**Тема.Вживання іменників з прийменниками в різних відмінках**

Мета: Розширювати знання учнів про закінчення іменників у множині; розвивати вміння правильно вживати прийменники з іменниками в різних відмінках.

Розглянути схему.

[](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2013/12/411.jpg)

За допомогою схеми сформулювати визначення прийменника як службової частини мови. Зіставити свої висновки з теоретичним матеріалом підручника(Параграф 28)

***Для милозвучності мовлення в українській мові вживаються варіанти окремих прийменників, наприклад: у — в, з — зі — із. При цьому слід дотримуватися таких правил:***

|  |  |
| --- | --- |
| У — в | З — із — зі |
| 1. Прийменник у вживається:  а) між приголосними (запитав у Василя);  б) на початку речення перед приголосним (У Дмитра карі очі);  в) перед в, ф, льв, св, тв, хв (у Львові);  г) після паузи, що на письмі позначається комою, двокрапкою, тире або іншим розділовим знаком (Це було … у Києві).  2. Прийменник в уживається:  а) між голосними (думки в Андрія);  б) після голосного перед більшістю приголосних (спитати в батька) | 1. Прийменник з уживається:  а) перед голосним незалежно від закінчення попереднього слова (Василь з Оксаною, Микола з Олесем);  б) перед приголосним, якщо попереднє слово закінчується голосним (Дарина з Кирилом).  2. Прийменник із уживається переважно перед з, с, ц, ч, ш, щ та між групами приголосних (разом із сусідами, виготовити із шовку).  3. Прийменник зі вживається перед сполученням приголосних спочатку слова (в руках зі зброєю, вийти зі школи) |

|  |  |
| --- | --- |
| Не правильно | Правильно |
| Знати по газетах  По цілих днях  Добрий по натурі  По напрямку до лісу | Знати з газет  Цілими днями  Добрий за вдачею, доброї вдачі  У напрямі до лісу |

***Вживання прийменників. Прийменники  вживаються з формами відмінків:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Відмінки | Одного | Двох | Трьох | Приклади |
| Родовий | без,біля, коло, від, до, для, з-за, з-під, крім, крім,  після, проти, серед, близько, кінець, вздовж, вглиб,  край, замість,  опісля та  ін. | поперед | між,  поміж,  проміж, з,  в,(у) | пісня без слів; садить *вздовж* алеї;  *поперед* нас прийшов; сидить *кінець*   столу; позичив у знайомого |
| Давальний | Всупереч, навздогін, назустріч, наперекір, напереріз |  | | біг *навздогін* нам, вийшло *всупереч*   сподіванням |
| Знахідний | Крізь, повз, попри, про, через | в(у), за, на, над,  о(об), перед, по,  поза, понад |  | *крізь* туман не видно;приїхав *через* місяць; стукав *у* вікно; пішов *поміж* столи |
| Орудний |  | за, над, перед, під, по, поза, понад | між, поміж, з | видніється за лісом;стоїть *перед* очима;   розмова *(поміж)між* друзями; зустрічі *з* ним |
| Місцевий | при | на , по, о(об) | в(у) | стоїть *при*дорозі; піднімається*по* драбині;  встає *о* шостій годині |
| Місцевий відмінок ніколи не вживається без прийменника | | | |



Найчастіше в тексті вживається Називний відмінок. Він виконує називну функцію.

Вчені підрахували, які відмінки найчастіше вживаються в текстах. На називний відмінок припадає 33 відсотки, на родовий – 24, на знахідний – 20 відсотків, на решту відмінків – ( давальний, орудний, місцевий – 23 відсотки ). А в усному мовленні на називний відмінок припадає 50 відсотків, на знахідний – 20, на родовий – 15. Найуживанішими є називний, родовий та знахідний відмінки.

**Журавель**

Восени діти знайшли в кущах журавля. Його товариші давно відлетіли у вирій, а він залишився. У птаха було поранене крило. Діти принесли журавлика додому. Вправили йому крильце і стали доглядати. Журавель одужав.  
 Прийшла весна. Птах ходив городом, постійно поглядаючи вгору. Одного дня він побачив журавлиний ключ. Журавель замахав крилами та полетів наздоганяти його.

**!***Спробуйте прочитати текст, опускаючи прийменники та ставлячи іменники в називний відмінок. Що з цього вийшло? Чи зрозумілий зміст?* 

**Деформований текст  
Журавель**  
Восени діти знайшли .. кущі журавель. Його товариші давно відлетіли .. вирій,  а  він залишився. .. птах було поранене крило. Діти принесли журавель  додому. Вправили йому крильце і стали доглядати. Журавель одужав.  
Прийшла весна.    Птах ходив город, постійно поглядаючи небо. Одного день  він побачив журавлиний ключ. Журавель замахав крила та полетів наздоганяти його.   
  
**!***Користуючись таблицею 2, визначте відмінки іменників за їх значенням.*

                                                                Табл. 2

**Значення та синтаксична роль відмінків**

Називний

Називає предмети. Він є початковою формою кожного іменника, його “ прямою формою” ( тому його називають “прямим відмінком”, а всі інші -  “непрямі” ). Цей “ гордий” відмінок , який завжди зі словом справляється сам, і не потребує допомоги прийменників.

**Родовий**

Означає “ одержаний з народження”. Таку назву цей відмінок одержав тому, що вжитий з іменником без прийменника він означає особу, яка є творцем, господарем, власником ( син Івана, плаття сестри, дім батька). Родовий відмінок є чемпіоном за кількістю вживаних з ним прийменників. Він може поєднуватись аж із 150 прийменниками ( а в мові всього біля 200 прийменників).

**Давальний**

Назва походить від слова “ давати”. Найтиповіше його значення – назва адресата, тобто особи, якій щось дають.

**Знахідний**

Від слова  “знаходити ” когось або щось. Із знахідним відмінком вживається 28 прийменників.

**Орудний**

Споріднений із словом “ орудувати”, найчастіше називає знаряддя дії ( малювати олівцем, різати ножем). Орудний відмінок поєднується з 23 прийменниками.

**Місцевий**

Вказує на місце і вживається з п’ятьма прийменниками : в, на, о, по, при.

**Кличний**

Від слова “ кликати”, виражає звертання до когось, і як  і називний , вживається без прийменників.