**ЛІТО КРАСНЕ ЗУСТРІЧАЙМО**

Мета: вдосконалювати навички продуктивного виразного читання; викликати в учнів почуття зачарування красою природи рідного краю; поглибити знання про літо; прищеплювати любов до поетичного слова, виробляти розуміння і почуття його краси; сприяти розвитку образного мислення й мовлення; виховувати спостережливість, любов до природи.

Хід уроку

 МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Хорове читання вірша (запис на дошці)

Дивосвіт, дивосвіт...

Хто придумав оцей світ?

Землю красну отаку

У зеленому вінку,

Всі ці квіти і ліси,

І пташині голоси?

Ліс і річку, і поля —

Це ж усе моя земля.

— Чому присвячений вірш?

 Гра „Магніт“

— Які слова „притягує“ до себе слово ЗЕМЛЯ?

 Робота над загадками

— Відгадайте загадки.

• Розквітають в луках квіти,

Зеленіють в лісі віти,

Все зелене, молоде...

За весною... (літо йде).

• Сонце пече,

Липа цвіте,

Жито доспіває,—

Коли це буває? (Влітку)

— За якими ознаками визначилися, що йдеться про літо?

— *Літо у народі називають красним, тобто красивим, гарним. Саме цієї пори розпускаються і цвітуть найкрасивіші квіти: синьоокі волошки, червоні маки, сніжно-білі ромашки, пишні рожі, розкішні троянди.*

*Сонячні промені гріють землю. Сади, парки, гаї, ліси переповнюють чудові мелодії пташиного співу. Повітря наповнюється духмяним запахом матіоли.*

 **Опрацювання вірша Марії Пригари „Пахне літо“**

ПАХНЕ ЛІТО

На дзвінкій галяві теплим літом

Заквітчалась липка першим цвітом,

І сама страшенно здивувалась:

„Та невже ж таке зі мною сталось?“.

Зашуміли трави над землею,

Здивувались також разом з нею.

Забриніли дзвоники ласкаві:

„Ой же дух солодкий на галяві!

Пелюстки у нас лілові й білі,

Та чомусь ми пахнути не в силі...“.

Жовтим оком дивиться ромашка:

„Від такого цвіту дихать важко!“,

І радіють бджоли-міхоноші:

„А для нас ці квітоньки — хороші!“.

Повна липка радості і суму:

„Через що, — зітхає, —

скільки шуму?"

І ховає гілочки розквітлі,

Миті в зливах, скупані у світлі.

В лісі меду теплого налито.

Пахне цвіт на липці.

Пахне літо!

М. Пригара

Аналіз змісту прочитаного .

— Чому здивувалась липка? Прочитайте.

— Чому здивувались трави? Прочитайте.

— Якими побачила дзвоники поетеса? Прочитайте.

— Про чиє жовте око йдеться у вірші?

— Чому раділи бджоли?

— Чим же пахне літо?

— Хто з вас куштував липовий мед?

**Опрацювання вірша Тетяни Роса „Літо“**

ЛІТО

Ось і Літечко прийшло,

Різні барви принесло.

Стало Літо малювати,

Стало землю прикрашати.

Взяло фарбу золоту,

Потяглось у висоту,

Аж до сонечка дістало,

Промінців домалювало.

А блакитним Літу треба

Підфарбовувати небо.

Поки небо фарбувало,

Трохи фарби в річку впало —

Посинішала водичка,

І гарніша стала річка.

Сонце посміхається,

Промінцями грається.

Вишні сонечку радіють

Та ростуть і червоніють.

Гарно всюди, квітнуть квіти

І стають засмаглі діти.

Повно клопоту в птахів —

Доглядають малюків.

Підростають пташенята —

Треба добре годувати.

І усі звірині мами

Мають клопіт з малюками:

Їх годують, доглядають,

Усьому, що слід, навчають.

Пуголовок лап не мав,

Він батьків своїх не знав.

Плавав, лапки відростив,

Потім хвостик загубив,

Його вигляд геть змінився —

В жабку він перетворився.

Чекає жабка комара —

Жабці снідати пора.

Он на крилах барви грають —

То метелики літають.

Вони п'ють з квіток нектар —

Для метеликів це дар.

А от їх сини і дочки

Увесь час гризуть листочки,

Бо ті діточки маленькі —

Це гусениці товстенькі.

А Літо працює, клопоче,

Спинитись нітрохи не хоче,

Бо врожай, це кожен знає,

Без турботи не буває.

Літо довго працювало —

Поки Осінь не настала.

Т. Роса

**Бесіда за змістом.**

— Які барви принесло Літо?

— Як Літо прикрашало землю?

— Чим зайняті діти?

— Які клопоти у птахів?

— Що роблять мами-звірі?

— Які образні вирази вам сподобались? Прочитайте.

— Які ви запам'ятали?

— Яким зобразила Літо поетеса?

— Які враження від прочитаного вірша?

— Який настрій йому відповідає?

— Які б ілюстрації ви намалювали до цього вірша?

*Гра „Добери риму“*

Літом — ... (цвітом).

Сонечко — ... (віконечко).

Кущі — ... (дощі).

Суниці — ... (сестриці).

Пора — ... (дітвора).

ПІДСУМОК УРОКУ

— Про яку пору року читали і говорили на уроці?

— Продовжте речення.

• Я навчився...

• Я дізнався...

• Мене вразило...