

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

9 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2024/2025 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА Інструктаж з техніки безпеки. Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп'ютерному класі. Класифікація програмного забезпечення.	Опрацювати конспект. Підготуватись до тестової перевірки знань.
2	04.09	Інструктаж з БЖД. Ліцензії на програмне забезпечення, їх типи. Інтелектуальна власність та авторське право	Опрацювати конспект.
3	09.09	Інструктаж з БЖД. Поняття інсталяції та деінсталяції програмного забезпечення. Практична робота №1. Інсталяція та деінсталяція програмного забезпечення	Опрацювати конспект.
4	11.09	Інструктаж з БЖД. Повторення теми «Кодування даних» за 8 клас. Стиснення та архівування даних. Види стиснення даних. Архіватори. Типи архівних файлів. Операції над архівами.	Опрацювати конспект.
5	16.09	Інструктаж з БЖД. Поняття інформаційної безпеки та інформаційної цілісності. Шкідливе програмне забезпечення та боротьба з ним. Антивірусні та антишпигунські програми, налаштування їхніх	Опрацювати конспект.
6	18.09	Інструктаж з БЖД. Основні дії для захисту персональних комп'ютерів від шкідливого програмного забезпечення. Основи захисту даних у комп'ютерних системах.	Опрацювати конспект. ТДН
7	23.09	Інструктаж з БЖД. Резервне копіювання даних. Практична робота №3. Резервне копіювання. Створення диску відновлення.	Опрацювати конспект. Підготуватися до контрольної роботи.
8	25.09	Інструктаж з БЖД. Безпека в Інтернеті. Загрози безпеці та пошкодження даних у комп'ютерних системах.	Опрацювати раніше вивчений матеріал.
9	30.09	3D-ГРАФІКА Інструктаж з БЖД. Тривимірна графіка. Класифікація програм для роботи з тривимірною графікою.	Опрацювати конспект. Встановити Blender на своєму комп'ютері.
10	02.10	Інструктаж з БЖД. Принципи тривимірної навігації. Додавання тривимірних примітивів. Переміщення, масштабування, групування об'єктів.	Опрацювати конспект.
11	07.10	Інструктаж з БЖД. Додавання тривимірних примітивів. Вирівнювання, обертання, копіювання та клонування об'єктів. Витягування (екструдкування) форми об'єкта.	Опрацювати записи в зошиті. ТДН
12	09.10	Інструктаж з БЖД. Практична робота №4. Додавання тривимірних примітивів. Переміщення, масштабування, групування, вирівнювання, обертання, копіювання, клонування та	Опрацювати записи в зошиті
13	14.10	Інструктаж з БЖД. Вершини, ребра, грані. Графічні текстури.	Опрацювати конспект.
14	16.10	Інструктаж з БЖД. Текстові об'єкти та їх редагування. Рендеринг тривимірної сцени.	Опрацювати конспект. ТДН

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	21.10	Інструктаж з БЖД. Практична робота №5. Побудова тривимірних об'єктів з використанням графічних текстур, текстових частин та їх рендеринг.	Опрацювати конспект.
16	23.10	Інструктаж з БЖД. Анімація. Переміщення по кадрах. Шкала часу. Попередній перегляд анімації.	Опрацювати конспект.
17	28.10	Інструктаж з БЖД. Створення анімованої тривимірної моделі. Поняття про 3D-друк	підготуватися до захисту
18	30.10	Інструктаж з БЖД. Практична робота №6. Створення анімованої тривимірної моделі.	Опрацювати раніше вивчений матеріал.
19	04.11	ОПРАЦЮВАННЯ ТАБЛИЧНИХ ДАНИХ Інструктаж з БЖД. Електронна таблиця, як засіб подання відомостей про однотипні об'єкти.	Опрацювати конспект.
20	06.11	Інструктаж з БЖД. Абсолютні та мішані посилання.	Опрацювати конспект.
21	11.11	Інструктаж з БЖД. Практична робота №7. Абсолютні та мішані посилання. ТДН	Повторити конспект.
22	13.11	Інструктаж з БЖД. Логічні функції if, and, or, not. ТДН	Опрацювати конспект.
23	18.11	Інструктаж з БЖД. Практична робота №8. Використання логічних функцій для вирішення поставлених задач.	Повторити конспект.
24	20.11	Інструктаж з БЖД. Математичні та статистичні функції – max, min, sum, average, count, countif.	Опрацювати конспект.
25	25.11	Інструктаж з БЖД. Текстові функції табличного редактора. Практична робота №9. Використання логічних, математичних та статистичних функцій під час вирішення поставленої задачі. ТДН	Повторити конспект.
26	27.11	Інструктаж з БЖД. Упорядкування даних. Умовне форматування.	Повторити конспект.
27	02.12	Інструктаж з БЖД. Практична робота №10. Упорядкування даних. Умовне форматування.	Опрацювати та вивчити конспект уроку.
28	04.12	Інструктаж з БЖД. Прості та розширені фільтри. Обчислення підсумків.	Опрацювати та вивчити конспект уроку.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	09.12	Інструктаж з БЖД. Інтерпретування даних у вигляді діаграм. Вибір типу та побудова діаграм. Зображення рядів даних.	Опрацювати та вивчити конспект уроку.
30	11.12	Інструктаж з БЖД. Розв'язування задач із фізики, хімії, математики та інших дисциплін засобами табличного процесора з використанням інтерпретації даних у вигляді діаграм.	Опрацювати та вивчити конспект уроку.
31	16.12	Інструктаж з БЖД. Практична робота №11. Розв'язування задач із фізики, хімії, математики та інших дисциплін засобами табличного процесора з використанням інтерпретації даних у вигляді	Опрацювати та вивчити конспект уроку. Підготуватися до захисту.
32	18.12	Інструктаж з БЖД. Експорт та імпорт електронних таблиць. Підсумковий урок із теми «Опрацювання табличних даних»	Опрацювати раніше вивчений матеріал.
33	23.12	БАЗИ ДАНИХ. СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ БАЗАМИ ДАНИХ Інструктаж з БЖД. Поняття бази даних. Поняття, призначення й основні функції систем управління базами даних	Опрацювати та вивчити конспект уроку.
34	25.12	Інструктаж з БЖД. Бази даних в інформаційних системах. Поняття моделі подання даних, основні моделі подання даних.	Опрацювати та вивчити конспект уроку.
35	20.01	Інструктаж з БЖД. Проектування баз даних. Поняття сутності, атрибута, ключа, зв'язку. Модель «сутність-зв'язок» предметної області.	Вивчити конспект.
36	22.01	Інструктаж з БЖД. Основні відомості про СКБД Access. Поняття таблиці, поля, запису. Додавання, видалення, редагування даних у базі.	Опрацювати записи в зошиті.
37	27.01	Інструктаж з БЖД. Створення таблиць, означення полів і ключів у середовищі СКБД.	Опрацювати записи в зошиті.
38	29.01	Інструктаж з БЖД. Властивості полів, типи даних.	Виконати завдання в зошиті.
39	03.02	Інструктаж з БЖД. Практична робота №12. Створення таблиць, означення полів за типом даних. Заповнення таблиць значеннями.	Вивчити конспект уроку.
40	05.02	Інструктаж з БЖД. Модифікація структури таблиць.	Вивчити конспект уроку.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	10.02	Інструктаж з БЖД. Уведення, пошук і редагування даних у таблиці	Вивчити записи в зошиті.
42	12.02	Інструктаж з БЖД. Фільтрація та сортування даних у таблицях.	Вивчити записи в зошиті.
43	17.02	Інструктаж з БЖД. Практична робота №13. Фільтрація та сортування даних у таблицях.	Опрацювати записи в зошиті, підготуватися до тестової перевірки.
44	19.02	Інструктаж з БЖД. Загальні відомості про запити.	Опрацювати записи в зошиті, підготуватися до тестової перевірки.
45	24.02	Інструктаж з БЖД. Автоматизоване створення запитів у базі даних.	Опрацювати записи в зошиті, підготуватися до тестової перевірки.
46	26.02	Інструктаж з БЖД. Практична робота №14. Додавання, видалення, редагування даних у базі. Фільтрація та сортування даних у таблицях. Автоматизоване створення запитів у базі даних	Опрацювати записи в зошиті, підготуватися до тестової перевірки.
47	03.03	Підсумковий урок із теми « Базы даних. Системи керування базами даних»	Повторити раніше вивчене.
48	05.03	АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ (МОВА ПРОГРАМУВАННЯ PASCAL В СЕРЕДОВИЩІ LAZARUS) Інструктаж з БЖД. Повторення знань з теми «Алгоритми та програми» за 8 клас.	Опрацювати записи в зошиті.
49	10.03	Інструктаж з БЖД. Структуровані типи даних. Поняття одновимірного масиву (списку)	Зробити тести в зошиті.
50	12.03	Інструктаж з БЖД. Елемент керування. Багаторядкове текстове поле.	Опрацювати конспект.
51	17.03	Інструктаж з БЖД. Типові алгоритми опрацювання даних в одновимірному масиві (списку).	Опрацювати записи в зошиті, підготуватися до тестової перевірки.
52	19.03	Інструктаж з БЖД. Відображення даних у табличній формі. Способи заповнення масиву (списку) значеннями. Введення й виведення значень елементів масиву.	Опрацювати записи в зошиті, підготуватися до тестової перевірки.
