

Звіт заслухано  
на загальних зборах  
трудового колективу закладу  
за участю представників Ради закладу,  
Батьківського комітету закладу  
(протокол №02 від 14.06.2022 р.)

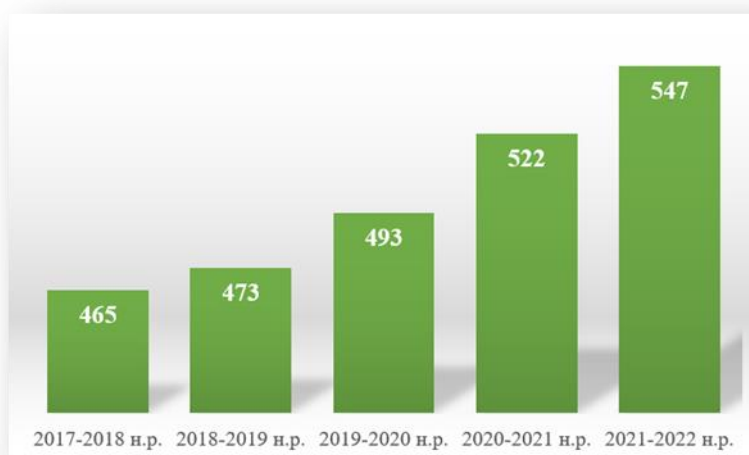
**ЗВІТ  
ПО ДІЯЛЬНІСТЬ  
СЛАВУТИЦЬКОГО ЗЗСО №3  
ЗА 2021-2022 н.р.**

У 2021/2022 навчальному році (далі – н.р.) діяльність педагогічного колективу Славутицького ЗЗСО № 3 Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області (далі – заклад) була спрямована на реалізацію завдань щодо забезпечення прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та здійснювалась у відповідності з річним планом роботи, навчальними планами, комплексно-цільовою програмою розвитку закладу.

Робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державного стандарту базової і повної загальної освіти, Статуту закладу. Адміністрація та педагогічний колектив прагнули створити умови за яких дітям приємно ходити до закладу, тому що тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. З батьківським загалом співпраця вибудовувалась на принципах рівноправності та взаєморозуміння.

### РУХ І УСПІШНІСТЬ УЧНІВ

Аналізуючи контингент класів закладу, слід зазначити, що кількість класів та учнів в 2021-2022 н.р. стабільна, але є недостатньою враховуючи проектну потужність закладу.



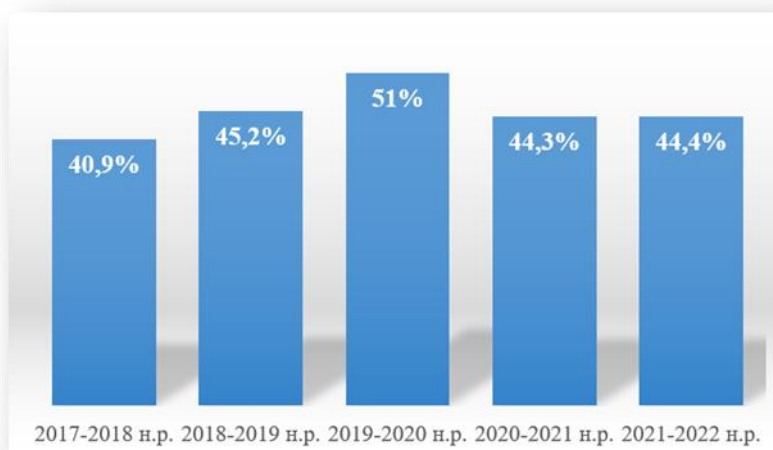
2017 – 2018 н.р.: класів 18, учнів - 465

2018 – 2019 н.р.: класів 18, учнів - 473

2019 – 2020 н.р.: класів 18, учнів - 493

2020 – 2021 н.р.: класів 19, учнів - 522

2021 – 2022 н.р.: класів 20, учнів - 547



Якісний показник успішності учнів в 2021-2022 н.р. – 44,4%. У порівнянні з минулим навчальним роком якісний показник успішності учнів закладу майже не змінився (40,9% - 2017-2018 н.р., 45,2% - 2018-2019 н.р., 51% - 2019-2020 н.р., 44,3% - 2020-2021 н.р.). 22 здобувачі освіти закінчили навчальний рік лише з високим рівнем навчальних досягнень, 20 учнів нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». Учениця 9-Б класу Чернега Дарина є претенденткою на отримання свідоцтва з відзнакою. Учень 11-го класу Супрун Марк є претендентом на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

У зв'язку зі збройною агресією Російської федерації проти нашої держави, бойовими діями в нашому регіоні 135 учнів та 1 вчитель виїхали за межі міста.

