

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Штунської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
на 2020 -2021 навчальний рік
ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Розділ 3. Особливості освітньої програми за ступенями

І ступінь

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Освітня програма початкової освіти (далі освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає 3500 годин/навчальний рік:

- для 1-х класів - 805 годин/навчальний рік;
 - для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік;
 - для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік;
 - для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.
-
- Для учнів 1-2 -х класів відповідно Типової освітньої програми НУШ-2 авторського колективу під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом № 268 від 21.03.2018, зі змінами в наказі №1272 від 08.10.19р.;
 - Для учнів 3-го класу відповідно Типової освітньої програми авторського колективу під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом № 1463 від 21.12.2018, зі змінами у наказі № 1273 від 08.10.19р.;
 - 4 клас - Навчальний план розроблений на основі Типової освітньої програми відповідно до Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;

Особливості полягають у структуруванні змісту початкової освіти за освітніми галузями та представленні його інтеграції в навчальних предметах, що визначені навчальним планом.

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується у навчальних предметах «Українська мова» у 1 класі, «Українська мова та читання» у 2 класі, «Українська мова та літературне читання» у 3, 4 класах та «Іноземна мова». Вивчення української мови у 1-4-х класах передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно 10 годин на тиждень використовується на вивчення української та іноземної мови як окремих предметів, 3 години на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Завдання освітньої галузі «Математична» реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (4 години на тиждень у 1,4 класах та 5 годин на тиждень у 2,3 класах).

Зміст освітньої галузі «Природнича» реалізується через предмет «Я досліджую світ». Зміст освітньої галузі «Технологічна» реалізується через предмет «Дизайн і технології». Зміст освітньої галузі «Інформатична» реалізується через предмет «Інформатика». Зміст мистецької освітньої галузі реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на які відводиться по 1 годині на тиждень.

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується у навчальних предметах: фізична культура (3 год на тиждень)

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через навчальні предмети «Українська мова» (7 год/тижд.) у 1 класі, «Українська мова та читання» у 2 класі, «Українська мова та літературне читання» у 3 та 4 класах,

Іншомовна освіта як складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Іноземна мова» (2 год/тижд. у 1,4 класах, 3 год/тижд. у 2,3 класах).

Математична освітня галузь реалізується через навчальні предмети «Математика» (4 год/тижд. у 1-4 класах).

Мистецька освітня галузь реалізується через навчальні предмети «Музичне мистецтво» (1 год/тижд.) і «Образотворче мистецтво — 1 год/тижд.).

Фізкультурна освітня галузь — через навчальні предмети «Фізична культура» (3 год/тижд.).

Інваріантна складова навчального плану сформована на державному рівні, в ній дотримано перелік предметів інваріантної частини плану. Викладання навчальних предметів інваріантної складової здійснюється у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами.

Викладання навчальних предметів інваріантної складової української мови та літературного читання в 1–4-их класах буде здійснюватися згідно навчальних програм з цих предметів, зокрема, – 7 години на тиждень. Варіативна складова навчального плану початкової школи використовується на:

- продовження вивчення курсу за вибором «Дорога Милосердя» у 4 класі;
- розширення обсягу знань учнів з української мови по 1 годині у 1,3,4 класах та математики у 2 класі.

Додаток 1 до освітньої програми

Навчальний план
Штунської ЗОШ І-ІІІ ступенів (початкова школа)
на 2020-2021 н.р.

(колегія Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 року
 під керівництвом О.Я.Савченко, зі змінами від 08.10.2019 року (наказ МОН
 № 1272))

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		1	2	Разом
Мовно – літературна	Українська мова	7+1	3.5	10.5+1
	Читання		3.5	3.5
	Іноземна мова	2	3	5
Математична	Математика	4	4+1	8+1
Природнича	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика		1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього:		19+4	24+4	40+8
Гранично допустиме навантаження на учня		20+3	22+3	42+6
Сумарна кількість навчальних годин		23	25	48

Директор школи



С.О.Булавчук

Додаток 2 до освітньої програми

Навчальний план
Штунської ЗОШ І-ІІІ ступенів (початкова школа)
на 2020-2021 н.р.

(колегія Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 року
 під керівництвом О.Я.Савченко, зі змінами від 08.10.2019 року (наказ МОН № 1273))

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		3	Разом
Мовно – літературна	Українська мова	3+1	3+1
	Літературне читання	4	4
	Іноземна мова	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього:		22+4	22+4
Сумарна кількість навчальних годин		26	26

Директор школи



С.О.Булавчук

Навчальний план
Штунської ЗОШ І-ІІІ ступенів (початкова школа)
на 2020-2021 н.р.
(наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. №407)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	3+1	3+1
	Літературне читання	4	4
	Іноземна мова	2	2
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Всього:		21+4	21+4
Варіативна складова			
«Дорога Мудрості» (курс за вибором)		1	1
Всього:		22+4	22+4
Сумарна кількість навчальних годин		26	26

Директор школи



С.О.Булавчук

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, окреслених Типовими освітніми програмами.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.