

Звіт
керівника Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів
за 2021-2022 навчальний рік

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів із питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Мета нашої школи:

- виховати особистість, яка займає активну громадянську позицію;
- виховати людину, яка змогла б розрізнити добро і зло, а також відчувала б відповідальність за себе та інших;
- формувати чуйне ставлення до потреб інших людей і свідомість того, що ти існуєш поряд з іншими людьми;
- створити умови, у яких сформуються вміння, потрібні для того, щоб людина знайшла своє місце у сучасному світі;
- створити умови, у яких учень зможе реалізувати свої інтереси та прагнення;
- виховати людину, яка зможе подолати різноманітні труднощі;
- виховати людину, яка зможе користуватися інформаційними технологіями;
- виховати патріотів України;
- формувати екологічні позиції: людина повинна пам'ятати, що вона є частиною природи.

Проблема, над якою працювала школа
у 2021-2022 навчальному році

Навчання і виховання духовно збагаченої, інтелектуально розвиненої творчої, культурної людини, свідомого громадянина-патріота України на основі християнських цінностей та кращих традицій українського народу; формування суспільно активної особистості, яка веде здоровий спосіб життя і здатна до самореалізації у соціумі, як конкурентоспроможний професіонал.

Освітній процес відбувався з 1 вересня 2021 р. до 9 червня 2022 р. в умовах загальнодержавного адаптивного карантину відповідно до вимог і рекомендацій МОЗ, МОН та з 25.02.2022 р. в умовах запровадженого в Україні військового стану.

На кінець навчального року в школі навчалось 280 учнів, з них 43 з числа ВПО. Загалом від 24 лютого 2022 року на тимчасове навчання у нашому закладі було долучено 109 осіб. Усіх дітей, які проживають у мікрорайоні школи, мають шкільний вік і підлягають навчанню охоплено освітнім процесом.

У 1–4 класах освітній процес здійснювався відповідно до концепції «Нової української школи».

Враховуючи рекомендації Кабміну, МОНУ, МОЗУ, освітній процес відбувався очно та із використанням технологій дистанційного навчання. Педагоги працювали з учнями закладу, використовуючи єдину освітню платформу Google Classroom. Широко використовували інструменти онлайн-спілкування та різноманітні електронні ресурси. Для ефективного впровадження системи дистанційного навчання було передбачено форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Практикували індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Використовували безкоштовний сервіс онлайн-тестів «На Урок» для повноцінної дистанційної перевірки знань, які здобули учні під час самостійної роботи.

Було створено закриті спільноти в соціальних мережах (Вайбер/Телеграм/ Фейсбук/Інстаграм), які використовувалися за визначеними спільно з батьками, педагогами й здобувачами освіти принципами організації груп та правилами спілкування, навчання, тестування.

У початковій школі добре було організовано проведення онлайн-, відеоконференцій, уроків на платформі Google Classroom. Також активно використовувались інтернет-ресурси (освітні YouTube-канали, відеоролики, онлайн-уроки Всеукраїнської школи онлайн тощо).

Освітній процес для учнів 1-2 класів було організовано за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 (автор Шиян), для учнів 3-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 (автор Шиян), для учнів 5-9 – за Типовими навчальними планами ЗНЗ II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, для учнів 10-11 класів за Типовими навчальними планами ЗНЗ, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

Навчальний заклад працював за 5-денним робочим тижнем.

Варіативна частина навчального плану охоплює вивчення таких предметів:

- християнська етика;
- українська мова;
- фізична культура;
- історія України;
- трудове навчання;

англійська мова;
Захист України;
мистецтво;
правознавство.

На кінець навчального року навчальні плани і програми виконані з усіх предметів.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 № 232, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 р. за № 283/37619, рішення педради від 10.03.2022 № 08 учнів, які завершували здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» від 24.03 2022 року №2157-IX, на виконання рішення педагогічної ради від 18.05.2022 протокол № 09 здобувачів освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2021-2022 н. р., було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Таким чином, на кінець навчального року 66 учнів 1-2 класів, із них 15 із числа ВПО, опанували навчальну програму. 253 учні, із них 67 із числа ВПО, 5-11 класів – атестовані.

