# ШТУНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

# %D0%A1%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA

**ПЛАН**

**роботи**

**методичного**

**об'єднання КЛАСНИХ**

**КЕРІВНИКІВ**

**2019-2020**

# %D0%A1%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA

**СКЛАД**

**МЕТОДИЧНого**

**об'єднання КЛАСНИХ**

**КЕРІВНИКІВ**

****Керівник методичного об'єднання**

**ДЕЦЬ НАДІЯ СЕРГІЇВНА,**

**ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З ВР**

**«Методичне об'єднання класних керівників Штунської ЗОШ І-ІІІ ступенів виявляє творчий потенціал учителя, класного керівника, вихователя, задовольняє їхні потреби в актуалізації індивідуального підходу й оригінальних розробок, активізує позицію кожного вчителя, забезпечує колективне вивчення навчально – виховних завдань і творче співробітництво педагогів»**

I. Вступ

**Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.**

**Методичну роботу з педагогами – вихователями сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі.**

**ЇЇ побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності виховного процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів – вихователів.**

**Планування методичної роботи здійснюється на діагностичній основі, мета якої – виявлення недоліків у практичній діяльності кожного педагога та в розкритті основних шляхів їх подолання й запобігання їм. Під час діагностики враховуються виступи вчителів на педагогічних радах і засіданнях творчих комісій , конференціях і батьківських зборах. Це допомагає виявити рівень теоретичних знань класних керівників, уміння застосовувати їх у різних ситуаціях, здатність обстоювати, аргументувати свою точку зору. Водночас учителі постійно працюють над підвищенням рівня психологічної готовності до педагогічної взаємодії з учнями. Саме тому здійснюється система заходів, яка сприяє становленню вчителя як суб`єкта педагогічної взаємодії в умовах особистісно зорієнтованого виховання, впровадження досягнень гуманістичної педагогіки і психології в практику роботи сучасних навчальних закладів.**

**Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально – психологічного клімату, які сприяють пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.**

**Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів. Розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджуючи активні форми і види діяльності запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.**

**Класні керівники активно впроваджують творчу програму виховної роботи**

**Під час роботи над проблемними питаннями  в системі методичного забезпечення основну увагу спрямовано на виконання таких завдань:**

* **Підвищення практичної підготовки класних керівників до здійснення особистісно зорієнтованого підходу в системі виховній діяльності;**
* **Вироблення єдиних вимог у вирішенні найпринциповіших питань практичної реалізації особистісно зорієнтованих виховних технологій, забезпечення системності в роботі;**
* **Вироблення в педагогів умінь і навичок застосування науково – теоретичних знань на практиці, вдосконалення їхньої педагогічної майстерності, розвиток творчості, нового педагогічного мислення;**
* **Ознайомлення та впровадження передового педагогічного досвіду;**
* **Впровадження в систему підготовки педагогічних кадрів активних форм роботи: рольових, сюжетних ігор, діалогів, дискусій, диспутів тощо.**

**Педагогічний склад**

**методичного об'єднання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.Б. учителя** | **Клас** | **Освіта** | **Який предмет викладає** | **Який рік працює з класом** |
| **1.** | **Лобко**  **Світлана**  **Анатоліївна** | **1** | **вища** | **учитель початкових класів** | **Перший**  **рік** |
| **2.** | **Широчук**  **Наталія**  **Миколаївна** | **2** | **вища** | **учитель початкових класів** | **Другий**  **рік** |
| **3.** | **Павловська**  **Галина**  **Федорівна** | **3** | **вища** | **учитель початкових класів** | **Третій**  **рік** |
| **4.** | **Шишела**  **Олена**  **Сергіївна** | **4** | **вища** | **учитель початкових класів** | **Перший**  **рік** |
| **5.** | **Вільчинська**  **Валентина**  **Петрівна** | **5** | **перша** | **учитель іноземної мови** | **Перший**  **рік** |
| **6.** | **Сахалюк**  **Наталія**  **Іванівна** | **6** | **перша** | **учитель математики та фізики** | **Другий**  **рік** |
| **7.** | **Оніщук**  **Катерина**  **Петрівна** | **7** | **вища** | **учитель історії** | **Третій**  **рік** |
| **8.** | **Пикалюк**  **Інна**  **Володимирівна** | **8** | **вища** | **Практичний психолог** | **Четвертий**  **рік** |
| **9.** | **Костюк**  **Володимир**  **Павлович** | **9** | **вища** | **учитель**  **хімії та біології** | **П ятий**  **рік** |
| **10.** | **Стрилюк**  **Ірина**  **Іванівна** | **10** | **вища** | **учитель інформатики** | **Другий**  **рік** |
| **11.** | **Ляшук**  **Анастасія**  **Миколаївна** | **11** | **вища** | **учитель**  **математики** | **Сьомий**  **рік** |

