

Дистанційне навчання у термін з 26.02-04.03.2025

| №з/п | Клас | Предмет | Тема уроку | Домашнє завдання |
|-------------------|------|-------------|--|------------------|
| 26.02.2025 | | | | |
| 1 клас | | | | |
| 1. | 1 | я досл.світ | Як бути гарним пасажиром? | |
| 2. | 1 | обр.мист. | Тема 21. Краса весни. Художньо-творча діяльність: Виконання весняної монотипії з відтінків зеленого кольору. https://drive.google.com/file/d/1OTD7_mu4zibWt1Vz6oWCakM94XXm2CjD/view?usp=sharing | |
| 3. | 1 | укр.мова | Письмо вивчених букв, складів, слів, речень. РЗМ: переказую текст про школу. | |
| 4. | 1 | я досл.світ | Для чого потрібні правила дорожнього руху? | |
| 2 клас | | | | |
| 1. | 2 | анг.мова | Моя сім'я на відпочинку. Чим займаються члени моєї родини. | |
| 2. | 2 | укр.мова | Велика буква у назвах країн, міст, сіл, річок. | |
| 3. | 2 | фізкультура | 1.Організовуючі вправи. 2.Різновиди ходьби, бігу, стрибків. 3.ЗРВ: без предметів на місці: повторення раніше вивчених вправ. 4.Вправи на положення тіла у просторі: виси (на зігнутих руках, стоячи позаду, зависом однією ногою, зависом двома ногами). 5.Підтягування у висі лежачи. 6.Рухлива гра «Театр звірів». 7.Вправа на релаксацію «Метелик». | |
| 4. | 2 | я досл.світ | Чи легко здійснити чиєсь бажання? | |
| 5. | 2 | я досл.світ | Чи легко здійснити чиєсь бажання? | |
| 3 клас | | | | |
| 1. | 3. | я досл.світ | Коли неправдива інформація стає видимою? | |
| 2. | 3. | математика | Знаходження частини від числа. Розв'язування задач | |
| 3. | 3. | укр.мова | Вимова і правопис числівників. Колискові пісні | |
| 4. | 3. | фізкультура | Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з предметами. Метання малого м'яча у вертикальну ціль. Метання малого м'яча «із-за спини через плече» на дальність. Удари м'яча внутрішньою та середньою частиною підйому по нерухомому м'ячу у горизонтальну та вертикальну ціль. Естафети з м'ячами | |

| 4 клас | | | | |
|--------|---|--------------|---|-------------------------------------|
| 1. | 4 | я досл.світ | Пригода третя. День народження Всесвіту. | |
| 2. | 4 | математика | Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота "Площа". | |
| 3. | 4 | укр.мова | Чергування голосних звуків у дієслівних коренях (загальні уявлення). Брати Грімм "Королева бджіл". | |
| 4. | 4 | я досл.світ | Пригода третя. День народження Всесвіту. | |
| 5. | 4 | інформатика | 3-Д модель як код. | |
| 5 клас | | | | |
| 1. | 5 | ЗБД | Особистий добробут | §14 с.116-122 |
| 2. | 5 | фізкультура | 1. Настільний теніс. Виконання атаквальних прийомів техніки гри: накат справа та зліва. 2.Шашки. Спеціальні індивідуальні вправи для розвитку фізичних якостей. 3. Волейбол. Передача м'яча двома руками від стіни. | |
| 3. | 5 | укр.мова | Апостроф | Параграф 29, впр. 325 |
| 4. | 5 | зар.л/етика | Позитивні і негативні емоції. | Параграф 10. |
| 5. | 5 | інформатика | Алгоритми і програми. Середовища створення проектів. | §5.3, с.245-252 |
| 6. | 5 | англ.мова | Діагностична робота за темою. | Повторити слова з теми. |
| 6 клас | | | | |
| 1. | 6 | фізкультура | 1.Настільний теніс. Елементи навчальної гри. 2. Шашки. Особливості правил дамками у бою "коло пошани". Волейбол. Рухлива гра «Малюкбол», рухлива гра-естафета: «Передав м'яч – стань назад в колону». | |
| 2. | 6 | географія | Клімат на планеті Земля | Параграф 33 опрацювати |
| 3. | 6 | історія | Культура стародавньої Греції. Параграф 38. | Параграф 38. |
| 4. | 6 | етика/зар.л. | Микола Гоголь «Ніч перед Різдом». Україна у творчості письменника. | Прочитати «Ніч перед Різдом». |
| 5. | 6 | укр.літ. | РМ, Характеристика улюбленого персонажа (усно) | Підготуватися до контрольної роботи |
| 6. | 6 | ТН | Виготовлення виробу. | Працювати над проектом. |
| 7. | 6 | ТН | Виготовлення виробу. | Працювати |

