



КОПІЯ

БАРАНІВСЬКА МІСЬКА РАДА
РІШЕННЯ
___ 24 сесія 8 скликання

07 грудня 2021 року

№ 1305

**Про затвердження Стратегії розвитку
Смолдирівської гімназії
Баранівської міської ради
на 2022-2026 роки**

Відповідно до ст.25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою реалізації конституційного права жителів громади на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у освітньому процесі, враховуючи рекомендації постійної комісії з гуманітарних питань, законності та депутатської етики, міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Смолдирівської гімназії Баранівської міської ради на 2022 – 2026 роки (додається).
2. Директору Смолдирівської гімназії Баранівської міської ради (Мисько Л.С.) забезпечити виконання даної Стратегії.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з гуманітарних питань, законності та депутатської етики (Макухівський В.).

Міський голова

Олександр МІГЕЙ



**ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ**



«СХВАЛЕНО»

педагогічною радою
протокол № 10 від 31 серпня 2021 р.
Голова педагогічної ради
директор школи Л. С. Мисько Л. С. Мисько

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

сесією Баранівської міської ради
протокол № 1005 від 28 грудня 2021 р.
Л. С. Мисько

СТРАТЕГІЯ

РОЗВИТКУ СМОЛДИРІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

БАРАНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НА 2022-2026 РОКИ

Зміст

I. Вступ.

II. Аналіз освітнього процесу гімназії.

III. Стратегія розвитку закладу освіти.

1. Мета та стратегічні завдання розвитку гімназії на 2022 – 2026 роки..
2. Шляхи реалізації.
3. Очікувані результати.

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Смолдирівської гімназії Баранівської міської ради на 2022-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку гімназії спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія є комплексом освітніх, методичних, виховних, матеріально-технічних та управлінських складових із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Складові, що входять у Стратегію розвитку гімназії, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку гімназії будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності гімназії на найближчі роки.

Аналіз освітнього процесу гімназії

У Смолдирівській гімназії освітня діяльність здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», нових Державних стандартів базової середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Гімназія здійснює свою діяльність відповідно до Статуту. Першочерговим завданням освітнього закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею.

Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативної роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням. Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 14, 35 Закону України «Про освіту», ст.ст. 6, 18 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», гімназією ведеться облік дітей і підлітків, які мешкають на території обслуговування освітнього закладу, уточнюються списки дітей віком 5-18 років.

У гімназії діють Правила внутрішнього трудового розпорядку, де чітко окреслено режим роботи школи, обов'язки адміністрації, учителів. Заняття проводяться в одну зміну, у другу зміну – спортивні секції, гуртки. Для забезпечення потреб учнів у школі функціонує спортивний зал, спортивний та ігровий майданчики, смуга перешкод, їдальня, бібліотека.

У закладі функціонує комп'ютерний клас (7 учнівських місць + 1 вчительське)

Однак, не всі комп'ютери придатні для використання в освітньому процесі. Є нагальна потреба у придбанні нової комп'ютерної техніки.

Головним завданням освітнього закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості.

Педагогічний колектив продовжує працювати над впровадженням інноваційних форм навчання, які дозволяють суттєво змінити технологію побудови навчальних, позаурочних і позакласних занять.

Педагоги знають та вміло використовують сучасні методики та технології, знають психологію дітей, застосовують ці знання в роботі.

Важливим аспектом освітнього процесу в гімназії є виховна робота.

Виховна робота здійснюється відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Річного плану роботи гімназії та планів виховної роботи

класних керівників, має системний характер і спрямовується на виконання завдань, поставлених у державних документах з проблем виховання учнівської молоді.

Виховний процес організовано так, щоб у центрі уваги перебувала особистість учня як суб'єкта виховання, розвиток його внутрішнього «Я», формування індивідуального стилю життя. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, з відповідним ставленням до культури і мистецтва, природи, праці.

Аналіз стану виховної роботи показав, що колектив гімназії плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів. Пріоритетними напрямками роботи є:

- формування творчо мислячої особистості з розвинутим почуттям національної гідності і чітко визначеною громадянською позицією;
- турбота про фізичне здоров'я учнів;
- співтворчість вчителів, учнів та батьків;
- превентивне виховання учнів;
- забезпечення високого рівня виховання на українських історичних і культурних традиціях і загальнолюдських цінностях;
- повага до кожної особистості.

Усі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями - предметниками.

Значна увага приділяється питанню охорони дитинства. Працює соціально-психологічна служба.

Продумані, чітко організовані заходи, що проводяться в класах і гімназії, сприяють не тільки естетичному вихованню, а й дають пізнавальний ефект та забезпечують всебічний розвиток дітей.

Системно здійснюється контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час.

Упродовж року проводяться профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Здійснюється контроль санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час проведення позакласних і позашкільних заходів.