У 3-4 класах - 66 учнів, із них 13 із числа ВПО.

З них:

- високий рівень знань – 48 %;
- достатній рівень знань – 32%;
- середній рівень знань – 20%;
- початковий рівень знань – 0%.

У 5-9 класах – 109 учнів, з них 13 з числа ВПО.

З них:

- високий рівень знань – 14,6%;
- достатній рівень знань – 49%;
- середній рівень знань – 36,4%;

- початковий рівень знань – 0%.

У 10-11 класах – 46 учнів, з них 8 з числа ВПО.

З них:

- високий рівень знань – 18%;
- достатній рівень знань – 42,5%;
- середній рівень знань – 39,5%;
- початковий рівень знань – 0%.

Учні, які мають високий і достатній рівні знань, підтвердили їх під час виконання контрольних робіт.

Шестеро випускників (з них двоє з числа ВПО) нашого закладу за відмінні успіхи у навчанні нагороджено золотими медалями.

У зв'язку із запровадженням в Україні військового стану, враховуючи пропозиції Міністерства освіти і науки України, відповідно до листів департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 03.03.2022 р. № 02-01/08/55 « Про організацію навчання на єдиній дистанційній платформі (дистанційна школа)» та від 09.03.2022 № 02-01/573, листа відділу освіти Східницької селищної ради від 10.03. 2022 № 66, із метою забезпечення всіх учасників освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану з 14.03.2022 р. для учнів 1-11 класів було організовано навчання у віддаленому режимі з використанням дистанційних технологій.

У порівнянні з результатами I семестру зазначені вище факти свідчать про те, що у значній кількості учнів знизилась мотивація до навчання, хоча освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу збереження здоров'я, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Усім школярам було забезпечено доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, проводились окремі дистанційні консультації для дітей, які хворіли або цього потребували.

Педколектив зосередив свою увагу на проблемах, які потребують вирішення, та працював над підтримкою учнів та відновленням мотивації до навчання.

У школі працюють 25 педагогічних працівників, з них
повну вищу освіту мають – 23;
базову вищу освіту мають – 2.

У 2021-2022 н. р. планову атестацію не проходив жоден педагогічний працівник.

Педагоги школи свій фаховий рівень підвищують шляхом самоосвіти, на курсах, під час занять у методичних об'єднаннях та у постійно діючих семінарах, онлайн-тренінгах, вебінарах, дистанційних курсах.

Результати освітньої роботи та шляхи підвищення її ефективності регулярно обговорюються на засіданнях педагогічної ради.

Педагогічний колектив закладу упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Особливу увагу вчителі-предметники звертали на роботу з обдарованими учнями.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою. Місія Нової української школи – це допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини, адже кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами і можливостями. Тому одним з важливих напрямів діяльності педагогічних колективів нашого закладу має бути впровадження в роботу цікавих форм і методів навчання та виховання талановитих дітей, створення умов для природних здібностей учнів, виховання творчої соціально-активної особистості, бо, як зазначається у Концепції Нової української школи, дитині недостатньо дати знання, а ще необхідно навчитися користуватися ними. Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, здібностей та природних обдарувань у школі було сплановано та проведено значну роботу та налагоджено систему роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-II етапі Всеукраїнських олімпіад, у I та II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на районному та обласному рівнях, що відбувалися у різних форматах.

Маємо 5 переможців Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та 9 переможців XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Одна учениця 6 класу отримала III місце у II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови.

Виховна робота в Східницькому ЗЗСО I-III рівнів протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конституцією України, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, «Про протидію торгівлі людьми», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Указом Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», а також завдань Концепції Нової української школи, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, Стратегії національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.», методичними рекомендаціями щодо деяких питань організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (від 16.07.2021 №1/9-362).

Протягом 2021/2022 н. р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювались у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- правове та превентивне виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей та відповідно до основних орієнтирів виховання:
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом за обраним напрямом та відповідно до виховної проблеми, над якою працюють протягом року, на основі діагностики (діагностичних карток), анкетування. Виховні години проводилися згідно з графіком. У кожній класній кімнаті є класні куточки, куточки Державної символіки, інформаційні стенди.

