

**Звіт керівника
Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів
за 2022-2023 н.р.
Кость Мирослави Миколаївни**

Травень 2023 р.

Хвилина мовчання.

Добрий день. Рада вітати всіх присутніх у стінах нашого закладу освіти. Навчальний рік, практично, закінчився, і тому ми запросили вас, щоб зробити підсумки роботи колективу закладу під моїм керівництвом. Крім цього, хочемо почути ваші зауваження, побажання, а, можливо, і хороші відгуки. Ми відкриті до співпраці з вами, до обговорення всіх питань, що вас турбують.

Слайд № 1



Східницький ЗЗСО I-III рівнів знаходиться в комунальній власності Східницької селищної ради. Навчання проводиться українською мовою. Проектна потужність закладу – 480 учнів.

Слайд № 2

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	25
З них:	
• учителів	24
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	2
Усього обслуговувального персоналу	11
Усього працівників	36
З них працює за сумісництвом	2

У закладі працює 25 педагогічних працівників, 10 технічних працівників та 1 медична сестра. 23 педагогічні працівники мають вищу освіту, 2 – базову вищу освіту.

Вчитель фізики, мобілізований у лави ЗСУ, захищає нашу Батьківщину. На його місце тимчасово прийнята інша вчителька-сумісниця.

У 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений педагогічними працівниками на 100 %. Серед штатних посад допоміжного персоналу зберігались вакансії електрика – 0,5 ставки та 1 ставка робітника.

Слайд № 3

Якісний склад працівників

	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання						
	11 тарифікаційний розряд	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	відмінник освіти
Кількість педагогічних працівників	2	2	-	4	17	7	1	1

Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти такий:

- педагогічне звання «учитель-методист» має 1 працівник
- педагогічне звання «старший учитель» мають 7 працівників
- вищу кваліфікаційну категорію мають 17 педагогів, маємо 4-ох «Спеціалістів І категорії», 2 «Спеціалістів», 2 педпрацівників з 11 тарифним розрядом та 1 «Відмінника освіти».

Слайд № 4

Відкриті уроки



Цього року планову атестацію проходило 6 педагогічних працівників. У рамках атестації вони ділились своїм досвідом чи системою роботи і дали ряд відкритих уроків, серед яких:

- Стара-нова казка про добре серце. «Мотанка – на щастя, на долю» в 7 кл.
- Урок української мови в 5кл. «Магія рідного слова».
- Урок хімії в 9 кл. «Значення окисно-відновних реакцій у житті людини, природі й техніці».
- Урок з ЯДС у 3 кл. «Енергія. Шукаємо їжака восени. Як їжак накопичує і зберігає енергію для зимівлі?». Та інші.

Усі педагоги закладу постійно підвищують свій професійний рівень на курсах, під час занять у методичних об'єднаннях, онлайн-тренінгах, вебінарах, шляхом самоосвіти долаючи всі виклики сьогодення.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація закладу працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів із питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Освітній процес розпочався 1 вересня 2022 року та закінчується 5 червня 2023 року в умовах загальнодержавного адаптивного карантину, відповідно до вимог і

Кількість учнів та класів у закладі освіти

Східницький ЗЗСО I-III рівнів					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
4	124	5	114	2	32
Усього класів школи:					11
Усього учнів школи:					270
Середня наповнюваність:					24,5

На кінець навчального року у закладі навчається 270 учнів з них 40 з числа ВПО. Загалом за цей навчальний рік через повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України додатково до навчання у нашому закладі було долучено 52 особи. Усіх дітей, які проживають у мікрорайоні закладу та мають шкільний вік і підлягають навчанню, охоплено освітнім процесом.

У 1–5 класах освітній процес здійснювався відповідно до концепції «Нової української школи».

Освітній процес для учнів 1-2 класів було організовано за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 (автор Шиян), для учнів 3-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 (автор Шиян), для учнів 5 класу – за Типовим навчальним планам для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН України від 19.02.2021 № 235, для учнів 6-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, для учнів 10-11 класів за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

Навчальний заклад працював за 5-денним робочим тижнем.

Варіативна частина навчального плану охоплює вивчення таких предметів:

- християнська етика
- українська мова
- математика
- історія України
- трудове навчання
- англійська мова
- Захист України
- правознавство.

На кінець навчального року навчальні плани і програми будуть виконані з усіх предметів.

Відповідно до [статті 17](#) Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року [№ 64/2022](#) «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року [№ 2102-IX](#) «Про затвердження Указу Президента

України «Про введення воєнного стану в Україні», [пункту 8](#) Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, [пункту 1](#) розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», [пункту 3](#) розділу I, [пункту 6](#) розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 р. за № 167/39223, рішення педради від 21.02.2023 протокол № 10 учні, які завершували здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23.02.2023 року № 2925-IX, на виконання рішення педагогічної ради від 29.03.2023 протокол № 11 здобувачі освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2022-2023 н. р., звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

На кінець навчального року 62 учні 1-2 класів опанували навчальну програму, а 208 учнів 3-11 класів є атестованими.

Високих результатів у навчанні досягло 58 учнів. 4 учні 9 класу за відмінні успіхи у навчанні є претендентами на здобуття свідоцтва з відзнакою, а 2 учениці 11 класу є претендентками на нагородження золотою медаллю.

Педагогічний колектив закладу весь рік наполегливо працював для забезпечення результативності освітнього процесу. Ми старались розвинути здібності, таланти і можливісті кожної дитини, адже кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами і можливостями. Тому одним з важливих напрямів діяльності педагогічного колективу нашого закладу є впровадження в роботу цікавих форм і методів навчання та виховання талановитих та активних дітей, створення умов для розвитку природних здібностей учнів, виховання творчої соціально-активної особистості, бо дитині недостатньо дати знання, а ще необхідно навчитись користуватися ними.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, здібностей та природних обдарувань у закладі було сплановано та проведено значну роботу з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш активної та обдарованої учнівської молоді у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад.

Наполеглива праця завжди приносить хороший результат.

У Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика учні нашого закладу (в межах ТГ) вибороли: 4 – I місце,

4 – II місце,
3 – III місце.

Слайд № 6

Переможці конкурсів та олімпіад



У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка здобули: 4 – I місце,

2 – II місце

та 1 – III місце на рівні області.

Що стосується Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, то у I турі II етапу (рівень ТГ) ми посіли: 6 – I місце,

7 – II місце,

6 – III місце.