53	31.03	Інструктаж з БЖД. Обчислення суми значень і кількості елементів табличної величини.	Опрацювати конспект.
54	02.04	Інструктаж з БЖД. Практична робота №15. Знаходження сум і кількості значень елементів табличних величин за заданими умовами.	Повторити вивчене на уроці.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	07.04	Інструктаж з БЖД. Алгоритм знаходження елементів, що задовольняють задані умови.	<i>Підготуватися до тестової перевірки.</i>
56	09.04	Інструктаж з БЖД. Пошук у масиві за певними критеріями. Найбільший і найменший елементи табличної величини.	<i>Повторити вивчене на уроці.</i>
57	14.04	Інструктаж з БЖД. Практична робота №16. Пошук значень у табличній величині.	<i>Повторити вивчене на уроці.</i>
58	16.04	Інструктаж з БЖД. Зміна порядку елементів масиву (списку)	<i>Опрацювати записи в зошиті.</i>
59	21.04	Інструктаж з БЖД. Алгоритми впорядкування масиву. Поняття складності алгоритмів	<i>Повторити вивчене на уроці.</i>
60	23.04	Інструктаж з БЖД. Практична робота №17. Впорядкування масиву.	<i>Повторити вивчене на уроці.</i>
61	28.04	Інструктаж з БЖД. Поняття складності алгоритмів. Бібліотеки та модулі мови програмування.	<i>Опрацювати записи в зошиті, підготуватися до тестової перевірки.</i>
62	30.04	Інструктаж з БЖД. Рішення для окремих частин проєкту у вигляді процедур чи функцій.	<i>Опрацювати записи в зошиті, підготуватися до тестової перевірки.</i>
63	05.05	Інструктаж з БЖД. Визначення теми програмного проєкту. Побудова етапів реалізації програмного проєкту.	<i>Побудувати етапи реалізації програмного проєкту.</i>
64	07.05	Інструктаж з БЖД. Розробка програмного рішення.	<i>Опрацювати завдання.</i>
65	12.05	Інструктаж з БЖД. Розробка програмного рішення.	<i>Опрацювати завдання.</i>
66	14.05	Інструктаж з БЖД. Розробка програмного рішення.	<i>Опрацювати завдання.</i>
67	19.05	Інструктаж з БЖД. Поняття " бета - тест". Збір та аналіз відгуків користувачів порограми.	<i>Зробити звіт.</i>
68	21.05	Інструктаж з БЖД. Підготовка звіту та презентації проєкту.	<i>Підготувати проєкт до захисту.</i>
69	26.05	Презентація проєкту	<i>Підготуватися до захисту</i>

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Сутність Нового часу. "Довге 19 ст: доба модернізації та національного відродження в Європі. ТБ на уроках.	§ 1.
2	11.09	Адміністративно-територіальний устрій українських територій у складі Російської та Австрійської імперій.	§ 2. Виписати нові історичні терміни.
3	18.09	Тема 1. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці 18- у першій половині 19 ст. Політика Російської імперії щодо українських етнічних територій. Козацтво після ліквідації	§ 3.
4	25.09	Соціально-економічне становище . Села і міста. торгівля. Чумацький промисел.	§ 4. Виписати в зошит і вивчити висновки стр.32.
5	02.10	Початок українського національного відродження. Харківський осередок українського руху.	§ 5. Завдання 14. стр. 40 письмово.
6	09.10	Кирило-Мефодіївське братство.	§ 5. стр. 37-39.
7	16.10	Практичне заняття. Аналіз літературних творів Тараса Шевченка в контексті розвитку українського національного руху.	стор. 49.
8	23.10	Польський національно-визвольний і російський опозиційний рухи на території України. Польське повстання 1830-1831рр. і його наслідки для України.	§ 6.Заповніть таблицю стр.49.
9	30.10	Урок узагальнення з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці 18 у першій половині 19 ст."	Повторити § 3-6.
10	06.11	Тема 2. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ УСКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці 18 першій половині 19 ст. Політика Австрійської імперії щодо українських територій.	
11	13.11	Початок українського національного відродження. "Руська трійця".	§ 8.
12	20.11	Європейська революція 1848-1849 рр в українських регіонах Австрійської імперії.	§ 9.
13	27.11	Тема 3. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ кінця 18 -першої половини 19 ст. Умови розвитку культури. Освіта. Видатні вчені.	§ 10.
14	04.12	Розвиток української літератури. Тарас Шевченко і його "Кобзар". "Енеїда" Івана Котляревського.	§ 10. Розпочніть складати таблицю стр. 89.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	11.12	Музика, театр, образотворче мистецтво, архітектура.	§ 11.
16	18.12	Практичне заняття. Повсякденне життя. Становище жінки.	стор. 96. Конспект.
17	25.12	Урок узагальнення з тем "Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці 18-у першій половині 19 ст.", "Повсякденне життя та культура України кінця 18-першої половини 19	§ Повторити § 7-11.
18	20.01	Тема 4. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ в другій половині 19 ст. Українське питання в контексті міжнародних відносин. Кримська війна 1853-1856 рр.	§ 12. Завдання 10 стр. 113 письмово.
19	22.01	Ліквідація кріпацтва та реформи 1860-1870 рр.	§ 13. Заповніть таблицю стр.122.
20	27.01	Модернізація промисловості і сільського господарства. Торгівля. Урбанізація. Розвиток залізничного транспорту.	§ 14.
21	29.01	Зміни в соціальній структурі суспільства. Родини українських підприємців.	§ 15. Записати в зошит та вивчити висновки.
22	03.02	Громадівський рух 1860-1890-х рр. Київська громада. Хлопомани.	§ 16. Заповніть таблицю стр.148.
23	05.02	Молоді громади. Валуєвський циркуляр. Емський указ. Братство тарасівців.	§ 17.
24	10.02	Практичне заняття. Аналіз програмних засад й форм організації українського руху на підставі публікацій його лідерів ,офіційних документів, спогадів.	Повторити § 12-17.
25	12.02	Практичне заняття. Аналіз політики російської імперської влади в Україні на підставі Валуєвського циркуляру, Емського указу та інших доступних офіційних актів.	стор. 146.
26	17.02	Національне відродження кримських татар. Ісмаїл Гаспринський.	§ 18. Вивчити нові історичні терміни.
27	19.02	Урок Узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ в другій половині 19 ст."	стор. 166. Повторити § 12-18.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	24.02	Тема 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО - УГОРЩИНИ в другій половині 19 ст.	§ 19.
29	26.02	Селянська реформа в Австрійській імперії. Кооперативний рух. трудова еміграція.	§ 20.
30	03.03	Русофіли і народовці.	§ 21.
31	05.03	Товариство "Просвіта". Наукове товариство імені Шевченка.	§ 21.
32	10.03	Народовська політика "нової ери". Розгортання руху народовців у 1880-1890 рр. у Галичині, Буковині й Закарпатті.	§ 22.
33	12.03	Радикальний рух у Галичині. Іван Франко.	§ 22.
34	17.03	Практичне заняття. Складання порівняльної таблиці розвитку українського руху в Російській та Австро-Угорських імперіях у 19 ст.	стор. 199.
35	19.03	Практичне заняття.	Повторити § 19-22.
36	31.03	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО - УГОРЩИНИ в другій половині 19 ст.	Повторити § 19-22.
37	02.04	Тема 6. УКРАЇНА ПОЧАТКУ 20 СТОЛІТТЯ ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ. Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація. Монополізація.	§ 23.
38	07.04	Регіональна спеціалізація промисловості і сільського господарства. Кооперативний рух.	§ 23. Вивчити нові історичні терміни.
39	09.04	Політизація та радикалізація українського національного руху. Створення і діяльність політичних партій.	§ 24.
40	14.04	Наростання політичної напруженості. Події російської революції 1905-1907 рр. в Україні.	§ 25. Вивчити висновки стр. 225.
41	16.04	Аграрна реформа Петра Столипіна та її вплив на Україну.	§ 26.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	21.04	Суспільно-політичне життя на західно-українських землях на початку 20 ст.	§ 28.
43	23.04	Представлення доповідей "Українська політична думка: між федералізмом і самостійністю"	§ 27.
44	28.04	Тема 7. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ в середині 19 початку 20 ст. Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Церковне життя. Емансипація жінки.	§ 29.
45	30.04	Наукові товариства. Видатні вчені.	§ 30. Завдання 13 стр. 262 письмово.
46	05.05	Особливості розвитку культурного життя. Література. Театр. Музика.	§ 31.
47	07.05	Українська романтична і реалістична школа живопису. Архітектура.	§ 32.
48	12.05	Повсякденне життя. Зміни в міській та сільській забудові. Дозвілля. Розваги.	§ 33.
49	14.05	Практичне заняття. "Укласти письмовий історичний портрет мецената, діяча української науки чи мистецтва другої половини 19 початку 20 ст.	Повторити § 29-33.
50	19.05	Урок узагальнення.	Повторити § 29-33.
51	21.05	"Наш край в другій половині 19- на початку 20 ст.	стор. 278.
52	26.05	Підсумкове узагальнення.	Повторити § 29-33.
