**Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області**

 ПРОТОКОЛ №1

засідання педагогічної ради від 30.08.2018

Голова – Н.П.Дудла - директор школи

Секретар –

Присутні: 30 осіб ( список додається)

 Порядок денний:

1.Про вибори секретаря педради.

( доповідач – Дудла Н.П. - директор школи)

2.Педагогічний аналіз результатів освітнього процесу за 2017-2018н.р.

( доповідач – Дудла Н.П. - директор школи)

3.Обговорення та схвалення освітньої програми та навчального плану роботи школи на 2018-2019 н.р.

( доповідач – Дудла Н.П. - директор школи)

4.Затвердження річного плану та режиму роботи школи.

( доповідач – Дудла Н.П. - директор школи)

5.Затвердження структури 2018-2019 навчального року

( доповідач – Дудла Н.П. - директор школи)

6.Затвердження плану роботи методичної ради та методичної теми «Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів».(5рік)

( доповідач – Дудла О.В. - заступник директора школи з НВР)

7.Розподіл педагогічного навантаження.

( доповідач – Дудла Н.П. - директор школи)

8.Затвердження календарних планів.

( доповідач – Дудла О.В. - заступник директора школи з НВР)

9. Різне.

**1. СЛУХАЛИ:**

Дудлу Н.П. - директора школи, яка проінформувала педагогічний колектив про необхідність обрати секретаря педради на 2018-2019 н.р.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Секретарем педради обрати Дудлу А.В. - учителя української мови та літератури.

**2. СЛУХАЛИ:**

Дудла Н.П.,директор школи, проаналізувала роботу педагогічного колективу у 2017-2018 н.р. та намітила шляхи розвитку освіти на новий 2018-2019 навчальний рік

**УХВАЛИЛИ:**

1.Організувати обговорення у педагогічному колективі Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, «Нова українська школа» на період до 2029 року із залученням батьків і громадськості.

Протягом  року

2.Продовжити роботу по упровадженню Державних стандартів початкової ,  основної та старшої школи

3.Забезпечити реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнів.

4.Спрямувати творчі зусилля учителів  на підвищення рівня сучасного уроку.

5.Педагогічному колективу  продовжувати роботу по впровадженню інноваційних технологій у навчально –виховному процесі.

6. Систематично проводити профілактичну роботу з питань запобігання протиправній поведінці, тютюновій залежності окремих дітей, організувати якісне превентивне виховання.

**3.СЛУХАЛИ:**

Дудлу Н.П. - директора школи, яка ознайомила присутніх з основними тезами Освітньої програми закладу та навчального плану школи на 2018-2019 н.р., що розміщені на сайті школи

ВИСТУПИЛИ:

Дудла О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що з 2018 – 2019 навчального року згідно Державного стандарту загальної середньої освіти кожен навчальний заклад  самостійно укладає освітню програму. Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми закладу є типова освітня програма, що забезпечує Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня.

 Освітня програма нашої школи містить:

• загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;

• вимоги до осіб, які будуть навчатися  за програмою;

• перелік, зміст, тривалість і взаємозв’язок освітніх галузей та предметів, дисциплін , логічну послідовність їх вивчення;

• форми організації освітнього процесу;

• опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

• інші освітні компоненти .

Освітня програма складена на основі та у відповідності до типової освітньої програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

            На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Схвалити освітню програму Широколузької ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2018-2019 н.р.

**4. СЛУХАЛИ:**

Дудлу Н.П. – директора школи, яка зачитала річний план роботи школи на 2018-2019 н.р., режим роботи школи, правила внутрішнього трудового розпорядку, охорону праці у школі.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти до виконання річний план на 2018-2019 н.р.

2. Затвердити режим роботи школи.

3. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку школи та правил ТБ і охорони праці.

Протягом 2018-2019 року

**5. СЛУХАЛИ:**

Дудлу Н.П. – директора школи, яка проінформувала педагогів про структуру навчального року

**І семестр з 03.09.2018 р. по 28.12.2018 р.**

**Канікули з 29.12.2019 р. по 27.01.2019 р.**

**ІІ семестр з 28.01.2019 р. по 31.05.2019 р.**

Вихідні дні згідно чинного трудового законодавства

Робочий день - 26.04.2019 відпрацювати 24.01.2019

Робочий день - 30.04.2019 відпрацювати 25.01.2019

**УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти до виконання структуру на 2018-2019 н.р.

6. **СЛУХАЛИ:**

Дудлу О.В. - заступника директора школи з НВР, яка ознайомила педагогічний колектив з планом роботи методичної ради школи у рамках проблемного питання «Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів».(5рік)

 План роботи методичної ради на 2018 – 2019 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст роботи** | **Термін****виконання** | **Відповіда-****льний** | **Відмітка****про виконання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Вивчення стану викладання предметів в аспекті реалізації проблеми | Протягом року | Дирекція  |  |
| 2 | Вивчення теоретичних положень щодо формування компетеннтностей учнів | Вересень 2018р. | Заступник директора |  |
| 3 | Організація педагогічного колективу на реалізацію даної проблеми | Вересень2018 р. | Заступник директора |  |
| 4 | Моніторинг рівня зростання якості навчальних досягнень учнів. | Червень 2018р. | МР |  |
| 5 | Педагогічна конференція «Взаємозв’язок творчих можливостей учителя і учня та результативнісь педагогічної діяльності щодо розвитку життєвої компетентності учня» | Квітень2018р. | Педагогічний колектив |  |
| 6 | Педагогічна рада в рамках роботи над єдиною методичною проблемою. «Сукуп-ність взаємопов’язаних процесів – необхідна складова створення цілеспрямованого впли-ву на формування компетентностей учнів» |  Листопад2018р | Заступник директора |  |
| 7 | Засідання методичної ради «Використання вчителем ефективних прийомів та методів на різних етапах уроку з метою формування мотивації навчання в рамках роботи над єдиною методичною проблемою» | Листопад 2018р. |  |  |
| 8 | Конкурс серед учнів школи «Найрозумніший» | Грудень 2018р. |  |  |
| 9 | Відкриті уроки «Шляхи підвищення потенціалу уроку у формуванні ключових компетентностей учнів» | Згідно плану МО |  |  |
| 10 | Анкетування з подальшим опрацюванням даних серед педагогічного та учнівського колективів. | Лютий 2018р. |  |  |
| 11 | Узагальнення матеріалів |  |  |  |

***Очікувані результати***

1.      Вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей, традицій.

2.     Удосконалення змісту, форм і методів внутрішньо-шкільної методичної роботи.

3.     Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.

4.     Використання набутого досвіду на практиці.

5.     Поширення за межами школи кращого досвіду, створеного у середині колективу.

6.    Підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку учнів.