#### ***Завдання на 2022-2023 н.р.:***

- *адміністрації закладу та педагогічному колективу продовжувати роботу з підвищення рівня успішності здобувачів освіти;*
- *продовжувати роботу щодо формування оптимальної мережі класів.*

### **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Освітнє середовище** – сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішного функціонування освіти. Це система впливів і умов формування особистості, а також можливостей для її розвитку, які містяться в соціальному і просторово-предметному оточенні.

У 2021-2022 навчальному році у нашому закладі продовжувалося удосконалення сучасного освітнього середовища для учнів 1-х класів де є:

✓ поділ навчальних кабінетів на осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів (осередки навчання, читання, зберігання наочності та навчальних матеріалів, експозиції, робоче місце вчителя, ігрові кімнати);

✓ дотримується баланс у візуальній стимуляції (розумне використання кольорів, картинок, наочності);

✓ придбано комплект учнівських меблів (30 одномісних парт, 30 стільців), 1 проєктор, 1 ноутбук, 3 БФП та дидактичні матеріали.

У зв'язку з продовженням пандемії через інфекційне захворювання COVID-19 у закладі було організовано освітній процес згідно до вимог безпечної поведінки під час епідемії.

На території закладу використовуються поверхні стін для занотовування необхідної інформації учнями, виставки різних тематичних учнівських малюнків, творчих робіт, тематичних стендів та стіннівок.

У закладі нараховується 46 комп'ютерів для користування вчителями та учнями, 2 комп'ютерні класи. 90% закладу має покриття Wifi.

У кабінетах інформаційно-комунікаційних технологій на комп'ютерах встановлені програми, що не допускають доступ до забороненого контенту. Вчителі інформатики та класні керівники постійно проводять роз'яснювальну роботу стосовно безпеки використання Інтернет-ресурсів та наповнення небезпечного інтернет контенту. Особливої актуальності дана робота набула у зв'язку з здійсненням освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. У закладі постійно слідкують за умовами для відповідного навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки та дотримання вимог щодо охорони праці. Працівникам регулярно нагадується про правила поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.

У зв'язку зі збройною агресією Російської федерації проти нашої держави та запровадженням військового стану неабиякого значення набуло питання приведення ПРУ у

належний стан. Було проведено ревізію сантехнічного обладнання, частково відновлено систему вентиляції. В разі виділення додаткових коштів планується продовжити роботи по удосконаленню ПРУ. Під час бойових дій ПРУ закладу слугувало місцем укриття населення, персоналу закладу. Персонал був залучений до чергування у ПРУ, утримання приміщень в належному стані тощо.

Дитячий травматизм є однією з актуальних проблем сьогодення. Тому, в закладі постійно проводяться бесіди, інструктажі з правил безпечної поведінки під час гри, спортивних змагань, трудового навчання, жартів під час перерв, у класах, коридорах та на пришкольній території, тощо. Робота колективу закладу з охорони праці ведеться згідно з Законом України «Про охорону праці».

Роз'яснювальна робота щодо профілактики дитячого травматизму проводилася систематично з батьками учнів на батьківських зборах, здійснювалася систематична просвітницька робота з питань побутового травматизму та нещасних випадків з дітьми на в процесі освітнього процесу. Питання попередження дитячого травматизму постійно розглядалось на нарадах при директору.

За 2021-2022 н. р. в школі не зафіксовано випадків травмування під час освітнього процесу і в побуті.

Подвір'я закладу – ще одне з місць проведення часу учасниками освітнього процесу та є візиткою освітнього закладу. Тож технічний персонал постійно дбає про безпечність місць на подвір'ї (ремонт лавочок, майданчиків, засипання ям, прибирання сміття, скошування зайвої трави, догляд та клумбами та кущами, тощо).

У закладі здобувачі освіти забезпечені гарячим одноразовим харчуванням. Є обіди для вихованців групи подовженого дня (1–ші класи). Учні пільгових категорій харчуються за рахунок місцевого бюджету, 1-4 класи з частковою оплатою (40% - місцевий бюджет, 60% - батьківська плата) та 5-11 класи 100% за рахунок батьківської плати. З 01.01.22 вартість харчування була змінена: 1-4 класи – 20 грн, 5-9 класи – 25 грн, 10-11 класи - 27 грн, для вихованців групи подовженого дня – 20 грн. Приготування їжі здійснюється штатними працівниками закладу.

