

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Місія освітнього закладу:

Скуратівська ЗОШ І-ІІІ ст. - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Візія освітнього закладу:

Скуратівська ЗОШ І-ІІІ ст. – це:

- школа творчості для вчителів;
- школа спокою для батьків;
- школа радості для дітей.

Головні цінності педагогічного колективу - дитина, культура, творчість.

Основний принцип освітнього процесу закладу— цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Стратегія розвитку освітнього закладу

I. Загальні положення

Підготовка Стратегії розвитку Скуратівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на 2020 -2025 роки (далі – Стратегія розвитку) зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Новий Закон України «Про освіту» та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Отже, пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетентностей та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

План Стратегії розвитку спрямований на виконання:

- ✓ Конституції України;
- ✓ Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
- ✓ Національної доктрини розвитку освіти;
- ✓ Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі;
- ✓ Конвенції про права дитини;
- ✓ Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- *реалізацію:*

- ✓ сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- ✓ нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

- *створення:*

- ✓ належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- ✓ умов рівного доступу до освіти;
- ✓ гуманних відносин в освітньому закладі;
- ✓ сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- ✓ належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- ✓ необхідної матеріально-технічної бази;

- *забезпечення:*

- ✓ стабільного функціонування навчального закладу;
- ✓ розвитку навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- ✓ суттєвого зростання якості освіти;
- ✓ наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегія розвитку розрахована на 5 років і включає в себе:

- 1) освітню та виховну складову;
- 2) управлінську складову;
- 3) методичну складову;
- 4) систему збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- 5) матеріально-технічну складову.

Ключові переваги Стратегії розвитку:

- 1) забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства;
- 2) комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня;
- 3) орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

II. Сучасний стан школи

В сучасних умовах у суспільстві відбувається багато змін, які створюють нові вимоги до освіти та призводять до необхідності реформування. Серед них:

- ✓ перетворення духовних, творчих, елітних, художніх, естетичних, етичних начал;
- ✓ недостатня увага до математичних наук, логіки, мислення взагалі, що сприяє занепаду прогресивної думки в суспільстві;
- ✓ прихід епохи Інтернету;
- ✓ негативний вплив телебачення з причини вкрай низького рівня більшості програм;
- ✓ нестача справжньої еліти в країні, яка б створювала атмосферу культури в суспільстві, підтримувала рівень високої духовності і поширювала знання, необхідні для духовного балансу.

Педагогічному колективу школи необхідно переглянути методики викладання предметів відповідно до програми Нової української школи; змінити консервативну частину

навчання на інноваційне мислення, не забуваючи, що однією з умов успіху в педагогічній роботі є почуття любові учителя до учня. Тому стратегія розвитку школи ґрунтується на розумінні другорядності матеріальних цінностей і орієнтірі на розвиток людських здібностей як основного ресурсу нового часу.

Скуратівська ЗОШ І-ІІІ ст. побудована в 1975 році. Приміщення школи двоповерхове, загальною площею 2230 кв.м. Земельна ділянка, на якій розміщена школа – 4,8 га. Проектна потужність – 320 учнів. У 2020/2021 навчальному році в школі навчається 29 учнів.

У школі функціонує 12 класних кімнат (площа 746 кв. м), кабінет інформатики, фізики, біології та хімії, української мови та літератури, навчальна майстерня, їдальня, спортивна зала, бібліотека.

І кабінет початкової школи та 2 предметних кабінетів обладнані комп'ютерною технікою та проектором. У 2-х класах є телевізори, що дає можливість повноцінно виконувати навчальні програми із застосуванням сучасних технологій.

Для навчання учнів з особливими освітніми потребами в школі обладнано пандус.

Педагогічний колектив Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст. має високий професійний рівень і є збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів, що мають значний педагогічний потенціал. Освітній процес забезпечують 11 педагогічних працівників, серед яких за станом на 01.09.2020 року спеціалістів вищої категорії 3 (27 %), першої категорії – 7 (64%), спеціалістів – 1 (9%). Має звання «старший учитель» 1 особа (9%).

Якісний потенціал педагогів свідчить про спроможність вирішувати нагальні проблеми сучасної освіти, втілювати в життя реформаторські освітянські ідеї, вести освітній процес на інноваційних засадах. Діяльність учителів із педагогічними званнями сприяє підвищенню іміджу школи, позитивно впливає на створення творчого мікроклімату в педагогічному колективі, спонукає молодих учителів до постійного професійного самовдосконалення, впливає на вибір випускниками педагогічної професії.

