**21. 04. 2020 р. Вівторок**

**1 урок: 6 клас українська література**

*Тема уроку:* Леонід Глібов. «Муха і Бджола», «Жаба і Віл». Головна думка кожної байки та алегоричні образи.

*Завдання:* прочитати байки «Муха й Бджола», «Жаба й Віл» на с. 220-222; письмово виконати вправи 3-5. на с. 222.

**2 урок: 7 клас українська мова**

*Тема уроку:* Зв`язок прийменника з непрямими відмінками іменника.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=0vi_dBxfS9c>;

2) опрацювати у підручнику с. 211, письмово виконати вправи 463-465.

**3 урок: 8 клас українська література**

*Тема уроку:* Проблема свободи і неволі, особистості й натовпу у творі В. Дрозда «Білий кінь Шептало». Алегоричність образу коня Шептала, його характеристика.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=2mRdkeXqDlY>;

2) письмово дати відповіді на питання літературного диктанту з відео.

**22. 04. 2020 р. Середа**

**1 урок : 8 клас українська мова**

*Тема уроку:* Відокремлені уточнювальні члени речення.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=vWg5uN88q0I>;

2) опрацювати теоретичний матеріал підручника § 38, письмово виконати вправи 448, 452.

**2 урок: 5 клас українська мова**

*Тема уроку:* Тренувальні вправи.

*Завдання:* повторити правила § 47, письмово виконати вправи 501-502.

**3 урок: 6 клас українська мова**

*Тема уроку:* Зворотний займенник. Відмінювання.

*Завдання:* 1) переглянути фрагмент відеоуроку <https://www.youtube.com/watch?v=GM62BUj1v-k>;

2) опрацювати теоретичний матеріал підручника с. 218 , виконати письмово вправи 498, 500.

**4 урок: 5 клас українська література**

*Тема уроку:* Григір Тютюнник. Коротко про письменника. «Дивак». Зміст твору.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=RXWg1HCcTcE>;

2) прочитати оповідання «Дивак» (с. 215-222), письмово виконати вправу 12 на с. 222, заповнити паспорт твору.

**5 урок: 6 клас українська література**

*Тема уроку:* «Запорожці у короля». Висміювання моральних вад, негативних рис характеру, авторська симпатія до простої людини.

*Завдання:* прочитати гумореску «Запорожці у короля» (с. 227), письмово виконати завдання 1-4 на с. 227.

**6 урок : 6 клас українознавство (к/в)**

*Тема уроку:* Військово-дипломатична діяльність запорізького січового козацтва. Перемоги козаків у Європі.

*Завдання:* 1) переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=HxXyq0174RY>;

2) зробити конспект статті <http://incognita.day.kyiv.ua/kozaki-v-yevropi.html>

**23. 04. 2020 р. Четвер**

**1 урок: 5 клас українська мова**

*Тема уроку:* Діалог. Тире при діалозі.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=3C5WBkg-VOc>;

2) опрацювати теоретичний матеріал підручника § 48, письмово виконати вправи 507, 510.

**2 урок: 5 клас українська література**

*Тема уроку:* Допитливий, чуйний, добрий хлопчик Олесь, його жага пізнати загадковий світ природи, уміння фантазувати, уявляти.

*Завдання:* написати твір на тему: «Гідна поведінка Олеся як позиція особистості».

**3 урок: 6 клас українська мова**

Тема уроку: Присвійні та вказівні займенники, їх відмінювання. Приставний н у формах вказівних займенників.

*Завдання:*1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=H54m2UhxlQQ&t=125s>;

2) опрацювати у підручнику с. 219-221, письмово виконати вправи 503, 510, 512.

**4 урок: 7 клас українська література**

*Тема уроку:* Іван Сила – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості.

*Завдання:* написати твір на тему: «Іван Сила – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості».

**24. 04. 2020р. П'ятниця**

**1 урок: 5 клас українська мова**

*Тема уроку:* Тренувальні вправи.

*Завдання:* повторити у підручнику правила § 48, виконати письмово вправи 509, 511.

**2 урок: 8 клас українська література**

*Тема уроку:* Юрій Винничук. «Місце для дракона». Повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть «драконячі закони». Сюжет твору.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=mlR6XEr3nXw>;

2) переглянути буктрейлер <https://www.youtube.com/watch?v=_0cm4nx6bFI> і прочитати повість-казку «Місце для дракона» (с. 187-206), виконати письмово вправи 11-12 на с. 207.

**3 урок: 7 клас українська мова**

*Тема уроку:* Види прийменників за будовою. Написання похідних прийменників разом, окремо, через дефіс.

*Завдання:* 1) переглянути відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=XK5A-uBUIuc>;

2) опрацювати у підручнику с. 212-214, письмово виконати вправу 470, 474, 478.

**4 урок: 6 клас українська мова**

*Тема уроку:* Питальні, відносні, заперечні займенники. Їх відмінювання.

*Завдання:* 1) переглянути відеоуроки <https://www.youtube.com/watch?v=AmUI4NWpmPA> і <https://www.youtube.com/watch?v=z2AYpNxqGf4>;

2) опрацювати у підручнику с.223-224, письмово виконати вправи 514, 516.

**5 урок: 7 клас українська література**

*Тема уроку:* Морально-етична проблематика твору: добро і зло, справжня дружба і любов, чесність і підступність.

*Завдання:* скласти і записати план до твору; скласти питання до твору та заповнити таблицю добро і зло у творі.

**6 урок: 5 клас українознавство (к/в)**

*Тема уроку:* Світове українство. Українська діаспора (культурні, економічні, політичні взаємозв`язки та взаємовпливи). .

*Завдання:* 1) переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=Cc3ceU6t37k>;

2) написати про українську діаспору у будь-якій країні (на вибір). Наприклад: Українська діаспора в Бразилії, Канаді, США. Переписати у зошит визначення **ДІАСПОРА** (від грец. διασπορά – розсіяння) – 1) частина певної етнічної спільноти (народу), що постійно проживає поза межами історичної батьківщини в іншому етнічному середовищі на правах або зі статусом національно-культурної меншини.