

РІЧНИЙ ЗВІТ
ДИРЕКТОРА СІДЛИЩЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ОТИНІЙСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ВОЛОВСЬКОГО ІГОРЯ ВАСИЛЬОВИЧА
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Шановні присутні! Ще раз хочу привітати Вас і себе, що маю честь перед Вами звітувати як директор гімназії. Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб проаналізувати роботу колективу навчального закладу, оцінити вчергове діяльність директора на посаді протягом 2024-2025 навчального року в умовах повномасштабної агресії росії на нашу державу.

Я і ввірений мені колектив керуємося Положенням про порядок звітування директора ЗЗСО перед трудовим колективом, представниками громадськості, самоврядуванням гімназії.

Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від керівника опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності.

Багато в чому рівень розвитку Сідлищенської гімназії залежить від мене, як директора. Я несу відповідальність за вибір стратегії, за створення команди однодумців, за виконання обраної місії.

І найважливіше, гімназія існує для дитини, обслуговує запити дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі навчальні системи.

Як директор гімназії, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався ст.53 Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Законом України № 2442-VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

• Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується гімназією тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією теми **«Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці учителів і учнів».**

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- впровадження освітнього середовища в умовах Нової української школи
- організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;

- утвердження української мови як державної мови, залучення до здобутків української та світової культури;
- створення колективу вчителів-однодумців, формування взаємин «учитель – учень», «учень — учень», «учитель — учитель», «учитель — батьки — учень» на гуманістичних засадах;
- забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальними програмами, розвитку творчої обдарованості учнів;
- організація обов'язкової пошуково-дослідницької роботи всіх учасників навчально-виховного процесу;
- органічне поєднання класно-урочної системи із груповою та індивідуальною самостійною роботою учнів;
- можливість вибору учнями факультативів, гуртків, занять за інтересами.

Головною метою освіти в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти – Сідлицька гімназія Отинійської селищноїради

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу:

78233 Івано-Франківська область Коломийський район село Сідлице, вулиця Молодіжна, буд.45

Сьогодні, говорячи про спрямованість освіти на приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, ми бачимо ряд проблем, які потребують термінового вирішення як на місцевому, так і на державному рівні.

Зусилля педагогічного колективу гімназії були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах: формування життєво–необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні гімназії. Завдяки цьому збереглась мережа класів.

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У гімназії створені батьківський комітет, профспілковий комітет, які постійно діють.

Щорічно розділяють функціональні обов'язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників гімназії посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог.

Розроблені і діють Правила для учнів.

Протягом 2024/2025 навчального року вчителі гімназії працювали над реалізацією основних положень Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,

постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» від 21.02.2018 №87, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року від 14 грудня 2016 р. № 988-р., «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.02.2018 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови КМУ від 24.06.2023 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», рекомендацій МОН України щодо особливостей організації навчального 2024-2025 року, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, розпоряджень наказів Відділу освіти Отинійської селищної ради, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

У навчальному закладі станом на 05.09.2024 року навчалися 67 учнів у дев'яти класах.

ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№з/п	Учнів за мережею на 05.09.2024	Прибуло учнів за навчальний рік	Випущено з 9 класу	Усього вибуло учнів за 2024-2025н.р.	Учнів на кінець 2024-2025н.р.
1	67	3	5	8	62

ОЧІКУВАНА МЕРЕЖА УЧНІВ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№з/п	Учнів за мережею на 05.09.2025	Прибуло учнів за навчальний рік	Випущено з 9 класу	Усього вибуло учнів за 2025-2026н.р.	Учнів на кінець 2025-2026н.р.
1	67	1 + 4			

Протягом року до гімназії прибуло троє учнів, вибули також троє учнів плюс 5 випускників. Станом на сьогодні (23.05.2025 року) у навчальному закладі - 67 учнів. Потужність навчального закладу – 100 учнів.

Гімназія працює у п'ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 09:00. Була налагоджена співпраця з підприємцем-перевізником, що забезпечило регулярний доїзд до місця навчання і назад додому учнів та вчителів гімназії.

I. Організація навчально-виховного процесу

Кадрова політика гімназії спрямована:

- ❖ реалізацію концепції Нової української школи;
- ❖ реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- ❖ розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- ❖ вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- ❖ оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними

- технологіями;
- ❖ періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
 - ❖ поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

В гімназії на початок 2024-2025 н.р. нараховувалось 17 педпрацівників, 12 основних працівників, 4 – сумісників, ще 1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною...