З січня 2022 року з закладі було впроваджено нові норми харчування, що базуються на оновленому меню, яке розроблено на 4 тижні та два сезони (осінь/зима). Меню містить 160 збалансованих, корисних і різноманітних страв з обмеженням солі, цукру та жирів рослинного/тваринного походження, зменшені норми споживання хліба та картоплі.

У цьому навчальному році було продовжено впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпекою харчових продуктів (НАССР). На жаль, у зв'язку з неналежним фінансуванням, сучасний простір для забезпечення харчування створено не було.

#### ***Завдання на 2022-2023 н.р.:***

- Педагогічному колективу неухильно дотримуватись плану заходів щодо охорони життя і здоров'я учнів та запобігання випадків дитячого травматизму.
- Продовжувати створювати сучасне освітнє середовище для здобувачів освіти в кабінетах та коридорах закладу;
- Приймати участь в громадських або молодіжних бюджетах участі.

#### **Медичне обслуговування**

Учні закладу протягом 2021-2022 навчального року були оглянуті спеціалістами ДЗ СМСЧ № 5. При виявленні будь-яких захворювань, потребуючих додаткових обстежень більш досконалого рівня, всі діти направлялись в інші лікувальні заклади, де отримували більш досконале обстеження і лікування.

Протягом навчального року, після кожних канікул, медичним працівником школи всі учні оглядалися на наявність педикюльозу і корости. Постійно велась робота з довідками, в яких зазначена група для занять фізичною культурою, контролювались терміни дії довідки,

проходження наступних медичних оглядів для продовження терміну дії довідок. Медичними працівниками закладу систематично перевірялись уроки фізичної культури, відповідність харчування учнів санітарним нормам.

Комплектування медичного кабінету закладу для надання невідкладної медичної допомоги учням протягом року проводилась за рахунок бюджетних коштів і було достатнім.

Протягом 2021-2022 навчального року всі дитячі медичні огляди проводились в лікувальному закладі ДЗ СМСЧ № 5 м. Славутич в присутності батьків. На випадок проведення медичного огляду в приміщенні навчального закладу є можливість надати всі необхідні приміщення з урахуванням всіх санітарно-епідеміологічних норм і правил.

В медичному кабінеті є необхідне матеріально-технічне обладнання (ростомір, ваги медичні, таблиця для перевірки гостроти зору, апарат для виміру артеріального тиску).

Під час проведення медичного огляду в приміщенні закладу є можливість забезпечити кожного лікаря окремим кабінетом з метою дотримання конфіденційності та деонтологічних аспектів. При неможливості присутності батьків під час медичного огляду учнів, є можливість отримати поінформовану згоду батьків чи законного представника дитини на проведення огляду.

У зв'язку з поширенням епідемії COVID-19 були посилені протиепідемічні заходи: здійснювався щоденний температурний скринінг працівників; забезпечено необхідні умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни, негайно відправлялись додому на самоізоляцію всі працівники, які мали ознаки гострих респіраторних захворювань.

#### ***Завдання на 2022-2023 н.р.:***

- працювати над поповненням матеріально-технічної бази медичного кабінету;
- проводити постійну роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків, педагогів з метою формування дбайливого ставлення до свого здоров'я.

### **Бібліотека закладу**

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час. Свою діяльність організовує спільно з педагогічним колективом, відповідно до планів роботи і регламентуючої документації, що затверджується директором закладу.

Робота бібліотеки у 2021/2022 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Робота була спрямована на:

- інформаційне забезпечення всіх аспектів освітнього процесу;
- розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи;
- комплектування, обробку та збереження основного бібліотечного фонду та фонду навчальної літератури;
- постійне підвищення професійного рівня шляхом участі у загальноміських заходах та самоосвітній роботі;
- створення комфортного бібліотечного середовища;

Рівень роботи бібліотеки повністю залежить від якості її фонду, від систематичного і оперативного його поповнення новими документами відповідно до запитів та інтересів користувачів.

Централізовано література надходила до бібліотеки від Сервісно-ресурсного центру. Обсяг всього бібліотечного фонду становить 31152 примірників. З них:

- основних фондів – 18680 примірників,
- фонд навчальної літератури – 12472 примірники.

У 2021/2022 навчальному році за рахунок коштів державного бюджету до **основного фонду** бібліотеки документи не надходили.

Фонд навчальної літератури формується відповідно до чинних програм та контингентів учнів. У фонд навчальної літератури за рахунок коштів державного бюджету надійшло 1108 примірники книг на суму 50772 грн. 73 коп.

