**СКНИЛІВ 2023**

**Повна назва закладу:** Скнилівська гімназія імені Праведного Андрея Шептицького Зимноводівської сільської ради Львівського району Львівської області.

**Місце знаходження:** 81114 Львівська область, Львівський район, с. Скнилів, вул. Шевченка, 38.

**Підстава для розроблення:** необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти.

**Місія закладу:** забезпечення реалізації права громадян на здобуття базової загальної середньої освіти, створення гідних умов розвитку та реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти на користь незалежної України.

**Стратегічна мета:** всебічний розвиток учня як особистості та найвищої цінності суспільства, його талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей та компетентностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, розвивальний характер навчання та його індивідуалізація, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян для забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

**Стратегічні напрями розвитку гімназії:**

* створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації у гімназії;
* розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* поглиблення та урізноманітнення форм співпраці із професійно-технічними закладами освіти Львівщини з метою створення належних умов для організації підготовки учнів до профільної освіти;
* інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
* розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
* удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів в умовах початкової та середньої освіти та в системі роботи з обдарованими учнями;
* забезпечення інтелектуальної творчої діяльності учнів, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;
* забезпечення розвитку інноваційних здібностей учнів гімназії;
* забезпечення гармонійного розвитку шляхом співпраці учнів, батьків, вчителів, громади, через відкриті стосунки, реалізацію інтересів дитини та свободу й творчість учителя;
* забезпечення демократичних взаємовідносин у гімназії;
* збереження фізичного та психічного здоров’я учнів, формування здорового способу життя;
* вдосконалення матеріально-технічної бази;
* підготовка конкурентноспроможних випускників гімназії, інноваторів, патріотів, які володіють ключовими життєвими компетентностями, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.

**План стратегічного розвитку спрямований на:**

**виконання:**

* Конвенції ООН про права дитини;
* Конституції України;
* Законів України: “Про освіту”; “Про повну загальну середню освіту”; «Про дошкільну освіту» (редакція від 16.07.2019 р.),“Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”; “Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства” ;
* Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 “Про Стратегію національно-патріотичного виховання”;
* Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року;
* Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 “Про затвердження Державного стандарту початкової освіти”, та від 30 вересня 2020 року № 898 “Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти”;
* Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.;
* Національної Програми “ Освіта України ХХІ століття”;
* Національної доктрини розвитку освіти;
* Національної Програми “Діти України”;
* Державних стандартів освіти;
* Листа МОН № 1/9-436 від 30 серпня 2021 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

**реалізацію:**

* освітнього процесу;
* нормативно-правових актів розвитку освітньої галузі;

**створення:**

* належних умов розвитку якісної системи освіти гімназії;
* умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин у освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
* належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
* необхідної матеріально-технічної бази;

**забезпечення:**

* стабільної роботи гімназії;
* розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
* суттєвого покращення якості освіти;
* сучасного наукового підходу до виховання та соціалізації дітей та підлітків.

### **Стратегічний план розвитку, розроблений на 4 роки, включає в себе:**

1. Освітню складову;
2. Методичну складову;
3. Виховну складову;
4. Психологічно-педагогічний аспект;
5. Систему збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя;
6. Матеріально-технічну складову.

**1. Освітня складова**

*Основні напрями і завдання розвитку:*

1. Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
2. Забезпечення якості освіти відповідно до потреб держави, сім’ї.
3. Якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання у закладах технічної освіти.
4. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання та навчання дітей з врахуванням провідних інноваційних освітніх технологій на всіх етапах навчального процесу.
5. Спрямування освітньої діяльності на формування ключових компетентностей учнів.
6. Забезпечення освітніх потреб обдарованої молоді.
7. Удосконалення системи оцінювання знань учнів.
8. Використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів у процесі навчальної діяльності.
9. Спрямування оцінювання на перевірку рівня оволодіння ключовими компетентностями.
10. Конкретизація чинних державних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
11. Оприлюднення критеріїв оцінювання в закладі.
12. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу.
13. Забезпечення належної мотивації до навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань та умінь.
14. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та широкий світогляд.
15. Демократизація освітнього процесу.
16. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів, вчителів. Забезпечення якісного зворотного зв’язку між вчителями та учнями.
17. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
18. Розвиток глибоких і творчих навичок здобувачів освіти, оволодіння методиками самостійного набуття знань, прагнення використовувати найновіші наукові досягнення.

## **I. “УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ”**

***Мета :***

* Створити атмосферу колективної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
* здійснити систематичне планування, моніторинг та аналіз діяльності навчального закладу;
* організувати взаємодію всіх учасників освітнього процесу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний контроль управлінської діяльності згідно вимог чинних нормативних документів | 2023-2026 | Адміністрація |
| 2. | Здійснювати моніторинг освітніх змін з метою прогнозування перспектив розвитку гімназії | 2023-2026 | Адміністрація |
| 3. | Мотивувати педагогічних працівників гімназії до участі у конкурсах професійної майстерності, проведення науково-дослідної, експериментальної роботи, сертифікації | 2023-2026 | Адміністрація |
| 4. | Проводити моніторинг якості роботи педагогічних працівників | 2023-2026 | Адміністрація |
| 5. | Відшукання щляхів виправлення недоліків, виявлених під час моніторингів результативності освітнього процесу (самоосвіта вчителів, обмін досвідом) | 2023-2026 | Адміністрація |
| 6. | Організовувати педагогічні читання, психолого-педагогічні тренінги, методичні ради, круглі столи, семінари | 2023-2026 | Адміністрація,  психолог |
| 7. | Співпрацювати з соціальними та психологічними службами | 2023-2026 | Заступник директора з НВР. психолог |
| 8. | Стимулювання учнів на участь у наукових та творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях | Постійно, 2023-2026 | Адміністрація |
| 9. | Приведення системи оцінювання учнівських досягнень у відповідність з нормативними документами МОН України | Постійно, 2023-2026 | Адміністрація |
| 10. | Створення індивідуальних освітніх програм для учнів з особливими освітніми потребами | За потреби | Адміністрація |
| 11. | Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації  екскурсій | 2023-2026 | Вчителі |
| 12. | Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти | Постійно, 2023-2026 | Класні керівники |