7.   Підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей  учнів, готовності їх до життя.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

7 . **СЛУХАЛИ:**

Дудлу Н.П. – директора школи, яка ознайомила педагогів з наказом Про тижневе навантаження педагогів на 2018-2019 н.р, погоджене із профспілковим комітетом.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

8.**СЛУХАЛИ:**

Дудлу О.В. , заступника директора школи з НВР.

За рішенням навчального закладу облік занять з курсів за вибором може здійснюватися на сторінках класного журналу або в окремому журналі. Рішення щодо оцінювання навчальних досягнень учнів також приймаються навчальним закладом.

Пропоную, облік занять курсів за вибором варіативної складової робочого навчального плану проводити на сторінках класного журналу.

Факультативи, групові та індивідуальні заняття проводяться для окремих учнів, чи груп учнів. При цьому зазначається з яких навчальних предметів інваріантної складової вони проводяться. У класному журналі (у випадку відсутності вільних сторінок - в окремому журналі) зазначається склад групи, яка відвідує факультативні заняття з предметів, та ведеться облік відвідування. Оцінювання навчальних досягнень учнів може здійснюватися за рішенням педагогічної ради.

Пропоную, у разі достатньої кількості сторінок облік проведення факультативних та індивідуальних занять проводити на сторінках класного журналу. У 2018-2019 навчальному році не проводити оцінювання навчальних досягнень учнів з факультативних та індивідуальних занять.

Міністерство освіти і науки листом від 03.07.2018 №1/9-415«Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році» надіслало методичні рекомендації щодо викладання предметів у початковій, основній та старшій школах. У листі звернено увагу на навчально-методичне забезпечення предметів, основні компетентності учнів, зміни у програмах з предметів, оцінювання навчальних досягнень учнів, проведення ними обов’язкових видів робіт, які підлягають оцінюванню.

Навчальна та методична література з предметів зазначена у Переліках навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, що розміщені на офіційному сайті МОН. Дудла О.В. запропонувала розглянути календарне планування вчителів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Календарне планування вчителів вважати розглянутим.

9. Різне.

Голова ради Н.П.Дудла

Секретар А.В.Дудла

 ДОДАТОК 1

Реєстраційний список педагогічних працівників, присутніх на засіданні педагогічної ради

1. Дудла Наталія Петрівна
2. Дудла Олена Василівна
3. Дудла Василь Іванович
4. Танчинець Марія Михайлівна
5. Дудла Ганна Андріївна
6. Поковба Галина Андріївна
7. Поковба Ганна Василівна
8. Танчинець Олеся Василівна
9. Олексій Наталія Василівна
10. Шелемба Інна Василівна
11. Феєр Любов Михайлівна
12. Джуган Наталія Василівна
13. Дудла Олена Петрівна
14. Шараськіна Ганна Михайлівна
15. Джуган Василина Василівна
16. Микитинець Валентина Василівна
17. Мацола Ганна Миколаївна
18. Танчинець Олеся Василівна
19. Хома Ганна Іванівна
20. Дудла Марина Миколаївна
21. Олексій Тетяна Михайлівна
22. Хома Олена Василівна
23. Танчинець Олександр Іванович
24. Дерич Алла Іванівна
25. Мідянка Олеся Миколаївна
26. Ткач Ганна Миколаївна
27. Драгун Наталія Іванівна
28. Бердар Марина Василівна
29. Дудла Тетяна Іванівна
30. Філіп Тетяна Василівна
31. Танчинець Діана Миколаївна
32. Поковба Марина Михайлівна
33. Грись Анастасія Юріївна
34. Маринець Вікторія Василівна
35. Габрин Світлана Михайлівна
36. Поковба Марина Михайлівна
37. Грись Анастасія Юріївна

 ДОДАТОК 2

 Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання завдань, визначених нормативними документами у сфері освіти: формування життєво – необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров’я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

 Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У школі створені, батьківський комітет, профспілковий комітет, які постійно діють.

 Щорічно розділяють функціональні обов’язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників школи посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог.

Протягом 2017-2018 навчального року вчителі школи працювали над реалізацією основних положень Законів України «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009№ 854, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.2.008-01), наказів Міністерства освіти і науки України, Департементу освіти і науки Київської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, резолюції серпневої педагогічної конференції освітян району, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

В 2017-2018 навчальному році    в   школі  працювало 56   педагогічних  працівників в тому числі 16 знаходились у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років, 1-сумісник  та 17     працівників з числа обслуговуючого персоналу. У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.  Колектив досить молодий, тому простежується плинність кадрів.

  Педагоги   мають  відповідну  освіту :

 -  46 вчителів   -  вища  освіта;

 - 11 вчителів  - середня-спеціальна або бакалавр;

 У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить -  18 год. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати  освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Складено  та  затверджено   графік  роботи    комп’ютерного  класу  , згідно  якого    кожен  вчитель  мав можливість застосовувати ІКТ  на уроках.

**2. Виконання   Інструкції   з  обліку  дітей  шкільного  віку.**

На  початок 2017-2018  навчального  року  у  школі  навчалося 324 учнів. Укомплектовано  19  класів  із  середньою  наповнюваністю  14-16  учнів. У    перший  клас  зараховано -34 учні, а  у  10-ті  класи  -38 учнів, працює  5  ГПД .

Згідно   Інструкції   з  обліку  дітей  і  підлітків  шкільного  віку  у  визначеному  мікрорайоні  всі  учні  шкільного  віку  охоплені  навчанням.

У   2017 – 2018  н.рна  обліку  особливого  контролю   педагогічного  колективу   були:

- діти  напівсироти  :        14   учнів

- діти    воїнів  -  інтернаціоналістів  :    4  учнів

- діти   з  особливими  потребами  ( інваліди ) :   12  учнів

- діти   з  багатодітних  сімей   :     129 учні

- діти,   що  потребують   особливої    уваги ( внутрішній  облік) :   2 учні

перебувають  на  внутрішкільному обліку- Червінський В., Олексій Ю., Драгун В.

 -перебувають  на  обліку  в  кримінальній  міліції : 1 учень Червінський В.

Колектив  закладу  цілеспрямовано  проводив  роботу  щодо  охорони  прав  дитини.   Педагогічні  працівники  приділяли  увагу  вихованню    правової     культури   учнів та патріотичному вихованню. Вже    традиційними   стали  декади  права  у школі, індивідуальні    бесіди    з  учнями. Протягом    навчального  року      проводились  профілактичні  бесіди  з  учнями   по  правовій  поведінці , відвідуванню  школи , попередження  злочинів  та  правопорушень  .

**3. Методична робота**

 З метою виконання Законів України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України, ЗІППО, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, відповідно до завдань педагогічного колективу на 2017-2018 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол №1 від 31.08.2017 р.) у 2017 - 2018 навчальному році в Широколузькій ЗОШ І- ІІІ ступенів здійснювалась методична робота.

  Педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Шляхи підвищення навчальних досягнегнь учнів»- практичне дослідження.

Було спрямовано методичну роботу на вирішення таких завдань:

 поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом розподілу годин варіативної частини навчального плану на предмети інваріантної складової, організації роботи факультативів та гуртків;

 підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

 підвищення науково – методичної, теоретичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, проведення методичних тижнів, відкритих уроків;

 підвищення рівня профілактично - консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

 стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно – комунікаційними технологіями;

 удосконалення психолого – педагогічної освіти вчителів;

 удосконалення роботи органів учнівського самоврядування;

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів – предметників було організовано роботу шкільних методичних об’єднань, затверджено науково – методичні теми над якими працювали МО:

* початкових класів, керівник Шараськіна Г.М. – «Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання як результат впровадження педагогічних інновацій»
* вихователів ГПД, керівник Хома Г.І. «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно патріотичного виховання»
* вчителів природничо-математичного циклу, керівник Танчинець І.В. «Підвищенння рівня знань, умінь та навичок учнів. Розвиток інтересу учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу, їх практичне значення і роль у сучасному суспільстві»
* суспільно - гуманітарного циклу, керівник Поковба Г.А. – «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії»
* мистецько-оздоровчого циклу, керівник Танчинець О.І. - «Впровадження інформаційно – комунікаційних технологій в процес навчання».
* вчителів іноземної мови, керівник Танчинець О.П.- «Шляхи підвищення інтересу учнів до вивчення іноземних мов , їх практичне застосування та роль у сучасному суспільстві»

 Підвищення кваліфікації відбувалося через самоосвіту, взаємовідвідування уроків, участь у семінарах, нарадах та педагогічних радах. Через курси підвищення кваліфікації при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти в м.Ужгород підвищили кваліфікацію педагогічні працівники:Олексій Тетяна Михайлівна, Дьолог Наталія Василівна, Дудла Тетяна Іванівна, Філіп Тетяна Василівна, Мідянка Василина Петрівна, Джуган Василина Василівна, Поковба Ганна Василівна.

 Результативно працювала атестаційна комісія закладу. Підтвердили кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» -   вчитель німецької мови Поковба Ганна Василівна; підтвердила відповідність раніше присвоєному педагогічному званню « старший учитель» - вчитель початкових класів Дудла Олена Петрівна; Атестовано Драгун Наталію Іванівну вчителя початкових класів з висновками: відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»;

АтестованоМідянку Василину Петрівну вчителя географії з висновками: відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»; Атестовано Олексій Тетяну Михайлівну вчителя історії з висновками: відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»; АтестованоХому Олену Василівну вихователя ГПД з висновками: відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»; Атестовано Хому Ганну Іванівну вихователя ГПД з висновками: відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії».

 У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід; учителі провели відкриті уроки, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, колеги.

 Презентація творчого звіту учителів, які атестувалися пройшла  на належному рівні на педагогічній раді № 5 від 19 березня.

Аналіз підсумків поточного навчального року дає підстави зробити висновок,  що методична робота в закладі є системною і результативною, а  рівень фахової майстерності педагогів зріс.

 **Методоб҆єднання вчителів іноземної мови** налічує четверо осіб: Поковба Г.В., Танчинець О.П. – вчителі німецької мови та Гендич О.В., Мідянка О.М. – вчителі англійської мови. У 2017-2018 навчальному році колектив вчителів методичного об’єднання іноземних мов спрямував свою роботу на впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках нового Державного стандарту освіти та методичної теми «Шляхи підвищення інтересу учнів до вивчення іноземних мов, їх практичне застосування та роль у сучасному суспільстві.» У процесі роботи вчителі використовували найбільш раціональні форми і методи роботи щодо зацікавлення учнів у вивченні іноземної мови. У 2018-2019 н.р. МО продовжить працювати над даною проблемою.Вище названій методичній темі були підпорядковані і самоосвітні теми вчителів методичного об’єднання:

Поковба Ганна Василівна – «Розвиток монологічного мовлення на уроках німецької мови.»

Танчинець Олеся Петрівна – «Вивчення лексики на уроках німецької мови за допомогою гри.»

Гендич Оксана Василівна – «Тестування як засіб реалізації поточного контролю на уроках іноземної мови.»

Мідянка Олеся Миколаївна – «Шляхи підвищення мовної активності учнів на уроках англійської мови.»

Протягом звітнього періоду було проведено 5 засідань методичного об’єднання, на яких обговорювались питання щодо:

* затвердження плану роботи та тем, над якими працюють вчителі методичного об’єднання;
* впровадження навчального Державного стандарту вивчення іноземних мов;
* удосконалення методів і форм роботи з учнями;
* формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;
* методи планування і проведення сучасного уроку;
* проектна методика на уроках іноземної мови;
* розробка плану заходів по проведенню тижня іноземної мови;
* підготовка учнів до І та ІІ етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мо;
* проведення аналізу результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об’єднання за підсумками навчального року.

Протягом року було заплановано провести два відкриті уроки: з англійської мови у 9 класі на тему: «Їжа» (Гендич О.В.) та з німецької мови у 7 класі на тему: «Спорт» (Танчинець О.П.) з використанням ітерактивних техїнологій. Урок з англійської мови, що був запланований уІсеместрі,непроведено. Проведення тижня іноземної мови дає учням можливість розкрити власні інтелектуальні, мовленнєві та творчі здібності, проявити себе у різних ситуаціях та ролях, дізнатися багато нового, зацікавитися, а можливо й визначити свою подальшу долю, дізнавшись про власні вподобання, та усвідомлено вивчати предмет. Якщо у минулому навчальному році було проведено тиждень іноземної мови, протягом якого учні 1-11 класів показали свої знання з німецької та англійської мов: декламували вірші, співали пісні, змагалися у вікторинах “Ми любимо англійську мову” та “Німецька – це цікаво”, брали активну участь у конкурсі “Стінгазета іноземною мовою”. Було проведено виховний захід з англійської мови “У світі казки” (6-7 кл.). Учні на німецькій мові підготували репортаж про шкільне життя, де було взято інтерв᾿ю у школярів, та обґрунтовано мотивацію вивчення німецької мови у школі (1-11 кл.), то у цьому році тиждень іноземної мови не проведено у з в’язку з карантином. Учителями методичного об’єднання приділялася увага індивідуальній роботі з обдарованими дітьми, підготовці їх до участі в ЗНО та предметній олімпіаді.   У наступному навчальному році робота вчителів методичного об’єднання буде спрямована на подальше впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови та практичному її застосуванню.