Забезпеченість учнів підручниками у 2021-2022 н. р. становила:

- 1-4 класи – 100 %
- 5-9 класи – 99 %
- 10-11 класи – 97%
- всього 1-11 класи – 99%

З метою оптимального забезпечення учнів навчальною літературою, був здійснений перерозподіл шкільних підручників між навчальними закладами міста. Так, через міжбібліотечний абонемент було використано 127 примірників навчальних видань.

На 2022 рік бібліотека передплатила за кошти державного бюджету 1 назву періодичних видань для адміністрації закладу на суму 2614 грн. 00 коп.

Протягом травня-червня 2022 року було проведено моніторинг забезпеченості освітнього процесу підручниками, проаналізовано забезпеченість учнів підручниками з кожного предмету, виявлено потребу у виданнях та наявність резервного фонду з урахуванням очікуваного контингенту на 2022/2023 навчальний рік.

За 2021-2022 навчальний рік у бібліотеці зареєстровано 135 читачів.

Педагоги та здобувачі освіти для своєї роботи мали можливість використовувати не лише традиційний бібліотечний фонд, а і комп'ютерну техніку.

Слід зазначити, що сьогодні бібліотека потребує покращення матеріально-технічної бази, поповнення бібліотечного фонду сучасною дитячою літературою та програмовими творами. Приміщення бібліотеки потребує косметичного ремонту.

**Отже, пріоритетними завданнями на наступний 2022-2023 рік є:**

- *інформаційно-бібліографічна підтримка освітньої, творчо-пізнавальної, самоосвітньої діяльності учнів та вчителів;*
- *збереження та комплектування фонду необхідною літературою;*
- *розширення сервісу та підвищення якості бібліотечних послуг;*
- *впровадження новітніх технологій та можливостей мережі Інтернет в практику роботи бібліотеки.*

## **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Система оцінювання - це інструмент спостереження та аналізу за навчальним процесом здобувачів освіти, індикатор вдосконалення якості освіти.

Система оцінювання здобувачів освіти створена відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу (схваленого педагогічною радою, протокол №2 від 16.12.2019 та затвердженого наказом №181 від 19.12.2021) у 2020-2021 навчальному році відповідала таким вимогам:

- ✓ відкрита, прозора та зрозуміла для здобувачів та батьківських громад;
- ✓ спрямована на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати своєї навчальної діяльності, здатності до само оцінювання;
- ✓ сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчального процесу.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів Нової української школи, які були використані вчителями у навчальному процесі, складені на основі:

- ✓ Наказу МОН України №813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813);

- ✓ Додатка до наказу МОН України від 20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі».

У 1-2 класах (за рішенням педагогічної ради закладу протокол №1 від 29.08.2022 року) оцінювання здійснюється вербально, а в 3-4 класах – за рівневою системою, тобто здобувачі освіти в кінці навчального року отримують результати навчальних досягнень у вигляді позначок: В, Д, С, Н.

Навчальні досягнення здобувачів освіти 5-11 класів оцінюються відповідно до:

- ✓ Додатка №2 до наказу МОН України №1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;
- ✓ Наказу МОН України № 329 від 13.04.2011 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- ✓ Наказ МОН України №290 від 01.04.2022 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року»;
- ✓ Лист МОН № 1/9-482 від 22.09.21 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

У 2021-2022 навчальному році у нашому закладі система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти була запроваджена таким чином:

- на початку навчального року оприлюднені (класні кімнати, онлайн-групи, сайт закладу,) критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які використовують вчителі-предметники для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти як початкової, середньої та старшої ланки;
- розроблена система моніторингової діяльності для досліджень оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти;
- розроблені вчителями-предметниками індивідуальні підходи до проведення корекційної роботи з учнями, котрі мають початковий рівень досягнень та не встигають за навчальною програмою (індивідуальні та онлайн консультації, заняття, диференційовані завдання та вправи);
- створені умови для визначення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання).
- перевірені та проаналізовані виконані роботи здобувачів освіти під час дистанційного навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнними діями на території України;
- у 1-4 класах НУШ заповнені та видані свідоцтва навчальних досягнень здобувачів освіти на кінець року,
- у 3-4 класах на кінець навчального року оформлені додатки до свідоцтв досягнень у яких прописані індекси, рівні навчальних досягнень та роз'яснення до них;
- 5-8,10 класи заповнені та видані табелі навчальних досягнень;
- постійно здійснювалося формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання навіть в умовах воєнного стану та карантинних обмежень;
- впроваджена система формуального оцінювання (1-4 класи НУШ);
- вчителями – предметниками узагальнено результати підсумкового, річного оцінювання здобувачів освіти у класних журналах 5-11 класів, формуального у свідоцтвах досягнень 1-2 класів та рівневого в 3-4 класах;
- створені умови для заохочення та позитивного оцінювання роботи здобувача освіти та самостійної навчальної діяльності під кваліфікованим керівництвом педагогів.

