Тема. Ми в театрі. Наталя Забіла «У дитячому театрі».

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; формувати вміння працювати над текстом, аналізувати його зміст; розвивати зв’язне мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати культуру поведінки в театрі.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Мовленнєва розминка

1. Робота над скоромовкою

Гучний голос глухар має,

Голосисто він співає.

Голосний свій спів не слуха,

Бо глухий — не миє вуха!

Грізно гримить у гаї.

Горобці зібрались в зграї.

Глухар змок, голівку чуха:

«Гарний дощ! Помию вуха!».

2. Робота над чистомовкою

Ок-ок-ок — тихо падає сніжок.

Ло-ло-ло — все подвір’я замело.

Ам-ам-ам — їсти нічого пташкам.

Мо-мо-мо — ми їм крихіток дамо.

Ки-ки-ки — будуть раді всі пташки.

3. Г ра «Незвичайні перетворення»

— Виконайте дії та прочитайте слова.

Зір + а – іра + ай + чин – ин + еня... (зайченя).

Дар – ар + ів + чис – с + на... (дівчина).

Рус + і – усі + ома + шке – е + а... (ромашка).

III. Перевірка домашнього завдання

Гра «Хто краще?»

Конкурс на кращий власний варіант п’єси-казки «Бабусина пригода».

IV. Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми і мети уроку

1. Вправа «Мікрофон»

— Чи доводилося вам бувати в театрі? Розкажіть про свої враження.

2. Слухання вірша. Бесіда

Театр для нас — це, наче казка.

Тут можна зняти свою маску,

І стати можна тут поетом,

Й складать віршовані куплети.

Театр — це море сподівань,

І нездійсненних побажань.

Це гарне місце відпочинку,

І восени і навіть взимку.

— Чим є для нас театр?

— Які правила поведінки в театрі ви знаєте? Давайте ще раз їх пригадаємо!

- Театральні спектаклі починаються в точно призначений час, і тому треба вчасно приходити і займати місця.

- Щоб краще бачити з далеких місць сцену й артистів, беруть театральний бінокль, але він не повинен служити для того, щоб розглядати публіку.

- На концерт бінокль не беруть.

- На знак схвалення артистам аплодують.

- Після закінчення дії чи музичного твору ви можете виражати своє замилування оплесками.

- Не йдіть з театру до кінця вистави, не кидайтесь до дверей відразу після того, як опустилася завіса. Артисти, як правило, виходять ще раз на аван-сцену прощатися з публікою, що, аплодуючи, віддячує їм за гру.

- Перед входом у глядацьку залу відвідувачі здають у гардероб пальта й капелюхи. Після закінчення вистави слід почекати своєї черги та не штовхатися.

- Варто пам’ятати, що ті глядачі, які брали біноклі, забирають речі у гардеробі без черги!

— Сьогодні ми опрацюємо вірш Наталі Забіли «У дитячому театрі».

V. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

Опрацювання вірша Наталі Забіли «У дитячому театрі» (с. 90–91)

1. Гра «Рибки». Самостійне мовчазне читання вірша учнями

— Підготуйтеся виразно прочитати вірш: яку інтонацію підказують розділові знаки? Визначте рядки, читання яких вимагає підсилення голосу. Після яких слів слід зробити найдовшу паузу?

2. Словникова робота

Читання «пірамідок» слів

       тло                          путь

       залі                        згасло

      сцена                      кожен

      завіса                    хоробрий

     глядачі                 відкритими

Тло — задній план картини, малюнка і т. ін., який підкреслює, виділяє основні елементи зображення.

Помисли — думка, супроводжувана певним наміром, замислом.

3. Виразне читання вірша учнями

— Чи знайомі вам почуття глядачів театру, про які йдеться у вірші?

— У яких словах вірша найвиразніше сказано про захоплення дітей виставою?

— Поясніть вислови: відкриті серця, поринули у казку, дія розгортається, життя розквітло.

— У якому значенні вони вжиті — прямому чи переносному?

4. Гра «Знайди порівняння»

Життя — мов... (казка).

Дія розгортається, як... (злива).

Зрости і стати, як... (оці герої).

5. Гра «Добери риму»

Чуття — ... (життя),

Серцями — ... (нестями),

Тло — ... (зло),

Слід — ... (світ),

Путі — ... (житті).

VI. Підсумок уроку

Гра «Закінчи речення»

- Сьогодні на уроці я вчився...

- Я дізнався...

- Найбільше мені сподобалося...

VII. Домашнє завдання

— Використовуючи слова театр, актори, сцена, глядачі, завіса, герої, оплески, п’єса, ляльки, балет, дитяча опера, підготуйте розповідь про своє відвідування театру.