Педагогічний колектив Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст. активно впроваджує новітні методики для здійснення особистісно зорієнтованого підходу до навчання, формування ключових і предметних компетентностей.

Колектив школи постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Учні школи щороку беруть участь та демонструються високий рівень підготовки в предметних олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, інших конкурсах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

У школі діє краєзнавчий музей, що дозволяє урахувати та розвивати інтереси та здібності учнів.

ІІІ. Мета, завдання, основоположні принципи

Мета Стратегії розвитку – визначити перспективи розвитку школи як такої, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;

- формування трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Виходячи цього, основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2020 – 2025 роки є:

- 1) Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на розвиток, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- 2) Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та середньому рівнях освіти.
- 3) Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
- 4) Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
- 5) Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
- 6) Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
- 7) Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- 8) Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
- 9) Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- 10) Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- 11) Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- 12) Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
- 13) Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- 14) Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу.
- 15) Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності освітнього закладу.

Реалізація викладених вище завдань здійснюється на засадах таких документів:

- 1) Статут Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 2) Стратегія розвитку Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 3) Освітня програма Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 4) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 5) Правила внутрішнього розпорядку Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 6) Положення про учнівське самоврядування Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 7) Положення про Раду Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 8) Положення про академічну доброчесність Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 9) План підвищення кваліфікації, атестації педагогічних працівників Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст. на перспективу 5-ти років.
- 10) Річний план роботи Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- 11) План заходів із запобігання булінгу Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст..

Після прийняття Верховною Радою України нового освітнього законодавства та схвалення Міністерством освіти і науки України відповідних підзаконних актів для його впровадження у школі можуть бути розроблені й інші нормативні документи.

Діяльність закладу будується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового,

морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, диференціації та оптимізації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання.

IV. Стратегічні завдання розвитку

1. Освітня та виховна складова

Освітня:

- 1) Забезпечення роботи навчального закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади.
- 2) Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту школою в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
- 3) Утвердження навчального закладу як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.

Шляхи реалізації:

- 1) Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- 2) Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
- 3) Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- 4) Створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
- 5) Налагодження мережових взаємодій з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.
- 6) Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі, що сприяє:
 - розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
 - удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
 - особистій відповідальності педагогів за результати наданих освітніх послуг.

Заходи:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Примітки
Інформаційно-організаційні заходи				
1.	Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання	Постійно	Голова методичної ради	
2	Вивчення нормативно-правової бази організації Нової української школи	Щороку	Голова методичної ради	
3	Провести моніторингове дослідження готовності педагогів до роботи в НУШ	Протягом I семестру кожного навч. року	Голова методичної ради	
4	На основі аналізу удосконалювати позакласну роботу, направлену на розвиток компетенцій здобувачів	Постійно	Класні керівники	

	освіти			
5	Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи профільної освіти закладу	Постійно	Директор	
6	Проводити системний моніторинг щодо вивчення думки здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації профільної середньої освіти	2020-2025 роки	директор	
7	Створювати освітньо-матеріальну базу забезпечення профільної середньої освіти в закладі з урахуванням різних механізмів фінансування	2020-2025 роки	Адміністрація школи	
8	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно		
9	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно		
10	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2020-2025 р.		
11	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	2020-2025 р.		
12	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2020-2025р.		
13	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентнісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2020-2021 н.р		
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі	2020-2025 р.		

	столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.			
15	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2020-2025 р.		
16	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2025 н.р.		
17	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2023-2024 н. рік		
18	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2020-2021 н.р.		
19	Поповнювати бібліотечні фонди освітньо-методичною, сучасною довідковою літературою відповідно до обраних профілів	2020-2025 роки	Адміністрація школи, бібліотекар	
20	Забезпечити психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільної середньої освіти	2020-2025 роки	Класний керівник	

Виховна:

- 1) Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
- 2) Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- 3) Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
- 4) Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- 5) Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.
- 6) Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності.
- 7) Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Шляхи реалізації:

- 1) Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.

- 2) Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
- 3) Упровадження в закладі освіти програм із протидії проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження.
- 4) Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
- 5) Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
- 6) Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Заходи