### **Плануємо на 2022-2023 навчальний рік:**

- ✓ продовжувати здійснювати аналіз результатів навчання здобувачів освіти, а знайдені недоліки - виправити;
- ✓ удосконалювати та розробляти власні підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ залучати здобувачів освіти до спільної розробки критеріїв оцінювання з навчальних дисциплін;
- ✓ залучати батьківській актив до співпраці під час оцінювання навчальних досягнень у 1-4 класах НУШ;
- ✓ вчасно надавати інформацію батьківській громаді та учнівським колективам про основні вимоги до оцінювання навчальних досягнень та зміни, які відбуваються в освітньому законодавстві;
- ✓ продовжувати впроваджувати формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання здобувачів освіти, корекційні заняття та вправи для учнів, котрі мають початковий рівень навчальних досягнень та не встигають за навчальною програмою;
- ✓ розміщувати інформацію, що стосується системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, на офіційному веб-сайті закладу, класних кімнатах, онлайн-групах;
- ✓ розробити систему заохочень та мотивації до навчання для учасників освітнього процесу.

### **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗАКЛАДУ**

Славутицький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Освітня програма складена на основі типових освітніх програм затверджених Міністерством освіти і науки України зокрема:

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 року;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №1279 від 08.10.2019. (автор Савченко О.Я.);
- Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти для 3-4 класів, затверджена наказом Міністерство освіти і науки України №1273 від 08.10.2019 року (автор Савченко О.Я.)

На запит батьків та учнів організовано індивідуальну форму навчання (екстернат, сімейна освіта, педагогічний патронаж). Згідно з «Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 року №528/36150.

Освітня програма є наскрізною.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту.



Відповідно до типового положення про загальноосвітній навчальний заклад, освітній процес здійснюється відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

**Цілі та задачі освітнього процесу закладу.**

Славутицький ЗЗСО №3 ставить такі **цілі**:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, повної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;

- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;

- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;

- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності; забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

## **ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Станом на 06 червня 2022 року в Славутицькому ЗЗСО № 3 працює 38 педпрацівників, з яких 1 педагог знаходиться в декретній відпустці. Аналізуючи якісний показник складу педколективу слід виділити: 29 педагогів мають «Вищу кваліфікаційну категорію», 3 – «Першу кваліфікаційну категорію», 2 – «Другу кваліфікаційну категорію», 4 – «Спеціаліст»

**Порівнюючи процентне відношення якісного складу з 2020-2021 навчальним роком**

№з/п	Кваліфікаційний рівень вчителів	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
1	Спеціаліст вищої категорії	78,4%	76,3%
2	Спеціаліст першої категорії	5,4% %	7,9% %
3	Спеціаліст другої категорії	2,7 %	5,3 %
4	Спеціаліст	10,8%	10,5%
5	Вчитель-методист	5 (Кибенок Н.В., Турчина С.Л., Змійок О.М., Савицька А.В., Мех Г.В.) (13,5%)	4 (Кибенок Н.В., Турчина С.Л., Змійок О.М., Савицька А.В.) (10,5%)
7	Старший вчитель	20 (54,1%)	23 (60,5%)
8	Нагороджений значком «Відмінник освіти»	1 (Кибенок Н.В.) 2,7%	1 (Кибенок Н.В.) 2,6%

Проаналізувавши діяльності педагогічних працівників за 2021-2022 навчальний рік, слід відмітити належно організовану, ефективну, результативну роботу, що засвідчують високі показники.

Протягом року проаналізовано стан планування педагогічної діяльності, відповідність календарно-тематичного плану діючому державному стандарту та навчальним програмам з предмету, адаптація планування до умов карантину та дистанційного навчання.

В процесі навчально-виховної, методичної діяльності педагогічні працівники долучились до 3 тематичних педагогічних рад. У закладі постійно діючими є 5 творчих груп, які працюють над покращенням освітнього процесу.

Соціальним педагогом та психологом було організовано та проведено один шкільний семінар та одне тренінгове заняття. Надія Базилева організувала семінар та ряд навчальних занять для педпрацівників щодо особливостей запровадження електронних журналів на платформі «Нові знання». Наталія Галуза провела круглий стіл для класних керівників та вчителів 4 класів «Особливості оцінювання досягнень учнів в умовах НУШ», 11 педагогів представили свої роботи на XXII щорічній педагогічній виставці.

