**Звіт в. о. директора Закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-закладу дошкільної освіти с. Скелівка Хирівської міської ради**

**Дробіняк Любові Іларіонівни**

**за 2020-2021 н.р.**

**Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-заклад дошкільної освіти с. Скелівка Хирівської міської ради**

САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ,

вул. Центральна 150-а, с.Скелівка Самбірського р-ну Львівської обл., 82052.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020/2021 н.р.

У своїй діяльності протягом звітного періоду керуємося Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання,відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

В школі є їдальня, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик.

У 2020/2021 навчальному році робота педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

 Школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся нормативно-методологічна діяльність навчального закладу спрямована на:

- особистісно-зорієнтовану педагогіку;

- створення необхідних умов для формування громадянина;

- формування у школярів бажання і уміння вчитися; вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;

- розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей;

- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення;

- соціальний захист дітей та підлітків які потребують підтримки.

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок навчального 2020-2021 н. р. у школі навчалося \_169\_ учнів. Укомплектовано 11 класів із середньою наповненістю \_16\_ уч. Охоплено навчанням 100 % учнів. В школі постійно ведеться облік випускників 9-х, 11-х класів. З 17 випускників ІІ ступеня на 1 вересня планують продовжити навчання - 15 учнів у 10 класі.

 Доведено, що рівень знань учнів безпосередньо залежить від рівня відвідування учнями навчальних занять в школі.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа повинна забезпечити право молоді на одержання освіти. В цьому напрямку школа проводить достатню роботу.

Адміністрацією школи, класними керівниками приділяється велика увага охопленню учнів навчанням, ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини. Необхідно відзначити, що кількість пропусків, особливо через не поважні причини, продовжує зменшуватися через те, що протягом всього навчального року

• питання охоплення учнів навчанням розглядаються на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорі;

• проводиться індивідуальна робота з батьками;

• ведуться журнали та екрани відвідування.

Враховуючи зазначене, завдання педагогічного колективу школи щодо охоплення учнів навчанням наступні:

• продовжити профілактичну та роз’яснювальну роботу з батьками;

• продовжити роботу зі службами у справах дітей, залучати до проведення роз’яснювальної, профілактичної роботи правознавців;

• проводити протягом всього навчального року рейд «Урок».

2. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Хирівської міської ради .

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізають дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

 Стратегічною метою розвитку школи як загальноосвітнього навчального закладу є перетворення її в адаптовану школу, тобто в школу для всіх, у школу, в якій навчально-виховний процес буде організовано відповідно до психологічних особливостей, здібностей та нахилів дітей з урахуванням запитів батьків у розрізі загальнодержавних стандартів. Навчально-виховний процес здійснюється в школі відповідно плану роботи школи, Статуту школи та робочого навчального плану. Школа працювала за 5-денним режимом.

 Стратегічними напрямками розвитку початкової освіти залишаються особистісно-орієнтований підхід в навчально-виховному процесі, формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров’язберігаючої, інформаційно-комунікаційної.

 Навчальний план початкової школи був складений за типовими навчальними планами початкової школи з українською мовою навчання.

 І вчителі, і учні школи готові виконувати всі завдання, які постають перед ними, так як професіоналізм педагогів, уміння мобілізуватися, перебудувати власний досвід з урахуванням змін в освіті – усе це є міцним фундаментом для цього. Згідно із новим Держстандартом передбачається здійснення особистісно-орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі початкових класів, тому значна увага і методичної служби, педагогічного колективу приділяється подоланню консерватизму в підходах до навчально-виховної діяльності, впровадженню інноваційних технологій.

 Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні вимоги, більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор школи, у роботі з працівниками намагаюсь дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

В 2020-2021 навчальному році виховна робота в школі здійснювалася відповідно до національної програми виховання «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» ,відповідно до програм, завдань розроблених річним планом роботи школи, планів класних керівників, педагога-організатора, гурткової роботи, учнівського самоврядування, батьківської ради, МО класних керівників.

У школі проводились тематичні вечори, конкурси, спортивні змагання, виставки дитячих робіт. Було проведено ряд відкритих виховних заходів, які заслуговують на увагу:

 - «О мово рідна! Золота колиско…»(Тельвак Н.М.,8 кл.)

 -«Доброта врятує світ» (СмотрицькаТ.О.,1 кл.)

 -«У нашій пам’яті вони назавжди залишились…» (до дня Революції Гідності) (Коханська С.В., 5 кл.)

 - «Осінній ярмарок», «Ми вже справжні школярі.» (Петриляк І.Т., 2 кл.)

