|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Погоджено**  на засіданні  педагогічної ради школи від 27.08. 2020 рокупротокол №1 | **Затверджено**  Керівник закладу освіти  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Дудла  Введено в дію наказом № 66-о  від 27.08.2020 року | |  |  |   **Освітня програма**  Широколузької загальноосвітньої школи  І-ІІІ ступенів  Широколузької сільської ради Тячівського району  Закарпатської області  на 2020 - 2021 навчальний рік |

# 

**ЗМІСТ**

**РОЗДІД 1**

**Призначення школи та засіб її реалізації**

**РОЗДІЛ 2**

**Опис «моделі» випускника школи**

**РОЗДІЛ 3**

**Цілі та задачі освітнього процесу школи**

**РОЗДІЛ 4**

**Навчальний план та його обґрунтування**

**Пункт І. Загальні засади**

**Пункт ІІ. Навчальні плани**

**Пункт ІІІ. Порядок вивчення окремих предметів і реалізація варіативної складової навчального плану.**

**Пункт ІV. Організація навчання для дітей з особливими освітніми потребами (опп).**

**Пункт V. Особливості організації освітнього процесу.**

**Пункт VІ. Викладання годин інваріантної і варіативної складової, що не мають повної кількості годин за семестрами.**

**Пункт VІІ. Структура робочого навчального року.**

**РОЗДІЛ 5.**

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

**РОЗДІЛ 6.**

**Особливості організації освітнього процесу та застосування в плану педагогічних технологій.**

**РОЗДІЛ 7.**

**Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.**

**Розділ 1**

**Призначення школи та засіб її реалізації**

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, які проживають на прилеглій території та присілка Фонтеняси, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо, засобами організації гурткової роботи в школі (Додаток 3);
* поглиблене вивчення окремих предметів;
* надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
* оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
* надання широкого спектра додаткових освітніх програм.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

* початкова освіта тривалістю чотири роки;
* базова середня освіта тривалістю п’ять років;
* профільна середня освіта тривалістю два роки.

**Розділ 2**

**Опис "моделі" випускника школи**

Модель випускника **Нової Української Школи і Широколузької ЗОШ І-ІІІ ступенів зокрема –** це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими;

Випускники нашої школи: освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – мета, до якої ми прагнемо.

**Наш випускник** – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

**Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.**

**Випускник школи І ступеня:**

* **с**відомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров’я. має достатні уявлення про свій внутрішній світ, «психічне Я»;
* виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою;
* має необхідні знання з англійської мови, інформатики;
* уміє спілкуватися, слухати, може відчувати почуття іншої людини, прагне допомагати людям. Уміє робити добро. Хоче й уміє пізнавати себе й інших. Володіє почуттям такту;
* здатна творчо засвоювати знання. Має гнучкий стиль мислення;
* має сформовану потребу саморозвитку, потребу управління власним тілом і емоціями;
* має сформовану адекватну самооцінку. Володіє еталонами стосунків із батьками, ровесниками, бережного ставлення до природи, речей. Позитивно ставиться до власної діяльності;
* має достатньо розвинений художній смак. Розуміє й любить прекрасне.

**Випускник школи ІІ ступеня:**

* на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
* має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);
* володіє основами комп’ютерної грамотності;
* має достатні знання з іноземних мов;
* має достатні знання для здобуття подальшої освіти;
* розуміє необхідність турботи про довкілля;
* знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати;
* оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
* дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя;
* готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

**Випускник школи ІІІ ступеня:**

* має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;
* володіє іноземною мовою на базовому рівні;
* має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
* має міцну нервову систему. Дбає про збереження власного здоров’я, має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «психічне Я»;
* знає і поважає культуру України та інших народів;
* знає основи системи правоохоронної системи, конституційного ладу України, має початкові знання з цивільного, сімейного, трудового, кримінального права;
* поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей;
* дотримується правил культури поведінки і спілкування;
* прагне духовного і соціального добробуту;
* має розвинену здатність адаптуватися до умов, що змінюються, ініціативна, творча.