	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Тематична подорож «Подорож до країни Здоров'я» Ситуаційна гра «Сам удома» Гра-мандрівка «Дорога в школу і додому» Моделювання «На кого я хочу бути схожим у житті» Ігрова вправа «Кожній речі-своє місце»	2020-2021 н.р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н. р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	Початкові класи	Ціннісне ставлення до себе
	Диспут «Що таке толерантність» Година спілкування «Характер людини: як він формується» Анкета думок «Здоровий спосіб життя» Експрес-вікторина «Про шкідливі звички» Інтелектуальний конкурс «Марафон ерудитів» Просвітницький тренінг «Пташка красна своїм пір'ям, а людина-знанням»	.2020-2021 н.р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н. р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	5-9 кл.	
	Створення життєвого проекту саморозвитку Етичний тренінг «Як подолати конфлікт» Фоторепортаж «Люби Україну-свою рідну землю» Краєзнавчий ярмарок «Традиційна українська кухня»	2020-2021 н.р. 2022-2023 н. р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	10-11 кл.	
	Гра-бесіда «Хочеш мати друга-навчись бути другом» Колективне творче пано «Цінуй батька	2020-2021 н.р. 2021-2022 н. р.	Початкові класи	Ціннісне ставлення до сім'ї,

	й неньку» Благодійна акція «Подаруй свято іншим» Свято «Рушники моєї бабусі» Ігрова вправа «Золоте правило ввічливості»	2022-2023 н. р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.		
	Година спілкування «Людей я буду любити, добро й милосердя чинити» Година вшанування «Безсмертним подвигом вони прославили Вітчизну» Родинна вітальня «Для мами є завжди хороші слова» Колективна творча справа «Уроки добрих справ» Акція «Молодь проти насильства»	2020-2021 н.р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н. р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	5-9 кл.	родини, людей
	Моделювання розвивально-виховних ситуацій «Етика мобільного спілкування» Етичний тренінг «Моральні основи сім'ї» Відверта розмова «Конфліктна ситуація: народження істини а не загострення стосунків» Філософський стіл «Людське життя — найвища цінність»	2020-2021 н.р. 2022-2023 н. р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	10-11 кл.	
	Колективне творче панно «Захоплення моєї родини»	2024-2025 н. р.	5-11 кл.	
	Групова справа «праця-джерело життя і головна його краса» Операція-рейд «Книжкова лікарня» Ярмарок професій «Праця прикрашає людину» Ситуаційно-рольова гра «Кращий мамин помічник» Колективне творче пано «Працьовита родина»	2020-2021 н.р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н. р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	1-4 кл.	Ціннісне ставлення до праці
	Просвітницький тренінг «Економіка домашнього господарства» Інтелектуальна гра «Країна потребує професіоналів. Як ними стати» Майстерня Діда Мороза Конкурсна програма «Нумо, хлопці» Просвітницький тренінг «Ти і ринок праці»	2020-2021 н.р. . 2021-2022 н. р. 2022-2023 н. р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	5-9 кл.	
	Презентація-захист «Вільний час-простір для розвитку здібностей» Ярмарок професій «Ти і ринок праці» Мобільний консультаційний пункт «Трудові канікули»	2020-2021 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	10-11 кл.	

	Круглий стіл « Як уникнути труднощey при виборі професії»			
	Проект «Я-маленька частиночка природи» Колективне ігрове спілкування «Вода-безцінне багатство-бережи її» Туристська прогулянка «До чистих джерел» Акція «Тварини взимку потребують допомоги» Виставка-конкурс «В усі пори року прекрасна Земля»	2020-2021 н. р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	1-4 кл.	Ціннісне ставлення до природи
	Колективна творча справа «Зелений патруль» Похід «У природі-у рідному домі» Презентація «Екологічні катастрофи» Фестиваль «Вальс квітів» Екологічний КВК	2020-2021 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	5-11 кл.	
	Агітбригада «Вплив канцерогенів у продуктах харчування на організм людини!» «Злочин проти природи:відеофільм, відео, ролики, презентації» Екологічний десант «Екологічні проблеми рідного краю» Брейн-ринг «Екополітика-почнемо з себе» «Про екологічне маркування безпечних для споживання товарів" круглий стіл.	2020-2021 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	10-11 кл.	
	Гра-мандрівка «Абетка мистецтва» Школа ввічливості «Вчимося етикету» Сюжетно-рольовагра «Граю у ляльковій виставі» Свято «Музична спадщина рідного» краю Ранок «Поезія зими»	2020-2021 н. р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	1-4 кл.	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
	Година спілкування «Світ моїх мистецьких захоплень» Виставка-конкурс «Великодня композиція» Конкурсна програма «Український танок» Колективне спілкування «Культура поведінки: ідемо до театру» Музичний калейдоскоп «І на тім рушникові»	2020-2021 н. р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	5-9 кл.	
	Вікторина «Видатні українські діячі	2020-2021 н. р.	10-11 кл.	