1 вересня в закладі було проведено бесіди щодо затвердженого Регламенту організації освітнього процесу в ЗО в умовах адаптивного карантину в 2021/2022 навчальному році та Алгоритму дій діяльності закладу в залежності від карантинної зони. Відповідно до затверджених документів класними керівниками для усіх здобувачів освіти закладу був проведений інструктаж з ОП та БЖД про дотримання учнями обмежень задля

запобігання поширенню COVID-19, спричиненого коронавірусом SARS-COV-2 та Інструктаж щодо профілактики захворювання на COVID-19, а також поновлені санітарні куточки «СТОП COVID-19!» у кожному класі та інформаційний стенд у фойє закладу.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та №133/2022 від 14 березня 2022 введено воєнний стан в Україні. Відповідно до наказу МОН №274 від 28.03 2022 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» виховну роботу було скориговано та внесено зміни до плану роботи школи.

Тому в надскладних умовах воєнного стану основним напрямком діяльності освітнього процесу стало забезпечення фізичного, психічного, соціального й духовного стану особистості. Вчителі, класні керівники та педагоги-організатори, провели ряд навчальних занять (в умовах дистанційного навчання) щодо збереження здоров'я та життя, правил дій у певних ситуаціях: “Поведінка під час воєнного стану, надзвичайної ситуації. Заборони та обмеження”, “Що таке ”тривожна валіза”, як підготувати, що покласти”, “Як діяти під час сигналу “повітряна тривога”, під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал ”повітряна тривога”, “Правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану (заборона фотографувати місцевість, не публікувати, не поширювати інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо, “Що робити, якщо виявлено підозрілий чи вибухонебезпечний предмет”, ”Відповідальність за паління сухої трави у період воєнного стану”.

Психолого-педагогічна підтримка та допомога внутрішньо переміщеним учням та їхнім родинам щодо адаптації в учнівському колективі здійснювалася у співпраці класних керівників з практичним психологом.

Упродовж 2021-2022 навчального року приділялася особлива увага національному та патріотичному вихованню. У план виховної роботи закладу та плани роботи класних керівників також були включені заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Уроки мужності та літературні конференції «За нашу рідну Україну!» до Дня захисника України, Дня козацтва, свята Покрови та річниці створення УПА були проведені класними керівниками у 1-11 класах та до 30-річчя незалежності України. Редколегія учнівського самоврядування спільно з педагогами-організаторами підготували привітання захисникам України від імені учасників освітнього процесу.

Із 17 березня щоденно о 9.00 год ранку в онлайн режимі проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок війни (Указ Президента України №143/2022 від 16.03 2022 року “Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України”).

У жовтні відбувся XXII Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль мистецтв національно-патріотичної творчості "Сурми звитяги". У другому турі фестивалю серед закладів освіти Східницької ТГ учні нашого навчального закладу зайняли 1 місце у номінаціях "Художнє читання. Дует" і "Вокально-інструментально та вокально-хорові ансамблі" та 3 місце у номінації "Авторська поезія".

З нагоди Дня українського козацтва відбулося відкриття Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), а також проведено козацький квест "Козацькому роду нема переводу" та посвяту в козачата.

У виховній роботі ключове місце займають календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні громадсько-культурні заходи: свято Першого та Останнього дзвоників, День учителя, День писемності та Міжнародний день рідної мови, День вишиванки, День матері, День Гідності та Свободи, свято Миколая та інші.

З метою профілактики злочинності, правопорушень серед дітей та учнівської молоді у школі розроблений та затверджений план заходів щодо профілактики правопорушень, інших негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищі. Відповідно до річного плану роботи школи проводилися тижні безпеки руху «Увага! Діти на дорозі», фізичної культури та спорту, правових знань. До Міжнародного дня миру (21.09.2020) проведена акція «Голуб миру», виготовлено паперові голуби (1-11 кл.), відбувся конкурс плакатів та малюнків на асфальті «Ми за мир» (6-11 кл.).

