

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пріоритети у вихованні компетентнісної особистості** | | |
| **№ п/п** | **Ключова компетентність** | **Ціннісні ставлення та практичні здатності** |
| **1** | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;  - любов до українськоїмови;  – усвідомленняроліукраїнськоїмовив особистому житті, а також у житті нації і держави;  – спілкуванняукраїнськоюмовою у школі та поза школою  *Практична здатність:*  – розумітиукраїнську мову;  – послуговуватися державною мовою в різноманітнихжиттєвихситуаціях та дотримуватися мовного етикету;  – застосовуватирізноманітнікомунікативністратегіїзалежновід мети спілкування;  – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювативласну думку;  – уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат,спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;  –розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування;  –популяризуватиідеїгуманізма, добра та краси;   * протистояти засміченості мови, лайливим словам |
| **2** | Спілкування іноземними мовами | *Ціннісне ставлення:*  - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;  *–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;  – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;  – толерантне ставлення до представників різних народів і культур;  – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму  *Практична здатність:*  – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;  – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;  – володіти навичками міжкультурної взаємодії;  – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;  – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси |
| **3** | Математична компетентність | *Ціннісне ставлення:*  *–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;  – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;  – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;  – протистояння маніпулятивним впливам  *Практична здатність:*  – розвиватикритичне мислення;  – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;  – установлювати причиново-наслідкові зв’язки;  – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення |
| **4** | Компетентності у природничихнауках і технологіях | *Ціннісне ставлення:*  – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;  – критичнеоцінювання результатівлюдськоїдіяльностіуприродномусередовищі  *Практична здатність:*  – готовність до саморозвитку і опануваннясучасними технологіями;  – використовувати сучасні технології у своїй діяльності;  – брати участь у дослідній і проектній діяльності |
| **5** | Інформаційно-цифровакомпетентність | *Ціннісне ставлення:*  – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;  – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;  – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;  – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо  *Практична здатність:*  *–*умітивикоритовуватирізні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема,за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;  – дотримуватисяетикету;  – критичновідбірати Інтернетінформацію;  – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх |
| **6** | Уміннявчитисявпродовжжиття | *Ціннісне ставлення:*  – визначення метитацілівласного життя і діяльності, планування йорганізація життя;  – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;  – уміння працювати самостійно і вкоманді;  – користування різнимиджереламиінформації;  – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;  – застосовуваннярізних поведінкових і комунікативнихстратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації  *Практична здатність:*  *–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;  – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;  – готовністьудосконалювати свої моральні,морально-вольві якості та навички поведінки впродовжжиття;  – розуміти необхідності роботи над собою |
| **7** | Ініціативність і підприємливість | *Ціннісне ставлення:*  – аналізування життєвих ситуацій;  – презентування власної ідеї та ініціативи;  – формулюваннявласнихпропозицій, рішень;  – виявлення лідерських якостей;  – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці ба  тьків;  – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей  *Практична здатність:*  – готовністьбративідповідальністьза себе та інших;  – розвивати моральні якостідля успішноїпрофесійноїкар’єри;  – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях |
| **8** | Соціальна та громадянськакомпетентності | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення змісту понять «громадянин»,«патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;  – усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;  – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;  – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях  *Практична здатність:*  *–*володітинавичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;  – готовність захищати Батьківщину;  – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;  – гуманно ставитися до інших людей, бути здатнимдо альтруїзму, співчуваття, емпатії;  – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;  – поважати гідність кожної людини |
| **9** | Обізнаність та самовираження у сферікультури | *Ціннісне ставлення:*  – ідентифікація себе як представникапевноїкультури;  – визначення ролі і місцяукраїнськоїкультури в загальноєвропейському і світовому контекстах;  – використаннякультурногодосвіду в життєвихситуаціях;  – долучення до творчості, висловлюючивласніідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючивідповіднізображувально-виражальнізасоби  *Практична здатність:*  – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;  – бути відкритим до культурного діалогу;  – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам |
| **10** | Екологічнаграмотність і здорове життя | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;  – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;  – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;  – формування ставлення до природи,як універсальної цінності;  – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;  – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного житття людини  *Практична здатність:*  – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;  – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);  – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні доприроди й побутовійдіяльності. |

