**План заходів**

**щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників** **освітнього процесу,** **учнів** **1-11** **класів**

 **на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Термін | Класи | Відповідальний |
| п\п |   | проведення |   |   |
| 1. | Провести в  закладі освіти | Вересень- | 5-11 кл. | Заступник з ВР,практичний психолог, класні керівники |
|   | тиждень протидії поширення | жовтень 2019 |   |   |
|   | булінгу серед учасників |   |   |   |
|   | освітнього процесу |   |   |   |
| 2. | Перегляд відео-презентацій | Жовтень 2019 | 5-11 кл. | Практичний психолг |
|   | «Булінг в школі. Як його |   |   |   |
|   | розпізнати?» |   |   |   |
| 3 | Проведення уроків відвертого | Листопад 2019 | 1-9 кл. | Класні |
|   | спілкування. |   |   | керівники |
|   | 1-4 кл. - «Змінюй в собі |   |   |   |
|   | негативне ставлення до інших». |   |   |   |
|   | 5-9 кл. – «Допоможи собі |   |   |   |
|   | рятуючи інших». |   |   |   |
| 4. | Організувати в | Грудень 2019 | 5- 11 | Заступник з ВР,практичний психолог, класні керівники |
|   | закладі  освіти написання есе на тему: |   |   |  |
|   | «Як довіряти і бути вдячним |   |   |  |
|   | іншим». |   |   |   |
| 5. | Тренінгове заняття |   | 5- 11 | Класні |
|   | «Профілактика булінгу в | Січень 2020 |   | керівники  5-11 кл. |
|   | учнівському середовищі». |   |   |  |
| 6. | Проведення засідання |   |   |   |
|   | методичного об’єднання класних |   |   | Класні |
|   | керівників 2-9 кл. на тему: | Листопад 2019 |   | керівники 2- |
|   | «Організація та проведення |   |   | 9 кл. |
|   | профілактичної роботи щодо |   |   |   |
|   | попередження випадків булінгу |   |   |   |
|   | серед учасників освітнього |   |   |   |
|   | процесу» |   |   |   |
| 7. | Години спілкування | Лютий   2020 | 5-9 | Класні |
|   | «Кібербулінг! Який він?». |   |   | керівники 5-9 |
| 8 | Складання та розповсюдження | Жовтень- | 2-9 | Класоводи, класні керівники |
|   | серед учнів 2-9 кл. листівок на | квітень |   |   |
|   | тему: « Не стань жертвою |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | булінгу» |   |   |   |
| 9. | Розмістити на інформаційному | Вересень 2019 |   | Стрилюк І.І. |
|   | стенді номери телефону гарячої |   |   |   |
|   | лінії протидії булінгу 116000 |   |   |   |
| 10. | Провести  | Вересень 2019 |   | Класні керівники |
|   | батьківські збори батьків учнів |   |   |   |
|   | 2-9 кл. на тему: |   |   |   |
|   | «Шкільний булінг. Якщо ваша |   |   |   |
|   | дитина стала його жертвою». |   |   |   |
| 11. | Години відвертого спілкування | Травень 2020 | 2-9 кл. |   |
|   | за участю представників дитячої ювенальної  |   |   | Кл. кер. |
|   | поліції «Не допускай проявів |   |   |   |
|   | буліну над собою. Допоможи |   |   |   |
|   | другу». |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| 12. | Конкурс-виставка плакатів на | Березень 2020 | 5-9 | Педагог-організатоор |
|   | тему «Шкільному булінгу |   |   |   |
|   | скажемо – НІ! |   |   |   |