Упродовж Місячника правової освіти та превентивного виховання (16 листопада 2021 р. – 17 грудня 2021 р.) проходили Міжнародний день толерантності (ГС «Твори добро», «Будь толерантним», «Толерантність врятує світ»; тренінгові заняття, ігри, учні виготовили стінгазети «Зберігаємо толерантність. Ми проти расизму», «Толерантність – це гармонія різноманітності»; виготовили буклети «Толерантність у житті дитини»); День відповідальності людини (диспут "Бути відповідальним- це як?", ток-шоу "Бути відповідальним", бліц-інтерв'ю "Що означає відповідальність людини", присвячені Б. Гаврилишину тощо); акція «16 днів проти насильства» з метою превенції насильства та булінгу в освітньому середовищі (заняття «Я хочу з тобою дружити» (5 клас); ГС «Мій улюблений світ без насильства (7 клас); заняття з елементами тренінгу «Стоп насильству» (7 клас); виготовлено та поширено серед учнівської спільноти інформаційні буклети «16 днів проти насильства», зустріч з учнями 9-11 класів та педагогів школи з інспектором ювенальної превенції Дрогобицького РВП ГУНП Костик В.Л. та начальником сектору Служби у справах дітей Штокало В.В. «Про проблеми булінгу та домашнього насильства», заняття з учнями 10-11 кл. президентом ГО «ОСОННЯ» Баландін В. «Міфи і факти про домашнє насильство», відеоролик «Ми проти насильства» від Нацсоцслужби).

Протягом тижня правових знань у 1-11 класах проведено:

- ГС, бесіди: «Мій вік, мої права, обов'язки, відповідальність», «Що таке права? Які права є у тебе?», «Погані вчинки та моя відповідальність» (2 клас), «Мої права і обов'язки» (9 клас);

- вікторини: «Права та обов'язки» (2 клас), «Як ми знаємо закон» (6 клас);

- заняття «Абетка прав дитини» (1 клас);

- розгадування кросвордів «Права і обов'язки» (6 клас);

- гра «У центрі Всесвіту – дитина» (3 клас);

- перегляд з обговоренням відео сюжетів «Завжди пам'ятайте про свої права та обов'язки» (11 клас);

- правовий брейн-ринг «Я маю право» (8 клас);

- інформаційний прес-анонс «Еволюція прав людини» (7 клас);

- заняття-правовий суд: «Порушення прав людини в Україні» (10 клас).

До Дня боротьби зі СНІДОМ вчителі основ здоров'я, класні керівники та практичний психолог провели:

- уроки-застереження: «Подумай про майбутнє – обери життя» (5 клас), «Міфи та факти про СНІД» (6 клас), «Толерантне ставлення до людей із ВІЛ», «Вплив ВІЛ на фізичну складову здоров'я» (7 клас), «Наслідки ВІЛ-інфекції для здоров'я людини» (9 клас), «ВІЛ в сучасному світі» (8 клас);

- заняття з елементами тренінгу «ВІЛ/СНІД – Зрозумій! Підтримай! Допоможи!» (8 клас, практичний психолог);

- акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» (7 клас);

- вікторина «Молодь проти СНІДу» (учнівське самоврядування).

З метою застереження учнів від насильства та проявів жорстокості, порушення прав в інтернет-середовищі вчителі інформатики провели заняття з використанням відеороликів на тему «Кібербезпека, кіберполіція. Що варто знати учням про безпеку в Інтернеті?».

Профілактично-роз'яснювальні бесіди з учнями 7, 9 класів провів капітан поліції Лернатович Орест Тарасович про недопущення порушення Правил поведінки у громадських місцях, недопущення порушення Правил дорожнього руху, нагадав про дотримання Правил поведінки у навчальному закладі.

Протягом Місячника правової освіти та превентивного виховання проведено засідання Ради профілактики, працював правовий консультаційний пункт учнівського самоврядування, поновлено інформацію у Кутку правових знань. Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, шкільних батьківських зборах. Правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішшкільному обліку учнів немає. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом та класними керівниками. Були проведені рейди «На урок», «Ні, запізненням!» Учні даної категорії залучались до участі в класних та

шкільних заходах. Систематично проводилася робота щодо запізнь учнів до школи та на уроки. Зокрема, класні керівники співпрацюють із батьками для покращення стану відвідування занять дітьми та проводять індивідуальні бесіди із учнями.