| | | | | |
|---------------|---|--------------|--|--|
| | | | | над проектом. |
| 7 клас | | | | |
| 1. | 7 | географія | Особливості клімату Північної Америки | Параграф 45 опрацювати |
| 2. | 7 | укр.літ. | Н.Малетич «Щоденник ельфа». Розповідь у творі про шкільні будні | Зміст твору |
| 3. | 7 | хімія | Обчислення мас, об'ємів і масових часток компонентів у сумішах | №16,17; завдання 1-3 с.145 письмово |
| 4. | 7 | ЗБД | Проект «Я обираю здоровий спосіб життя» https://drive.google.com/file/d/1ckfLcNT3h2y1Q9ym2Zk4N3FCwlfSLXaR/view?usp=sharing | §13 с.121-130 |
| 5. | 7 | англ.мова | Надання допомоги. | Скласти власні речення про необхідність дотримання особистої гігієни |
| 6. | 7 | обр.мист. | Дизайн масових заходів, подій. Перегляньте відео-урок: https://youtu.be/bl9MyrCZNzo Художньо-творча діяльність: «Створення макету фотозони до дня народження» | |
| 7. | 7 | фізкультура | 1.Настільний теніс. Техніка прийому подач з верхнім обертанням м'яча. 2.Волейбол. Пересування, різними способами, поєднуючи з передачами та прийомами. 3.Шашки.Гра в шашки. | |
| 8 клас | | | | |
| 1. | 8 | фізика | Електричний опір. Параграф 28. | Параграф 28. |
| 2. | 8 | англ.мова | Як створюються газети. | Вивчити слова |
| 3. | 8 | осн.здоров'я | Віктимна поведінка. Кримінальна відповідальність за злочин сексуального характеру | §17-18, с.110-119 |
| 4. | 8 | хімія | Кислоти, їх склад та назви. Класифікація. | №20; виконати завдання 6 с.122 (письмово) |
| 5. | 8 | хімія | Солі, їх склад та назви | Опрацювати с.122-125 |
| 6. | 8 | фізкультура | Правила та хід гри. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості, спритності і координації рухів. Передача м'яча двома руками зверху в парах на місці, потім через | |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------|--|--|
| | | | сітку. Прямий нападаючий удар. Верхня пряма подача із вкороченої відстані 6-7м | |
| 9 клас | | | | |
| 1. | 9 | хімія | Проект "Альтернативні джерела енергії" | Повторити назви гомологів метану |
| 2. | 9 | хімія | Контрольна робота "Вуглеводні" | |
| 3. | 9 | всесв.історія | «Великі реформи» в Росії. Зовнішня та колоніальна політика Російської імперії. Революція 1905–1907 рр. Столипінські реформи.» | з Опрацювати параграф 21 Дати відповіді на питання. |
| 4. | 9 | англ.мова | Збереження природних ресурсів. Розвиток граматичних навичок. Умовні речення першого типу. | Впр.1,ст.157 |
| 5. | 9 | фізика | Другий закон Ньютона. | Вивчити параграф 32. |
| 6. | 9 | геог./іст.Укр | Практична робота № 5. Особливості розвитку українського відродження / руху в Російській та Австро-Угорській імперіях у XIX столітті | Опрацювати параграф 32 Дати відповіді на питання. |
| 7. | 9 | інформатика | Алгоритми опрацювання табличних величин: пошук елемента з найбільшим найменшим значенням. | §5.2, с.248-257 |
| 27.02.2025 | | | | |
| 1 клас | | | | |
| 1. | 1 | я досл.світ | Для чого потрібні правила дорожнього руху? | |
| 2. | 1 | муз.мист. | Мистецтво і здоров'я. (ст. підручника 92-93). Слухання : М. Скорик. «Народний танець». Розспівка «Зробим коло» Виконання пісні : «Повертайся, ластівко». плюс зі словами http://youtube.com/watch?v=T7J1gb9YRQw Повертайся, ластівко (караоке) http://youtube.com/watch?v=4TOetO9dSpM Сучасна дитяча руханка - танець, фізкультхвилинка http://youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY | |
| 3. | 1 | математика | Закріплення вивченого. Розв'язування задач | |
| 4. | 1 | фізкультура | 1.Організовуючі вправи. 2.Різновиди ходьби, бігу, стрибків. 3.Загальнорозвивальні вправи: з гімнастичною палицею (в парах). 4.Вправи на положення тіла у просторі: упори (присівши, лежачи, лежачи ззаду, стоячи, стоячи на колінах). 5. Підтягування у висі лежачи. 6.Рухлива гра «Швидко стати в колону». 7.Вправа на релаксацію «Пташки». | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|--|--|
| 5. | 1 | укр.мова | Букви к, К.Письмо малої букви к. речення і малюнок. | |
| 2 клас | | | | |
| 1. | 2 | я досл.світ | Як бажання можуть об'єднувати спільноту? | |
| 2. | 2 | укр.мова | Велика буква у назвах вулиць. | |
| 3. | 2 | математика | Додавання виду $37+8$. Рух на зустріч. Розв'язування задач двома способами. | |
| 4. | 2 | обр.мист. | Цікава анімація. Художньо-творча діяльність: Створення оригінального зображення тварини – персонажу мультфільму. https://drive.google.com/file/d/1t00ATTJJ0BNUJOcUcCgf_c3VK_I_I2_Ty/view?usp=sharing | |
| 5. | 2 | математ.(ф) | Числові вирази. Складання виразів до задачі. | |
| 3 клас | | | | |
| 1. | 3 | обр.мист. | Тварини у світі мистецтва. Художньо-творча діяльність: Створення образу тварини – казкового персонажу «Лис Микита». https://drive.google.com/file/d/1UCF-G286rE7gxhWqQEs_FnWzFCw_GCI3/view?usp=sharing | |
| 2. | 3 | я досл.світ | Коли неправдива інформація стає видимою? | |
| 3. | 3 | фізкультура | Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ходьба зі зміною напрямку за звуковим сигналом. Метання малого м'яча у горизонтальну ціль. Ведення м'яча вивченими способами між стійок, з обведенням стійок. Рухлива гра «Зустрічна естафета» | |
| 4. | 3 | інформатика | Як перетворити текст на таблицю? Подання інформації у таблицях. Порівняння текстової інформації, поданої різними способами. Заповнення створених таблиць | |
| 4 клас | | | | |
| 1. | 4 | я досл.світ | Які об'єкти є у Всесвіті? | |
| 2. | 4 | математика | Алгоритм ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Доповнення нерівностей. Задачі на знаходження суми двох добутків, на різницеве порівняння двох добутків. | |
| 3. | 4 | англ.мова | Різні місця на землі.Ступені порівняння прикметників. | |
| 4. | 4 | укр.мова | Чергування приголосних звуків у дієслівних коренях (загальні уявлення). Роальд Дал “Чарлі і шоколадна фабрика”(переклад Віктора Морозова). | |
| 5. | 4 | фізкультура | 1.Організовуючі вправи. 2.Різновидиходьби, бігу, стрибків. 3.ЗРВ: із прапорцями («морська азбука»). 4.Гра на формування уваги «Слухай сигнал». | |