53	28.05	Підсумкове узагальнення.	Повторити історичні терміни.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	НЕРІВНОСТІ. Інструктаж з техніки безпеки. Числові нерівності. Доведення числових нерівностей.	Опрацювати § 1, пункт 1, №1.3, №1.9.
2	05.09	Основні властивості числових нерівностей.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 2, №2.2, №2.4.
3	09.09	Основні властивості числових нерівностей.	Повторити § 1, пункт 2, №2.6, №2.11.
4	12.09	Додавання та множення числових нерівностей. Оцінювання значення виразу.	Опрацювати § 1, пункт 3, №3.2, №3.4.
5	16.09	Додавання та множення числових нерівностей. Оцінювання значення виразу.	Повторити § 1, пункт 3, №3.7, №3.11.
6	19.09	Додавання та множення числових нерівностей. Оцінювання значення виразу. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункт 3, №3.15, №3.8.
7	23.09	Нерівності з однією змінною. Рівносильні нерівності.	Опрацювати § 1, пункт 4, №4.2, №4.4.
8	26.09	Нерівності з однією змінною. Рівносильні нерівності.	Повторити § 1, пункт 4, №4.8, №4.10.
9	30.09	Лінійні нерівності з однією змінною. Числові проміжки.	Опрацювати § 1, пункт 5, №5.3, №5.5, №5.9.
10	03.10	Лінійні нерівності з однією змінною. Числові проміжки.	Повторити § 1, пункт 5, №5.20.
11	07.10	Об'єднання та переріз множин.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 6, №6.2, №6.6, №6.11.
12	10.10	Системи лінійних нерівностей з однією змінною.	Опрацювати § 1, пункт 6, №6.15.
13	14.10	Розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною.	Повторити § 1, пункт 6, №6.17.
14	17.10	Розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункт 6, №6.26.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	21.10	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 1, пункти 1 - 6, тести №1(1 - 14), с.54 - 55.</i>
16	24.10	Контрольна робота „Нерівності. Системи лінійних нерівностей з однією змінною”.	<i>Повторити § 1, пункти 1 - 6.</i>
17	28.10	КВАДРАТИЧНА ФУНКЦІЯ. Функція. Властивості функції.	<i>Опрацювати § 2, пункт 7, №7.7, №7.2.</i>
18	31.10	Область визначення та область значень функції. Графік функції.	<i>Повторити § 2, пункт 7, №7.9, №7.11(1).</i>
19	04.11	Нулі функції. Проміжки знакосталості. Зростання і спадання функції.	<i>Опрацювати § 2, пункт 8, №8.2, №8.5.</i>
20	07.11	Нулі функції. Проміжки знакосталості. Зростання і спадання функції, найбільше та найменше значення функції.	<i>Повторити § 2, пункти 7 - 8, №8.10, №8.8.</i>
21	11.11	Найпростіші перетворення графіків функцій.	<i>ТДН. Опрацювати § 2, пункт 9, №9.14.</i>
22	14.11	Найпростіші перетворення графіків функцій.	<i>ТДН. Опрацювати § 2, пункт 10, №10.9.</i>
23	18.11	Розв'язування вправ. Самостійна робота.	<i>Повторити § 2, пункти 7 - 10, №10.16.</i>
24	21.11	Квадратична функція, її графік і властивості.	<i>Опрацювати § 2, пункт 11, №11.9, №11.13.</i>
25	25.11	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	<i>ТДН. Повторити § 2, пункти 7 - 11, тести №2, с.115 - 117.</i>
26	28.11	Контрольна робота „Функції. Властивості функцій”.	<i>ТДН. Повторити § 2, пункти 7 - 11, тести №2, с.115 - 117.</i>

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	27.01	ЧИСЛОВІ ПОСЛІДОВНОСТІ. Числові послідовності. Способи задання послідовностей.	Опрацювати § 3, пункт 15, №5.6, №5.8.
38	30.01	Арифметична прогресія, її властивості.	Опрацювати § 3, пункт 16, №16.6, №16.9, №16.11.
39	03.02	Формула n-го члена геометричної прогресії.	Повторити § 3, пункт 16, №16.14, №16.18, №16.22.
40	06.02	Формула суми перших n членів арифметичної прогресії.	Опрацювати § 3, пункт 17, №17.2, №17.4.
41	10.02	Сума перших n членів арифметичної прогресії. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункт 17, №17.8, №17.10.
42	13.02	Геометрична прогресія, її властивості.	Опрацювати § 3, пункт 18, №18.3, №18.5.
43	17.02	Формула n-го члена геометричної прогресії.	Повторити § 3, пункт 18, №18.12, №18.14.
44	20.02	Формула n-го члена геометричної прогресії.	Повторити § 3, пункт 18, №18.18, №18.20.
45	24.02	Формула суми перших n членів геометричної прогресії.	Опрацювати § 3, пункт 19, №19.2, №19.4.
46	27.02	Сума перших n членів геометричної прогресії. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункт 19, №19.6, №19.8.
47	03.03	Розв'язування задач на прогресії, в тому числі прикладного змісту.	Повторити § 3, пункти 15 - 19, №17.24, №18.28.
48	06.03	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 3, пункти 15 - 19, тести №4, с.194 - 195.
49	10.03	Контрольна робота „Арифметична та геометрична прогресії”.	Повторити § 3, пункти 15 - 19.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
50	13.03	ОСНОВИ КОМБІНАТОРИКИ, ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТІ ТА СТАТИСТИКИ. Комбінаторика, її мета і задачі. Основні правила комбінаторики.	Опрацювати пункт 21, №21.2, №21.4, 21.7.
51	17.03	Комбінаторні правила суми і добутку.	Повторити пункт 21, №21.10, №21.12.
52	20.03	Поняття про теорію ймовірності.	Опрацювати пункт 22, №22.8, №22.10, №22.12.
53	31.03	Випадкова подія. Частота та ймовірність випадкової події.	Опрацювати пункт 23, №23.5, №23.8, №23.13.
54	03.04	Випадкова подія. Частота та ймовірність випадкової події.	Повторити пункт 23, № 23.18, №23.21.
55	07.04	Початкові відомості про статистику.	Опрацювати пункт 24, №24.6, №24.8.
56	10.04	Статистичні дані. Способи подання даних та їх обробка.	Повторити пункт 24, №24.11.
57	14.04	Способи подання даних та їх обробка.	Повторити пункт 24, №24.14.
58	17.04	Систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	Повторити пункти 21 - 24, №24.14.
59	21.04	Контрольна робота „Основи комбінаторики, теорії ймовірності та статистики”.	Повторити пункти 21 - 24.