#### **Очікувані результати:**

1. Ефективне управління закладом освіти.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для проведення освітнього процесу.
3. Об’єднання зусиль педагогічного колективу гімназії для забезпечення високого рівня освітнього процесу, впровадження в практику роботи новітніх досягнень й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість гімназії до інновацій в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

# **ІI. “ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ”**

**Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:**

* атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
* сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах, виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
* створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59);
* створення умов для творчого інноваційного пошуку, постійного самовдосконалення.

***Мета:*** розвивати професійне самовдосконалення в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу; створити атмосферу творчого пошуку, оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем, формувати прагнення до оволодіння педагогічної співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 2. | Проводити педагогічні семінари, круглі столи, майстер-класи, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, презентації творчих напрацювань. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 3. | Проводити моніторинги:   * якості знань учнів; * рівня професійної компетентності; * умов збереження психо-фізіологічного здоров’я; * використання Інтернет-ресурсів. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 4. | Створити умови для формування професійних компетентностей педагога:  інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 5. | Наповнити бібліотеку новинками методичної літератури, створити електронну бібліотеку | 2023-2026 | Педагогічний колектив, бібліотекар |
| 6. | Створити умови для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів та залучити їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 7. | Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 8. | Клопотати про нагородження кращих працівників гімназії з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 9. | Створити умови для формування академічної доброчесності здобувачів освіти та педагогів | 2023-2026 | Адміністрація |

### ***Очікувані результати:***

1. Підвищення педагогічної компетентності, за рахунок постійного удосконалення знань та вмінь, узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвіти.
2. Зростання педагогічної майстерності учителів.
3. Підвищення академічної доброчесності та навчально-методичної культури.

# **ІІІ. “ОБДАРОВАНА ДИТИНА”**

***Мета :*** визначити ефективну систему заходів, скерованих на пошук, навчання та виховання обдарованих дітей педагогічним колективом гімназії.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Поповнення банку даних про обдарованих учнів за сферами обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна). | Вересень-жовтень, щороку, 2023-2026 | Психолог гімназії, педагогічний колектив, адміністрація |
| 2. | Залучення обдарованих учнів до гуртків (за сферами обдарованості). | 2023-2026 | Педагогічний колектив, адміністрація |
| 3. | Участь обдарованих учнів у конкурсах-захистах пошуково-дослідницьких робіт, предметних олімпіадах різних рівнів, мистецьких конкурсах, виставках, міжнародних конкурсах, освітніх програмах, проєктах, фестивалях, змаганнях, командних турнірах. | 2023-2026 | Адміністрація , педагогічний колектив |
| 4. | Здійснювати професійну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення методів навчання і виховання обдарованих дітей (форм, прийомів, засобів пошуку). | 2023-2026 | Адміністрація |
| 5. | Вдосконалити: систему соціальної підтримки (партнерські взаємини “учитель-учень”, консультування з питань соціальної адаптації); психологічних тренінгів для обдарованих дітей ( для зняття психологічної напруженості); систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;  співпрацю батьків та педагогів гімназії (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров’я, консультування з питань здоров’я); систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний) | 2023-2026 | Адміністрація, педагогічний колектив,  Психолог гімназії, медична сестра |
| 6. | Підвищувати рівень фахової компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 7. | Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів гімназії у різноманітних заходах. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 8 | Упроваджувати особистісно орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів. | 2023-2026 | Педагогічний колектив |
| 9. | Удосконалити роботу гуртків. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 10. | Організовувати виставки творчих робіт учнів гімназії. | 2023-2026 | Педагогічний колектив |
| 11. | Нагороджувати кращих учнів гімназії грамотами. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 12 | Розробити систему заохочення обдарованої молоді | 2023-2026 | Адміністрація |
| 13. | Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на сайті гімназії. | 2023-2026 | Адміністрація |

### ***Очікувані результати:***

1. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей, творчої ініціативи.
2. Підвищення рівня якості знань учнів.

# **ІV. “СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ”**

***Мета :*** підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в пошуково-дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEМ-професій.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Запроваджувати інноваційні технології в навчальний процес гімназії. Поповнювати матеріальну базу, забезпечувати регулярне оновлення засобів ІКТ. | 2023-2026 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 2. | Вивчати досвід інших навчальних закладів щодо використання інноваційних технологій в навчальному процесі (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи). | 2023-2026 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 3. | Сприяти забезпеченню постійного доступу до високошвидкісного Інтернету в гімназії. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 4. | Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні. | 2023-2026 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 5. | Забезпечувати роботу вчителів та учнів з сервісами облікового запису (Сlassroom, ZOOM) | 2023-2026 | Адміністрація, педагогічний колектив |

***Очікувані результати:***

1. Впровадити сучасні методи та методики навчання.
2. Покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу.
3. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти.
4. Отримання досвіду роботи в проєктній діяльності.
5. Надати рівний доступу до якісної освіти.

# **V. “ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР”**

***Мета:*** інформаційне забезпечення якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в гімназії до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів. | 2023-2026 | Педагогічний колектив |
| 2. | Залучення педагогічних працівників до участі в освітніх проєктах на освітніх онлайн платформах з метою вдосконалення володіння ІКТ. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 3. | Підтримувати роботу сайту гімназії та сторінок в соціальних мережах, завантажувати новини та поновлювати розділи. | 2023-2026 | Заступник директора з НВР, вчитель інформатики |
| 4. | Удосконалювати дистанційну освіту. | 2023-2026 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 5. | Інформатизувати бібліотечну діяльність. | 2023-2026 | Бібліотекар |
| 6. | Наповнювати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням. | 2023-2026 | Адміністрація, відділ освіти |

### ***Очікувані результати:***

1. Створення комп’ютерної інфраструктури освітнього закладу.
2. Залучення вчителів закладу для реалізації Стратегії розвитку гімназії.
3. Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
4. Оновлення наповнюваності сайту гімназії.
5. Практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі

# **VІ. “ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ”**

***Мета :*** підвищення рівня професійної майстерності вчителів задля реалізації творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Запроваджувати інновації в управлінні гімназією. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 2. | Здійснювати теоретичну, науково-методичну підтримку педагогів щодо їх інноваційної діяльності, створювати сприятливий психологічний клімат в колективі | 2023-2026 | Адміністрація |
| 3. | Участь гімназії в Програмі нової української школи. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 4. | Здійснювати інформаційне забезпечення з питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами). | 2023-2026 | Адміністрація,  голови методоб’єднань  гімназії |
| 5. | Вивчати педагогічний досвід кращих учителів гімназії, громади, Львівщини, України. | 2023-2026 | Адміністрація,  голови методоб’єднань  гімназії |
| 6. | Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи гімназії:   * рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні навчальні посібники, монографії, рекомендації вебінарів і конференцій * надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку; * залучати до участі у вебінарах, конференціях, семінарах, що проводяться на освітніх проєктах та онлайн платформах | 2023-2026 | Заступник директора з НВР, голови методоб’єднань  гімназії |
| 7. | Реалізувати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари, педагогічні читання, тренінги; творча діяльність педагогів у методичних об’єднаннях; участь у науково-практичних конференціях, вебінарах; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; творчий підхід до роботи над темою, проблемою. | 2023-2026 | Заступник директора з НВР, голови методоб’єднань  гімназії |
| 8. | Узагальнювати досвід роботи творчих педагогів (розроблення рекомендацій по впровадженню інноваційних технологій в практику роботи гімназії). | 2023-2026 | Заступник директора з НВР, голови методоб’єднань  гімназії |
| 9. | Проводити моніторинг якості інноваційної діяльності | 2023-2026 | Адміністрація |

### ***Очікувані результати:***

1. Узагальнення основних форм, методів, засобів та умов для забезпечення якісного рівня організації освітнього процесу.

2. Запровадження інноваційної діяльності роботи педагогічних працівників та адміністрації гімназії .

3. Відкритість гімназії до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

**VІІ. КАДРОВА ПОЛІТИКА**

***Мета:***  добір кадрів і вдосконалення їх кваліфікаціїта професійності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Дотримання норм та положень щодо кваліфікаційних вимог | 2023-2026 | Дирекція |
| 2. | Дотримання Положення про академічну доброчесність. | 2023-2026 | Педагогічний колектив |
| 3. | Дотримання норм прийняття на роботу та звільнення вчителів. | 2023-2026 | Директор |
| 4. | Раціональна організація підміни відсутніх вчителів. | 2023-2026 | Директор, заступник директора з НВР |
| 5. | Організація внутрішньо-гімназійного вдосконалення рівня вчителів і непедагогічних працівників відповідно до програми розвитку закладу і кадрових проблем. | 2023-2026 | Директор, заступник директора з НВР |
| 6. | Сприяння участі учителів у конкурсах фахової майстерності, в експертній та проєктній роботі. | 2023-2026 | Директор, заступник директора з НВР |
| 7. | Діагностика професійних знань та умінь новоприбулих учителів та моніторинг їх професійного зростання. | 2023-2026 | Заступник директора з НВР |
| 8. | Планування атестації та сертифікації педагогічних працівників. | 2023-2026 | Заступник директора з НВР |
| 9. | Впровадження інноваційних форм управлінської та освітньої діяльності в гімназії. | 2023-2026 | Директор, заступник директора з НВР |

### ***Очікувані результати:***

1.Створення освітнього середовища, сприятливого для успішного професійного розвитку та вдосконалення педагогічних працівників.

2. Ефективна організація кадрової політики гімназії, що сприятиме підвищенню рівня якості освітнього процесу.

# 

# **VІІІ. ВИХОВАННЯ**

***Мета****:* забезпечення системного підходу до створення сприятливого виховного середовища для формування життєво компетентної особистості, нестерпної до будь-яких форм насильства та булінгу, майбутнього громадянина України, патріота, особистості, готової до змін та інтеграції до європейської спільноти.