| | | | | |
|---------------|---|--------------|--|--------------------------------|
| | | | 5.Лазіння та перелізання: лазіння: по гімнастичній стінці з переходом на похилу гімнастичну лаву і навпаки; подолання лазінням, перелізанням та під повзанням смуги із 5-7 перешкод. 6.Танцювальні кроки: ритмічне поєднання рухів і кроків, підскоків; танцювальні імпровізаційні вправи босоніж; кроки з притупуванням, «припадання», «полька на місці», бокові кроки.7.Рухлива гра «Дискотека». | |
| 5 клас | | | | |
| 1. | 5 | фізкультура | 1. Настільний теніс. Виконання атаквальних прийомів техніки гри: накат справа та зліва. 2.Шашки. Спеціальні індивідуальні вправи для розвитку фізичних якостей. 3. Волейбол. Передача м'яча двома руками від стіни. | |
| 2. | 5 | математика | «Додавання і віднімання мішаних чисел | |
| 3. | 5 | укр.мова | Апостроф | Параграф 29, впр. 328 |
| 4. | 5 | пізн.прир. | Як досліджують океани | Параграф 31 опрацювати |
| 5. | 5 | математика | Підготовка до контрольної роботи | |
| 6. | 5 | математика | Контрольна робота. | Номер 1268 (1,2), ст.212. |
| 6 клас | | | | |
| 1. | 6 | укр.мова | Розряди займенників за значенням. | Опрацюв. параграф 65, впр.447 |
| 2. | 6 | укр.мова | Етикетні функції займенників Ти і Ви. | Опрацюв. параграф 66, впр. 452 |
| 3. | 6 | математика | Підготовка до контрольної роботи | |
| 4. | 6 | математика | Контрольна робота | ст.61 робота 7 |
| 5. | 6 | пізн.прир. | Хто мешкає в ґрунті. Організми живих істот. | Параграф 42 опрацювати |
| 6. | 6 | зар.літ | Основні сюжетні лінії повісті «Ніч перед Різдвом». Образи Оксани і Вакули | Х-ти образи Оксани і Вакули |
| 7 клас | | | | |
| 1. | 7 | англ.м/зар.л | Хвороби та їх симптоми. | Скласти діалог за темою |
| 2. | 7 | англ.мова | Умовні речення нульового типу. | Виконати впр.,5ст.107 |

