**Тема. Впливи найближчого оточення.**

**Мета:** розглянути впливи найближчого оточення дитини, принципи формування міжособистісних стосунків, види підліткових компаній; формувати вміння визначати ознаки небезпечних компаній та способи протидії негативному соціальному впливу; продовжити виховувати дбайливе ставлення до свого здоров’я та здоров’я близьких.

**Обладнання:** папір, олівці, фломастери

**Тип уроку:** комбінований.

**Поняття та терміни:** найближче оточення, небезпечні компанії.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

*Зачитування притчи*

...Студенти вже заповнили аудиторію і чекали початку лекції. Ось з'явився викладач і виставив на стіл велику скляну банку, що багатьох здивувало:

- Сьогодні я хотів би поговорити з вами про життя, що ви можете сказати про цю банку?

- Ну, вона порожня, - сказав хтось.

- Абсолютно вірно,- підтвердив викладач, потім він дістав з-під столу мішок з великими каменями і почав укладати їх в банку до тих пір, поки вони не заповнили її до самого верху.

 - А тепер, що ви можете сказати про цю банку?

- Ну, а тепер банка повна! - знову сказав хтось із студентів.

Викладач дістав ще один пакет з горохом, і почав засипати його в банку. Горох почав заповнювати простір між каменями:

- А тепер?

- Тепер банка повна!!! - почали вторити студенти.

 Тоді викладач дістав пакет з піском, і почав засипати його в банку, через якийсь час у банці не залишилося вільного простору.

- Ну тепер-то банка точно повна - загаласували студенти.

- А тепер я буду пояснювати вам, що зараз відбулося. Банка - це наше життя, камені - це найважливіші речі в нашому житті, це наша сім'я, це наші діти, наші любі, все те, що має для нас величезне значення; горох - це ті речі, які не так значимі для нас, це може бути дорогий костюм або машина і т.д.; пісок - це все дрібне і незначне в нашому житті, всі ті дрібні проблеми, які супроводжують нас протягом всього нашого життя; так ось, якщо б я спочатку засипав у банку пісок, то в неї б вже не можна було вмістити ні горох, ні каміння, тому ніколи не дозволяйте різного роду дрібницям заповнювати ваше життя, закриваючи вам очі на більш важливі речі.

 ***Учитель.*** Давайте подаруємо один одному добру усмішку бо доброта – це одна з найважливіших речей, що необхідна для людини.

**ІІ. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності.**

1. ***Бесіда:***
* Які ви знаєте елементи соціального середовища?
* Які елементи соціального середовища вашого населеного пункту сприяють здоров’ю та безпеці людей?
* Які елементи соціального середовища вашого населеного пункту загрожують безпеці та здоров’ю?
* Як ЗМІ впливає на здоров’я дітей?
1. ***Перевірка домашнього завдання*** «Складання рейтингу телепередач». Обговорення.

***Учитель.***

Як добре дітям й затишно в родині!
Тут так цікаво й весело всім нам.
Тому вклонитися доземно ми повинні,
За диво й за життя своїм батькам.
Батьки для нас — це найдорожчі люди,
Вони піклуються і думають про нас.
І хай завжди в нас тато й мама буде,
Й ніколи світлий не проходить час.

І хай здоров’я буде у родині,
Щоб радість й сміх веселий наш дзвенів!
Родині ми складаєм славу нині,
І скажемо багато добрих слів.
Бо все найкраще в дітях від родини!
Привітність, щирість, щедрість, доброта.
Усі традиції народні і святині,
Та мудрість й віра чиста і свята.

 (Надія Красоткина)

* Як ви гадаєте, чому при вивченні соціального середовища, я зачитала вам вірш про родину?

Дійсно, саме родина є важливим соціальним фактором, який впливає на соціальне здоров'я підлітка. Але крім родини, соціальними факторами впливу на дитину, є:

* школа, в якій діти навчаються;
* клас, де дитина знаходить собі друзів;
* підліткові компанії, з якими дитина проводить дозвілля.

Всі ці соціальні фактори формують найближче оточення. Саме про вплив цього оточення піде мова на уроці.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

Клас вивчає:

 – вплив родини на життя та здоров’я дитини;

 – вплив друзів на життя та здоров’я дитини;

 – вплив небезпечних компаній.

*Обговорення.*

***Релаксаційна вправа***

***Вправа «Скинь втому»***

Учні стоять у колі, широко розставляють ноги, трохи їх згинають у колінах, згинають тіло, вільно опускають руки, розправляють пальці, схиляють голову до грудей, ледь відкривають рот. Після цього вони повинні похитатися в різні боки, а потім різко потрусити головою, руками, ногами, всім тілом.

Учитель звертається до учнів: «Ви струсили з себе всю втому. Чи ще щось залишилося? Якщо так, повторіть ще раз».

**ІV. Узагальнення та закріплення набутих знань**

***1. Бесіда:***

-   Які дружні групи (компанії) є у твоїй школі, у твоєму дворі, на твоїй вулиці? Чим вони займаються? Як вони розважаються?

- Чи знаєш ти недружні або небезпечні компанії? Що робить їх такими?

1. ***Вправа «Скриня мудрості»***

Учням пропонують скласти запитання за новою темою, записати його та помістити записку у коробку. Потім виймають з коробки по одній записці та дають відповідь на питання.

**V. Підсумки уроку**

***Учитель.***

В якімсь селі дідусь один вмирав,

 На Той світ вже збирався у дорогу…

До рук ікону взяв, поцілував,

А наостанок все ж прохав у Бога:

 Хоч я й старий, та міг би ще служить,

Порадником і дітям і онукам,

 Якби ж ти, Боже, дав іще пожить,

Відстрочив трохи з Сонечком розлуку.

 Господь почув, подумав і спитав,

Сховавши усміх, зазирнувши в очі:

 Відстрочить, кажеш?

– Може б я і дав Тобі пожити…

 Добре, скільки хочеш?

 Дідусь ожив відразу, звеселів,

 Подумав про онуків, про синочків

О Господи! Ти стільки дай років –

 На гілці скільки майорить листочків.

 - Ні, це багато, Бог йому на це,

 - Не можу скільки літ тобі ще дати.

- Ну, скільки яблук має деревце?

 - Ні, не проси, - і це тобі багато.

- Тоді дай стільки, скільки за роки

 Хороших, добрих, вірних мав я друзів.

 - Хай буде так, - торкнувсь його руки,

- По справедливості і по заслузі.

І Бог пішов, а той дідусь піднявсь

І сиві вуса підкрутив завзято,

 - Бо друзів за життя він скільки мав,

Як яблук і листочків разом взятих!

В цієї притчі є проста мораль:

 Щасливо й довго в світі щоб прожити

– Любити треба світ, з людьми дружити,

 І душу мати чисту, мов кришталь!

 Олена Бондарь

Шануйте своїх батьків, поважайте своїх друзів! Давайте візьмемося за руки та вигукнемо: «Будемо дружбу берегти, будемо дружніми завжди!»

**VІ. Домашнє завдання**

Опрацювати параграф підручника; підготувати матеріал та створити антирекламу.