

Аналіз діяльності професійної педагогічної спільноти вчителів природничо-математичного циклу за 2024-2025 н. р.

Завдання педагогічної спільноти учителів природничо-математичного циклу на 2024-2025 н. р.:

1. Здійснення науково-методичного забезпечення розвитку освіти.
2. Модернізація структурної моделі науково-методичної роботи з педагогічними працівниками.
3. Впровадження комп'ютерних технологій в практику діяльності вчителів природничо-математичного циклу.
4. Підтримка дослідницької роботи вчителів, запровадження інноваційних технологій навчання.
5. Опрацювання Концепції Нової Української школи, обговорення змін в програмах предметів природничо-математичного циклу та нових підходів до оцінювання результатів навчання учнів.
6. Розробка стратегії ефективної професійної діяльності вчителя в умовах воєнного стану.

Науково-методична тема, над якою працює ПС: «НУШ та ціннісна орієнтованість освіти. Реалізація компетентнісного підходу на уроках предметів природничо-математичного циклу».

Проблемне питання: «Використання інноваційних технологій як засіб підвищення якості знань та вмінь учнів на уроках природничо-математичних дисциплін».

Діяльність педагогічної спільноти вчителів природничо-математичного циклу в 2024-2025 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2024-2025 навчальному році, виконання державних програм з предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Вся робота педагогічної спільноти була зорієнтована на виконання таких завдань:

1. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.
2. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в 6 класі НУШ.
3. Удосконалення різноманітності форм роботи.
4. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
5. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів природничо-математичного циклу.
6. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищення професійної кваліфікації членів педагогічної спільноти через навчальні семінари, курси, вебінари, конференції.
7. Впровадження в процес навчання STEM-підходів.
8. Посилення роботи по підготовці учнів до НМТ з використанням тестових технологій.

Тематика засідань форми проведення були обрані на основі аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів.

Інструктивно-методична нарада «Організація навчально-виховного процесу в 2024-2025 н. р. з предметів природничо-математичного циклу», на якій було затверджено план роботи педагогічної спільноти на 2024-2025 н. р. та календарно-тематичні плани, обговорено особливості викладання навчальних предметів, розглянуто методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024-2025 навчальному році та рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, а також обговорено методи формування мотивації до навчання.

Педагогічна майстерня «Проблема розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості», на якій було обговорено питання щодо використання сучасних сервісів для оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ та співпрацю учасників освітнього процесу, а також організовано роботу з обдарованими дітьми.

Засідання круглого столу «Впровадження STEM-освіти в навчальний процес», в ході проведення якої вчителі ознайомилися з відкритими освітніми ресурсами для впровадження STEM-навчання, а також розглянули практичні можливості використання STEM-проектів та Веб-квестів на уроках природничо-математичного циклу.

Педагогічні обговорення «Творчість вчителя – запорука успішного навчання учнів», з метою ознайомлення з методами формування ключових компетентностей через проведення інтегрованих уроків, використання ChatGPT та обговорено практичні прийомами, які можна застосовувати при підготовці до НМТ.

У своїй роботі вчителі педагогічної спільноти використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проєктні роботи, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади, онлайн-тестування на платформах «Всеосвіта» та «На Урок», поточне та формувальне оцінювання з використанням онлайн-сервісів та інструментів таких як Kahoot, Wordwall та ін.).

Показником ефективності науково-методичної роботи є зростання педагогічної майстерності та підвищення якості й ефективності навчально-виховного процесу. Тому протягом 2024-2025 н. р. всі члени ПС пройшли предметні чи тематичні курси та заняття з розвитку професійної компетентності педагогів, організованих Снятинським ЦПРПП. В 2024-2025 н. р. пройшли атестацію вчитель фізики Москалик Л.Є. на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «старший вчитель», вчитель музики Фодчук Г.Я. на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель».

Олімпіади, конкурси, турніри – традиційні форми позакласної роботи в сучасній школі, спрямовані на формування у дітей мотивації до навчання, підвищення пізнавального інтересу, виявлення обдарованих учнів, розвиток творчої ініціативи та індивідуальних здібностей.

Учні ліцею були учасниками в I та II етапів Всеукраїнських предметних олімпіад.

В II етапі олімпіад учень 9 класу Горук Владислав зайняв призові місця з математики та фізики (вчителі Москалик Л.Є. та Чепига В.С.). Учень 9 класу Терещенко Тарас виборов 1 місце у II етапі та 2 місце у III етапі олімпіади з інформатики (вчитель Колодзінська Н.Д.). Учень 11 класу Матеюк Іван був **першим** у II етапі олімпіади з математики (вчитель Чепига В.С.), одинадятикласниця Максимюк Ангеліна – з обслуговуючої праці (вчитель Камад Г.М.), а восьмикласниця Гуцуляк Люба була третьою у II етапі з фізики (вчитель Колодзінська Н.Д.).

Зацікавити учнів предметом, зробити навчання більш розмаїтим, відкрити нові точки зору та нетрадиційні підходи в його вивченні, дозволяють такі заходи як предметні тижні. Тому вчителем Колодзінською Надією Дмитрівною був проведений Тиждень інформатики за наступним планом:

- * для учнів 8 класу була проведена Інтернет-гра «Інтернет корисний – коли він безпечний» та "Здолай шахрая".

- * учням 5 та 7 класів було запропоновано долучитися до онлайн-заходу «Інтернету світ великий такий – ти у ньому безпечним бути зумій». Діти розглянули й проаналізували різні ситуації, дізналися, як мінімізувати ризики втрати приватної, чутливої інформації; як попередити кібератаку або кібершахрайство; як повідомити про неналежний або нелегальний контент, який вони бачать у соціальних мережах чи на тих сайтах, якими вони користуються.

- * для учнів 10 класу був проведений тренінг «Будь зміною: об'єднаймося для кращого Інтернету». Під час заходу учні вчилися ідентифікувати фейки та протистояти їхнім негативним впливам. Учні також було запропоновано оцінити поради, щодо безпечного користування мережею Інтернет.

- * учнями 6 класу в межах проведення заходу «Безпека спілкування в Інтернеті» мали змогу ознайомитися з основними правилами роботи в мережі Інтернет, про небезпеки, які на них чатують, розглянули можливості і небезпеки віртуального спілкування. Діти переглянули документальний анімаційний ролик «Mr. Nox | Діана Денис», створений у межах Всеукраїнської кампанії проти кібербулінгу Docudays UA. Анімація заснована на реальній історії школярки Марти Новосад, яка змогла захиститися від кібербулінгу. Учні склали ТОП-10 правил безпечної поведінки в онлайн-середовищі.

Учні 2-4 класів подорожуючи стежками цікавої країни Інтернет, ознайомилися з позитивним та негативним його впливом на людину; вивчали правила безпечної роботи в мережі Інтернет. Із золотими правилами Інтернету знайомилися учні 3 класу під час перегляду мультфільму "Золоті правила безпечного Інтернету".

Вчителі, які викладають у 5-7 класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 7 і 11 класів.

Аналіз роботи педагогів, членів педагогічної спільноти, дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із теми, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням Інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.