

Аналіз діяльності професійної педагогічної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до навчання здобувачів освіти. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками.

Учитель – основна дійова особа у реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, мета і завдання його діяльності.

Робота професійної педагогічної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного спрямування у 2022-2023 н.р була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Вчителі працювали над методичною проблемою "Розвиток особистості учня та творчості вчителя шляхом впровадження інноваційних технологій".

Свою діяльність педагоги спрямовували на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учнем та учителем. Здійснювали аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, реалізовували різні освітні стратегії організації роботи: інтегрували зміст, форми, методи навчальної діяльності, що відповідають вимогам компетентнісного підходу та основним положенням НУШ. Робота професійної педагогічної спільноти спрямована на усвідомлення пріоритетів освіти. Педагоги розвивали у здобувачів освіти такі вміння:

- вільно орієнтуватися в інформаційному та освітньому просторі
- сприймати навчання та освіту як важливі життєві цінності, що сприяють самореалізації особистості
- підвищувати рівень розвитку компетентностей
- мотивувати власну діяльність

Основними цілями педагогічної діяльності були:

- створення оптимальних умов для розвитку і становлення особистості
- розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти
- розвиток культури мовлення та рівня грамотності
- формування здатності самостійно і критично мислити
- виховання працелюбності та наполегливості
- реалізація міжпредметних зв'язків

Протягом 2022-2023 навчального року проведено 4 засідання, на яких розглянуто актуальні питання щодо організації успішної освітньої діяльності здобувачів освіти, впровадження інноваційних технологій навчання, методів реалізації творчих задумів вчителів. Зокрема обговорили питання "Сучасні та зручні інструменти для навчально-пізнавальної діяльності та всебічного розвитку дитини"(вч. Синяк Н.М.), "Створення ситуації успіху у навчальній діяльності"(вч. Рудковська О.В.), "Психологічний аспект уроку як важлива умова ефективного процесу навчання"(вч. Крук Л.М.), "Національне виховання та правова культура: практичні рекомендації"(вч. Сащук У.Р.). На засіданнях опрацьовано інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання предметів у 2022-2023 навчальному році.

Підвищення власного професійного рівня, обмін досвідом є головною метою відвідування урочних занять. Під час проведення методичної декади відбувся відкритий урок з англійської мови у 7 класі (вч. Романюк В.І.) з використанням інноваційних технологій та мультимедійних засобів. На уроці здобувачі освіти розвивали критичне та асоціативне мислення, підвищували інтерес до вивчення англійської мови. Урок був пізнавальним та цікавим. У рамках декади здобувачі освіти 7 класу взяли участь у проведенні літературної вітальні "Лесине слово у вічність"(вч Синяк. Н.М.). Вшановуючи ім'я Лесі Українки, діти запросили у царину поетичного слова, яке завжди єднає, дарує любов і віру. Здобувачі освіти 6-10 класів взяли участь у виховному заході до Дня рідної мови.

Об'єктом постійної уваги протягом року була робота з обдарованими та здібними дітьми. Учні 6-10 класів були учасниками літературних зустрічей, присвячених Шевченківським дням та Дню Героїв. Здобувачі освіти Снятинського ліцею ім. М. Бажанського були активними учасниками предметних олімпіад та конкурсів. Маємо призові місця:

- **олімпіада з англійської мови**
Николайчук Денис (9 клас) – 2 місце (вч. Романюк В.І.)
Стратейчук Владислав (10 клас) – 3 місце (вч. Романюк В.І.)
- **олімпіада з української мови та літератури**
Атаманюк Юлія (7 клас) – 3 місце (вч. Синяк Н.М.)
Коцелівська Оксана (8 клас) – 2 місце (вч. Крук Л.М.)
- **конкурс Шевченка**
Горук Владислав (7 клас) – 3 місце (вч. Синяк Н.М.)
- **конкурс ім. П. Яцика**
Михайлецька Ольга (5 клас) – 2 місце (вч. Синяк Н.М.)
Атаманюк Юлія (7 клас) – 1 місце (вч. Синяк. Н.М.)
Коцелівська Оксана (8 клас) – 3 місце (вч. Синяк Н.М.)
Погорецька Юлія (11 клас) – 3 місце (вч. Синяк Н.М.)

- **конкурс "Українознавство"**

Ляшкевич Роман (10 клас) – 2 місце (вч. Куравський О.Я.)

Робота професійної педагогічної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2022-2023 навчальному році сприяла засвоєнню змісту оновлених програм та технологій їх реалізації, вдосконаленню навичок самостійної роботи вчителя.

Основними завданнями на 2023-2024 н.р. є:

- спрямувати роботу на вдосконалення основних стратегічних завдань оновлення освіти
- систематично впроваджувати у практику сучасні освітні технології та інновації
- проводити індивідуальну роботу з обдарованими дітьми
- удосконалювати структуру та методи проведення уроків, зміцнювати міжпредметні зв'язки
- підвищувати професійну компетентність
- працювати над методичною проблемою "Формування ключових та предметних компетентностей у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін"