|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вівторок 28.04** | | | |
| 1.Інформатика  7 клас  2.Природознавство  4 клас  3. Інформатика  2 клас | 1.Уведення, редагування та форматування даних у середовищі табличного процесора .  2.Природні зони України. Карта природних зон.  3. Електронні тексти. Шрифт. Кольори і оздоблення. | 1. Виконати практичну роботу №6. «Уведення, редагування та форматування даних у середовищі табличного процесора» на ст.109, 110.  2. Переглянути відеоурок за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=J6JOE9M2ejo>.  В робочих зошитах виконати завдання до даної теми на ст. 55,56.  3. В робочому зошиті виконати відповідні завдання до даної теми. |
| **Середа 29.04** | | | |
| 1. Географія  8 клас.  2.Інформатика  5 клас.  3. Інформатика  9 клас  4. Інформатика  8 клас | 1.Релігія, як явище культури. Світові релігії. Найпоширеніші релігійні конфесії в україні.  2.Виконання індивідуального проекту.  3.Виконання індивідуальних та групових проектів.  4.Кодування символів. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду. | 1. Переглянути презентацію до теми. Прочитати параграф 50. В зошиті виписати основні поняття й терміни.  2. Виконати власний проект у середовищі Scratch.  3. Подивитись презентацію. В зошиті дати відповіді на питання з 9 слайду.  4. Переглянути відеоурок за посиланням  <https://www.youtube.com/watch?v=QPG5H2Yveh8>.  В  иконати практичну роботу «Розв’язування задач на визначення довжини двійкового коду текстових даних». |
| **Четвер 30.04** | | | |
| 1. Інформатика  3 клас  2.Природознавство  4 клас  3.Інформатика  4 клас | 1.Етапи створення презентації  2.Лісостеп  3.Пристрої введення та виведення інформації | 1. Подивитись презентацію «Етапи створення презентації»  Виконати завдання в робочому зошиті до теми (с.62-63)  2. Подивитись відеоурок за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=tMqeSX1MNj4>  Прочитати параграф 43. В робочих зошитах виконати завдання на ст.58,59.  3. Переглянути презентацію.  Виконати завдання в робочому зошиті на с.56, 57. |