60	24.04	ПОВТОРЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. Формули скороченого множення та їх застосування.	Повторити 7 клас пункти 14 - 18, №24, №28 з додаткової літератури.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	UNIT 1 IT'S MY LIFE Інструктаж з техніки безпеки. ЦЕ МОЄ ЖИТТЯ. Я, моя родина, мої друзі.	<i>Вправа 3 сторінка 9 Написати свою біографію.</i>
2	04.09	Згадуючи дитинство.	<i>Вправа 5 сторінка 11</i>
3	09.09	Мої спогади про дитинство.	<i>Вправа 8 сторінка 12</i>
4	11.09	Плануючи майбутнє.	<i>Вправа 3 сторінка 13</i>
5	16.09	Особливості характеру.	<i>Описати свої особистість</i>
6	18.09	Написання заяви.	<i>Вправа 3 сторінка 16</i>
7	23.09	Успішна співбесіда.	<i>Вправа 4 сторінка 17</i>
8	25.09	Життєвий шлях успішних людей.	<i>Написати біографію відомої людини.</i>
9	30.09	Історія Джимі.	<i>Вправа 3 сторінка 25</i>
10	02.10	Знаки Зодіаку та їх характеристика.	<i>Вправа 7 сторінка 27</i>
11	07.10	Я, моя родина, мої друзі. Актуалізація знань	<i>Повторення вивченого матеріалу</i>
12	09.10	Unit 2 School prepares me for my future Шкільне життя.	<i>Вправа 3-4 сторінка 31</i>
13	14.10	Шкільний літопис.	<i>Вправа 3 сторінка 33</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	16.10	Танцюючи з зірками. ТДН	Вправа 7 сторінка 35
15	21.10	Мистецтво лідерства.	Вправа 4 сторінка 37
16	23.10	Школа в Великій Британії та Україні.	Вправа 3 сторінка 39
17	28.10	Вибір кар'єри.	Вправа 4 сторінка 42
18	30.10	Читання для дослідження.	Вправа 9 сторінка 47
19	04.11	Офіційне обговорення.	Вправа 2 сторінка 51
20	06.11	Шкільне життя. Актуалізація знань.	Повторення вивченого матеріалу
21	11.11	UNIT 3 CINEMA AND THEATER. КІНО І ТЕАТР. ТДН	Вправа 4 сторінка 56
22	13.11	Професії в кіноіндустрії. ТДН	Вправа 4 сторінка 57
23	18.11	Музика має значення.	Вправа 4 сторінка 59
24	20.11	Домашнє читання.	Текст на сторінці 62
25	25.11	Герої Нарнії. ТДН	Вправа 6 сторінка 65
26	27.11	Короткометражні фільми.	Вправа 5 сторінка 67

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	27.01	Едгар Алан По.	<i>Вивчити нові слова і скласти з ними речення.</i>
38	29.01	Літературні засоби вираження.	<i>Вправа 6 сторінка 91.</i>
39	03.02	Нейл Гейман.	<i>Вправа 6 сторінка 91</i>
40	05.02	Актуалізація знань. Література	<i>Повторення вивченого матеріалу</i>
41	10.02	Україна та англомовні країни.	<i>Переказати текст про Львів.</i>
42	12.02	Мандруючи Україною.	<i>Зробити презентацію про визначні місця України</i>
43	17.02	Світ говорить англійською.	<i>Переказати розповідь про одну з англомовних країн</i>
44	19.02	Англомовні країни.	<i>Вправа 6 сторінка 99</i>
45	24.02	Коли ти за кордоном.	<i>Вправа 2 сторінка 100</i>
46	26.02	Індія.	<i>Скласти тезовий план до розповіді на сторінка 106</i>
47	03.03	Американці та австралійці.	<i>Скласти тезовий план до розповіді на сторінка 107</i>
48	05.03	Актуалізація знань. Україна та англомовні країни.	<i>Повторення вивченого матеріалу</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	10.03	Подорож.	<i>Вправа 3 сторінка 115</i>
50	12.03	Сімейна відпустка у Нью-Йорку.	<i>Вправа 3 сторінка 117</i>
51	17.03	Пізнаємо світ навколо нас.	<i>Вправа 2 сторінка 119</i>
52	19.03	Пізнаємо світ навколо нас.	<i>Вправа 5 сторінка 119</i>
53	31.03	На автобусній зупинці та в аеропорту.	<i>Вправа 5 сторінка 122</i>
54	02.04	Аеропорт.	<i>Написати розповідь про свою подорож</i>
55	07.04	Враження мандрівників.	<i>Вправа 1 сторінка 128</i>
56	09.04	Актуалізація знань Подорож.	<i>Повторення вивченого матеріалу</i>
57	14.04	Засоби масової інформації.	<i>Вправа 10 сторінка 137</i>
58	16.04	Типи телепередач.	<i>Вправа 7 сторінка 141</i>
59	21.04	Переваги та недоліки телебачення.	<i>Вправа 11 сторінка 143</i>
60	23.04	Види засобів масової інформації.	<i>Вправа 7 сторінка 151</i>
61	28.04	Засоби масової інформації.	<i>Вправа 8 сторінка 152</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Вступ. Вступний інструктаж з ТБ під час занять з біології. Біологія як наука. Предмет біології. Основні галузі біології та її місце серед інших наук.	Опрацювати § 1, завдання на ст.7
2	05.09	Рівні організації біологічних систем. Основні методи біологічних досліджень	Опрацювати § 2, виконати завдання на діяльність ст.10-11
3	10.09	Тема 1. Хімічний склад клітини. Вода та її основні фізико-хімічні властивості. Інші неорганічні сполуки.	Опрацювати § 3-4, виконати завдання на діяльність ст.19
4	12.09	Органічні молекули. Поняття про біологічні макромолекули – біополімери.	Опрацювати § 5, завдання на стор.23
5	17.09	Білки, їхня структурна організація та основні функції.	Опрацювати § 10, виконати лабораторне дослідження.
6	19.09	Ферменти, їхня роль у клітині. Лабораторні дослідження: Властивостей ферментів	Опрацювати § 8, виконати практичну роботу 1, вправа 1,2
7	24.09	Вуглеводи	Опрацювати § 6, виконати завдання на діяльність ст.27
8	26.09	Ліпіди.	Опрацювати § 7, виконати завдання на діяльність ст.31
9	01.10	Нуклеїнові кислоти. Роль нуклеїнових кислот як носія спадкової інформації. АТФ. Практичні роботи № 1. Розв'язання елементарних вправ зі структури білків та нуклеїнових кислот	Опрацювати § 9, виконати завдання на порівняння, практ роб.1, впр.1,2 ст.39
10	03.10	Узагальнення	Повторити § 10, виконати тест-оцінювання на ст.45
11	08.10	Тема 2. Структура клітини. Методи дослідження клітин. Типи мікроскопії.	Опрацювати § 11, виконати самостійну роботу на ст.49
12	10.10	Структура еукаріотичної клітини: клітинна мембрана Лабораторні роботи 1. Вивчення структурно-функціональної різноманітності клітин	Опрацювати § 12, виконати завдання на порівняння ст.53
13	15.10	Структура еукаріотичної клітини: цитоплазма	Опрацювати § 13, виконати домашні досліди на ст.57
14	17.10	Структура еукаріотичної клітини: основні клітинні органели.	Опрацювати § 14, виконати самостійну роботу на ст.61

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	22.10	Ядро, його структурна організація та функції.	<i>Повторити § 14</i>
16	24.10	Типи клітин та їхня порівняльна характеристика: прокаріотична та еукаріотична клітина, рослинна та тваринна клітина.	<i>Виконати тест на стор.71</i>
17	29.10	Тема 3. Принципи функціонування клітини .Обмін речовин та енергії. Основні шляхи розщеплення органічних речовин в живих організмах.	<i>Опрацювати § 17, завд. на діяльність на стор.75</i>
18	31.10	Клітинне дихання. Біохімічні механізми дихання.	<i>Опрацювати § 18, завдання на застосування на стор.79</i>
19	05.11	Фотосинтез: світлова та темнова фаза	<i>ТДН .Опрацювати § 20, виконати изавдання на порівняння на стор.87</i>
20	07.11	Хемосинтез.	<i>Опрацювати § 21, виконати завдання на порівняння стор.90-91</i>
21	12.11	Базові принципи синтетичних процесів у клітинах та організмах	<i>Записати узагальнення теми в зошит стор.92</i>
22	14.11	Контрольна робота №1	<i>ТДН. Виконати тест-застосування на стор.93</i>
23	19.11	Тема 4. Збереження та реалізація спадкової інформації .Гени та геноми.	<i>Опрацювати § 22, завдання на застосування на стор.97</i>
24	21.11	Будова генів та основні компоненти геномів про- та еукаріотів.	<i>Опрацювати § 23, виконати завдання на порівняння на стор.101</i>
25	26.11	Транскрипція. Основні типи РНК.	<i>Опрацювати § 24-25, виконати завдання на застосування знань на стор.109</i>
26	28.11	Генетичний код. Біосинтез білка.	<i>ТДН.Опрацювати § 26, вправа 1, 2 стор.112</i>
27	03.12	Подвоєння ДНК; репарація пошкоджень ДНК.	<i>Опрацювати § 26, виконати завдання на застосування знань.</i>

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	05.12	Практичні роботи 2. Розв'язування елементарних вправ з реплікації, транскрипції та трансляції	Опрацювати § 27, розв'язати вправи 2 (а,б), 3 (а,б)
29	10.12	Поділ клітин: клітинний цикл, мітоз. Мейоз. Рекомбінація ДНК. Лабораторні дослідження: фаз мітозу (на прикладі клітин кореня цибулі).	Опрацювати § 28-29, виконати завдання на застосування знань
30	12.12	Статеві клітини та запліднення.	Опрацювати § 30, виконати завдання на порівняння
31	17.12	Етапи індивідуального розвитку.	Опрацювати § 30, виконати завдання на порівняння.
32	19.12	Етапи індивідуального розвитку.	Опрацювати § 32, виконати завдання на порівняння
33	24.12	Узагальнюючий урок з теми «Збереження та реалізація спадкової інформації»	Виконати самоконтроль знань на стор.139
34	26.12	Тема 5. Закономірності успадкування ознак. Класичні методи генетичних досліджень. Генотип та фенотип. Алелі.	Опрацювати § 33, виконати самостійну роботу з ілюстрацією
35	21.01	Закони Менделя.	Опрацювати § 34, виконати практичну роботу №3, вправа 2,3 (варіант II)
36	23.01	Ознака як результат взаємодії генів. Практичні роботи 3. Складання схем схрещування.	Опрацювати § 35, виконати практичну роботу №3 (Б), вправа 3
37	28.01	Поняття про зчеплення генів і кросинговер.	Опрацювати § 36, заповнити табл. на стор.155
38	30.01	Генетика статі і успадкування, зчеплене зі статтю.	Опрацювати § § 37-38, виконати завдання на діяльність (стор.163)
39	04.02	Форми мінливості. Лабораторні дослідження мінливості в рослин і тварин.	Опрацювати § § 39, 40, виконати завдання на порівняння

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	06.02	Мутації: види мутацій, причини та наслідки мутацій.	Опрацювати § 41, виконати завдання на застосування знань (стор.175)
41	11.02	Спадкові захворювання людини. Генетичне консультування. Проект Складання власного родоводу та демонстрація успадкування певних ознак (за вибором учня) / родовід родини	Скласти родове дерево (врахувати хвороби членів сім'ї)
42	13.02	Сучасні методи молекулярної генетики	Опрацювати § 42.