**На засіданнях МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу предметів** обговорювались навчальні програми, новини методичної літератури, використовувались різні форми та методи навчання, давався аналіз відкритих уроків, зачитувались доповіді, проводились співбесіди та засідання круглого столу. Було проведено відкритий урок у 5 класі із зарубіжної літератури на тему «Генріх Гейне –видатний німецький поет-романтик. «Задзвени із глибини …» вчителькою Поковбою Галиною Андріївною.

 Вчителька Дерич А.І.провела відкритий урок з української літератури у 7-Б класі на тему « Л.Костенко. «Чайка на крижині», «Крила».

У 9-Б класі проведено відкритий урок з української літератури на тему «Підсумковий урок за творчістю Т.Г.Шевченка. Світова велич Кобзаря» вчителькою Ткач Г.М. Вчителька історії Олексій Т.М. провела відкритий урок з історії у 10-А класі на тему «Голодомор 1932-1933років в Україні».

На засіданнях методоб`єднання були заслухані і обговорені доповіді на такі теми:

« Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках історії» (Олексій Т.М.)

«Використання народних традицій на уроках української мови та літератури» (Дерич А.І.)

« Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури » ( Ткач Г.М.)«Міжпредметні зв`язки на уроках зарубіжної літератури» (Поковба Г.А.)

 Учні нашої школи брали участь у І та ІІ етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсах ім.Шевченка, ім. П.Яцика

 Належну увагу педагоги приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню освітнього процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності, сучасної школи.

 Але поряд з цим недостатньою є робота з обдарованими та слабо встигаючими учнями, недотримання єдиного мовного режиму, слабують навички читання та каліграфія.

 У минулому 2017-2018 н.р. **МО вчителів мистецько-оздоровчого циклу** працювало над проблемним питанням «Впровадження інформаційно – комунікаційних технологій в процес навчання».

 Педагоги належну увагу приділяли забезпеченню процесу навчання науково – методичним та інформаційним матеріалом, вдосконаленню змісту виховання, вивчення різних підходів до організації навчання.

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку вчителі широко впроваджували у практику своєї роботи елементи передового педагогічного досвіду, використовували інтерактивні технології на уроках та позакласних заходах.

Робота МО будувалась на основі діагностики та прогнозування , була спрямована на забезпечення потреб вчителя. Проводився випереджувальний розгляд питань методики викладання предметів мистецько-оздоровчого циклу, навчальних програм. Організовували взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом та дотримання педагогічних вимог до організації уроку.

 **Методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу** налічує 8 вчителів. Дане методоб'єднання протягом 2017 – 2018 н.р. працювало над проблемою «Підвищенння рівня знань, умінь та навичок учнів. Розвиток інтересу учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу, їх практичне значення і роль у сучасному суспільстві.»

 Метою робрти шкільного методоб'єднання є зростання рівня педагогічної майстерності вчителя.

 У 2017 – 2018 н.р. було заплановано провести 7 засідань метод-об'єднань, які були вчасно проведені. Вчителі активно брали участь у роботі кафедри: обговорювались навчальні програми, новини методичної літератури, приймали участь у шкільних та районних олімпіадах, проводились відкриті уроки та предметні тижні, використовувались різні форми та методи навчання, давався аналіз відкритих уроків, зачитувались доповіді, проводились співбесіди та засідання круглого столу. Було проведено такі відкриті уроки:

1. «Многокутник та його периметр. Трикутник. Види трикутників»- урок з математики у 5-А класі (Бердар М.В.). Урок був проведений на належному методичному рівні, він був добре підготовлений, продуманий поетапно, згідно до вимог. Використано різні методи роботи, які дали можливість закріпити знання вивченого. Навчальний матеріал подавався доступно і посильно. Оптимально його вибрана кількість, він не перевантажений. Учні на уроці працювали організовано. Бердар М.В. зачитала доповідь «Самостійна робота як засіб розвитку пізнавальної активності та творчого мислення.»

2. «Харчова промисловість.» - урок з географії у 9 класі (Джуган Н.В.) Урок проведений на високому методичному рівні. Використані такі методи навчання, як розповідь, пояснення. Він був проведений з використанням інтерактивних методів, це дало змогу закріпити знання вивченого матеріалу. Зворотній зв'язок між учнями і вчителькою налагоджений. Діти правильно виконують прийоми роботи, стараються займати робоче положення так, як показує вчитель. Вчителька сприяла виробленню таких моральних якостей, як працьовитість, цілеспрямованість, практичність, охайність. Джуган Н.В. зачитала доповідь «Використання інноваційних технологій на уроках географії».

3. «Прості механізми» - відкритий урок з фізики у 7-Б класі (Дудла Т.П.). Урок проведений на високому методичному рівні. Весь запланований матеріал був поданий учням. Педагог з повагою ставиться до учнів, іде на компроміс задля їх розвитку. Наявні знання глибокі та усвідомлені, що дозволяє вільно орієнтуватись в матеріалі та не розгубитись від несподіваних запитань. Учні активні, зацікавлені, не бояться запитувати, а вчитель спостерігає за їх діяльністю, допомагає їм у виконанні завдань, надає консультації. Діти добре засвоїли отриманий матеріал. Дудла Т.П. зачитала доповідь «Використання проблемних ситуацій на уроках фізики , як засіб підвищення якості навчальної діяльності школяра»

4. «Теплові машини та холодильні машини» - відкритий урок з фізики в 10-Б класі»(Дудла Н.І.). Урок було проведено на високому методичному рівні, добре підготовлено та продумано згідно вимог. Учні добре засвоїли новий матеріал, організовано й творчо процювали на уроці. Було зачитано доповідь на тему «Інноваційні технології на уроках фізики» (Дудла Н.І.)

5. «Урок узагальнення та систематизації знань курсу вивчення геометрії за рік» - відкритий урок з геометрії в 7-Б класі»(Олексій Н.В.) Вчителька зробила підсумок вивчених знань учнів, при цьому застосувала різні методи перевірки знань школярів: мозковий штурм, бесіду, опитування, самостійну роботу, було використано інтерактивні методи, учні обирали правильну відповідь, коментували та обговорювали свою роботу. Було зачитано доповідь на тему «Дидактична гра на уроках математики» (Олексій Н. В.).

Прочитано та обговорено доповіді:

1.«Самостійна робота як засіб розвитку пізнавальної активності та творчого мислення.»

2.«Використання інноваційних технологій на уроках географії» (Джуган Н. В.)

3.«Використання проблемних ситуацій на уроках фізики , як засіб підвищення якості навчальної діяльності школяра» (Дудла Т.П.)

4.«Інноваційні технології на уроках фізики»(Дудла Н.І.)

5.«Дидактична гра на уроках математики» (Олексій Н. В.)