У II турі II етапу (рівень району) маємо 1 – II місце з математики та 1 – I місце з української мови.

Для забезпечення повноцінного розвитку школярів у закладі освіти цього навчального року діяло два гуртки: «Польська – це просто», «Джерело».

До роботи в них задіяно 40 учнів 3-9 класів. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Сьогодні вашій увазі ми запропонуємо виступ учасників гуртка «Джерело» під керівництвом Омеляна Гавака. Шановні батьки, ми всі переживаємо страхіття війни, воїни виборюють нашу незалежність. Відстоюють світле майбутнє наших дітей, а обов'язок педагогів – навчити. Саме завдяки українським солдатам, їхній відданій боротьбі діти навчаються, розвиваються. І цей виступ гуртківців присвячуємо нашим воїнам; ми схилиємо голови перед ними і щиро вдячні їм.

*Виступ гуртківців
Слайд № 7*



**Музей українського
народного побуту
при Східницькому
ЗЗСО I-III рівнів**



У нашому закладі освіти діє Музей українського народного побуту,

який був створений на базі кімнати-музею при Східницькій ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 і веде свій початок з 1990 р. (відповідно до наказу директора школи “ Про відкриття шкільного музею” від 01.09.1990 р. № 115 а).

У 2016 році кімната-музей набула статусу Музею українського народного побуту (наказ Департаменту освіти й науки Львівської обласної державної адміністрації “Про взяття на облік музею при навчальному закладі системи освіти Львівщини” від 30.06.16 р. № 07-01/368. Обліковий №14-134). За підсумками проведення міського етапу огляду музеїв при закладах загальної середньої освіти міста у 2019р. відділом освіти Бориславської міської ради Львівської області нам оголошено подяку за популяризацію музейної педагогіки, активне залучення учнівської молоді до вивчення та збереження історико-культурної спадщини українського народу.

У листопаді 2022 р. комісія Департаменту освіти та науки Львівської обласної державної адміністрації з огляду шкільних музеїв для присвоєння звання «Зразковий музей» відвідала наш Музей українського народного побуту та рекомендувала присвоїти йому звання «Зразковий музей». Відповідні документи направлено до Міністерства для визнання.

Музей українського народного побуту займає дві кімнати, пристосовані до збереження музейних матеріалів, загальною площею 71 кв. м. За роботу музею відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи Федішин Надія Миколаївна. Сьогодні фонд музею налічує 480 експонатів, з них- 479 оригінальних. Предмети захищені від прямих сонячних променів, механічного пошкодження. Облік музейних предметів ведеться в інвентарній книзі. При музеї працює Рада музею у складі вчителів і учнів, до червня 2022 року діяв гурток музейної роботи. Учні та вчителі на волонтерських засадах продовжують готувати і проводити екскурсії для учнів школи, гостей з інших міст та з-за кордону, проводять різні краєзнавчі конкурси, працюють над вивченням фонду музею, збирають нові експонати та ведуть пошуково-дослідницьку роботу. Музей завжди відкритий до співпраці і надає можливість проводити уроки історії, літератури, ЯДС у початковій школі, виховні заходи, родинні свята, виставки, зустрічі, майстер-класи тощо.

Протягом року в музеї проводиться близько 25 екскурсій. Найбільш поширені такі тематичні екскурсії: “Машина часу, або В гостях у минулому”, "Поселення і житло", “Покуть – чільне місце оселі”, "Великодні звичаї та традиції в українській родині", “Господарське начиння, реманент”, "Бабусині рушники", "Вишиванка – генетичний код українців”, "Речові джерела нашого краю", "Культура та побут бойківчан", "Історія шкільництва"; щорічні майстер – класи: “Магія писанки”, “Різдвяно-новорічна декорація”, фестивалі колядок і щедрівок.

Музей українського народного побуту при Східницькому ЗЗСО І-ІІІ ст. запрошує кожного охочого відвідати його експозиції та доторкнутися до джерел духовності нашого народу. Робота музею оприлюднюється на сайті Східницького закладу освіти <https://skhidnytskyaschool.e-schools.info>

та у Фейсбук <https://www.facebook.com/muzeyshidnytsyashkola>

Слайд №8

Східницький ЗЗСО І-ІІІ рівнів



Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладі освіти і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених ЗУ «Про освіту». Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Саме тому нові цивілізаційні виклики і небезпеки війни визначили наступні завдання й особливості організації виховного процесу в цьому навчальному році:

- пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу
- організація взаємодії класного керівника з батьками
- підтримання зв'язку з учнями, які тимчасово переїхали за кордон чи в інші регіони України
- забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти
- інформаційна безпека учасників освітнього процесу
- виконання завдань національно-патріотичного виховання.

Протягом 2022/2023 навчального року виховна робота в Східницькому ЗЗСО І-ІІІ рівнів організовувалася відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Декларації прав дитини, Законів України «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», «Про протидію торгівлі людьми», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Указів Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України». А також: Концепції Нової української школи (2016), Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р. (від 10.08.2022 №1/9105-22) та інших листів МОН, Постанов та Розпоряджень КМ.

Протягом 2022/2023 н. р. створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювалося за напрямками:

- військово-патріотичне виховання
- громадсько-правове виховання
- екологічне виховання
- художньо-естетичне виховання
- родинно-сімейне виховання
- моральне виховання
- профорієнтаційне виховання
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя
- розвиток творчих здібностей.

Основним завданням педагогів - сприяти інтелектуальному, фізичному розвитку школярів, формувати мотиваційну сферу особистостей дітей. Педагоги школи працювали над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Слайд №10



Повномасштабна війна, яку росія веде проти України, внесла свої корективи в організацію освітнього процесу, але незважаючи на це навчальний 2022-23н.р. ми розпочали святом Першого дзвоника «Ми українці: слава і честь незламним».

Слайд №11



У закладі освіти першочергово провели роз'яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу щодо алгоритму дій та правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

Тому для всіх учасників освітнього процесу були проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності, на яких розглядалися питання – що таке «воєнний

стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Слайд №12



На запрошення закладу представники Львівської організації “ СпівДія заради дітей” провели із учнями 1-7 класів заняття з мінної безпеки на основі матеріалів, підготованих Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні з урахуванням психологічних особливостей дітей різного віку. В ігровій формі ментори розказували дітям про вибухонебезпечні предмети, навчали їх не панікувати у разі виявлення мін та діяти за певним алгоритмом. Панувала тепла, дружня атмосфера, де кожен учасник отримав подарунок-буклет із завданнями з навчання мінної безпеки від СпівДії.