43	18.02	Узагальнюючий урок з теми «Закономірності успадкування ознак»	Виконати тест-застосування (стор.181)
44	20.02	Тема 6. Еволюція органічного світу. Популяції живих організмів та їх основні характеристики.	Опрацювати § 43, виконати завдання на застосування знань (стор.185)
45	25.02	Еволюційні фактори. Механізми первинних еволюційних змін.	Опрацювати § 44, виконати завдання на зіставлення на стор 188-189
46	27.02	Механізми видоутворення.	Опрацювати § 45, виконати завд. на діяльність
47	04.03	Розвиток еволюційних поглядів. Теорія Ч. Дарвіна. Роль палеонтології, молекулярної генетики в обґрунтуванні теорії еволюції.	Опрацювати § § 46, 47, заповнити таблицю в зошиті
48	06.03	Еволюція людини. Етапи еволюції людини.	Опрацювати § 48, виконати завд. на діяльність (заповнити таблицю)
49	11.03	Світоглядні та наукові погляди на походження та історичний розвиток життя	Опрацювати § 49, виконати завдання на діяльність.
50	13.03	Узагальнюючий урок з теми «Еволюція органічного світу»	Виконати самоконтроль знань з теми на стор.211
51	18.03	Тема 7. Біорізноманіття . Основи еволюційної філогенії та систематики.	Опрацювати § 50, виконати завдання на діяльність
52	20.03	Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти	Опрацювати § 52, робота з ілюстрацією

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
53	01.04	Огляд основних еукаріотичних таксонів	Опрацювати § 53, виконати завдання на порівняння на стор.227
54	03.04	Неклітинні форми життя: віруси.	Опрацювати §§ 51-52, виконати роботу з ілюстрацією на стор.222-223
55	08.04	Тема 8. Надорганізмові біологічні системи. Екосистема. Різноманітність екосистем.	Опрацювати § 54, виконати завдання на діяльність стор.233
56	10.04	Харчові зв'язки, потоки енергії та колообіг речовин в екосистемах.	Опрацювати § 55, виконати завдання на діяльність
57	15.04	Біотичні, абіотичні та антропічні (антропогенні, техногенні) фактори.	Опрацювати § § 56-57, виконати завдання на діяльність на стор.241
58	17.04	Стабільність екосистем та причини її порушення.	Опрацювати § 58, виконати завдання на порівняння
59	22.04	Біосфера як цілісна система	Опрацювати § 59, виконати завдання на застосування знань
60	24.04	Захист і збереження біосфери, основні заходи щодо охорони навколишнього середовища. Проєкт (дослідницький). Виявлення рівня антропогенного та техногенного впливу в екосистемах своєї	Опрацювати § 60, виконати завдання на застосування знань
61	29.04	Узагальнення знань .	Виконати тест-самоконтроль на стор.259.
62	01.05	Тема 9. Біологія як основа біотехнології та медицини . Поняття про селекцію	Опрацювати § 61, виконати завдання на розвиток пошукових вмінь
63	06.05	Поняття про селекцію. Методи селекції тварин. Методи селекції рослин	Опрацювати § 62, виконати завдання на закріплення знань
64	08.05	Огляд традиційних біотехнологій.	Опрацювати § 63, виконати завдання на діяльність
65	13.05	Основи генетичної та клітинної інженерії	Опрацювати § 64, виконати завдання на діяльність.
66	15.05	Роль генетичної інженерії в сучасних технологіях та медицині	Опрацювати § 66, виконати завдання на застосування знань

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Вступ. Світ наприкінці 18- у 19 ст. Періодизація Нової історії. ТБ на уроках.	§ 1.Перемалювати та вивчити табличку стр. 5.
2	09.09	Тема 1. ЄВРОПА В ЧАС ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН. Початок Французької революції кінця 18ст.	§ 2. Повніть таблицю стр.20.
3	16.09	Завершення Французької революції кінця 18 ст.	§ 3.
4	23.09	Консульство та Імперія у Франції. Наполеон Бонапарт.	§ 4. Виписати в словник нові історичні терміни.
5	30.09	Історичне значення Французької революції. Віденський конгрес. Священний союз.	§ 5.
6	07.10	Тематичне оцінювання з теми "Європа в час французької революції та наполеонівських війн".	Повторити § 2-5.
7	14.10	Тема 2. ЄВРОПА ТА АМЕРИКА В ДОБУ РЕВОЛЮЦІЙ І НАЦІОНАЛЬНОГО ОБ'ЄДНАННЯ (1815-1870). Індустріальна революція в країнах Західної Європи та її наслідки.	§ 6.
8	21.10	Парламентські реформи у Великій Британії. Чартизм.	§ 7. Завдання 9 стр. 60 письмово.
9	28.10	Франція у період реставрації Бурбонів. Революція 1830 року.	§ 8.
10	04.11	Австрійська імперія доби Клементя фон Меттерніха. Суспільні рухи в Російській імперії в першій половині 19 ст.	§ 10 . Завдання 13. стр.84. письмово.
11	11.11	Революції 1848-1849 ррв Західній і Центральній Європі. Національні рухи словянських народів.	§ 11. Скласти таблицю стр. 91.
12	18.11	Об'єднання Німеччини та Італії.	§ 12. Складіть порівняльну таблицю стр.98.
13	25.11	Громадянська війна у США. Утворення незалежних держав у Латинській Америці.	§ 13. Скласти таблицю стр.109.
14	02.12	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми; "Європа та Америка в добу революцій та національного об'єднання."	Повторити § 6-12.

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	09.12	Тема 3. МОДЕРНІЗАЦІЯ КРАЇН ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ в останній третині 19 на початку 20 ст. Монополізація економіки. Зростання ролі держави в суспільному житті.	§ 15. Вивчити нові історичні терміни.
16	16.12	Практичне заняття. Суперечливі наслідки колоніальної політики для метрополій і країн Азії та Африки.	стор. 123.
17	23.12	Франко-пруська війна та її наслідки. Третя Республіка у Франції. Жорж Клемансо.	§ 16. Завдання 14 стр. 136 письмово.
18	20.01	Німецька імперія. Отто фон Бісмарк.	§ 17.
19	27.01	Втрата Великою Британією промислової першості. Посилення колоніальної експансії.	§ 18.
20	03.02	Економічне піднесення США. Теодор Рузвельт.	§ 20. Складіть у зошиті таблицю стр 160.
21	10.02	"Великі реформи в Росії. Революція 1905-1907 рр. Столипінські реформи.	§ 21. Складіть у зошиті таблицю стр. 175.
22	17.02	Австро - Угорщина-дуалістична монархія. Утворення нових незалежних держав на Балканах.	§ 22. Складіть у зошиті порівняльну таблицю стр. 186.
23	24.02	"Доба Мейдзі" в Японській імперії. Початок японської територіальної експансії.	§ 23.
24	03.03	Сунь Ятсен. Сінхайська революція.	§ 24. Заповнити таблицю стр. 204.
25	10.03	Спроби модернізації Османської імперії	§ 25.
26	17.03	Урок узагальнення з теми 3.	Повторити § 15-25.

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ВСТУП. Вступ. Об'єкт вивчення економічної географії. Правила техніки безпеки.	Опрацювати конспект.
2	04.09	РОЗДІЛ І. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО. ТЕМА 1. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА. Національна економіка.	Опрацювати стор.11-15.
3	09.09	Секторальна модель економіки країни. Практична: Аналіз моделі економіки.	Опрацювати § 3. Виконати практичну.
4	11.09	Чинники розміщення виробництва.	Опрацювати § 4.Робота з контурною картою.
5	16.09	Суспільна організація виробництва та просторова організація національної економіки.	Опрацювати § 5.стор. 25-30.
6	18.09	ТЕМА 1. СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО. Світове господарство та міжнародний поділ праці.	Опрацювати § 6.Робота з контурною картою. ТДН.
7	23.09	Типи економічних систем.	Позначення на контурній карті країн "Великої двадцятки"
8	25.09	Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку. Практична: робота з контурною картою.	Опрацювати § 8-9.
9	30.09	Сучасне світове господарство.	Опрацювати § 9-10.
10	02.10	Узагальнення: "Національна економіка та світове господарство"	Підготуватися до контрольної.
11	07.10	РОЗДІЛ II ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА. ТЕМА 1. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО. Сільське господарство як складова первинного сектору.	Опрацювати § 11,стор. 53-56. ТДН
12	09.10	Аграрні відносини.	Опрацювати § 12,Робота з контурною картою.
13	14.10	Розвиток та розміщення рослинництва в Україні.	Опрацювати § 13,стор. 60-65.
14	16.10	Структура та розміщення тваринництва.	Опрацювати § 14.Робота з контурною картою. ТДН.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	21.10	Географія світового сільського господарства.	Опрацювати § 15.
16	23.10	Практична робота: визначення основних технічних культур. Робота з контурною картою.	Опрацювати § 16-17.
17	28.10	ТЕМА 2. ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО. Лісове господарство.	Опрацювати § 16. стор. 47.
18	30.10	ТЕМА 3. ДОБУВНА ПРОМИСЛОВІСТЬ. Мінеральні ресурси. Добувна промисловість.	Опрацювати § 18. стор. 64.
19	04.11	Видобуток мінерального палива.	Робота з контурною картою.
20	06.11	Видобування металічних руд.	Опрацювати § 18.
21	11.11	Узагальнення за темою "Лісове господарство".	Опрацювати конспект. Робота з контурною картою. ТДН.
22	13.11	РОЗДІЛ ІІІ. ВТОРИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА. ТЕМА 1. ВИРОБНИЦТВО ТА ПОСТАЧАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ Електроенергетика.	Опрацювати § 21. ТДН.