 Учні нашої школи брали участь у шкільних та районних олімпіадах. Належну увагу педагоги приділяли науково – методичному, інформаційному забезпеченню навчально – виховного процесу, новим освітнім технологіям. Росту педагогічної майстерності сприяли систематичні заходи щодо ознайомлення та впровадження ППД, проведення відкритих уроків, використовування різних методів та прийомів навчання, перегляд фахових журналів та газет, проводилась робота з молодими спеціалістами. Але поряд з цим недостатньою залишається робота з обдарованими та слабовстигаючими учнями.

 Тому в 2018 – 2019 н. р. методоб'єднання працюватиме над такими завданнями:

• постійно підвищувати якість викладання предметів, цим самим підвищувати ефективність уроку, свою професійну майстерність;

• удосконалювати зміст і структуру уроків, форми та методи навчання;

• впроваджувати методи нетрадиційної організації творчої діяльності учнів;

• вивчати індивідуальні особливості учнів;

• розвивати пізнавальні і творчі здібності учнів;

• залучати учнів до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах;

• додатково працювати з кращими та слабо встигаючими учнями;

• обговорювати актуальні питання навчання і виховання;

• ознайомлюватися з новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, фаховими періодичними виданнями, з передовим педагогічним досвідом.

 **Методичне об'єднання вчителів початкових класів** працювало над проблемним питанням «Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання як результат впровадження педагогічних інновацій». Належну увагу педагоги приділяли науково - методичному, інформаційному забезпеченню навчально – виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи.

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку педагоги широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, педагогів області, країни. Вони використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентності як інтегрованого результату навчальної діяльності.

Вчителька 4 класу Джуган В. В. провела відкритий урок з основи здоров᾽я на тему «Корисні і шкідливі звички» у формі презентації. На уроці було використано багато видів роботи. Такі уроки заслуговують вивчення і провадження в практику іншими вчителями. Василина Василівна виступила з доповіддю «Створення ситуації успіху у навчально-виховному процесі».

Вчитель Шараськіна Г. М. провела відкритий урок з української мови на тему «Роль і значення прикметників у мовленні» у формі презентації. Мети вчителька досягла, урок провела на високому методичному рівні. На уроці Ганна Михайлівна застосувала інтерактивні методи навчання, різні форми роботи (самостійні, групові, колективні), розвивала навички письма, мовної грамотності, виховувала любов до української мови.

Микитинець В.В. вчитель 1-А класу провела нестандартний урок з навчання грамоти на тему «Леся Українка «Вишеньки»». У формі урок – мандрівки в країну Букварію. Вчителька зачитала доповідь «Інтеграція навчання в початковій школі».

МО активно працювало по за класом. Було проведено виховні заняття в першому класі «Посвята в першокласники», «Прощання з букварем». Учні третього класу підготували ранок «Їде, їде в гості святий Миколай. Також, із задоволенням, учні брали учать у конкурсах – виставках «Дари осені» та «Великодня писанка». Учні 3 класів, під керівництвом вчителів Дудли О. П. та Шараськіни Г. М. взяли участь у щорічному районному конкурсі – огляді колядок «Різдвяна зірка». Дудла О. П. зі своїми вихованцями підготувала свято до Дня матері «Мамочко моя рідненька!»

 Учні 3-4 класів узяли участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.

З питань самоосвіти було прочитано доповіді і реферати: Микитинець В. В. «Гра, як вид мовленнєвої діяльності молодших школярів», Дьолог Н.В. «Розвиток музичних здібностей молодших школярів», Мацола Г.М. «Використання інноваційних технологій», Дудла О.П. «Розвиток зв’язного мовлення в молодших школярів шляхом впровадження інноваційних технологій», Шараськіна Г.М. «Використання ігрових технологій в навчально-виховному процесі», Джуган В.В. «Інноваційні форми та методи навчання на уроках читання», Драгун Н. І. «Розвиток пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках читання».

Робота методичного об'єднання будувалася на основі діагностики та прогнозування, була спрямована на забезпечення потреб вчителя. В минулому навчальному році вивчалося питання використання проблемно- пошукових методів навчання з метою розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів, проводився випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з демонструванням відкритих уроків, організовувалося взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом роботи та дотримання педагогічних вимог до учнів. Фундаментальність початкової освіти не лише у міцно засвоєних учнями уміннях, навичках, а й ключових компетентностях, які мають стати найважливішим надбання розвивальної шкільної освіти. Це такі компетентності: уміння вчитися, здоров’язбережувальна, загальнокультурна, громадянська, підприємницька, соціальна, інформаційно – комунікативна.

Виходячи з вищезазначеного можна відмітити, що значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень кожного члена методичного об’єднання вчителів початкових класів.

 Робота **шкільного методичного об’єднання вихователів групи продовженого дня** була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною чинним законодавством про освіту.

Аналіз діяльності методичного об’єднання засвідчує, що вихователі груп продовженого дня у цілому забезпечують реалізацію державного стандарту освіти, працючи над проблемою «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно патріотичного виховання». В процесі роботи було проведено 5 засідань МО, на яких обговорено питання згідно тематики. Вихователі активно брали участь у проведенні методичних об’єднань.

Було заплановано проведення відкритих виховних заходів, які успішно проведено.

 Відкрите виховне заняття у групі №5 провела Хома Г. І. на тему « Здоров’я – всьому голова».

 Метою заняття було формувати уявлення дітей про корисні і шкідливі звички, їхній вплив на здоров’я дитини; поглибити поняття про те, що для людини головне – це здоров’я. Розвивати вміння берегти і зміцнювати здоров’я , прищеплювати навички здорового способу життя. Виховувати життєву потребу бути завжди здоровим і гарним.

 Захід проведено вдало, цікаво, на високому методичному рівні. Мети заняття досягнуто.

 Відкрите виховне заняття у групі №3 провела Філіп Т. В., на тему «Дружба – найбільший скарб ».

 Мету, яку вихователь поставила перед учасниками заняття, а саме: розкрити значення дружби в житті людини; навчити дітей правильно вибирати друзів, спілкуватись і товаришувати; вчити бачити справжню дружбу; виховувати уважне, шанобливе ставлення один до одного, розвивати уміння товаришувати, цінувати дружбу було досягнуто різноманітними засобами, методами й формами роботи з дітьми у тому числі й інтерактивні методи.

Відкрите виховне заняття провела Маринець Р. М. у групі №1 на тему « Поспішайте творити добро » Мета, якого визначити й окреслити суть категорії добра і зла; формувати чуйність, доброзичливість, засуджувати почуття заздрості й злості; виховувати бажання зростати добрими, справедливими, чуйними. Заняття проведено обдумано, вдало, цікаво.