***Основні завдання:***

1. Забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання;
2. Залучення здобувачів освіти до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей із цікавими людьми;
3. Проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
4. Розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
5. Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі;
6. Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
7. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

### ***Шляхи реалізації:***

### Планування заходів з національно-патріотичного виховання учнів;

### Організація і проведення засідань МО класних керівників ;

### Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

### Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю , дітей, які проживають в сім’ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО, дітей ліквідаторів аварії на ЧАЕС.

### Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового та безпечного способу життя та зміцнення моральності.

### Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

### Організувати діяльність гімназії як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

### Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### ***Модель випускника:***

Випускник - це громадянин України, який:

* має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змін для покращення свого життя і своєї країни;
* вміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, сприймати реалії ринку, використовувати здобуті знання на практиці;
* володіє здатністю до саморозвитку та самоосвіти;
* здатен критично мислити;
* вміє аналізувати будь яку інформацію;
* є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура;
* усвідомлює взаємозв’язок між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
* відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв’язання проблеми.

### ***Очікувані результати:***

1. Сприяння педагогів в опануванні учнями компетенцій гармонійної особистості, забезпечення належних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.
2. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу з врахуванням положень “Нової української школи” в ліцеї сприятиме розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
3. Удосконаленню мотиваційного середовища дитини.
4. Широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проєкти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
5. Особиста відповідальність кожного педагогічного працівника за надання якісних освітніх послуг.
6. Підвищення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом проходження курсової перепідготовки.

**1. ВИХОВАННЯ ДУХОВНОСТІ НА ОСНОВІ ХРИСТИЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ**

***Мета:*** підготовка особистості до вирішення нагальних соціальних проблем; виявлення, збереження і розвиток духовного потенціалу здобувачів освіти; виховання на принципах християнського гуманізму, любові до рідної мови та національної культури

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
| 1. | Організувати освітній процес, сприятливий для формування морально- духовних цінностей учнів, поваги до традицій рідного краю. | 2023- 2026 | Заступник директора з НВР, класні керівники |
| 2. | Забезпечити викладання світоглядних дисциплін (етика, основи християнської етики, основи правознавства, громадянської освіти, мистецтво), спрямованих на формування у дітей почуття мети, сенсу, цінностей життя, почуття гідності | 2023- 2026 | Заступник директора з НВР, класні керівники, вчителі |
| 3. | Створити сприятливе освітнє середовище, в якому об’єднується духовна, освітня, оздоровча, виховна, культурологічна, наукова, мистецька та соціальна сфери розвитку і діяльності особистості. | 2023- 2026 | Заступник директора з НВР, класні керівники вчителі - предметники |
| 4. | Сприяти формуванню ціннісного ставлення до особистості, родини, сім’ї, шлюбу, батьківства і материнства; плекати бережливе ставлення до людського життя та людської гідності. | 2023- 2026 | Заступник директора з НВР, класні керівники |
| 5. | Виховувати і розвивати особистісну та суспільну психостатеву християнську культуру; опірність та свідоме протистояння до негативного впливу мас-медіа та інших деморалізуючих чинників | 2023- 2026 | Заступник директора з НВР, класні керівники, психолог гімназії |
| 6. | Заохочувати учнів до участі у спільноті “Молодіжне християнське лідерство”, реколекціях під час Великого Посту, заходах релігійної тематики. | 2023- 2026 | Заступник директора з НВР, класні керівники |
| 7. | Продовжувати роботу гімназії у площині гімназія-батьки-громадськість шляхом проведення спільних виховних заходів, відвідування історичних, духовних, краєзнавчих місць Львівщини та України. | 2023- 2026 | Заступник директора з НВР, класні керівники, вчителі |

### ***Очікувані результати:***

1. Підвищення духовно-морального рівня здобувачів освіти, формування стійкої системи мотивації, світоглядних позицій та культури життя;

2. Сформованість гуманного ставлення до довкілля, морально- вольових якостей (чесності, скромності, відповідальності);

3. Здатність розуміти іншу людину, її потреби, вміння поважати людей, допомагати, дбати про них;

4. Оволодіння етичними нормами поведінки, внутрішня потреба здійснювати моральні вчинки; розуміння емоцій та почуттів інших, вміння керувати своїми почуттями у процесі спілкування.

**2. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ**

***Мета:*** Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток. Сприяти формуванню навичок соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
| 1. | Складання класних та загальношкільних планів заходів з національно-патріотичного виховання . | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 2. | Проведення бесід, заходів, скерованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції, законів України. | 2023-2026 | Класні керівники |
| 3. | Організація та проведення зустрічей з волонтерами та учасниками ООС . | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 4. | Проведення зустрічей учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національних визвольних рухів. | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 5. | Організація та проведення тематичних виховних заходів щодо відзначення Дня захисника України:  години спілкування “Захист України — обов'язок громадянина”; майстер-клас з надання першої медичної допомоги. | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 6. | Проведення виховних годин до Дня української мови та писемності, участь у загальнонаціональному диктанті єдності. Організація та проведення відкритого перегляду літератури у бібліотеці гімназії "Мова - духовний скарб нації". | 2023-2026 | Класні керівники |
| 7. | Проведення класних годин до Дня пам'яті жертв голодоморів, участь у Всеукраїнській акції “Запали свічку”. | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 8. | Організація та проведення тематичних виховних заходів в класах з метою виховання відповідального ставлення до рідної мови. Проведення годин спілкування, присвячених Дню збройних сил України, конкурсу творів "Герої для нас як приклад..." | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 9. | Проведення виховних тематичних заходів до Дня Соборності України: “Соборна мати – Україна одна на всіх, як оберіг”; флешмобу “Схід і Захід разом”. | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 10. | Проведення екскурсій та подорожей рідним краєм, його визначними місцями (екскурсії до музеїв, зустрічі з поетами та письменниками). | 2023-2026 | Класні керівники |
| 11. | Відзначення свят національного календаря до Днів: Незалежності України, “Пам'яті героїв Крут”; “Злуки”, Пам`яті ”Революції Гідності”, Пам’яті “Героїв Небесної Сотні”. | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 12. | Відзначення ювілейних дат відомих людей України та світу шляхом проведення бесід, уроків. | 2023-2026 | Педагог-організатор , класні керівники |
| 13. | Проведення конкурсів малюнків, стіннівок; конкурсів патріотичних пісень та віршів; фестивалів української пісні. | 2023-2026 | Педагог-організатор, класні керівники |