23	18.11	Електроенергетика світу.	Опрацювати § 22. Робота з контурною картою.
24	20.11	Чорна металургія України.	Опрацювати § 20.
25	25.11	Тема 2. МЕТАЛУРГІЙНЕ ВИРОБНИЦТВО. Чорна металургія України.	Опрацювати § 13-14. ТДН.
26	27.11	Металургійне виробництво світу.	Опрацювати § 15.
27	02.12	Тема 2. ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО. ДОБУВНА ПРОМИСЛОВІСТЬ. Мінеральні ресурси.	Опрацювати § 15.
28	04.12	Хімічне виробництво в Україні. Значення та особливості.	Повторити стор. 42-56.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	09.12	Виробництво деревини і паперу в Україні.	Опрацювати § 27.
30	11.12	Узагальнення знань за темою, "Металургійне виробництво".	Опрацювати § 21-28. Робота з контурною картою.
31	16.12	Тема 4. ВИРОБНИЦТВО МАШИН ТА УСТАТКУВАННЯ. Роль машинобудування в сучасному світі.	Опрацювати § 26.
32	18.12	Машинобудування в Україні та світі. Практична: Позначення на контурній карті.	Опрацювати конспект.
33	23.12	Виробництво тканин, одягу в Україні та світі.	Опрацювати стор. 56-63. Робота з к/ картою.
34	25.12	Народні промисли в Україні.	Опрацювати "Хімічне виробництво".
35	22.01	Розділ 4. ТРЕТИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА. Тема 1. Транспорт. Транспорт його роль у національній економіці.	Опрацювати § 36.
36	29.01	Транспорт України.	Опрацювати стор. 206.
37	05.02	Транспорт світу.	Опрацювати стор. 213-218.
38	12.02	Торгівля як вид послуг. Торгівля в Україні.	Опрацювати § 40. Робота з к/ картою.
39	19.02	Світова торгівля.	Опрацювати § 42.
40	26.02	Туризм як складник національної економіки.	Опрацювати § 43.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	05.03	Міжнародний туризм.	Робота з к/картою.
42	12.03	Наука. Освіта. Охорона здоров'я.	Опрацювати § 44.
43	19.03	Фінансова послуга.	Опрацювати § 45-46.
44	02.04	Тема. ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА. Поняття про глобальні проблеми.	Опрацювати § 65.
45	09.04	Глобальні проблеми людства: сировина , продовольча проблема.	Опрацювати стор. 80. Робота з к/картою.
46	16.04	Сталий розвиток.	Опрацювати § 68.
47	23.04	Узагальнення по темі: глобальні проблеми.	Опрацювати § 57. таблиця на стор.230.
48	30.04	Україна та світове господарство .	Опрацювати конспект.
49	07.05	Прояв глобальних проблем по регіону.	ТДН.
50	14.05	Глобальні проблеми людства.	Опрацювати § 76.
51	21.05	Україна і світове господарство.	Опрацювати конспект.
52	28.05	Узагальнення по темі: УКРАЇНА і світове господарство.	Повторити стор. 75-78.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	КООРДИНАТИ НА ПЛОЩИНІ. Інструктаж з техніки безпеки. Синус, косинус, тангенс кутів від 0 градусів до 180 градусів.	Опрацювати § 1, пункт 1, №1.3, №1.5.
2	06.09	Тригонометричні тотожності.	Опрацювати § 1, пункт 1, №1.9, №1.12.
3	11.09	Тригонометричні тотожності.	Повторити § 1, пункт 1, №1.16, №1.18.
4	13.09	Розв'язування задач. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункт 1, №1.20.
5	18.09	Прямокутна система координат на площині.	ТДН. Опрацювати § 3, пункт 8, №8.14.
6	20.09	Відстань між двома точками із заданими координатами.	Опрацювати § 3, пункт 8, №8.2, №8.5.
7	25.09	Координати середини відрізка.	Опрацювати § 3, пункт 8, №8.8, №8.10.
8	27.09	Розв'язування задач. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункт 8, №8.20.
9	02.10	Рівняння фігури. Рівняння кола.	Опрацювати § 3, пункт 9, №9.3, №9.9.
10	04.10	Рівняння кола. Рівняння прямої.	Опрацювати § 3, пункти 10, 11, №10.8, №10.10.
11	09.10	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 3, пункти 8 - 11, тести №3, с.102 - 103.
12	11.10	Контрольна робота „ Координати на площині ”.	ТДН. Повторити § 3, пункти 8 - 11.
13	16.10	Вектор. Модуль і напрям вектора. Рівність векторів.	Опрацювати § 4, пункт 12, №12.11, №12.15.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Вектор. Модуль і напрям вектора. Рівність векторів.	Повторити § 4, пункт 12, №12.22, №12.24.
15	23.10	Координати вектора.	Опрацювати § 4, пункт 13, №13.8, №13.12.
16	25.10	Додавання і віднімання векторів.	Опрацювати § 4, пункт 14, №14.18, №14.26.
17	30.10	Додавання і віднімання векторів.	Повторити § 4, пункт 14, №14.28, №14.31.
18	01.11	Побудова вектора, що дорівнює сумі (різниці) векторів.	Повторити § 4, пункт 14, №14.2, №14.6.
19	06.11	Множення вектора на число.	Опрацювати § 4, пункт 15, №15.2, №15.20.
20	08.11	Множення вектора на число. Самостійна робота.	ТДН. Повторити § 4, пункт 15, №15.23, №15.30.
21	13.11	Колінеарні вектори.	ТДН. Опрацювати § 4, пункти 12, 15, №15.32, №15.35.
22	15.11	Скалярний добуток векторів.	Опрацювати § 4, пункт 16, №16.7, №16.9.
23	20.11	Скалярний добуток векторів.	Повторити § 4, пункт 16, №16.11, №16.21.
24	22.11	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	ТДН. Повторити § 4, пункти 12 - 16, тести №4(1 - 12), с.151 - 152.
25	27.11	Контрольна робота „Вектори на площині”.	Повторити § 4, пункти 12 - 16.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
26	29.11	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТРИКУТНИКІВ. Теорема косинусів.	Опрацювати § 1, пункт 2, №2.2, №2.4.
27	04.12	Наслідки з теореми косинусів.	Опрацювати § 1, пункт 2, №2.7, №2.9.
28	06.12	Теорема косинусів. Розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 2, №2.15.
29	11.12	Теорема синусів.	Опрацювати § 1, пункт 3, №3.3, №3.4.
30	13.12	Зв'язок між пропорційними відношеннями теореми синусів і діаметром описаного кола.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 3, №3.22.
31	18.12	Застосування розв'язування трикутників у задачах.	Опрацювати § 1, пункт 4, №4.2(1), №4.4(1).
32	20.12	Розв'язування задач. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункти 2 - 4, №4.6(1), №4.9(1).
33	25.12	Формули для знаходження площі трикутника.	Опрацювати § 1, пункт 5, №5.2, №5.5.
34	27.12	Формула Герона. Формули радіусів вписаного й описаного кіл трикутника.	Опрацювати § 1, пункт 5, №5.8, №5.12.
35	22.01	Розв'язування задач на знаходження площі трикутника.	Повторити § 1, пункт 5, №5.14, №5.16.
36	24.01	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 1, пункти 2 - 5, тести №1, с. 47-48.
37	29.01	Контрольна робота „Розв'язування трикутників”.	Повторити § 1, пункти 2 - 5.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	31.01	ПРАВИЛЬНІ МНОГОКУТНИКИ. ДОВЖИНА КОЛА. ПЛОЩА КРУГА. Правильний многокутник, його види та властивості.	Опрацювати § 2, пункт 6, №6.4, №6.6.
39	05.02	Правильний многокутник, його види та властивості.	Повторити § 2, пункт 6, №6.11, №6.13.
40	07.02	Формули радіусів вписаних і описаних кіл правильних многокутників.	Опрацювати § 2, пункт 6, №6.15, №6.17.
41	12.02	Формули радіусів вписаних і описаних кіл правильних многокутників.	Повторити § 2, пункт 6, №6.19, №6.22.
42	14.02	Розв'язування задач.	Повторити § 2, пункт 6, №6.24, №6.27.
43	19.02	Довжина кола. Довжина дуги кола.	Опрацювати § 2, пункт 7, №7.2, №7.25.
44	21.02	Довжина кола. Довжина дуги кола.	Повторити § 2, пункт 7, №7.15, №7.23.
45	26.02	Площа круга та його частин.	Опрацювати § 2, пункт 7, №7.33.
46	28.02	Узагальнення та систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 2, пункти 6 - 7, тести №2, с.74 - 75.
47	05.03	Контрольна робота „Правильні многокутники”.	Повторити § 2, пункти 6 - 7.
48	07.03	ГЕОМЕТРИЧНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ. Переміщення (рух) та його властивості. Паралельне перенесення.	Опрацювати § 5, пункт 17, №17.4, №17.21.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	12.03	Симетрія відносно точки. Симетрія відносно прямої.	Опрацювати § 5, пункти 18 - 19, №18.2, №18.20.
50	14.03	Розв'язування задач.	Повторити § 5, пункти 17 - 19, №19.2, №19.17.
51	19.03	Поворот.	Опрацювати § 5, пункт 18, №18.25, №18.29.
