

2022-2023 роки були непростими в житті нашої держави та в житті кожної людини.

Педагогічний колектив Снятинського ліцею імені Михайла Бажанського впродовж 2022-2023 років проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі. Працівники ліцею – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

В ліцеї 19 класних кімнат. Максимальна проектна потужність закладу 464 учні. Станом на 01 вересня 2023 року навчається 206 здобувачів освіти у 11 класах, середня наповнюваність класів – 19 учнів.

### **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, чисті коридори та сходові клітки).

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам (їх є 3 у приміщенні).

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні: оцінкою добре оцінено:

- облаштування території – 70 %;
- чистота навчальних кабінетів – 81 %;
- туалетів – 47 %;
- їдальні – 72 %;
- спортзалу – 83 %.

А за результатами анкетування батьки оцінили оцінкою добре:

- облаштування території – 88 %;
- чистота навчальних кабінетів – 94 %;
- туалетів - 68 %;
- їдальні – 74 %;
- спортзалу – 88 %.

В закладі наявний провідниковий Інтернет, який надається провайдером «Простір» зі швидкістю до 100 Мбіт/с. Проте бувають перебої у

зв'язку, тому на майбутнє необхідно працювати у плані покращення якості послуг.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом впровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. У ліцеї організовано інклюзивне навчання у 3 класі – 1 учень, в 4 класі – 1 учень та у 7 – 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога, працівників ІРЦ Снятинської міської ради. ППР протягом року переглядалася, доповнилася відповідно до можливостей та розвитку дітей. Ми облаштували ресурсну кімнату, поповнили її комп'ютером (17000 грн.), принтером (12000 грн.) та різним наочним та ігровим матеріалом на суму 5000 гривень. Проте, ще потрібне дооблаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому, це є також одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу. За допомоги ПП Михайла Стефаніка, випускника Куравського Руслана та батьків було зроблено пандус для осіб з ООП.

Ще однією формою здобуття освіти є сімейне навчання. З початку навчального року цією формою було охоплено 6 учнів (три сім'ї, що перебували за кордоном). У грудні 2022 року двоє учнів повернулися додому і переведені на очну форму навчання.

В період війни багато людей залишили свої домівки і у нашому ліцеї навчалися учні із різних областей. Їх було 20. На даний час майже всі повернулися додому, але 1 учень ще навчається у нашому ліцеї у статусі ВПО.

### **Організація харчування**

У ліцеї організацію харчування здійснює ФОП Чичул Ганна Онуфріївна, яка розпочала свою діяльність з січня 2023 року. Підприємцем було зроблено ремонт та реконструкцію шкільної їдальні, буфету. Замінена підлога на харчоблоці, закуплено нову кухонну техніку: пароконвектомат, електро- та індукційну плити, новий посуд, тощо. Оновлене меню подобається учням, добрі відгуки про зміну харчування маємо і від батьків. Відповідальні за організацію харчування в закладі контролюють дотриманням термінів зберігання та реалізації продуктів, виконанням норм харчування і технології приготування їжі. Забезпечується належний стан ведення журналів бракеражу сирової та готової продукції, відповідно до інструкції з контролю за якістю продуктів харчування та готової їжі. Починаючи з вересня 2021 року ліцей, згідно Постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» дотримувався нових норм організації та контролю харчування. А з січня 2022 року наш заклад перейшов на рекомендоване чотиритижневе харчування.

Не було звернень від батьків щодо особливого дієтичного харчування, тому всі учні харчувалися згідно складеного рекомендованого меню. Харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, більшість опитаних здобувачів освіти (68 %) та їх батьки (78,5 %) стверджують, що їжа в їдальні смачна і корисна.

У ліцеї на даний період безкоштовним харчуванням було охоплено 16 дітей пільгових категорій, які звільнені від оплати на 100 %:

- \* діти-сироти – 1,
- \* діти-інваліди – 1,
- \* ВПО – 1,
- \* діти учасників АТО – 2,
- діти з ООП – 3,
- діти з малозабезпечених сімей – 2,
- діти військовослужбовців ЗСУ – 6.

У ліцеї наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Відповідно до статті 66 Закону України «Про освіту», статті 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом організації безпечного, регулярного і безоплатного перевезення здобувачів освіти до місця навчання й додому організовано підвіз. Підвіз здобувачів освіти здійснювався шкільним автобусом нашого ліцею та Снятинського ліцею імені Василя Стефаника.

В ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти ліцею. Є добре обладнаний медичний кабінет. Для потреб медичного кабінету було закуплено необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 3199 грн. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснює сестра медична Савчук Марія Петрівна.

Протягом року сестра медична проводить амбулаторний прийом учнів ліцею та бесіди на медичну тематику. Здійснює контроль за профілактикою щеплень здобувачів освіти та за дотриманням санітарно гігієнічних вимог під час карантину, складає списки дітей, які перебувають на диспансерному обліку через певні захворювання. Систематично проводить огляд учнів з метою виявлення педикульозу і шкірних захворювань. Щоденно перевіряє персонал харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань і відмічає результати в «Журналі здоров'я працівників харчоблоку» та якість приготування їжі.

Протягом 2022-2023 років системно здійснюється контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України, нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності учнів, «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», «Про пожежну безпеку», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів,

запобігання травматизму. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, цільові бесіди про збереження життя та здоров'я, про що занесли відповідні записи до журналів з ТБ встановленої форми, класних журналів. Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені практичні відпрацювання евакуації з учасниками навчально-виховного процесу згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів з приміщень і будівель.

Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою ліцею проведено практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКА» видавництва «Ранок».

У ліцеї облаштований клас безпеки для проведення уроків основ здоров'я та різноманітних заходів щодо формування безпеки здобувачів освіти. А також, завдяки спонсорам та наполегливості вчителя Куравського Олега Ярославовича, облаштована смуга перешкод для проведення уроків Захисту України.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Про дану роботу свідчить результат опитування учнів під час проведеного анкетування. На питання «Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил безпеки?» 88 % респондентів відповіли позитивно.

Важливим питанням у воєнний час є підготовка укриття в ліцеї. У нас є підвал, площею – 90 кв. м., що дає змогу перебувати тут до 150 осіб. За кошти бюджету були придбано будівельні матеріали (цемент, вапно, засоби для освітлення). При допомозі батьків було забетоновано (відновлено) пошкоджені внутрішні та зовнішні сходи, побілено приміщення та поміняно верх над входом в укриття. За кошти спонсора птахофабрики «Снятинська» встановлений санвузол з умивальником, а мережі магазинів «Копійочка» - встановлена підлога. На жаль, даний підвал не дає змоги убезпечити всіх 250 осіб, тому облаштоване додаткове укриття для молодших учнів у тренажерному залі, де створені всі умови для безпечного перебування (вікна закладені мішками з піском, є ґратовий захист, вогнегасник, придбані два біотуалети (500 грн.).

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, техперсоналу, батьків та учнів приміщення та територія навчального закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю.

Завдяки зусиллям, коштам та творчості вчителів-початківців змінено інтер'єр корпусу, де навчаються учні 1-4 класів.

Облаштовано Куточок пам'яті «А ви на небо зовсім рано полетіли...» в честь Героїв, що загинули в сучасній війні.

Ми тішимся тим, що завдяки нашим випускникам та коштам небайдужих батьків вдалося оновити актову залу, а саме: встановити нові трикамерні вікна, входні двері, доробити ремонт стін, оновити сцену та придбати нові віконні ролети та поцикльовано і полаковано підлогу. У планах маємо ще облаштування коридорів у новому корпусі та відпочинкових зон.

Разом з усіма учасниками освітнього процесу ми прагнемо створити середовище, де формується Нова українська школа, в якій нова людина, як творча особистість, фізично і духовно досконала.

### **Система оцінювання здобувачів освіти**

Основною метою Снятинського ліцею імені Михайла Бажанського є задоволення потреб громадян, суспільства й держави в наданні загальної середньої освіти в обсязі понад державний мінімум та здійснення науково практичної підготовки для наступної діяльності в різних сферах науки та виробництва у відповідності з потребами розвитку економіки та інтеграції України в європейський економічний і культурний простір.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;

- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливості;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

В основі успіху ліцею лежить педагогічна майстерність учителів як вияв високого рівня педагогічної діяльності. Складовими частинами педагогічної майстерності є професійна компетентність, педагогічні здібності, педагогічна техніка. Для розвитку таких компетентностей з педагогами нашого ліцею проводились такі форми роботи:

- наради, під час яких відбувалось обговорення поточних проблем;
- педагогічні ради, де вирішувались питань навчально-виховної роботи;
- оперативно-методичні наради, метою яких було підвищення наукового рівня педагогічної роботи, попередження можливих помилок, виправлення допущених недоліків у роботі;
- психолого-педагогічні семінари, на яких відбувалось ознайомлення педагогів з новітніми досягненнями психолого-педагогічної науки і передового досвіду;
- засідання фахових професійних спільнот.