### ***Очікувані результати:***

### Сформована національна свідомість у здобувачів освіти, розуміння приналежності до українського народу.

### Усвідомлення дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.

### Почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні.

1. Сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

### **3. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ**

***Мета :*** формування екологічної культури учнів на основі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів села, громади, Львівщини, України, планети в цілому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
| 1. | Включити до річних планів роботи гімназії, виховних планів класних керівників та планів роботи батьківських зборів питання екологічної безпеки та виховання екологічної культури учасників освітнього процесу. | 2023-2026 | Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники вчителі біології, географії. |
| 2. | Організувати систематичне проведення в гімназії масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, лекцій, бесід. | 2023-2026 | Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії |
| 3. | Проводити щорічну акцію “Посади дерево життя ”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля та спрямовану на відновлення зелених насаджень. | 2023-2026 | Класні керівники, педагог- організатор |
| 4. | Організовувати конкурси дитячих малюнків “ Первоцвіти”, “Природа очима дітей ”, “Мій рідний край ”, приурочені Дню охорони навколишнього середовища. | 2023-2026 | Вчитель образотворчого навчання |
| 5. | Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: конкурсах “Мій рідний край — моя земля ” та “Парки — легені міст і сіл ”; “День довкілля ”; акції “День Землі ”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; тижні біології і екології, Місячнику озеленення та благоустрою. | 2023-2026 | Педагог-організатор,керівники, вчителі біології, географії. |
| 6. | Організовувати семінари і методоб’єднання природничого циклу. | 2023-2026 | Вчителі біології, географії, хімії |
| 7. | Організувати та провести екскурсії історичними місцями Львова, Львівщини та України. | 2023-2026 | Класні керівники, вчителі |

### ***Очікувані результати:***

1. Формування соціальних та природозберігаючих компетентностей.
2. Підвищений інтерес до екологічних проблем.
3. Сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях.

Набуті екологічні знання, які формуватимуть досвід і вміння приймати рішення, усвідомлювати їхні наслідки для довкілля і людства загалом, брати на себе відповідальність за екологічну ситуацію.

# **4. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИХОВАННЯ**

***Мета:*** формування особистості через сімейне виховання та виховання у гімназії з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;

- здібностей;

- умінь та навичок.

### **Основні завдання**:

1. Створення:

* ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
* умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
* умов для позитивної адаптації учнів до навчання у гімназії.

2. Посилення впливу сімейного виховання та виховання у гімназії на формування:

* стійкої мотивації до здобуття освіти;
* високої духовної культури;
* моральних переконань;
* трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

* діагностики особистісного розвитку;
* ціннісних орієнтацій;
* соціального статусу;
* виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### **Шляхи реалізації:**

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

* здібностей;
* схильностей;
* потреб;
* відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій, батьківського навчання;

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

**VII. “РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ”**

***Мета :*** cтворення умов для формування здорового та активного способу життя, регулярної рухомої активності на уроках фізичної культури, підготовка до спортивних змагань, зацікавлення до спорту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Створення належних умов (спортивного залу) для регулярної рухомої активності на уроках фізичної культури. | 2023-2026 | Сільська рада, відділ освіти |
| 2. | Створення спортивного майданчику для занять з волейболу та баскетболу. | 2023-2026 | Сільська рада, відділ освіти |
| 3. | Поповнення спортивного інвентарю. | 2023-2026 | Відділ освіти |
| 4. | Проведення спортивних змагань. | 2023-2026 | Вчитель фізичної |
| 5. | Мотивація учнів до здорового та активного способу життя. | 2023-2026 | Вчитель фізичної культури, класні керівники |
| 6. | Мотивація до підвищення кваліфікації вчителя. | 2023-2026 | Адміністрація, заступник директора з НВР |
| 7. | Проведення профілактичних занять з учнями з попередження травматизму. | 2023-2026 | Вчитель фізичної культури, класні керівники |
| 8. | Залучення спортивних секцій, гуртків. | 2023-2026 | Адміністрація |

### ***Очікуваний результат:***

1. Створені умови для регулярної рухомої активності на уроках фізичної культури.
2. Підвищена зацікавленість до спорту учнів.
3. Здорові, спортивно-загартовані діти.

**VIII. РЕАЛІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

**Мета:** формування особистості, її християнського світогляду, суспільно-громадського досвіду, розвиток та реалізація творчого потенціалу підростаючого покоління, сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню дітей та молоді.

**Основні завдання:**

1. Залучення здобувачів освіти до громадської діяльності,

2. Виховання ініціативності, активності, самостійності, формування

організаторських здібностей учнів.