| | | | | |
|-------------------|---|-------------|--|---------------------------------------|
| 3. | 7 | алгебра | Лінійна функція, її графік і властивості. | № 1045, 1047, 1050 |
| 4. | 7 | геометрія | Рівнобдрений і прямокутний трикутники, їх властивості. | Сам.роб. вар.1 (ст.157) |
| 5. | 7 | біологія | Тип Молюски | &48 |
| 6. | 7 | біологія | Ракоподібні | &49 |
| 7. | 7 | біолог./ЗБД | Комахи | &50 |
| 8 клас | | | | |
| 1. | 8 | біологія | Узагальнення знань з теми:" Нервова система" | Повторити вивчене |
| 2. | 8 | біологія | Сенсорні системи | &43 |
| 3. | 8 | укр.мова | Кома між однорідними членами речення. | Опрацюв. параграф 28, впр. 252 |
| 4. | 8 | укр.літ. | Образи діда Платона і діда Савки – представників українського трудового народу. Їхній моральний урок для солдатів. | Дати відповіді на питання |
| 5. | 8 | алгебра | Узагальнення і систематизація знань. Завдання для перевірки знань (ст.167) | Завдання для перевірки знань (ст.167) |
| 6. | 8 | геометрія | Розв'язування прямокутних трикутників. | № 793(1), 795(1) |
| 7. | 8 | геометрія | Розв'язування задач. | Домашня сам.роб.№4 (ст.163) |
| 9 клас | | | | |
| 1. | 9 | алгебра | Арифметична прогресія, її властивості. | № 700, 702, 704 |
| 2. | 9 | геометрія | Довжина кола. | № 761, 763, 765 |
| 3. | 9 | біологія | Медична генетика, | & 42 |
| 4. | 9 | біологія | Узагальнення знань з теми:"Закономірності успадкування ознак" | повт. 33-41. |
| 5. | 9 | укр.мова | Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. | Опрацюв. параграф 29, впр. 331 |
| 6. | 9 | укр.літ. | Т.Шевченко. Поема «Кавказ» - відгук на тогочасну загарбницьку імперську політику. | Написати паспорт твору |
| 7. | 9 | іст.України | Урок узагальнення за розділом «Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.» | Повторити параграфи 28-32 |
| 28.02.2025 | | | | |
| 1 клас | | | | |
| 1. | 1 | я досл.світ | Ким працюють мої батьки? | |
| 2. | 1 | фізкультура | 1.Організовуючі вправи. 2.Різновидиходьби, бігу, стрибків. | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|--|--|
| | | | 3.Загальнорозвивальні вправи: з гімнастичною палицею (в парах). 4.Вправи на положення тіла у просторі: виси (стоячи, лежачи). 5. Підтягування у висі лежачи. 6.Рухлива гра «Театр звірів».7.Вправа на релаксацію «Пташки». 8.Підсумковий урок. | |
| 3. | 1 | укр.мова | Букви к, К. письмо великої букви К. Вірш. Заголовок. | |
| 4. | 1 | математ.(ф) | Геометричні фігури. Круг. Предмети круглі за формою. | |
| 2 клас | | | | |
| 1. | 2 | англ.мова | Гортаємо сторінки сімейного альбому. | |
| 2. | 2 | укр.мова | Розвиток мовлення. Рекламна листівка. Досліджую медіа. | |
| 3. | 2 | фізкультура | 1.Організовуючі вправи. 2. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. 3.ЗРВ: без предметів на місці: повторення раніше вивчених вправ. 4. Вправи на положення тіла у просторі: повторення раніше вивчених вправ. 5.Рухлива гра «Подоланочка». 6.Вправа на релаксацію «Метелик». | |
| 4. | 2 | я досл.світ | Як бажання можуть об'єднувати спільноту? | |
| 5. | 2 | я досл.світ | Чому потрібно дотримуватись правил у громадських місцях? | |
| 3 клас | | | | |
| 1. | 3 | я досл.світ | Пригода 2. Неймовірні гаджети Г.Остапенко. Неймовірні гаджети | |
| 2. | 3 | математика | Одиниці маси. Тонна. Зважування й відвантажування предметів (практична робота) | |
| 3. | 3 | укр.мова | Діагностувальна робота: диктант | |
| 4. | 3 | англ.мова | Справи, які ти робив і не робив вчора. | |
| 4 клас | | | | |
| 1. | 4 | я досл.світ | Які об'єкти є у Всесвіті? | |
| 2. | 4 | укр.мова | Змінювання дієслів за часами. Роальд Дал "Чарлі і шоколадна фабрика"(переклад Віктора Морозова). | |
| 3. | 4 | англ.мова | Тема граматичних навичок. Ступені порівняння прикметників | |
| 4. | 4 | обр.мист. | Великодні свята. Художньо-творча діяльність: виготовлення вітальної листівки до Великодня. https://drive.google.com/file/d/1MeM_AFDuISyQFA5fwNvBVrb39m8x_Ui3/view?usp=sharing | |
| 5. | 4 | математ.(ф) | Задачі на знаходження суми двох добутоків, на різницеве порівняння двох добутоків. | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|---|--|
| 6. | 4 | фізкультура | 1. Організовуючі вправи. 2. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. 3. ЗРВ: із прапорцями («морська азбука»). 4. Гра на формування уваги «Заборонений рух». 5. Лазіння та перелізання: лазіння: перелізання через перешкоду висотою до 80 см; підлізання під перешкодою; по гімнастичній стінці з вантажем на голові (книжка); подолання лазінням, перелітанням та під повзанням смуги із 5-7 перешкод. 6. Танцювальні кроки: «галопа», «полька на місці»; основні кроки з носка та на повну стопу танцю – модерн; ритмічні завдання (поєднання кроків і рухів під музичний супровід). 7. Рухлива гра «Естафета по колу». Підсумковий урок. | |
| 5 клас | | | | |
| 1. | 5 | фізкультура | 1. Настільний теніс. Виконання атакуючих прийомів техніки гри: удар, контрудар. 2. Шашки. Вправи для відновлення емоційного стану. 3. Волейбол. Передача м'яча двома руками в парах. | |
| 2. | 5 | англ. мова | Що тобі дійсно подобається. | Вивчити слова, впр. 5, ст. 9 1 письмово |
| 3. | 5 | муз. мист. | Музичний театр: мюзикл. Слухання музики: <i>Річард Роджерс</i> . Мюзикл «Звуки музики» (режисер Девід Джей Донахью, хореограф Джо Лейтон): «Знайомство Марії з дітьми Траппа»; «До-ре-мі» (англійською мовою); «До-ре-мі» (українською мовою). Розучування пісні: «Звуки музики» (фрагмент з мюзиклу); «Добрий маг» (муз. і сл. О. Шпак) — виконання. | |
| 4. | 5 | укр. літ. | Казкові й історичні мотиви літописних сюжетів. «Три брати- Кий, Щек, Хорив і сестра їхня Либідь», «Про княгиню Ольгу» | Зміст літописних оповідей |
| 5. | 5 | ТН | Остаточна обробка виробу (пазли). | Оздобити виріб. |
| 6. | 5 | ТН | Остаточна обробка виробу (пазли). | Оздобити виріб. |
| 6 клас | | | | |
| 1. | 6 | муз. мист. | Музично-театральні жанри: Опера. Опера, сольні номери, хореографічні. Слухання музики: Жорж Бізе опера «Кармен» (фрагмент): сцена і хор громадян, солдат, Моралес, Мікаела; хор хлопчиків. AquaSonic. Between Music (Данія, Швеція), композитор Лайла Сковманд. Розучування пісні: «Мрії збуваються» (муз. Л. Бражнікової, сл. Ю. Рибчинського). | |
| 2. | 6 | обр. мист. | Побутовий жанр у народному мистецтві. | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|--|--|
| | | | Художньо-творча діяльність: Сюжетна композиція «Мої уподобання». Перегляньте відео-урок. https://youtu.be/ZIZf7EBfwZE | |
| 3. | 6 | ЗБД | Товари та послуги, що задовольняють потреби. | §13 с.113-119 |
| 4. | 6 | географія | Небезпечні атмосферні явища | Параграф 35 опрацювати |
| 5. | 6 | фізкультура | 1.Настільний теніс.Виконання атаквальних прийомів техніки гри: накат справа та зліва, удар, контрудар. 2. Шашки. Система гри на виграш (штик Гоняєва). Волейбол. Нижня пряма та бокова подачі з відстані 4-6 м від сітки та від стіни. Вибір місця для цих подач. | |
| 6. | 6 | англ.мова | Спортивний блог. Опрацювати тему « Sport in my life.» | |
| 7 клас | | | | |
| 1. | 7 | укр.літ. | Н.Малетич «Щоденник ельфа». Взаємини головного героя з однолітками, його почуття і переживання. | Підготуватися до контрольної роботи |
| 2. | 7 | укр.мова | РМ. Письмове есе в художньому стилі про виконання улюбленої справи з використанням дієприслівникових зворотів | Завершити роботу |
| 3. | 7 | географія | Внутрішні води та водні ресурси Північної Америки | Параграф 46 опрацювати, ПР. на ст. 187 |
| 4. | 7 | фізика | Лабораторна робота 6. | Повторити параграф 23 |
| 5. | 7 | інформатика | Розробка сценаріїв мультимедійних продуктів. Зберігання проекту у відеофайлі. | §4.3 с.173-179 |
| 6. | 7 | муз.мист. | Музичні концерти, фестивалі, флешмоби. Вітчизняні музичні фестивалі, міжнародні конкурси. Шоу-індустрія. Слухання музики: хіти українських співаків — учасників конкурсу Євробачення (Руслана, О. Пономарьов, А. Данилко, З. Огневич, Т. Кароль, Melovin, Джамала та ін. (на вибір). Секрети творчих професій: шоумен. Розучування пісні: В. Івасюк «Червона рута» або «У долі своя весна». | |
| 7. | 7 | фізкультура | 1.Настільний теніс. Техніка прийому подач з верхнім обертанням м'яча. 2.Волейбол.Пересування, різними способами, поєднуючи з передачами та прийомами. 3.Шашки. Гра в шашки. | |

