**БЕРЕЖІТЬ ПРИРОДУ, ДІТИ**

Мета: сприяти розширенню читацьких інтересів школярів, ознайомлюючи їх із творами про природу; розвивати навички свідомого виразного читання; збагачувати словниковий запас школярів; сприяти розвитку пізнавальної активності учнів; виховувати любов і бережливе ставлення до природи, до рідного краю.

Хід уроку

1. Робота над скоромовками

— Прочитайте та запам'ятайте.

• Ґава ґаву запитала:

— Ти на ґанок не літала?

— Не літала я на ґанок,

То й проґавила сніданок.

• Дзижчить над житом жвавий жук,

Бо жовтий він вдягнув кожух.

— Промовте пошепки повільно; голосно швидко.

2. **Розгадування кросворда „Природа“**

1. Сито не сито,

Руками не вито,

Пряжа не пряжа —

Хто знає, той і скаже. (Павутиння)

2. Хоч безкрилий, а літає,

Бе голосий — свище.

Хоч безрукий, а буває,

Груші з дерева збиває,

Навіть часом вириває

Сосни з коренищем.

А як втомиться — впаде

І нема його ніде. (Вітер)

3. Блиснула, зламалася,

Десь умить сховалася.

Не впіймати, не догнати,

Тільки одголос чувати. (Блискавка)

4. Кудись Біжать булані,

А поводи в них рвані,

Ні запрягти,

Ні загнуздати,

Ні з батогом Їх перейняти. (Хмари)

5. Всі його люблять, всі його чекають,

А хто на нього подивиться — кожен скривиться. (Сонце)

6. І в огні не горить, і в воді не тоне. (Лід)

7. Дуга з'єднала береги,

Немов у казці, гожа.

А от дзвіночка до дуги

Ніхто вчепить не може. (Веселка)

 **Технологія „Мозковий штурм“**

— Навіщо потрібно берегти природу?

**Читай, запам'ятовуй!**

Наш дивний світ — такий, як казка.

Тож бережи його, будь ласка.

— Сонце, вітер, гори, луки, ліси і моря, птахи, риби, звірі, комахи — все це природа. Це дивосвіт, яким наділена наша прекрасна планета Земля.

Ми — часточка природи, і від знань про неї і бережливого ставлення залежить і наше щасливе життя, майбутнє всієї нашої планети.

**Опрацювання вірша Платона Воронька „Не будь козою“**

НЕ БУДЬ КОЗОЮ

Іде коза,

Стоїть лоза,

Густа, рясна, зелена.

„Яка краса! —

Кричить коза.—

Це вся лоза для мене!“.

І у кози Аж дві сльози

На радощах повисли.

Тріщить лоза,

Гризе коза

І всю красу погризла.

І ти, мала,

Що в сад пішла

Ранковою порою,

Не рви квіток,

Не псуй гілок,

Не будь, мала, козою.

Платон Воронько

**1) Лексична робота.**

Лоза — народна назва деяких кущових порід верби.

 **Бесіда.**

— Яку історію розповів автор?

— До чого він закликає?

**Читання вірша Галини Малик „Зламана гілка“**

ЗЛАМАНА ГІЛКА

Зламав Івасик гілку ясеневу

І кинуть геть, коли награвся нею.

Веселий він побіг собі додому.

Вона ж лежить на гнилищі рудому.

В самотині зітхає гілка тяжко:

Уже на ній не сяде більше пташка.

Вже вітерець її не захитає,

„Хитати ще?“ — її не запитає.

В її прожити не бродити соку,

Не гріти мрію ніжну і високу!

Івась у ліжку спить спокійно, тихо.

Невже не знає він, що скоїв лихо?

Г. Малик

— Чому вірш має таку назву?

— Який настрій відчуваєте після того, як прочитали вірш?

— Що б ви сказали Івасику, коли зустріли його?

 **Опрацювання статті.**

Ми прийшли на цю землю, щоб жити, працювати, розвиватися, творити. Але ніколи не забуваймо про те, що кожен із нас і всі ми разом узяті — невід'ємна частинка матінки — природи. Без неї ми ніщо, бо обійтися ніхто з нас не може ані без води, ані без повітря, ані без Сонця, ані без її щедрих дарів, якими вона нас годує.

І не можемо ми протистояти її силі, особливо коли вирують природні стихії. Можливо саме тоді людина і відчуває свою слабкість і нестримну силу природи.

Та світ навколо нас такий чарівний, таких квітучий і радісний, що людині тільки б захоплюватись ним та берегти цю чудову і неповторну красу. Та життя нас заставляє замислитись, бо не все так добре, як би хотілося.

Людська діяльність багато знищує природних ресурсів, нищить бездумно свою Землю. І може настати незабаром такий час, коли природа стане проти людей, щоб людство задумалось, що наша Земля жива, що вона вимагає до себе кращого ставлення і накаже людей. То щоб цього не сталося, треба вже сьогодні задуматись над своєю діяльність і навчитися жити на планеті в гармонії з природою, не тільки споглядати її красу і користуватись її благами, але й дбати про її цілісність і непорушність. Відчувати її потреби, прислухатись про що співає Земля.

— Для чого люди прийшли у цей світ?

— Чому людина — невід'ємна частинка матінки-природи?

— Чим наповнений світ навколо нас?

— Чим небезпечна людська діяльність для природи?

— Як треба жити на планеті?

— Що ми маємо відчувати?

— Як може співати Земля?

**Пам'ятайте, любі діти,**

**Щоб сади у нас цвіли,**

**Щоб літали в чистім небі**

**І лелеки, й журавлі,**

**Щоб пташки у нас співали,**

**І дерева підростали,**

**Щоб земля була у квітах,—**

**Бережіть природу, діти!**

**С. Жупанин**

 Бесіда

— Які твори про природу, про красу і дбайливе ставлення до природи вам найбільше сподобалися? Хто їх автори?

— Яка головна думка об'єднує ці твори?

— Любов до природи виявляється не тільки в красивих словах, але і в красивих учинках.

— Чи замислювалися ви над цим раніше?