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2024-2025
До 30 років	3
31 – 40 років	4
41- 50 років	6
51- 60 років	2
Понад 60 років	2
Всього	17

Якісний склад вчителів за категоріями та званнями

Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання	
Вища	I	II	Спеціаліст	Учитель-методист	Старший учитель
13	2	2		5	6

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2024-2025
До 3 років	-
3 – 10 років	2
10– 20 років	8
Понад 20 років	7
Всього	17

Відомості про молодих спеціалістів

Навчальний рік
2024-2025
немає

Аналіз плинності педагогічних кадрів

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2024-2025
Прибуло	1
Вибуло	0

Проблема – вакансія вчителя математики, англійської мови .

Позитивні тенденції:

- стабільність кадрового складу,
- низька плинність,
- наявність фахової підготовки у всіх працівників.

1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких –16 повну вищу педагогічну, 1 – базову вищу педагогічну.

1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників гімназії проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по гімназії встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються, проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

У 2024-2025 н.р. атестувалися 6 педагогічних працівників:

2 педагогічних працівників атестувався на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «учитель-методист»: Годованець О.Р., Солодовнікова О.М.;

2 педагогічних працівників атестувався на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»: Воловська М.І., Гаврецька М.В.;

2 педагогічних працівників атестувався на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»: Ковальчик Х.С., Уштан П.П.

Позитивні тенденції:

- збільшення кількості педагогів з вищою кваліфікаційною категорією;
- якісне зростання майстерності вчителя,
- стимулювання творчої діяльності.

Негативні тенденції:

- недостатнє матеріальне і моральне стимулювання;
- зниження виплати престижності з 30% на 20%;
- винагорода від засновника лише 25%.

1.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300 а також змін до цього Порядку від 27 грудня 2019 року постановою Уряду № 1133 та передбачає безперервне навчання протягом 5 років по 30 годин, протягом року проводилось дистанційно та очно для керівників гімназії та учителів, що викладали у 7-му класі НУШ.

Позитивні тенденції:

- безперервне навчання, практична направленість та предметна орієнтація курсової перепідготовки;
- зростання можливостей самопідготовки засобами інформаційних технологій.

1.1.5 Методична робота педагогічних працівників

Методична робота здійснюється через діяльність гімназійних методичних об'єднань та психолого-педагогічного семінару.

Навчально-виховний процес у 2024/2025 навчальному році в гімназії організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості гімназистів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Працюючи над темою: **«Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці учителів і учнів»**, основна увага приділялась вдосконаленню навчально-виховного процесу, різнобічному розвитку особистості, естетичному вихованню гімназистів в умовах формування гімназії національного спрямування. Виконання Закону про загальну середню освіту. Сформована система методичної роботи в гімназії передбачає професійну, загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів.

Це навчання також сприяло удосконаленню навчально-виховного процесу,

підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів..

Пріоритетними напрямками діяльності педколективу є впровадження інноваційних технологій у освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації школи, досліджується на засіданнях гімназійних методичних об'єднаннях вчителів.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість педагогів гімназії як безумовний атрибут сучасної освіти.

Наявність комп'ютерів та підключення до мережі Інтернет дало можливість використовувати комп'ютерні технології в навчальному процесі.

Вчителі гімназії використовують інноваційні технології у навчально-виховному процесі. Уроки з використанням комп'ютерних технологій використовують майже всі вчителі. Комп'ютерну техніку у навчально-виховному процесі використовують вчителі інформатики, географії, фізики, біології, хімії, української мови та літератури, зарубіжної літератури, музичного мистецтва та початкових класів, що становить біля 96% від загальної кількості педагогічних працівників.

Важливою складовою інформаційного простору є створення та функціонування веб-сайту. У навчальному закладі створено власний веб сайт, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу. Також у суспільній мережі фейсбук створена спільнота Сідлищенська гімназія, де висвітлюється гімназійне життя.

На засіданнях педагогічних рад розглядалися питання функціонування концепції НУШ, різні форми та методи впровадження нових інновацій у навчально-виховний процес, а також підвищення якості освіти у навчальному закладі. Також на педагогічних радах розглядалися питання про перевід, випуск учнів гімназії, видачу документів про освіту.

Щомісяця проводяться наради при директорові. На даних засіданнях розглядаються різні питання виробничого характеру (в першу чергу організація роботи їдальні, тепловий режим тощо). Члени педагогічного колективу підвищують свій професійний рівень не тільки на курсах, але і на різних онлайн платформах, вебінарах, конференціях і т.д.

Результативність навчально-виховного процесу

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Класи	Всього по закладу	
Кількість учнів на початок I семестру	67	

Є на кінець II семестру	67	
Кількість учнів, які атестовані	67	100%
– Від 12-10 балів	5	7,5%
– Від 9-7 балів	24	35,8%
– Від 6-4 балів	38	56,7%
– Від 3-1 балів	0	0%
Не атестовані	0	0%
– По хворобі	0	0%
– Інші причини	0	0%

Учні нашої гімназії стали активними учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів. У 1 етапі (гімназійному) у 2024/2025н.р. взяли участь 16 учнів.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2024/2025н.р. приймало участь 11 учнів. Боднар Тарас, учень 8 класу, зайняв 3 місце.