| 8 клас | | | | |
|------------|---|---------------|---|--|
| 1. | 8 | інформатика | Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів | Перегляньте відео-урок: https://youtu.be/oMCxn8dJKLQ?list=PLafE3aTB6JO2703qkyvusbT3volb9S5x |
| 2. | 8 | іст.України | «Гетьманщина в часи Івана Мазепи.» | Опрацювати параграф 34 Дати відповіді на питання. |
| 3. | 8 | фізика | Закон Ома для однорідної ділянки кола. | Параграф 29. |
| 4. | 8 | фізкультура | Активна рухова діяльність. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості, спритності і координації рухів. Прямий нападаючий удар. Верхня пряма подача з-за лицевої лінії | |
| 5. | 8 | географія | Природно-заповідний фонд і національна екологічна мережа України | Параграф 38 опрацювати, конт.карта-ПР 10, ст.144 |
| 6. | 8 | зар.літ. | Контрольна робота з теми «Відродження». Тести | Повторити вивчене |
| 9 клас | | | | |
| 1. | 9 | географія | Машинобудування в Україні | Параграф 29 опрацювати |
| 2. | 9 | фізкультура | Гра "теніс". Техніка подачі та прийому. | |
| 3. | 9 | зар.літ. | РМ. Особливості втілення в літературі теми грошей та їх згубного впливу на людину | |
| 4. | 9 | мистецтво | Школи у кінематографі (ст.140-147). http://youtube.com/watch?v=wiP4X2wIxGs Виконання пісні К. Скрябіна «Люди як кораблі» http://youtube.com/watch?v=O3cDi-qi0Ew Кузьма Скрябін «Люди як кораблі»(-) http://youtube.com/watch?v=AVmKdQRfWfg | Підготувати слайд-шоу «Мій улюблений актор/актриса». |
| 5. | 9 | англ.мова | Бережімо нашу планету. Вдосконалення граматичних навичок. Виконати впр.4ст.158.Зробити портфоліо до теми.Save the planet | Виконати впр.4ст.158. Зробити портфоліо до теми «Save the planet» |
| 6. | 9 | осн. здоров'я | Екскурсія до центру зайнятості населення. (Віртуальна подорож). | Перегляньте відео: https://youtu.be/DZ9GfocelBk |
| 03.03.2025 | | | | |
| 1 клас | | | | |
| 1. | 1 | я досл.світ | Люди яких професій тобі допомагають? | |
| 2. | 1 | математика | Кут. Побудова кутів. | |
| 3. | 1 | фізкультура | 1.Організовуючі вправи. 2.Різновиди ходьби, бігу, стрибків. 3.Загальнорозвивальні вправи: із | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|---|--|
| | | | прапорцями («морська азбука»). 4.Гра на формування уваги «Швидко стати у колону». 5.Танцювальні кроки: комплексні ритмічні вправи: повороти, нахили тулуба у поєднанні з різними кроками під музичний супровід: приставний крок, перемінний крок, кроки на півпальцях під музичний супровід, кроки з витягнутою стопою, «маятник». 6.Рухлива гра «Будиночки». | |
| 4. | 1 | англ.мова | Час для цікавих історій. | |
| 5. | 1 | укр.мова | Букви і,І. Письмо малої букви і. Слова – омоніми. | |
| 2 клас | | | | |
| 1. | 2 | англ.мова | Моє портфоліо. Що я роблю вранці. Виготовлення книжечки | |
| 2. | 2 | фізкультура | 1.Організовуючі вправи. 2.Різновиди ходьби, бігу, стрибків. 3.ЗРВ: із прапорцями («морська азбука»). 4.Гра на формування уваги «Швидко стати у шеренгу». 5.Танцювальні кроки: комплексні ритмічні вправи: повороти, нахили тулуба у поєднанні з різними кроками під музичний супровід: приставний крок, перемінний крок, кроки на півпальцях під музичний супровід, кроки з витягнутою стопою, «маятник». 6.Рухлива гра «Виклик номерів». | |
| 3. | 2 | укр.мова | Велика буква у назвах вулиць. К.Єгорушкіна «Тато лікує зірки» | |
| 4. | 2 | математика | Віднімання виду 32-7. Складання виразу на дві дії з двох виразів на одну дію. | |
| 5. | 2 | я досл.світ | Пригода 4. Важливе та дрібниці (за оповіданням О.Касьян «Важливе та дрібниці») | |
| 3 клас | | | | |
| 1. | 3 | я досл.світ | Яку невидиму силу має слово? | |
| 2. | 3 | математика | Знаходження числа за значенням його частини. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач | |
| 3. | 3 | укр.мова | Розвиток мовлення. Вчимося створювати лепбук «З криниці народної мудрості» | |
| 4. | 3 | я досл.світ | Яку невидиму силу має слово? | |
| 4 клас | | | | |
| 1. | 4 | я досл.світ | Як людина освоює космос? | |
| 2. | 4 | математика | Письмове ділення іменованих чисел. Циліндр. | |
| 3. | 4 | укр.мова | Медіа. Буктрейлер. Аудіювання. | |
| 4. | 4 | фізкультура | 1.Організовуючі вправи. 3.Різновиди ходьби, | |

| | | | | |
|---------------|---|---------------|--|--|
| | | | бігу, стрибків. 3.ЗРВ: із прапорцями («морська азбука»). 4.Гра на формування уваги «Виклик». 5.Лазіння та перелізання: лазіння: перелізання через перешкоду висотою до 100 см; підлізання під перешкодою; подолання лазінням, перелізанням та підповзанням смуги із 3-5 перешкод. 6.Танцювальні кроки: повторення раніше вивченого. 7.Естафети з лазінням та перелізанням. | |
| 5. | 4 | англ.мова | Які тварини живуть у пустелі. | |
| 5 клас | | | | |
| 1. | 5 | іст.України | «Козаччина. Втрата державності.» | Повторити параграфи 16-21. |
| 2. | 5 | обр.мист. | Магія створення театральних декорацій. Художньо-творча діяльність: «Макет декорацій для улюбленої вистави». Перегляньте відео-урок: https://youtu.be/Z1VFRDXG96I | |
| 3. | 5 | укр.мова | Апостроф | Параграф 29, впр. 325 |
| 4. | 5 | зар.літ. | Тема художнього твору. Герої літературного твору | Виписати цитати до образу Мауглі |
| 5. | 5 | пізн.прир. | Води суходолу | Параграф 32 опрацювати |
| 6. | 5 | англ.м/інформ | Хоббі | Вивчити нові слова, записати в словник |
| 6 клас | | | | |
| 1. | 6 | інформатика | Вкладені цикли з лічильником в Scratch 3. Перегляньте практичне завдання (виконайте в онлайн програмі скретч 3) https://drive.google.com/file/d/1QOb3IH0X9vG0-g4w6ZV5_csXPEVFMxAi/view?usp=sharing Програма скретч 3 онлайн: https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted | §7.2 с.225 мал. 7.5 |
| 2. | 6 | англ.мова | Ти гарний атлет. | Впр.8ст.106 |
| 3. | 6 | всесв.історія | Античні міста в давній Греції. | Параграф 39 |
| 4. | 6 | пізн.прир. | Як взаємопов'язані організми між собою | Параграф 42 опрацювати |
| 5. | 6 | укр.літ. | Контрольна робота по темі «Із видимого пізнай невидиме» | Повторити вивчене |
| 6. | 6 | інформ/англ.м | Змінні в циклах з лічильником в Scratch 3. Перегляньте практичне завдання (виконайте в онлайн програмі скретч 3) https://drive.google.com/file/d/1tSa4TRmuhTWGb4Hsa5zghxhX96V5eWcK/view?usp=sharing Програма скретч 3 онлайн: https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted | §7.2 с.228-235; с.230, мал. 7.11 |
| 7. | 6 | фізкультура | 1.Настільний теніс. Подачі з нижнім обертанням м'яча. 2. Шашки. Дамка проти кількох простих | |