**Наш випускник** - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

**Розділ 3**

**Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі села, району.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1.Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.

2.Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.

3.Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

4.Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.

5.Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.

7.Проведення атестації та сертифікації педагогів.

8.Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

**Розділ 4**

**Навчальний план та його обґрунтування**

**І. Загальні засади**

***Тип навчального закладу –*** загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

***Мова навчання –*** українська мова

***Змінність навчання –*** одна зміна

***Кількість педагогічних працівників*** – 54;

**І. Загальні засади**

Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області здійснює свою діяльність на підставі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у 1-3- х класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462(у 4- х класах),, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778, Концепції профільного навчання у старшій школі з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63); наказів Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної cередньої освіти ІІ ступеня», №407 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», №408 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 25.06.2018р. № 693, Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказ №917 від 02.07.2019, Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. № 627, Статуту школи, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні  Державних стандартів.

Згідно зі Статутом заклад загальної середньої освіти «Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області» має тип середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів :

школа І ступеню (1 – 4 класи);

школа ІІ ступеню (5 – 9 класи);

школа ІІІ ступеню (10 – 11 класи).

Робочий навчальний план розраховано на 5-денний робочий тиждень. Навчальні заняття у школі починаються о 8 годині. Тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин; у 2-4 класах – 40 хвилин; у 5-11 класах – 45 хвилин. Школа працює в одну зміну.

Для учнів початкових класів організовано 5 груп продовженого дня. Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров’я України. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Мова навчання – українська.

У 2020-2021 навчальному році у закладі загальної середньої освіти «Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області» функціонуватиме 20 класів, у яких навчатиметься **326** учнів.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу закладу загальної середньої освіти, методичне та інформаційне забезпечення та згідно поданих заяв у школі ІІІ ступеня введено технологічний напрям: 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б. Професійну підготовку учні 10-х та 11-х класів одержують на базі Тернівського МНВК.

**ІІ. Порядок вивчення окремих  навчальних предметів**

Загальна середня освіта забезпечує всебічний розвиток дитини як особистості, її здібностей, талантів, трудову підготовку, професійне самовизначення, формування загальнолюдської моралі, засвоєння визначеного суспільними, національно-культурними потребами обсягу знань про природу, людину, мистецтво, суспільство і виробництво, екологічне виховання, фізичне вдосконалення.

Години фізичної культури в 1-11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів

     На виконання Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти інваріантна складова використана у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами.

1.Профільне навчання в 10-11-х класах за заявами батьків, згідно з рішенням педагогічної ради від  30.08.2019р. №8 буде здійснюватися:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Напрям |
| 10 | Технологічний |
| 11 | Технологічний |

1. Реалізація змісту освіти, визначеного державним стандартом, вибірково-обов’язкові предмети у 10 класі здійснюватиметься за заявами учнів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** (Інформатика, Технології, Мистецтво) | **3** | |
| **10 кл** | **11кл** |
| Інформатика | 2 | 1 |
| Технології |  |  |
| Мистецтво | 0 | 2 |

Цикл профільних предметів сформований із дотриманням гранично допустимого навчального навантаження (години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого начального навантаження учнів).

3. Змістове наповнення предмета інформатика в 10 – 11 класах реалізується так:

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Назва модулів** |
| 10 | Базовий  Комп’ютерна анімація |
| 11 | Документообіг  Інформаційна безпека |

 3. Змістове наповнення предмета « Фізична культура» сформоване відповідно до статево-вікових особливостей учнів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення та реалізується так:

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Назва модулів** |
| 5 | 1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Волейбол 4. Гімнастика 5. Настільний теніс 6. Туризм |
| 6-А,Б | 1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Волейбол 4. Гімнастика 5. Настільний теніс 6. Туризм |
| 7 | 1.Легка атлетика  2.Настільний теніс  3.Футбол  4.Волейбол  5.Гімнастика |
| 8-А,Б | 1. Легка атлетика 2. Туризм 3. Гімнастика 4. Баскетбол 5. Футбол 6. Настільний теніс |
| 9-А,Б | 1. Туризм  2. Гімнастика  3. Волейбол  4. Футбол  5. Настільний теніс |
| 10-А,Б | 1. Футбол 2. Баскетбол 3. Легка атлетика 4. Волейбол 5. Туризм |
| 11-А,Б | 1. Футбол 2. Волейбол 3. Легка атлетика |