Частина педагогічних працівників долучились до формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти на педагогічному патронажі та екстернатній формі навчання.

Проведне спостереження за ефективністю використання, освітніх ресурсів педагогічними працівниками. Зокрема: 1. У закладі запроваджується 2 авторські програми з факультативних курсів; 2. Вчителі-предметники створили та активно використовували в навчальній діяльності 8 особистих веб-сайтів та блогів; 3. Педагоги постійно долучаються до обміну власним педагогічним досвідом, розміщуючи матеріали на онлайн-платформах «Всеосвіта», «На урок», «Шкільне життя», «Педрада», «Шкільний світ»;

Про рівень використання вчителем ІКТ у викладацькій діяльності свідчить належна організація роботи з елементами дистанційного навчання.

Моніторинг стану підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників засвідчив використання педагогічними працівниками різних форм підвищення кваліфікації та їх відповідність освітній програмі закладу. Один педагог пройшла підвищення педагогічної кваліфікації за індивідуальною формою на базі Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського, на базі КОІПОПК – 3 педагогічних працівників. На базі КУ ім Б.Грінченка – 16 педагогів. Педагогічні працівники відповідно до Листа МОНУ від 04.03.2020 «Щодо підвищення кваліфікації педпрацівників» самостійно обрали суб'єктів для проходження курсової перепідготовки, зокрема: онлайн-платформа «Всеосвіта» – 3 педагогів, «На урок» - 4 педагогів, «Прометеус» - 9 педагогів, «Едера» - 16 педагогів, Британська рада в Україні – 3 педагоги.

Прикладом інноваційної освітньої діяльності у закладі є викладання для учнів 3-Б класу курсу «»Культура добросусідства» у рамках всеукраїнського проекту. Показником ефективної роботи педколективу є робота з обдарованою молоддю, зокрема підготовка учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад. Нажаль, в умовах карантину олімпіади з частини предметів не проводились. Але ми маємо переможців і призерів на II (міськом) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад: з історії (вчителі Н. Кулачок, О. Змійок, Г.Нашиба); з англійської мови (В.Турчин); з хімії (Н. Поспішна); з фізики (вчителі В. Олекса, Л. Норенко); з екології та географії (Н. Галуза); інформаційних технологій (вчителі Г. Корець, Н.Базилева). Також педагоги долучили своїх вихованців до онлайн олімпіад на платформі «На урок» та «Всеосвіта». Педагоги закладу успішно працювали з учнями в напрямку науково-пошукової роботи, зокрема участь у Малій академії наук де маємо 3 призових місця. Долучились до 13 Міжнародних конкурсів з англійської мови, мистецтва, історії, інформаційних технологій, української мови і літератури, природничих дисциплін, зарубіжної літератури, математики, де вибороли 41 призових місць. Підготували учасників та переможців 18 Всеукраїнських конкурсів, де здобули 125 призових місць. Взяли участь у 1 Міському конкурсі, де завдяки наполегливій співпраці з учнями, отримали 8 переможні результати. Педагоги взяли участь у XXI радіодиктанті національної єдності, долучились до всеукраїнського уроку доброти, Всеукраїнського Інтернет - конкурс «Учитель року – 2022» номінація «Початкова школа». Всеукраїнська школа майстерності «Педагогічний стартап». Долучились до Всеукраїнської акції «Монетки дітям», взяли участь у ІХ Всеукраїнському конкурсі «Творчий учитель – обдарований учень», у Міській акції-конкурсі «Педагогічне

есе». Педагоги закладу є координаторами Всеукраїнських конкурсів; «Соняшник», «Геліантус», «Колосок», «Мовознавець», «Грінвіч», «Бабрас».

#### **Плануємо на 2022-23 навчальний рік:**

1. Продовжувати роботу з обдарованими учнями.
2. По можливості брати участь у шкільних, міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах і проектах.
3. Постійно підвищувати педагогічну майстерність та ділитися досвідом, використовуючи онлайн-ресурси, долучатись до методичних заходів.
4. Підвищувати педагогічну кваліфікацію згідно затвердженого плану.
5. Продовжувати дотримуватись типових навчальних програм затверджених наказами Міністерства освіти і науки України при складанні освітньої програми закладу.

### **УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

У закладі затверджено стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. Річне планування закладу та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми. Стратегія розвитку закладу реалізується через систему планування. Основою такої системи планування є річний план.