Упродовж 2021-2022н. р. педагогічний колектив працював над впровадженням в систему виховної роботи школи напрямку екологічного виховання, змістова наповнюваність якого передбачала формування в учнів ціннісного ставлення до природи, екологічної культури особистості, популяризації екологічних знань, залучення вихованців до активних природоохоронних заходів.

У рамках екологічного виховання відбулись місячники з благоустрою, екологічна акція «Шкільне подвір'я», операція «Україна без сміття», години інформування «Шануймо природу усюди й завжди», операція «Опале листя», «Не спалюй суху траву», екологічний трудовий десант «За чисте довкілля», продовжуємо роботу над збиранням вторсировини «Сортування сміття», буклети «Бережіть воду - піклуйтеся про майбутнє», «Відповідальне ставлення до водних ресурсів», «Захист водних ресурсів», відповідальне ставлення до водних ресурсів Східниці», а також відзначення Міжнародного дня Дністра.

Взяли активну участь у Всеукраїнських та благодійних акціях (матеріали на сайті школи та у Facebook):

- «Монетки дітям (Нацбанк та МОН України)»;
- «Голуб миру»;
- «Захисникам – від щирих сердець»;
- «Допоможи птахам взимку»;
- «Синиця чубата-птаха 2021»;
- «Годівничка»;
- «Червона стрічка»;
- «Збережи ялинку»;
- «Чисте подвір'я»;
- «Алея випускників».

Охорона здоров'я та формування здорового способу життя

Протягом року приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

Упродовж року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів: бесіди, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймах, порядку дій населення при

виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів у місцях загального користування, під час пожежі. У вересні та травні пройшли тижні дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», у лютому з учнями проводилися профілактичні бесіди та алгоритм дій під час воєнного стану. Напередодні літніх канікул серед учнів та їхніх батьків проведено роз'яснювальну роботу щодо безпеки життєдіяльності.

У школі створені умови для забезпечення учнів якісним та здоровим харчуванням. Адміністрація та медична сестра школи постійно контролювали належний матеріально-технічний стан харчоблоку та обідньої зали, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, проводили щоденний контроль за якістю продуктів, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технологій виготовлення страв.

Діяльність учнівського самоврядування була цілеспрямована, конкретна, систематична та організована, яка направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор. Робота налагоджена таким чином, що кожен учень має постійні та тимчасові доручення. За підтримки класних колективів та класних керівників учні брали участь у загальношкільних заходах та проєктах.

Важливе місце у діяльності класних керівників займає робота з батьками. Батьківські збори проводилися згідно чинних положень, моделювалися певні ситуації, обговорювалися актуальні питання виховання дітей, надавалися індивідуальні консультації для батьків. Батьківські комітети класів активно беруть участь у житті класу та закладу освіти.

Велику увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з дітьми. При цьому широко використовують роз'яснювальні бесіди, профілактичні діалоги, консультації-співбесіди, рейди-перевірки. На особливому контролі в адміністрації та класних керівників знаходяться діти пільгових категорій.

Класними керівниками протягом 2021-2022 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. У співпраці з практичним психологом Янів І.С. проводили анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

Учасникам освітнього процесу надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів Київстар та Лайфселл – 116 111.

Надано контакти служб, які надають консультації та відповідну допомогу з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану.

У закладі освіти працює група подовженого дня чисельністю 30 учнів 1-2 класів. Вихователь ГПД працює згідно затвердженого режиму роботи, створює умови для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводить розвивальні та спортивні

ігри, спостереження за природою під час прогулянок, організовує виховні заходи.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли 4 гуртки: «Джура», «Музезнавство», «Джерело», польської мови. До роботи в гуртках задіяно учнів 5-10 класів, що становить майже 60% від загальної кількості. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів.