	культури і мистецтва рідного краю» Етичний тренінг «Культура телефонної розмови» Турнір знавців музики Вечір «Сучасне арт-мистецтво» Шоу-програма «Молодіжна субкультура»	2022-2023 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.		
	Колективне творче пано «Та земля мила, де мати народила» Бесіда «Дитяча праця і права дитини» Тематичний зошит «Що необхідно знати про національну символіку» Усний журнал «Я –громадянин України і пишаюся цим» Уявна подорож «Сторінки історії мого села»	2020-2021 н. р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	1-4 кл.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
	Усний журнал «І синє небо, і жовте колосся» Родинне свято «Традиції моєї родини» Конкурс читців «Мово рідне, слово рідне...» Година спілкування «Гуманістична мораль у громадянському суспільстві» Просвітницький тренінг «Культура політичної дискусії» Година вшанування «Трагедія українського народу»	2020-2021 н. р. 2021-2022 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	5-9 кл.	
	Круглий стіл «Торгівля людьми-грубе порушення прав громадянина» Тематичний діалог «Патріотизм-потреба України, кожного українця». Моделювання розвивально-виховних ситуацій «Про роль особистості в учнівському самоврядуванні» Ділова зустріч «Інтеграція України в сучасному світі»	2020-2021 н. р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н. р. 2024-2025 н. р.	10-11 кл.	

2. Управлінська складова

- 1) Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- 2) Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- 3) Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- 4) Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

- 1) Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
- 2) Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.

- 3) Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
- 4) Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
- 5) Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
- 6) Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Заходи:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями	2020-2025 роки	Адміністрація школи	
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2020-2025 роки	Адміністрація школи	
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2020-2025 роки	Адміністрація школи	
4	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань	2020-2025 роки	Засновник	
5	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	До 2023 року.	Адміністрація школи	
6	Визначити на період до 2025 року потреби в педагогічних працівниках	2020	Адміністрація школи	
7	Практикувати виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАН, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2020-2025 роки	Адміністрація школи	
8	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2021-2022н.р.	Голова методичної ради	
9	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2022-2023н.р.	Голова методичної	

			ради	
10	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2023-2024н.р.	Голова методичної ради	

3.Методична складова

- 1) Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- 2) Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
- 3) Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- 4) Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- 5) Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
- 6) Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

Шляхи реалізації:

- 1) Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
- 2) Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
- 3) Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
- 4) Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Заходи:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Примітки
1	Методична рада «Моніторинговий супровід ефективності профільної середньої освіти»	2020 – 2025 роки	Голова методичної ради	
2	Нарада при директору з питання: «Сучасні методики на шляху удосконалення сучасного освітнього простору» Педагогічна рада «Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів» Психолого-педагогічний семінар «Обдарована дитина-виняток чи закономірність. Індивідуальна траєкторія обдарованої дитини».	2021 рік	Директор	

3	Нарада при директору «Базова освіта» Методична рада «Досвід і проблеми реалізації науково-методичної теми школи». Оформлення результатів у вигляді методичних рекомендацій. Ствердження банку педагогічного досвіду. Творчі звіти голів методичних об'єднань щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми.	2022 рік	директор	
4	Нарада при директору: «Компетентнісний характер сучасної освіти» Нарада « Створення програмно-інформаційного простору, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес для формування компетентного учня»	2023 рік	Директор	
5	Методична нарада «Контроль за дотриманням системи оцінювання учасників освітнього процесу»	2024 рік	Голови методичних об'єднань	
6	Вивчення ефективності курсової перепідготовки	2025 р.	Дирекція школи	
7	Педагогічна рада « Школа-територія соціалізації та захисту прав дитини»	2025 р.	Голова МО класних керівників	

4. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя

- 1) Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- 2) Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- 3) Сприяння формуванню в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації.
- 4) Створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей.
- 5) Удосконалення механізму психологічного супроводу та підтримки в закладах освіти, запровадження дієвого механізму взаємодії закладів освіти та охорони здоров'я для охорони психічного здоров'я дітей.

Шляхи реалізації:

- 1) Створення безпечного освітнього середовища з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів.

- 2) Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- 3) Забезпечення відповідності змісту повної загальної середньої освіти та методик навчання сучасним потребам дитини у збереженні та зміцненні здоров'я, захисті від небезпек, підвищенні рухової активності, безпечній комунікації.
- 4) Запобігання вживанню учнями, іншими учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією, унеможливлення їх розповсюдження та вживання в закладі освіти та на прилеглих до нього територіях.