В основі нашої педагогічної філософії є дитина – найвища цінність на Землі. Насамперед потрібно намагатися бачити особистість, яка є індивідуальною, неповторною. Коли дитина вірить у себе і в свої пізнавальні таланти, в ній прокидається інтерес і прагнення до пізнання. Сучасні соціально-економічні, культурно-освітні процеси розвитку країни позначили потребу в особистостях, яких характеризує розуміння світу як єдиної системи багатогранних форм, існування культур, мов, ідей, поглядів, яким притаманний високий рівень усвідомлення цієї різноманітності і єдності водночас.

Зусилля педагогічного колективу ліцею спрямовані на те, щоб навчити учнів проектувати і формувати активні моделі життя, моделі успішної людини. Одним із засобів підвищення якості освіти є управлінські та освітні технології. Серед управлінських технологій, які використовуються в практиці нашого ліцею є:

- моніторинги;
- впровадження нових сучасних технологій в управлінську та освітню діяльність;
- пропаганда передового педагогічного досвіду;
- стимулювання професійного зростання;
- діагностика науково-методичної роботи.

На підставі даних, отриманих в ході педагогічного моніторингу, організовано диференційовану роботу з педагогічними кадрами, яка має індивідуально-особистісний характер і дозволяє відслідковувати як позитивну, так і негативну динаміку кожного вчителя та учня.

За підсумками навчального року із 141 учня 5-11 класів:

- усі учні атестовані з усіх предметів за 12 бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень;
- якість знань становить 60,1 %, що наприкінці минулого навчального року становила 63,6 %.

За підсумками минулого навчального року 18 учнів нагороджено Похвальним листом:

- 5 учнів 9 класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Матеюк Іван, Пасюк Євген, Петращук Поліна, Нагорняк Вадим, Николайчук Денис);
- 1 учениця 11 класу Погорецька Юлія, нагороджена золотою та 2 учнів, Оробець Каріна і Оробець Ольга – срібними медалями.

На питання «Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в ліцеї?» 55 % опитаних відповіли: «Так, задоволений», 35 % - «Переважно задоволений».

Для організації дистанційного навчання вчителі початкової школи та 1-11 класів використовували єдину платформу Google Workspace for Education. Опитування з різних предметів проводилися за допомогою матеріалів із сайтів «На урок», «Всеосвіта», індивідуальних завдань, підготовлених вчителями. Перевірка усного читання, віршів на пам'ять та усних відповідей учнів проводилися за допомогою відеозв'язку.

Вчителі використовували освітні ресурси: ZOOM, Google Meet та Viber. На час проведення освітнього процесу в дистанційній формі навчання вирішили залишити без змін розклад уроків, дзвінків та режим роботи ліцею. Щоденно о 9.00 год. проводилася Всеукраїнська хвилина мовчання та молитва. Уроки розпочиналися о 8.30 год. На двох великих перервах вчитель фізичної культури проводив руханки з учнями різних вікових категорій.

Платформами для зворотного зв'язку були Viber, Telegram. Messenger, електронні пошти вчителів та телефони.

Питання організації дистанційного навчання заслуховувалось на засіданні педагогічної ради «Про вивчення якості дистанційного навчання» та питання дистанційного навчання висвітлено в освітній програмі закладу.

В закладі освіти оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання здобувачів освіти в кожному навчальному кабінеті. Більшість вчителів користуються критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів,

затвердженими МОН України, водночас розробляють власні критерії оцінювання, що враховують форму проведення навчального заняття. 70% здобувачів освіти зазначили, що отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Вчителі аргументують виставлені оцінки про що свідчать результати опитувань. (71 % - пояснюють до початку оцінювання, а 29 % – після оцінювання, завжди обґрунтовують оцінку).

Більшість учнів та батьків вважають оцінювання справедливим. Учні – 48,8 % – оцінюють справедливо, 40,7 % – у більшості випадків. А батьки: 55 % – так, завжди; 36,2 % – переважно так; 8,7 % – іноді.

