**Інформація**

**про використання інноваційних освітніх технологій**

**вчителями Скородинської ЗОШ І-ІІ ступенів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва та суть** **інноваційної** **освітньої** **технології**  | **Колектив або** **особа, які** **впроваджують,** **апробують та** **розробляють** **дану** **технологію**  | **Адреса** **закладів** **освіти,** **контактні** **телефони та** **електронна** **адреса** | **Прогнозовані** **результати**  | **Друкована продукція, що відповідає заданій темі (окрім** **газет)**  |
| Технологія розвивального навчання Д.Б.Ельконіна - В.В.Давидова; | Вчителі початкових класів | Скородинська ЗОШ І-ІІ ступенів, skorodynskazow@ukr.net | Підготувати дітей до навчання в основній школі | 1. Лопатша О., Скребцова М. Щастя родини. Книга для родинного виховання у школі. - К., 2002.2. Урок у системі розвивального освіти (Особливості організації групової роботи). Вип. 3-й. - Упоряд .: Кондратюк Е. М., Толмачова І. М., Шілкунова З. І. - Под ред. А. К. Дусавіцкого. - Харків, 2002. |
| Технологія особистісно орієнтованого розвивального навчання; | Вчитель математики, фізики, Дуриш І.М. | Скородинська ЗОШ І-ІІ ступенів, skorodynskazow@ukr.net | Ефективно використати позакласну роботу для вивчення математичних дисциплін | 1. Чернега Н. Особистісно-зорієнтоване навчання: сучасні підходи// Ріднашкола. – 2000. - №9. – С. 25-26.2. Бех І.Д. Особистісно-зорієнтоване виховання – нова освітня філософія // Педагогіка толерантності. – 2001. – № 1. – С. 16-19. |
| Мультимедійні технології  | Вчителі інформатики, Смикалюк В.І., Шевців Б.С. | Скородинська ЗОШ І-ІІ ступенів, skorodynskazow@ukr.net | Ефективно використати інноваційні технології навчання | 1.Використання мультимедійних технологій на уроках інформатики <http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/47649/> |
| Технологія критичного мислення | Вчитель історії, Слота О.Р. | Скородинська ЗОШ І-ІІ ступенів, skorodynskazow@ukr.net | Навчити учнів об’єктивно оцінювати історичні події | 1. Баханов К.О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі. – Запоріжжя, 2000. – 159 c.2. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. посібник. – К., 2004. – 192 с. |
| Технологія колективного навчання | Вчителі філології, Івашків О.Б., Мацейків Н.В., Нагірна О.О. | Скородинська ЗОШ І-ІІ ступенів, skorodynskazow@ukr.net | Навчити учнів працювати в групах, парах, командах | 1. 1.Інтерактивні технології навчання: теорія, досвід: Методичний посібник. / Авт.-уклад. О. Пометун, Л. Пироженко. – 2007.
2. 2.Нісімчук А. С., Падалка О. С., Шпак О. Т. Сучасні педагогічні технології. К, 2000.
 |
| Проектні технології | Вчитель природничих дисциплін, Боднар Г.А. | Скородинська ЗОШ І-ІІ ступенів, skorodynskazow@ukr.net | Привти бажання досліджувати природні явища і процеси | 1.Зайченко І.В. Педагогіка: Навч. посібник. - Чернігів, 2003. - 528 с.2. "Використання методу проектів на уроках біології www.myshared.ru/slide/1167892/ |

Директор школи: Л.П. Павлина