Хоча відкриті заняття не були підпорядковані проблемному питанню вихователями

 Згідно плану **методичної роботи школи** було вивчено стан викладання окремих предметів в аспекті реалізації проблеми, результати висвітлені в аналітичних довідках, наказах. Також вивчено результативність втілення проблеми через проведення співбесід з учителями, проведення контрольних робіт; моніторинг професійної майстерності педагогів за результатами навчальних досягнень учнів, їх участі в конкурсах та олімпіадах, моніторинг навчальних досягнень учнів, відображених в таблиці руху та успішності.

 В рамках роботи над єдиною методичною проблемою розглянуто на педагогічній раді питання:

«Сучасний психолого – педагогічний підхід до проблеми індивідуалізації навчальної діяльності учнів в контексті підвищення навчальних досягнень.»

 «Дидактико - методичне та матеріально - технічне забезпечення інноваційної діяльності педпрацівників з проблемної теми в рамках роботи над єдиною методичною проблемою»

 Виходячи з аналізу методичної роботи у наступному році всім МО школи слід звернути більше уваги на:

* інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу;
* активність у роботі шкільного методоб'єднання, районних і обласних структурах методичної роботи;
* активізацію роботи по  впровадженню в практику перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів ;
* організацію системної роботи зі здібними і обдарованими дітьми та з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги.
* застосування методів і форм роботи  компетентнісного та особистісно орієнтованого  підходу  до педагогів і учнів;
* створення ситуації успіху в шкільному колективі;
* створення умов для максимального розкриття інтелектуального  потенціалу кожного учасника освітнього процесу;

підвищення показників результативності навчально-виховного процесу, культури поведінки та спілкування . Спрямувати методичну роботу на вирішення таких завдань:

 поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом розподілу годин варіативної частини навчального плану на предмети інваріантної складової, організації роботи факультативів та гуртків;

 підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

 підвищення науково – методичної, теоретичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, проведення методичних тижнів, відкритих уроків;

 підвищення рівня профілактично - консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

 стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно – комунікаційними технологіями;

**4. Організація    роботи з  обдарованими  дітьми.**

Від  природи     діти  допитливі   й  сповнені    бажання  вчитися.  У    кожноїдитини    є  здібності  й  таланти ,але  для  того  ,щоб  вони  могли    розвинутись  необхідне    розумне  керівництво   з  боку  школи,родини    й  позашкільних  закладів.Усе   це   ланки   однієї  системи,    що  здатні  розвивати    в  дітей  рухливість   і  гнучкість   мислення , учити  дітей   розмірковувати творчо  підходити  до  розв’язання   проблем  ; не  зубрити  ,а  мислити , самостійно  робити  висновки  і в  результаті    отримувати   задоволення   від  навчання .

Обдарована  дитина  це  дитина,яка  вміє  розв’язати  всі  свої  проблеми    самотужки , знає  для  чого  живе , може  знайти  вихід  із  будь – якої  ситуації, творчо   мислить, фантазує спрямовує   всю  свою  енергію   на  розвиток  творчих  ідей.

Головне  завдання  для  вчителя  -створити  умови  для  розвитку  творчого  потенціалу   обдарованих  учнів.

Сформовано  такі   напрями  роботи  з  обдарованими   дітьми  :

-          спортивний;

-          інтелектуально – розважальний;

-          естетичний  ;

- суспільно – філологічний;

- туристсько-краєзнавчий;

Постійно   працюючи   з  обдарованими  дітьми, слід  пам’ятати  слова  В.Сухомлинського  : «У  дитині  ми  повинні   бачити     завтрашню  дорослу  людину, - ось  в  цьому , мені   здається, і   полягає  життєва  мудрість  батька, матері, педагога».

В процесі роботи над даним питанням :

 - створено  банк  даних    обдарованих  та  здібних  дітей    в  школі;

  проводяться  круглі  столи  з  питань  роботи  з  обдарованими     та  здібними  дітьми   через  факультативні  заняття;

 - покращено  роботу    шкільної  мережі  гуртків;

* спрямовано   викладання    навчальних  предметів  на  виховання     розвинутої   компетентної    особистості    шляхом    впровадження   новітніх  інтерактивних  технологій;

 -  залучено   обдарованих, здібних  дітей  до  активної  участі   в  предметних  тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією   з  найгостріших  проблем   є  залучення    якомога  більшої  кількості  учнів   до    заходів   спрямованих    на     формування  й  розвиток  їхніх  здібностей. Є    частина  учнів, які  не  мають  змоги  проявити   себе,  або  не  хочуть  цього  робити.

    Для   організації  позаурочної  роботи  з  учнями   в школі  протягом  навчального  року    працювало   10  гуртків.

   **Кількість призових місць за чотири останні роки участі учнів школи в олімпіадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні роки** |  **ІІ етап** | **МАН** |
| 2014-2015 н.р. | **2** | **2(хімія, біологія)** |
| 2015-2016н.р. | **2** | **1( біологія)** |
| 2016-2017н.р. | **1 ( хімія)** |  |
| 2017-2018н.р. | **1(укр.мова)** |  |

**5.Результати     навчальних   досягнень   учнів та ДПА 9-х,11-х класів.**

 Відповідно до плану роботи школи  на 2017-2018 навчальний рік було підведено підсумки навчальної діяльності учнів. Протягом року педагогічний колектив школи працював над розв’язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану школи, програм Міністерства освіти і науки України,із змінами, згідно із розкладом, погодженим із райСЕС та профспілковим комітетом школи.

На початку 2017-2018 навчального року у школі навчалося 324 учнів, на кінець – 321 учень. Усі класні керівники здали результати навчальних досягнень учнів свого класу за відповідною формою. На основі цих звітів проведено аналіз успішності учнів за навчальний рік. Учні першого класу не оцінювалися.

**До державної підсумкової** **атестації в початковій школі** було допущено всіх учнів.

 Результати написання робіт відображені в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | К-сть учнів | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| Укр. мова | 4 | 19 | 6-31% | 5-28% | 6-31% | 2-10% |
| Математика | 4 | 19 | 9-47% | 7-38% | 2-10% | 1-5% |

 В основному роботи з української мови виконані охайно і чітко. Учні усвідомлюють й самостійно визначають тему й основну думку твору, розуміють основний зміст описаних фактів, подій, вчинків персонажів. При виконанні завдань були допущені помилки в списуванні та творчому завданні. З тестовими завданнями учні справились. Успішність учнів становить 98%.

 В завданнях державної підсумкової атестації з математики були допущені помилки у розв’язуванні задач, рівняннь, обчисленні значення виразів. Успішність учнів становить 95%.

 **До державної підсумкової атестації в базовій школі** було допущено всіх учнів.

Отримані результати свідчать про те, що учні не в повній мірі використали свої можливості під час написання робіт, допускали елементарні помилки, що й стало причиною низьких балів.

