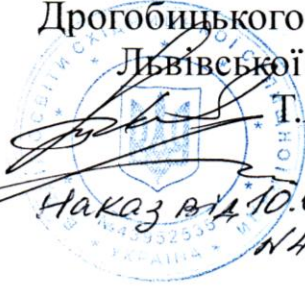


ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти
Східницької селищної ради
Дрогобицького району
Львівської області
Т.Я.Шуст



СТРАТЕГІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

**Східницького закладу загальної середньої
освіти I-III рівнів**

Східницької селищної ради

Дрогобицького району Львівської області

на 2021-2026 роки

СХВАЛЕНО

**Протокол засідання
педагогічної ради
від 22.03.2021 №3**

Зміст

- I. Паспорт
- II. Вступ. Стратегія розвитку закладу на 2021-2026 р.р.
- III. План розвитку закладу на 2021-2026 р.р.
 - 1. Загальні положення
 - 2. Мета та завдання
 - 3. Зміст діяльності
 - 4. Основні шляхи реалізації перспективного плану на період 2021- 2026 рр.
 - 4.1. Розвиток матеріально-технічної бази закладу
 - 4.2. Мережа класів та контингент учнів
 - 4.3. Розвиток кадрового потенціалу
 - 4.4. Перспективні плани підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників
 - 4.5. Основні напрями методичної роботи
 - 4.6. Перспективний план внутрішньошкільного контролю за викладанням предметів
 - 4.7. Основні напрями виховної роботи закладу

МІСІЯ ЗАКЛАДУ:

формути всебічно розвинену, освічену, стратегічно мислячу, конкурентноздатну, гуманістично спрямовану особистість з почуттям національної свідомості, з громадською позицією, системою наукових знань; особистість готову до суспільного самовизначення, орієнтовану на стале майбутнє та відповідні життєві цінності і пріоритети; особистість з творчим, перспективним мисленням, здатну знаходити нетрадиційні рішення в життєвих ситуаціях, що забезпечить її самовизначення та успіх у житті.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ

включає та враховує:

- дитиноцентризм, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- місце, де зростають успішні учні — майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
- територія довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів;
- ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- флагман та рушій освітніх інновацій України.

Стратегічні цілі та напрями розвитку закладу освіти

1. Підвищення якості освіти:

- упровадження інноваційних освітніх технологій і програм;
- створення умов для розвитку компетентностей та навичок XXI століття;
- розширення освітніх можливостей із перспективою переходу на рівень ліцею.

2. Формування особистості учня:

- розвиток творчості, ініціативності та критичного мислення;
- виховання духовних, моральних і громадянських цінностей;
- підтримка фізичного та психологічного здоров'я.

3. Розвиток інклюзивного освітнього середовища:

- створення доступних умов для дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечення психологічної підтримки та педагогічного супроводу;
- поетапне формування інклюзивного простору як невід'ємної складової сучасної закладу освіти.

4. Формування громадянської та національної ідентичності:

- виховання патріотизму та поваги до українських традицій і культурної спадщини;
- розвиток активної громадянської позиції;
- залучення учнів до волонтерських і соціальних проєктів.

5. Партнерство і відкритість:

- розбудова ефективної співпраці з батьками та громадою;

- створення шкільного простору як культурного та освітнього центру громади;
- партнерство з іншими закладами освіти й організаціями для майбутнього ліцейного рівня.

6. Професійний розвиток педагогічних кадрів:

- системне підвищення кваліфікації педагогів;
- формування компетентної команди вчителів, здатних працювати в умовах ліцею;
- підтримка педагогічних інновацій та обмін досвідом.

7. Системне покращення матеріально-технічної бази:

- модернізація класних кімнат, майстерень і кабінетів;
- створення сучасного інформаційно-освітнього середовища;
- забезпечення ресурсів для розвитку інклюзивної та профільної освіти.

Шляхи досягнення стратегічних цілей і напрямів розвитку закладу освіти

1. Підвищення якості освіти:

- упровадження нових освітніх програм і методик;
- використання цифрових технологій у навчанні;
- проведення внутрішнього моніторингу якості знань учнів;
- профільна підготовка старшокласників як перехід до ліцейного рівня.

2. Формування особистості учня:

- організація гурткової та проєктної діяльності;
- впровадження програм із розвитку критичного мислення та креативності;
- системна робота з формування життєвих і соціальних компетентностей;
- забезпечення програм фізичного та психологічного здоров'я.

3. Розвиток інклюзивного освітнього середовища:

- облаштування доступної інфраструктури (пандуси, адаптовані класи);
- підготовка педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- залучення асистентів учителів, практичних психологів, логопедів;
- створення індивідуальних програм розвитку та корекційної підтримки.

4. Формування громадянської та національної ідентичності:

- виховні заходи, спрямовані на патріотизм і любов до України;
- проєкти з вивчення та збереження національних традицій;
- участь учнів у волонтерських, екологічних та соціальних ініціативах;

- партнерство з місцевими культурними установами.

5. Партнерство і відкритість:

- регулярні зустрічі та співпраця з батьками;
- залучення громади до освітніх і виховних проєктів;
- прозорість у прийнятті управлінських рішень;
- розвиток комунікації через сайт школи, соцмережі, відкриті заходи.

6. Професійний розвиток педагогічних кадрів:

- участь педагогів у курсах підвищення кваліфікації;
- проведення шкільних методичних семінарів, тренінгів, майстер-класів;
- наставництво та обмін досвідом між учителями;
- заохочення вчителів до інноваційних підходів.

7. Системне покращення матеріально-технічної бази:

- поступова модернізація навчальних кабінетів і майстерень;
- оснащення класів сучасними засобами навчання (мультимедіа, лабораторії, STEM-обладнання);
- створення ресурсних кімнат для інклюзивного навчання;
- залучення позабюджетних коштів та участь у грантових програмах.