

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення тринадцятої сесії
Улашанівської сільської ради
VIII скликання
23.12.2021 № 9-13/2021

у редакції рішення сесії
VIII скликання
Улашанівської сільської ради
23.04.2024 № 25-36/2024

СТАТУТ
Миньковецького ліцею
Улашанівської сільської ради Шепетівського району
Хмельницької області
(нова редакція)

с. Миньківці
2024 рік

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Повне найменування закладу загальної середньої освіти - Миньковецький ліцей Улашанівської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області.

2. Скорочене найменування - Миньковецький ліцей (далі ліцей).

3. Ліцей є закладом загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на трьох рівнях (початкової, базової середньої та профільної середньої) освіти та правонаступником прав та обов'язків Миньковецького навчально-виховного комплексу «дошкільний навчальний заклад-середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Улашанівської сільської ради Славутського району Хмельницької області.

4. Форма власності – комунальна.

5. Засновником (власником) Миньковецького ліцею є Улашанівська сільська рада (далі – засновник (власник)).

6. Місцезнаходження ліцею: 30018, Україна, Хмельницька область, Шепетівський район, село Миньківці, вулиця Центральна, 87.

7. Ліцей має у своєму складі структурні підрозділи:

1) дошкільний підрозділ, що забезпечує дошкільну освіту дітей віком від трьох до шести років;

2) початкова школа, що забезпечує початкову освіту тривалістю чотири роки (1-4-і класи);

3) гімназія, що забезпечує базову середню освіту тривалістю п'ять років (5-9-і класи).

8. Ліцей забезпечує дошкільну освіту дітей відповідно до стандарту дошкільної освіти та здобуття повної загальної середньої освіти на трьох рівнях:

1) початкова освіта – перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

2) базова середня освіта – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

3) профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

9. Структурні підрозділи ліцею, а саме: дошкільний підрозділ, початкова школа, гімназія здійснюють свою діяльність на основі Положення про заклад дошкільної освіти, Положення про початкову школу та Положення про гімназію.

10. Положення про структурні підрозділи ліцею розробляються та схвалюються педагогічною радою і затверджуються наказом директора ліцею.

11. Ліцей є юридичною особою, має печатку, штамп, код ЄДРПОУ, ліцензію на освітню діяльність інші реквізити відповідно до чинного законодавства України.

12. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних та місцевих органів виконавчої влади, рішеннями Улашанівської сільської ради, розпорядженнями голови Улашанівської сільської ради, наказами відділу з гуманітарних питань виконавчого комітету Улашанівської сільської ради, іншими нормативно-правовими документами та цим статутом.

13. Мовою освітнього процесу в ліцеї є державна мова.

Кожен, хто здобуває в ліцеї повну загальну середню освіту, вивчає державну мову відповідно до державних стандартів.

Кожному учневі гарантується право на здобуття повної загальної середньої освіти державною мовою в ліцеї, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

14. Головною метою ліцею є всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

15. Пріоритетними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;

виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мов, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

створення умов для опанування здобувачами освіти знань понад державний мінімум;

здійснення науково-практичної підготовки талановитої молоді;

надання здобувачам освіти можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями і навичками наукової, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької, раціоналізаторської діяльності, певного рівня професійної підготовки;

пошук і відбір для навчання талановитої молоді;

оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.

16. Головними принципами освітньої діяльності ліцею є:

людиноцентризм;

верховенство права;

забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

розвиток інклюзивного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами;

забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;

науковий характер освіти;

різноманітність освіти;

цілісність і наступність системи освіти;

прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

відповідальність і підзвітність ліцею перед суспільством;

інституційне відокремлення функцій контролю (нагляду) та функцій забезпечення діяльності ліцею;

інтеграція з ринком праці;

нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;

академічна доброчесність;

академічна свобода;

фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія ліцею у межах, визначених законом;

гуманізм;

демократизм;

єдність навчання, виховання та розвитку;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

формування громадянської культури та культури демократії;

формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

невтручання політичних партій в освітній процес;

невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом України «Про освіту»);

різноманітність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;

державно-громадське управління;

державно-громадське партнерство;

державно-приватне партнерство;

сприяння навчанню впродовж життя;

інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;

нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

17. Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

безпечні умови освітньої діяльності;

дотримання Державних стандартів;

дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

дотримання фінансової дисципліни.

18. Ліцей має право:

розробляти освітні програми або використовувати типові (інші освітні програми), які розробляються і затверджуються відповідно до чинного законодавства;

визначати варіативну складову змісту освіти та зміст позакласної роботи, розробляти та впроваджувати в установленому порядку експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани з урахуванням державних стандартів;

створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, індивідуальне навчання та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами, групи продовженого дня;

визначати форми, методи й засоби організації освітнього процесу;

спільно з вищими закладами освіти, науково-дослідними інститутами та центрами

проводити наукову-дослідницьку, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

використовувати різні форми морального й матеріального заохочення до учасників

освітнього процесу;

отримувати кошти й матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб не заборонених законодавством;

надавати платні освітні послуги на договірній основі у відповідності до норм чинного законодавства України;

залишати у своєму розпорядженні й використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

укладати правочини про співробітництво з іншими закладами освіти, підприємствами та науковими установами (у тому числі й іноземними) відповідно до вимог чинного законодавства України;

використовувати на договірних засадах матеріально-технічну базу вищих закладів освіти, позашкільних, науково-дослідних установ;

в період літніх канікул організовувати роботу літнього оздоровчого табору на базі ліцею;

а також можуть бути визначені інші права, що не суперечать законодавству України.