У закладі освіти створено умови для участі обдарованих дітей у дослідницькому, творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на вебсайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Музей українського народного побуту при Східницькому ЗЗСО І-ІІІ рівнів працює згідно затвердженого плану та графіка роботи. Протягом навчального року проводилися екскурсії для здобувачів освіти та гостей селища. Цьогоріч наш Музей став майданчиком для проведення ІІІ Міжнародної наукової онлайн-конференції “Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки ” та інтерв'ю з С. Риковим (професор-офтальмолог) «З Різдом Христовим! Різдвяні привітання та віншування», були проведені заняття до Дня української хустки та майстер-клас для ВПО з писанкарства. Багатолюдно було у Міжнародний день музеїв.

Від початку воєнного стану діяльність учасників освітнього процесу було спрямовано на підтримку ЗСУ.

Інформація про освітній процес Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів публікується та оновлюється на офіційному сайті закладу та в мережі «Фейсбук».

Робота практичного психолога Східницького ЗЗСО І-ІІІ рівнів проводилась відповідно до «Положення про психологічну службу системи освіти України» від 31 липня 2018 року за № 885/32337 та документу «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022 н. р.», плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, листів МОН України «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»».

У 2021-2022 навчальному році основною метою практичного психолога закладу було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної діагностики, соціально-психологічної корекції, збереження і зміцнення здоров'я та психологічна підтримка та просвіта всіх учасників освітнього процесу.

Практичний психолог протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Протягом року практичним психологом закладу було вирішено завдання, що спрямовані на здійснення психологізації, поширення психологічних знань серед батьків, учнів, учителів, зокрема:

- захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;
- захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання;
- сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність, стресостійкість;
- сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості.

Також проводилась профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.

Упродовж року було здійснено психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів та організацію освітнього процесу, надано психологічну допомогу вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

Особливу увагу було приділено наданню психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, зокрема ВПО, в умовах воєнного стану в Україні.

Зміст діяльності практичного психолога визначався наступними завданнями та напрямками роботи:

- допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої;
- робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційний розлад);
- превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я;
- надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам.

В умовах воєнного стану в Україні було внесено корективи у плани роботи психологічної служби, як-от:

- організовано індивідуальну і групову психологічну допомогу учням, педагогічним працівникам та батькам, які її потребували;
- забезпечено індивідуальний супровід всіх дітей та надано їм необхідну корекційну, реабілітаційну і соціально-педагогічну допомогу;

- за зверненнями надано психологічну допомогу внутрішньо переміщеним особам в адаптації до нових умов освітнього процесу та встановлення нових соціальних зв'язків у закладі освіти та за його межами;
- створювався позитивний соціально-психологічний клімат в навчальному закладі.

За рік було виконано роботу відповідно до плану.

1. Профорієнтаційна робота з учнями.

Профорієнтаційна робота з учнями 8 -11 класів проводилась на платформі Googl Classroom, де учням було надіслано покликання на спецурок «Як обрати майбутню професію?», онлайн-платформу Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»; було проведено індивідуальну діагностику за методиками «Профіль», «Виявлення професійних переваг» у класифікації Д.Голланда.

2. Консультаційна робота.

Консультаційна робота проводилась у формі індивідуальних та групових консультацій для учнів, батьків та педагогів. Щодо основної тематики вона розподілилася наступним чином:

- з батьками: взаємовідносини в родині та школі, дитячі страхи;
- з педагогами: питання девіантної поведінки учнів; питання адаптації до нових умов навчання та виховання; професійне вигорання педагогів в умовах воєнного стану; педагогічний етикет, конфлікти із батьками учнів;
- з учнями: взаємовідносини з протилежною статтю; взаємовідносини з однолітками, батьками та вчителями; адаптація дитини до нового колективу, професійне самовизначення, вплив шкідливих звичок, булінг, емоційна підтримка та зниження тривожності в умовах воєнного стану.

3. Організаційно-методична робота.