3. Розвиток в учнів таких якостей як відповідальність за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповість, ініціативність, уміння аналізувати й належним чином сприймати критику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Організація діяльності учнівських органів самоврядування закладу освіти. | 2023-2026 | Педагог- організатор |
| 2. | Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, ігор, свят, природоохоронних акцій та заходів по збереженню майна гімназії. | 2023-2026 | Педагог- організатор |
| 3. | Робота групи “Школа Лідера” (із підготовки лідерів учнівського самоврядування). | 2023-2026 | Педагог- організатор |
| 4. | Організація дозвілля здобувачів освіти. | 2023-2026 | Педагог- організатор |
| 5. | Організація та проведення зустрічі учнівського самоврядування гімназії з представниками місцевого самоврядування у рамках Європейського тижня місцевої демократії. | 2023-2026 | Педагог- організатор, заступник директор з НВР |

**Очікувані результати:**

1. Об’єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей.

2. Дієве самоврядування у гімназії.

3. Залучення більшої кількості дітей та молоді до участі в організації змістовного життя в гімназії.

4. Висока активність учнів у житті гімназії.

3. Роль учнівського самоврядування у створенні позитивного іміджу класу, гімназії (як внутрішнього так і зовнішнього).

4. Співпраця органів учнівського самоврядування із педагогічною радою, батьківським активом класу, громадськістю.

### **IX. “СТОП НАСИЛЬСТВУ! ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ”**

***Мета :*** збереження та зміцнення психічного та соціального благополуччя учасників освітнього процесу, співпраця педагогічної та батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти.; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які є фундаментом скоєння правопорушень; психологічний супровід учасників освітнього процесу ; захист прав та інтересів неповнолітніх; сприяння формуванню в учнів відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, готовності до самореалізації.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Відповідальний |
| 1. | Підготувати базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах. | 2024 | Психолог гімназії |
| 2. | Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: проводити психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; визначення рівня тривоги та депресії учнів, анкетування учасників освітнього процесу. | Листопад, 2023-2026 | Класні керівники,  психолог гімназії |
| 3. | Обговорювати питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах. | 2023-2026 | Заступник директора з НВР, психолог гімназії |
| 4. | Контролювати стан попередження випадків булінгу. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 5. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права”Стоп, булінгу!” | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 6. | Скласти пам’ятку “Як допомогти дітям упоратися з булінгом?”. | 2024 | Психолог гімназії |
| 7. | Створити толерантну міжособистісну взаємодію під час проведення годин спілкування та занять-тренінгів. | 2023-2026 | Класні керівники |
| 8. | Залучати учнів до участі в проєкті “Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг”. | 2023-2026 | Педагог-організатор |
| 9. | Проводити діагностику стану психологічного клімату класу. | Щорічно, 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 10. | Провести тренінги для батьків “Безпечний Інтернет”, “ Мандруємо безпечним Інтернетом”. | Щорічно, 2023-2026 | Психолог гімназії, вчитель інформатики |
| 11. | Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дітьми з особливими освітніми потребами. | 2023-2026 | Психолог гімназії |

### ***Очікувані результати:***

1. Координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

### Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;

### Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);

1. Організація профілактичної роботи на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
2. Забезпечення організації змістовного дозвілля й відпочинку.

### **X. “УСПІШНА АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ”**

***Мета :*** створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації учнів першого та п’ятого класів. Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

* прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
* пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
* прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
* добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
* стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до навчання у освітньому середовищі. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 2. | Проводити корекційно-розвиткову роботу з учнями з проявами дезадаптації. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 3. | Провести тренінги щодо взаємин у класі. Згуртованості колективу. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 4. | Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань. | 2023-2026 | Класні  керівники |
| 5. | Надавати консультації вчителям перших та п’ятих класів та батькам учнів. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 6. | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 7. | Організувати групову розвивальну роботу з дітьми, що спрямована на адаптацію в  новій системі взаємин. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 8. | Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників та п’ятикласників , спрямовану на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники 1, 5  класів |
| 9. | Формувати модель соціальної поведінки | 2023-2026 | Психолог гімназії |

***Очікувані результати:***

1. Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
2. Успішна адаптація першокласників до навчання в закладі та колективі.
3. Успішна адаптація та мотиваційна дільність п’ятикласників до навчання у гімназії.
4. Сформовані навички та уміння першокласників.

