|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Погоджено** на засіданні педагогічної ради школивід 27.08. 2020 року протокол №1  |  **Затверджую** Директор школи  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Дудла Введено в дію наказом № 66 -о від 27.08.2020 року  |
|  |  |

**Освітня програма**Широколузької загальноосвітньої школиІ-ІІІ ступенівШироколузької сільської ради Тячівського районуЗакарпатської областідля дітей з особливими освітніми потребамина 2020-2021 навчальний рік |

#

**ЗМІСТ**

**РОЗДІЛ 1**

**Призначення школи та засіб її реалізації**

**РОЗДІЛ 2**

**Цілі та завдання освітнього процесу школи**

**РОЗДІЛ 3**

**Навчальний план та його обґрунтування**

**Пункт І. Організація навчання для дітей з особливими освітніми потребами (опп).**

**Пункт ІІ. Структура робочого навчального року.**

**Розділ 1**

**Призначення школи та засіб її реалізації**

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 25.06.2018р. № 693 та Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. №627.

Освітня програма, що реалізується в закладі для дітей з особливими освітніми потребами, окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами (далі - Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках індивідуальних навчальних планів (таблиці 1-3 індивідуального навчального плану).
* очікувані результати навчання здобувачів початкової освіти, пропонований зміст навчальних предметів, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та розміщені на офіційному веб-сайті МОН подано в переліку комплектів, навчальних програм для дітей з особливими освітніми потребами у таблиці 20;
* перелік корекційно-розвиткових програм, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та розміщені на офіційному веб-сайті МОН подано в таблиці 21;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

**РОЗДІЛ 2**

**Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети. Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов’язкову для всіх спеціальних закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації. Інваріантна складова навчальних планів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами обов’язково включає години корекційно-розвиткових занять, спрямованих на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, а саме:

* розвиток зорового або слухового сприймання, мовлення, пізнавальної діяльності, психофізичний, соціально-комунікативний розвиток дітей з особливими потребами;
* розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей шляхом взаємодії з навколишнім середовищем з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності і творчості;
* формування компенсаційних способів діяльності як важливої умови підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання у закладі освіти;
* створення умов для соціальної реабілітації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, розвиток їх самостійності та життєво важливих компетенцій.

Зміст корекційно-розвиткової роботи визначається з урахуванням особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, мети, завдань та напрямів такої роботи.

Метою корекційно-розвиткових занять для дітей з інтелектуальними порушеннями є психосоціальний розвиток та корекція психофізичних порушень дітей з інтелектуальними порушеннями. Основними завданнями корекційно-розвиткових занять є:

1. Формування особистісних якостей дитини, розвиток і корекція всіх психічних процесів, сприяння психологічної адаптації та соціальної реабілітації дітей.
2. Розвиток та подолання порушень усного та писемного мовлення.
3. Корекція та розвиток рухових порушень та недоліків фізичного розвитку, формування вмінь ‘диференціювати рухи відповідно до ступеня мускульних навантажень, темпу рухів, підпорядкування рухів музиці.

Напрями корекційно-розвиткової роботи: розвиток мовлення, соціально-побутове орієнтування, лікувальна фізична культура, ритміка.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти

Для 1 класу -21 година + 2

Для 2 класу – 22 години +3

 для 5-го класу – 19 годин +1

* При визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти

ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах - 40 хвилин, 5-7-х класах – 45 хвилин, визначених Державними санітарними нормами та правилами, затверджені наказом Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за №410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»).

Години корекційно-розвиткових занять індивідуального навчального плану не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу за 5-денним навчальними тижнем.

**Розділ 3** **. Навчальні плани**

Кількість учнів, які будуть навчатися у 2020-2021н.р. за інклюзивною формою навчання: **3** – за програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями – 1, 2, 5 класи;

 Відповідно до законів України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України №8 від 12.01.2016р. «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки [№ 624 від 06.06.2016](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0905-16#n2)  [№ 635 від 24.04.2017](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0645-17#n2), наказу МОН України №693 від 25.06.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України №627 від 12.06.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», [Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/872-2011-%D0%BF/paran8#n8), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 62, ст. 2475), зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України №588 від 09.08.2017р., з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти учням, реалізації особистісно орієнтованого підходу у навчанні та вихованнішколярів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад, яким необхідно пройти лікування у лікувальному закладі більше одного місяця, які не встигають протягом двох років навчання у школі I ступеня, які потребують корекції фізичного та (або) розумового (психічного) розвитку (у разі, якщо батьки або особи, які їх замінюють, у 2020-2021 навчальному році будуть навчатися за індивідуальною або інклюзивною формами навчання

**Організація навчання для дітей з особливими освітніми потребами (ОПП)**

Освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами організований в інклюзивних класах.

Інклюзивний клас:

* 1-А клас (1 учень Драгун Максим Романович)
* 2-Б клас(1 учень Дудла Іван Юрійович)
* 5-Б клас (1 учень, Танчинець Михайло Михайлович)

 Згідно висновку про комплексну психолого - педагогічну оцінку розвитку дитини ТРІРЦ:

учень 1-А класу Драгун Максим та учень 2-Б класу Дудла Іван навчаються відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України № 917 від 02.07.2019р. «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку»

**Навчальний план початкової освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями**

 **на 2020 – 2021 навчальний рік: 1-А , 2-Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | **Кількість годин на тиждень** |
| **1 клас** | **2 клас** |
| Мови і література | Українська мова та літературне читання | 7 | 7 |
| Природнича,соціальна і здоров`язбережувальна, громадянська та історична | Я досліджую світ | 3 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Основи здоров’я |  |  |
| Технологічна | Трудове навчанняІнформатика | 2 | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
|  Разом  | **21** | **22** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | 2 | 2 |
| Ритміка |  |  |
| Розвиток мовлення |  | 1 |
| Корекція когнітивної |  |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження |  | 20 | 21 |

Згідно висновку про комплексну психолого - педагогічну оцінку розвитку дитини ТРІРЦ:

 учень 5 класу Танчинець Михайло навчається відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України № 627 від 12.06.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (Таблиця 18)

**Навчальний план учня 5-Б класу з ООП**

**(з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями)**

**Широколузькоїької ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020 – 2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **5 клас** |
| Мови і література | Українська мова | 3 |
|  | Українська література | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 1 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
|  | Інформатика  | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 2 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
|  Разом  | **19** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | 1 |
| Ритміка |  |
| Розвиток мовлення |  |
| Корекція когнітивної |  |
| Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять) | 25 |

 **Структура навчального року та режим роботи школи**
Навчальний план розрахований на роботу за п’ятиденним навчальним тижнем.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», 2019-2020 навчальний рік розпочинається 02.09.2019 року і закінчується не пізніше 01.07. 2020 .

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**І семестр з 01.09.2020 р. по 24.12.2020 р.**

**Канікули з 25.12.2020 р. по 24.01.2021 р.**

**ІІ семестр з 25.01.2021 р. по 31.05.2021 р.**

Вихідні дні згідно чинного трудового законодавства

 З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідним органом управління освіти можуть змінюватись структура навчального року Навчальні заняття в школі починаються о 8 год. 00 хв. і закінчуються за розкладом.

 Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної  і старшої  школи. Перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової та основної школи, форму й терміни проведення буде визначено додатково після затвердження МОН України.

Навчальна практика та навчальні екскурсії проводяться для учнів 1-8, 10 класів впродовж навчального року за умови, якщо вони передбачені навчальними програмами з відповідних предметів.