



**Звіт про роботу
педагогічної спільноти
вчителів природничо-математичного циклу
у 2023-2024 н. р.**

Робота педагогічної спільноти вчителів природничо-математичного циклу будується на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому.

Основне завдання у вчителів нашої педагогічної спільноти – забезпечення високого рівня творчих здібностей учнів на основі професіоналізму вчителя у світлі вимог закону України «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України учнів, підготовка учнів до посильної участі в суспільно-корисній праці і громадському житті.

На початку 2023-2024 навчального року було сплановано роботу педагогічної спільноти вчителів природничого циклу, де передбачено орієнтацію на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання ліцеїстів. Успішній роботі спільноти сприяло мобільне реагування на виклики сучасної української школи, впровадження елементів STEM–освіти, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу учнів до природничих дисциплін.

Позитивним моментом в роботі вчителів є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен вчитель нашої кафедри активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, хмарні сервіси в освітньому просторі, вчителі підвищують свій фаховий та методичний рівень.

Впродовж 2023-2024 навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядалися заплановані на початку року питання. Щоразу

аналізувались навчально-методичні заходи, що проводились вчителями за звітний період. Під час таких засідань не тільки озвучувались переліки проведених уроків чи позакласних заходів, а й обговорювались пропозиції щодо активізації роботи, покращення результативності праці вчителів-природничників.

На першому організаційному засіданні провели аналіз роботи за 2022/2023 навч.р. (слухали керівника методоб'єднання Гелешко Н. Ф.), корегування планів роботи на 2023/2024 навчальний рік та вивчення особливостей викладання предметів природничо - математичного циклу у 2023/2024 навч.р.; Організація навчально-виховного процесу: нові завдання в роботі педагогів у зв'язку з продовженням реформи НУШ у 5 класі; - Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 2023-2024 н.р. (лист МОН України).- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.- Ведення шкільної документації.

Погоджено календарно-тематичні плани з предметів природничо-математичного циклу та затверджено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів з предметів природничо-математичного циклу.

З доповіддю «Шляхи та методи впровадження обраної навчальної програми протягом 2023-2024 навчального року» виступила ЗНВР Москалик Л.Є. Вчителі обговорили і затвердили план роботи пед. спільноти вчителів природничого циклу на 2023-2024 н.р. Визначили завдання на поточний рік.

Темою другого засідання, проведеного в жовтні, були « Шляхи набуття учнями ключових компетентностей на уроках предметів природничо-математичного циклу.» На засіданні обговорили підготовку матеріалів для проведення шкільних олімпіад з предметів.

Згідно плану було проведено I етап предметних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.

На третьому засіданні МО в січні обговорювали розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів у формі круглого столу «Розвиток педагогічної творчості»; підбили підсумки роботи педагогічної спільноти вчителів природничого циклу за I семестр 2023-2024 н.р.

Було підведено підсумок участі учнів ліцею в II і I III етапах предметних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.

Учителі взаємно відвідували уроки та робили їх аналіз; працювали над позитивним емоційним навантаженням уроків; опрацьовували педагогічну пресу за фахом; використовували в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти. Вивчали досвід колег Гелешко Н. Ф. («Розвиток творчої активності учнів на уроках математики»); Колодзінської Н. Д. («Цифрові інструменти і технології в роботі вчителя інформатики»);

Бордун Л. Р. («Проведення командних ігор на уроках фізкультури»).

На березневому засіданні МО, темою якого було «Місце предметів природничо-математичного циклу в системі шкільної освіти; Шляхи підвищення особистої цифрової компетентності». Слухали доповідь вчителя фізики та інформатики Колодзінської Н. Д.. «Цифрова компетентність сучасного вчителя».

На підсумковому засіданні МО у травні було зроблено підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2023-2024 навчальний рік. Слухали доповідь голови пед. спільноти Гелешко Н. Ф. На засіданні було дано аналіз виконання навчальних програм членами шкільного методичного об'єднання; аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах та конкурсах. Зроблено звіт вчителів педагогічної спільноти природничо-математичного циклу про самоосвітню діяльність та підсумки роботи за рік. Вироблено рекомендації до плану роботи на наступний навчальний рік. Обговорили питання самоосвіти як часу вчителя для себе; з інформацією про вибір платформ для проходження курсів підвищення кваліфікації онлайн виступила вчитель інформатики Колодзінська Н. Д.

Одним із принципів для високої віддачі і співпраці між класом і вчителем є усвідомлення учнем навчання під час процесу вивчення. Особливого ефекту цей принцип досягне тоді, коли вчитель зуміє зацікавити учнів на уроках і тим самим спонукатиме до власних висновків, на основі вивченого матеріалу.

За звітний період учні ліцею брали участь у різноманітних конкурсах, досягаючи хороших результатів. З 16 по 19 березня 50 наших учнів стали учасниками Міжнародного математичного конкурсу Кенгуру 3 8 по 13 листопада 58 юних інформатиків взяли участь у Міжнародному конкурсі «Бобер», на їх рахунку 34 відмінних та 25 добрих результатів! Під керівництвом вчителя біології та хімії М. Д. Нагорняк-Карбашевської семикласники, які брали участь у благодійному освітньому проєкті Flowers4school від асоціації квіткових виробників Нідерландів та виграли для ліцею садівний матеріал для клумби, продовжували працювати на клумбі, яка знов навесні прикрасив шкільне подвір'я квітами сортових тюльпанів, гіацинтів, лілійних.

На уроках предметів природничо-математичного циклу наші учні не лише здобувають теоретичні знання, а й вивчають їх застосування в дорослому житті (круглий стіл «Чорнобиль. Уроки історії», дев'ятикласники аналізували використання людством розщеплення атомних ядер в мирних – чи не завжди? – цілях); п'ятикласники обчислювали площі й периметри з рулеткою в руках, складаючи план шкільної будівлі та ін.

Результати роботи протягом 2023/2024 н.р. свідчать, що вчителі нашої школи забезпечують на уроках реалізацію програмних вимог:

- формування в учнів математичних знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями та

методами математики як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності;

- інтелектуальний розвиток учнів, розвиток їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити умовиводи за аналогією. діставати наслідки з даних передумов шляхом несуперечливих міркувань тощо;
- опанування учнями системи математичних знань і вмінь, що є базою для реалізації зазначених цілей, а також необхідні у повсякденному житті й достатні для оволодіння іншими шкільними предметами та

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт.

В зв'язку з військовим станом в цьому навчальному році учні 9 та 11 класу були звільнені від складання ДПА.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано. В цілому роботу шкільного методичного об'єднання у 2023/2024 навчальному році можна оцінити задовільно.

У 2023/2024 н.р. члени педагогічної спільноти, виходячи з результатів діагностування, нагальних проблем, які повинні вирішувати вчителі природничо-математичних наук, продовжили роботу над вирішенням науково-методичної проблеми «Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості на уроках природничо-математичного циклу шляхом застосування сучасних педагогічних технологій в умовах упровадження концепції Нової української школи».