Результати ДПА в 9-х класах такі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рівні | Інформатика | математика | українська |
| Початковий | 1. 1-4%
 | 1. 1 - 4 %
 |  1 – 4 % |
| Середній |  14- 56% |  8 - 32 % | 11 - 44 % |
| Достатній |  4-16% | 13 - 52 % | 9 – 36 % |
| Високий |  6-24% |  3 – 12 % | 4 - 16 % |
| % якості |  40% |  64 % | 52 % |

Результати ДПА з української мови (диктант) показали, що більшість учнів має достатню підготовку, володіє навичками правильного написання, на практиці вміють використовувати набуті знання. Типовими помилками є : пропущення розділових знаків у складносурядному складнопідрядному реченнях, правопис ненаголошених е-и, вживання м`якого знака, написання частки *не* з різними частинами мови.

 Відсоток якості навчальних досягнень учнів з математики становить 64 %. Найбільше помилок допустили дев’ятикласники в обчисленнях виразів, рівнянь, нерівностей та задач. Всі учні виконали 1 та 2 частину завдань, лише 5 учнів виконували 3 частину. Успішність становить 96 % . Атестаційна робота з інформатики складалася з 3 частин: тестові завдання, розгорнута відповідь, практичні завдання. Типові помилки з тем: «Служби Інтернету», «Кодування даних», «Алгоритми з повторенням і розгалуженням», неправильно побудували блок-схеми алгоритму розв’язку задачі, не до кінця виконали ІІ частину завдання у програмному середовищі Lazarus.

 Глибокі знання з інформатики показали Грись Олеся, Шелемба Олеся, Грись Яна, Дудла Юрій, Мула Дарина. Вони відмінно засвоїли вивчений матеріал. Повністю висвітлили відкриті завдання, засвоїли основні поняття. Простежується послідовність, логічність у викладенні матеріалу, вміння аналізувати.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 31 січня 2018 року № 1/9-66 «Про організоване завершення 2017-2018 н. р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», рішення педагогічної ради від 23.04.2018 року (протокол № 6 ) «Про допуск учнів 4, 9-х,11-х класів до складання державної підсумкової атестації» та з метою визначення відповідності освітнього рівня випускників навчальним програмам була проведена державна підсумкова атестація у формі ЗНО з української мови(28 учнів), історії України928 учнів), біології (19 учнів), іноземної мови (2 учнів), географії(7 учнів). У системі зовнішнього незалежного оцінювання був застосований абсолютний критерій (пороговий бал «склав/не склав»). Експерти визначали мінімальну кількість тестових балів з кожного предмету ЗНО, межу, яка розподіляла учасників тестування на тих, які мають певні знання з навчального предмета і можуть брати участь у конкурсі на право навчатися у вищих навчальних закладах України, і тих, у яких ці знання були мінімальними. Якщо учасники не долали межу (поріг), то отримували результат «не склав», а отже, це свідчило про недостатній рівень підготовленості абітурієнта до навчання у вищому навчальному закладі. Найвищий бал за рейтинговою шкалою відповідав 200 балам. Як і у попередні роки 200 балів отримували ті, хто набирав максимально можливу кількість балів.Із максимально можливої кількості за завдання державної підсумкової атестації учень міг отримати 68 тестових балів. Для подолання порогу обов’язковою кількістю було 24 тестових балів. Згідно відомості результатів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання, № 4743 з української мови, що відбулася 24.05.2018р. пороговий бал подолало 7 учнів з 28 - 25%. З біології, що відбулася 04.06.2018р. пороговий бал подолало 9 учнів з 21 - 43%.З англійської мови, що відбулася 01.06.2018р. Дем’янчук Ярослава подолала пороговий бал.З німецької мови, що відбулася 29.05.2018р. Драгун Дарина подолала пороговий бал.

**Рівень навчальних досягнень учнів 11 класу з предметів ДПА:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Вчитель** | **Клас** | **К-сть учнів** | **Рівень навчальних досягнень** |
|  |  |  |  | **П** | **С** | **Д** | **В** |
|  |  |  |  | **Українська мова** |
| 1 | Дудла Г.А. | 11 | 28 | 16-57% | 10-35% | 2-8% | 0 |
|  |  |  |  | **Історія України** |
| 2 | Дудла В.І. | 11 | 28 | 7-20% | 15-55% | 6-25% | 0 |
|  |  |  |  | **Біологія** |
| 3 | Шелемба І.В. | 11 | 21 | 7-33% | 14-67% | 0 | 0 |
|  |  |  |  | **Іноземна мова** |
| 4 | Поковба Г.В. | 11 | 1-німецька |  |  | 1-100% |  |
|  | Мідянка О.М. | 11 | 1-англійська |  | 1-100% |  |  |
|  |  |  |  | **Географія** |
| 5 | Джуган Н.В. | 11 | 5 | 2 – 40% | 3 – 60% |  |  |

 Отримані результати свідчать про те, що учні не в повній мірі використали свої можливості під час написання робіт, допускали елементарні помилки, що й стало причиною низьких балів.

Зовнішнє незалежне оцінювання в Україні користується суспільною підтримкою громадськості та пильною увагою преси, адже успішне його складання випускниками − крок до омріяного навчання у вищому навчальному закладі. На сьогодні, існує проблема, коли випускник реально не оцінює рівень своїх знань. Як наслідок, відзначається певна розбіжність сподівань випускника з фактичними результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Це явище має низку об’єктивних та суб’єктивних причин. Найголовнішою є низький загальний рівень результативності навчання з деяких предметів, низький рівень грамотності, самопідготовки випускника.

 Успіх на ЗНО залежить не тільки від оволодіння випускником навчальним предметом, а й від психологічної готовності до самої процедури проходження тестування, інформаційно-роз’яснювальної роботи у навчальному закладі щодо реальної спроможності показати належні результати при проходженні зовнішнього оцінювання з того чи іншого предмету.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття , недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.  Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних методів як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками повинні проводитись індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів.

  **6. Профорієнтаційна робота.**

 Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи -підготувати підростаюче  покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, виховних годинах, позакласних виховних заходах.

        У   школі за сприяння служби зайнятості оформлено профорієнтаційний куток, та встановлено профорієнтаційний термінал    « Живи  і  працюй   в  Україні», де учні можуть отримати будь-яку інформацію   щодо   вибору професій.

       Належна робота проводиться з даного питання соціальним педагогом та практичним психологом школи.

**7. Співпраця   з батьками. Виховна робота.**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов’язками громадянина України.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2017-2018 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

• ціннісне ставлення особистості до себе;

• ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до праці;

• ціннісне ставлення особистості до природи;

• ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

У основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

 Цьому принципу підпорядкована структура виховної роботи: шкільне методичне об’єднання класних керівників, рада профілактики, гуртки, учнівське самоврядування «Лужаночка», робота педагога – організатора та робота класних керівників.