# 0_828ad_846e2e96_orig

# Теми, над якими працюють

# вчителі методичного об'єднання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.Б. вчителя** | **Тема** | | |
| **1.** | **Лобко Світлана**  **Анатоліївна** | ***«Формування повноцінного, дружного колективу, в якому кожен учень розвиватиметься як цілісна й гармонійна особистість»*** | | |
| **2.** | **Широчук**  **Наталія**  **Миколаївна** | ***«Формування в учнів життєвих та моральних цінностей, розвиток та формування цілісної особистості як засіб соціалізації у суспільстві»*** | | |
| **3.** | **Павловська Галина**  **Федорівна** | ***«Формування громадянина шляхом впровадження новітніх технологій для розвитку творчої особистості»*** | | |
| **4.** | **Шишела**  **Олена**  **Сергіївна** | ***«Формування громадянина шляхом впровадження новітніх технологій для розвитку творчої особистості»*** | | |
| **5.** | **Вільчинська**  **Валентина**  **Петрівна** | ***«Розвиток у дітей почуття колективізму, свідомого ставлення до національних символів, почуття національної гідності, збереження національних традицій»*** | | |
| **6.** | **Сахалюк**  **Наталія**  **Іванівна** | ***«Виховання толерантності , любові***  ***до Батьківщини, патріотизму»*** | | |
| **7.** | **Оніщук**  **Катерина**  **Петрівна** | ***«Виховання духовності, моральності та національної свідомості»*** | | |
| **8.** | **Пикалюк**  **Інна**  **Володимирівна** | ***«Виховання учня-патріота України шляхом розвитку патріотичних почуттів і національного менталітету»*** | | |
| **9.** | **Костюк**  **Володимир**  **Павлович** | | ***«Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів основ культури та ознайомлення з традиціями та історією рідного краю, виховання почуття відповідальності, патріотизму та любові до Батьківщини»*** |
| **10.** | **Стрилюк**  **Ірина**  **Іванівна** | | ***«Формування творчої індивідуальної особистості школяра, виховання свідомого громадянина , патріота»*** |
| **11.** | **Ляшук**  **Анастасія**  **Миколаївна** | | ***«Виховання духовності, моральності та національної свідомості»*** |

**Проблема, над якою працює**

**методична комісія**:



**«Формування національної**

**свідомості,**

**патріотичних**

**почуттів учнів**

**засобами**

**національно- патріотичного**

**виховання»**

***Мета: виховання молодої людини - патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури. Передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду і на цій основі формування особи стіс них рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, фізичної, екологічної культури, розвиток індивідуальних здібностей, таланту.***

***Завдання: формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовність її захищати; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу; формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою; прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших націй, які живуть в Україні; виховання духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї світоглядницької позиції; утвердження принципів вселюдської моралі, правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та моралі; формування творчої особистості, виховання цивілізованого господаря; забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я; виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю; формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації; формування у дітей і молоді уміння міжособистісного спілкування та підготовки до життя в умовах ринкових відносин.***