У I етапу міжнародного конкурсу ім. П.Яцика та ім.Т.Шевченка у 2024/2025н.р. приймало участь 39 учнів

У II етапі міжнародного конкурсу ім. П.Яцика та ім.Т.Шевченка у 2024/2025н.р. приймало участь 8 учнів. Зарецька Соломія, учениця 7 класу, завоювала 3 місце.

Робота з обдарованими учнями.

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Серед методів навчання обдарованих учнів мають превалювати самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Контроль за їх навчанням повинен стимулювати поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчих елементів у їх навчанні.

Вище перелічені аспекти, які мають бути органічно вплетеними в уроці, доповнюються системою позакласної та позашкільної роботи: виконання учнем поза навчальних завдань.

Набір учнів до 1 класу

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі Порядку зарахування, відрахування, переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 267. Згідно з мережею станом на 5.09.2024 в гімназії навчалося 67 учнів. На 2025-2026 н.р. до першого класу подано лише одна заява.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування гімназії, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування гімназії здійснюється в установлені терміни на виконання розпорядження Коломийської районної державної адміністрації “Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку”, "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", наказів відділу освіти «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів закладу».

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

Видача документів про освіту випускникам

У 2024-2025 навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2025 року в гімназії була створена база даних про випускників 9 класу 2025 року на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту для середніх навчальних закладів України, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту за встановленою формою. У 2024-2025 н.р. буде видано 4 свідоцтва про базову середню освіту звичайного зразка та 1 свідоцтво з відзнакою (Жибак Богдана).

Буде відраховано зі школи 5 учнів – випускників 9 класу.

Правовиховна робота.

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства;

- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні гімназії відсутні.

Протягом року велика увага приділяється превентивному вихованню, а саме: вивченню Конституції України, Конвенції ООН про права дитини.

Стан виховної роботи за 2024-2025 н.р.

Протягом 2024-2025 н.р. виховна робота Сідлищенської гімназії здійснювалась згідно річного плану роботи гімназії, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», планами роботи МО класних керівників. Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, розвиненої духовності, моральної естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- морально-етичне виховання;
- правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- військово-спортивне і фізичне виховання;
- трудове виховання;
- професійна орієнтація учнів;
- екологічне виховання.

Виховна робота у гімназії здійснюється за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

У 2024-2025 н.р. виховна робота проводилася згідно робочого плану гімназії та робочого плану класних керівників.

У гімназії були проведені предметні тижні, такі як:

- тиждень безпеки руху і попередження дитячого травматизму;
- тиждень історії;
- тиждень фізичної культури та спорту;
- тиждень безпеки життєдіяльності;
- тиждень права;
- тиждень охорони праці;

З метою формування в учнів **ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я** постійно проводилася профілактична робота. Класними керівниками також проводилися бесіди щодо здорового способу життя, інструктажі. Класними керівниками був проведений урок «Безпечна поведінка в умовах військового стану», бесіда «COVID-19 — як

вберегтися від захворювання», бесіда з медсестрою, поради школярам «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров'я», тренінг «Твоє майбутнє у твоїх руках», виховний захід: «Бережи себе».

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму проводилися виховні години «Будь уважним на дорозі», виставка малюнків «Безпека на дорозі», в щоденники учням були прикріплені пам'ятки з правил дорожнього руху.

До Всеукраїнського дня боротьби із СНІДом були підготовлені інформаційні листівки та роздані учням старших класів. Проводилися тематичні класні години. Під час Дня безпечного інтернету були учням проведені інформаційні хвилинки, роздані листівки, оформлений інформаційний стенд з даної тематики, поради учням «Комп'ютерна гра, чи залежність?».

З метою формування в учнів **ціннісного ставлення до людей, сім'ї, родини** було проведено комплекс заходів.

В 5-му класі відбулася відкрита виховна година «Культура спілкування».

До Міжнародного Дня толерантності був оформлений стенд та пройшли виховні години в молодшій ланці «Толерантність - шлях до успіху».

В 3 класі пройшло родинне свято, на якому були присутні батьки.

Відбулася зустріч із військовим оркестром 10 ОГШБ.

У лютому зустріли і провели в останню дорогу героя України Годованця Дмитра, випускника нашої гімназії.

З метою формування **ціннісного ставлення до природи** протягом навчального року проходив «Трудовий десант» в якому приймали участь 2 - 9 класи, з приходом холодів функціонувала акція «Годівничка».