Здійснюється аналіз виконання річного плану. За результатами аналізу приймаються відповідні управлінські рішення.

У закладі здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти школи» схваленого педагогічною радою школи (протокол №2 від 16.12.2019 року) та затвердженого наказом по школі від 19.12.2019 №181. На 2021-2022 навчальний рік заплановані моніторингові дослідження, які є необхідною складовою навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

#### **Моніторингові дослідження у закладі протягом 2021-2022 навчального року:**

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти школи» схваленого педагогічною радою школи (протокол №2 від 16.12.2019 року) та наказу закладу №85 від 10.09.2021 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021-2022 навчальному році» у закладі були заплановані такі моніторингові дослідження:

#### **План моніторингових досліджень на 2021-2022 навчальний рік**

<b>№з/п</b>	<b>Моніторингове дослідження</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Адаптація 5-х класів до навчання в середній ланці	Жовтень	Г.Корець Адміністрація
2.	Адаптація 1-х класів до навчання в НУШ	Листопад	Н.Галуза Адміністрація
3.	Освітня галузь мови та літератури: (предмети через які реалізується в 5-11 класах)	Протягом року	Адміністрація
	Українська мова та література	Листопад	
	Англійська мова	Грудень	
	Зарубіжна література	Лютий	
4.	Стан організації роботи з попередження проявів булінгу та будь якого насильства	Грудень	Т.Щеголькова
5.	Дотримання правил безпечного	Лютий	Г.Нашиба

	користування мережею Інтернет		
6.	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Квітень	Н.Галуза

Також створений та затверджений Перспективний план моніторингових досліджень освітніх галузей здобувачів освіти 5-11 класів станом на 2021-2026 навчальні роки

№ з/п	Освітня галузь	Предмети, через які реалізується	Дата проведення	Примітка
1.	Мови і літератури	Українська мова та література	2021-2022	Листопад
		Англійська мова		Грудень
		Зарубіжна література		Лютий
2.	Суспільствознавство та мистецтво	Історія України, всесвітня історія	2022-2023	
		Основи правознавства		
		Музичне мистецтво		
		Образотворче мистецтво		
		Художня культура		
3.	Математика	Математика	2023-2024	
		Алгебра		
		Геометрія		
4.	Природознавство	Природознавство	2024-2025	
		Хімія		
		Біологія, екологія		
		Фізика, астрономія		
		Географія		
5.	Технології та здоров'я і фізична культура	Трудове навчання	2025-2026	
		Технології		
		Інформатика		
		Основи здоров'я		
		Фізична культура		

Протягом жовтня у закладі здійснювалося моніторингове дослідження процесу адаптації до нових умов навчання та засвоєння програмового матеріалу здобувачів освіти 5-х класів. В цілому можна стверджувати, що процес адаптації більшості п'ятикласників пройшов успішно.

У листопаді адміністрацією закладу було здійснено моніторингове дослідження «Адаптація 1-х класів до навчання в НУШ».

Протягом грудня адміністрацією закладу було проведено моніторингове дослідження стану організації роботи з попередження проявів булінгу та будь якого насильства.

У листопаді, грудні та лютому був проведений предметний моніторинг, а саме освітньої галузі мови та літератури в 5-11 класах, яка реалізувалася через такі навчальні предмети як українська мова та література, англійська мова та зарубіжна література.

Решта моніторингових досліджень, які були заплановані на 2021-2022 році перенесені на 2022-2023 навчальний рік у зв'язку з воєнними діями на території України.

Антибулінгова політика Славутицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3 у 2021-2022 н.р. здійснювалася у двох напрямках: управлінському і просвітницькому. Управлінський напрямок реалізувався через наступні форми роботи:

- Проводилась регулярна перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які можуть бути потенційно небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.
- Розроблено, затверджено та оприлюднено план заходів, які пов'язані з запобіганням та протидією булінгу.
- Здійснювався розгляд та неупереджено з'ясовувалися обставини кожного випадку, де порушувалися права дитини.
- Злагоджено здійснювалася робота психологічної служби. Проводились консультаційні години, працювала скринька довіри, оприлюднювалися телефони довіри.
- Питання антибулінгової політики закладу розглядалось на нараді при директору у лютому 2022 року.

Просвітницький напрямок передбачав роботу з учнями, батьками, вчителями, технічним персоналом закладу.