4.Змістове наповнення предмету «Трудове навчання» сформоване, враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення навчального закладу, обрано такі модулі для вивчення предмета « Трудове навчання, технології»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва предмета | Клас | Варіативний модуль |
| Трудове навчання | 5 | **Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.**  Модуль 1 «Гольниця»  Модуль 2 «Брелок»  Модуль 3 «М’яка пласка іграшка»  Модуль 4 «Ялинкова прикраса»  Модуль 5 «Серветка»  Модуль 6 «Рамка для фото»  Модуль 7 «Писанка»  Модуль 8 «Прикраса з бісеру стрічок, ниток»  Модуль «панно картина»  **Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.**  Модуль 1. «Сервірування святкового столу».  Модуль 2. «Побутові електроприлади в моєму житті». |
| Трудове навчання | 6 | **Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.**  Модуль 1 «Торбинка для дрібничок»  Модуль 2 «Серветка»  Модуль 3 «панно, картина»  Модуль 4 «Ялинкова прикраса»  Модуль 5 «Рамка для фото»  Модуль 6 «Декоративні квіти»  Модуль 7 «Прикраса з бісеру стрічок, ниток»  Модуль 8 «Бутерброди»  **Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.**  Модуль 1. «Охайне житло».  Модуль 2. «Здоров’я та краса мого волосся». |
| Трудове навчання | 7 | **Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.**  Модуль 1 «Технологічний одяг для кухні»  Модуль 2 «Шарф»  Модуль 3 «Килимок на стілець»  Модуль 4 «Краватка метелик».  **Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.**  Модуль 1. «Малярні роботи в побуті власними руками»  Модуль 2. «Я – споживач». |
| Трудове навчання | 8 | **Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.**  Модуль 1 «Намисто, підвіска» Модуль 2 «Килимок на стілець»  Модуль 3 «Поясний виріб»  Модуль 4 «Декоративна подушка»  **Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.**  Модуль 1. «Моя зачіска»  Модуль2. «Мій одяг-мій імідж». |
| Трудове навчання | 9 | **Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.**  Модуль 1 «Корисні речі для інтер’єра школи, дитячого садка, громадських місць, помешкання».  Модуль 2 «Вироби для власних потреб».  **Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.**  Модуль 1. «Мій власний стиль» |

5. Навчальні предмети інваріантної складової, які записані у таблиці, будуть викладатися упродовж усього навчального року через тиждень:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Навчальні предмети інваріантної складової | Загальна кількість годин |
| 7 | Історія України | 1,5 |
| 10 | Історія України | 1,5 |
| 10 | Захист України | 1,5 |
| 11 | Історія України | 1,5 |
| 11 | Захист України | 1,5 |

6.З метою уникнення 0,5-годинного тижневого вивчення певного предмета або курсу його вивчення концентровано (впродовж семестру).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Навчальний предмет | Кількість годин | |
| І семестр | ІІ семестр |
| 8-А  8-Б | Основи екології та природокористування | 1 | 1 |

**Порядок вивчення окремих предметів і реалізація варіативної складової навчального плану І ступеня**

З урахуванням сучасних пріоритетних завдань початкової школи, з метою кращого оволодіння мовно-літературними знаннями, уміннями, навичками з варіативної складової навчального плану освітньої програми школи загальної середньої освіти І ступеня відведено:

-у 4-х класах: - по 0,5 години української мови щотижня,

- по 0,5 години літературного читання щотижня

з метою підсилення предметів за рахунок варіативної складової навчального робочого плану.

-у 1-4-х класах по1 годині індивідуального навчання

**Порядок вивчення окремих предметів і реалізація варіативної складової навчального плану ІІ ступеня**

З метою збільшення годин, за рахунок варіативної складової, для вивчення окремих предметів інваріантної складової основної школи(5-9 класи) освітня програма передбачає:

у 5 класах: - по 0,5 години української мови щотижня;

- по 1 годині історії України щотижня;

- по 1 годині математики щотижня.

