****

|  |
| --- |
| Компетентнісний потенціал виховання |
| **№ п/п**  | **Ключова компетентність** | **Ціннісні ставлення та практичні здатності** |
| **1** | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | *Ціннісне ставлення:*– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;- любов до українськоїмови; – усвідомленняроліукраїнськоїмовив особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкуванняукраїнськоюмовою у школі та поза школою*Практична здатність:* – розумітиукраїнську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітнихжиттєвихситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовуватирізноманітнікомунікативністратегіїзалежновід мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювативласну думку;– уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат,спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;–розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризуватиідеїгуманізма, добра та краси;* протистояти засміченості мови, лайливим словам
 |
| **2** | Спілкування іноземними мовами | *Ціннісне ставлення:*- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;*–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;– толерантне ставлення до представників різних народів і культур;– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму*Практична здатність:* – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;– володіти навичками міжкультурної взаємодії;– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси |
| **3** | Математична компетентність | *Ціннісне ставлення:**–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;– дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;– протистояння маніпулятивним впливам*Практична здатність:* – розвиватикритичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення |
| **4** | Компетентності у природничихнауках і технологіях | *Ціннісне ставлення:* – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;– критичнеоцінювання результатівлюдськоїдіяльностіуприродномусередовищі*Практична здатність:*– готовність до саморозвитку і опануваннясучасними технологіями;– використовувати сучасні технології у своїй діяльності;– брати участь у дослідній і проектній діяльності |
| **5** | Інформаційно-цифровакомпетентність | *Ціннісне ставлення:* – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;– уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;– протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо*Практична здатність:**–*умітивикоритовуватирізні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема,за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;– дотримуватисяетикету;– критичновідбірати Інтернетінформацію;– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх |
| **6** | Уміннявчитисявпродовжжиття | *Ціннісне ставлення:* – визначення метитацілівласного життя і діяльності, планування йорганізація життя;– визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;– уміння працювати самостійно і вкоманді;– користування різнимиджереламиінформації;– розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;– застосовуваннярізних поведінкових і комунікативнихстратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації*Практична здатність:**–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;– готовністьудосконалювати свої моральні,морально-вольві якості та навички поведінки впродовжжиття;– розуміти необхідності роботи над собою |
| **7** | Ініціативність і підприємливість | *Ціннісне ставлення:* – аналізування життєвих ситуацій;– презентування власної ідеї та ініціативи;– формулюваннявласнихпропозицій, рішень;– виявлення лідерських якостей;– усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей*Практична здатність:* – готовністьбративідповідальністьза себе та інших;– розвивати моральні якостідля успішноїпрофесійноїкар’єри;– брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях |
| **8** | Соціальна та громадянськакомпетентності | *Ціннісне ставлення:* – усвідомлення змісту понять «громадянин»,«патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;– усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;– участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях*Практична здатність:**–*володітинавичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;– готовність захищати Батьківщину;– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;– гуманно ставитися до інших людей, бути здатнимдо альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;– поважати гідність кожної людини |
| **9** | Обізнаність та самовираження у сферікультури | *Ціннісне ставлення:*– ідентифікація себе як представникапевноїкультури;– визначення ролі і місцяукраїнськоїкультури в загальноєвропейському і світовому контекстах;– використаннякультурногодосвіду в життєвихситуаціях;– долучення до творчості, висловлюючивласніідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючивідповіднізображувально-виражальнізасоби*Практична здатність:*– поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;– бути відкритим до культурного діалогу;– потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам |
| **10** | Екологічнаграмотність і здорове життя | *Ціннісне ставлення:*– усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;– усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;– формування ставлення до природи,як універсальної цінності;– визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного житття людини*Практична здатність:*– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;– формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні доприроди й побутовійдіяльності. |

**ВЕРЕСЕНЬ**

Тема періоду: ***«****Моя безпека – запорука мого здоров’я****»***

Завдання періоду:

*- пропагування здорового способу життя;*

*- проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності;*

*- формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
| **Загальношкільні справи** |
| 1 | Свято першого дзвоника «Україна – це ми!» 1-4 кл., «Алфавіт добрих справ» 5-8 кл., «Ціннісні орієнтири свідомого українця» 9-11 кл. | Спілкування державною мовою, соціальна та громадянська компетентності. | 01.09. |
| 2 | Заходи для запобігання поширенню коранавірусу covid-19 | Загальнокультурна грамотність. Екологічна грамотність, здоровий спосіб життя |  |
| 3 | Засідання учнівського парламенту та планування роботи на 2020 – 2021н. р. 9-11 кл. | Підприємливість.Уміння навчатися впродовж життя. | 9-11.09 |
| 4 | Виставка творчих робіт «Щедрі дари осені» 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 22.09 |
| 5 | Заходи до місячника «Безпека на дорозі» (за окремим планом) 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | вересень  |
| 6 | Заходи запобіганню та протидії булінгу8-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 14.09-18.09 |
| 7 | Заходи до Міжн. дня миру на тему «Ми за мир на планеті Земля»1-7кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 21.09 |
| 8 | Акція «Поповни бібліотечний фонд» присвячена Всеукраїнському дню бібліотек 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 21.09-25.09 |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Перше засідання учнівського парламенту. Оновлення складу учнівського самоврядування | 1-й тиждень |
| 2 | **Оновлення стіни пам’яті у приміщенні школи** | 2-й тиждень |
| 3 | **День відкритих дверей у Дитячому парку** | 15.09 |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 | Ознайомлення з громадськими організаціями селища і їхньою діяльністю | 1-й тиждень |
| 2 | Ознайомлення з планом і змістом роботи громадських організацій  | 2-й тиждень |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проект-практикум «Щедрі дари осені» |  |
| 2 |  Квест «Прості речі рятують життя від коронавірусу» |  |
| 3 |  |  |
| **Організаційна робота** |
| 1 | Планування виховної роботи на І семестр Соціальний паспорт школи. Сформувати склад Ради профілактики з питань скоєння правопорушень. Вивчити умови проживання важковиховуваних дітей, дітей – сиріт, дітей з багатодітних сімей, неблагополучних сімей.  | до 11.09 |
| 2 | Організувати чергування учнів та вчителів по школі. Організувати День чистоти і порядку в кожному класі | 11.09 |
| 3 | Створити банк даних обдарованих і талановитих дітей. Огляд класних куточків. | Вересень |

**ЖОВТЕНЬ**

Тема періоду : ***«Моя земля – земля моїх батьків»***

Завдання періоду:

* *формувати національну свідомість,*
* *виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу;*
* *усвідомлення себе як частини великого народу;*
* *почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
| **Загальношкільні справи** |
| 1 | Акція милосердя «Турбота» до міжнародного Дня людей похилого віку.1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 01.10 |
| 2 | Святковий заходи до Дня вчителя 11кл. | Загальнокультурна грамотність | 02.10 |
| 3 | Провести: - День Українського козацтва,- День захисника Вітчизни- Спортивні змагання «Ми – нащадки козаків!» 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | жовтень |
| 4 |  Відзначення Міжнародного Дня шкільних бібліотек. Загальношкільна виставка книг. | Загальнокультурна грамотність | 22.10  |
| 5 |  Міжнародний день Організації Об’єднаних Націй. Інтерактивна година спілкування 5-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 23.10  |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Засідання учнівського парламенту  | 1-й тиждень |
| 2 | **Виготовлення паперових янголів для стіни пам’яті у приміщенні школи** | 1-й тиждень |
| 3 | Засідання Ради з профілактики правопорушень |  |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 | Знайомство з учасниками творчого об’єднання «La Skala». | 09.10 |
| 2 | Зустріч з засновницею групи «La Skala» письменницею, громадською діячкою Аліною Червоноокою. | 08.10 |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Розробка заходів до Дня українського козацтва, Дня захисника Вітчизни | 1-й тиждень |
| 2 |  |  |
| 3 |   |  |
| **Організаційна робота** |
| 1 | Скласти та погодити графік проведення:• відкритих виховних заходів• виховних годин | 1-йтиждень |
| 2 | Провести тематичні збори учнів по класах «Дотримання правил для учнів обов’язок кожного школяра» | жовтень |
| 3 | Організація та проведення заходів присвячених Покрові, Дню захисника Вітчизни | 1-2-йтиждень |