Протягом 2017-2018 навчального року в школі були проведені такі заходи:

• свято Першого дзвоника (учн. Самоврядування, педагог-організатор) Дудла М.М.);

• Посвята в першокласники (кл. кер. 1-х класів Микитинець В.В., Дьолог Н.В. )

• свято до Дня учителя «Щира вдячність лише Вам!» (учн. Самоврядування, педагог-організатор);

• свято Осені(учн. самоврядування, педагог-організатор);

• День Захисника України(учн. Самоврядування, педагог-організатор);

• виставка – конкурс «Дари Осені» (Педагог-організатор, кл.кер. 1-11 кл.)

• День рідної мови та писемності (вч. укр..мови та л-ри Ткач Г.,М. педагог-організатор, учн.самоврядування)

• виставка-конкурс «Новорічна ялинка» (Педагог-організатор, кл.кер. 1-11 кл.)

• свято Нового Року(учн. Самоврядування, педагог-організатор);

• Різдвяні колядки(кл.кер 3-х кл. Дудла О.П., Шараськіна Г.М.)

• Відзначення 204-ї річниці з дня народження Тараса Григоровича Шевченка; (вч. укр..мови та л-ри Ткач Г.,М. педагог-організатор, учн.Самоврядування)

• Тренінг. Міжособистісна привабливість: дружба, любов, симпатія (соціальний педагог Мідянка В.П., учні 9 класу)

• виставка – конкурс Великодніх композицій(Педагог-організатор, кл.кер. 1-11 кл.)

• виступ на Батьківських зборах (практичний психолог Танчинець Д.М., учн.Самоврядування)

• свято «Прощавай Букварику!» (кл. кер. 1-х класів Микитинець В.В., Дьолог Н.В. )

• Відзначення 72-ї річниці з Дня Перемоги(учн. Самоврядування, педагог-організатор);

• День Матері (кл. кер. 3-А класу Дудла О.П., учні 3-А класу)

• Свято Останнього дзвоника (кл.кер. 11 –х класів, педагог-організатор, учні 11-х класів)

Класними керівниками були проведені відкриті виховні години:

«Голодомор 1932-1933 років – біль серця всієї України» (5-А клас кл.кер.Дудла М.М.)

«Ніхто не подарує інший Луг» (8-А клас кл. кер. Дерич А.І.)

«Мама – найрідніша людина» (5-Б клас кл. кер. Бердар М.В.)

«Відзначення Річниці Революції Гідності» (9 клас кл. кер.Танчинець І.В.)

«Дружба – найцінніший скарб» (2-А, 2-Б класи вихователь ГПД Філіп Т.В.)

«Мандрівка казковою країною добра» (1-А клас вихователь ГПД Маринець Р.М.)

У рамках тижнів педагогічної майстерності класних керівників були проведені виховні заходи та виховні години:

• «Дзвони Чорнобиля» (5 – ті класи, кл. кер.Дудла М.М., Бердар М.В.)

• «День пам`яті та примирення» (6 клас, кл.кер. Ткач Г.М.)

• Вітання з 8 березня (7 – мі класи, кл.кер. Мідянка О.М., Шелемба І.В.)

• «Миколаю, Миколаю» до дня святого Миколая (8 – мі кл, кл. кер. Дерич А.І., Танчинець О.П.)

• «Ой хто, хто Миколая любить (3 – ті класи, кл.кер. Дудла О.П., Шараськіна Г.М.)

• «Життя театр, а люди в нім – актори» (10-ті класи, кл.кер. Танчинець Д.М., Танчинець О.В.)

 Проводились акції :

• Допомога воїнам АТО

• Збирай кришечки»

• «Серце до серця»

• Червоний хрест

У ході всіх заходів випускалися стінгазети до відповідної тематики.

У 2017 – 2018 н.р. учні школи стали учасниками та призерами різноманітних конкурсів:

• Участь у Всеукраїнськїй учнівській олімпіаді ІІ рівня – 21 учасник

• Дипломом ІІІ ступеню нагороджено Драгун Дарину 11-А клас з української мови

• Участь у конкурсах «Малюнок», «Новорічна ялинка»

• Грамота за ІІІ місце. Краєзнавчо-дослідницька робота «Духовна спадщина мого народу»

• Спортивні змагання;

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2017-2018 навчальному році працювали класні керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено засідання методичних об’єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов’язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу, зустрічаються з батьками, проводять роботу по залученню учнів в гуртки. Клопітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни проводили класні керівники.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2017 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2017-2018 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

План виховної роботи за 2017-2018 навчальний рік виконано.

**8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює  шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження на базі Широколузької АЗПСМ. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення  шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкідливість   куріння, наркотиків, алкоголю, виступи на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи  кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей»,   де  запланована  певна робота оздоровчого характеру з класом.

**9. Організація харчування дітей**

 Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» , «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Учні 1-4 класів забезпечуються одноразовим харчуванням, пільгова категорія- безкоштовним харчуванням. Вартість  обіду  складала  8,00  грн.на  учня. Харчування  проводилось  на основі   перспективного  меню,   затвердженого  санстанцією  тадирекцією школи,де  було  передбачено   калорійність   їжі   відповідно  встановлених  норм.

Шкільна  їдальня   працювала  згідно  графіку  роботи , затвердженого  дирекцією  школи.

Шкільна  їдальня   знаходиться  на    балансі  управління освіти  Тячівської  РДА. Всі   продукти   харчування   завозяться  централізовано.

За  підсумками  перевірки   районної   СЕС, стан  їдальні  задовільний ( якість  води  та  їжа   яку  відбирали  на  аналіз , результат- відповідає   нормам).

**10. Стан охорони    праці   та  безпеки   життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження  нещасних  випадків, створення безпечних умов навчання.

**11. Профілізація    старшої  школи.**

 Школа працює за технологічним планом, тобто учні 10-11 класів один раз на тиждень навчаються у Тернівському НВК

**12. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля  школи  прийнята   в експлуатацію  майже 70 років назад. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Тячівської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася  виплата заробітної плати. Вчасно  здійснювалися бухгалтерією проплата  за спожиті школою енергоносії, постачається вугілля та дрова . За останні 3 роки постачається буре вугілля призначене для пічного опалення, але в недостатній кількості. Дров для пічок потрібно більше,тому кожного року власними силами завозиться по 2-3 машини дров додатково. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Є потреба   в   закупівлі наочних посібників, меблів у більшість класних кімнат.

 За бюджетні кошти   здійснюються поточні  ремонти коридорів  школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку. Працівниками      централізованої бухгалтерії шкіл Тячівського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали   списуються, або оприбутковуються