у 6 класах: - по 0,5 години української мови щотижня;

у 7 класах: - по 0,5 години української мови щотижня;

- по 0,5 години хімії щотижня;

- по 0,5 години історії України щотижня.

. - по 1 годині математики щотижня.

у 8 класах - по 0,5 години історії України щотижня;

у 9 класах: - по 0,5 години історії України щотижня;

- по 0,5 години географії щотижня;

Варіативна складова навчального плану загальної середньої освіти школи ІІ ступеня розподілена таким чином, де враховано освітні потреби та індивідуальні інтереси учнів:

- у 5-х класах курс за вибором« Фінансова грамотність» по 1 годині на тиждень відповідно до навчальної програми курсу за вибором « Родинні фінанси» схваленої для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист ІІТЗО від 25.05.2015 № 14.1/12-Г- 328.

-у 6 класі курс « Фінансова грамотність» по 1 годині на тиждень відповідно до навчальної програми курсу за вибором « Родинні фінанси» схваленої для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист ІІТЗО від 25.05.2015 № 14.1/12-Г- 328 .

-курс « Фінансова грамотність» по 1 годині на тиждень відповідно до навчальної програми курсу за вибором «Фінансово-грамотний споживач » схваленої для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист ІІТЗО від 29.05.2015 № 14.1/12-Г- 329.

- ЛОГІКА Програма факультативного курсу для 5 – 9 класів Автори: Буковська Оксана Іванівна, (лист Інституту модернізації змісту освіти від 10.07.2020 No22.1/12-Г-557)

Українознавство Програма факультативного курсу для 5 – 9 класів, автори-укладачі А.Ціпко, Т.Бойко, С.Бойко. Лист МОН від 10.08.2020 №1\11-5310

-у 8 класі Синтаксис простого ускладненого речення по 1 годині на тиждень за програмою факультативних курсів для загальноосвітніх шкіл з української мови ( Береш О.І., Гнаткович Т.Д.,Ківеждій О.В., Ребрик Н.Й, Шкурда М.І.) 2009. – С. 248 -258, схваленої листом ДНУ «ІнститутМОН України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г- 335.

Історія українського козацтва Лист ІМЗО від 27.06.2017№21.1/12-Г-280

Основи екології та природокористування Глущак Г.Я. Лист ІМЗО від 30.07.2018 №22.1/12-Г-605

- у 9 класі

ЛОГІКА Програма факультативного курсу для 5 – 9 класів Автори: Буковська Оксана Іванівна, (лист Інституту модернізації змісту освіти від 10.07.2020 No22.1/12-Г-557)

Музикотерапія Гуральник Н.П., Мороз Г.З., Безклинська О.З., Бондаренко Г.К. лист Інституту модернізації змісту освіти від 12.06.2017 №2.1/12-Г-185

**Порядок вивчення окремих  навчальних предметів  і реалізація варіативної складової навчального плануІІІ ступеня**

З метою збільшення годин, за рахунок варіативної складової, для вивчення окремих предметів інваріантної складової старшої школи(10-11 класи) освітня програма передбачає:

у 10 класах - по 1 годині математики щотижня;

- по 0,5 години географії щотижня;

- по 0,5 години хімії щотижня.

. - по 1 годині біології щотижня.

у 11 класах: - по 1 годині математики щотижня;

- по 1 годині біології щотижня;

- по 1 годині географії щотижня;

Варіативну складову навчального плану школи загальної середньої освіти ІІІ ступеня використано з урахуванням профільної підготовки:

-у 10-х класах технології по 5 годин на тиждень при Тернівському МНВК;

*-* у 11-х класах технології по 6 годин на тиждень при Тернівському МНВК

На групи діляться учні таких класів:

-1-А,1-Б класи для вивчення іноземної мови;

- 2-Б клас для вивчення інформатики, іноземної мови;

- 3-А, 3-Б класи для вивчення інформатики, іноземної мови;

- 4-А, 4-Б класи для вивчення інформатики, іноземної мови;

