Східницький ЗЗСО І-ІІІ рівнів

Східницької селищної ради Дрогобицького району Львівської області

Наказ

22.03.2021 № 01-06/63

Про створення безпечного

інтернет-середовища

у Східницькому ЗЗСО І-ІІІ рівнів

 На виконання листа департаменту освіти і науки ЛОДА від 16.03.2021 № 21-532/0/2-21 «Щодо безпечного Інтернету в закладах освіти», відповідно до рекомендацій МОН України від 11.03.2021 р. «Безпека дітей у цифровому просторі» та Міністерства цифрової трансформації України, згідно Закону України «Про охорону дитинства» (ст. 1,10,32), Конвенції ООН про права дитини (ст. 19,32,34,36), рішення педагогічної ради від 22.03.2021 р. №7, з метою проведення додаткових заходів із захисту дітей від усіх форм експлуатації та насильства, формування компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі, правил інформаційної гігієни, інформування батьків щодо безпечної поведінки дітей у цифровому просторі та з метою створення безпечного інтернет-середовища в закладі освіти

НАКАЗУЮ:

1. Запровадити власну політику освітнього закладу щодо безпечної поведінки в цифровому середовищі.
2. Педагогам закладу освіти ознайомитися з Рекомендаціями для проведення додаткових профілактичних заходів серед дітей та інформування батьків щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі (Додаток до листа МОН від 10.03.2021 р. №1/9-128).

До 01.04.2021 р.

1. Створити робочу групу для розробки правил/політики щодо безпечної поведінки в цифровому просторі у складі.

1.Федишин Надія Миколаївна, заступник директора з НВР,- голова робочої групи.

2.Федишин Надія Мирославівна - заступник директора з НВР.

3.Журавчак Оксана Володимирівна - голова ПК, вчитель математики та інформатики.

4.Кіт Олег Орестович - вчитель фізики та інформатики.

5.Крончко Оксана Миколаївна - педагог організатор.

6.Копчак Тарас - представник учнівського парламенту.

7.Савчин Юрій Володимирович – представник батьківської громадськості.

1. Робочій групі розробити і затвердити:

4.1. План заходів щодо створення безпечного інтернет-середовища у закладі освіти (додаток 1);

4.2. Правила інтернет-безпеки та інтернет-етики для дітей та підлітків (додаток 2);

 4.3. Правила безпечного користування Мережею Інтернет в закладі освіти (додаток 3).

До 01.04.2021 р.

1. Класним керівникам ознайомити батьківську громадськість з Пам’яткою для батьків «Діти. Інтернет. Мобільний зв’язок» (МОН України) (додаток 4).

До 05.04.2021 р.

1. Адміністратору web-сайту освітнього закладу розмістити інформацію щодо безпеки в цифровому середовищі та пам’ятку для батьків.

До 01.04.2021 р.

1. Учителям освітнього закладу забезпечити контенту фільтрацію та наявність антивірусних програм на всіх цифрових пристроях.
2. Практичному психологу закладу освіти розмістити на інформаційному стенді психологічної служби номери телефонів, за якими можна отримати психологічну допомогу та підтримку.

До 05.04.2021 р.

1. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Федишин Н. Мик.

Директор закладу М. М. Кость

Додаток 1

План

заходів щодо створення безпечного Інтернент-середовища у закладі освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальні | Примітка |
| 1. | Наказ про створення безпечного Інтернент-середовища у закладі освіти. | Березень, 2021 р. | Директор закладу |  |
| 2. | Ознайомлення з Рекомендаціями для проведення додаткових профілактичних заходів серед дітей та інформування батьків щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі (додаток до листа МОН від 10.03.2021 р. №1/9-128). | До 01.04.2021р. | Педагогічні працівники |  |
| 3. | Круглий стіл: «Як навчити учнів безпечної поведінки в Інтернеті. Сім порад для вчителів». | Лютий, 2022 р. | Вч. інформатики, голова м/о кл. кер. |  |
| 4.  | Небезпечні групи в Інтернеті (буклети). | Квітень, 2021 р. | Пр. психолог |  |
| 5. | Пам’ятки з онлайн безпеки: «10 золотих правил в Інтернеті для дітей». | Травень, вересень постійно | Педагог – організатор,учнівське самоврядування |  |
| 6. | Підвищення цифрової грамотності шляхом самоосвіти, на курсах підвищення кваліфікації. | Постійно  | Педагоги школи |  |
| 7. | Дотримання санітарних вимог щодо тривалості дистанційного заняття.  | Постійно (під час дистанц. навч.) | Педагоги школи |  |
| 8. | Інструктажі з безпечного користування інтернет-ресурсами під час дистанційного навчання. | Постійно (поч. дистанц. навч.) | ЗДНВР, кл. керівники |  |
| 9. | Забезпечення ТЗ антивірусними програмами та їх оновленнями | Постійно  | Вч. інформатики |  |
| 10. | Моніторинг шкільних ресурсів (вебсайт, сторінка у соцмережі).  | Постійно | Адміністратори сайтів |  |
| 11. | Оприлюднити на сайті школи номери телефонів відповідних служб. | Квітень, 2021 р. | Адміністратори сайтів |  |
| 12. | Демонстрація відеороликів із наступним обговоренням на тему «Кібербезпека, куберполіція. Що варто знати учням про безпеку в Інтернеті». | Листопад-груденьПостійно | Вч. інформатики |  |
| 13. | Запровадити просвітницьку кампанію з інформування учасників освітнього процесу про існуючі загрози в цифровому середовищі, способи їх виявлення, попередження, механізми реагування на конкретні випадки можливих загроз. | Постійно  | ЗДНВР, педагоги закладу освіти |  |
| 14. | Рекомендувати батькам запровадити використання систем батьківського контролю мобільної мережі Інтернет для блокування забороненого контенту. | Постійно  | ЗДНВР, педагоги закладу освіти |  |
| 15. | Уроки щодо збереження здоров’я учнів під час роботи з цифровими пристроями. «Здоров’я онлайн», «Вплив про який я знаю». | 7 квітня (до Всесвітнього дня здоров’я) постійно | Вч. осн. здоров’я, пр. психолог |  |
| 16. | ГС, бесіди, заняття з елементами тренінгу: * «Реальність у віртуальності»;
* електронна участь користувачів мережею «Участь онлайн – зміни офлайн»
 | До Дня прав людини, постійноБерезень, постійно | Кл. керівники |  |
| 17. | Уроки безпечного Інтернету | Лютий  | Вч. інформатики, постійно |  |

Додаток 2

Правила

Інтернет-безпеки та Інтернет-етики для дітей та підлітків

під час освітнього процесу

1. Використовуйте інтернет-ресурси виключно з освітньою метою.
2. Ніколи не давайте приватної інформації про себе (свій пароль, прізвище, ім’я, номер телефону, адресу, номер школи) без дозволу батьків.
3. Не заходьте на сайти, які містять непристойну, заборонену, нелегальну інформацію, насильство тощо.
4. Використана інформація з інтернет-ресурсів має містити посилання на джерело (дотримання принципів академічної доброчесності).
5. Заборонено зберігати, поширювати інформацію, яка містить персональні дані, крім випадків, визначених законодавством.
6. Поширення інформації, що може образити інших осіб, або заподіяти їм шкоду є протиправним.
7. Не використовуйте акаунти які належать учням школи, якщо вони виявилися не закритими на комп’ютерах у кабінеті інформатики. Закрийте (вийдіть) із них.
8. Без вказівки вчителя інформатики не видаляйте документи, які створили не ви.
9. Якщо відчуваєте будь-яку небезпеку, одразу звертайтеся за допомогою до своїх вчителів, батьків, або за телефоном Національної гарячої лінії з питань протидії насильству та захисту прав дитини.

 **Тел.: 0 800 500 225** (безкоштовний зі стаціонарних телефонів)

 **16 111** (безкоштовний з мобільних телефонів)

1. Завжди будьте ввічливими в електронному листуванні, і ваші кореспонденти будуть ввічливими з вами також.

Додаток 3

Правила

безпечного Інтернет-середовища в закладі освіти

* наявність контент-фільтрів (ресурси, які містять інформацію про дискримінацію наркотичні засоби, інші психотропні речовини, шкідливе програмне забезпечення, порнографію, сайти, що просувають інформацію про навмисне завдання шкоді здоров’ю, насилля тощо не будуть доступними при користуванні мережею Інтернет у закладі);
* наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення;
* користування Інтернет-ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;
* моніторинг шкільних ресурсів (вебсайт, сторінки у соціальних мережах) щодо розміщення на них несанкціонованої інформації;
* підвищення Інформаційно-цифрової компетентності вчителів та учнів;
* збереження персональних даних учасників освітнього процесу;
* дотримання особистої онлайн-репутації та репутації навчального закладу;
* здійснення професійної комунікації (контакти між працівниками школи, учнями, батьками та іншими зацікавленими сторонами) за допомогою шкільної електронної пошти, через Viber-групу «Вчителі школи» та групу на платформі дистанційного навчання Google Classroom.

Додаток 4

Пам’ятка для батьків:

«Діти. Інтернет. Мобільний зв’язок»

Як забезпечити безпеку дітей в мережі Інтернет

Пропонуємо декілька рекомендацій, які слід взяти до уваги:

* розміщуйте комп’ютери з Internet-з’єднанням поза межами кімнати Вашої дитини;
* поговоріть зі своїми дітьми про друзів, з якими вони спілкуються в онлайн,
* довідайтесь як вони проводять дозвілля і чим захоплюються;
* цікавтесь які вебсайти вони відвідують та з ким розмовляють;
* вивчіть програми, які фільтрують отримання інформації з мережі Інтернет, наприклад, Батьківський контроль у Windows\*;
* наполягайте на тому, щоб Ваші діти ніколи не погоджувалися зустрічатися зі своїм онлайн другом без Вашого відома;
* навчіть своїх дітей ніколи не надавати особисту інформацію про себе та свою родину електронною поштою та в різних реєстраційних формах, які пропонуються власниками сайтів;
* контролюйте інформацію, яку завантажує дитина (фільми, музику, ігри, тощо);
* цікавтесь чи не відвідують діти сайти з агресивним змістом;
* навчіть своїх дітей відповідальному та етичному поводженню в он-лайн. Вони не повинні використовувати Інтернет мережу для розповсюдження пліток, погроз іншим та хуліганських дій;
* переконайтеся, що діти консультуються з Вами, щодо будь-яких фінансових операцій, здійснюючи замовлення, купівлю або продаж через Інтернет мережу;
* інформуйте дітей стосовно потенційного ризику під час їх участі у будь-яких іграх та розвагах;
* розмовляйте як з рівним партнером, демонструючи свою турботу про суспільну мораль.

Використовуючи ці рекомендації, Ви маєте нагоду максимально захистити дитину від негативного впливу всесвітньої мережі Інтернет. Але пам’ятайте, Інтернет, це не тільки осередок розпусти та жорстокості, але й найбагатша в світі бібліотека знань, розваг, спілкування та інших корисних речей. Ви повинні навчити свою дитину правильно користуватися цим невичерпним джерелом інформації. **Та найголовніше, дитина повинна розуміти, що Ви не позбавляєте її вільного доступу до комп’ютера, а насамперед, оберігаєте. Дитина повинна Вам довіряти.**