# ІІІ. План роботи методичного об'єднання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Відповідальні*** | ***Вик.*** |
| **СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ** | | | |
| 1 | * Провести **І засідання** МО класних керівників "Основні напрямки виховного процесу у 2019-2020 н.р. Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно- патріотичного виховання» у формі круглого стола. * Аналіз виховної роботи за 2018-2019 н.р. * Визначення основних напрямків виховної роботи на 2019- 2020 навчальний рік. * Затвердження перспективного плану роботи шкільного МО класних керівників на 2019-2020 навчальний рік. * Нормативно-правове забезпечення виховного процесу в навчальних закладах. * Планування виховної роботи на перший семестр 2019-2020 н.р. Погодження планів класних керівників. * Підготовка методичних рекомендацій класним керівникам по проведенню Першого уроку "Щоб у серці жила чуйність та доброта". * Консультації класним керівникам з планування виховної роботи в класі: вибір обов'язкового виховного заходу; вибір колективної творчої справи класу; проведення виховної години з елементами тренінгу. * Організація роботи шкільного самоврядування. | Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С.  класні керівники |  |
| Дець Н.С.,  класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С.  класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| * Надання методичної допомоги класним керівникам в складанні соціальних паспортів класу. * Заповнення інформлиста класного керівника на 2019-2020 н.р. * Участь у заходах **Місячників та тематичних Тижнів** * Інструктаж класних керівників щодо чергування класів по школі. * Складання плану проведення виховних годин і заходів класними керівниками на 2019-2020 н.р. * Оформлення Куточку класного керівника * Організація роботи творчих груп класних керівників над виховною проблемою року: 1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. * Відвідування виховних годин класних керівників за окремим графіком. | Столярук З.М. |
| класні керівники |
| класні керівники |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| **ЖОВТЕНЬ** | | | |
| 2 | * Провести **ІІ засідання** МО класних керівників "Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів" у формі семінару-тренінгу. * **Семінарське заняття-практикум** "Тренінг як форма організації навчально-виховного процесу. Використання тренінгових форм роботи з класним колективом".  Участь у заходах Місячника біюліотекМетодичні  рекомендації класним керівникам “Як успішно  провести  зустріч  з  батьками”.  * Оформлення портфоліо класних керівників. | Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. творча група класних керівників  5-8 класів |  |
| класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| класні керівники |  |
| * Відвідування виховних годин в 5 класі в рамках адаптації учнів до середньої школи. * Проведення анкетування учнів 5 класів з метою виявлення рівня адаптації. * Відвідування виховних годин класних керівників за окремим графіком. | Дець Н.С.  класні керівники  5 – х класів |  |
| практичний психолог |  |
| Дець Н.С. |  |
| **ЛИСТОПАД** | | | |
| 3 | * Участь класних керівників у педраді  «Адаптація учнів 5 класу». * Оформлення  виставки  новинок  педагогічної,  методичної,  психологічної  та  наукової  літератури з питань виховання учнів. * Консультації класним керівникам щодо проведення виховних заходів. * Проведення анкетування класних керівників, ознайомлення з діаграмою рівня методичної підготовки педагогів із питань виховання. * Оформлення портфоліо МО класних керівників. * Участь у **Місячнику** * Відвідування виховних годин класних керівників за окремим графіком. | Дець Н.С. класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С.класні керівники |  |
| **ГРУДЕНЬ** | | | |
|  | * Визначення рівня вихованості учнів по класам, школі. | Дець Н.С. |  |