- 5-А. 5-Б класи для вивчення інформатики, іноземної мови;

- 6-Б клас для вивчення інформатики, іноземної мови;

- 7-й клас для вивчення інформатики,іноземної мови;

- 8-А, 8-Б класи для вивчення інформатики,іноземної мови;

- 9-й клас для вивчення інформатики, іноземної мови;

- 10-Б клас для вивчення інформатики, 10-А,10-Б - «Захисту Вітчизни»;

- 11-А, 11-Б класи для вивчення іноземної мови, «Захисту Вітчизни»; 11-Б -інформатики,

**ІІІ. Структура навчального року та режим роботи школи**   
Навчальний план розрахований на роботу за п’ятиденним навчальним тижнем.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», 2019-2020 навчальний рік розпочинається 02.09.2019 року і закінчується не пізніше 01.07. 2020 .

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**І семестр з 01.09.2020 р. по 24.12.2020 р.**

**Канікули з 25.12.2020 р. по 24.01.2021 р.**

**ІІ семестр з 25.01.2021 р. по 31.05.2021 р.**

Вихідні дні згідно чинного трудового законодавства

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідним органом управління освіти можуть змінюватись структура навчального року Навчальні заняття в школі починаються о 8 год. 00 хв. і закінчуються за розкладом.

Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної  і старшої  школи. Перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової та основної школи, форму й терміни проведення буде визначено додатково після затвердження МОН України.

Навчальна практика та навчальні екскурсії проводяться для учнів 1-8, 10 класів впродовж навчального року за умови, якщо вони передбачені навчальними програмами з відповідних предметів.

**Робочий навчальний план для учнів початкової школи 1- 3 класи**

**Широколузької ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020 – 2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | | | **Кількість годин на тиждень у**  **класі** | | | |
| **1клас** | **2 клас** | **3 клас** | **разом** |
| Українська мова | |  | 7 | 7 | 7 |  |
| Іноземна мова | |  | 2 | 3 | 3 |  |
| Математика | | | 4 | 4 | 5 |  |
| Інтегрований  курс «Я досліджую світ» | природнича | | 3 | 3 | 3 |  |
| соціальна і здоров`язбережувальна | |
| громадянська та історична | |
| Технологічна галузь | | | 1 | 1 | 1 |  |
| Інформатика | | | 1 | 1 |
| Мистецтво | | | 2 | 2 | 2 |  |
| Фізична культура\*\* | | | 3 | 3 | 3 |  |
| **Усього** | | | **19+3\*** | **21+3\*** | **22+3\*** | **62+9\*** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | | **1** | **1** | **1** | **-** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня | | | **20** | **22** | **23** | **-** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | | **23** | **25** | **26** | **74** |

Складено відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти цикл І (1-2 класи) (автор О.Я. Савченко ), згідно державного стандарту початкової освіти затвердженого Постановою Кабінету Міністрів 21 лютого 2018 року №87, наказом МОН України від 21 березня 2018 року №268.

\* *Години передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.*

**Робочий навчальний план для учнів початкової школи 4 класи**

**Широколузької ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020– 2021 навчальний рік**

|  |
| --- |
|  |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | | |
| Клас | | 4 |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | 1 | Українська мова | 7+1 |
| 2 | Іноземна мова | 2 |
| Природознавство | 3 | Природознавство | 2 |
| Суспільствознавство | 4 | Я у світі | 1 |
| Мистецтво | 5 | Музичне мистецтво | 1 |
| 6 | Образотворче мистецтво | 1 |
| Математика | 7 | Математика | 4 |
| Технології | 8 | Трудове навчання | 1 |
| 9 | Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | 10 | Основи здоров’я | 1 |
| 11 | Фізична культура | 3 |
|  | **Усього** | | **21+3+1** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | | 23 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | | **26** |

*Години передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.*

Складено відповідно доТипової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, наказ МОН України від 20.04.2018 року №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» для учнів 4 класів (таблиця 1);

