|  |
| --- |
| **Вівторок 17.03** |
| 1.Інформатика 7 клас 2.Природознавство 4 клас | 1.Введення та редагування даних основних типів.2.Україна на карті світу | 1. Подивитись відео урок за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=y8yPB5_AtRk> та створити власну таблицю «Розклад уроків на тиждень»2. Переглянути відеоурок за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=AcNz6aqe2cA>. Вивчити на пам’ять країни – сусіди України та їх столиці. Орієнтуватись на карті, де вони знаходяться. Зробити проєкт на тему: «Мрію побувати в …» (одній з сусідніх країн) |
| **Середа 18.03** |
| 1. Географія 8 клас.2.Інформатика 5 клас.3. Інформатика 9 клас4. Інформатика 8 клас | 1.Природні умови та ресурси Чорного моря, проблеми його раціонального використання.2.Текстовий процесор.3.Розмітка гіпертексту засобами HTML.4.Виконання індивідуальних та групових навчальних проектів. | 1. Переглянути відео за посиланням – <https://www.youtube.com/watch?v=NE5MkwZkAkM>. На основі відео, а також користуючись підручником (§ 37) визначити та записати в зошит екологічні проблеми Чорного моря. 2. З підручника с. 121 передрукувати текст «Найважливіше в цьому пункті». 3. Подивитись відео за посиланням – <https://www.youtube.com/watch?v=_7_r_gJLmWc>4. Створити презентацію на тему: «Екологічні проблеми Чорного моря»  |
| **Четвер 19.03** |
| 1. Інформатика 3 клас2.Природознавство 4 клас3.Інформатика 4 клас | 1.Основні команди редагування 2.Форми земної поверхні України3.Використання логічних висловлювань з «якщо – то…» | 1. Подивитись презентацію «Основні команди редагування…»Виконати завдання в робочому зошиті з теми 25 (с.52-53)2. Подивитись відеоурок за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=NbNnurqklgQ>. Прочитати параграф 33. На контурній карті України позначити основні форми земної поверхні України. 3. Переглянути відеоурок за посиланням – <http://helpinformatik.com/?id=1161> Виконати завдання в робочому зошиті на с.36. |
| **П’ятниця 20.03** |
| 1.Інформатика 6 клас.2.Географія 8 клас3. Інформатика 9 клас4.Інформатика 8 клас | 1.Вкладені алгоритмічні структури повторення та розгалуження2. Ландшафти своєї місцевості, їх освоєння і використання.3. Малюнки та гіперпосилання на веб-сторінках4. Виконання індивідуальних та групових навчальних пректів | 1.Переглянути презентацію за посиланням – <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vkladeni-algoritmichni-strukturi-praktichna-robota-57894.html>. Створити проект використовуючи алгоритмічну структуру повторення у якому об’єкт ОЛІВЕЦЬ намалює орнамент.2. Скласти порівняльну характеристику природніх зон України (за вибором).3.Подивитись відео за посиланням – <https://www.youtube.com/watch?v=qr41lo76rDs>4. Створити презентацію на тему: «Екологічні проблеми Чорного моря» |