Разом з тим в організації освітнього процесу гімназії є ряд проблем, які потребують вирішення.

Настав час для створення комфортних умов перебування в освітньому закладі здобувачів освіти. Необхідно створити нове освітнє середовище в навчальних кабінетах, перетворити звичайні коридори в новий освітній простір. Створення комфортних умов, яскравий та сучасний простір має підняти мотивацію до навчання дітей.

Гімназія потребує реконструкції освітлення приміщення.

Предметом уваги залишається бібліотека, створення сучасного читального простору. Це має бути сучасний інформаційний центр забезпечення учасників освітнього процесу необхідною інформацією.

Через застарілу базу комп'ютерів є відставання в інформатизації та комп'ютеризації від сучасних вимог. Заклад освіти має низький рівень забезпечення якісною мережею Інтернет.

Не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (закупівля миючих засобів, засобів гігієни).

Візія: Смолдирівська гімназія – це освітній заклад з інтелектуально-емоційним освітнім простором, де працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелігентності та особистого фахового росту.

Провідна ідея закладу – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти –

педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Завдання, які ставить перед собою колектив :

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору

Гімназія шукатиме відповіді на запитання:

- Який заклад освіти потрібно дитині в сільській місцевості, де поряд немає позашкільних центрів розвитку?
- Як допомогти їй пристосуватись до освітнього життя, почуватися спокійно і впевнено?
- Як зберегти її емоційне благополуччя – таке необхідне для повноцінного розвитку і здоров'я?

Загальна мета діяльності закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Мета та стратегічні завдання закладу освіти на 2022-2026 роки

В основу Стратегії розвитку гімназії покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

Мета стратегії розвитку гімназії – визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу на **2022 – 2026** роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на базовому рівні освіти.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

8. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

9. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

10. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

11. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

16. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.

17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:

"Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;

- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів базової середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування гімназії;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів,
- суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років, включає в себе такі складові:

- Освітню
- Управлінську
- Методичну

- Виховну
- Психолого-педагогічну
- Здоров'язберезувальну
- Матеріально-технічну

Термін для реалізації програми: 2022-2026 роки.

Освітня складова

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Основні завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;

Шляхи реалізації:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях;
- впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою;
- використання електронних освітніх платформ, сервісів, інструментів за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання.

Управлінська складова

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

- Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

- Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
- Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
- Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
- Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
- Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
- Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Методична складова

Мета методичної роботи закладу: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
- Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Спрямовання діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

- Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
- Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
- Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
- Участь у конкурсах педагогічної майстерності.
- Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників.

Виховна складова

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
- Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- Виховання культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

- Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.
- Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
- Здійснення соціально – педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей - інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
- Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
- Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
- Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
- Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Психолого-педагогічна складова

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.
5. Здійснення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках.

Здоров'язберезувальна складова

Мета: формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Основні завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу;
- формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя;
- створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я;
- забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я;

- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу (особливо в умовах поширення короно вірусної інфекції);
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

Шляхи реалізації:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю;
- побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг;
- контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів;
- організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм;
- проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я.
- організація та проведення медичним працівником виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів;
- забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти;
- організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят;
- залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках.

Фінансово-господарська складова

Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога працівників закладу, батьків та спонсорів.

Шляхи модернізації матеріально-технічної бази:

- заміна фасадної вивіски закладу;
- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- проведення поточних ремонтів навчальних кабінетів, спортивного залу, бібліотеки, їдальні, харчоблоку, туалетів, коридорів;
- проведення ревізії та реконструкції освітлення;
- встановлення в приміщенні гімназії пожежної сигналізації;
- обробка засобами вогнезахисту дерев'яних елементів горючого покриття будівлі;
- проведення капітального ремонту тротуарних доріжок;
- будівництво під навісу над порогом бокового входу в приміщення гімназії;
- оновлення комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- придбання спортивного інвентарю;
- поповнення бібліотечного фонду;
- поповнення харчоблоку кухонним обладнанням та інвентарем (виробничі стелажі, мийки з нержавіючої сталі, електроміксер, кухонний посуд);
- придбання меблів (стілці) в обідній зал їдальні;
- створення зони відпочинку на шкільному подвір'ї;
- благоустрій шкільного подвір'я, окультурення території закладу;

Очікувані результати:

- підвищення якості освіти;
- зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій;
- створення чіткої інноваційної системи освіти;
- створення умов для дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії гімназії з навколишнім соціумом;
- формування позитивного іміджу освітнього закладу;
- реалізація сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно - громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і потреб учасників освітнього процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства;
- науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;

- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи навчального закладу;
- етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу
- створення комфортних умов для перебування учнів у навчальному закладі;
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи у нових умовах і викликах суспільства;
- модернізація матеріально - технічної бази гімназії;

Прошито, пронумеровано та
скріплено печаткою на 19
(дев'ятнадцять) арк.