**ВЕРЕСЕНЬ**

Тема періоду: ***«Моя безпека – запорука мого здоров’я»***

Завдання періоду:

*- пропагування здорового способу життя;*

*- проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності;*

*- формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | | Дата |
| **Загальношкільні справи** | | | | |
| 1 | Свято першого дзвоника «Україна – це ми!» 1-4 кл., «Алфавіт добрих справ» 5-8 кл., «Ціннісні орієнтири свідомого українця» 9-11 кл. | Спілкування державною мовою, соціальна та громадянська компетентності. | | 01.09. |
| 2 | Заходи для запобігання поширенню коранавірусу covid-19 | Загальнокультурна грамотність. Екологічна грамотність, здоровий спосіб життя | |  |
| 3 | Засідання учнівського парламенту та планування роботи на 2020 – 2021н. р.  9-11 кл. | Підприємливість.  Уміння навчатися впродовж життя. | | 9-11.09 |
| 4 | Виставка творчих робіт «Щедрі дари осені» 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | | 22.09 |
| 5 | Заходи до місячника «Безпека на дорозі» (за окремим планом) 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | вересень |
| 6 | Заходи запобіганню та протидії булінгу  8-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 14.09-18.09 |
| 7 | Заходи до Міжн. дня миру на тему «Ми за мир на планеті Земля»1-7кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 21.09 |
| 8 | Акція «Поповни бібліотечний фонд» присвячена Всеукраїнському дню бібліотек 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | | 21.09-  25.09 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | |
| 1 | Методичні рекомендації щодо планування роботи класного керівника | | 1-й тиждень | |
| 2 | Визначенняосновних напрямів виховної роботи з класними керівниками | | 2-й тиждень | |
| 3 | Круглий стіл: « Виховна система школи як спосіб організації життєдіяльності учнів» | | 3-й тиждень | |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | |
| 1 | Оновлення складу органів учнівського самоврядування | | 09.09 | |
| 2 | Затвердження плану проведення засідань учнівського самоврядування на I семестр | | 09.09 | |
| 3 | Обговорення перевірки класних кутків. | | 16.09 | |
| 4 | Організація та проведення в школі «День вчителя» | | Вересень | |
| **Внутрішній контроль** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Про зайнятість учнів у позаурочний час (відвідування позашкільних гуртків,секцій) |  | |
| 2 | Перевірка класних куточків |  | |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Планування виховної роботи на І семестр Соціальний паспорт школи. Сформувати склад Ради профілактики з питань скоєння правопорушень. Вивчити умови проживання важковиховуваних дітей, дітей – сиріт, дітей з багатодітних сімей, неблагополучних сімей. | | до 18.09 |
| 2 | Організувати чергування вчителів по школі. | | 11.09 |
| 3 | Створити банк даних обдарованих і талановитих дітей. Огляд класних куточків. | | Вересень |

**ЖОВТЕНЬ**

Тема періоду : ***«Моя земля – земля моїх батьків»***

Завдання періоду:

