

*Методична підтримка
Українська мова та читання 3 клас
Автори: І. Большакова, М Пристінська*

Діагностувальна робота

Розділ: СЛОВО. ЧАСТИНИ МОВИ «ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК»

1-а частина:

- **слухання + робота з текстом, що прослухали**
- **текст для читання вчителем - 6 стор**
- **покликання на слухання** <https://cutt.ly/Dlfolue>

2-а частина:

- **мовні завдання за розділом**

Бланки для оцінювання навичок - 8 стор

Автори:

- Шибкова Олена
- Неміш Елла
- Рудя Наталія
- Баландіна Ірина

Прізвище та ім'я

Дата

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА за темою «Числівник. Займенник» (1в.)

1. Послухай історію про дівчинку та її бабусю-супергероїню. Дай відповіді на запитання.

1) У кого найбільше любить гратися дівчинка та її бабуся? Познач .

- у піратів;
- у супергероїв;
- у лікарів.

2) Чому дівчинка вирішила відшукати бабусину пам'ять? _____

3) Поясни значення слова «забудькувата»? _____



2. Сюзі розповіла про себе за допомогою чисел. Роздивись схему. Що вона про себе повідомила? Склади і запиши розповідь про Сюзі. Використовуй числівники та займенники.



3. Допиши текст про недільний ранок Сюзі та її бабусі. Укажуй час за годинником за допомогою числівників.



Сюзі з бабусею прокидаються о котрій годині? _____.



Вони снідають о _____.



О _____ годині Сюзі з бабусею граються в супергероїв.



Щодня о _____ вони ідуть на прогулянку.

Перевір себе! Ти дав/дала відповіді на всі запитання?

4. Розкрий дужки. Постав займенники у потрібній формі.

Люблю (вона), дякую (ти), вітаю (ви), гратися з (він), знайду (вони), погодую (воно), забуває (я), підемо з (ми).



5. Відредагуй текст. Заміни займенник я іншими займенниками.

У я виникло бажання стати супергероєм. І я це вдалося. У я є супермаска, костюм і плащ. Тепер я має незвичайні здібності і робить добро.



6. Письмо для себе. Напиши свою думку з вибраної теми.

У моїй родині є супергерої. Це?

Я можу стати супергероєм для...?

Бути супергероєм – це означає

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку.

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.

Прізвище та ім'я _____

Дата _____

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА за темою «Числівник. Займенник» (2в.)

1. Послухай історію про дівчинку та її бабусю-супергероїню. Дай відповіді на запитання.

1) У кого найбільше любить гратися дівчинка та її бабуся? Познач .

у супергероїв;

У лікарів;

у піратів.

2) Чому дівчинка вирішила відшукати бабусину пам'ять? _____



3) Поясни значення слова «забудькувата»? _____

2. Сюзі розповіла про себе за допомогою чисел. Роздивись схему. Що вона про себе повідомила? Склади і запиши розповідь про Сюзі. Використовуй числівники та займенники.

9 років

мені

в класі

25 учнів

23 лютого

день народження

щодня

5 уроків

3 клас

вчусь

в родині

4 людей



3. Допиши текст про недільний ранок Сюзі та її бабусі. Укажуй час за годинником за допомогою числівників.



Бабуся Сюзі прокидається о котрій годині? _____



Вони снідають о _____.



О _____ годині Сюзі з бабусею граються в супергероїв.



Щодня о _____ вони ідуть на прогулянку.



Перевір себе! Ти дав/дала відповіді на всі запитання?

4. Розкрий дужки. Постав займенники у потрібній формі.

Дякую (вона), погодую (воно), вітаю (ти), люблю (ви), підемо з (ми), гратися з (він), знайду (вони), забуває (я).



5. Відредагуй текст. Заміни займенник я іншими займенниками.

У я виникло бажання стати супергероєм. І я це вдалося. У я є супермаска, костюм і плащ. Тепер я має незвичайні здібності і робить добро.



6. Письмо для себе. Напиши свою думку з вибраної теми.

У моїй родині є супергерої. Це?

Я можу стати супергероєм для...?

Бути супергероєм – це означає

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку.

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.

Моя бабуся – супергерой

Це я разом із бабусею. Моя бабуся – найкраща на всьому світі. З нами трапляються просто неймовірні пригоди.

Ми літаємо по кімнаті, наче космонавти... І бігаємо, ніби індіанці по садку аж до сутінок. Та найбільше нам до душі гратися в супергероїв.