Слайд №13



В умовах сьогодення основним завданням педагогів – не просто навчити, дати знання з певного предмета, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Допомогати і підтримувати інших - це обов'язок кожного із нас. Робити добро і від того отримувати задоволення є доброю традицією нашого народу. Адже добро і милосердя - це два крила, на яких тримається людство. Діти із задоволенням, долучаючись до таких заходів, відчувають, що роблять щось потрібне і корисне, формують у собі активну громадянську позицію людей, небайдужих до потреб та

проблем інших. Так була організована акція - збір коштів для першої роти Аеромобільного батальйону 80 окремої десантно-штурмової бригади, де є випускник нашої школи Мурак В. За оперативність та швидкість учням закладу перша рота Аеромобільного батальйону 80 окремої десантно-штурмової бригади передала подарунок плакати-портрети діячів української культури від київської художниці Надії Харт.

Слайд №14-15



Спільними зусиллями усіх учасників освітнього процесу в нашому закладі пройшов благодійний ярмарок «Наближаймо перемогу разом!» Діти із задоволенням брали участь у цьому ярмарку. Виручені кошти ми передали бійцям в 4 Аеромобільний батальйон 80 дшб 1 роти на придбання позашляховика.

Слайд №16



Крім матеріальної підтримки, учні нашої школи висловлювали свою подяку за сміливість, мужність та стійкість воїнам ЗСУ різними флешмобами «Подякуй Герою» (200 днів війни) та "Подякуй захисникам та захисницям України», неодноразово писали листи з теплими та щирими словами подяки нашим мужнім Героям - захисникам України.

Слайд №17

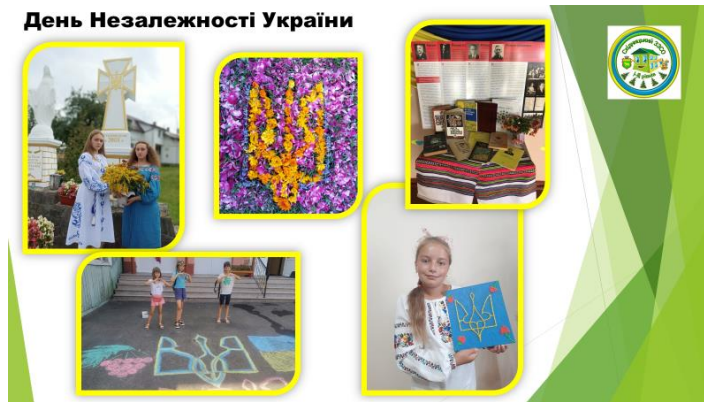
Підняття Державного прапора України



Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання. Протягом місяця до річниці війни заклад долучився до ритуалу підняття Державного прапора України та вшанування пам'яті загиблих захисників хвилиною мовчання.

Слайд №18

День Незалежності України



Також напередодні нового навчального року з нагоди відзначення Дня Державного прапора України та Незалежності України над будівлею закладу підняли державний прапор, учні створили ілюстрації, малюнки на асфальті та роботи з пластиліну на тему "Спадкоємці Володимирового тризуба". Завідувач бібліотекою оформила книжкову виставку-інсталяцію "Історія державотворення. Видатні українці». Учні 11 класу урочисто поклали квіти до пам'ятного знаку "Борцям за волю України" .

Слайд № 19-30

День учителя



День козацтва



У виховній роботі ключове місце займають календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні громадсько-культурні заходи: свято Першого та Останнього дзвоників, День учителя, День козацтва, День писемності та Міжнародний день рідної мови, День вишиванки, День учнівського самоврядування, День пам'яті жертв Голодоморів, до Днів народження Лесі Українки та Тараса

Шевченка, День єднання, День матері, День Гідності та Свободи, свято Миколая, Великодня, та інші.

Слайд №31



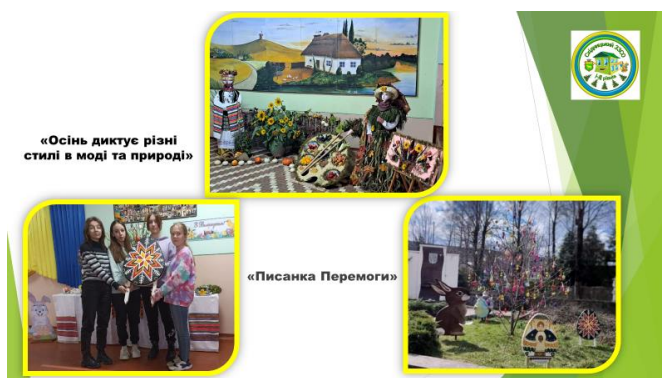
Щорічно учні активно беруть участь у фестивалі патріотичної творчості «Сурми звитяги», шкільному фестивалі колядок та щедрівок «Різдвяна феєрія» та фестивалі «Різдвяні канікули».

Слайд №32



Учасники освітнього процесу презентували творчі роботи «Осінь диктує різні стилі в моді та природі» на виставці «Осінній барвограй Східницької громади» та долучилися до великодньої акції «Писанка Перемоги», яку організував Центр культури та дозвілля Східницької ТГ.

Слайд №33



Упродовж року проводилися різноманітні акції такі, як:

- «Голуб миру»(бажання та мрії про припинення війни)
- «Червона стрічка» (до 1 грудня)
- «Піклуйся про птахів узимку!»
- «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів (1-11 кл.)
- «Будь помітним на дорозі»
- «Подаруй книгу бібліотеці»
- «Збережемо первоцвіти»
- акції із озеленення та благоустрою.

Слайд №34

Акції



Працівники Підгородцівського лісництва та Національного природного парку «Сколівські Бескиди» разом з педагогами та учнями висадили саджанці туї та самшиту на території Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів.

Слайд №35-36

Акція із озеленення та благоустрою території



Екологічна толока



Щорічно учні з радістю прибирають територію школи на загальношкільній толоці. Випускники 2018 р. започаткували чудову традицію – висадку алеї на території рідної школи. Це зона приємних спогадів, слід, що залишатиме по собі теперішнє покоління молоді для поколінь майбутнього. Кожного року випускники поповнюють алею новими саджанцями.