У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність, яке схвалено педагогічною радою. Зі змістом положення ознайомлені здобувачі освіти (більшість учнів, за результатами анкетування зазначають, що з ними регулярно проводяться бесіди щодо дотримання академічної доброчесності).

Наші ліцеїсти беруть участь у предметних олімпіадах, навчальних та творчих конкурсах, де здобувають призові місця. Так, за навчальний рік здобуто 70 призових місць, що становить 32 % від кількості учнів.

### **Педагогічна діяльність**

Навчальний заклад в повному обсязі було забезпечено педагогічними кадрами та технічним персоналом. Вакансій на початок навчального року було 2 – практичний психолог та соціальний педагог. З лютого на посаду соціального педагога прийнято нового працівника. Відповідно до штатного розпису навчальний заклад забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. Всі педагоги володіють матеріалом, проходять курси підвищення кваліфікації в інституті післядипломної педагогічної освіти на альтернативних онлайн-платформах.

На даний час у ліцеї працює 45 працівників. 31 педагогічних працівників, з них: учителів – 27; вихователі групи подовженого дня; педагог-організатор; соціальний педагог; 14 технічних працівників.

28 педагогічних працівники мають вищу педагогічну освіту, 2 бакалавра, 1 молодший спеціаліст. Вони викладають предмети згідно своєї кваліфікації і спеціальності, вільно володіють українською мовою.

Відповідно до атестації «Спеціаліст вищої категорії» - 17 вчителів (55 %), «Спеціаліст першої категорії» - 6 вчителів (19 %), «Спеціаліст» - 8 вчителів (26 %).

Центром методичної роботи є методична рада ліцею (голова Москалик Любов Євгенівна), яка спрямовує зусилля на допомогу педагогічним працівникам щодо підвищення їх фахової майстерності, створення в колективі відповідного морально-психологічного клімату, сприятливого для пошуку і ефективного використання освітніх інновацій.

Методична рада ліцею проводила методичні консультації, обговорювала підсумки проведення методичних заходів. Щомісячно проводилися дні методичного інформування (відповідальна Москалик Любов Євгенівна), на яких педагогічний колектив довідувався про новинки з проблем педагогіки, психології та методики викладання предметів.



В своїй роботі методична рада використовувала діагностування стосовно оптимальності методичної роботи, її ефективності та результативності. Діагностика показала, що вчителі потребують методичної допомоги з питань: самоаналіз уроку; проблемна ситуація; групова форма роботи; обґрунтованість вибору методів навчання і оцінки, що виставляється вчителем. Ці методи і визначили мету, завдання та форми методичної роботи на навчальний рік.

У методичній роботі враховано індивідуальні, групові та масові форми роботи. Усі вони організовані з обов'язковим врахуванням спільних інтересів до певних проблем і будуються на психологічній сумісності педагогів. У процесі їх діяльності навчальні кабінети поповнюються новим дидактичним матеріалом, розробляються моделі уроків із використанням нових педагогічних технологій а спільна робота в методичних осередках сприяє взаємному збагаченню, взаємодопомозі, взаємоконтролю.

Добре зарекомендували себе традиційні проведення методичних декад. Активно проводяться тематичних предметних тижнів, під час яких вчителі ліцею проявляють свою майстерність, уміння та творчість. При проведенні предметних тижнів вчителі проводять цікаві відкриті уроки, конкурси, виховні заходи, зустрічі, показують нові форми роботи в організації уроку та позакласних заходів, апробують нові педагогічні технології, які вони використовують у своїй роботі.

У ліцеї працюють 4 професійних педагогічних спільнот, робота яких була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Упровадження інноваційних технологій у практику педагогічної діяльності для виховання творчо активної і всебічно розвинутої особистості школяра та соціально адаптованого громадянина» в рамках реалізації завдань виховної роботи закладу була проведена певна робота. Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 11 класних керівників, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог та практичний психолог.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Щодня о 9.00 год. у класах відбувається загальнонаціональна хвилина мовчання за тими, хто загинув у цій страшній війні та звучить Гімн України та молитва. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

Аналіз відвіданих виховних заходів свідчить, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовувалися сучасні технології виховання учнів.

Система гурткової роботи ліцею у 2022-2023 роках спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Система гурткової роботи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, а деякі – рік-два. Це залежить від бажань і потреб учнів. В ліцеї

працювало 3 гуртки, а саме: хор молодших школярів «Вишенька», ансамбль дівчат «Співаночка», військово-патріотичний клуб допризовника «Влучний стрілець» та «Мистецька палітра». До участі в гуртках було залучено 57 учнів (з урахуванням того, що є учні, які займалися в кількох гуртках). На заняттях ліцеїсти поглиблювали знання з навчального матеріалу з предметів, розвивали творчі здібності.