В січні та березні-квітні (крім 1-4-х класів) заклад працював за дистанційним режимом роботи. З метою належної організації дистанційного навчання ще в серпні 2020 року на педагогічній раді була обрана платформа для дистанційного навчання - G Suite for Education (Google Workspace). Протягом вересня-грудня 2020 року, вчителем інформатики Ганною Корець було проведено навчання для педагогічних працівників закладу. Адміністрація закладу приклала максимум зусиль для своєчасної підготовки педагогічного колективу, учнівського та батьківського загалу до впровадження дистанційного навчання. Здійснювався належний контроль за дистанційним навчанням, проблеми, що виникали вирішувались оперативно.

Під час посилення карантинних заходів та введення воєнного стану в країні педагогічні працівники закладу продовжили навчання здобувачів освіти з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою платформи Google Workspace. Дана платформа дає змогу працювати в єдиному захищеному інформаційному навчальному середовищі та змогу одержати доступ до своїх даних у будь-який час з будь-якого пристрою (підключеного до мережі Інтернет). Для здобувачів освіти, які з певних причин не змогли приєднатися до платформи Google Workspace педагогічні працівники використовували інші засоби комунікації (телефонний зв'язок, месенджери тощо). Заступник директора Ганна Корець протягом року за потребою надавала технічну підтримку всім учасникам освітнього процесу.

Уроки проводилися в синхронному і асинхронному режимі. Для синхронного режиму був розроблений розклад онлайн-уроків на тиждень, який публікувався на сайті закладу. Режим відеоконференції відбувався за допомогою додатку GoogleMeet. Для асинхронного режиму педагогічними працівниками було створено окремо для кожного предмету і класу в додатку GoogleКлас віртуальні кімнати, в яких розміщувалися завдання поурочно та відбувалася комунікація зі здобувачами освіти. Організація освітнього процесу обов'язково здійснювалася з дотримання вимог санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, вправ для очей, постави, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, часу для виконання домашніх завдань тощо.

✓ Забезпечення умов роботи закладу значною мірою залежить від рівня його фінансування з боку засновника та від того, наскільки раціонально використовуються наявні фінансові та інші ресурси. Фінансування школи в 2021-2022 н. р. здійснювалось за рахунок державного та місцевого бюджету. За рахунок бюджетних коштів здійснювалось фінансування комунальних послуг, оплата праці працівників закладу. Також в 2021-2022 н.р. за рахунок коштів місцевого бюджету здійснено придбання обладнання (комплекту учнівських меблів (30 одномісних парт, 30 стільців), 1 проєктора, 1 ноутбука, 3 БФП), господарських товарів, медикаментів, дезинфікуючих засобів, виділені кошти на обслуговування будівлі закладу.

Слід зазначити, що фінансування закладу різко погіршилось. Не були повністю

виділені кошти на закупівлі по кошторису 2021 р. Потребує вирішення питання матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з предметів історії, Захисту України, трудового навчання, фізичної культури тощо.

В 2021-2022 н. р. забезпечено нормальні умови функціонування закладу. Повна інформація про фінансово-господарську діяльність закладу розміщено на веб-сайті в розділі «Прозорість та відкритість».

**Завдання на 2022-2023 н.р.:**

- удосконалювати дистанційні форми навчання;
- формувати дбайливе ставлення учасників освітнього процесу до майна;
- впроваджувати заходи щодо економного використання енергоресурсів;
- зміцнювати матеріально-технічну базу закладу, поповнювати навчальні кабінети дидактичними матеріалами та сучасним обладнанням.

Адміністрація закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру, прагне досягти обґрунтованості і відкритості управлінських рішень. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Регулярно проводяться наради, обговорення проблемних питань життя закладу та шляхів їх вирішення. Адміністрація закладу спілкується з педагогічним колективом, батьківською громадою, учнівським самоврядуванням.

Інформація про діяльність закладу оприлюднюється на веб-сайті закладу, на дошках оголошень. Найважливішим компонентом цієї роботи є виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає, що саме заклад має оприлюднювати в обов'язковому порядку.

Штат закладу сформований відповідно до штатного розпису та освітньої програми.

Діє система матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності.

Створені умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Постійний професійний розвиток та підтримка власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника – абсолютно необхідна умова для якісної освітньої діяльності закладу освіти.

У закладі створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Документи закладу, що реалізують принцип людиноцентризму, який забезпечує повагу до кожної людини, прийняття її унікальності та права на вільний вибір: статут закладу, освітня програма, правила поведінки, правила внутрішнього розпорядку.

Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам.

14.06.2022 р.

Директор закладу \_\_\_\_\_

/Геннадій НАШИБА/