До місячника екологічного виховання було проведений конкурс осінніх композицій «Дари природи», тематикою якого було «Козацькому роду нема переводу».

6 червня планується екскурсія у Верховину.

З метою формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** пройшли наступні заходи:

- Перший урок – «Ми українці: честь і слава незламним!».
- До дня захисника України, Дня Козацтва, Дня створення УПА та з нагоди Свята Пресвятої Богородиці пройшла урочиста лінійка «Посвята в козачата».

До дня гідності та свободи учнями 9-го класу була проведена відкрита виховна година, на яку були запрошені учні 5-9-х класів.

До Дня пам'яті жертв голодомору був організований та проведений загальношкільний захід, який підготували учні 7-8-го класу, пройшла акція «Запали свічку».

Була проведена на Покрову благодійна ярмарка для збору коштів на ЗСУ, учні нашої гімназії активно залучилися до даної акції. Було зібрано 50 тис. грн., за які закуплено 3 дрони і передано їх нашим випускникам, що воюють в лавах ЗСУ.

Урочиста лінійка пройшла до Дня героїв Крут. Проведені класні години «Не забудемо слави Крут».

До Дня Небесної сотні у гімназії пройшов традиційний флешмоб «Герої не вмирають».

До Дня катастрофи на Чорнобильській АЕС учнями був підготовлений та проведений загальношкільний захід «Чорнобильські дзвони».

У день єднання, 16 лютого було проведено благодійний захід на підтримку Коломийської десятки на тему «Зима зустрічається з весною», на якому було зібрано кошти у розмірі 9000грн.

У гімназії постійно проводяться зустрічі-вшанування з випускниками минулих років, що воюють з російським агресором.

У день добровольця (14 березня) була проведена зустріч з нашим захисником-добровольцем, батьком нашого учня – Піварчуком Володимиром.

З метою формування *ціннісного ставлення до культури і мистецтва* були проведені такі заходи:

- Свято 1-го дзвоника;
- Святковий концерт до Дня вчителя;
- Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.
- Свято Святого Миколая;
- Свято вшанування Героїв...;
- Свято до Шевченківських днів, а також конкурс читців;
- Розколяда у двох церквах.

Для учнів 1-4-х класів відбувалися веселі перерви.

Питання організаційної роботи школи з *правороз'яснювальної та виховної роботи* щодо профілактики та попередження правопорушень в учнівському середовищі вивчались на засіданні учнівського самоврядування, систематично проходять профілактичні бесіди на загальношкільній лінійці.

Робота з батьками та громадістю. Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Також відбулися загальношкільні батьківські збори в жовтні та березні місяці. По класах проходили тематичні батьківські збори.

Щодо *профорієнтаційної роботи*, то постійно функціонує інформаційний стенд.

Отже, на підставі вищезазначеного виховну роботу Сідлищенської гімназії за 2024-2025 н.р. можна вважати задовільною.

Учнівське самоврядування.

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2024-2025 н.р. гімназія забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

1. Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та учнів у питаннях життєдіяльності гімназії;
2. Формування в учнівській молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ; розвивати ініціативу, творчість, наполегливість у досягненні мети;
3. Виховування у школярів почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались

Необхідно більш досконало вивчити інтереси учнів. **Школа – це країна дитинства, де живе сучасне і твориться майбутнє. Учнівське самоврядування – це невід’ємна частинка гімназійного життя.**

Учнівське самоврядування — це спосіб та принципи організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний підхід до виховання учнів шляхом їх залучення до систематичної участі у навчально-виховному процесі. Це самостійна діяльність учнів, яка здійснюється у відповідності до мети та завдань, що стоять перед учнівськими колективами, під керівництвом відповідального педагога.

Основними завданнями учнівського самоврядування є:

- забезпечення і захист прав та інтересів учнів, зокрема стосовно організації навчального процесу;
- забезпечення виконання учнями своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, виховній та творчій діяльності учнів;
- сприяння діяльності учнівських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва з учнями інших навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- сприяння проведенню серед учнів соціологічних досліджень.

Наш час потребує лідерів нової формації. Людей компетентних, відповідальних, здатних мислити не ординарно. Проблема виховання молодих лідерів – це проблема підготовки людини майбутнього, людини, яка відповідає вимогам нового ХХІ століття.

Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чиї особистісні переконання спрямованні на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших. Цілком очевидно, що виховні та організаційно–педагогічні задачі; матеріали, поради; передовий досвід країни; традиційні свята навчального року; події, факти, пов'язані з життям і діяльністю видатних людей; традиції гімназії; пропозиції педагогів, учнів, батьків. Робота проводилась за різними орієнтирами виховання:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;

Різноманітні конкурси, заходи, акції, флешмоби, виставки, вікторини, святкові програми, усні журнали, спортивні естафети, змагання, інтелектуальні ігри, газети, екскурсії - всі ці заходи сприяли тому, що діти вчилися співпрацювати один з одним, працювати з літературою, гуртувались за інтересами, що допомагало в виконанні виховного плану. Активні учні нашої гімназії взяли участь у форумі лідерів учнівського самоврядування Отинійської територіальної громади.

