

1. Отметьте морфологические признаки деепричастия:

- а) вид;
- б) спрягаемость;
- в) возвратность;
- г) переходность;
- д) неизменяемость;
- е) склоняемость. (1 б.)

2. Найти словосочетания с деепричастием:

- а) выкрашенный краской;
- б) выкрасив краской;
- в) устроенный по проекту;
- г) устроившись на ночлег;
- д) запертый дома;
- е) заперев дом. (1 б.)

3. Найти предложения с деепричастным оборотом.

- а) Блеснула яркая молния, и раздался удар грома.
- б) Много тайн хранят леса, опаленные войной.
- в) Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов.
- г) Георгины, почерневшие от мороза, печально свешивали свои головки.
- д) Не узнав горя, не узнаешь и радости. (1 б.)

4. Раскрыть скобки:

Работать (не) покладая рук; (не) беспокоясь ни о чём; (не) подозревая об опасности; (не) заметив (ни) чего; (не) решаясь приблизиться; (не) спуская глаз; (не) веря своим ушам; ответить (не) подумав; (не) страшась (не) взгод; бежать, (не) чувствуя под собой ног. (1 б.)

5. Записать, заменив один из глаголов деепричастием.

- 1) Лопата наткнулась на какую-то преграду, высекала искры и не шла дальше.
- 2) Косцы кончили свои ряды и вышли один за другим на дорогу.
- 3) Ребята выкупались и стали загорать.
- 4) Всадник поравнялся с толпой и прыгнул с лошади. (1 б.)

6. Укажите предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) Из леса выбежав берёзка одна стояла на юру.
- 2) Тяжёлый парус поднимая, рыбак идёт на дальний лов.
- 3) Небо на рассвете плачет, росы сеючи. (1 б.)

7. Составьте предложения или связный текст из пяти предложений на одну из следующих тем: «На классном собрании», «В читальном зале», «На стадионе».

Используйте, где необходимо, деепричастные обороты, например такие: *медленно и четко произнося слова, удовлетворённо улыбаясь, подперев голову рукой, ероша волосы, чуть наклонив голову влево, торопливо листая журнал, едва скрывая недовольство, залившись румянцем, сделавшись сразу строже.* (6 б.)

*Напр. лопата,
наткнувшись
на какую-то
преграду, высекала
искры и не
шла дальше.*