

Звіт про проведення місячника шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки»

З 1 до 31 жовтня в межах Міжнародного місячника шкільних бібліотек щорічно проводився Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (наказ МОН України від 12.08.2014 № 931). У 2024 році десятий ювілейний місячник відбувався під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки».

Читання пронизує всі аспекти людського життя та є підґрунтям освітньої, пізнавальної, інформаційної й професійної діяльності. Стрімке зростання обсягу інформації, яку потрібно засвоїти, потребує підвищення темпу читання, якості та швидкості розуміння прочитаного й ухвалення рішень. Читання стає основою освіти і провідним умінням для самоосвіти упродовж усього життя. Існує думка, що підростаюче покоління втрачає інтерес до читання. Різні країни світу застосовують свої підходи до розв'язання цієї проблеми, але всі вони мають на меті одне – зробити читання привабливим для сучасної людини, показати його важливість для розвитку як окремої особистості, так і всього суспільства.

Шкільна бібліотека є консолідуючим центром закладу освіти, навколо якого об'єднуються діти, вчителі й батьки, зацікавлені в активізації дитячого читання й поліпшенні його якості.

Цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек сприяв зростанню престижності читання як культурної цінності, використанню потужного виховного потенціалу української літератури, застосуванню сучасних підходів до формування навичок читання, обміну досвідом між бібліотекарями, залученню нових користувачів до бібліотек. Програма заходів у бібліотеці була спрямована на формування інтересу до читання, підвищення обізнаності про бібліотечні ресурси та залучення учнівської громади до активного використання бібліотеки. "Місячник шкільних бібліотек став справжнім святом літератури знань, творчості та натхнення для нашої бібліотеки. Щодня бібліотека наповнювалася новими темами, відкриттями та енергетичними дослідженнями. Учні та вчителі брали участь у цікавих інтерактивних заходах, від конкурсів і акцій до відзначення кращих читачів.

У цьому звіті підсумовуємо ключові моменти та досягнення Місячника, окреслюємо внесок кожного заходу в розвиток бібліотечної спільноти та зростання читацької активності учнів. Таким чином, у бібліотеці були проведені наступні заходи:

План проведення місячника шкільних бібліотек

"Читаюча шкільна родина: стратегічне завдання бібліотек".

Мета: Сприяти розвитку читацької культури серед учнів, батьків та вчителів, популяризувати книги та залучити родини до активного читання.

Тиждень 1: Відкриття місячника

1. Урочисте відкриття

- Назва заходу: "Шкільна бібліотека: вікно у світ знань"
- Форма роботи: Урочиста лінійка, на якій оголошується тема та мета місячника бібліотек. Виступи директора школи, бібліотекаря, учнів ліцею.

2. Виставка книг

- Назва заходу: "Книжкові новинки року"
- Форма роботи: Виставка нових книг у бібліотеці з рекомендаціями для різних вікових категорій.

3. Літературні читання

- Назва заходу: "Читаю – я! Читаєш – ти! Читає- Україна!"
- Форма роботи: Читання вголос уривків з улюблених книг учнів, вчителів та батьків (в класі, вдома...)

2. Тиждень (2) родинного читання

1. Родинний день у бібліотеці

- Назва заходу: "Читаємо разом – обговорюємо разом"
- Форма роботи: Спільний вибір, читання та обговорення книг у родинному колі, класі, або в бібліотеці.

2. Виставка-реклама

- Назва заходу: "Найцікавіша книга з моєї родинної бібліотеки"
- Форма роботи: Оформлення виставки з книг принесених з домашніх бібліотек учнів(по класах, або в бібліотеці)

3. Челендж у соцмережах, або закритих групах

- Назва заходу: "#читаю_я_читає_вся_моя_сім'я"
- Форма роботи: Учні та батьки діляться сімейними фото спільного читання, обговорення книг, або своїх домашніх бібліотек у соцмережах з хештегом "#читаю_я_читає_вся_моя_сім'я"

3. Тиждень 3: Творчі конкурси та змагання

1. Конкурс малюнків

- Назва заходу: "Моя улюблена книжка"
- Форма роботи: Учні малюють ілюстрації до улюблених книг, виставка робіт у бібліотеці.

2. Театралізований огляд творів

- Назва заходу: "Будь в тренді, будь модним, читай українське"
- Форма роботи: На літературних локаціях оживають книги, учні розігрують уривки з обраного твору

3. Вікторина

- Назва заходу: "Мої улюблені казки"
- Форма роботи: Учні вгадують назву, або героїв казки за поданими підказками

4.Тиждень 4: Підбиття підсумків

1.Акція: "Подаруй бібліотеці українську книгу"

- Мета: Поповнення бібліотечного фонду сучасними та популярними виданнями.
- Форма проведення: Акція серед учнів, батьків та вчителів.

2. Колаж:

- Назва заходу: "Читаюча шкільна родина"
- Форма роботи: Створення колажу з метою об'єднати всі заходи місяця в одному місці для загального перегляду. З кожного класу по 1-2 фот, відео на сторінці Фейсбук:

<https://www.facebook.com/100041577109034/videos/3766917776905154>

3. Урочиста частина

- Мета: Підбиття підсумків місячника, нагородження активних учасників.
- Форма проведення: вручення дипломів, сертифікатів.

Значна кількість учнів активно долучилася до заходів, що показали високий рівень зацікавленості й результативність бібліотечних ініціатив. Заходи також сприяли створенню дружньої атмосфери та популяризації бібліотеки як простору для дозвілля й навчання. Відгуки учнів, вчителів та батьків підтверджують, що місячник бібліотеки виконує свою мету — виховання любові до читання, розширення знань та навичок самостійного дослідження нових тем і культурних явищ.

Успіх цих заходів підтверджує важливість регулярного проведення подібних ініціатив, спрямованих на розвиток читацької культури серед школярів. Враховуючи позитивні результати, у майбутньому доцільно розширити тематику заходів, залучаючи не лише учнів, але й батьків, а також співпрацювати з місцевими письменниками, культурними діячами та бібліотеками міста/села. Таке партнерство не лише підсилить зацікавленість школярів, а й створить міцну основу для постійного розвитку культурного та освітнього середовища в ліцеї».

Загалом, усі заплановані заходи були успішно реалізовані та отримали схвальні відгуки учасників, що засвідчують важливість і доцільність таких ініціатив у навчанні.