| | | | | |
|---------------|---|---------------|---|--|
| | | | шашок. 3.Волейбол. Прийом м'яча знизу після виконання нижньої прямої (бокової). | |
| 7 клас | | | | |
| 1. | 7 | зар.літ. | Антуан де Сент-Екзюпері «Маленький принц». Алегоричні образи та ситуації, людські взаємини, моральні цінності в казці-притчі | Прочитати казку-притчу |
| 2. | 7 | укр.мова | | |
| 3. | 7 | всесв.історія | «Держави західноєвропейського типу.» | Опрацювати параграф 23 Дати відповіді на питання. |
| 4. | 7 | іст.України | «Діагностувальна робота №3» | Повторити параграфи 16-21. |
| 5. | 7 | фізкультура | 1.Настільний теніс. Класифікація технічних прийомів у настільному тенісі. 2.Волейбол. Нижня пряма та бокова подача. 3.Шашки.Гра в шашки – шлях до креативного успіху. | |
| 6. | 7 | ТН | Вибір та обґрунтування теми проекту. | Ознайомитись з проектом. |
| 7. | 7 | інформатика | Розміщення аудіо і відео в Інтернеті Перегляньте відео-урок: https://youtu.be/e0uW8EFBRUc | §4.3 с.180 |
| 8 клас | | | | |
| 1. | 8 | фізкультура | Оптимальний життєвий режим. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості, спритності і координації рухів. Передача м'яча двома руками зверху через сітку в парах. Прямий нападаючий удар з власного підкидування на пониженій сітці. Верхня пряма подача з-за лицевої лінії | |
| 2. | 8 | географія | Моніторинг навколишнього середовища | Параграф 39 опрацювати |
| 3. | 8 | англ.мова | Преса України. | Вставити слова в речення з завдання. |
| 4. | 8 | інформатика | Поле. Властивості поля. Обробки подій для поля. Перегляньте відео-урок: https://youtu.be/sLqJv0U6Y50 | §6.5 с.190-193 |
| 5. | 8 | всесв.історія | «Річ Посполита в другій половині XVII – XVIII століття.» | Опрацювати параграф 24 Дати відповіді на питання. |
| 6. | 8 | іст.України/ | | |
| 9 клас | | | | |
| 1. | 9 | фізика | Розв'язування задач з теми Інерціальні системи відліку | Виконати впр. 32 (2,3). |
| 2. | 9 | правознавст. | Праця неповнолітніх. | Опрацювати параграф 18 |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|-------------------------|
| | | | | Виписати визначення |
| 3. | 9 | інформатика | Алгоритми опрацювання табличних величин: пошук елемента з найбільшим найменшим значенням. Перегляньте відео-урок: https://youtu.be/Y4OltQoH6cQ | §5.2, с.248-257 |
| 4. | 9 | ТН | Виконання проекту. | Працювати над проектом. |
| 5. | 9 | фізкультура | ПТБ. Під час гри в теніс. | |
| 6. | 9 | зар.літ. | Контрольна робота з теми «Реалізм». Тести | Повторити вивчене |

04.03.2025

1 клас

| | | | | |
|----|---|-------------|---|--|
| 1. | 1 | я досл.світ | Люди яких професій тобі допомагають? | |
| 2. | 1 | англ.мова | Моя їжа. Повторення | |
| 3. | 1 | математика | Складання, запис і читання числових нерівностей | |
| 4. | 1 | укр.мова | Письмо вивчених букв, складів, слів, речень | |
| 5. | 1 | я досл.світ | Яка професія моєї мрії? | |

2 клас

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| 1. | 2 | я досл.світ | Чому слід дотримуватись обіцянок? | |
| 2. | 2 | укр.мова | Велика буква у назвах вулиць. К.Єгорушкіна «Тато лікує зірки» | |
| 3. | 2 | математика | Розв'язування задач вивчених видів. Обчислення виразів. Складання за схемою виразу до задачі. | |
| 4. | 2 | муз.мист. | Цікава анімація. (ст. підручника 83). Презентація "Цікава анімація" 23 урок, 2 клас (vseosvita.ua) Слухання музики : М/ф «Як Петрик П'ятчик слоників рахував». Музика В. Бистрякова, вірші О. Вратарьова. Виконання пісні : укр. нар. пісня «Щебетала пташечка». http://youtube.com/watch?v=xUXTGISuZbw | |
| 5. | 2 | я досл.світ | Чому слід дотримуватись обіцянок? | |