**Робочий навчальний план для учнів основної школи 5-9 класи**

**Широколузької ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020 – 2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 +0,5 | 3,5+0,5 | 2,5+0,5 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільство-  знавство | Історія України | 1+1 | 1 | 1+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | 1 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4+1 | 4 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 2+1 | 2 | 2 |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Природо-  знавство | Природознавство | 2 | - | - | - | - |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5+0,5 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | 1,5+0,5 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **РАЗОМ** | | **23,5+3** | **26,5+3** | **28+3** | **28,5+3** | **31+3** |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | | **3,5** | **3,5** | **2,5** | **3** | **2** |
| Фінансова грамотність | | 1 |  |  |  |  |
| Українознавство | |  | 1 |  |  |  |
| Логіка | |  | 1 |  |  | 1 |
| Історія українського козацтва | |  |  |  | 1 |  |
| Основи екології та природокористування | |  |  |  | 0,5 |  |
| Синтаксис простого речення | |  |  |  | 1 |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня | | **28** | **31** | **32** | **33** | **33** |
| **ВСЬОГО без урахування поділу класів на групи** | | **27 + 3** | **30+3** | **30,5+3** | **31,5+3** | **33 + 3** |

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою (Таблиця 1)

**Робочий навчальний план для учнів старшої школи**

**10 -11 клас (технологічний профіль)**

**Широколузької ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020 – 2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **10** | **11** |
| **Базові предмети** | **27** | **26** |
| Українська мова | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова | 2 | 2 |
| Історія України | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | 0 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3+1 | 3+1 |
| Біологія і екологія | 2+1 | 2+1 |
| Географія | 1,5+0,5 | 1+1 |
| Фізика і астрономія | 3 | 4 |
| Хімія | 1,5 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** (Інформатика, Технології, Мистецтво) | **3** | **3** |
| Інформатика | 2 | 1 |
| Мистецтво | 0 | 2 |
| Технології | 1 | 0 |
| **Разом** | 30+3 | **30+3** |
| **Додаткові години**на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **8** | **9** |
| Технології | 5 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | 38 | 38 |

*\*Години передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.*

Складеновідповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408«Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (таблиця 2)з технологічним профілем для учнів 10 класу.

**Організація навчання для дітей з особливими освітніми потребами (ОПП)**

Освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами організований в інклюзивних класах.

Інклюзивний клас:

* 1-А клас (1 учень Драгун Максим Романович)
* 2-Б клас(1 учень Дудла Іван Юрійович)
* 5-Б клас (1 учень, Танчинець Михайло Михайлович)

Згідно висновку про комплексну психолого - педагогічну оцінку розвитку дитини ТРІРЦ:

учень 1-А класу Драгун Максим та учень 2-Б класу Дудла Іван навчаються відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України № 917 від 02.07.2019р. «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку»

**Навчальний план початкової освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями**

**на 2020 – 2021 навчальний рік: 1-А , 2-Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | **Кількість годин на тиждень** |
| **1 клас** | **2 клас** |
| Мови і література | Українська мова та літературне читання | 7 | 7 |
| Природнича,  соціальна і здоров`язбережувальна,  громадянська та історична | Я досліджую світ | 3 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Основи здоров’я |  |  |
| Технологічна | Трудове навчання  Інформатика | 2 | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Разом | | **21** | **22** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | 2 | 2 |
| Ритміка |  |  |
| Розвиток мовлення |  | 1 |
| Корекція когнітивної |  |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження |  | 20 | 21 |

Згідно висновку про комплексну психолого - педагогічну оцінку розвитку дитини ТРІРЦ:

учень 5 класу Танчинець Михайло навчається відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України № 627 від 12.06.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (Таблиця 18)

**Навчальний план учня 5-Б класу з ООП**

**(з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями)**

**Широколузькоїької ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020 – 2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **5 клас** |
| Мови і література | Українська мова | 3 |
|  | Українська література | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 1 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
|  | Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 2 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Разом | | **19** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | 1 |
| Ритміка |  |
| Розвиток мовлення |  |
| Корекція когнітивної |  |
| Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття | |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять) | | 25 |

**Розділ 5.**

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Для виконання освітньої програми школи на 2020-2021 навчальний рік передбачено використання затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріантної складової; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 1,2).

