

**Результати вибору
електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу
закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір
підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної
середньої освіти і педагогічних працівників**

Повна назва закладу освіти Широколузький ліцей Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області

Область Закарпатська обл.

Район (місто) с.Широкий Луг

Код ЄДРПОУ закладу освіти 25452364

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО» № 19241

1. «Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бевз В. Г., Васильєва Д. В.				
2.	Богданович М. В., Назаренко А. А.				
3.	Будна Н. О., Беденко М. В.				
4.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Романів О. З., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.				
5.	Гісь О. М., Філяк І. В.				
6.	Джон Ендрю Біос				
7.	Заїка А. М., Тарнавська С. С.				
8.	Істер О. С.	Українська	18	1	2,10,4,3,13
9.	Козак М. В., Корчевська О. П.				
10.	Листопад Н. П.				
11.	Логачевська С. П., Ларіна О. В., Паук Л. О.				
12.	Прошкураторова Т. С., Пархоменко А. В., Пиліпко Л. М.				
13.	Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.				

2. «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Большакова І. О.				
2.	Вашуленко М. С., Дубовик-С. Г., Вашуленко О. В.				
3.	Захарійчук М. Д., Іванчук М. Г.				
4.	Іщенко О. Л., Іщенко А. Ю., Логачевська С. П.				
5.	Кравцова Н. М., Придаток О. Д., Савчук А. С.	Українська	18	1	2,7,10,9,8
6.	Наумчук В. І., Наумчук М. М.				

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
7.	Остапенко Г. С.				
8.	Цєпова І. В., Тимченко Л. І., Коченгіна М. В.				
9.	ч. 1 Варзацька Л. О., Трохименко Т. О., ч. 2 Чумарна М.І.				
10.	ч. 1 Пономарьова К. І., ч. 2. Савченко О. Я., Красуцька І. В.				

Протокол педагогічної ради № 5 від 19.03.2025



[Signature]
(підпис)

Н. П. Дудла