Вправи на розвиток мислення

Гра «У кого більше доказів?»

Мета: розвиток логічного мислення, зв’язного мовлення.

Знайдіть аргументи та контраргументи: Читати корисно, тому що… Сваритися погано,… Краще мати багато друзів,… Мати собаку — це чудово,.. Одягатися краще швидко, .. Дивитися довго телевізор шкідливо, …

Я хочу

Гратися цілий день З’їсти 3 кг цукерок

Піти пізно ввечері гуляти Ходити в гості кожний день

Мені не можна З’їсти морозиво

Заболить горло

Гра «Спійманка»

Мета: розвиток критичного та логічного мислення.

Повторіть назви посуду: тарілка, лопата, каструля, ніж.

Скільки ніг у карася?

Скільки крил у поросяти?

Скільки крил в індика?

Скільки рук в їжака?

Скільки яєць знайшов Петрик, якщо біла курочка знесла одне яйце, чорна одне, а півник цілих два?

Скільки олівців у порожній коробці?

Гра «Що плаває, що тоне?»

Мета: розвиток логічного мислення, спостережливості.

Підбираємо предмети з металу, пластмаси й дерева: лінійки, ложки, ґудзики, олівці, цвяхи та ін. Пропонуємо дитині вгадати, що з них: потонє, а що ні. Далі перевіряємо, кидаючи їх у воду по черзі.

Діти роблять висновок про те, з якого матеріалу зроблені предмети.

Гра «Що трапилось?»

Мета: розвиток творчого мислення, уяви, мовлення.

Потрібно скласти речення в розповідь:

— По вулиці їхала машина…, тому в Діда Мороза була зелена борода,

— Падав сильний сніг…, тому сьогодні наша кішка за­лишилася голодною.

— Тато приніс маленьке цуценя…, тому ввечері довелося запалювати свічку.

Гра «Яким буває?»

Мета: розвиток уміння виділяти властивості предме­тів, творчого мислення, мови.

Потрібно придумати якнайбільше властивостей: яким буває будинок, дерево,.автомобіль, корабель, метелик, кішка.

Наприклад, будинок буває великим, маленьким, де­рев’яним, новим, старим.