* *формувати національну свідомість,*
* *виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу;*
* *усвідомлення себе як частини великого народу;*
* *почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | | Дата |
| **Загальношкільні справи** | | | | |
| 1 | Акція милосердя «Турбота» до міжнародного Дня людей похилого віку.  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 01.10 |
| 2 | Святковий заходи до Дня вчителя 11кл. | Загальнокультурна грамотність | | 02.10 |
| 3 | Провести:  - День Українського козацтва,  - День захисника Вітчизни  - Спортивні змагання «Ми – нащадки козаків!» 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | жовтень |
| 4 | Відзначення Міжнародного Дня шкільних бібліотек. Загальношкільна виставка книг. | Загальнокультурна грамотність | | 22.10 |
| 5 | Міжнародний день Організації Об’єднаних Націй. Інтерактивна година спілкування 5-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 23.10 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | |
| 1 | Психолого – педагогічна компетентність класного керівника | | 1-й тиждень | |
| 2 | Круглий стіл «Виховна робота школи: кроки оновлення.» | | 2-й тиждень | |
| 3 | Про порядок проведення навчальних екскурсій | | 3-й тиждень | |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | |
| 1 | Підготовка заходів до  Дня Українського козацтва та Покрови | | 07.10 | |
| 2 | Старостат.  Організаційні питання. | | 08.10 | |
| **Внутрішній контроль** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Засідання Ради з профілактики правопорушень | 1-й тиждень |
| 2 | Моніторинг відвідування учнями школи | 3-й тиждень |
| 3 | Методична робота з класними керівниками | жовтень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Скласти та погодити графік проведення:  • відкритих виховних заходів  • виховних годин | 1-й  тиждень |
| 2 | Провести тематичні збори учнів по класах «Дотримання правил для учнів обов’язок кожного школяра» | жовтень |
| 3 | Організація та проведення заходів присвячених Покрові | 1-2-й  тиждень |

**ЛИСТОПАД**

Тема періоду : ***«Моральність і закон – основа мого життя»***

Завдання періоду:

* *виховувати моральні якості, цінності, пріоритети,*
* *вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість;*
* *формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки;*
* *розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | | Дата |
| **Загальношкільні справи** | | | | | | |
| 1 | | | День української писемності. Диктант єдності.  5-11 кл. | Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами | | 09.11 |
| 2 | | | Міжнародний день толерантності «Кожен має право бути самим собою» (психотренінги, фотогазети «Світ наших захоплень», бесіди про толерантність до міжнародного Дня толерантності)  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 13. 11 |
| 3 | | | Веселі заходи до Всесвітнього дня дитини. 1-11 кл | Уміння навчатися впродовж життя | | 18.11 |
| 4 | | | Заходи до Дня Гідності і Свободи 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 19.11 |
| 5 | | | «Минуле живе, допоки його пам’ятають» (до Дня пам’яті жертв голодомору) 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 20.11 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | | |
| 1 | Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання пропонованої проблемної ситуації. | | | 1-й тиждень | |
| 2 | Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб | | | 2-й тиждень | |
| 3 | Методи виховання школярів. Основні напрями завдання і орієнтовні форми. | | | 3-й тиждень | |
| 4 | Індивідуальна методична допомога | | | протягом місяця | |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | | |
| 1 | Підсумки роботи учнівського колективу за І чверть (успішність, поведінка учнів, їх участь у роботі класу, школи). | | | 03.11 | |
| 2 | Проведення акції «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті жертв Голодомору. | | | 03.11 | |
| 3 | Заслуховування питання про дисципліну учнів школи під час перебування в школі та позашкільний час. Робота комісії дисципліни та порядку по вихованню в учнів свідомої дисципліни. | | | 03.11 | |
| 4 | Старостат.  Організаційні питання. | | | 03.11 | |
| **Внутрішній контроль** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тематичний контроль «Формування навичок здорового способу життя» | Протягом місяця |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень: | 2-й тиждень |
| 3 | Затвердження Плану заходів щодо проведення відзначення Міжнародного дня прав людини. | 3-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Виховне спілкування з учнями «Правила успішного спілкування», «Подолання конфліктів»; | Протягом місяця |
| 2 | - рейди «Урок»; | 1-й тиждень |
| 3 | Організація та проведення заходів присвячених до Дня пам’яті жертв голодоморів | 1-2-й  тиждень |

**ГРУДЕНЬ**

Тема періоду : ***«Духовні скарби: від минулого до сучасного»***

Завдання періоду:

* *формувати духовно-моральну культуру, готовність до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та доброчинної діяльності;*
* *навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;*
* *виховувати повагу до культури свого народу, його звичаїв та традицій та бажання примножувати їх;*
* *розвивати творчі здібності учнів.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | | Дата |
|  | | | **Загальношкільні справи** | | | |
| 1 | | | Акція «Годівничка»  1-7 кл. | Загальнокультурна грамотність | | Грудень |
| 2 | | | Заходи приурочені Всесвітньому дню боротьби з СНІДом. Акція «Червона стрічка» 1-11 кл. | Екологічна грамотність і здорове життя. | | 01.12 |
| 3 | | | Міжнародний День волонтерів «Волонтери світу єднаймось»  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 04.12 |
| 4 | | | Заходи святкування Дня збройних сил.  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 04. 12 |
| 5 | | | Заходи присвячені відзначенню Міжнародного дня прав людини.  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 10.12 |
| 6 | | | Виставка–конкурс «Замість ялинки – зимовий букет» 1-11 кл. | Компетентності в природничих науках і технологіях. Загальнокультурна грамотність. | | Грудень |
| 7 | | | Акція «Подарунок своїми руками» (виготовлення благодійних подарунків до дня Св.Миколая та Нового року. Організація акції зі збору теплого одягу для учасників ООС) 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність Соціальні і громадянські компетентності | | Грудень |
| 8 | | | Святкова програма новорічно –різдвяного циклу  1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність Соціальні і громадянські компетентності | | 28-29.12 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | | |
| 1 | Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання пропонованої проблемної ситуації. | | | 1-й тиждень | |
| 2 | Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб | | | 2-й тиждень | |
| 3 | Взаємодія класного керівника з батьками класу. | | | 3-й тиждень | |
| 4 | Індивідуальна методична допомога | | | протягом місяця | |
| 5 | Підведення підсумків роботи класних керівників. Проблеми , їх вирішення,пропозиції. Планування роботи на II семестр. | | | 4-й тиждень | |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | | |
| 1 | Робота комісії навчання з учнями, які мають початковий рівень знань та учнів, які нерегулярно виконують домашні завдання. | | | 1-й тиждень | |
| 2 | Результати роботи учкому за І півріччя, (підсумки роботи ради у повному її складі та окремо по комісіях). | | | 2-й тиждень | |
| 3 | Організація проведення Новорічних свят. | | | 3-й тиждень | |
| 4 | 1. Затвердження плану проведення зимових канікул, складеного з членами учкому спільно з класними колективами, педколективом школи.  2. Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на січень. | | | 4-й тиждень | |
| **Внутрішній контроль** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Контроль за підготовкою та проведенням новорічних свят | Протягом місяця |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень | 2-й тиждень |
| 3 | Про проведення Різдвяних і новорічних свят у школі | 3-4-й тиждень |
| 4 | - Про підсумки виховної роботи | 4-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Виступи учнівського самоврядування «СНІДу – ні!», присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом. | 01.12 |
| 1 | зустрічі з цікавими людьми (офіцерами-миротворцями, воїнами-афганцями, учасниками АТО, представниками міліції) | 04.12 |
| 2 | Підготовка та проведення новорічних ранків, вечорів, конкурсів «Новорічний калейдоскоп» - | 3-4-й тиждень |
| 3 | інструктажі з БЖ під час проведення новорічних свят та зимових канікул; | 4-й  тиждень |

**СІЧЕНЬ**

Тема періоду : ***«Моє сьогодні – крок до мого завтра»***

Завдання періоду:

* *розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;*
* *створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;*
* *формувати вміння жити і працювати в колективі*
* *виховувати соціально активну молодь .*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Зміст виховної діяльності | | Ключова компетентність | | Дата |
| **Загальношкільні справи** | | | | | | |
| 1 | | Ігри на свіжому повітрі. Зимові забави. Конкурс «Снігова баба» 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. Загальнокультурна грамотність | | | січень |
| 2 | | Заходи до Дня Соборності та Свободи України. 1-11 кл. | Спілкування державною мовою Соціальні і громадянські компетентності | | | 22.01 |
| 3 | | Заходи до міжнародної пам’яті жертв Голокосту 9-11 кл. | Спілкування державною мовою Соціальні і громадянські компетентності | | | 27. 01 |
| 4 | | Тематичні бесіди до Дня пам´яті героїв Крут 1-11 кл. | Інформаційно-цифрова компетентність | | | 29.01 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | | | |
| 1 | Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання пропонованої проблемної ситуації. | | | | 1-й тиждень | |
| 2 | Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб | | | | 2-й тиждень | |
| 3 | Взаємодія класного керівника з батьками класу. | | | | 3-й тиждень | |
| 4 | Індивідуальна методична допомога | | | | протягом місяця | |
| 5 | Підведення підсумків роботи класних керівників. Проблеми , їх вирішення,пропозиції. Планування роботи на II семестр. | | | | 4-й тиждень | |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | | | |
| 1 | Затвердження плану проведення засідання учнівського самоврядування на ІІ півріччя. | | | | 3-й тиждень | |
| 2 | Проведення роботи з учнями схильними до правопорушень. | | | | 3-й тиждень | |
| 3 | Старостат  Тренінг на тему: « Конфлікт» | | | | 4-й тиждень | |
| 4 | Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на лютий. | | | | 4-й тиждень | |
| **Внутрішній контроль** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Плани виховної роботи класних керівників | До 16.01 |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень «Про роботу класних керівників з учнями, які потребують психолого-педагогічної уваги» | 3-й тиждень |
| 3 | проведення рейду «Урок» та його результати | 3-4-й тиждень |
| 4 | посилення контролю за охопленням навчанням | 4-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Місячник патріотичного виховання. | Січень-лютий |
| 2 | зустрічі з цікавими людьми (офіцерами-миротворцями, воїнами-афганцями, учасниками АТО, представниками міліції) | Січень-лютий |
| 3 | -години державності «Єдність народу – запорука благополуччя та добробуту держави»; | 3-4-й тиждень |
| 4 | інформаційний рейд «День Соборності», | 22.01 |

**ЛЮТИЙ**

Тема періоду : ***«Моя родина - Україна»***

Завдання періоду:

* *допомагати учням усвідомити себе як частину нації;*
* *спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,*
* *виховувати почуття господаря держави;*
* *вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщина.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | | Дата |
| 1 | | День безпечного Інтернету 1-11 кл. | Інформаційно-цифрова компетентність | | 09.02 |
| 2 | | День святого Валентина (поштова скринька)  1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | | 08.02 до 12.02 |
| 3 | | Захід за народним календарем «Стрітення Господнє» 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | | 15.02 |
| 4 | | Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | | 19.02 |
| 5 | | Міжнародний день рідної мови 1-11 кл. | Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. | | 22.02 |
| 1 | | Етичні бесіди: «Конвенція про права дитини"  1-11 кл. | . Інформаційно-цифрова компетентність | | 26.02 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | | |
| 1 | Система роботи класного керівника сучасної школи | | | 1-й тиждень | |
| 2 | Організація спільної діяльності педагогів, батьків , учнів | | | 2-й тиждень | |
| 3 | Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів | | | 2-й тиждень | |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | | |
| 1 | Святкова пошта до Дня Святого Валентина. | | | 08.02 | |
| 2 | Роль учнівського самоврядування у виявленні обдарованих учнів. Організація зустрічей за інтересами та захопленнями. | | | 08.02 | |
| 3 | Старостат  Тренінг на тему: « Креативність» | | | 08.02 | |
| 4 | Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на березень. | | | 08.02 | |
| **Внутрішній контроль** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контроль за відвідуванням учнями школи та їх зовнішній виглядом. | До 12.02 |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень. | 3-й тиждень |
| 3 | Стан ведення учнівських щоденників. | 4-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Святкова пошта «Моє серце каже..» | До 12.02 |
| 1 | Декада профорієнтації:  - години спілкування «Вчись учитись, щоб уміти трудитись»; | Лютий |
| 2 | - конкурс презентацій «Моя майбутня професія» - по 1 презентації з 9 та 11 класів; | 3- тиждень |
| 3 | Організаційні заходи до вшанування «Дня Небесної Сотні» | 19.02 |