Відрадним є те, що учні брали активну участь у підготовці та проведенні загальношкільних свят, які допомагають формувати в дітей загальнолюдські цінності, виховувати активного громадянина - патріота незалежної України на основі вивчення та відродження національних традицій українського народу. Хотілось би, щоб коло активних учнів розширювалось, діти свідомо підключались до гімназійних заходів та пропонували свої. А це залежить і від діяльності педагогів, то є над чим попрацювати.

Необхідно більш досконало вивчити інтереси учнів. **Школа – це країна дитинства, де живе сучасне і твориться майбутнє. Учнівське самоврядування – це невід’ємна частинка гімназійного життя.**

Учнівське самоврядування — це спосіб та принципи організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний підхід до виховання учнів шляхом їх залучення до систематичної участі у навчально-виховному процесі. Це самостійна діяльність учнів, яка здійснюється у відповідності до мети та завдань, що стоять перед учнівськими колективами, під керівництвом відповідального педагога.

Основними завданнями учнівського самоврядування є:

- забезпечення і захист прав та інтересів учнів, зокрема стосовно організації навчального процесу;
- забезпечення виконання учнями своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, виховній та творчій діяльності учнів;
- сприяння діяльності учнівських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва з учнями інших навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- сприяння проведенню серед учнів соціологічних досліджень.

Наш час потребує лідерів нової формації. Людей компетентних, відповідальних, здатних мислити не ординарно. Проблема виховання молодих лідерів – це проблема підготовки людини майбутнього, людини, яка відповідає вимогам нового ХХІ століття.

Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чиї особистісні переконання спрямованні на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших. Цілком очевидно, що навички управління суспільством стануть надбанням людини тоді, коли участь в учнівському самоврядуванні сприятиме набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати у формуванні соціально компетентної молоді дає широка варіативність учнівського самоврядування.

Основні заповіді в діяльності учнівського самоврядування:

- Роби добро!
- Люби своїх близьких!
- Допмагай іншим людям!
- Не лінься і не шукай виправдання своїм недолікам!
- Знайди свою мету в житті!
- Пізнай світ і себе!
- Внось у своє життя новизну!

Робота з батьками

Спілкування з батьками в основному відбувалося в онлайн режимі. Виховання учня в гімназії і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і гімназії, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі.

Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2024/2025 році на всіх зустрічах онлайн піднімалися питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Хочу подякувати батькам за допомогу в здійсненні ремонту класних кімнат, ремонту їдальні гімназії, облаштування зеленої зони на подвір'ї гімназії.

У практиці гімназії використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії гімназії та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

Батьки гімназії не стоять осторонь всіх гімназійних проблем.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.

У 2024-2025 навчальному році в гімназії продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази гімназії.

Випускники гімназії – це патріоти України, які знають її історію; носії української культури, які поважають культуру інших народів; вільно спілкуються державною мовою, володіють й однією чи двома іноземними мовами, мають бажання і здатність до самоосвіти, виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатні до підприємливості й ініціативності, мають уявлення про світобудову, бережно ставляться до природи, безпечно й доцільно використовують досягнення науки і техніки, дотримуються здорового способу життя.

Організація і зміст фізичного виховання в навчальних закладах регламентовано Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», актами Президента України та Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими та іншими актами Міністерства освіти і науки України, Міністерства України у справах молоді та спорту щодо фізичного виховання дітей та учнівської молоді, навчальна програма для учнів навчальних закладів з фізичної культури.

Для їх реалізації створена відповідна навчально-матеріальна база: спортивний майданчик, футбольне поле та інше. Учні займаються на спортивному майданчику, у пристосованому приміщенні, в класних кімнатах. Для уроків фізичної культури надійшла благодійна допомога від меценатів, а саме футбольні м'ячі, волейбольні сітки, шахи, шахмати, баскетбольні м'ячі, резинки для гімнастики, накидки.

Лікарський контроль є невід'ємною складовою медичного обслуговування і фізичного виховання учнів. Медичне обстеження учнів проводиться щорічно, згідно рекомендацій здійснено оцінку функціональних можливостей серцево-судинної системи за індексом Руф'є з занесенням показників до листів здоров'я, які оформлено в усіх класах навчального закладу.

Уроки фізичної культури проводились за чинною навчальною програмою «Фізична культура». Учні з різним станом здоров'я обов'язково відвідують уроки фізичної культури, на яких диференціюється навантаження, здійснюється індивідуальний підхід.