Практичний психолог пройшла навчання-тренінг з кризового втручання за методом ЕМДР (протокол ASSYST) від EMDR Europ ASSYST Humanitarian Psychosocial Project(c) та ГО «Асоціація ЕМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травматерапії. Взяла участь в онлайн-зустрічі «Стрес. Травма, Вихід є!» Участь у практикумі стійкості та відновлення зі Світланою Ройз. Участь у вебінарах «Я-поруч! Я-психолог! Як надавати першу психологічну допомогу» (<https://www.youtube.com/watch?v=AwYQyFZdbv8&t=128s>)), "Перша психологічна допомога у разі гострих реакцій на травмівну подію" (<https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&t=75s>), «Перша психологічна допомога. Психологічна інтервенція. Корисні поради, вправи та техніки» (<https://www.youtube.com/watch?v=lEnV4Q5F2DU&t=103s>), семінарах для працівників психологічної служби.

4. Психодіагностична робота

Проаналізовано: вивчення готовності дітей до навчання та адаптація учнів 1 класу та адаптації учнів 5 класу до навчання у середній школі. Проведено: діагностику пізнавальних процесів учнів 1 – 4 класів, діагностику виявлення дітей «групи ризику», діагностику міжособистісних стосунків, дослідження емоційно-вольової сфери учнів, діагностику з профорієнтації, анкетування щодо вивчення ситуації булінгу в школі, вивчення емоційно-вольової сфери педагогічного колективу під час воєнного стану.

5. Психологічна просвіта та профілактика.

З педагогічним колективом проведено тематичні консультації, виступи на педагогічних нарадах, а саме:

- поради «Як підтримати дітей у цей не простий час війни», «Як розмовляти з дітьми про війну?», «Як знизити рівень тривоги та паніки?», «Як уникнути синдрому професійного вигорання»;
- відеолекція від психологині, когнітивно-поведінкової консультантки, голови ГО «Центр медіації “Простір Порозуміння”» Ольги Шевчук;
- тренінг « Солодке життя».

Налагоджено онлайн-просвіту батьків. Обговорено наступні теми: «Як говорити з дітьми про війну?», «Як допомогти дитині перебороти негативні думки?», «Як знизити рівень тривоги та паніки?». Рекомендовано вправи і техніки, які допомагають дітям подолати страхи.

Для учнів було проведено заняття за темами: «Сприйняття себе та відповідальність за своє життя» (6кл.), «Я хочу з тобою дружити» (5кл.), «Стоп булінг» (3кл.), «Уміння слухати» (7кл.), Арт-терапія: у світі казки (3кл.), «ВІЛ-СНІД. Зрозумій! Підтримай! Допоможи!» (8кл.), круглий стіл «Гендерна рівність у сучасному світі» (10кл.), «Особисті якості» (5кл.), «За здоровий спосіб життя» (6кл.), «Спілкування з дорослими: повага до батьків і вчителів, взаємодія членів родини» (5кл.), «Я за здоровий спосіб життя у режимі воєнного часу» (5кл.), «Допоможи собі: збережи своє здоров'я і життя, підтримуй емоційну стабільність під час війни» (8кл.), «Як побороти тривожність під час війни і зберегти психічне здоров'я» (7 кл.), «Молодь обирає здоровий спосіб життя, у режимі воєнного часу» (10кл.), «Збереження психічного здоров'я та подолання тривожності під час воєнного стану» (6кл.), «Психічне здоров'я під час воєнного стану: як керувати емоціями» (9кл.), інерактивне заняття «Дитинство і війна» до Дня Захисту Дітей (8 кл.)

Було укладено та поширено між учнями школи буклети «16 днів проти насильства», «Незнання законів не звільняє від юридичної відповідальності», «9 порад, як вберегти емоційний стан і психічне здоров'я під час війни».

Також було проведено онлайн-просвіту в групах учнів у мережі «Інтернет». По-перше, надано номери гарячих ліній; по-друге, проведено бесіди «Як зберегти психологічне здоров'я під час воєнного стану?».