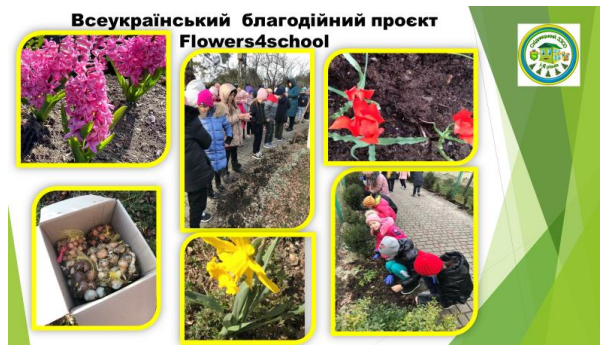
Слайд №37

Алея випусників



Учні отримали позитивні емоції під час висадки цибулин квітів, які надав нам Всеукраїнський благодійний проєкт@Flowers4school (озеленення українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України). Милуємось красою цвітіння квітів зараз!

Слайд №38



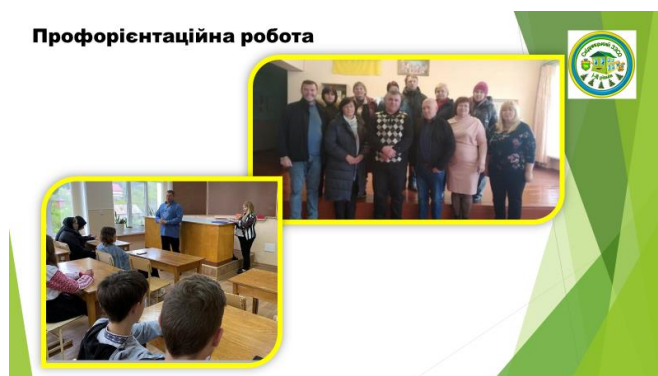
Одним із пріоритетів виховної роботи є організація зустрічей, розширення налагодження співпраці з органами місцевої влади, громадськими та культурними організаціями. Представники правоохоронних органів Роман Головей та Михайло Бараняк провели для учнів 7-11 кл. заняття з елементами тренінгу "Протидія домашньому насильству. Булінг"

Слайд №39



У закладі освіти проводиться профорієнтаційна робота. Представники кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету ім.І.Франка та представники Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського ознайомили старшокласників із освітньо-професійною програмою підготовки фахівців зі спеціальності "Дошкільна освіта", іншими спеціальностями факультету історії, педагогіки, психології та фізичної культури.

Слайд №40



Пізнавальна зустріч з молодою письменницею Ольгою Вовк, презентація книги «Літанка».

Слайд №41

Зустріч з письменницею Ольгою Вовк



На тренінгу "Емоції, як їх контролювати та як боротись зі страхами" із представниками мобільного молодіжного Проєкту "ІмпактБус" від Львівського обласного молодіжного центру

Слайд №42

Молодіжний Проєкт «ІмпактБус»



Всесвітній день імунізації. Зустріч з медичним працівником Східницької САЗПСМ"КНП"ЦМЛ м. Борислава Н.С. Даців. Профілактичні лекції "Щеплення: за та проти" (5-11 кл.) та «Імунна система. Імунітет. Імунізація»(1-4 кл.)

Слайд №43

Всесвітній день імунізації



Практичне заняття з інспекторами Дрогобицького РУ ГУ ДСНС України у Львівській області Слуцьким І. та Винницьким І. у рамках акції "Запобігти. Врятувати. Допомогти". Працівники ознайомили дітей із роботою пожежно-рятувальної техніки й обладнання, відпрацювали евакуацію під час виникнення пожежі та інструктажі про поведінку під час виявлення вибухонебезпечних предметів, дії під час виникнення пожежі та сповіщення сигналу "Повітряна тривога".

Слайд №44

День цивільного захисту



Співпраця з представниками Підгородцівського лісництва та Національного природного парку «Сколівські Бескиди».

Разом із лісниками та вчителем трудового навчання діти розвішували нові, власноруч виготовлені, шпаківні на деревах біля школи. Також подарували новенькі хатинки мешканцям лісу до лісництва та парку.

Слайд №45

Співпраця Підгородцівським лісництвом та Національним природним парком «Сколівські Бескиди»



Східницький заклад співпрацює з Відділом туризму, у справах сім'ї, молоді і спорту Східницької селищної ради. Учні активно беруть участь у різноманітних турнірах з шахів, волейболу, футболу, тенісу. За підсумками: шаховий турнір – 1 місце, тенісний турнір – 3 місце, волейболу (дівчат) – 1 місце, футболу (7-8 кл.)- 3 місце.

Слайд №46

Спортивне життя закладу



Відповідно до плану роботи закладу проводяться тематичні тижні. "Олімпійський тиждень". Вчителі фізичної культури провели цікаві олімпійські уроки "Швидше! Вище! Сильніше!", у формі рухливих ігор та естафет. Брала участь у Європейському дні шкільного спорту ESSD у рамках Європейського марафону фізкультурно-оздоровчих подій.

Слайд №47



Уже традиційно у перші тижні листопада в нашій школі урочисто проходить Тиждень української мови, приурочений Дню української писемності та мови, який всі українці світу відзначають 9 листопада.

Найрізноманітніші заходи з нагоди Дня писемності тривають упродовж тижня. Це і конкурси, й виставки, і концертні програми ("Літературний коктейль"), і просто змагання (гра-квест «Мова калинова»), а також цікаві уроки (урок-гру «Магія рідного слова») про скарби рідного слова, тематичні лінійки, класні години. Основною подією тижня є написання Всеукраїнського національного диктанту.

Цього року програма предметного тижня була, як завжди, досить насиченою. Учні мали змогу поринути у багатий світ краси і принад рідної української мови, вшанувати пам'ять про видатних діячів нашого народу, завдяки яким вона сьогодні у нас є.

Слайд №48



Мета Тижня безпеки дорожнього руху – залучити дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях селища, замських дорогах, у транспорті.

У рамках Тижня відбулися різноманітні тематичні заходи відповідно до розробленого плану: єдиний національний урок «Безпечна дорога додому. Безпека на дорозі в умовах воєнного стану» в 1-11 класах, рольові ігри, перегляд мультиплікаційних і документальних відеофільмів, створені соціальні ролики. Класні керівники акцентували увагу на проблемі щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху, покращенню засвоєння дітьми норм безпечної поведінки, а також як діяти в разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів тощо.

Проведені заходи були цікавими, змістовними і сприяли повторенню, вивченню та закріпленню знань Правил дорожнього руху.

Слайд №49

Тиждень дорожнього руху



Тиждень права: заходи (конференція "Твоя правова поведінка" для учнів 9- 11 кл., уроки з громадянської освіти та правознавства, виставка малюнків "Я і Україна" та плакатів "Я маю право на...")

