

**Аналіз
діяльності професійної педагогічної спільноти
вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2024-2025 н. р.**

**Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен
зупинятися на досягнутому, бо якщо немає
руху вперед, то неминуче починається
відставання.**

**Удосконалення педагогічної майстерності —
це передусім самоосвіта, особисті зусилля,
спрямовані на підвищення власної культури
праці і, насамперед, культури мислення.**

В.Сухомлинський

Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») та концепція мовної освіти передбачають формування особистості, яка володіє даром слова — усного і писемного, умінням вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами мовлення під час сприйняття, створення висловлювань у різних сферах, формах, стилях і жанрах мовлення, тобто забезпечення її всебічної мовленнєвої компетентності.

Діяльність професійної педагогічної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2024-2025 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, створення сучасних належних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу. Пріоритетні напрямки роботи професійної спільноти включали впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, зокрема у 5-9 класах, організацію підготовки здобувачів освіти до ЗНО/НМТ із застосуванням тестових технологій, інтенсивну роботу з обдарованими дітьми. Значна увага приділялася розвитку наскрізних ліній та ключових компетентностей.

Вчителі суспільно-гуманітарного циклу в 2024-2025 н. р. продовжили роботу над таким проблемним питанням «Формування ключових та предметних компетентностей у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін».

Відповідно до проблемного питання і завдань планувалася робота професійної педагогічної спільноти. Робота проводилася згідно з планом на поточний навчальний рік. Засідання проходили в різних формах: інструктивно-методичної наради, палітри педагогічного досвіду, обміну думками, круглого столу, педагогічного діалогу. Було проведено чотири засідання в очному форматі.

Під час засідань професійної спільноти були розглянуті питання освітньої та самоосвітньої діяльності вчителя, цифровізації освітніх галузей як інструмента розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь, формування креативної особистості через розвиток творчих здібностей.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних документів про освіту, опрацювання новинок методичної літератури, впровадження у освітній процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Методична робота була спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення освітнього процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток здобувачів освіти.

У рамках методичної декади вчителі-предметники мали можливість презентувати свій досвід роботи і провели показові уроки:

- Англійської мови (4 клас) вчитель Остафійчук Н.П.
- Української літератури (8 клас) вчитель Крук Л.М.
- Історії (8 клас) вчитель Бурляк С.І.
- Християнської етики (3 клас) вчитель Дмитрук Т.Ю.

Вчителі професійної спільноти Крук Л.М. та Синяк Н.М. долучилися до відзначення Дня рідної мови та Шевченкових днів.

Учні школи разом із учителями традиційно долучилися до написання щорічного Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Об'єктом постійної уваги протягом року була робота з обдарованими дітьми. Під керівництвом вчителів-предметників обдаровані учні здобули призові місця у предметних олімпіадах та конкурсах:

Предметні олімпіади:

- Історія
 - Радомська Ганна (8 клас) – 2 місце (вч. Бурляк С.І.)
 - Горук Владислав (9 клас) – 2 місце (вч. Сащук У.Р.)
 - Коцелівська Оксана (10 клас) – 3 місце (вч. Куравський О.Я.)
- Англійська мова
 - Горук Владислав (9 клас) – 3 місце (вч. Скрипник М.В.)
- Українська мова та література
 - Радомська Ганна (8 клас) – 3 місце (вч. Крук Л.М.)
 - Атаманюк Юлія (9 клас) – 3 місце (вч. Синяк Н.М.)
- Християнська етика
 - Матеюк Іван (11 клас) – 2 місце (вч. Дмитрук Т.Ю.)
- Конкурс творчості «За нашу свободу»
 - Атаманюк Юлія (9 клас) – 2 місце (вч. Сащук У.Р.)
- Гра-квіз «Літературна скриня»
 - Оробець Максим (6 клас) – 3 місце (вч. Синяк Н.М.)
 - Михайлецька Ольга (7 клас) – 3 місце (вч. Синяк Н.М.)
 - Радомська Ганна (8 клас) – 3 місце (вч. Крук Л.М.)
- Моя Батьківщина – Україна
 - Горук Владислав (9 клас) – 1 місце (вч. Сащук У.Р.)
- Духовна фотографія
 - Шаюк Володимир (3 клас) – 3 місце (вч. Дмитрук Т.Ю.)
 - Зубрин Наталія (9 клас) – 1, 3 місця (вч. Сащук У.Р.)

Головні завдання професійної педагогічної спільноти суспільно-гуманітарного циклу у наступному навчальному році:

- забезпечення умов для професійної самореалізації вчителів;
- впровадження у педагогічну діяльність інноваційних технологій навчання й виховання;
- продовження роботи зі створення навчально-методичної бази;
- забезпечення виконання документів МОН України;

- впровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду; стимулювання професійного зростання, підвищення педагогічної майстерності;
- підготовка учнів до олімпіад та конкурсів.

Тож наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми.