

**Звіт керівника
Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів
за 2024/2025 н. р.
Кость Мирослави Миколаївни**

Травень 2025 р.

Добрий день.

Рада вітати всіх присутніх.

Навчальний рік, практично, завершується, і саме з цієї нагоди ми зібрались сьогодні, щоб підбити підсумки діяльності нашого колективу під моїм керівництвом.

Шановні колеги!

У скорботі й вдячності схилимо голови та вшануємо хвилиною мовчання світлу пам'ять полеглих захисників і захисниць, цивільних українців, які віддали життя за Україну в жорстокій війні з ворогом.

Хвилина мовчання.

Ми всі переживаємо страхіття війни, воїни виборюють нашу незалежність, відстоюють світле майбутнє наших дітей, а обов'язок педагогів – навчати. Ми вшановуємо хвилиною мовчання світлу пам'ять загиблих захисників. Водночас висловлюємо вдячність живим Героям, саме завдяки українським солдатам, їхній відданій боротьбі наші діти навчаються, розвиваються. Сьогодні вашій увазі пропонуємо виступ учасників гуртка «Веселі нотки», який присвячуємо нашим воїнам; і цим ми висловлюємо глибоку повагу та щиру вдячність усім, хто захищає Україну.

Східницький ЗЗСО I-III рівнів знаходиться в комунальній власності Східницької селищної ради. Навчання проводиться українською мовою. Проектна потужність закладу – 480 учнів.

У закладі працює 24 педагогічних працівники, 1 завідувач бібліотекою, 7 технічних працівників та 1 медична сестра. 22 педагогічні працівники мають вищу освіту, 1 – базову вищу освіту.

Вчитель предмета «Захист України» служить по контракту у лавах ЗСУ, захищає нашу Батьківщину.

На початок 2024/2025 н. р. заклад освіти був забезпечений педагогічними працівниками на 100 %. На завершення року маємо вакансію практичного психолога. Серед штатних посад допоміжного персоналу зберігаються вакансії електромонтера з ремонту та обслуговування електроустаткування – 0,5 штатної одиниці, 1 штатна одиниця робітника з комплексного обслуговування й ремонту

будівель, 1 штатна одиниця завідувача господарством.

Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти такий:

- педагогічне звання «учитель-методист» мають 3 працівники;
- педагогічне звання «старший учитель» мають 7 працівників;
- вищу кваліфікаційну категорію мають 16 педагогів, маємо 3-ох «Спеціалістів I категорії», 2-ох «Спеціалістів II категорії», 2-ох «Спеціалістів», 2-ох педпрацівників з 11 та 12 тарифними розрядами.

Цього року планову атестацію проходило 4 педагогічні працівники та 1 позапланову. У рамках атестації вони ділились своїм досвідом чи системою роботи і дали ряд відкритих уроків, заходів. 1 педагогічний працівник успішно пройшов сертифікацію.

Усі педагоги закладу постійно підвищують свій фаховий потенціал на курсах, під час занять у методичних об'єднаннях, онлайн-тренінгах, вебінарах, шляхом самоосвіти, долаючи всі виклики сьогодення.

Творчі та професійні здобутки наших педагогів відзначено нагородами місцевого рівня, а також відзнаками Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та Міністерства освіти і науки України.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація закладу працювали відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Освітній процес розпочався 1 вересня 2024 року та закінчується 6 червня 2025 року в умовах запровадженого в Україні військового стану.

На кінець навчального року у закладі навчається 254 учні, із них 30 з числа ВПО. Усіх дітей, які проживають у мікрорайоні закладу та мають шкільний вік і підлягають навчанню, охоплено освітнім процесом.

У 1–7 класах навчальний процес здійснюється відповідно до Концепції «Нової української школи».

Освітній процес для учнів 1-4 класів було організовано за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022р. № 743-22, для учнів 5-7 класів (НУШ) – за Типовою

освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235, для учнів 8-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, для учнів 10-11 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. №1493.

Навчальний заклад працює за 5-денним робочим тижнем.

Варіативна частина навчального плану охоплює вивчення таких предметів:

- християнська етика
- етика
- технології
- трудове навчання

На кінець навчального року навчальні плани і програми виконані з усіх предметів.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»», законопроекту Верховної Ради України « Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», рішення педради від 11.12.2024 протокол №5 учні, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

На кінець навчального року 44 учні 1-2 класів опанували навчальну програму, а 210 учнів 3-11 класів є атестованими.

Високих результатів у навчанні досягло 58 учнів. 6 учениць 9 класу та 2 учениці 11 класу за відмінні успіхи є претендентами на здобуття свідоцтва з відзнакою.

Педагогічний колектив закладу весь рік наполегливо працював для забезпечення результативності освітнього процесу. Ми старались розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини , адже кожна дитина неповторна,

наділена від природи унікальними рисами, талантами і здібностями. Тому одним з важливих напрямів діяльності педагогічного колективу нашого закладу є впровадження в роботу цікавих форм і методів навчання та виховання талановитих і активних дітей, створення умов для розвитку природних здібностей учнів, виховання творчої соціально-активної особистості, бо дитині недостатньо дати знання, а ще необхідно навчитись користуватися ними.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, здібностей та природних обдарувань у закладі було сплановано та проведено значну роботу з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш активної та обдарованої учнівської молоді у I-II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.

Наполеглива праця завжди приносить хороший результат.

У Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика учні нашого закладу (в межах ТГ) вибороли: 1 – I місце, 4 – II місце, 5 – III місце.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка здобули: 3 – I місце, 2 – II місце, 3- III місце та 1 – III місце на рівні області.

Що стосується Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, то у I турі II етапу (рівень ТГ) ми посіли: 4 – I місце, 7 – II місце, 8 – III місце.

У II турі II етапу (рівень району) маємо 1 – I місце з польської мови та 1 – II місце з англійської мови.

Для забезпечення повноцінного розвитку здобувачів освіти цього навчального року діяли гуртки «Веселі нотки», «Юні спортсменів».

До навчання в них залучено 60 учнів 3-11 класів. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів.

У нашому закладі освіти діє Музей українського народного побуту, який був створений на базі кімнати-музею при Східницькій ЗОШ I-III ст. № 2 і веде свій початок з 1990 р. (відповідно до наказу директора школи «Про відкриття

шкільного музею» від 01.09.1990 р. № 115 а).

У 2016 році кімната-музей набула статусу Музею українського народного побуту (наказ Департаменту освіти й науки Львівської обласної державної адміністрації «Про взяття на облік музею при навчальному закладі системи освіти Львівщини» від 30.06.16 р. № 07-01/368. Обліковий №14-134). За підсумками проведення міського етапу огляду музеїв при закладах загальної середньої освіти міста у 2019 р. відділом освіти Бориславської міської ради Львівської області нам оголошено подяку за популяризацію музейної педагогіки, активне залучення учнівської молоді до вивчення та збереження історико-культурної спадщини українського народу.

За вагомий внесок у справу виховання учнівської молоді, відродження та примноження культурних надбань та історичної спадщини українського народу, пропаганду пам'яток історії, культури і природи, формування та збереження Музейного фонду України Музею українського народного побуту Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів у 2023 році присвоєно звання «ЗРАЗКОВИЙ МУЗЕЙ» (наказ МОН України від 19.09.2023 №1133).

Музей українського народного побуту займає дві кімнати, пристосовані до збереження музейних матеріалів, загальною площею 71 кв. м. За роботу музею відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи Федишин Надія Миколаївна. Сьогодні фонд музею налічує майже 1000 експонатів, з них- 900 оригінальних. Предмети захищені від прямих сонячних променів, механічного пошкодження. Облік музейних предметів ведеться в інвентарній книзі. Учні та вчителі на волонтерських засадах продовжують готувати і проводити екскурсії для учнів школи, гостей з інших міст та з-за кордону, проводять різні краєзнавчі конкурси, працюють над вивченням фонду музею, збирають нові експонати та ведуть пошуково-дослідницьку роботу. Музей завжди відкритий до співпраці і надає можливість проводити уроки історії, літератури, ЯДС у початковій школі, виховні заходи, родинні свята, виставки, зустрічі, майстер-класи тощо.

Упродовж року проведено 15 екскурсій. Найбільш поширені такі тематичні екскурсії: "Машина часу, або В гостях у минулому", "Поселення і житло", "Покуть – чільне місце оселі", "Великодні звичаї та традиції в українській родині", "Господарське начиння, реманент", "Бабусині рушники", "Вишиванка –

генетичний код українців”, "Речові джерела нашого краю", "Культура та побут бойківчан", "Історія шкільництва"; щорічні майстер – класи: “Магія писанки”, “Різдвяно-новорічна декорація”, фестивалі колядок і щедрівок.

Музей українського народного побуту при Східницькому ЗЗСО І-ІІІ рівнів запрошує кожного охочого відвідати експозиції та доторкнутися до джерел духовності нашого народу. Робота музею оприлюднюється на сайті Східницького закладу освіти <https://skhidnytsyaschool.e-schools.info> та у Фейсбук <https://www.facebook.com/muzeyskhidnytsyashkola>

Виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу у закладі освіти і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених ЗУ «Про освіту». Важливо, щоб заклад освіти був для дитини осередком становлення громадянина – патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність. Саме тому через нові небезпеки війни ми визначили наступні завдання й особливості організації виховного процесу в цьому навчальному році:

- створення безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- виконання завдань національно-патріотичного виховання;
- профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти;
- організація взаємодії класного керівника з батьками;
- соціалізації підлітків;
- інформаційна безпека учасників освітнього процесу;
- підвищення професійної компетентності.

Протягом 2024/2025 навчального року виховна робота в Східницькому ЗЗСО І-ІІІ рівнів організовувалася відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Декларації прав дитини, законів України «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про правовий статус та вшанування

пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», указів Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України». А також: Концепції Нової української школи (2016), листів Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22, «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22, методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу в закладах освіти (лист МОН від 19.11.2024 №1/21639-224).

У 2024/2025 н. р. виховний процес здійснювався за напрямками:

- військово-патріотичне виховання
- громадсько-правове виховання
- екологічне виховання
- художньо-естетичне виховання
- родинно-сімейне виховання
- моральне виховання
- профорієнтаційне виховання
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя
- розвиток творчих здібностей.

Основним завданням педагогів є формувати в підростаючого покоління

національну самоідентифікацію, мотиваційну сферу особистості, сприяти інтелектуальному, фізичному розвитку учнів. Педагоги школи працюють над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Повномасштабна війна, яку росія веде проти України, внесла свої корективи в організацію освітнього процесу, але незважаючи на це 2024/2025 н. р. ми розпочали святом Першого дзвоника «Перемагає той, хто пам'ятає».

У закладі освіти першочергово провели роз'яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу щодо алгоритму дій та правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті, були проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності; нагадали та повторили правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

У Східницькому ЗЗСО І–ІІІ ступенів виховна робота здійснюється системно, з урахуванням вікових особливостей учнів та актуальних викликів сучасного суспільства. Єдність навчання, виховання і розвитку забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Питання про стан виховної роботи регулярно розглядаються на нарадах при керівникові, педагогічних радах, засіданнях методичних об'єднань класних керівників та відображаються у відповідних наказах.

Виконуючи поставлені завдання та реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтується на чинну нормативно-правову

базу. Для ефективної реалізації виховного процесу в закладі розроблено загальношкільний план виховної роботи та індивідуальні плани виховної діяльності класних керівників.

У структурі виховної роботи важливе місце займають календарні, традиційні шкільні свята та різноманітні громадсько-культурні заходи: свято Першого та Останнього дзвоника, День учителя, День козацтва, День української писемності та Міжнародний день рідної мови, День вишиванки, День учнівського самоврядування, День пам'яті жертв Голодоморів, урочистості до Днів народження Лесі Українки та Тараса Шевченка, День єднання, День матері, День Гідності та Свободи, свято Миколая, Великдень та інші значущі події.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу. Відповідно до наказу МОН України від 06.06.2022 №527 у закладі затверджено заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. На їх основі у школі діє план виховної роботи на 2021/2025 рр.

Щорічно проводяться заходи, спрямовані на формування національної свідомості та гордості за свою державу: Тиждень української писемності, День захисника України, День Соборності України, День вишиванки, День Героїв, фестиваль патріотичної пісні «Сурми звитяги», фестиваль колядок і щедрівок «Різдвяна феєрія». Вони покликані донести до учнів важливість національної єдності, вшанування героїзму захисників України та усвідомлення ролі кожного громадянина у наближенні перемоги.

Згідно з Указом Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України», у закладі щоденно о 9:00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

У Східницькому закладі проводяться тижневі заходи, які об'єднують учнів та вчителів. Кожен тематичний тиждень присвячений окремому предмету або важливій суспільній темі. Учні беруть участь у конкурсах, вікторинах, майстеркласах, виставках, флешмобах і проєктах. Такі заходи сприяють розвитку ініціативності, креативності та командного духу.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» було

організовано низку тематичних заходів, спрямованих на формування соціальної й громадянської компетентностей, екологічної грамотності та навичок здорового способу життя. Для учнів 1–11 кл. відбувся Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», під час якого класні керівники акцентували увагу на питаннях збереження життя та здоров'я дітей у дорожньому русі, особливо в умовах воєнного часу.

На батьківських зборах обговорено проблематику дорожньо-транспортних пригод за участі дітей, питання безпечної поведінки під час канікул, особливо на тему «Будь обережним на дорогах». Також було поширено інформаційні листівки з правилами поведінки на дорозі для батьків.

Класні керівники провели інструктажі з безпеки напередодні зимових, весняних і літніх канікул з метою підвищення рівня обізнаності та профілактики травматизму серед здобувачів освіти.

У рамках Тижня права проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх. Класними керівниками були проведені виховні години: «Перед законом – всі рівні. Я маю право», «Знай свої права та не забувай про обов'язки», «Твої права. Конвенція прав дитини», «Чи може існувати спільнота без законів і правил», «Живемо у правовій державі»; правову вікторину «Юридичні професії в сучасному світі»; діалоги «Підлітки мають знати свої права», «Маю право на... Я – людина», «Які права мені потрібні в школі»; дискусію «Права учнів у школі та суспільстві»; інформаційну годину «Відповідальність неповнолітніх за вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень», годину спілкування з елементами тренінгу "Права і свободи громадян в умовах воєнного стану", переглянули мультфільми «Ти і поліція».

Щороку традиційно у нашому закладі проходить Олімпійський тиждень, основна мета якого — сформувати у школярів розуміння цінності здорового способу життя, прищепити любов до фізичної активності та спорту, а також залучити учнів до систематичних занять фізичною культурою.

Протягом тижня у всіх класах були проведені олімпійські уроки, під час яких педагоги ознайомили учнів з олімпійськими видами спорту та історією виникнення Олімпійських ігор.

Особливу активність проявили учні початкових класів: для них були організовані естафети «Веселі старти», що принесли багато позитивних емоцій та командного духу.

Старшокласники (5–11 класи) активно змагалися у волейболі, футболі, тенісі та шахах, демонструючи високий рівень фізичної підготовки та справжню спортивну гідність.

Здобувачі освіти нашого закладу долучились до Всеукраїнських шкільних змагань «Пліч-о-пліч» під гаслом «Разом до перемоги!». Учасники відповідально підійшли до підготовки та продемонстрували високий рівень спортивної майстерності й командного духу.

За підсумками II етапу змагань серед учнів Східницької територіальної громади ми вибороли:

- I місце з шахів (учні 5–9 класів);
- II місце з шахів (учні 10–11 класів);
- II місце з волейболу серед дівчат;
- III місце з волейболу серед хлопців.

У III етапі змагань наші команди також досягли значних результатів:

- II місце з шахів;
- II місце з волейболу серед дівчат, де команди гідно представили Східницьку ТГ на всеукраїнському рівні.

У сучасному цифровому світі надзвичайно важливо навчити дітей безпечно й відповідально користуватися Інтернетом. Саме тому у нашому закладі проходив Тиждень безпеки в Інтернеті, головною метою якого є підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу, формування безпечної поведінки у мережі та захист дітей від шкідливого інформаційного впливу.

У межах Тижня педагоги провели низку заходів, серед яких:

- години спілкування: «Безпечний Інтернет», «Корисні підказки. Увага, Інтернет!», «Права людини та Інтернет»;

- інтерактивні ігри «Безпечно – небезпечно»;
- тренінгові вправи: «Повага до прав людини онлайн», «Участь онлайн», «Збереження здоров'я під час роботи з цифровими пристроями»;
- вебквест «Кібердетективи у пошуках втраченого цифрового світу»;
- знайомство з корисними та безпечними онлайн-ресурсами.

Педагоги долучилися до професійного вебінару «Онлайн-ризики та воєнні загрози для дітей: як захистити учнів у цифровому середовищі», що допоміг їм краще зрозуміти актуальні виклики та методи їх подолання.

Особливу увагу було приділено співпраці з батьками. Класні керівники організували зустрічі, під час яких обговорювались важливі теми:

- поняття булінгу та кібербулінгу;
- профілактика суїцидальної поведінки;
- безпечне користування соціальними мережами.

З метою формування у школярів духовно-моральних цінностей, усвідомлення важливості внутрішнього світу людини та пізнання духовних надбань українського народу у нашому закладі було проведено Тиждень духовності.

Протягом тижня учні мали змогу: ознайомитися з новинками духовної літератури на виставці «Світильник істини»; взяти участь в інтегрованих заняттях «Біблія в моєму житті», де розмірковували про роль Святого Письма у сучасному світі; створити малюнки до виставки «Сторінками Святої книги», через які передали своє бачення духовних тем; долучились до учнівських студій «Духовні мотиви» та годин спілкування на теми віри, милосердя, доброти і внутрішньої гармонії. Цей тиждень став особливим простором для роздумів, щирих розмов і натхнення.

У сучасних реаліях питання безпеки дітей є першочерговим. Саме тому у нас приділяється особлива увага створенню безпечного освітнього середовища.

Упродовж навчального року було організовано:

- відпрацювання теоретичних і практичних навичок дій у разі надзвичайних ситуацій для учнів 1–11 класів;
- практичні заняття та зустрічі з представниками ДСНС Дрогобицького району, під час яких учні вчилися правильно реагувати на загрози, пов'язані з виявленням підозрілих і небезпечних предметів.

Спільно з рятувальниками було проведено такі тематичні заходи:

- бесіди: «Фізична безпека дітей під час війни. Поведінка при виявленні незнайомих предметів», «Мінна небезпека», «Види боєприпасів та методи їх розпізнавання», «Небезпечні предмети та дії при їх виявленні»;
- інформаційні дайджести: «Правила безпечної поведінки у разі виявлення боєприпасів», «Правила поводження з піротехнічними та вибухонебезпечними предметами».

На запрошення закладу у Міжнародний день мінної просвіти провідний інспектор ВЗНС Дрогобицького РУГУДСНС України у Львівській області капітан служби ЦЗ Іван Винницький провів для учнів нашого закладу заняття з мінної безпеки, під час якого ознайомив їх із вибухонебезпечними предметами, можливими місцями їх маскуванню та правилами безпечної поведінки при їх виявленні. Також учні мали змогу побачити макети боєприпасів та дізнатись більше про реальні загрози, пов'язані з вибухонебезпечними предметами.

Такі заняття є надзвичайно важливими, адже допомагають сформувати в учнів свідоме ставлення до особистої безпеки, розвивають навички самозахисту, відповідальність і готовність до дій у разі небезпеки.

З метою формування у молоді практичних навичок, необхідних для захисту держави, у нашому закладі було проведено низку уроків-практикумів із предмета «Захист України». Ці заняття відбулися за участі голови Бориславської самооборони, тренера стрілецького клубу «Галицький стрілець» Степана Сторонського.

Під час уроків учні повторили теоретичні знання про види сучасної зброї; ознайомилися з принципами її використання на практиці; удосконалили навички військової підготовки, що є актуальними та важливими в умовах сьогодення.

Такі заходи не лише підвищують рівень обізнаності учнів, а й сприяють формуванню громадянської відповідальності, патріотизму та готовності до захисту Батьківщини.

Вже стало доброю традицією проводити благодійні заходи, які не тільки об'єднують учнів, педагогів та батьків, а й несуть тепло, підтримку та вдячність нашим захисникам. Цьогоріч ми організували:

- благодійні ярмарки «Крила Перемоги» та «Тепло Різдва для незламних»;

- численні акції на підтримку Збройних Сил України;

- зустрічі з волонтерами дитячого волонтерського руху «Коло Доброти», військовослужбовцями, які проходили реабілітацію в м. Трускавці, та іншими учасниками бойових дій.

Учні з великою відповідальністю та щирим серцем брали участь у зборі теплих речей, продуктів, засобів гігієни, солодощів, виготовляли обереги, писали щирі листи у межах Всеукраїнської акції «Лист пораненому».

Ми активно співпрацюємо з волонтерською ініціативою «Крила Магури» та приєдналися до акції «Великодній кошик ЗАХИСНИКУ УКРАЇНИ», передавши часточку нашого тепла і турботи тим, хто щодня захищає нас на передовій.

В умовах сьогодення завдання педагогів – не просто навчити, дати знання з певного предмета, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Допомогати і підтримувати інших - це обов'язок кожного із нас. Робити добро і від того отримувати задоволення є доброю традицією нашого народу. Адже добро і милосердя - це два крила, на яких тримається людство. Діти долучаючись до таких заходів, відчують, що роблять щось потрібне, корисне і дуже важливе, формують свою активну громадянську позицію. Так була організована акція - збір коштів на покупку дрона для бригади, де служить випускник нашої школи Дзюбак Микола. Нехай цей бойовий птах допоможе наблизити перемогу.

Щиро дякуємо кожному, хто долучився до цих заходів — за доброту, активність, ініціативу та небайдужість.

Упродовж навчального року учні, педагоги та батьки нашого закладу активно долучалися до різноманітних акцій, спрямованих на формування екологічної, громадянської та моральної свідомості.

Серед проведених заходів — такі акції, як:

«Голуб миру» — щирі побажання миру, добра та сподівання на швидке припинення війни в Україні;

«Червона стрічка» (до 1 грудня) — на підтримку всесвітньої кампанії боротьби з ВІЛ/СНІДом;

«Піклуйся про птахів узимку!» — виготовлення годівничок і підтримка

пернатих друзів у холодну пору року;

«Запали свічку» — акція до Дня пам'яті жертв Голодоморів, яка об'єднала учнів 1–11 класів у спільному вшануванні національної трагедії;

«Будь помітним на дорозі» — акція з безпеки дорожнього руху, що сприяє формуванню відповідальної поведінки учнів на вулицях;

«Подаруй книгу бібліотеці» — ініціатива поповнення фонду шкільної бібліотеки та розвитку культури читання;

«Збережемо первоцвіти» — акція з охорони ранньоквітучих рослин, яка формує екологічне мислення та любов до природи;

Акції з озеленення та благоустрою території школи — внесок у збереження довкілля та створення комфортного шкільного простору.

Ці ініціативи сприяють вихованню відповідального, небайдужого, свідомого громадянина України.

Східницький ЗЗСО I–III ступенів активно співпрацює з Відділом туризму, у справах сім'ї, молоді та спорту Східницької селищної ради. Завдяки цій співпраці учні долучаються до різноманітних заходів, що сприяє гармонійному розвитку особистості, зміцненню командного духу та формуванню громадянської активності.

Протягом навчального року здобувачі освіти брали участь у:

- турнірах із шахів, волейболу, футболу, тенісу;
- інтелектуально-розважальній грі «Intellect Quiz IQ»;
- патріотичному заході «За Україну, за її волю», приуроченому до 110-ї річниці боїв на горі Кобила у с. Залокоть — вшанування пам'яті героїв та виховання любові до рідного краю.

Зимові канікули стали ще однією можливістю для змістовного дозвілля: за сприяння селищного голови та відділу освіти учні 5–11 класів відвідали ковзанку на території готелю «Apartel», що принесло багато радості, рухової активності та позитивних емоцій.

У межах міжнародного співробітництва з муніципалітетом Добельського краю (Латвія) діти військовослужбовців мали неповторну можливість відпочити у місті Ауце. Ця поїздка стала для них справжнім відкриттям: нові знайомства, культурний обмін, нові знання та маленькі перемоги, що залишаться в серцях надовго.

У нашому закладі сформована та успішно діє команда юних рятувальників-пожежних. Вихованці команди вже неодноразово демонстрували свою підготовку, витривалість і командний дух, беручи участь у районних та обласних змаганнях серед команд юних рятувальників-пожежних.

Цього року наші юні рятувальники-пожежні здобули особливе визнання – вони мали честь представляти Східницьку територіальну громаду на Міжнародному спортивно-пожежному змаганні в Польщі. Це була не лише важлива подія для нашої команди, а й велика відповідальність, адже на міжнародному рівні учасники демонстрували не тільки навички, а й культуру, патріотизм і згуртованість української молоді.

Систематично проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на допомогу учням у виборі майбутньої професії та навчального закладу. Нещодавно до нас завітали представники факультету початкової освіти та мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Під час зустрічей старшокласники мали змогу ознайомитися з освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, умовами вступу, особливостями навчання та перспективами працевлаштування. Представники вишів поділилися корисною інформацією, відповіли на запитання учнів та надали мотиваційні поради щодо вибору професійного шляху.

Діяльність учнівського самоврядування нашого закладу ґрунтується на положеннях Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону «Про громадські організації» та Статуту закладу освіти. Учніське самоврядування є важливою складовою демократичного середовища школи, що сприяє формуванню активної життєвої позиції здобувачів освіти.

Учніська спільнота активно долучається до організації та проведення загальношкільних заходів, серед яких: свято Першого дзвоника, концерт до Дня вчителя, свято Миколая; інформаційні хвилинки, години спілкування на актуальні теми.

Традиційно, напередодні Дня вчителя, у закладі проходить День учнівського самоврядування, під час якого учні можуть спробувати себе у ролі педагогів, а представники вищої ланки учнівського самоврядування виконують обов'язки

адміністрації — заступників директора та навіть директора закладу.

Завдяки цій діяльності учні не лише розвивають організаторські та лідерські навички, а й усвідомлюють важливість взаємоповаги, відповідальності та командної роботи в шкільному житті.

Східницький заклад освіти має налагоджену ефективну систему співпраці з батьками, які є активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони беруть постійну участь у шкільних заходах, акціях, благодійних ініціативах, сприяючи створенню комфортного та безпечного освітнього середовища.

Форми взаємодії з батьками є різноманітними та сучасними:

- спілкування через вайбер-групи класу;
- інформаційні ресурси колегіуму (вебсайт, соцмережі тощо);
- батьківські збори;
- засідання батьківських комітетів;
- індивідуальні консультації та бесіди;
- анкетування з актуальних питань.

Класні керівники 1–11 класів підтримують постійний зв'язок з батьками у телефонному режимі та через месенджери, своєчасно надаючи інформацію щодо організації освітнього процесу, успішності та поведінки учнів.

Злагоджена співпраця між педагогами та батьками сприяє створенню єдиного освітнього простору, де кожна дитина відчуває підтримку як у школі, так і вдома.

Інформація про освітній процес у Східницькому ЗЗСО I–III рівнів публікується та оновлюється на офіційному сайті закладу та в мережі «Фейсбук».

Робота практичного психолога закладу була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я дітей, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. У закладі освіти забезпечується своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створюються умови для саморозвитку та самовиховання. Звертається увага на формування навичок спілкування між дітьми, взаємовідносин у класі, здруженню класного колективу, мирному розв'язанню конфліктів; на підтримку дітей-вимушених переселенців, дітей, постраждалих від військових дій, дітей, що знаходяться у

складних життєвих обставинах.

Практичний психолог керувалась відповідними нормативно-правовими документами:

- Конвенцією про права дитини;
- Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»;
- наказом Міністерства освіти і науки України «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми»;
- наказом Міністерства освіти і науки України «Про вжиття заходів спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх»;
- Посадовою інструкцією практичного психолога школи;
- Етичним кодексом психолога;
- методичними рекомендаціями, які розроблені Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи «Застосування діагностичних мінімумів у діяльності працівників психологічної служби», які розміщені на вебсайті ДНУ «ІМЗО» тощо.

Діяльність була організована відповідно до плану роботи на 2024/2025 навчальний рік і проводилась за такими напрямками:

- діагностика
- профілактика
- просвіта
- консультування.

Задля психологічної просвіти учасників освітнього процесу було виготовлено і розповсюджено буклет «10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров'я», буклет-порадник «Вчимося контролювати емоції», інформаційний бюлетень «Кібербезпека. Правила безпечного інтернету».

У дітей часто виникають запитання, на які вони не можуть знайти відповіді самостійно. Звернутися до дорослих – батьків чи вчителів – часом соромляться, не довіряють, бояться покарання, а іноді просто не мають такої можливості. Для того щоб учні не залишалися наодинці зі своїми проблемами, а могли поділитися наболілим і отримати кваліфіковану допомогу, на годинах спілкування разом з класними керівниками учням повідомили номери телефонів Національної дитячої «Гарячої лінії», також їх розмістили на стенді «Психологічна служба школи», на

«Скриньці Довіри» та на сайті закладу освіти.

Психолог регулярно проводила бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики конфліктної ситуації в учнівських колективах на такі теми:

- «Шляхи формування толерантності» (6-А, 6-Б класи)
- «Мої права та обов'язки» (1-4 класи)
- «Привіт. Я конфлікт» (3 клас)
- «Конфлікти в нашому житті» (8 клас).

Працювала над організацією психологічного супроводу учасників освітнього процесу з питання профілактики насильства (своєчасне виявлення і реагування на індивідуальні випадки, проведення постійної профілактичної роботи) і проводила такі заняття:

- тренінг «Я керую своїми емоціями» (8 клас);
- тренінг «У світі почуттів» (7 клас);
- заняття «Ти і я одна сім'я» (1 клас).

Основними завданнями були: формування соціально прийнятного та активного стилю життя; тренування уваги, спокою та терпіння; розвиток співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного; сприяння розвитку власної гідності, самоповаги. Профілактична робота була спрямована на створення у закладі освіти таких умов навчання та виховання, які сприяють гармонійному психічному та особистісному розвитку учнів.

Велика увага приділялася безпеці спілкування в інтернеті. Сьогодні соцмережі— основний майданчик для будь-яких ідей, а саме: стати учасником таємної спільноти, зняти та викласти в інтернет круте відео і прокинутися знаменитим. Щоб не втрачати дітей через мережу «Інтернет», потрібно запропонувати їм адекватну альтернативу: спілкування з сім'єю, однолітками, хобі, гуртки, тоді вони не будуть компенсувати живе спілкування за допомогою віртуального. Через закономірності психологічного розвитку діти, на жаль, не завжди розуміють наслідки, у них ще не сформоване критичне мислення, і дії, які вони вчиняють, на кшталт небезпечних челенджів, чи стаючи учасниками небезпечних груп мають наслідки, деякі діти і підлітки опиняються «на гачку». В рамках тижня «Безпеки в інтернеті» було проведено:

- лекцію «Що таке кібербулінг та інші форми інтернет насилля» (5 клас);
- заняття «Уважні онлайн» (6 клас);
- заняття «Безпека в інтернеті» (4 клас);
- інтерактивне заняття « День безпечного інтернету» (2, 3 класи);
- виховна година «Небезпечні ігри, що маніпулюють дитячою свідомістю» (8 клас, спільно з класним керівником).

Щодо психопрофілактики з попередження шкідливих звичок, булінгу, конфліктів між учнями, насильства у сім'ї було проведено бесіди, заняття та круглі столи:

- заняття «Той, що творить добро, творить саме життя», «За здоровий спосіб життя», «Добро починається з тебе», « Стоп булінг»;
- круглий стіл «Попередження насильства в сім'ї»,
- бесіда «Толерантність».

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і педагогів.

Основні питання, що виникали з боку батьків: взаємовідносини в родині та класі, адаптація до нового колективу, поведінка дитини в шкільному колективі.

Найбільш поширені проблеми, що турбують учнів це: взаємовідносини з однолітками, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї, професійне самовизначення, перше кохання.

Регулярно проводились бесіди про недопустимість жорстокості та насильства, про правила поведінки на уроках, перервах у навчальному закладі та на території: «Культура поведінки як основа життя в суспільстві» (5 – 9 класи), заняття з елементами тренінгу «Слухати-розуміти-взаємодіяти» (7 клас).

Систематично проводилась корекційно-розвиваюча робота з застосуванням ігрових методів, в яких передбачена взаємодія між учасниками гри. Це сприяє розвитку невимушеного спілкування дитини з колективом класом та вчителем.

Практичний психолог закладу виступала на батьківських зборах з доповіддю на тему «Психологічні особливості підліткового віку. Автоагресія.»

На сьогодні війна безпосередньо впливає на психіку дітей і дорослих. Під час війни діти зіштовхуються з двома типами травматичних подій: несподівані травматичні події та довготривалі несприятливі події, що зумовлюють виникнення

непродуктивних стратегій подолання труднощів. У результаті діти значно частіше, ніж їх однолітки без досвіду перебування в умовах війни, страждають від таких проблем як тривожний розлад, депресія, дисоціативні розлади (добровільна соціальна ізоляція, деперсоналізація, дереалізація, небажання розмовляти), поведінкові розлади (зокрема агресія, асоціальна і злочинна поведінка, схильність до насильства).