Орієнтовні заходи

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Примітки
1	Систематичне проведення медичних оглядів вчителів та учнів.1			
2.	Педагогічна рада систему «Збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу – запорука створення сприятливого безпечного освітнього середовища»	2020-2021 н. р. 2021-2022 н. р.	директор	
3	Психологічні тренінги: "Передай усмішку і добре слово",		Вч. НУШ	
4	"Ланцюжок" висловлювань. "Побажаймо один одному доброго дня"		Вч. НУШ	
5	Фізкультхвилинки на уроках Рухливі ігри на свіжому повітрі на перервах		Вчителі 1-7 кл.	
6	Загальношкільні батьківські збори - запитання та відповіді про навчання в умовах адаптивного карантину		Директор школи	
7	Практикувати проведення уроків на свіжому повітрі		Вчителі школи	
8	Інформдайджести "Запали ліхтар толерантності",		Класні керівники	
9	карусель "Компас здоров'я".		Вч. основ здоров'я	
10	Класні години "Курс на здоровий спосіб життя", "Алкоголь та його наслідки", "Звідки беруться шкідливі звички", "Про шкоду для здоров'я наркотиків, токсинів" "Алкоголь, куріння та репродуктивне здоров'я", "Особиста гігієна і здоров'я", "Про режим дня учнів ЗНЗ", "Я здоров'я бережу – сам собі допоможу" «Профілактика коронавірусної хвороби»	2023-2024 н. р.	6-9 кл. 6-11 кл. 1-9 кл. 9-11 кл. 8-11 кл. 5-9 кл. 2-8 кл. 1-5 кл. 2-11 кл.	

11	Педагогічна рада «Профілактика нещасних випадків учасників освітнього процесу»		Директор	
12	Батьківські збори «Профілактика шкідливих звичок», «Психічне здоров'я дитини»			
13	проведення КВК "Фізкульт-привіт – шкідливим звичкам ні"		6-9 кл.	
14.	шкільна реклама здоров'я "Способи боротьби з ГРВІ"		8-10 кл.	
15	щомісяця проведення "Єдиних днів медичної інформації";		Вч. основ здоров'я	
16	Педагогічна рада «Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес»	2024-2025 н. р.	Директор школи	
17	агітбригада "Здоровий спосіб життя – норма життя",		Вч. основ здоров'я	
18	Виконання учнями проектних робіт "Створення антинікотинової, антиалкогольної реклами", "Визнач ступень своєї дорослості", "Бажаю друзі добра", "Що впливає на здоров'я підлітків", "Зростаємо здоровими"		Класні керівники	
19.	Організація у бібліотеці виставок – концепцій "Здоровий дух – здорове тіло", "Азбука здоров'я";		Бібліотекар	
20	демонстрація дослідів "Осідання тютюнового диму в легенях при курінні"		Вч. біології	
21	Батьківські збори з елементами тренінгу «здоров'я дитини-багатство родини»		Директор школи	
22	Батьківські збори «Безпечний інтернет»		Вч. інформатики	
23.	відеолекторій для батьків та дівчат – підлітків "Профілактика раку жіночих статевих органів";		Вч. біології	

5. Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

<i>Рік</i>	<i>Заплановані роботи</i>
2020-2021	Обладнання класних кімнат, кабінетів дидактичним та роздатковим матеріалом, ТЗН. Поповнення шкільного музею. Поповнення бібліотеки літературою. Заміна насоса. Придбання дезінфікуючих матеріалів. Придбання планшета для інклюзивного навчання.
2021-2022	Обладнання класних кімнат, кабінетів дидактичним та роздатковим матеріалом. Поповнення шкільного музею. Поповнення бібліотеки літературою. Заміна кранів, колісників.
2022-2023	Поповнення шкільного музею. Поповнення бібліотеки літературою. Ремонт огорожі школи. Ремонт водонапірної башні.
2023-2024	Заміна старих комп'ютерів.
2024-2025	Поточний ремонт школи. Ремонт котлів.

V. Модель випускника Скуратівської ЗОШ І-ІІІ ст.

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- ✓ має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- ✓ є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- ✓ уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- ✓ уміє критично мислити;
- ✓ здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- ✓ відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- ✓ уміє опрацювати різноманітну інформацію.

VI. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку школи:

- 1) відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- 2) кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- 3) середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- 4) рейтинг школи за результатами ДПА у форматі ЗНО;
- 5) відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- 6) відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників;
- 7) кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- 8) відсоток сертифікованих педагогічних працівників;

9) звіти за результати моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг.

10) висновки про імідж та конкурентноздатність школи на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів школи, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії розвитку.

VII. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

Скуратівської ЗОШ I-III ст. – це:

- ✓ школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- ✓ школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
- ✓ заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
- ✓ плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.
- ✓ заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.