Затверджено

наказом по НВК

від 09.01.2020 р. № 6

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**в 2019-2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах | Батьки здобувачів освіти | Січень | Класні керівники 1-9 класів |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Січень | Керівник методичного об’єднання класних керівників Дуда О.І. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Січень | Педагог- організаторМадюдя В.А. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 9 | Упродовж року | Класні керівники  |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | ДиректорПетрунь Н.А. |
| 6 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Нарада при директорі | Упродовж року | ДиректорПетрунь Н.А. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники   |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 2 – 9 | Упродовж року | Учитель  інформатики  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 7 - 9 | Січень | Педагог-організаторМадюдя В.А. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1- 9 | Упродовж року | Класні керівники,учителілітератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-9 | 9-13 грудня | Класні керівники, учитель правознавства,  |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | 1-9 | 16-20 грудня | Класні керівники, учителі-предметники |
| ***Психологічний супровід*** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу |  Упродовж року     (За потребою)  | Класні керівники, педагог-організатор |
| 2 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Класні керівники   |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Педагог- організаторМадюдя В.А. |
| 3 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Класні керівники   |