**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**на 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з\п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін проведення | Відповідальний | Примітки |
| **Діагностичний етап** | | | | | |
| 1. | Провести соціометричне дослідження у класних колективах. | 5 кл. | Вересень-жовтень | Практичний психолг |  |
| 2. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування). |  | Вересень | Адміністрація школи |  |
| 3. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  – визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Класні керівники  Практичний психолог  Заступник директора з ВР |  |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | | |
| 1. | **Всеукраїнський тиждень протидії булінгу:**  1. Скажи булінгу «Ні»: 5 навчальних мультфільмів, які навчають цінувати кожного.  2. Акція від УРС «Стоп булінг».  3. Бесіда на тему: «Спілкування без конфліктів» за участі шкільного офіцера поліції.  4. Вивчення пам’ятки «Стоп булінг». | 7-8 кл.  5-11 кл.  6 кл.  5 кл. | 14.-18.09.20 | Практичний психолог  Класні керівники  Класні керівники |  |
| 2. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню. | Педагогічний колектив | Протягом року | Заступник директора з ВР |  |
| 3. | Співпраця із сектором ювенальної превенції. | 5-11 кл. | Протягом року | Заступник директора з ВР |  |
| 4. | Виховні години на відповідну тематику. | 5-11 кл. | Протягом року | Класні керівники |  |
|  | **До Міжнародного дня толерантності (терпимості):**  1.Заняття з елементами тренінгу «Що таке толерантність?»;  2. Хвилинка позитиву від УС «Комплімент кожному»;  3. Флешмоб «Будемо толерантними»;  4. Стіннівка «Дерево толерантності». | 5 кл.  Всі учасники освітнього процесу  5-11 кл. |  | Класні керівники  Класні керівники, УС |  |
| 5. | Акція «16 днів проти насилля». | 5-11 кл. | 25.11.-10.12.2020 | Практичний психолог | За окремим планом |
| 6. | Всеукраїнський тиждень права. | 5-11 кл. | 09.12.-13.12. 2020 | Вчитель правознавства | За окремим планом |
| 7. | Проходження безкоштовних курсів «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу у закладах освіти» (освітня платформа «PROMETEUS». | Вчителі | 2020 -2021н. рік | Заступник директора з ВР |  |
| 8. | Перегляд та обговорення фільму: «Жити без обмежень: історія людини-легенди Ніка Вуйчича». | 5-9 кл. | Протягом II-го семестру | Класні керівники. |  |
| **Формування навичок дружніх стосунків** | | | | | |
| 1. | Проведення спільних колективних заходів (екскурсії, свята, походи, КТС) | 5-11 | Протягом року | Класні керівники, |  |
| **Психологічний супровід** | | | | | |
| 1. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. | За запитом | Протягом року | Практичний психолог |  |
| **Робота з батьками** | | | | | |
| 1. | Розробка пам’ятки та буклетів «Булінг у шкільному середовищі». |  | Лютий | Педагог-організатор |  |
| 2. | Інформаційна робота через інтернет-сторінки, групи у вайбері та сайт школи. |  | Протягом року | Класні керівники. |  |
| **Вторинна профілактика** | | | | | |
| 1. | Розгляд заяв про випадки булінгу. | Індивідуально | За заявою | Адміністрація школи |  |
| 2. | Сеанси медитації (примирення). | Конфліктуючі сторони | За потребою | Практичний психолог |  |