виявили хороший рівень правової свідомості учнів. Тішить те, що молодь не забуває про єдність прав та обов'язків.

Слайд №50



Мета проведення акції “16 днів без насильства” – привернення уваги учнів до проблем насильства в дитячому та учнівському колективах та протидії насильству в сім'ї, тому в закладі відбулося чимало заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству. Зважаючи на вікові особливості, заходи були поділені на вікові категорії.

У початкових класах було проведено: виховні години присвячені даній темі, бесіда на тему «Права та обов'язки дітей», усний журнал «Конвенція ООН про права дитини», акція «Наші долоньки не для биття» та заняття "Почуйте душею голос дитячого серця". У середніх класах було проведено: перегляд відеоролику «Розкажи дорослому, якому довіряєш», виховна година «ВІЛ/СНІД – чума ХХІ століття», анкетування з метою діагностики обізнаності учнів про насильство, заняття «Уважні онлайн», конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей».

У старших класах проводилося анкетування «Моя обізнаність про ВІЛ/СНІД», виготовлялися інформаційні буклети на тему: «Насильство та протидія йому», «Попередження насильства у сім'ї», переглянули онлайн-урок «Знаю права - змінюю світ». Проведені заходи стали приводом для аналізу власних дій та вчинків. Сприяли вихованню людяності, відповідальності, поваги до гідності іншої людини та переосмислення цінностей.

Слайд №51

«16 днів без насильства»



Тиждень здоров'я у Східницькому ЗЗСО І-ІІІ рівнів проходив під девізом «Здоровим бути – модно». Класні керівники 1- 11 кл., вчителі основ здоров'я, фізичної культури та медична сестра закладу провели: семінар «Шкідливі звички підлітків - проблеми сучасності», тренінг «Їжа та здоров'я», бесіда-тренінг «7 правил здорового способу життя», «Фізкультуру любимо, всі здорові будемо!», «Здоровим бути – здорово», гра - мандрівка «Країною Здоров'я» та інші.

Слайд №52

Тиждень здоров'я



У Міжнародний день театру учасники освітнього процесу відвідали та переглянули вистави Львівського академічного обласного музично-драматичного театру ім. Юрія Дрогобича "Сватання на Гончарівці" та "Діснейленд - Країна мрій".

Слайд №53

День театру



«Тільки разом з батьками, спільними зусиллями, вчителі можуть дати дітям велике людське щастя,» - писав В.Сухомлинський. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. У закладі існує ціла система роботи з батьками. При плануванні виховної роботи вчителі, учні, батьки обирають заходи, спрямовані на реалізацію виховної місії, над якою працює наш навчальний заклад. Свою діяльність він організовує через класний батьківський комітет, батьківські збори, а також через вчителів, які працюють в даному класі. Впродовж навчального року знайомить батьків з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державним стандартом освіти; Національною доктриною розвитку освіти;

Положенням про загальноосвітній заклад; Сімейним кодексом; Інструкцією з обліку дітей шкільного віку; Статутом школи; документами про закінчення навчального року, проведенням державної підсумкової атестації та іншими. Традиційною формою роботи з батьками є класні батьківські збори.

Слайд №54



У нашому закладі створене учнівське самоврядування, яке керується нормативно-правовими документами ст.28 ЗУ «Про освіту». Робота якого спланована так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями і педагогами, школою і родиною, керуючись ідеями демократичного діалогу між поколіннями.

Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят, флешмобів, благодійних акціях, займаються різними шкільними справами. Під час підготовки даних свят проводилася тісна співпраця органів учнівського самоврядування з учнями, класними керівниками, адміністрацією школи, батьками.

В умовах активних військових дій в результаті відкритої збройної агресії росії проти України (війна) у вищезазначених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій МОЗ і залучено всі служби органів учнівського самоврядування. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Слайд №55



Інформація про освітній процес Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів публікується та оновлюється на офіційному сайті закладу та в мережі «Фейсбук».

Виступ гуртківців

Робота практичного психолога закладу спрямована на збереження і зміцнення здоров'я дітей, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Протягом року у закладі освіти забезпечувалось своєчасне вивчення психічного та фізичного

розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створювались умови для саморозвитку та самовиховання. Особлива увага зверталась на формування навичок спілкування між дітьми, взаємовідносин у класі, здруженню класного колективу, мирному розв'язанню конфліктів.

У своїй роботі психолог керується наступними нормативно-правовими документами:

- Листом «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022-2023 н. р.»
- Конвенцією про права дитини
- Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»
- Наказом Міністерства освіти і науки України «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми»
- Наказом Міністерства освіти і науки України «Про вжиття заходів спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх»
- Посадовою інструкцією практичного психолога школи
- Етичним кодексом психолога.

Робота організована відповідно до плану роботи на 2022 - 2023 навчальний рік і проводиться за такими напрямками:

- діагностика
- профілактика
- просвіта
- консультування.

Здійснюється психологічна діагностика відповідно до особливостей розвитку та вікових особливостей учасників освітнього процесу та актуального стану освітнього середовища. Саме для того, щоб вчасно запобігти шкільним проблемам у листопаді – грудні проведено діагностику адаптації першокласників до навчання в школі за допомогою проєктивних методик, де діти малювали школу, себе та те, що їм подобається в школі. Також у вересні – жовтні проводилися коригувально-розвиткові заняття за програмою «Адаптація першокласників засобами комунікації», яка включає 7 занять, що проводились 1 раз на тиждень. Метою проведення програми було формування та удосконалення комунікативних навичок, розвиток мовленнєвої і мисленнєвої діяльності, дрібної моторики, створення комфортного психологічного клімату в колективі, сприяння формуванню в дітей уміння правильно оцінювати свої дії та дії однокласників, сприяння розвитку почуття доброзичливості та симпатії до однолітків, позитивного ставлення до ЗО.

Серед учнів 5-го класу протягом жовтня – листопада проведено діагностику перевірки шкільної адаптації до навчання. На етапі адаптації діагностика спрямована насамперед на вивчення ступеня й особливостей пристосування до середньої школи. Протягом вересня – жовтня була проведена коригувально-розвиткова програма «Успішний старт у 5-й клас», яка включає 5 занять і проводилась 1 раз на тиждень. Метою програми є полегшення адаптації учнів до нових умов навчання, формування пізнавально-навчальної мотивації, сприяння позитивних міжособистісних взаємин та атмосфери довіри, доброзичливості, зменшення тривожності та занепокоєння.

З результатами адаптації та розробленими рекомендаціями практичний психолог систематично виступала на педагогічних нарадах.

З учнями 9, 11 класів проводилась профорієнтаційна діагностика. Результатом психологічного дослідження було вивчення здібностей, стійких особливостей, інтересів, мотивів, потреб особистості. Проте, діагностика практично ніколи не є самоціллю, її призначення – розробка рекомендацій, стимулювання потреби особистості в самопізнанні та самовдосконаленні у руслі підготовки до своєї майбутньої професійної діяльності.

На прохання класних керівників проводилася психологічна діагностика учнів щодо виявлення розвитку творчих здібностей та інтересів, а також учнів групи ризику. Це дає змогу надавати більш диференційовані рекомендації вчителям з приводу навчання та виховання учнів, особливостей розвитку пізнавальних процесів, індивідуальних особливостей особистості учня, більш детально ознайомитися з новоприбулими учнями, з їхніми індивідуальними особливостями розвитку, пізнавальними можливостями, організувати корекційно-розвивальну роботу тощо. За результатами діагностичної роботи проводились індивідуальні консультації, корекційно-розвивальні заняття з учасниками освітнього процесу, розроблялись рекомендації.

Практичний психолог закладу користується методичними рекомендаціями, які розроблені Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи «Застосування діагностичних мінімумів у діяльності працівників психологічної служби», які розміщені на вебсайті ДНУ «ІМЗО».

Систематично забезпечує своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Під час «Тижня здоров'я» були проведені такі заняття:

- «Обери безпечний шлях» (6 клас)
- «Ні – шкідливим звичкам» (8 клас)
- «Здоровий спосіб життя» (1, 4 класи, медична сестра)
- «Куріння і здоров'я: теревені про гламурне куріння» (9 клас)
- семінар «Шкідливі звички підлітків – проблема сучасності» (9 клас, класний керівник, медична сестра та педагог- організатор),

на яких зверталась увага на формування навичок здорового способу життя учнів, мотивуванні до ведення здорового способу життя, збереженні й зміцненні психічного здоров'я, що полягало в інформуванні про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління.

Задля психологічної просвіти учасників освітнього процесу було виготовлено і розповсюджено буклет «10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров'я», буклет-порадник «Вчимося контролювати емоції», інформаційний бюлетень «Кібербезпека. Правила безпечного інтернету».

У дітей часто виникають запитання, на які вони не можуть знайти відповіді самостійно. Звернутися до дорослих – батьків чи вчителів – часом соромляться, не довіряють, бояться покарання, а іноді просто не мають такої можливості. Для того щоб учні не залишалися наодинці зі своїми проблемами, а могли поділитися наболілим і отримати кваліфіковану допомогу, на виховних годинах спільно з класними керівниками учням повідомили номери телефонів Національної дитячої

«Гарячої лінії», також їх розмістили на стенді «Психологічна служба школи», на скриньці Довіри та на сайті закладу освіти.

Регулярно проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв'язання конфліктної ситуації в учнівських колективах на такі теми:

- «Шляхи формування толерантності» (5-8 класи)
- «Мої права та обов'язки» (1-4 класи)
- «Привіт. Я конфлікт» (3 клас)
- «Конфлікти в нашому житті» (6, 8 класи).

Працювали над організацією психологічного супроводу учасників освітнього процесу з питання профілактики насильства (своєчасне виявлення і реагування на індивідуальні випадки, проведення постійної профілактичної роботи) і проводились такі заняття:

- тренінг «Я керую своїми емоціями» (8 клас)
- тренінг «У світі почуттів» (6 клас)
- заняття «Ти і я одна сім'я» (1 клас).

Основними завданнями були: формування соціально прийняттого та активного стилю життя; тренування уваги, спокою та терпіння; розвиток співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного; сприяння розвитку власної гідності, самоповаги. Профілактична робота була спрямована на створення у закладі освіти таких умов навчання та виховання, які сприяють гармонійному психічному та особистісному розвитку учнів.

Велика увага приділялася безпеці спілкування в інтернеті. Сьогодні соцмережі— основний майданчик для будь яких ідей. Стати учасником таємної спільноти, зняти і викласти в інтернет круте відео і прокинутися знаменитим. Щоб не втрачати дітей через мережу «Інтернет», потрібно запропонувати їм адекватну альтернативу: спілкування з сім'єю, однолітками, хобі, гуртки, тоді вони не будуть компенсувати живе спілкування за допомогою віртуального. Через закономірності психологічного розвитку діти, на жаль, не завжди розуміють наслідки, у них ще не сформоване критичне мислення, і дії, які вони вчиняють, на кшталт небезпечних челенджів, чи стаючи учасниками небезпечних груп мають наслідки, деякі діти і підлітки опиняються на гачку. В рамках тижня «Безпеки в інтернеті» було проведено:

- лекцію «Що таке кібербулінг та інші форми інтернет насилля» (6 клас)
- заняття «Уважні онлайн» (7 клас)
- заняття «Безпека в інтернеті» (6 клас)
- інтерактивне заняття « День безпечного інтернету» (2, 3 класи)
- виховна година «Небезпечні ігри, що маніпулюють дитячою свідомістю» (8 клас, спільно з класним керівником).

Щодо психопрофілактики по попередженню шкідливих звичок, булінгу, конфліктів між учнями, насильства у сім'ї було підготовлено та проведено бесіди, лекції, заняття, тренінги та круглі столи:

- заняття «Той, що творить добро, творить саме життя» (4 клас, спільно з вчителем християнської етики)
- круглий стіл «Попередження насильства в сім'ї» (9 клас)
- заняття «За здоровий спосіб життя» (6 клас)
- заняття «Добро починається з тебе» (2 клас, спільно з вчителем християнської етики)
- бесіда «Толерантність» (6 клас)

- виготовлення стінгазети (8 клас)
- перегляд короткометражного фільму «Цирк Метеликів» (7, 9, 11 класів).

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і педагогів.

Основні питання, що виникали з боку батьків: взаємовідносини в родині та класі, адаптація до нового колективу, поведінка дитини в шкільному колективі.

Найбільш поширені проблеми що турбують учнів це: взаємовідносини з однолітками, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї, відсутність мотивації до навчання, професійне самовизначення, перше кохання.