Проведений тиждень фізкультури і спорту, спортивно-оздоровчі заходи з метою відзначення Всесвітнього дня здоров'я тощо.

Для учнів початкової школи були проведені Козацькі забави. Для учнів 5-9 класів – змагання з футболу. Також відбувся футбольний матч між вчителями та учнями.

Аналіз управлінської діяльності адміністрації гімназії

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно–аналітичної діяльності були:

- моніторинг адаптації учителя та учнів 7 класу до роботи та навчання в умовах нової української школи;
- надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення навчально–виховного процесу, покращення матеріальної бази гімназії, реалізація науково–методичної та виховної проблем;
- створення умов для вивчення факультативів;
- організація навчальної та позакласної роботи;
- створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- організація навчання за сімейною формою навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової;
- директорські контрольні роботи;

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по гімназії, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Стан профорієнтаційної роботи

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітнього закладу освіти, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація;
- професійне виховання.

Робота проводиться в три етапи з такими віковими категоріями:

1.Пропедевтичний етап (1-4 класи). На цьому етапі формується у молодших школярів ціннісне відношення до праці, розуміння її ролі в житті людини і в суспільстві; розвиток інтересу до навчально-пізнавальної діяльності.

2. Ознайомчо-пошуковий етап (5-7 класи). На цьому етапі звертається увага на розвиток у школярів особового сенсу в набутті пізнавального досвіду і інтересу до професійної діяльності; уявлення про власні інтереси і можливості (формування образу «Я»); набуття первинного досвіду в різних сферах соціально- професійної практики: техніці, мистецтві, медицині, сільському господарстві, економіці і культурі. Цьому сприяє співвіднесення своїх індивідуальних можливостей з вимогами, що пред'являються професією до людини.

3. Базовий етап (8-9 класи). На цьому етапі відбувається уточнення та формування освітнього запиту, відповідного інтересам і здібностям, ціннісним орієнтаціям, в ході факультативних занять і інших курсів по вибору.

Створено куточок професійної орієнтації учнів, проводяться бесіди, консультації, виховні години для старшокласників на теми: «Світ сучасних професій», «Як уникнути помилок і розчарувань у виборі професії», зустрічі з людьми різних професій.

Стан роботи з охорони життя і здоров'я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму

Протягом 2024-2025 навчального року в гімназії проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами. Усі бесіди проведені і записані у журнали та учнівські щоденники.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для учнів, які організовано виїжджали на екскурсії

У щоденниках учнів та класних журналах зроблено записи відповідно до листів відділу освіти щодо профілактики дитячого травматизму під час навчального процесу.

Класні керівники на батьківських зборах розглянули питання про роботу батьків щодо недопущення травмування дітей у побуті, про батьківську особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей.

Постійно велися чергування учнів гімназії та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей, дотримання карантинних заходів щодо протидії поширенню хворіб (грипу).

Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямками:

1. Медичне обстеження учнів.
2. Захворюваність на ГРЗ.

Адміністрацією школи систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники та класоводи в основному виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

Протипожежна безпека.

З метою забезпечення пожежної безпеки в гімназії проведені наступні заходи:

1. Відповідальний за протипожежну безпеку Дранчук Р.В. у травні 2024 року пройшов курси відповідної тематики і отримав посвідчення.
2. У гімназії розроблені та затверджені наступні документи з пожежної безпеки:

- плани, інструкції:

Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях

- Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;

- Інструкція щодо заходів протипожежної безпеки при проведенні новорічних ялинок;

- Загально-об'єктова протипожежна інструкція.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

У закладі проводиться робота щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації роботи з охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу, покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства України. Проведено роботу щодо координування роботи класних керівників, відповідальних за кабінети з питань дотримання санітарних правил і норм під час навчально-виховного процесу. Організовано поповнення медичного куточка необхідними медикаментами на початок 2020/2021 навчального року та упродовж року. Своєчасно проведено роботу щодо заповнення листків здоров'я медичними працівниками та класними керівниками. Проведено роботу з відповідальними за кабінети щодо цифрового маркування гімназійних меблів та дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень. Вчителі дотримуються санітарних правил і норм у класних приміщеннях. Класні керівники своєчасно проводять бесіди на класних виховних годинах щодо профілактики різних видів захворювань.

На початок навчального року працівники пройшли відповідне медичне обстеження і отримали дозвіл на роботу.