У першу чергу це відображається в тривожності. Наших дітей ніхто не готував до війни і як сприймати теперішні події. Учні постійно перебувають в напрузі через нерозуміння та невизначеність щодо того чого чекати завтра. Це пов'язано з тим, що вони бачать і чують по телевізору, читають в соцмережах, сприймають зі слів дорослих. У них виникають зриви, істерики, неслухняність, бійки з іншими дітьми. Другим важливим моментом є соціалізація. Сьогодні багато дітей залишені самі на себе, оскільки батьки змушені більше часу працювати. Родини роз'єднані, покинули свої домівки і вимушено проживають на чужих територіях. Це, у свою чергу, проявляється як гнів та внутрішній протест, що їм довелося залишити свої улюблені іграшки, речі, друзів, близьких, рідний дім і попереднє життя. З'явилися тривога, страх, нерозуміння, сум і незнання, як себе поводити. Багато дітей сьогодні борються із депресією, уникають спілкування, замикаються у собі, проявляють агресивність. Тому їм необхідна допомога у подоланні цих труднощів. Сьогодні їм потрібна особлива ментально-емоційно-психологічна підтримка, ненав'язлива, у звичному для них форматі.

Довготривалий вплив насильства на дітей і дорослих підвищує ризик розвитку багатьох і нерідко тривалих форм фізичної, психологічної та соціальної дезадаптації, поведінкові розлади. Задля попередження негативних наслідків проводились такі заходи:

- практичні заняття «Техніки самодопомоги та заземлення у стресових ситуаціях» з 3 по 11 класи, на яких учні і педагоги вчилися керувати власним психоемоційним станом, шляхом впливу на самого себе за допомогою слів, уявних образів, управлінням м'язовим тонусом і диханням;
- заняття з елементами арттерапії для педагогів «Стоп стрес. Відновлення психологічних ресурсів в умовах сьогодення».

Психологічну допомогу надавали за запитом, відповідно до виявленої

потреби. Визначались та обирались зміст, вид та форма психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових характеристик цільової аудиторії.

Педагогічним працівникам надавалась психолого-педагогічна допомога в організації освітнього процесу, спрямована на підтримку та розвиток психологічно безпечного освітнього середовища.

На даний час посада практичного психолога в закладі освіти є вакантною. Тому закликаю педагогів тісно співпрацювати з батьками з метою ефективного вирішення питань, пов'язаних із психологічним супроводом учнів у навчальному процесі.

Бібліотека Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів впродовж 2024-2025 н. р. Працювала відповідно до всіх нормативних документів (законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про бібліотечну справу»). Бібліотекар керувалась принципами пріоритету інтересів користувачів, загальнодоступності інформації, подальшого розвитку обслуговування читачів, різноманітності форм бібліотечної роботи, всебічного сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів шляхом пропаганди педагогічної літератури й інформації про неї.

Забезпеченість підручниками на 2024/2025 н. р. була наступна:

- 1 клас – 100 %
- 2 клас – 95 %
- 3 клас – 98 %
- 4 клас – 100 %
- 5 клас – 17 %
- 6 клас – 38 %
- 7 клас – 64 %
- 8 клас – 97 %
- 9 клас – 92 %
- 10 клас – 100%
- 11 клас – 100 %

Серед причин нестачі підручників - збільшення кількості учнів, а для 5-6 класів підручники під час війни не друкувались у повному обсязі. У процесі навчання діти користувалися версіями електронних підручників, а також старими

друкованими виданнями.

Інформаційна робота серед учасників освітнього процесу полягала в організації тематичних книжкових виставок у бібліотеці, створенні мобільних книжкових експозицій, а також виступах на нарадах при директоріві.

В актовій залі організовувались мобільні виставки на такі тематики:

- до Дня Державного прапора та Дня Незалежності України «Історія державотворення. Видатні українці»;
- до Дня фізичної культури і спорту «Спорт у нашому житті»;
- до тижня української писемності та мови «Мова моя Барвінкова»;
- до Міжнародного дня пам'яті жертв Голодомору «Голодомор- трагічна сторінка»;
- до Дня народження поетеси Лесі Українки «Довго між вами дзвенітиме пісня моя»;
- до річниці вшанування пам'яті Т. Шевченка виставка «На вічному шляху до Кобзаря»; «Зерна історії з глибини віків», «Кобзаревим словом причастімось», «Крізь час до нащадків».

З метою вивчення читацьких інтересів молодших школярів, рівня їх читацької культури, місця книги в житті, виявлення впливу ЗО на розвиток читацької самостійності були проведені: бесіди, анкетування, спостереження, моніторинг читацьких формулярів. Для залучення учнів до читання використано різні методи популяризації літератури: індивідуальні бесіди, бесіди біля книжкових виставок, тематичні книжкові виставки.

З метою реалізації основного завдання – з популяризації книги та сприяння самоосвіті учнів та вчителів – у бібліотеці систематично проводилась цілеспрямована робота. Протягом навчального року було організовано такі заходи:

- бібліотечна бесіда «Техніка самостійного вибору книг у бібліотеці»;
- практичне заняття "Книжкова лікарня"(до Всесвітнього дня бібліотеки) з учнями 4-7 класів разом з класними керівниками. Діти із задоволенням надавали швидку допомогу «пошкодженим книгам». Завдяки їхнім старанням, потерпілі книжки стали приємнішими й охайнішими на вигляд;
- бібліотечний урок у 1 класі – ознайомлення дітей із бібліотекою, посвята першокласників у читачі шкільної бібліотеки.

Складено список рекомендованої літератури з певних предметів на тему «Що читати під час канікул».