**ЛИСТОПАД**

Тема періоду : ***«Моральність і закон – основа мого життя»***

Завдання періоду:

* *виховувати моральні якості, цінності, пріоритети,*
* *вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість;*
* *формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки;*
* *розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
| **Загальношкільні справи** |
| 1 | День української писемності. Диктант єдності. 5-11 кл. | Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами |  09.11 |
| 2 | Міжнародний день толерантності «Кожен має право бути самим собою» (психотренінги, фотогазети «Світ наших захоплень», бесіди про толерантність до міжнародного Дня толерантності)1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 13. 11 |
| 3 | Веселі заходи до Всесвітнього дня дитини. 1-11 кл | Уміння навчатися впродовж життя | 18.11 |
| 4 | Заходи до Дня Гідності і Свободи 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 19.11 |
| 5 | «Минуле живе, допоки його пам’ятають» (до Дня пам’яті жертв голодомору) 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 20.11 |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Заходи до Дня Гідності і Свободи 1-11 кл. біля стіни пам’яті | 19.11 |
| 2 | **Відзначення Дня пам’яті жертв голодомору** | 20.11 |
|  |  |  |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 | Запрошення засновників громадської організації «Фортеця доброчинності» | 13.11 |
| 2 | Проведення акції «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті жертв Голодомору. | 21.11 |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Акція «Виготовлення квітки незабудки», приурочена Дню пам’яті жертв голодоморів | Протягом місяця |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Організаційна робота** |
| 1 | Виховні години «Правила успішного спілкування», «Подолання конфліктів»; | Протягом місяця |
| 2 | Організація та проведення заходів присвячених до Дня пам’яті жертв голодоморів | 1-2-йтиждень |
|  |  |  |

**ГРУДЕНЬ**

Тема періоду : ***«Духовні скарби: від минулого до сучасного»***

Завдання періоду:

* *формувати духовно-моральну культуру, готовність до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та доброчинної діяльності;*
* *навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;*
* *виховувати повагу до культури свого народу, його звичаїв та традицій та бажання примножувати їх;*
* *розвивати творчі здібності учнів.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
|  | **Загальношкільні справи** |
| 1 | Акція «Годівничка»1-7 кл. | Загальнокультурна грамотність | Грудень |
| 2 | Заходи приурочені Всесвітньому дню боротьби з СНІДом. Акція «Червона стрічка» 1-11 кл. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 01.12 |
| 3 | Міжнародний День волонтерів «Волонтери світу єднаймось»1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 04.12 |
| 4 | Заходи святкування Дня збройних сил. 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 04. 12 |
| 5 | Заходи присвячені відзначенню Міжнародного дня прав людини. 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 10.12 |
| 6 | Виставка–конкурс «Замість ялинки – зимовий букет» 1-11 кл. | Компетентності в природничих науках і технологіях. Загальнокультурна грамотність. | Грудень  |
| 7 | Акція «Подарунок своїми руками» (виготовлення благодійних подарунків до дня Св.Миколая та Нового року. Організація акції зі збору теплого одягу для учасників ООС) 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність Соціальні і громадянські компетентності | Грудень |
| 8 | Святкова програма новорічно –різдвяного циклу1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність Соціальні і громадянські компетентності | 28-29.12 |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Підведення підсумків роботи учнівського самоврядування за І семестр | 4-й тиждень |
| 2 | Організація проведення Новорічних свят. | 4-й тиждень |
| 3 |  |  |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 | Акція «Подарунок своїми руками» (виготовлення благодійних подарунків до дня Св.Миколая та Нового року. Організація акції зі збору теплого одягу для учасників ООС) 1-11 кл. спільно з громадськими організаціями | 1-й тиждень |
| 2 | Участь у відкритті Новорічної ялинки селища | грудень |
|  |  |  |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Складання сценарію до Дня збройних сил України | 1-й тиждень |
| 2 | Складення сценаріїв проведення новорічних свят у школі | 3-4-й тиждень |
| 3 |  Проведення різдвяних і новорічних свят у школі | 3-4-й тиждень |
|  **Організаційна робота** |
| 1 | Виступи учнівського самоврядування «СНІДу – ні!», присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом. | 01.12 |
| 1 | зустрічі з цікавими людьми (офіцерами-миротворцями, воїнами-афганцями, учасниками АТО, представниками міліції) | 04.12 |
| 2 | Підготовка та проведення новорічних ранків, вечорів, конкурсів «Новорічний калейдоскоп» - | 3-4-й тиждень |
| 3 | інструктажі з БЖ під час проведення новорічних свят та зимових канікул; | 4-йтиждень |