# **XI. “Гімназія — здорове і безпечне середовище”**

***Мета:***

* впровадження здоров’я збережувальних технологій в освітній процес;
* створення оздоровчого та безпечного середовища;
* спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я, формування культури здоров`я;
* формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового та безпечного способу життя;
* формування навичок здорового та безпечного способу життя учасників освітнього процесу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров’я учнів з метою моделювання тенденцій захворюваності | 2023-2026 | Класні керівники, медична сестра |
| 2. | Створити оздоровче та безпечне навчальне середовище для реалізації виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); організації якісного харчування. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 3. | Проводити з учасниками освітнього процесу інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці та протипожежної безпеки. | 2023-2026 | Адміністрація, педколектив |
| 4. | Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків. | 2023-2026 | Адміністрація, педколектив |
| 5. | Організувати проведення обов’язкового планового медогляду працівників закладу та учнів | 2023-2026 | Адміністрація, класні  керівники |
| 6. | Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим у закладі. | 2023-2026 | Адміністрація, класні  керівники |
| 7. | Спрямувати роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я. | 2023-2026 | Адміністрація, класні  керівники, медична сестра |
| 8. | Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками цивільного захисту та медичними працівниками. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 9. | Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 10. | Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного,  комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу. | 2023-2026 | Адміністрація |
| 11. | Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в ліцеї. | 2023-2026 | Заступник директора з НВР, медична сестра |
| 12. | Впроваджувати в освітній процес сучасні технології зміцнення та збереження здоров’я учнів, формування культури здорового способу життя. З цією метою: посилити всі види активності на уроках; створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у гімназії; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів. | 2023-2026 | Педагогічний колектив |
| 13. | Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. | 2023-2026 | Заступник директора з НВР, педагогічний колектив |
| 14. | Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час. | 2023-2026 | Вчитель фізичної культури |
| 15. | Провести заходи до Всесвітнього Дня здоров’я. | 2023-2026 | Класні керівники, медична сестра, заступник директора з НВР |
| 16. | Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини; спілкування на тему “Наркотики та право”; дискусії на тему “Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання”.; презентації на тему “Правда про алкоголь”, “СНІД — чума XX століття. | 2023-2026 | Класні керівники, медична сестра, заступник директора  з НВР, психолог гімназії |
| 17. | Проведення профілактичної роботи щодо запобігання поширенню COVID-19. | 2024 | Психолог гімназії, класні керівники, медична сестра |
| 18. | Профільне та самостійне самовизначення здобувачів освіти; формування життєвої компетентності. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 19. | Організувати круглий стіл для педагогічного колективу “Безпечне середовище для учнів ”. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 20. | Консультувати учасників освітнього процесу. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |

***Очікувані результати:***

1. Сформовані навички здорового та безпечного способу життя.
2. Усвідомлення шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров’я.
3. Сформованість активної громадянської позиції підлітків щодо здорового та безпечного способу життя.
4. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
5. Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.
6. Створення системи виховної та профілактичної роботи гімназі.

**XII. “СОЦІАЛЬНА РОБОТА ГІМНАЗІЇ”**

***Мета :*** cтворення умов для гармонійного формування особистості дитини, забезпечення соціально- правового захисту учасників освітнього процесу, попередження впливу негативних соціальних вчинків на учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Сформувати банк даних про учнів пільгових категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей- напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей з інвалідністю ; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО.  Проведення соціальної паспортизації учнів. | 2023-2026 | Класні керівники, педагог-організатор |
| 2. | Здійснювати соціально-психологічний супровід учнів перших класів та п’ятих класів з метою виявлення та подолання причин можливої дезатаптації. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 3. | Проводити профілактичні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 4. | Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій , а саме” Змістовне дозвілля”, “ Раціональне використання часу”. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 5. | Провести години спілкування: “Особиста гідність”, “Усі ми різні — усі ми рівні”, “Ти і твої права”. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 6. | Співпраця з ювінальною превенцією з попередження негативних явищ в учнівському колективі. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 7. | Проведення профілактичних занять з учнями з попередження суїцидальної поведінки. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 8. | Провести анкетування стосовно проблеми жорстокого ставлення серед учнівської молоді. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 9. | Створення дитячих об’єднань для проведення вільного часу. | 2023-2026 | Психолог гімназії, педагог-організатор |
| 10. | Організувати тренінги для батьків на тему “ Діти — відтворення батьків”, “ Шлях до взаємодії”. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 11. | Провести профілактичну та просвітницьку роботу з батьками з попередження негативних явищ у сім’ї. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 12. | Проводити індивідуальні, групові консультації учнів учнів, батьків, педагогів на соціальну тематику. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 13. | Проводити просвітницькі тренінги, психолого-педагогічні семінари для педагогів “ Професійна мобільність педагога”, “ Я крокую до майстерності”. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 14. | Обстеження житлово- побутових умов учнів, які потребують соціального супроводу. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники, адміністрація |

### ***Очікуваний результат:***

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем, створення атмосфери підтримки учнів;
2. Конструктивна взаємодія закладу та родини, єдність дій педагогів і батьків як основних суб’єктів освітнього процесу;
3. Формування у молоді моральних якостей, підготовки до свідомого життя;
4. Системна організація навчання батьків, підвищення рівня їхніх психолого -педагогічних знань і компетентностей;
5. Самовдосконалення педагогічного колективу з урахуванням запитів суспільства щодо якості освітнього процесу;.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

**XIII. “СОЦІАЛЬНА РОБОТА ГІМНАЗІЇ”**

***Мета :*** cтворення умов для гармонійного формування особистості дитини, забезпечення соціально- правового захисту учасників освітнього процесу, попередження впливу негативних соціальних вчинків на учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Сформувати банк даних про учнів пільгових категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей- напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей з інвалідністю ; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО.  Проведення соціальної паспортизації учнів. | 2023-2026 | Класні керівники, педагог-організатор |
| 2. | Здійснювати соціально-психологічний супровід учнів перших класів та п’ятих класів з метою виявлення та подолання причин можливої дезатаптації. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 3. | Проводити профілактичні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 4. | Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій , а саме” Змістовне дозвілля”, “ Раціональне використання часу”. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 5. | Провести години спілкування: “Особиста гідність”, “Усі ми різні — усі ми рівні”, “Ти і твої права”. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 6. | Співпраця з ювінальною превенцією з попередження негативних явищ в учнівському колективі. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 7. | Проведення профілактичних занять з учнями з попередження суїцидальної поведінки. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 8. | Провести анкетування стосовно проблеми жорстокого ставлення серед учнівської молоді. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 9. | Створення дитячих об’єднань для проведення вільного часу. | 2023-2026 | Психолог гімназії, педагог-організатор |
| 10. | Організувати тренінги для батьків на тему “ Діти — відтворення батьків”, “ Шлях до взаємодії”. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 11. | Провести профілактичну та просвітницьку роботу з батьками з попередження негативних явищ у сім’ї. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 12. | Проводити індивідуальні, групові консультації учнів учнів, батьків, педагогів на соціальну тематику. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники |
| 13. | Проводити просвітницькі тренінги, психолого-педагогічні семінари для педагогів “ Професійна мобільність педагога”, “ Я крокую до майстерності”. | 2023-2026 | Психолог гімназії |
| 14. | Обстеження житлово- побутових умов учнів, які потребують соціального супроводу. | 2023-2026 | Психолог гімназії, класні керівники, адміністрація |