Запрошуємо вас відвідувати нашу бібліотеку. У нас ви завжди знайдете щось цікаве та корисне.

Трішки про господарську роботу.

Цього року у фое на першому поверсі закладу проведено ремонтні роботи, у результаті яких створено затишну відпочинкову зону для молодших школярів та патріотичну зону, де розміщено прапори бойових бригад, що сьогодні боронять незалежність України. Відпочинкова зона дарує дітям комфортний простір для перерв і спілкування, а патріотичний куточок сприяє вихованню гордості за наших захисників, формуванню національної свідомості та любові до рідної країни.

Облаштовано нову, сучасну учительську кімнату, яка стала затишним і комфортним простором для роботи та відпочинку педагогів. Стильний інтер'єр, зручні меблі та необхідне обладнання створюють сприятливі умови для підготовки до уроків, професійного спілкування й творчого натхнення. Такий простір — це вияв поваги до щоденної праці вчителів і турбота про їхній комфорт.

Оскільки в закладі освіти відчувалась потреба в додаткових навчальних просторах для проведення уроків при поділі класів на групи, цього року було облаштовано два нові кабінети. Ці приміщення відповідають усім вимогам сучасного освітнього середовища та забезпечують комфортні умови для ефективного навчання, індивідуальної роботи з учнями та реалізації різноманітних освітніх підходів.

Сформовано осередок для викладання навчального предмета «Захист України», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27. 12. 2023 № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету)».

Створення сучасного осередку для викладання предмета «Захист України» відкриває нові можливості для якісної підготовки учнів до життя в умовах сьогодення. Завдяки новітньому навчальному обладнанню — інтерактивному лазерному стрілецькому тренажеру (тиру), манекенам для надання першої домедичної допомоги, моделям мінної безпеки, тренажерам та іншим засобам — учні здобувають необхідні знання та практичні навички у реалістичних умовах.

Такий кабінет сприятиме формуванню відповідального, свідомого й підготовленого до викликів часу покоління справжніх громадян України.

Цього року вирішено проблему гарячого харчування для учнів початкової школи та пільгових категорій. Харчування організовано у формі кейтерингу, що забезпечує доставку якісної, свіжої та поживної їжі. Такий підхід дозволяє дотримуватися усіх санітарно-гігієнічних норм і створює комфортні умови для прийому їжі. Учні отримують смачне та збалансоване харчування, що позитивно впливає на їхнє здоров'я та навчальну активність.

Маючи зараз таку можливість, хочу щиро подякувати селищному голові, депутатам та органам місцевого самоврядування за постійну підтримку, чуйне ставлення до наших потреб та вагомий внесок у розвиток освітнього простору. Завдяки такій допомозі вдалося реалізувати задумані проєкти, що значно покращили умови навчання та перебування в закладі освіти учнів і педагогів.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління закладом. Яке здійснюється згідно з перспективним та річним планами, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників. Така система планування сприяє вдосконаленню освітнього процесу і забезпечує планомірний розвиток. У закладі є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Діє відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, канікулами. Є в наявності журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюється їх технічне обслуговування та придбання нових. На I, II поверхах та у старому корпусі розміщено плани евакуації. У разі небезпеки, повітряної тривоги проводиться евакуація учнів, педагогів та допоміжного персоналу.

Питання охорони праці, попередження травматизму обговорюються на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради. Причини виникнення травм з'ясовуються та аналізуються.

Східницький ЗЗСО I-III рівнів є комунальним закладом і знаходиться на балансі Східницької селищної ради Дрогобицького району Львівської області,

Східницький відділ освіти є розпорядником коштів.

У майбутньому наш заклад буде трансформовано у ліцей. Ліцензована світня послуга надаватиметься здобувачам освіти на трьох рівнях (початковому, базовому та профільному). Відповідно до визначеної дорожньої карти, ми послідовно рухаємось у напрямі розвитку та вдосконалення. У межах цього процесу щорічно здійснюється оцінювання якості освітнього середовища.

Так 3 квітня 2025 року Департаментом освіти Львівської державної обласної адміністрації проведено оцінювання якості освітнього середовища у форматі е-опитування, в якому взяли участь учні 4, 8, 10 класів, їх батьки та педагогічні працівники закладу освіти. Це дослідження є базовою складовою щорічного самооцінювання, що дає можливість педколективу отримати цілісне уявлення про взаємовідносини шкільного життя.

Отримані результати будуть використані для подальшого вдосконалення освітнього середовища за критеріями безпеки, довіри, демократичності, патріотичної орієнтованості, культуротворчості та відкритості.

15 травня 2025 року нами було проведено самооцінювання за «Абеткою директора» (напрямок 3 – «Педагогічна діяльність»). Наразі результати опрацьовуються.

Я вірю, що всіх учасників освітнього процесу (учнів, педагогів, батьків) об'єднують спільні цілі, прагнення та відповідальність за кінцевий результат.

Родина та школа мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну, особистість, яка займає стійку громадянську позицію, шанує національні звичаї, традиції та здатна реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечити здоров'я і безпеку дітей, створити середовище, яке мотивує та заохочує до навчання.

Впевнена, що адміністрація закладу, педагогічний колектив, допоміжний персонал при підтримці органів місцевого самоврядування і надалі наполегливо та віддано працюватимуть над удосконаленням освітнього процесу у Східницькому ЗЗСО I-III рівнів.

Бажаю всім нам мирного неба, спокійного щасливого життя.

Хай повернуться всі наші військові з цієї страшної війни вцілілими до рідного

дому. Перемоги нам, миру та швидкої відбудови. Будьмо об'єднані в любові до нашого краю, мови, України. Слава ЗСУ! Слава Україні!