- «Сяйте усмішки сонцем зігріті!»(Огородник Г.В., 3 кл.)

* «Свято веселих привітань (ранок)» (Брунарська Н.Т.,6 кл.)
* «Осінній вернісаж» (Гришко М.Я., 10 кл.)
* «Осіння славна пора..» (Мельник М.Л., 4 кл.)

 Нестандартністю відзначились загальношкільні виховні заходи, а саме: «Дорогами болю і мук (до Дня памяті жертв Голодомору)», « Святий Миколаю, ми тебе чекаємо…», «Над світом благодать настала».

У школі працює бібліотека, де певну роботу з дітьми проводила бібліотекар Устяновська Г.В. Впродовж року зверталася особлива увага на роль книги в житті людини, уміння користуватися книгами, підручниками, різними довідниками, енциклопедіями. Систематично організовувались книжкові тематичні виставки.

 У школі налагоджена система виховної роботи з особистісно- зорієнтованим підходом, особливо з учнями, які схильні до правопорушень, слабовстигаючими учнями, напівсиротами, учнями з багатодітних сімей. З метою підвищення рівня правової культури у школі проводились тижні правової освіти, психологічного супроводу, а також тематичні виховні години.

На уроках вчителі забезпечували єдність навчання і виховання. Учні широко залучалися до суспільно - корисної праці, екологічних робіт, організовувались дні довкілля.

Результатом запровадження навчальних технологій є добрий стан вихованості учнів школи, відсутність правопорушень, позитивні громадянські та гуманістичні риси.

У школі протягом 2020-2021 н.р. діяв учнівський парламент, який брав активну участь в організації позакласних заходів, змагань, організації чергування по школі , згуртуванні учнівських колективів. У школі створені умови для співробітництва вчителів та учнівського парламенту, класних колективів. Учнівські колективи згуртовані, активні. Але вплив учнівського парламенту і учнівського колективу на покращання рівня навчальної діяльності ще недостатній.

 Учасники освітнього процесу налагоджено співпрацюють з громадськістю села, місцевими підприємцями.

 Система розвитку здорового способу життя в школі базується на проведенні заходів по превентивному вихованню, які направлені на пропаганду та формування в учнів здорового способу життя , запобігання розповсюдження негативних явищ в молодіжному суспільстві. Проводяться тематичні виховні години та тематичні лінійки «Формула здоров’я», «Вплив тютюну і наркотиків на здоров’я людини»? та інші.

Особлива увага приділялася національно – патріотичному вихованню, проведено ряд заходів, відповідно до плану роботи.

В школі постійно проводиться робота з батьками, неблагополучними сім’ями, індивідуальна робота з учнями, З метою профілактики правопорушень та правового виховання учнів, що ґрунтується на знанні законів, прав та обов’язків та вміле застосування їх в повсякденному житті традиційно проводився тиждень правових знань, в ході якого були проведені вікторини, правовий турнір.

 Використання комп’ютерних технологій у виховній роботі підвищує її ефективність. Так на школи викладена інформація про виховну роботу школи: світлинова галерея, сценарії виховних свят.

Однак, в зв’язку із карантином, заплановані заходи на ІІ семестр не виконані повністю, а лише частково.

Від початку своєї діяльності у 2020-2021 навчальному році навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення головної методичної мети «Впровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес» та головних річних завдань:

1. Формування культури поведінки під час режимних моментів.
2. Формування здорового способу життя, бережливого ставлення кожної дитини до власного здоров’я.
3. Використання творчих ігор для всебічного розвитку здібностей малюків.
4. Впровадження компетентнісного підходу для забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості.

 З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

 Протягом навчального року у закладі плідно працювали вихователі Бучковська М.І., Вуйків Н.М., Бова О.С., Литвин Т.Л. з розвитку творчих здібностей дітей під керівництвом музичного керівника Бичик С.М. і ними були проведені такі заходи : Свято «Святий Миколай, ти до нас завітай» (ст. гр.), свято «Осінні сюрпризи для малят» (мол. гр.), театралізоване свято «Котик та Півник» (мол. гр.), свято «Маму радо вітаємо» (сер. гр.), Випускний бал «Наш фільм про дитячий садочок» (ст. гр.).

 Для якісної реалізації головної задачі з формування здорового способу життя, бережливого ставлення кожної дитини до власного здоров’я було проведено тематичний захід «Загартування : значення сонця, води та повітря».

Складено та оформлено в електронному варіанті персоніфікований список, розподілений за роками народження, який щорічно оновлюється та доповнюється.

 Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам.

В цілому роботу закладу визнано задовільною.