Організація харчування учнів у гімназії

Протягом 2024-2025 навчального року у гімназії було організоване харчування учнів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», та інших чинних документів. Гарячим харчуванням було охоплено 100% учнів гімназії. Усі учні 1-4 класів та 5 учнів 5-9 класів отримували безкоштовне харчування, решта учнів гімназії отримували харчування за кошти батьків. Було забезпечено гаряче безкоштовне харчування з розрахунку 40-42 грн на одну дитину. Якісно покращилось харчування учнів – меню стало більш різноманітним (пельмені, піцца...), до меню було включено свіжі овочі та фрукти (апельсини, банани, мандарини та ківі)

Питання про харчування учнів розглядалося на нарадах при директорові. Харчування учнів здійснювалося на другій великій перерві.

Проводився щоденний контроль за дотриманням гігієнічних норм: миття рук рідким милом та використання одноразових рушників.

Робота гімназійної бібліотеки

Бібліотека - це скарбниця інформації, фундамент освіти і самоосвіти.

Головна функція бібліотеки - зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для школи державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря - прищеплення учням

любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

У 2024-2025 навчальному році бібліотека працювала над проблемою **«Роль гімназійної бібліотеки у формуванні читачьких компетентностей школярів».**

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови», державної національної програми «Освіта: Україна ХІХ століття», Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» та «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу».

Діяльність гімназійної бібліотеки у 2024-2025 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Бібліотека здійснювала інформаційне забезпечення педагогічних читань, теоретичних і практичних семінарів, педагогічних рад. Готувала різноманітні бібліографічні довідки, які носили тематичний та фактичний характер.

До послуг читачів ведуться алфавітний і систематичний каталоги.

Також ведуться тематичні виставки:

- «Інноваційні технології сучасної педагогіки»
- «Виховання особистості»
- «Молодому вчителю»
- «Класному керівнику».

Підготовка тематичних книжкових виставок:

- Готуємось до першого уроку.
- Україна, дні незламності, дні героїзму!
- Україна – нація героїв.
- Письменники-ювіляри.
- Подорож у країну природи.
- Зруйновані міста, зруйновані долі.

Систематично, у процесі надходження нової літератури, поповнювались постійно діючі книжкові виставки. Важливим напрямком діяльності бібліотеки є пошук нових шляхів комплектування фонду. Щорічно проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки чому фонд художньої літератури регулярно поповнюється новими книгами. Традиційно бібліотека провела конкурси «Найкращий читач», «Посвята в читачі» (запис учнів перших класів до бібліотеки). Ведеться співпраця із сільською бібліотекою.

Протягом навчального року робота бібліотеки була спрямована на виконання основних завдань і напрямів діяльності, зазначених у річному плані роботи. Навчальний процес був забезпечений підручниками на 98,9 %.

У відповідності до вимог часу та враховуючи сучасний стан роботи бібліотеки, можна визначити такі пріоритетні напрямки роботи в 2024-2025 навчальному році:

- Систематична робота зі збереження і розширення книжкового фонду.
- Підвищення бібліотечної культури школярів шляхом проведення системи бібліотечно – бібліографічних занять.
- Виховання шанобливого ставлення до бібліотеки, як осередку естетичної, етичної та інтелектуальної спадщини.
- Проведення заходів для підвищення інформаційної грамотності

користувачів.

- Прищеплення любові до книжки, щоб читання стало духовною потребою.
- Формування у молодого покоління гуманістичних цінностей.
- Виховання патріотизму, любові до рідної мови, до народних традицій.
- Створення комфортного бібліотечного середовища.

Фінансово-господарська діяльність у 2024/2025 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. На території гімназії розташовані будівля гімназії, надвірні туалети, стадіон. Загальна площа складає 1,1702га.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію понад 30 років назад. Але незважаючи на це, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Було обладнано укриття, яке служило прихистком для учнів та вчителів під час повітряних тривог. Проте не усунута проблема підтоплення їдальні (укриття), що унеможливило нормальну роботу їдальні та укриття гімназії в період весняно-осінніх паводків.

Фінансування потреб гімназії проводиться відповідно до призначення бухгалтерії відділу освіти Отинійської селищної ради, залучалися кошти батьків. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті гімназією енергоносії. Завдяки згаданих дій дирекції гімназії та відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за встановлені ліміти споживання енергоносіїв. Використання енергоносіїв здійснювалось без перевищення.

Працівники гімназії, учні, батьки проводили різні акції, приймали участь в акції з благоустрою «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою» під час якої упорядковано клумби, висаджені квіти на клумбах. Систематично учнями проводиться прибирання території, закріпленої за гімназією. Ведеться покіс трави на території гімназії як працівниками гімназії, так і силами батьків. В гімназії проведений поточний ремонт приміщень та навчальних кабінетів, повністю замінено світильники по класах та коридорах, встановлено енергозберігаючі лампи(100%). Проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, замінено газовий лічильник на новий, вогнегасники – на перезарядку за кошти бюджету відділу освіти.

