**30. 03. 2020 р. Понеділок**

**1 урок: 7 клас українська мова**

*Тема уроку:* Творення і правопис прислівників. Букви ***–н-*** та ***-нн-*** у прислівниках.

*Завдання:* опрацювати теоретичний матеріал підручника § 34, виконати вправи 406, 422, 438(письмово).

**2 урок: 6 клас українська мова**

*Тема уроку*: Написання прізвищ прикметникової форми.

*Завдання:* переглянути відеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EdxmQRekWgY&t=42s; опрацювати теоретичний матеріал підручника § 53, виконати вправи 440,445(письмово).

**3 урок: 8 клас українська мова**

*Тема уроку:* Тренувальні вправи.

*Завдання:* повторити правила с. 224, виконати подані нижче вправи.

1)Запишіть, підкреслюючи відокремлені члени речення.

Ось десь узявся невеличкий кібчик і, виголошуючи свою голосну пісню, високо знявся над вашою головою. (Панас Мирний) Кілометрів зо три ліс тягся, густий і незайманий. Хлопці мовчки стоять, милуючись із зоряного неба. (Ю. Японський) У провулках, поміж тинами, клубочилася темрява, але небо було світле і зоряне. (Г. Тютюнник) Дід Улас, вівчар, що пас громадську отару, зашукував хлопців у поміч. (Панас Мирний) У долині, край лісу, висить синя імла. Гола земля, бита крилами вітру, безнадійно сіріла під олив’яним небом. (М. Коцюбинський)

2) Сконструюйте речення з поданих слів, укажіть відокремлені члени речення.

Хмарки, небу, по, розкидані; пливли, легенькі, вітром. Село, розкиданими, зоряним, зачароване, небом, хороше, хатками, синіє. Вкриті, яблуні, гілля, нахилили, рясно, плодами, землі, до.

**31. 03. 2020 р. Вівторок**

**1 урок: 6 клас українська література**

*Тема уроку:* Клим Джура – рятівник світу. Його друзі й вороги. Еволюція Клима від боягуза до супергероя.

*Завдання:* прочитати «Таємне Товариство Боягузів, або Засіб від переляку № 9»; написати паспорт героя (Клима Джури) та його характеристику.

**2 урок: 7 клас українська мова**

*Тема уроку:* ***РМ № 19***.  *Портретний нарис у публіцистичному стилі.*

*Завдання:* 1) переглянути фрагмент уроку <https://www.youtube.com/watch?v=l6SDnivCI8U>;

2) опрацювати у підручнику с.199-200, виконати письмово вправи 428, 431.

**3 урок: 8 клас українська література**

*Тема уроку:* Образи діда Платона і діда Савки. Їхній моральний урок для солдатів.

*Завдання:* переглянути буктрейлер <https://www.youtube.com/watch?v=iUxMjeK50J4>; написати твір на тему: «Платон і Савка – уособлення всього українського народу, його невмирущого духу».

**01. 04. 2020 р. Середа**

**1 урок : 8 клас українська мова**

*Тема уроку:* Відокремлені означення. Правильна побудова речень з дієприкметниковими зворотами.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Hp9GNmPyTdE>; 2)опрацювати у підручнику с. 225,с. 228-229, виконати письмово вправи 398, 406, 408.

**2 урок: 5 клас українська мова**

*Тема уроку:* Двокрапка і тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами. Тренувальні вправи.

*Завдання:* 1) переглянути фрагмент уроку <https://www.youtube.com/watch?v=rqEoIl1M1D4>; 2) повторити правила § 43, виконати письмово вправи 462, 463.

**3 урок: 6 клас українська мова**

*Тема уроку:* Числівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

*Завдання:* 1) переглянути презентацію <https://www.youtube.com/watch?v=1KE_MF_rHGA>; 2) опрацювати теоретичний матеріал підручника § 54, виконати письмово вправи 450, 454, 455.

**4 урок: 5 клас українська література**

*Тема уроку:* Павло Тичина. Коротко про поета і край, де він народився. «Не бував ти у наших краях!».

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=73WIqQ4eHzA>; 2)у підручнику прочитати с. 199-200 і написати свої враження від прочитаного вірша (на 5 речень).

**5 урок: 6 клас українська література**

*Тема уроку:* Роль сім`ї у формуванні життєвих переконань людини. Стосунки між різними поколіннями в родині.

*Завдання:* 1) переглянути буктрейлер <https://www.youtube.com/watch?v=iMjx4yUKQgg>; 2) письмово дати розгорнуті відповіді на питання: 1) Чим незвичною була родина Джур?; 2) Що вам відомо про батьків Клима? Охарактеризуйте їх; 3) Що нового дізнався Клим про свою бабусю Соломію?

**6 урок : 6 клас українознавство (к/в)**

*Тема уроку:* Узагальнення за темою.

*Завдання:* переглянути презентацію <https://www.youtube.com/watch?v=G54hRYqMbUE>; написати листа до іноземного друга на тему «Тобі варто побувати в Україні, бо лише тут….». І пишете про цікаві місця, які варто відвідати, про легендарні постаті, звичаї, національні страви і т.д. Обсяг до 1 сторінки.

**02. 04. 2020 р. Четвер**

**1 урок: 5 клас українська мова**

*Тема уроку:* Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення).

*Завдання:* 1)переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=o-fJVVDOws8>; 2) опрацювати теоретичний матеріал підручника § 44, виконати вправи 467(усно), 469-470(письмово).

**2 урок: 5 клас українська література**

*Тема уроку:* Павло Тичина. «Гаї шумлять…», «Блакить мою душу обвіяла…». Мелодійність віршів Павла Тичини.

*Завдання:* прочитати поезії «Гаї шумлять» та «Блакить мою душу обвіяла»; скласти самостійно паспорт (аналіз) однієї з цих поезій.

**3 урок: 6 клас українська мова**

*Тема уроку:* Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові.

*Завдання:*1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=R5LU1aiTDzo>; 2)працювати теоретичний матеріал підручника § 55, с.194-195, виконати письмово вправи 456-457, 458(2).

**4 урок: 7 клас українська література**

*Тема уроку:* Роздуми про сенс людського життя, моральний вибір кожного. Добро і зло в повісті, у сучасному світі та в людині.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Me5DyNhS-hk>; 2) написати твір на тему: «Добро і зло в повісті, у сучасному світі та в людині».

**03. 04. 2020р. П'ятниця**

**1 урок: 5 клас українська мова**

*Тема уроку:* Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (практично). Виділення вставних слів на письмі комами.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?vPD3bGpmed2g=>;

2) опрацювати теоретичний матеріал підручника § 45, виконати письмово вправи 477, 479, 481.

**2 урок: 8 клас українська література**

*Тема уроку:* Ніна Бічуя. «Шпага Славка Беркути». Повість про школу й проблеми дорослішання, про роль батьків у вихованні дітей.

*Завдання:* 1) переглянути презентацію <https://www.youtube.com/watch?v=elhq-peATDs>; прочитати повість «Шпага Славка Беркути» (с.142-154), на с. 154 письмово виконати завдання 4, 6, 8.

**3 урок: 7 клас українська мова**

*Тема уроку:* ***Не*** і ***ні*** з прислівниками. ***И*** та ***і*** в кінці прислівників.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=f8urU8cWhqo>;

2) опрацювати у підручнику с. 195, 203, 206, виконати письмово вправи 424, 425, 442, 451.

**4 урок: 6 клас українська мова**

*Тема уроку:* Числівники прості, складні й складені. Роздільне написання складених числівників. Написання разом порядкових числівників з ***–тисячний.***

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=KQA_pa7d_Aw&t=138s>;

2) опрацювати у підручнику с. 196-197, виконати письмово вправи 460, 463.

**5 урок: 7 клас українська література**

*Тема уроку:* Любов Пономаренко. «Гер переможений». Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності. Особливості художніх засобів новели (роль деталей, поєднання різних часових площин тощо).

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cOsNcw9IOak>; прочитати новелу «Гер переможений» (с. 243-245), виконати на с. 246 вправи 7-10.

**6 урок: 5 клас українознавство (к/в)**

*Тема уроку:* Географічне та геополітичне розташування України у світі. Українська земля як особливе середовище зародження, становлення та розвитку українського народу.

*Завдання:* переглянути презентацію [https://www.youtube.com/watch?v=x\_-T4CjLreM%](https://www.youtube.com/watch?v=x_-T4CjLreM%25) ; написати твір-есе «Географічне положення Львівщини на карті України».