52	21.03	Поворот. Розв'язування задач.	Повторити § 5, пункт 19, №19.5, №19.21.
53	02.04	Рівність фігур.	Опрацювати § 5, пункт 17, №17.15, №17.18.
54	04.04	Контрольна робота „Геометричні перетворення”.	Повторити § 5, пункти 17 - 19.
55	09.04	ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. Чотирикутники. Властивості і площі чотирикутників.	Повторити § 1, пункт 21, №21.4, №21.8.
56	11.04	Трикутники. Види трикутників. Площа трикутника.	Повторити § 1, пункт 5, №21.6, №21.17
57	16.04	Подібні трикутники. Ознаки подібності трикутників.	Повторити пункт 11, с.248, №758.
58	18.04	Прямокутний трикутник. Теорема Піфагора.	Повторити пункти 12 - 13, с.248 - 249, №900.
59	23.04	Розв'язування прямокутних трикутників.	Повторити пункти 14 - 15, с.249 - 250, №888, №891.
60	25.04	Теореми косинусів і синусів.	Повторити § 1, пункти 2 - 3, №21.5.
61	30.04	Розв'язування трикутників.	Повторити § 1, пункт 4, №21.11.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ВСТУП. ТБ на уроках зарубіжної літератури. Літературні жанри і стилі. Перехідні явища в літературі.	Уміти пояснювати поняття літературні жанри та стилі, наводити приклади.
2	05.09	Специфіка жанрів в різних національних літературах. Розмаїття індивідуальних стилів митців.	ТДН. Дібрати уривки із вивчених творів, щоб показати жанри і стилі.
3	09.09	ПРОСВІТНИЦТВО. Історичні умови та провідні ідеї Просвітництва. Вплив філософії на літературу і культуру доби. Художні напрями.	Уміти характеризувати добу Просвітництва.
4	12.09	Джонатан Свіфт. "Мандри Лемюеля Гуллівера". (частина І). Історія написання твору.	Розповідати про письменника, прочитати І розділ роману "Мандри Гуллівера".
5	16.09	Просвітницькі ідеї у творі Дж.Свіфта "Мандри Лемюеля Гуллівера".	Прочитати розділ II-V роману "Мандри Гуллівера". Вміти аналізувати та знати зміст.
6	19.09	Образ Гуллівера як втілення концепції нової людини у творі Дж.Свіфта "Мандри Лемюеля Гуллівера".	Знати зміст VI-VIII розділів роману, знати зміст.
7	23.09	Жанрова своєрідність роману Дж.Свіфта "Мандри Лемюеля Гуллівера". Засоби комічного. Езопова мова.	Вивчити конспект, вміти розповідати про жанрову своєрідність твору.
8	26.09	Йоганн Вольфганг Гете. Роль Й.В.Гете в історії Просвітництва. Ідея кохання і щастя, ознаки фольклору в "Травневій пісні" Й.В.Гете.	Вивчити біографію Й.В.Гете. Виразно читати "Вільшаний король".
9	30.09	Нове розуміння природи в ліриці поета. Міфологічний зміст образів вірша "Вільшаний король".	Виразно читати вірш "Травнева пісня" с.36.
10	03.10	Волелюбні мотиви та протистояння образів персонажів у "Прометей". Й.В.Гете образ Прометея.	Виразно читати та аналізувати оду "Прометей" с.38.
11	07.10	Йоганн Крістоф Фрідріх фон Шиллер. "До радості". Просвітницька ідея об'єднання людства в оді "До радості".	ТДН. Знати біографію, читати оду с.41-44.
12	10.10	Ода "До радості" Й.К.Ф.Шиллера. Пафос твору, який став гімном Євросоюзу.	Вивчити напам'ять уривок стор. 43
13	14.10	Контрольна робота №1 за темам "Вступ", "Просвітництво".	Повторити вивчений матеріал.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	17.10	РОМАНТИЗМ. Історичні, естетичні, філософські чинники розвитку романтизму. Основні ознаки романтизму як напрямку в літературі й мистецтві. Романтизм у різних країнах.	стор. 47-53.
15	21.10	Генріх Гейне. Специфіка німецького романтизму у творчості Г.Гейне. "Книга пісень". Особливості композиції збірки.	стор. 54-60.
16	24.10	Образ ліричного героя в збірці Г.Гейне "Книга пісень", фольклорні елементи. "Не знаю, що стало зо мною..."	стор. 59, вивчити напам'ять.
17	28.10	"Коли розлучаються двоє...", "На півночі кедр одинокий...". Утілення високого почуття кохання у віршах митця. Особливості поетичної мови творів.	стор. 57-59.
18	31.10	Джордж Гордон Ноел Байрон "Хотів би жити знов у горах...". Вплив творчості Байрона на розвиток романтизму в Європі. Протиставлення мрії та дійсності в ліриці поета.	стор. 61-64.
19	04.11	Дж.Байрон "Мій дух як ніч...". Фольклорні і біблійні мотиви у віршах Дж.Байрона.	стор. 65, виразно читати поезію.
20	07.11	Українська тема в поемі "Мазепа". Специфіка зображення образу гетьмана у творі: монолог героя, романтичний пейзаж як засіб увиразнення образу, динаміка образу.	Підготувати повідомлення про Мазепу.
21	11.11	Правда та вигадка в поемі "Мазепа". Зображення образу Мазепи у різних творах мистецтва: літературі, живописі, кіно.	ТДН.стор. 66-73, читати, знати зміст.
22	14.11	Позакласне читання. Дж.Байрон "Паломництво Чайльд Гарольда".	ТДН.Прочитати "Паломництво Чайльд Гарольда".
23	18.11	Контрольна робота №2 з теми "Романтизм".	Повторити вивчений матеріал.
24	21.11	ВЗАЄМОДІЯ РОМАНТИЗМУ Й РЕАЛІЗМУ. Шарлотта Бронте "Джейн Ейр".	Читати роман, знати зміст.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	20.01	Оноре де Бальзак "Людська комедія": історія написання, художня структура, тематика і проблематика, образи.	Прочитати повість "Гобсек".
36	23.01	Багатогранність образу Гобсека, засоби його створення.	Характеризувати образ Гобсека.
37	27.01	Жіночі образи повісті "Гобсек" О. де Бальзака.	Характеризувати жіночі образи роману.
38	30.01	Сюжетно-композиційні особливості твору.	Підготуватися до написання твору.
39	03.02	Контрольний твір за творчістю О. де Бальзака. Твір-роздум "Влада грошей над людьми. Люди-векселі нашого часу".	Повторити вивчене.
40	06.02	НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДРАМАТУРГІЇ НА МЕЖІ ХХ -ХІХ століть. "Стара" і "нова драма". Зміни в драматургії кінця ХІХ - початку ХХ століть.	Вивчити конспект.
41	10.02	Генрік Ібсен. Роль Г.Ібсена в розвитку світової драматургії.	Підготувати біографію Г.Ібсена.
42	13.02	"Ляльковий дім" як соціально-психологічна драма. Сюжет. Особливості драматичного конфлікту.	Прочитати роман "Ляльковий дім".
43	17.02	Г.Ібсен "Ляльковий дім": образна система п'єси.	Характеризувати образи роману.
44	20.02	Аналітична композиція п'єси Г.Ібсена "Ляльковий дім". Образ Нори.	Виписати цитати, що характеризують Нору.
45	24.02	Г.Ібсен "Ляльковий дім": підтекст; символіка; відкритість фіналу.	Виписати символіку роману.
46	27.02	Новаторство драматурга Г.Ібсена, художні особливості його твору "Ляльковий дім".	Підготувати повідомлення у зошиті.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	03.03	Бернард Шоу. Особливості світогляду Б.Шоу.	<i>Опрацювати конспект у зошиті.</i>
48	06.03	Динаміка образу Елайзи Дулітл.	<i>Прочитати п'єсу "Пігмаліон".</i>
49	10.03	Ідеї "одухотворення" людини й життя засобами мистецтва, збереження національної культури, розвитку мови.	<i>Читати та знати зміст п'єси.</i>
50	13.03	Специфіка втілення античного міфу в п'єсі "Пігмаліон".	<i>Підготуватися до розвитку мовлення.</i>
51	17.03	Розвиток мовлення №4. Складання анкети головного героя або інсценізація твору.	<i>Повторити вивчене.</i>
52	20.03	Контрольна робота №5 теми "Нові тенденції у драматургії кінця ХІХ- початку ХХ століття (тести)."	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
53	31.03	ЛІТЕРАТУРА ХХ-ХХІ СТОЛІТТЯ. ЖИТТЯ, ІСТОРІЯ, КУЛЬТУРА. Шолом-Алейхем "Тев'є-молочар".	<i>Читати твір, знати зміст твору.</i>
54	03.04	Шолом-Алейхем "Тев'є-молочар": філософські проблеми твору.	<i>Характеризувати головного героя.</i>
55	07.04	Шолом-Алейхем "Тев'є-молочар": Образна система твору.	<i>Знати зміст розділів, коментувати.</i>
56	10.04	Образ Тев'є-молочара.	<i>Уміти аналізувати твір, висловлювати свою думку та почуття.</i>
57	14.04	Народний гумор у творі. Сучасні інтерпретації твору в театрі, кіно та інших видах мистецтва.	<i>Підготуватися до позакласного читання.</i>
58	17.04	Позакласне читання Е.М.Ремарк "Три товариші".	<i>Підготувати повідомлення про Р.Д.Бредбері.</i>
59	21.04	Р.Д.Бредбері "451 градус за Фаренгейтом". Тривога за майбутнє суспільства в романі-антиутопії "451 градус за Фаренгейтом".	<i>Уміти розповідати про письменника, прочитати першу та другу частини роману.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
60	24.04	Тема знецінення культури. Провідні мотиви твору - книги, пожежі, тотального контролю, інакомовлення тощо.	Дочитати роман, уміти аналізувати.