У всіх творчих та пісенних конкурсах, у яких учні нашого ліцею брали участь, здобули призові місця.

### **Управління навчальним закладом**

Адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеприведеного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Безпечне освітнє середовище для дітей з ООП», «Інформаційно-навчальне середовище системи освіти ліцею», «Територія ліцею – зона комфорту та безпеки», «Обдарована дитина», «Інновації в НУШ», «Кадри», «Позитивний імідж ліцею - запорука успіху», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022-2023 років у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Зроблено поточні ремонти коридорів (кошти бюджету).
2. Класних кімнат (кошти батьків).
3. Облаштований пандус із перилами (кошти бюджету та спонсорів).
4. Декоровано стіни у їдальні, у 1 та підготовчому класах та шкільних коридорах старого корпусу (кошти вчителів та ПП).
5. Зроблено капітальний ремонт службового туалету(кошти вчителів).
6. Відремонтовано та пофарбовано лавочки та спортивні споруди на шкільному стадіоні (кошти бюджету та батьків).
7. Косіння трави на території та стадіону (кошти вчителів).
8. Ліцензування закладу (кошти вчителів).
9. Облаштовано укриття у підвалі (кошти бюджету та батьків).
10. Облаштовано підсобне приміщення у актовій залі (кошти батьків).
11. Облаштовано ресурсну кімнату (кошти бюджету та асистентів учителів).
12. Оформлено частину коридору 3 поверху нового корпусу в українському стилі (кошти батьків).
13. Придбано меблі до кабінетів історії та мультимедійного (кошти батьків).
14. Пофарбовано стіну у світлиці (кошти бюджету та батьків).
15. Побілено стіни у шкільному вхідному коридорі (кошти бюджету).
16. Змінено інтер'єр корпусу, де навчаються початківці (кошти працівників).
17. Поміняно вікна, вхідні двері, придбано віконні ролети, облаштовано сцену та зроблено ремонт актової зали (кошти спонсорів та батьків).
18. Облаштовано Куточок пам'яті «А ви на небо зовсім рано полетіли...» в честь новітніх Героїв, які загинули у сучасній війні (кошти вчителів та спонсорів).
19. Придбано та встановлено банер на історичну тематику біля історичного кабінету (кошти вчителів)
20. Зроблено ремонт коридору – сходової клітки (кошти бюджету та вчителів).
21. Зроблено ремонт спортзалу (кошти спонсорів).
22. Помальовано огорожу (кошти бюджету).
23. Підключено генератор (кошти бюджету).
24. Проведено ремонт шкільного автобуса (кошти спонсорів та бюджету).

За період 2022-2023 років заклад використав державні кошти у сумі 389917.64 грн. З них витрачено на:

- \* послуги – 4027 грн.
- \* оплату за теплопостачання – 326069.70 грн.
- \* оплату за воду – 16287.52 грн.

- \* харчування – 4585.00 грн.
- \* оплату АВЕ – 5337.11 грн.
- \* придбання буд. матеріалів для проведення ремонту – 21411.31 грн.
- \* канцтовари – 3554.00 грн.
- \* класні журнали – 4160.00 грн.
- \* 4 ноутбуки – 68479.96 грн.
- \* роздатковий матеріал для НУШ – 14435.00 грн.
- \* електротовари – 646.99 грн.
- \* оплату електромонтажних робіт по облаштуванню укриття – 12200.00 грн.
- \* ремонт шкільного автобуса – 10000.00 грн.
- \* облаштування генератора – 13500.00 грн.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозосіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це: заміна даху, заміни вікон у майстерні та коридорах нового корпусу. Потребує капітального оновлення фасад старого корпусу, адже наш ліцей знаходиться на в'їзді до Івано-Франківщини і є своєрідною візиткою нашого міста. Отож, це і є поле діяльності на найближче майбутнє. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Стараюся конструктивно вирішувати конфлікти задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Результати опитування вчителів щодо створення психологічного клімату у колективі такі:

На питання «Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?» так відповіли 96 % опитуваних, а на питання «Чи існує співпраця між керівництвом і працівниками?» - 95,4 %.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є популярною серед учнів та батьків.