За останній рік зроблено ремонт в приміщенні кухні та їдальні. Придбано ще один, більш потужний, генератор для забезпечення безперебійної подачі електричного струму для укриття та навчального корпусу гімназії .

Придбано холодильник з морозильною камерою, , гідроакумулятор до насоса (кухня). для функціонування укриття придбано будівельні та електромонтажні матеріали, біотуалет, генератор потужністю 5 кВт, металопластикові двері для запасного виходу, дренажний насос для викачування води.

Для оновлення середовища НУШ в 1-4 клас придбано: ноутбук з багатофункціональним принтером, проектор, інтерактивна дошка, меблі (шафа, парти) відповідних ростових груп та дидактичне забезпечення. Частина даних коштів виділена з державного, обласного та територіального бюджетів.

Розпочата робота по створенню середовища НУШ для учнів 7 класу 2024- 2025 року пробуксувала через відсутність на це фінансування. Гімназія підключена до мережі Інтернет, який проведено до всіх класів і кабінетів, встановлено мережу Wi-fi, працює сайт гімназії, спільноти гімназії у мережі фейсбук, які поновлюються майже щодня, де відображається життя гімназії.

Охорона праці педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу гімназії

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 20.11.2006 № 782 у гімназії створювалися безпечні умови навчально- виховного

процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці (наказ від 30.08.2013 № 102), а також особу, яка відповідає за конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструкцій щодо охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводяться вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструються у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці. В гімназії проходив Тиждень охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці.

У 2024/2025 навчальному році було продовжено роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які необхідні для організації і безпечного проведення навчально-виховного процесу.

Відповідно до Положення про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в гімназії щоденно на початку занять вчителі навчальних кабінетів і майстерні перевіряли стан робочих місць учнів, справність обладнання, пристроїв та інструментів, виявляли відхилення від правил техніки безпеки, виробничої санітарії і пожежної безпеки. Недоліки усувались негайно або записувались в журналі контролю і повідомлялися адміністрації гімназії для вживання заходів щодо визначення термінів виконання і призначення відповідальних. Всі приміщення гімназії знаходяться у належному стані.

Забезпечується виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року має бути проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності). План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці.

Проте багато років не проводиться просочення вогнегасним розчином дерев'яних конструкцій даху будівлі гімназії. Гімназія не може вирішити це питання бездодаткового фінансування.

Головні завдання гімназії у 2025/2026 навчальному році будуть спрямовані на:

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;
- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;
- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;
- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної

ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;

ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;

- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
 - залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування гімназії;
 - удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;
 - реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
 - впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
 - проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- науково-методичне та кадрове забезпечення навчання у гімназії;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- робота на території обслуговування гімназії;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників гімназії.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

2. Забезпечити адаптацію учителя та учнів 1 класу до роботи та навчання в умовах Нової української школи.

3. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.

4. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.

5. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.

6. Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань навчання.

7. Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.

8. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.

9. Удосконалити систему контрольно-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.

10. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

11. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

12. Забезпечити адаптацію учителя та учнів 1 класу до роботи та навчання в умовах Нової української школи.

13. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.

14. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.

15. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.

16. Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань навчання.

17. Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.

18. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.

19. Удосконалити систему контрольної-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.

10. Забезпечити розвиток науково-методичної, дидактичної бази методичного кабінету.

11. Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень.

12. Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної освіти.

13. Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

14. Створити умови для розвитку ініціатив методичних об'єднань в організації методичної роботи, запровадити ознайомлення педагогічних працівників із новими педагогічними технологіями.

15. Створити умови для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.

16. Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.

17. Удосконалювати систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.

18. Здійснити координаційну роботу та забезпечити збільшення показників охоплення учнів різними видами позакласної роботи.

19. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

20. Забезпечити адаптацію учителя та учнів 1 класу до роботи та навчання в умовах Нової української школи. Реалізовувати принцип наступності й

перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.

21. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.
22. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.
23. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.
24. Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань навчання.
25. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.
26. Удосконалити систему контрольно-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.
27. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, які віднесені до групи ризику, шляхом закріплення педагогів-наставників.
28. Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсу споживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх учасників навчально-виховного процесу до ресурсів закладу. Беззаперечно вживати заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії та майна закладу.
29. Забезпечити координацію роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.
30. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров'я учнів, працівників.
31. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров'я.
32. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
33. Забезпечити суворе дотримання «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».
34. Створити ефективну систему контролю з боку адміністрації гімназії, громадського контролю з боку ради, медичних працівників за організацією харчування школярів.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб гімназія була затишною, чистою та сучасною, справжнім Храмом науки.

Висловлюю щире подяку за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння та допомогу у забезпеченні якісного функціонування Сідлищенської гімназії.