3 клас

| | | | | |
|----|---|-------------|---|--|
| 1. | 3 | англ.мова | Минулий день мого друга. | |
| 2. | 3 | муз.мист. | Тварини у світі мистецтва. Мультфільм, мультиплікатор, режисер, композитор. Ст. підручника 94-95. https://sway.office.com/spLrqpRoRE3reyS?ref=Link | |
| 3. | 3 | укр.мова | Дієслово як частина мови. Початкова форма дієслова. «Чому ми співучі» (легенда) | |
| 4. | 3 | я досл.світ | Як невидиме може стати видимим? | |

4 клас

| | | | | |
|----|---|-------------|--------------------------------------|--|
| 1. | 4 | я досл.світ | Які об'єкти є у Всесвіті? | |
| 2. | 4 | математика | Ділення з остачею. Конус. Обчислення | |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| | | | значень виразів. Розв'язування задач. | |
| 3. | 4 | муз.мист. | Великодні свята (ст. підручника 98-99). Слухання музики: О. Білаш. «Гуцульська писанка». http://youtube.com/watch?v=hyZVLeiAhlw Розучування пісні: «Писанка» (муз. М. Бурмаки, вірші К. Перелісної) http://youtube.com/watch?v=QxUXCEOonwQ | |
| 4. | 4 | укр.мова | Урок розвитку мовлення. Вчимося складати текст-розповідь з елементами опису. | |
| 5. | 4 | я досл.світ | Професор Фейковський 4-А. Раунд 6. | |

5 клас

| | | | | |
|----|---|------------|--|--|
| 1. | 5 | математика | Аналіз контрольної роботи | |
| 2. | 5 | математика | Десятковий дріб. Запис десяткового дробу. | Вивчити означення , номер1283, ст.217. |
| 3. | 5 | укр.мова | РМ.Контрольний твір-роздум на тему, пов'язану з життєвим досвідом учнів, у художньому стилі за колективно складеним планом | Виконати роботу на чернетці |
| 4. | 5 | укр.літ. | «Про хрещення Русі князем Володимиром». Значення літописання для нащадків | Зміст літописного оповідання |
| 5. | 5 | англ.мова | Хоббі. | Скласти розповідь про своє хоббі |

6 клас

| | | | | |
|----|---|------------|-----------------------------------|--|
| 1. | 6 | укр.мова | Відмінювання займенників. | Опрацюв. параграф 67, впр. 454 |
| 2. | 6 | укр.мова | Відмінювання займенників. | Опрацюв. параграф 67, впр. 457 |
| 3. | 6 | англ.мова | Спорт в Україні. Проектна робота. | Зробити проєкт про один із видів спор-ту |
| 4. | 6 | математика | Множення раціональних чисел | |
| 5. | 6 | математика | Множення раціональних чисел | |
| 6. | 6 | математика | Множення раціональних чисел | Номер1194,1 296. Вивчити означення. |

7 клас

| | | | | |
|----|---|-----------|--|------------------|
| 1. | 7 | укр.мова | | |
| 2. | 7 | фізика | Сила тяжіння. Вага тіла. | Параграф 25. |
| 3. | 7 | алгебра | Лінійна функція, її графік. | №1052, 1056 |
| 4. | 7 | алгебра | Лінійна функція , її графік. Розв'язування вправ. | № 1058, 1060 |
| 5. | 7 | геометрія | Рівнобедрений і прямокутний трикутники. Розв'язування вправ. | тестові завдання |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|--|--|
| | | | | (ст.159) |
| 6. | 7 | англ.мова | Хвороби та їх лікування. | Опрацювати ст.109. Вивчити нові вирази та слова. |
| 8 клас | | | | |
| 1. | 8 | мистецтво | Класицизм: живопис . (ст. 128-133) Слухання музики : В.-А. Моцарт . Соната №16 до мажор. http://youtube.com/watch?v=u5YRb_8YRzo Виконання пісні : укр. нар. пісня на вірші Т. Шевченка «Рече та стогне Дніпр широкий» | Дати характеристику творчості українських художників-портретистів. |
| 2. | 8 | зар.літ. | Бароко як доба і художній напрям у європейській літературі й мистецтві. Видатні представники європейського бароко. Лійс де Гогора-і-Арготе «Галерник» | Біографію письменника |
| 3. | 8 | укр.мова | Речення з кількома рядами однорідних членів. | Опрацюв. параграф 28, впр. 256 |
| 4. | 8 | ТН | Виготовлення виробу. | Працювати над проектом. |
| 5. | 8 | укр.літ. | Твір-роздум «Проблема особистої свободи та мужності у критичних ситуаціях сучасного світу». | Завершити роботу |
| 6. | 8 | алгебра | Контрольна робота. (вик. тест) | Повторити вивчене |
| 9 клас | | | | |
| 1. | 9 | алгебра | Арифметична прогресія. Розв'язування вправ. | № 706, 708 |
| 2. | 9 | геометрія | Довжина кола. | № 7677,769 |
| 3. | 9 | фізика | Третій закон Ньютона. | Параграф 32. |
| 4. | 9 | укр.мова | РМ №10. Усний твір-роздум у публіцистичному стилі на суспільну тему. | Написати твір-роздум |
| 5. | 9 | фізкультура | Розминка. ПТБ. Подача та прийом. | |
| 6. | 9 | укр.літ. | Т.Шевченко «Кавказ». Продовження теми національно-визвольної боротьби. Узагальнена ідея поеми. | Дати відповіді на питання |