**БЕРЕЗЕНЬ**

Тема періоду : ***«Весна в рідному краї»***

Завдання періоду:

* *формувати естетичні почуття, уявлення і знання про прекрасне в житті і мистецтві;*
* *розвивати індивідуальні творчі здібності учнів, здатність та інтерес до творчої діяльності;*
* *виховувати естетичну культуру особистості, потребу у спілкуванні з мистецтвом,*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата |
| **Загальношкільні заходи** | | | |
| 1 | Святкове привітання «Шануймо жінку»  1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 05.03 |
| 2 | Конкурс: «Міс Весняночка»1-4 кл. | Уміння навчатися впродовж життя | 11-12.03 |
| 3 | Конкурс: «Міс Чарівність»5-7 кл. | Уміння навчатися впродовж життя | 18-19.03 |
| 4 | Шевченківські дні «Слово, пісне, душа Кобзаря, ви окраса й суть мого життя!»  1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | березень |
| 5 | Фестиваль духовної пісні 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | березень |
| 6 | Всесвітній День боротьби з туберкульозом  8-11 кл. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 24.03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Робота з класними керівниками** | | |
| 1 | Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання пропонованої проблемної ситуації. | 1-й тиждень |
| 2 | Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб | 2-й тиждень |
| 3 | Взаємодія класного керівника з батьками класу. | 3-й тиждень |
| 4 | Індивідуальна методична допомога | протягом місяця |
| 5 | Підведення підсумків роботи класних керівників. Проблеми , їх вирішення,пропозиції. | 4-й тиждень |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | |
| 1 | Проведення свята жіночності та краси. | 1-2 –й тиждень |
| 2 | Організація та проведення Шевченківського тижня. | 1-й тиждень |
| 3 | Проведення заходів до Всесвітнього та Всеукраїнського днів боротьби із захворювання на туберкульоз. | 19.03 |
| **Внутрішній контроль** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | План роботи під час весняних канікул | 3-й тижень |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень «Про роботу класних керівників з учнями, які потребують психолого-педагогічної уваги» | 1-й тиждень |
| 4 | Посилення контролю за охопленням навчанням | 3-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Фестиваль духовної пісні | березень |
| 1 | рейди «Урок», «Ні – палінню»; | 2-й тижень |
| 2 | Піготовка до свята «Шануймо жінку» | 1-й тиждень |
| 3 | інструктажі з ТБ для учнів перед канікулами; | 3-й тижень |

**КВІТЕНЬ**

Тема періоду : ***«Наше майбутнє – в наших руках»***

Завдання періоду:

* *формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств,*
* *активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості,*
* *виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності,*
* *формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата |
| **Загальношкільні справи** | | | | |
| 1 | | Фотовернісаж «Про шкільне життя з гумором»  Міжнародний день птахів( акції, стінгазети)  1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 05.04. |
| 2 | | Міжнародний день дитячої книги.  ( виставка дитячих книг у шкільній бібліотеці)  1-4 кл. | Загальнокультурна грамотність | 6.04 |
| 3 | | Тиждень профілактики негативних звичок «Зроби вибір на користь здоров´я!» День Здоров´я у школі (за окремим планом)1-11 кл. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 05-09.04 |
| 5 | | Психотренінги «Як протистояти булінгу»  5-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | кві-  тень |
| 6 | | Толока «Зробимо Україну чистою разом» до Всесвітнього дня Землі  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 22.04 |
| 7 | | Виховні заходи до Дня цивільної оборони  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | 19-23.04 |
| 8 | | День Чорнобильської трагедії 1-11 кл. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 23.04 |
| 9 | | Виставка «Великдень в Україні»  1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 26-30.04 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | |
| 1 | 1. Участь у Місячнику довкілля (протягом місяця). | | | 3-й тиждень |
| 2 | Використання новітніх технологій у виховній роботі | | | 2-й тиждень |
| 3 | Взаємодія класного керівника з батьками класу. | | | 3-й тиждень |
| 4 | Індивідуальна методична допомога | | | протягом місяця |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | |
| 1 | Акція « Благоустрій» | | | 3-й тижень |
| 2 | Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня здоров’я. | | | 06-10.04 |
| 3 | Старостат  Тренінг на тему: «Мій проект. Моя акція» | | | 06.05 |
| 4 | Організація та проведення заходів до Дня пам’яті Чорнобиля. | | | до 23.04 |
| **Внутрішній контроль** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Організація та проведення заходів по відзначенню річниці Чорнобильської трагедії | До 23.04 |
| 2 | підсумки роботи щодо впровадження здорового способу життя серед учнівської молоді | 3-й тижень |
| 3 | Перевірка щоденників. Рейд урок |  |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Міжнародний День Здоров'я – за окремо складеним планом, спортивні змагання; | 05-09.04 |
| 1 | трудові десанти на шкільних клумбах; | 3-й тижень |
| 2 | Організація виховних заходів до Дня цивільної оборони | 20-23.04 |
| 3 | Організація виставки «Великдень в Україні» | 4-й тиждень |

**ТРАВЕНЬ**

Тема періоду : ***«Минулий рік, що дав ти нам?»***

Завдання періоду:

* *формувати почуття «шкільного патріотизму»,*
* *вчити аналізувати зроблене, робити висновки, планувати;*
* *розвивати активну життєву позицію, демократичні погляди*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Зміст виховної діяльності | Ключова компетентність | Дата |
| **Загальношкільні справи** | | | | |
| 1 | | День пам’яті та примирення  1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. | 07.05 |
| 2 | | Родинні свята до Дня Матері «Вам, Берегині роду!» та до Міжнародного дня сім’ї 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 03-07.05 |
| 3 | | Усний журнал « Ми-діти твої Європо!»; віртуальні подорожі столицями європейських країн присвячені Дню Європи 1-11 кл. | Загальнокультурна грамотність | 14.05 |
| 4 | | Заходи до 76-х роковин депортації Кримських татар 9-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. | 18.05 |
| 5 | | День вишиванки Акція «Україна у вишиванках» 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. | 20.05 |
| 6 | | Свято Останнього дзвоника 1-11 кл. | Соціальні і громадянські компетентності. | 28.05 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | |
| 1 | Дискусія як спосіб формування соціальної зрілості особистості | | | 2-й тиждень |
| 2 | Підбиття підсумків роботи з виховання учнів у навчальному році та визначення завдань колективу на новий навчальний рік. | | | 3-й тиждень |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | |
| 1 | Акція «Пам'ять» | | | 1-й тиждень |
| 2 | Співпраця учкому з колективами класів та педколективом школи у виконанні планів та завдань, передбачених річним планом роботи школи. Результативність цієї роботи. | | | 2-й тиждень |
| 3 | Старостат. Організаційні питання | | | 3-й тиждень |
| 4 | Підведення підсумків | | | 4-й тиждень |
| **Внутрішній контроль** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Звіти про роботу за навчальний рік | 3-й тиждень |
| 2 | Прогностичні дані про літнє оздоровлення учнів | 2-й тиждень |
| 3 | Проведення свята Останнього дзвоника | 4-й тиждень |
| 4 | підсумки роботи шкільних гуртків та секцій | 3-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Організація Дня пам’яті та примирення | 1-й тиждень |
| 1 | інформаційний рейд «День Європи». | 2-й тиждень |
| 2 | Організація акції «Україна у вишиванках» | 3-й тиждень |
| 3 | свято Останнього дзвоника | 4-й тиждень |