19. Ліцей самостійно ухвалює рішення та провадить діяльність у межах компетенції, передбаченої законами України та цим статутом.

20. Взаємовідносини ліцею з юридичними і фізичними особами визначаються правочинами, що укладені між ними.

II. ДОСТУПНІСТЬ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЛІЦЕЇ

1. В ліцеї створюються рівні умови для здобуття повної загальної середньої освіти, її доступність та якість.

2. Кожному громадянину України, іншим особам, які перебувають в Україні на законних підставах, а також кожній дитині незалежно від підстав її перебування в Україні гарантується безоплатне здобуття у ліцеї повної загальної середньої освіти на кожному її рівні за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів один раз протягом життя.

3. Іноземці та особи без громадянства здобувають повну загальну середню освіту в ліцеї відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

4. Право на здобуття повної загальної середньої освіти в ліцеї гарантується незалежно від віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості, а також інших обставин та ознак.

5. Встановлення актами законодавства спеціальних правил та/або вжиття заходів, що забезпечують можливість здобуття повної загальної середньої освіти, у тому числі забезпечення розумного пристосування, не вважається дискримінацією.

6. Жоден учасник освітнього процесу в ліцеї не повинен зазнавати жодних форм дискримінації, зокрема мати будь-які обмеження в освітньому процесі або у праві брати участь у заходах, що проводяться в ліцеї, у тому числі на підставі надання чи ненадання благодійної допомоги ліцею.

7. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти в ліцеї забезпечується у межах повноважень органами державної влади та органами місцевого самоврядування шляхом закріплення території обслуговування за закладом, підвезення учнів та педагогічних працівників до ліцею і у зворотному напрямку, сприяння запровадженню з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які досягли повноліття, різних форм здобуття повної загальної середньої освіти, їх забезпечення та підтримки тощо.

8. Право дитини на здобуття початкової та базової середньої освіти у ліцеї, за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає дитина, гарантується, що не обмежує право батьків дитини або особи, яка досягла повноліття, обирати інший заклад освіти відповідно до законодавства.

9. Здобуття повної загальної середньої освіти особою, яка перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров'я, забезпечується відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

10. Рівний доступ до здобуття повної загальної середньої освіти в ліцеї забезпечується шляхом:

- визначення правил зарахування до ліцею;
- зарахування до ліцею без проведення конкурсу, крім випадків, визначених законодавством;
- територіальної доступності повної загальної середньої освіти;
- фінансування ліцею за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів в обсязі, достатньому для виконання державних стандартів та ліцензійних умов;
- дотримання вимог законодавства щодо доступності освіти в ліцеї для осіб з особливими освітніми потребами;
- викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) способами, що є найбільш прийнятними для осіб відповідного віку, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів) для осіб з особливими освітніми потребами;
- використання розвиваючих засобів і методів навчання, що враховують особливі освітні потреби учнів та сприяють успішному засвоєнню змісту навчання і розвитку дитини;
- дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів дитини.

11. До ліцею для здобуття початкової та базової середньої освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:

- проживають на території обслуговування ліцею;
- є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в ліцеї;
- є дітьми працівників ліцею.

Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування ліцею, мають право на першочергове зарахування до нього у порядку, визначеному законодавством, для здобуття початкової та базової середньої освіти.

12. Зарахування дітей до ліцею для здобуття профільної середньої освіти відбувається без конкурсу, якщо кількість поданих заяв про зарахування не перевищує загальної кількості вільних місць у відповідних класах.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЛІЦЕЇ

1. Освітня діяльність у ліцеї проводиться на підставі ліцензії, що видається органом

ліцензування відповідно до законодавства.

2. Освітній процес у ліцеї організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) ліцею та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3. На кожному рівні повної загальної середньої освіти, у дошкільному підрозділі освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

4. Ліцей планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного плану розвитку та плану роботи на рік. Їх затверджує директор.

5. Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, що розробляється на основі типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України або альтернативних освітніх програм, розроблених закладом чи іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами та затвердженими відповідно чинного законодавства про освіту.

Освітня програма, за рішенням педагогічної ради, може бути наскрізною або для окремих рівнів освіти.

Для осіб з особливими освітніми потребами освітня програма ліцею може мати корекційно-розвитковий складник.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою ліцею і затверджується наказом директора.

6. На основі власної освітньої програми ліцей складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу. Його погоджує педагогічна рада ліцею та затверджує директор.

7. Освітній процес у ліцеї здійснюється за груповою (денною) формою навчання. З урахуванням освітніх запитів, у ліцеї відповідно до чинного законодавства, організовується дистанційна та індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) форми навчання.

Положення про форми здобуття повної загальної середньої освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

8. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні за рішенням педагогічної ради може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні особами з особливими освітніми потребами встановлюється Кабінетом Міністрів України.

9. Освітній процес у ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.