



Звіт роботи учнівського самоврядування за 2022-2023 н. р.

Учнівське самоврядування – це один з провідних напрямків для самореалізації кожного учня, орієнтований на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської та патріотичної позиції та пропаганди загальнолюдських цінностей. На чолі учнівського самоврядування стоїть Президент, завдяки якому актив дітей рухається в заданому правильному напрямку. Співпраця учнів та педагогів спрямована для досягнення згуртованості усіх учасників освітнього процесу. Ключовою роллю в демократичній школі є роль діяльності учнівського самоврядування.

Виховувати громадянина України, патріота своєї держави, захисника територіальної цілісності – це основна мета сучасного освітнього закладу. Для реалізації якої адміністрація закладу має прикладати максимум зусиль. Ініціатива, яка виходить від активу учнівського самоврядування, має важливу роль у розвитку та напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Коли учні розуміють, що їхня думка важлива, що вона враховується при прийнятті ключових рішень в закладі, тоді і їхня робота набуває іншого забарвлення, має інше значення.

Упродовж 2022-2023 року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через роботу учнівського парламенту школи та комісій. Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як цілісну систему, яка систематично функціонує, покращуючи роботу закладу освіти та мотивує до дій учнів середнього та молодшого віку.

Учнівський парламент є постійно діючим органом шкільного самоврядування учнів. Члени учнівського парламенту представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя.

В Снятинському ліцеї ім. М. Бажанського продовжують діяти сім міністерств.

- **Міністерство освіти**

Голова міністерства – Николайчук Денис учень 9 класу.

- **Міністерство спорту та охорони здоров'я**

Голова міністерства – Гончарик Ілля учень 11 класу.

- **Міністерство друку та інформації**

Голова міністерства – Максимюк Ангеліна учениця 9 класу.

- **Міністерство праці**

Голова міністерства – Оробець Ольга учениця 11 класу.

- **Міністерство культури та молодіжної політики**

Голова міністерства – Сідлярчук Сніжана учениця 8 класу.

- **Міністерство внутрішніх справ та фінансів**

Голова міністерства – Матеюк Іван учень 9 класу.

- **Міністерство милосердя**

Голова міністерства – Коцелівська Оксана учениця 8 класу.

Всі міністерства працювали протягом року у форматі злагодженості і балансу між учнями і дорослими. Один раз на 2 місяці відбувалися засідання учнівського парламенту, де обговорювали плани роботи на визначений період, визначення відповідальних за різні справи, заслуховувалися звіти комісій про зроблену роботу. Кожна комісія визначила і виконувала ті завдання, які реалізуються в учнівському колективі і необхідні для цілісності всієї роботи закладу. Члени учнівського самоврядування були залучені до загальношкільних заходів. А саме:

- Святкування з нагоди Дня знань;
- Дня української писемності та мови;
- Акції «16 днів проти насильства»;
- Дня толерантності;
- Дня прав дитини;

- Дня протидії СНІДу;
- Вистави до Дня Св. Миколая;
- Дня Гідності та Свободи;
- Дня Св. Валентина.

У зв'язку з воєнним станом в країні, з 24.02.22 року, Робота учнівського самоврядування набула якісно нового характеру, але роль її лишилася незмінною. Представники учнівського самоврядування стали справжніми юними волонтерами: приносили до школи гуманітарну допомогу для тимчасово переміщених людей та дітей, плели маскувальні сітки для солдатів, малювали малюнки, готували великодні дарунки та жодної хвилини не лишались осторонь від освітнього та творчого фронтів.

Взяли участь в:

- Загальношкільній онлайн-акції «Щастя у простих речах»;
- Загальношкільній арт-акції «Напиши солдату лист», «Подаруй мамі посмішку», «Воскресне Україна» і т.д.;
- Загальношкільному відео-зверненні до Дня пам'яті та примирення;
- Відзначенні Дня вишиванки;
- Відзначенні Дня Європи;

Цей непростий навчальний рік розкрив в дітей багато нових можливостей та талантів, продемонстрував їхні компетентності в ІТ – технологіях, монтування та створення тематичних відео і т.д.

Роботу учнівського самоврядування можна вважати задовільною.