Регулярно проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках та перервах у навчальному закладі та на території: «Культура поведінки як основа життя в суспільстві» (5 – 9 класи), заняття з елементами тренінгу «Слухати-розуміти-взаємодіяти» (7 клас).

Систематично проводилась корекційно-розвиваюча робота, з застосуванням ігрових методів, таких в яких відбувається взаємодія між учасниками, що сприяє розвитку невимушеного спілкування дитини з колективом класу, з учителем.

Виступала на батьківських зборах з питанням «Психологічні особливості підліткового віку. Автоагресія.»

На сьогодні війна безпосередньо впливає на психіку дітей і дорослих. Під час війни діти зіштовхуються з двома типами травматичних подій: несподівані травматичні події та довготривалі несприятливі події, що зумовлюють виникнення непродуктивних стратегій подолання труднощів. У результаті діти значно частіше, ніж їх однолітки без досвіду перебування на війні, страждають від таких проблем як тривожний розлад, депресія, дисоціативні розлади (добровільна соціальна ізоляція, деперсоналізація, дереалізація, небажання розмовляти), поведінкові розлади (зокрема агресія, асоціальна і злочинна поведінка, схильність до насильства).

У першу чергу це відображається в тривожності. Наших дітей ніхто не готував до війни і як сприймати теперішні події. Учні постійно перебувають в напрузі через нерозуміння, чого чекати завтра, через те, що вони бачать і чують по телевізору, читають в соцмережах, чують від дорослих. У них з'являються зриви, істерики, неслухняність, бійки з іншими дітьми. Другим важливим моментом є соціалізація. Зараз багато дітей залишені самі на себе, через те, що батьки більше часу працюють, сім'ї роз'єднані. Його відсутність чи недостатня кількість виражається у потребі бути почутим, відчутти свою значимість і проявляти самовираження. Багато дітей зараз покинули свої домівки і вимушено живуть на чужій території. Це, знову ж таки, проявляється як злість, образа через те, чому вони повинні покидати свої іграшки, речі, друзів, близьких, рідний дім, своє минуле життя. З'явилися тривога, страх, нерозуміння, сум і незнання, як себе поводити. Багато дітей зараз бореться із депресією, не хочуть розмовляти, стали замикатись у собі, присутня агресивність. Тому, потрібно допомогти дітям з цим справитись. Сьогодні їм потрібна особлива ментально-емоційно-психологічна підтримка, ненав'язлива, у звичному для них форматі.

Довготривалий вплив насильства на дітей і дорослих підвищує ризик розвитку багатьох і нерідко тривалих форм фізичної, психологічної та соціальної дезадаптації,

поведінкові розлади. Задля попередження негативних наслідків проводились такі заходи:

- практичні заняття «Техніки самодопомоги та заземлення у стресових ситуаціях» з 3 по 11 класи на яких учні і педагоги вчилися керувати власним психоемоційним станом, шляхом впливу на самого себе за допомогою слів, уявних образів, управлінням м'язовим тонусом і диханням;
- заняття з елементами арттерапії для педагогів «Стоп стрес. Відновлення психологічних ресурсів в умовах сьогодення»;
- арттехніка «Мандалотерапія» з учнями 7, 9 класів.

На запит надавалась психологічна допомога відповідно до виявленої потреби в такій допомозі. Визначались та обирались зміст, вид та форма психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.

Надавалась психолого-педагогічна допомога педагогічним працівникам в організації освітнього процесу та створенні, підтримці та розвитку психологічно-безпечного освітнього середовища.

Шановні батьки, запрошуємо вас до співпраці, взаєморозуміння. Саме ви найкраще знаєте своїх дітей і допоможете швидше пізнати їх нам. А також активна співпраця з вами позитивно впливає на навчання та загальну поведінку дітей.

У бібліотеці Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів протягом 2022-2023 н. р. проводилась робота відповідно до нормативних документів (законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про бібліотечну справу»). Бібліотекар керується принципами пріоритету інтересів користувачів, загальнодоступності інформації, подальшого розвитку обслуговування читачів, різноманітності форм бібліотечної роботи, всебічного сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів шляхом пропаганди педагогічної літератури й інформації про неї.

Забезпеченість підручниками на 2022 – 2023 н. р. склала:

- 1 клас – 80 %
- 2 клас – 98 %
- 3 клас – 100 %
- 4 клас – 78 %
- 5 клас – 8 %
- 6 клас – 92 %
- 7 клас – 70 %
- 8 клас – 81 %
- 9 клас – 77 %
- 10 клас – 94%
- 11 клас – 100 %

Серед причин нестачі підручників - збільшення кількості учнів, а у 5 класі підручники під час війни не друкувалися в повному обсязі. Ми отримали тільки математику. Під час навчання діти користувалися електронними підручниками та використовували старі підручники.

Інформаційна робота серед учасників освітнього процесу включала організацію тематичних книжкових виставок в бібліотеці, створення мобільних книжкових виставок, виступи на нараді при директорові.

У актовій залі організувалися мобільні виставки на такі тематики:

- до Дня Державного прапора та Дня Незалежності України "Історія державотворення. Видатні українці"
- до тижня української писемності та мови «Мова - наша зброя»
- до дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр.
- до дня народження поетеси Лесі Українки "На крилах Лесиних пісень"
- до річниці вшанування пам'яті Т. Шевченка виставка «На вічному шляху до Кобзаря»
- тематичну книжкову виставку «1939-1945. Пам'ятаємо. Перемагаємо».

З метою вивчення читацьких інтересів молодших школярів, рівня їх читацької культури, місця книги в житті, виявлення впливу ЗО на розвиток читацької самостійності були проведені: бесіди, анкетування, спостереження, моніторинг читацьких формулярів.

Для залучення учнів до читання використано різні методи популяризації літератури: індивідуальні бесіди, бесіди біля книжкових виставок, тематичні книжкові виставки.

Ефективними щодо інформування учнів та популяризації літератури є постійно діючі книжкові виставки різнопланової тематики:

- «Зерна істини з глибини віків» (духовна література)
- «Іван Франко: крізь час до нащадків»
- «Про здоровий спосіб життя»
- «Спорт – всім»
- «Українські народні традиції»
- «Голгофа голодної смерті» (присвячена пам'яті жертв Голодомору)
- «Виступали стрільці січовії...»
- «Мужайся, прекрасна наша мово» (до Міжнародного дня рідної мови)
- «Довго між вами дзвенітиме пісня моя» (до дня народження Лесі Українки).

