

ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

2025-2026 н. р.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом інтерактивної діяльності учнів»

Мета діяльності: обмін досвідом роботи щодо використання інноваційних НУШ-технологій в освітньому процесі, формування нового педагогічного мислення, розвиток професійної компетентності вчителя початкових класів та активізація творчого потенціалу.

Завдання:

1. Впровадження різних видів інноваційних методів та технологій.
2. Урізноманітнення форм роботи щодо впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
3. Забезпечувати діяльнісний підхід у викладанні предметів.
4. Впроваджувати елементи STEM-навчання.

I засідання (вересень)

Особливості організації освітнього процесу в початковій школі під час воєнного стану у 2025-2026 н. р. Надолуження освітніх втрат.

Мета: Опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи. Затвердити план роботи на 2025-2026 н. р.

1. Методичні рекомендації щодо викладання предметів у початковій школі в 2025-2026 н. р. (Москалик Л.Є., заступник директора з НВР).
2. Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами. (Москалик Л.Є., заступник директора з НВР).
3. Особливості оцінювання учнів початкової школи. (Островська Л.Г.).
4. Підвищення професійної компетентності педагогів в умовах модернізації освіти. (Москалик Л.Є., заступник директора з НВР).
5. Аналіз роботи ПС вчителів початкових класів за попередній навчальний рік. (Островська Л.Г.).
6. Обговорення та затвердження плану роботи ПС вчителів початкових класів на 2025-2026 н. р. (Члени ПС).
7. Застосування вчителями мобільного застосунку «Вивчаю – не чекаю». (Уляшкевич Т.Я.)
8. Перспективні механізми надолуження втрат у навчанні молодших школярів. (Шаюк О.В.)

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у 1-4 класах спрямований на реалізацію Держстандарту початкової освіти та подолання викликів, зумовлених воєнним станом. Для надолуження освітніх втрат або організації додаткового освітнього простору МОН пропонує використовувати:

- методичні рекомендації (лист МОН від 19.08.2022 № 1/9530-22), матеріали щодо компетентнісного підходу в навчанні;
- методичний посібник щодо технологій формування навчальних досягнень молодших школярів на засадах компетентнісного підходу;
- методичний посібник щодо технологій оцінювання особистісних і навчальних досягнень учнів та учениці початкової школи;
- ресурси Educaplay, Wordwall, Matific тощо;
- мобільний застосунок «Вивчаю – не чекаю».

II засідання (листопад)

Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування в освітньому процесі початкової школи.

1. Застосування інноваційних технологій – один із напрямків удосконалення навчально-виховного процесу на прикладі уроків математики. (Піхович У.О.).
2. Інноваційні технології на уроках української мови. (Островська Л.Г.).
3. Викладання курсу ЯДС: пошук новітніх методів та прийомів. (Онуфрейчук Р.М.).
4. Планування та проведення Тижня початкової школи. (Москалик Л.Є., заступник директора з НВР, члени ПС).
5. Спільна робота вчителя і асистента над формуванням в учнів з особливими освітніми потребами ціннісних життєвих навичок. (Брикін О.В.).

III засідання (січень)

Розвиток компетентної особистості сучасного школяра в умовах НУШ шляхом поєднання традиційних та інноваційних технологій навчання.

1. Сучасний вчитель – вимоги сьогодення в концепції НУШ. (Москалик Л.Є., заступник директора з НВР).
2. Сучасний учень: особливості розвитку, труднощі, шляхи подолання проблем та допомога. (Уляшкевич Т.Я., Гоян В.Б.).
3. Співпраця школи та родини у питанні розвитку компетентної особистості молодшого школяра. (Піхович У.О., Бойко Я.І.).
4. Результати Тижня початкової школи. (Островська Л.Г.).
5. Найцікавіші прийоми формувального оцінювання в НУШ. (Члени ПС).

IV засідання (березень)

Підвищення рівня методичної підготовки вчителів початкової школи: самоосвіта, обмін досвідом роботи.

1. Креативний підхід у роботі над художніми творами на уроках української мови. (Шаюк О.В.).
2. Навчання грамоти: перші сходинки зростання першокласника. (Піхович У.О.).
3. Формування навичок самостійної діяльності учнів на уроках математики шляхом використання інтерактивних технологій навчання. (Островська Л.Г.).
4. Ігрові технології як засіб формування мотивації учнів в концепції НУШ. (Уляшкевич Т.Я.).
5. Застосування ІКТ при підготовці до занять та на уроках в початковій школі. (Гоян В.Б.).

V засідання (травень)

Підсумки роботи ПС вчителів початкових класів за 2025-2026 н. р.

1. Підведення підсумків роботи педагогічної спільноти вчителів початкових класів за 2025-2026 н. р. (Островська Л.Г.).
2. Звіт учителів «Здобутки та напрацювання». (Члени ПС).
3. Складання перспективного плану роботи ПС вчителів початкових класів за 2025-2026 н. р. (Члени ПС).
4. Про порядок завершення навчального року. (Москалик Л.Є., заступник директора з НВР).
5. Аналіз результативності і участі учнів у шкільних, Всеукраїнських конкурсах та інтернет-олімпіадах. (Москалик Л.Є., заступник директора з НВР).