**СІЧЕНЬ**

Тема періоду : ***«Моє сьогодні – крок до мого завтра»***

Завдання періоду:

* *розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;*
* *створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;*
* *формувати вміння жити і працювати в колективі*
* *виховувати соціально активну молодь .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
| **Загальношкільні справи** |
| 1 | Ігри на свіжому повітрі. Зимові забави. Конкурс «Снігова баба» 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. Загальнокультурна грамотність | січень |
| 2 | Заходи до Дня Соборності та Свободи України. 1-11 кл. | Спілкування державною мовою Соціальні і громадянські компетентності |  22.01 |
| 3 | Заходи до міжнародної пам’яті жертв Голокосту 9-11 кл. | Спілкування державною мовою Соціальні і громадянські компетентності | 27. 01 |
| 4 | Тематичні бесіди до Дня пам´яті героїв Крут 1-11 кл. | Інформаційно-цифрова компетентність | 29.01 |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Засідання учнівського самоврядування. Затвердження плану роботи самоврядування на ІІ семестр | 2-й тиждень |
| 2 | Проведення роботи з учнями схильними до правопорушень. | 3-й тиждень |
| 3 | Засідання Ради з профілактики правопорушень «Про роботу класних керівників з учнями, які потребують психолого-педагогічної уваги» | 3-й тиждень |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 | Ознайомлення з проектами громадських організацій. | 3-й тиждень |
| 2 | Участь в акції «Збруч – річка єднання», приуроченій Дню Соборності України | 22.01 |
|  |  |  |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Розробити заходи, приурочені річниці пам’яті жертв Голокосту | До 27.01 |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  **Організаційна робота** |
| 1 | Місячник патріотичного виховання. | Січень-лютий |
| 2 | зустрічі з цікавими людьми (офіцерами-миротворцями, воїнами-афганцями, учасниками АТО, представниками міліції) | Січень-лютий |
| 3 | -години державності «Єдність народу – запорука благополуччя та добробуту держави»; | 3-4-й тиждень |
| 4 | інформаційний рейд «День Соборності» | 22.01 |

**ЛЮТИЙ**

Тема періоду : ***«Моя родина - Україна»***

Завдання періоду:

* *допомагати учням усвідомити себе як частину нації;*
* *спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,*
* *виховувати почуття господаря держави;*
* *вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщина.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
| 1 | День безпечного Інтернету 1-11 кл. | Інформаційно-цифрова компетентність | 09.02 |
| 2 | День святого Валентина (поштова скринька)1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 08.02 до 12.02 |
| 3 | Захід за народним календарем «Стрітення Господнє» 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 15.02 |
| 4 | Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 19.02 |
| 5 | Міжнародний день рідної мови 1-11 кл. | Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. | 22.02 |
| 1 | Етичні бесіди: «Конвенція про права дитини"1-11 кл. | . Інформаційно-цифрова компетентність | 26.02 |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні 1-11 кл. | 19.02 |
| 2 | Організація спільної діяльності педагогів, батьків , учнів | 2-й тиждень |
| 3 | Святкова пошта до Дня Святого Валентина. | 2-й тиждень |
| 4 | Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на березень. |  |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 | Святкова програма до Дня Святого Валентина у дитячому парку | 12.02 |
| 2 | Роль учнівського самоврядування у виявленні обдарованих учнів. Організація зустрічей за інтересами та захопленнями. |  06.02 |
| 3 | Захід за народним календарем «Стрітення Господнє» у дитячому парку. |  06.02 |
|  |  |  06.02 |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Складання сценарію заходу за народним календарем «Стрітення Господнє» | До 15.02 |
| 2 | Розробка бесід «Конвенція про права дитини» | 3-й тиждень |
| 3 |  |   |
|  **Організаційна робота** |
| 1 | Святкова пошта «Моє серце каже..» | До 14.02 |
| 1 | Декада профорієнтації:- години спілкування «Вчись учитись, щоб уміти трудитись»; |  Лютий |
| 2 | - конкурс презентацій «Моя майбутня професія» - по 1 презентації з 9 та 11 класів; | 3- тиждень |
| 3 | Організаційні заходи до вшанування «Дня Небесної Сотні» | 20.02 |

**БЕРЕЗЕНЬ**

Тема періоду : ***«Весна в рідному краї»***

Завдання періоду:

* *формувати естетичні почуття, уявлення і знання про прекрасне в житті і мистецтві;*
* *розвивати індивідуальні творчі здібності учнів, здатність та інтерес до творчої діяльності;*
* *виховувати естетичну культуру особистості, потребу у спілкуванні з мистецтвом,*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
| **Загальношкільні заходи** |
| 1 | Святкове привітання «Шануймо жінку»1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 05.03 |
| 2 | Конкурс: «Міс Весняночка»1-4 кл. | Уміння навчатися впродовж життя | 11-12.03 |
| 3 | Конкурс: «Міс Чарівність»5-7 кл. | Уміння навчатися впродовж життя | 18-19.03 |
| 4 | Шевченківські дні «Слово, пісне, душа Кобзаря, ви окраса й суть мого життя!»1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | березень |
| 5 | Фестиваль духовної пісні 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | березень |
| 6 | Всесвітній День боротьби з туберкульозом8-11 кл. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 24.03 |

|  |
| --- |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Засідання Ради з профілактики правопорушень «Про роботу класних керівників з учнями, які потребують психолого-педагогічної уваги» | 1-й тиждень |
| 2 | **Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб** | 2-й тиждень |
|  |  |  |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 | Творча зустріч з учасниками літературного об’єднання «La Skala» | 1-2 –й тиждень |
| 2 | Участь у конкурсі читців Шевченківської поезії. | березень |
| 3 | Участь у фестивалі духовної пісні | березень |
| 3 | Проведення заходів до Всесвітнього та Всеукраїнського днів боротьби із захворюванням на туберкульоз (залучення медичних працівників). | 24.03 |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Складання сценаріїв «Міс Весняночка», «Міс Чарівність» | 1-2-й тиждень |
| 2 | Відео-презентація «Слово, пісне, душа Кобзаря, ви окраса й суть мого життя!» | березень |
|  |  |  |
|  **Організаційна робота** |
| 1 | Фестиваль духовної пісні |  березень |
| 1 | рейди «Урок», «Ні – палінню»; | 2-й тиждень |
| 2 | Піготовка до свята «Шануймо жінку» | 1-й тиждень |
| 3 | Інструктажі з ТБ для учнів перед канікулами; |  3-й тижень |

**КВІТЕНЬ**

Тема періоду : ***«Наше майбутнє – в наших руках»***

Завдання періоду:

* *формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств,*
* *активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості,*
* *виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності,*
* *формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
| **Загальношкільні справи**  |
| 1 | Фотовернісаж «Про шкільне життя з гумором»Міжнародний день птахів( акції, стінгазети)1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 05.04. |
| 2 | Міжнародний день дитячої книги.( виставка дитячих книг у шкільній бібліотеці)1-4 кл. | Загальнокультурна грамотність | 6.04  |
| 3 | Тиждень профілактики негативних звичок «Зроби вибір на користь здоров´я!» День Здоров´я у школі (за окремим планом)1-11 кл. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 05-09.04 |
| 5 | Психотренінги «Як протистояти булінгу»5-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | квітень |
| 6 | Толока «Зробимо Україну чистою разом» до Всесвітнього дня Землі1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 22.04 |
| 7 | Виховні заходи до Дня цивільної оборони1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 19-23.04 |
| 8 | День Чорнобильської трагедії 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності.Екологічна грамотність і здорове життя. | 23.04 |
| 9 | Виставка «Великдень в Україні»1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 26-30.04 |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Виховні заходи до Дня цивільної оборони | 3-й тиждень |
| 2 | Засідання учнівського самоврядування | 2-й тиждень |
| 3 | Організація та проведення заходів до Дня пам’яті Чорнобиля. | До 23.04 |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 | Співпраця з « Благоустрієм» - участь у толоці «Зробимо Україну чистою разом» | 3-й тиждень |
| 2 | Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня здоров’я. | 06-10.04 |
| 3 | Проведення заходів до Міжнародного дня птахів спільно з дитячим парком | 05.04 |
|  |  |  |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Організація та проведення заходів по відзначенню річниці Чорнобильської трагедії | До 24.04 |
| 2 | Підсумки роботи щодо впровадження здорового способу життя серед учнівської молоді | 3-й тиждень |
| 3 | Екологічний проект «Ми і довкілля» |  квітень |
| 4 |  |  |
|  **Організаційна робота** |
| 1 | Міжнародний День Здоров'я – за окремо складеним планом, спортивні змагання; |  05-09.04 |
| 1 | трудові десанти на шкільних клумбах; | 3-й тиждень |
| 2 | Організація виставки «Великдень в Україні» | 1-й тиждень |
| 3 |  Організація виховних заходів до Дня цивільної оборони | 21-24.04 |

**ТРАВЕНЬ**

Тема періоду : ***«Минулий рік, що дав ти нам?»***

Завдання періоду:

* *формувати почуття «шкільного патріотизму»,*
* *вчити аналізувати зроблене, робити висновки, планувати;*
* *розвивати активну життєву позицію, демократичні погляди*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата  |
| **Загальношкільні справи** |
| 1 | День пам’яті та примирення1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. | 07.05 |
| 2 | Родинні свята до Дня Матері «Вам, Берегині роду!» та до Міжнародного дня сім’ї 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 03-07.05 |
| 3 |  Усний журнал « Ми-діти твої Європо!»; віртуальні подорожі столицями європейських країн присвячені Дню Європи 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 14.05 |
| 4 | Заходи до 76-х роковин депортації Кримських татар 9-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. | 18.05 |
| 5 | День вишиванкиАкція «Україна у вишиванках»  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. | 20.05 |
| 6 | Свято Останнього дзвоника 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. | 28.05 |
| **Координаційна робота шкільних клубів, музеїв, дитячих громадських о’єднань** |
| 1 | Підбиття підсумків роботи дитячих об’єднань та учнівського самоврядування | 3-й тиждень |
| 2 | Підбиття підсумків роботи з виховання учнів у навчальному році та визначення завдань колективу на новий навчальний рік. | 3-й тиждень |
| **Співпраця з громадськими організаціями** |
| 1 |  Акція «Пам'ять», спільно з громадськими організаціями |  2-й тиждень |
| 2 | Співпраця учкому з колективами класів та педколективом школи у виконанні планів та завдань, передбачених річним планом роботи школи. Результативність цієї роботи. | 2-й тиждень |
| 3 | Підведення підсумків підсумків співпраці з громадськими організаціями | 4-й тиждень |
| **Проектна діяльність** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Усний журнал « Ми-діти твої Європо!»; віртуальні подорожі столицями європейських країн присвячені Дню Європи | До 14.05 |
| 2 | Розробка заходів до Всесвітнього дня вишиванки | До 20.05 |
| 3 | Складання сценарію свята Останнього дзвоника | До 20.05 |
|  |  |  |
|  **Організаційна робота** |
| 1 | Організація Дня пам’яті та примирення | 2-й тиждень |
| 1 | Інформаційний рейд «День Європи». | 2-й тиждень |
| 2 | Організація акції «Україна у вишиванках»  | 3-й тиждень |
| 3 | Свято Останнього дзвоника | 4-й тиждень |