З метою реалізації основних завдань з популяризації книг та сприяння самоосвіті учнів та вчителів у бібліотеці проводилась систематична цілеспрямована робота. Проведено такі заходи:

- бібліотечна бесіда «Техніка самостійного вибору книг у бібліотеці»
- акція «Подаруй книжку в бібліотеку» У ході акції фонд шкільної бібліотеки поповнено 32 примірниками літератури. До акції долучилися, як учні, так і вчителі
- практичне заняття "Книжкова лікарня"(до Всесвітнього дня бібліотеки) з учнями 4 класу разом з кл. керівником, на якому діти із задоволенням надавали швидку допомогу "потерпілим". Завдяки їхнім старанням пошарпані книжки стали приємними на вигляд
- свято "Зимова казка" з кл. керівником 3 класу
- настільну гру «УПА - відповідь нескореного народу» з учнями 11 класу та вч. історії
- бібліотечний урок у 1 класі – ознайомлення дітей із бібліотекою, посвята першокласників у читачі шкільної бібліотеки.

Підготовлено список рекомендованої літератури з певних предметів на тему «Що читати під час канікул».

Запрошую вас відвідувати нашу бібліотеку. Хай читачів стає більше з кожним днем У нас ви завжди знайдете щось цікаве та корисне.

Підготовка укриття до навчального року



Цей навчальний рік ми розпочали в умовах військового стану. Щоб наші діти могли навчатись у звичайному режимі, всі ми: батьки, педагоги, працівники закладу, небайдужі односельці та гості нашого селища – виконали велику роботу з облаштування укриттів. Впродовж рок у нашому закладі діяли три укриття. Згідно висновку комісії, яку очолював головний спеціаліст відділу ЦЗ Дрогобицького районного управління Головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій у Львівській області Сергій Юхновський всі вони були рекомендовані для використання як найпростіші укриття.

Шановні колеги, ми разом зробили добру справу. Наші діти змогли навчатись очно, а батьки спокійно працювати в цей час. Щиро дякую всім, хто долучився до цієї благодійної справи.

Слайд №57

Навчання в укриттях



Великою проблемою цього року стала відсутність гарячого харчування для учнів. Ви знаєте, що у нашому закладі ці послуги надавала підприємець Лозинська Любомира. Останні роки, через запровадження карантину та військового стану, ми тривалий час перебували на дистанційній формі навчання. Підприємець в цей час не працювала та податки сплачувала. Це стало їй не вигідно, вона припинила діяльність. Ми запрошували інших підприємців, та жодного не зацікавили наші умови. Тому цього року засновником закладу виплачувалась компенсація за гаряче харчування дітям певних категорій (інклюзивне навчання, під опікою, отримувачам соціальної допомоги).

Балансоутримувачем заплановано капітальний ремонт їдальні, деякі роботи вже ведуться. Проте гарантувати вам, що до наступного навчального року все буде зроблено, я не можу.

Цього року проведено капітальний ремонт дахового перекриття закладу. Воно повністю оновлене.

Цього опалювального сезону була запущена в експлуатацію нова котельня.

Практично завершено внутрішній ремонт спортивного залу. Проведено антигрибкову обробку стін, утеплено стелю, пофарбовано стіни, встановлено примусову вентиляцію, замінено освітлення (не тільки у спортивному залі, а й у коридорах закладу). Буде замінено 8 вікон. Утеплення фасаду буде проведено цього літа.

Незабаром розпочнуться ремонтні роботи у фойє на I поверсі. Планово-кошторисна документація вже на етапі виготовлення.

Капітальний ремонт туалету для хлопчиків на I поверсі розпочнеться за кілька днів.

Цього року між нашим закладом та благодійним фондом «Голоси дітей» (волонтер Олена Розвадовська) укладено меморандум про співпрацю. У рамках цієї співпраці активні підлітки нашого закладу працюють над написанням проєкту «Зона відпочинку для ЗО». Будемо виборювати грант для реалізації нашого задуму.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління закладом. Яке здійснюється згідно з перспективним та річним планами, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників. Така система планування сприяє вдосконаленню освітнього процесу і забезпечує планомірний розвиток. У закладі є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Діє відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, канікулами. Є в наявності журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюється їх технічне обслуговування та придбання нових. На I, II поверхах та у старому корпусі розміщено плани евакуації. У разі небезпеки, повітряної тривоги проводиться евакуація учнів, педагогів та допоміжного персоналу.

Питання охорони праці, попередження травматизму обговорюються на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради. Причини виникнення травм з'ясовуються та аналізуються.

Східницький ЗЗСО I-III рівнів є комунальним закладом і знаходиться на балансі Східницької селищної ради Дрогобицького району Львівської області, Східницький відділ освіти є розпорядником коштів.

У майбутньому наш заклад буде трансформовано у ліцей. Освітня послуга надаватиметься здобувачам освіти на трьох рівнях (початковому, базовому та профільному). Є певна дорожня карта, згідно якої ми планово рухаємось вперед.

У 2022 році за співпраці з обласним Центром оцінювання якості освіти було проведено вивчення роботи нашого закладу та здійснено самооцінювання управлінської діяльності в закладі. Висновок даний обласним центром оцінювання якості освіти нас потішив. Ми отримали досить високий «достатній» рівень. Це хороший результат. Скановані копії документів виставлено на сайті закладу.

Якість освітнього процесу тісно пов'язана з матеріально-технічним забезпеченням. У рамках національного проєкту «Ноутбук кожному вчителю»

майже всі вчителі нашого закладу забезпечені персональними комп'ютерами для роботи.

Я вірю, що всіх учасників освітнього процесу (учнів, педагогів, батьків) об'єднують спільні цілі, прагнення та відповідальність за кінцевий результат.

Родина та школа мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну особистість, здатну реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечити здоров'я і безпеку дітей, створити середовище, яке мотивує та заохочує до навчання.

Адміністрація закладу, педагогічний колектив, допоміжний персонал при підтримці органів місцевого самоврядування і надалі наполегливо та віддано працюватимуть над удосконаленням освітнього процесу у Східницькому ЗЗСО I-III рівнів.

Дякуємо батькам, всім, хто підтримує заклад і бере участь у благодійній справі – навчання і виховання наших дітей.

Бажаю всім нам мирного неба, спокійного щасливого життя.

Хай повернуться всі наші військові з цієї страшної війни вцілілими до рідного дому. Перемоги нам, миру та швидкої відбудови. Будьмо об'єднані в любові до нашого краю, мови, України. Слава ЗСУ! Слава Україні!