| 4 | * Огляд літератури з проблем виховної роботи. * Участь у заходах **Місячника** * Участь класних керівників у новорічних святах і заходах. * Аналіз виховної роботи у класі за І семестр  2019-2020 Творчий звіт класних керівників та керівників гуртків про роботу в І семестрі. * Оформлення документації класних керівників. * Участь у заходах з питань охорони життя і здоров’я дітей під час проведення свят та  в канікулярний час. | Дець Н.С. класні керівники |  |
| класні керівники |  |
| класні керівники |  |
| класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| класні керівники |  |
| **СІЧЕНЬ** | | | |
| 5 | * Провести **ІІІ засідання** МО класних керівників "Соціалізація творчості особистості у навчально-виховному процесі" у формі психолого-педагогічного семінару-тренінгу. * **Семінар-практикум** «Технологія підготовки і реалізації колективних творчих справ». * Внесення записів та відміток про виконання до інформаційного листа класного керівника. * Поповнення скарбничок класного керівника матеріалами за І семестр. * Підведення підсумків виховної роботи за  І семестр 2019-2020 н.р. * Підведення результатів рейтингу відвідування, поведінки, чергування по школі, рейтингу навчальних досягнень та участі класних колективів у заходах, акціях, святах, конкурсах за І семестр 2019-2020 н.р. | Дець Н.С.,  Психолог |  |
| Дець Н.С. творча група класних керівників  1-4 класів |  |
| класні керівники |  |
| класні керівники |  |
| Дець Н.С.класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| * Планування виховної роботи на ІІ семестр 2019-2020 н.р. * Консультації з питань виховної роботи для класних керівників. * Участь у заходах * Відвідування виховних заходів та їх обговорення.   . | Дець Н.С.класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С.класні керівники |  |
| Дець Н.С.класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| **ЛЮТИЙ** | | | |
| 6 | * Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх інтересів та потреб. * Організація роботи органів шкільного самоврядування на ІІ семестр 2019-2020 н.р. * Методична допомога класним керівникам в оформленні розробок виховних годин та сценаріїв позакласних заходів. * Вивчення питання «Організація роботи з дітьми пільгових категорій». * Відвідування виховних годин класних керівників за окремим графіком. | класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | | | |
| 7 | * Провести **ІV засідання** МО класних керівників "Презентація колективних творчих справ класів за 2019-2020 н.р." у формі круглого столу. | Дець Н.С. класні керівники |  |
| * **Семінар-практикум** "Застосування у виховні роботі ІКТ та інтерактивних методів. Методичні основи творчих проектів". * Відвідування виховних годин класних керівників за окремим графіком. | Дець Н.С.творча група кл. кер.  9-11 класів |  |
| Дець Н.С.класні керівники |  |
|  |  |
|  |  |
| **КВІТЕНЬ** | | | |
| 8 | * Участь у **Місячнику** * Ознайомлення з новими надходженнями фахової літератури. * Методичні консультації «Роль класного керівника в організації та проведенні виховних заходів». * Відвідування виховних годин і заходів та їх обговорення. | Дець Н.С.класні керівники |  |
| Дець Н.С.класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С.класні керівники |  |
|  |  |
| **ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ** | | | |
| 9 | * Участь у **Місячнику** * Проведення виставки методичних розробок класних керівників. * Прийом документації класних керівників за рік. | Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| * Аналіз роботи м/к класних керівників за поточний рік. * Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду класних керівників. * Провести **V засідання** МО класних керівників "Підсумки виховної роботи по класам за 2019-2020 н.р." у формі творчого звіту класних керівників.   Збір пропозицій щодо виховної роботи на новий навчальний рік.   * Визначення завдань виховної роботи на новий навчальний рік. | Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. |  |
| Дець Н.С. класні керівники |  |
| Дець Н.С. |  |
| класні керівники  Дець Н.С. |  |
|  |  |

**ЗАСІДАННЯ   
МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ   
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ   
МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2019-2020 Н.Р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тематика засідань* | *Форма проведення* | *Дата проведення* |
| 1 | Основні напрямки виховного процесу в 2019-2020 н.р. «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно- патріотичного виховання» . | Засідання за круглим столом | серпень |
| 2 | Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів. | Семінар-тренінг | жовтень |
| 3 | Соціалізація творчості особистості у навчально-виховному процесі. | Психолого-педагогічний семінар-тренінг | січень |
| 4 | Презентація колективних творчих справ класів за 2019-2020 н.р. | Презентація за круглим столом | березень |
| 5 | Підсумки виховної роботи по класам за 2019-2020н.р. | Творчий звіт класних керівників | червень |

**ТВОРЧІ ГРУПИ**

**МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**НА 2019-2020 н.р.**

**1. Класоводи 1-4 класів:**

Лобко С.А.

Широчук Н.М.

Павловська Г.Ф.

Шишела О.С.

*Проблема, над якою працює група:*

**"Нетрадиційні форми навчання і виховання, як засіб організації творчої діяльності учнів".**

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Дата | Відповідальні |
| 1 | Сучасний підхід до виховання учнів. Нові форми позакласної виховної роботи. | січень | Лобко С.А.  Широчук Н.М.  Павловська Г.Ф.  Шишела О.С. |
| 2 | Технологія підготовки і реалізації колективних творчих справ. | січень | Лобко С.А.  Широчук Н.М.  Павловська Г.Ф.  Шишела О.С. |
| 3 | Презентація колективних творчих справ класів за 2019-2020 н.р. | березень | Лобко С.А.  Широчук Н.М.  Павловська Г.Ф.  Шишела О.С. |

**2. Класні керівники 5-8 класів:**

Вільчинська В.П.

Сахалюк Н.І.

Оніщук К.П.

Пикалюк І.В.

*Проблема над якою працює група:*

**"Розвиток творчого потенціалу учнів, реалізація їх нахилів і здібностей у різних сферах діяльності".**

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Дата | Відповідальні |
| 1 | Тренінг як форма організації навчально-виховного процесу. | жовтень | Вільчинська В.П.  Сахалюк Н.І.  Оніщук К.П.  Пикалюк І.В. |
| 2 | Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів класу шляхом використання класними керівниками тренінгових форм виховної роботи. | жовтень | Вільчинська В.П.  Сахалюк Н.І.  Оніщук К.П.  Пикалюк І.В. |
| 3 | Презентація колективних творчих справ класів за 2019-2020 н.р. | березень | Вільчинська В.П.  Сахалюк Н.І.  Оніщук К.П.  Пикалюк І.В. |

**3. Класні керівники 9-11 класів:**

Костюк В.П.

Стрилюк І.І.

Ляшук А.М.

*Проблема над якою працює група:*

**"Виховання всебічно розвиненої творчої високоморальної особистості".**

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Дата | Відповідальні |
| 1 | Застосування у виховній роботі ІКТ та інтерактивних методів. | вересень | Костюк В.П.  Стрилюк І.І.  Ляшук А.М. |
| 2 | Методичні основи творчих проектів. | березень | Костюк В.П.  Стрилюк І.І.  Ляшук А.М. |
| 3 | Презентація колективних творчих справ класів за 2019-2020 н.р. | березень | Костюк В.П.  Стрилюк І.І.  Ляшук А.М. |

**ГРУПОВІ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Термін** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Особливості роботи класного керівника в 2019-2020 навчальному році. | серпень |  |
| 2 | Консультації щодо проведення Першого уроку . | серпень |  |
| 3 | Ппланування виховної роботи в класі: вибір обов'язкового виховного заходу; вибір колективної творчої справи класу; проведення виховної години з елементами тренінгу. | вересень |  |
| 4 | Консультації щодо складання соціальних паспортів класу. | вересень |  |
| 5 | Інструктаж класних керівників щодо чергування класів по школі. | вересень |  |
| 6 | Методичні  рекомендації класним керівникам “Як успішно провести  зустріч  з  батьками”. | жовтень |  |
| 7 | Консультації класним керівникам щодо проведення виховних заходів. | листопад |  |
| 8 | Методична допомога класним керівникам в оформленні розробок виховних годин та сценаріїв позакласних заходів. | лютий |  |
| 9 | Методичні консультації «Роль класного керівника в організації та проведенні виховних заходів». | квітень |  |