«Як знизити рівень тривоги та паніки?», «Способи зняття нервово-психічної напруги», «Як керувати своїми емоціями»; по-третє, ознайомлено учнів із комплексом вправ для зниження тривожності, зменшення впливу негативних переживань: https://m.youtube.com/watch?v=RndNoO_yg14, релаксаційних вправ для розслаблення "Хмари"|| Позбавлення від негативних думок.: <https://www.youtube.com/watch?v=nx05sE3cGkg>. Також учням запропоновано підбірку відеороликів «Вибір професії».

У 2021-2022 н. р. завідувач шкільної бібліотеки проводила роботу відповідно до регламентаційної документації та нормативних документів (Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про бібліотечну справу»).

Керувалась принципами пріоритету інтересів користувачів, загальнодоступності інформації, подальшого розвитку обслуговування читачів, різноманітності форм бібліотечної роботи, всебічного сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів шляхом пропаганди педагогічної літератури й інформації про неї.

Зосереджено інформаційну роботу серед педагогічного колективу на створенні віртуальної книжкової виставки, виступах на нарадах при директору, організації тематичних книжкових виставок в бібліотеці.

З метою вивчення читацьких інтересів молодших школярів, рівня їх читацької культури, місця книги в житті, виявлення впливу школи на розвиток читацької самостійності було використано такі методи: бесіди, анкетування, спостереження, моніторинг читацьких формулярів.

Ефективними щодо інформування учнів та популяризації літератури були книжкові виставки різнопланової тематики, наприклад:

- «Зерна істини з глибини віків» (духовна література),
- «Іван Франко: кризь час до нащадків»,
- «Про здоровий спосіб життя»,
- «Спорт – всім»,
- «Українські народні традиції»,
- «Голгофа голодної смерті» (присвячена пам'яті жертв Голодомору),
- «Виступали стрільці січовії...»,
- «Мужайся, прекрасна наша мово» (до Міжнародного дня рідної мови),
- «Довго між вами дзвенітиме пісня моя» (до дня народження Лесі Українки).

- дитячі малюнки «Наш дім - Україна» (присвячена подіям в Україні).

Було впорядковано список рекомендованої літератури з певних предметів на тему «Що читати під час канікул».

Упродовж року здійснено прийом і технічну обробку нової літератури та підручників. Станом на 01.06.2022 рік заклад освіти отримав 356 книг, із них 342 – підручники, 13 – навчальних посібників, 1- енциклопедія.

Загалом станом на 01.06.2022 р. бібліотечний фонд складає 31244 примірники, із них підручників - 9613, художньої літератури – 21631.

Забезпеченість підручниками складає:

- 1 клас – 100%,
- 2 клас – 100 %,
- 3 клас – 100%,
- 4 клас – 100%,
- 5 клас – 100 %,
- 6 клас – 96 %,
- 7 клас – 85%,
- 8 клас – 100 %,
- 9 клас – 100 %,
- 10 клас – 92%,
- 11 клас – 100 %.

Управління закладом здійснюється згідно з перспективним, річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників. Така система планування забезпечує єдність вимог, контролю, сприяє вдосконаленню навчально-виховного процесу і забезпечує планомірний розвиток школи. У закладі є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі діє відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, канікулами. Є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюється їх технічне обслуговування та придбання нових. На I та II поверхах, у старому корпусі розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж 2 рази на рік проводяться тренувальні евакуації учнів, педагогів та допоміжного персоналу школи.

Питання охорони праці, попередження травматизму обговорюються на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради. Причини виникнення травм з'ясовуються та аналізуються.

Східницький ЗЗСО I-III рівнів є комунальним закладом і знаходиться на балансі Східницької селищної ради Дрогобицького району Львівської області. Східницький відділ освіти є розпорядником коштів.

Для організації ефективного, результативного освітнього процесу необхідна матеріально-технічна база, яка спільними зусиллями оновлюється.

Дирекція школи, педагогічний колектив, допоміжний персонал разом із батьками, учнями при підтримці органів самоврядування, усіх небайдужих й надалі працюватиме над удосконаленням освітнього процесу в Східницькому ЗЗСО I-III рівнів.

Від імені дирекції висловлюю щирі подяку усім, хто підтримує школу і бере участь у благородній справі – навчання і виховання наших дітей.