**Розділ 6.**

**Особливості організації освітнього процесу та застосовування**

**в ньому педагогічних технологій**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Форми проведення уроків: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-суд, урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей можуть здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного, навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчення та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями.

**Розділ 7.**

**Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

**Додаток 1**

**Перелік навчальних програм**

**для вивчення предметів інваріантної складової**

**у 1-11 класах у 2019-2020 навчальному році**

**І ступінь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Навчальна дисципліна** | **Клас** | **Назва програми** | **Видавництво** | **Тип**  **(державна або авторська** | **Ким дозволена для використання**  **(ким затверджена)** |
| 1. | Українська мова | 1 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» 2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 2 | Математика | 1 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» ,2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 3 | Я досліджую світ | 1 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» ,2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 4 | Мистецтво | 1 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» ,2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 5 | Фізична культура | 1 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» ,2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 6 | Англійська мова | 1 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» 2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 7. | Українська мова | 2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» 2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 8 | Математика | 2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти(1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» ,2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 9 | Я досліджую світ | 2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» ,2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 10 | Мистецтво | 2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» ,2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 11 | Фізична культура | 2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» ,2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 12 | Англійська мова | 2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-3 класи)  О. Савченко | «Світоч» 2018  Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від  21.03.2018 №268 |
| 13 | Українська мова | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4кл  М.С.Вашуленко | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 14 | Літературне читання | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4кл  О.Я.Савченко, | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 15 | Іноземна мова(англійська) | 3  4 | Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 16 | Математика | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4кл  М.В.Богданович,Г.П.Лишенко | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 17 | Природознавство | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4кл  Гільберг Т.Г.,Сак Т.В. | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 18 | Я у світі | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3-4кл  Бібик Н.М. | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 19 | Інформатика | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4кл  Г.В.Ломаковська | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 20 | Музичне мистецтво | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4кл Аристова Л.С., | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 21 | Образотворч мистецтво | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4кл  Калініченко О.В. | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 22 | Основи здоров’я | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4кл  О.В.Гнатюк | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 23 | Трудове навчання | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4кл І.Веремійчик | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 24 | Фізична культура | 3  4 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4кл | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України від 12.09.2011№1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |

**Додаток 2**

**Перелік навчальних програм**

**для вивчення предметів інваріантної складової**

**у 1-11 класах у 2020-2021 навчальному році**

**ІІ-ІІІ ступенів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Навчальна дисципліна** | **Клас** | **Назва програми** | **Видавництво** | **Тип**  **(держ. або авт.)** | | **Ким дозволена для використання**  **(ким затверджена)** | |
| 1. | Українська мова | 5-9 | Типова навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Українська мова 5-9" Г.Т.Шелехова,М.І.Пентилюк,В.І .Новосьолова Т.Д,Гнаткович ... | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 | |
| 2 | Українська мова | 10 | Профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів Котусенко О.Ю, Горошкіна О.М, Новосьолова В.І... | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від  23.10.2017 №1407 | |
| 3 | Українська мова | 11 | Програма для профільнолгол навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів... Українька мова 10-11 класів. Академічний рівень Г.Т.Шелехова, В.І.Новосьолова,Я.І.Остаф | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | | Наказ МОН України від  28.10.2010 № 1021 | |
| 4 | Українська література | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  "Українська література 5-9 класи" К.В.Таранік-Ткачук, М.Б.Бондар... | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | | Наказ МОН від  07.06.2017 № 804 | |
| 5 | Українська література | 10 | Програма профільного навчання учнів загальгоосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.  Мовчан Р.В, Молочко С.Р... | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | | Наказ МОН від  23.10.2017 № 1407 | |
| 6 | Українська література | 11 | Програма для загальгоосвітніх навчальних закладів . "Українська література 10- 11 класів" Рівень стандарту  М.Г. Жулинський, Г.Ф. Семенюк | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | | Наказ МОН України від 14.07.2016 року № 826 | |
| 7 | Математика  Алгебра  Геометрія | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Математика 5-9 класів "(колектив авторів) | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | Державна | | Наказ МОН від 07.06.2017 року № 804 | |
| 8 | Математика  Алгебра  Геометрія | 10-11 | Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів  Рівень стандарту | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН від 23.10.2017 року  № 1407 |
| 9 | Алгебра  Геометрія | 11 | Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів(колектив авторів) | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН від 14.07.2016  №826 |
| 10 | Іноземна мова(англійська) | 5-9 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від  20.04.2018 № 408 |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | Іноземна мова(англійська) | 10-11 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 20.04.2018  № 407 |
| 12 | Іноземна (німецька) | 5-9 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня |  | |  | | Наказ МОН України від 20.04.2018  №18 |
| 13 | Іноземна (німецька) | 10 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 24.04.2018  № 407 |
| 14 | Історія | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена ) | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| 15 | Історія | 10 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017  № 1407 |
| 16 | Історія | 11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 04.08.2014 № 895 |
| 17 | Громадянська освіта | 10 | Навчальна програма інтегрованого курсу загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017  № 1407 |
| 18 | Правознавство | 9 | Навчальна програма з основ правознавств а для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 22.09.2016  № 1136 |
| 19 | Мистецтво,  Образотвор.мистецтво | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017  № 826 |
| 20 | Мистецтво | 10-11 | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти |  | |  | | Наказ МОН України від 07.06.2017  № 826 |
| 21 | Зарубіжна література | 5-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| 22 | Зарубіжна література | 10 | Програма 10-11класів длязагальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017  № 1407 |
| 23 | Зарубіжна література | 11 | Програма 10-11класів длязагальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017  № 1407 |
| 24 | Біологія | 6-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 6-9 класів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017 року  № 804 |
| 25 | Біологія і Екологія | 10 | Навчальна програма з Біології і Екології ( Рівень стандарту ) для 10-11 класу Загальгоосвітніх шкіл | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017 року № 1407 |
| 26 | Біологія і Екологія | 11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11класів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017 року № 1407 |
| 27 | Географія | 6-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 6-9 класів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017 року № 804 |
| 28 | Географія | 10 | Навчальна програма з Географії для 10-11 класу Загальгоосвітніх шкіл | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017 року № 1407 |
| 29 | Географічний простір землі | 11 | Навчальна програма з Географії для 10-11 класу Загальгоосвітніх шкіл | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017 року № 1407 |
| 30 | Біологія | 6-9 | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти |  | |  | | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804. |
| 31 | Хімія | 7-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017  № 804 |
| 32 | Хімія | 10 | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407 |
| 33 | Хімія | 11 | Програма з Хімії для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (Рівень стандарту) | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407 |
| 34 | Фізика | 7-9 | Навчальна програмаз Фізики(оновлена) для загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06 2017 № 804 |
| 35 | Фізика | 10 | Навчальна програма з Фізики та Астрономії для 10 класу закладів загальної середньої освіти | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 24.11.2017  № 1539 |
| 36 | Фізика та Астрономія | 11 | Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 24.11.2017  № 1539 |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
| 37 | Інформатика | 5-8 | Програма курсу "Інформатика " 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017  № 804 |
| 38 | Інформатика | 9 | Програма курсу "Інформатика " 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 29.05.2015 № 585 |
| 39 | Інформатика | 10 | Програма із Інформатики "Рівень стандарту" для 10 класу загальноосвітніх шкіл | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017  № 1407 |
| 40 | Інформатика | 11 | Програма для учнів 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.Рівень стандарту. | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017  № 1407 |
| 41 | Основи здоров я | 5-9 | Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| 42 | Фізкультура | 5-11 | Навчальна програма для 5-11 класів фізичної культури для загальоосвітніх навчальних закладів | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 10.02.2017  №201 |
| 43 | Трудове навчання | 5-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів(оновлена) | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 07.06.2017  № 804 |
| 44 | Захист України | 10-11 | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) | Сайт МОН України  <http://www>. mon.gov. ua | | Державна | | Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407 |