Але останнім часом бабуся трохи дивна. Вона стає дедалі більш забудькуватою. І часто щось плутає.

Одного разу бабуся забула, що мене звати Сюзі.

- Привіт, Лілі! – сказала вона мені.

А потім бабуся сумно промовила, що, схоже на те, що вона втрачає пам'ять.

- Пам'ять, - сказала вона, - це маленька людинка у тебе в голові, яка все-все пам'ятає.

Але якщо бабуся втрачає пам'ять, виходить, ми більше ніколи не зможемо гратися з нею в супергероїв? Я неодмінно маю відшукати бабусину пам'ять!

Коли я відвідую бабусю, то стаю таємним детективом. Можливо, її пам'ять заховалася у скриньці з нитками й голками? Може, я знайду її у старих коробках на горищі? Або у квіткових горщиках у садку? Або хтось, може, її пам'ять випадково загубилася серед білизни, відкладеної для прання?

Я ніде не можу її відшукати, хоча витрачаю на пошуки весь день! Мені ніколи не вдасться повернути бабусі пам'ять...

А що це стирчить із кошика для білизни? Дивно... це світлина в рамці! Напевно, бабуся знов щось переплутала. Але ця фотографія мені знайома. Така сама лежить у мене вдома, поруч із ліжком. Щоразу, коли я дивлюся на неї, я думаю: «Яка чудова в мене бабуся».

Можливо, бабуся й не зможе більше гратися зі мною в супергероїв, але це не страшно. Все одно вона найкраща, й саме тому, завжди буде для мене супергероєм.

Тепер моя черга. Я так само буду дбати про бабусю, як вона завжди піклувалася про мене. Якщо вона загубить окуляри, я допоможу їй відшукати їх. Коли ми підемо за покупками і бабуся не зможе пригадати дорогу додому, я допоможу їй знайти шлях назад. Коли ми прийдемо додому і бабуся не знатиме куди покласти покупки, я скажу, що розкладу їх сама. Тепер бабусі не потрібно цим перейматися. Коли бабуся спатиме вдень, а я побачу, що вона забула погодувати кота, я насиплю йому до миски котячої їжі. Коли будемо разом збирати пазли, а бабуся засмутиться, що загубила з десяток частинок, я постараюся їх знайти.

Час від часу бабуся щось забуває. Та вона все одно найкраща в світі. А я, якщо я старатимуся що є сил, то, можливо, стану супергероєм, як і моя бабуся.

(За Марлуз фон Лон)

Текст для слухання: <https://cutt.ly/Dlfolue>

Бланк оцінювання

№ показника (журнал і свідоцтво досягнень)	№ завд	Характеристика наскрізних умінь	Сформовано ^у / формується
Діагностувальна робота «Числівник. Займенник»			
2	1. 1)	<i>Відповідає</i> на запитання щодо прочитаного твору. [3 МОВ 2.2], [3 МОВ 2.4]	
3	1. 2)	Висловлює оцінні судження морального й естетичного характеру про події, вчинки персонажів, описи у художньому творі. [3 МОВ 2.3], [3 МОВ 2.4]	
2	1. 3)	<i>Виділяє у тексті і пояснює</i> значення незнайомих слів, висловів, термінів(<i>самостійно та з допомогою вчителя</i>). [3 МОВ 2.1], [3 МОВ 2.2]	
5	2	Створює письмові висловлювання.Фантазує. Експериментує. МОВ 3.1	
7	3	Уживає числівники на позначення часу в правильних граматичних формах. МОВ.4.21	
7	4	Уживає займенники у власному мовленні з метою його вдосконалення. МОВ.4.24	
7	5	Уживає займенники у власному мовленні з метою його вдосконалення. МОВ. 4.24	
5	6	Створює письмове висловлення (розповідь, опис) на добре відому й цікаву тему, на основі вражень від прочитаного твору, переглянутого фільму, ситуації з життя. <i>Висловлює</i> своє ставлення до того, про що пише. МОВ3.1МОВ3.2	
6	<i>Оформлює</i> власне висловлення так, щоб воно було грамотним (у межах вивченого) і зрозумілим. [3 МОВ 3.1]		
	Пише розбірливо. [3 МОВ 3.1]		
	Знаходить і виправляє орфографічні помилки , якої припустився сам. МОВ 3.3		