### ***Очікуваний результат:***

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем, створення атмосфери підтримки учнів;
2. Конструктивна взаємодія закладу та родини, єдність дій педагогів і батьків як основних суб’єктів освітнього процесу;
3. Формування у молоді моральних якостей, підготовки до свідомого життя;
4. Системна організація навчання батьків, підвищення рівня їхніх психолого -педагогічних знань і компетентностей;
5. Самовдосконалення педагогічного колективу з урахуванням запитів суспільства щодо якості освітнього процесу;.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

**XIV. “МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ”**

Розвиток матеріально-технічної бази гімназії є однією з ключових умов успішного здійснення освітнього процесу.

Скнилівська гімназія імені Праведного Андрея Шептицького Зимноводівської сільської ради Львівського району Львівської області — це споруда з одно та триповерхового корпусів, пристосована для проведення навчального процесу для навчання учнів. На третьому поверсі споруджено актову залу. У відокремленій одноповерховій будівлі знаходяться приміщення харчоблоку і дошкільної групи. Облаштовано подвір'я гімназії та спортивний майданчик. Відсутня спеціалізована майстерня для проведення уроків технології, спортивний зал.

Вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням; інформаційно-технічними засобами сприятиме високому рівню організації освітньої діяльності.

**Мета програми:**

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання учнів, відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

**Завдання:**

- покращити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в

закладі освіти;

- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою для STEМ-освіти, корекційно-розвивальним обладнанням згідно санітарно-гігієнічних, естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

**Пріоритети:**

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Відповідальні |
| 1. | Проведення технічного аналізу стану приміщень гімназії. | + | + | + | + | Створена комісія по гімназії |
| 2. | Проведення поточного ремонту:  - навчальних кабінетів,  - бібліотеки,  - харчоблоку,  - дошкільної групи,  - допоміжних приміщень,  - ремонт підлоги, заміна покриття,  - туалетів,  - коридорів, сходів. | + | + | + | + | Створена комісія по гімназії |
| 3. | Благоустрій подвір’я гімназії: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб. | + | + | + | + | Створена комісія по гімназі |
| 4. | Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток). | + | + | + | + | Створена комісія по гімназі |
| 5. | Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання. | + | + | + | + | Створена комісія по гімназі |
| 6. | Придбання:  - шкільних меблів;  - мультимедійного обладнання;  - комп’ютерної техніки;  - дидактичного матеріалу для НУШ;  - обладнання для корекційно-розвивального процесу;  - корекційного навчального обладнання ;  - обладнання ресурсної кімнати. | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  + | Адміністрація, відділ освіти, молоді та спорту Зимноводівської сільської ради |
| 7. | Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт:  - бензокоса;  - електроінструменти;  - бензопила. | +  +  +  + |  |  |  | Адміністрація, відділ освіти, молоді та спорту Зимноводівської сільської ради |
| 8. | Здійснення ремонту комп’ютерної техніки. | + | + | + | + | Адміністрація, відділ освіти, молоді та спорту Зимноводівської сільської ради |
| 9. | Придбання спортивного інвентарю | + | + | + | + | Адміністрація, відділ освіти, молоді та спорту Зимноводівської сільської ради |
| 10. | Забезпечення необхідними засобами для прибирання ( дезинфікуючі та миючі засоби) | + | + | + | + | Адміністрація, відділ освіти, молоді та спорту Зимноводівської сільської ради |
| 11. | Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо) | + | + | + | + | Адміністрація,  відділ освіти, молоді та спорту Зимноводівської сільської ради |
| 12. | Забезпечення медикаментами та канцтоварам. | + | + | + | + | Адміністрація, відділ освіти, молоді та спорту Зимноводівської сільської ради |
| 13. | Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища) | + | + | + | + | Адміністрація, відділ освіти, молоді та спорту Зимноводівської сільської ради |

**Очікувані результати:**

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;

- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;

- покращення умов експлуатації та утримання будівлі гімназії;

- подовження тривалого гарантійного терміну експлуатації;

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в

гімназії;

- забезпечення гімназії сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням згідно санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу.

**Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме у фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

* відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
* кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
* середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
* рейтинг гімназії за результатами ДПА з української мови, англійської мови, математики, історії.
* відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, дипломантів конкурсів фахової майстерності, сертифікованих вчителів;
* кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
* звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів гімназії, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

### 

### ***ВИСНОВОК***

### Стратегія гімназії передбачає створення умов, в яких учень зможе реалізувати свої знання та вміння і усвідомити відповідальність за розвиток своїх здібностей. Різні напрями даної стратегії розвитку мають обґрунтований комплексний підхід для формування академічної, морально-психологічної підготовки майбутнього випускника гімназії з високим рівнем компетентностей.