61	28.04	Натовп і влада.	Прочитати роман "Убити пересмішника", уміти коментувати.
62	01.05	Важке прозріння особистості в тоталітарному суспільстві.	Підготувати повідомлення про Е.В.Сігала.
63	05.05	Ерік Вольф Сігал "Історія одного кохання". Розповідь про зворушливе і трагічне кохання студента, сина мільйонера, до дочки бідного італійського емігранта.	Прочитати роман, знати зміст.
64	08.05	Проблеми життя і смерті, любові й відданості у творі.	Повторити вивчене.
65	12.05	Розвиток мовлення (усно). Порівняння з драмою В.Шекспіра "Ромео і Джульєтта".	Повторити вивчене.
66	15.05	Позакласне читання. К.Нестлінгер "Маргаритко, моя квітко".	Підготуватися до к.р.
67	19.05	Контрольна робота №6 з теми "Література XX- XXI століття. Життя, історія, культура".	Повторити вивчене.
68	22.05	ПІДСУМКИ. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу протягом року.	Повторити вивчене.
69	26.05	Підсумковий урок. Література на літо.	Повторити вивчене.
70	29.05	Узагальнення та повторення вивченого матеріалу.	Повторити вивчене.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	РОЗДІЛ І. СТИЛІ ТА НАПРЯМИ МИСТЕЦТВА. Стил модерн у мистецтві. Інструктаж з техніки безпеки.	Опрацювати конспект.
2	13.09	Модерн в образотворчому мистецтві.	Опрацювати стор. 16-20.
3	20.09	Символізм. Історія формування стилю.	Опрацювати конспект.
4	27.09	Символізм у музиці.	Назвати стилі модерну.
5	04.10	Імпресіонізм. Творчість художників.	Переглянути фільм
6	11.10	Імпресіонізм. Символізм у музиці.	Добрати ілюстрації.ТДН.
7	18.10	Авангард нове бачення світу. Кубізм.	Перечитати віршовані твори.ТДН
8	25.10	Футуризм в образотворчому та музичному мистецтві.	Підготувати презентацію.
9	01.11	Течії абстракціонізму.	Опрацювати стор. 34.
10	08.11	Конструктивізм в архітектурі.	ТДН.Опрацювати конспект.
11	15.11	Експресіонізм - страх перед майбутнім.	Опрацювати § 25.
12	22.11	Фомізм. Творчий геній.	Опрацювати стор. 46-50.ТДН.
13	29.11	Повернення ідеалів краси минулого.	Опрацювати конспект.
14	06.12	Неокласицизм та експресіонізм- два основні полюси.	Опрацювати конспект.
15	13.12	Течії постмодернізму.	Опрацювати конспект.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	20.12	Неокласицизм.	Опрацювати стор. 54.
17	27.12	Узагальнення вивченого по темі: Стилi та напрями мистецтва.	Опрацювати конспект.
18	24.01	Розділ II. ФОРМИ ПОШИРЕННЯ МИСТЕЦТВА. Кіномистецтво.	Опрацювати конспект.
19	31.01	Мова і види кіномистецтва.	Опрацювати стор. 56.
20	07.02	Мова і види кіномистецтва.	Опрацювати стор. 57.
21	14.02	Жанри і стилі кіно.	Опрацювати стор. 76.
22	21.02	Жанри і стилі кіно.	Опрацювати конспект.
23	28.02	Професії та школи у кінематографії.	Опрацювати стор. 78.
24	07.03	Українське кіно.	Опрацювати конспект.
25	14.03	Українське кіно.	Опрацювати стор. 78-90.
26	21.03	Телебачення погляд у світ.	Опрацювати стор. 78.
27	04.04	Телебачення погляд у світ.	Опрацювати § 76.
28	11.04	Фотомистецтво та реклама.	Опрацювати конспект.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Коригування знань та умінь з теми «Шкільне життя»Бесіда з ТБ на уроках німецької мови.	<i>Повторити слова, граматичні правила</i>
2	06.09	Коригування знань та умінь з теми «Засоби масової інформації»	<i>Повторити слова, граматичні правила</i>
3	10.09	Вільний час і канікули	<i>впр. 4с, стор. 10, впр. 8, стор. 11; РЗ впр. 2, стор. 2</i>
4	13.09	Яка твоя думка?	<i>впр. 4с, стор. 13, впр. 7, стор. 14; РЗ впр. 1, стор. 4</i>
5	17.09	Відчуття і емоції	<i>впр. 1, стор. 15, впр. 6, стор. 16; РЗ впр. 4, стор. 6</i>
6	20.09	Справжні друзі	<i>впр. 4б, стор. 18, впр. 7, стор. 19; РЗ впр. 3, стор. 7</i>
7	24.09	Дай мені пораду	<i>впр. 6, стор. 22 РЗ впр. 2,4, стор. 9</i>
8	27.09	Батьки і діти	<i>впр. 6, стор. 25 РЗ впр. 3, стор. 11</i>
9	01.10	Батьки і діти	<i>впр. 6, стор. 25 РЗ впр. 3, стор. 11</i>
10	04.10	Автобіографія	<i>впр. 7, стор. 27 РЗ впр. 2,3, стор. 12</i>
11	08.10	Моя автобіографія.	<i>впр. 5, стор. 31 РЗ впр. 2,3, стор. 14</i>
12	11.10	Будівля театру.	<i>впр. 5, стор. 36 РЗ впр. 1,2, стор. 18</i>
13	15.10	В театрі.	<i>впр. 6, стор. 38 РЗ впр. 2, стор. 19</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Похід у театр.	<i>впр. 8, стор. 41 РЗ впр. 3, стор. 20</i>
15	22.10	Інноваційний театр.	<i>впр. 7, стор. 46 РЗ впр. 1,2, стор. 23</i>
16	25.10	Інноваційний театр.	<i>впр. 7, стор. 46 РЗ впр. 1,2, стор. 23</i>
17	29.10	Похід у кіно.	<i>виконати впр.8 ст33</i>
18	01.11	Фільми.	<i>Виконати впр.7 ст69</i>
19	05.11	Мій улюблений фільм.	<i>Виконати впр7 ст72</i>
20	08.11	Мій улюблений актор.	<i>Виконати впр.7ст82</i>
21	12.11	ЛІТЕРАТУРА.ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ.	<i>Виконати впр7ст.84</i>
22	15.11	Ми читаємо охоче.	<i>Виконати впр.8 ст.63</i>
23	19.11	Відомі німецькі письменники і поети.	<i>Виконати впр.7 ст.63</i>
24	22.11	Моя улюблена книга.	<i>Виконати впр7 ст72</i>
25	26.11	Засоби комунікації.	<i>Виконати впр7 ст.72</i>
26	29.11	Комп'ютерна техніка.	<i>Виконати впр7 ст.84</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	28.01	Всесвітньо відомі винахідники.	Вивчити слова. Виконати впр5 с.115.
38	31.01	Рудольф Дизель і його винахід.	Вивчити слова. Виконати впр3,5 с.117.
39	04.02	Українські вчені.	Вивчити слова. Виконати впр.6с.119.
40	07.02	Технічні винаходи.	Вивчити слова. Виконати впр6 с.119.
41	11.02	Нові технології - за чи проти.	Вивчити слова .Виконати впр.3,7 с.120.
42	14.02	Винаходи сучасної молоді.	Вивчити слова. Виконати впр3,5 с.125.
43	18.02	Узагальнення знань з теми "Наука і технічний прогрес". Тест.	Повторити вивчений матеріал.
44	21.02	НІМЕЧЧИНА. Географічне положення Німеччини.	Вивчити слова. Виконати впр.7 с.138.
45	25.02	Країна і її люди.	Виконати впр.7 с.138.
46	28.02	Берлін- столиця Німеччини.	Вивчити слова. Виконати впр3 с.139.
47	04.03	Німецькомовні країни.	Вивчити слова .виконати впр.7с.147.
48	07.03	Німецькі міста.	Вивчитислова. Виконати впр 3,6 с.145.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	11.03	Подорож крізь Німеччину.	Виконати впр. 7 с. 151.
50	14.03	Країна поетів і філософів.	Виконати впр. 7 с. 154. Вивчити слова.
51	18.03	Культурне життя Німеччини.	Виконати впр. 8 с. 157.
52	21.03	Повторення.	Вивчити слова.
53	01.04	УКРАЇНА. Моя Батьківщина.	Виконати впр. 3 с. 162
54	04.04	Це Україна.	Виконати впр. 6 с. 164.
55	08.04	Подорож Україною.	Виконати впр. 6 с. 167.
56	11.04	Найбільші міста України.	Виконати впр. 6 с. 170.
57	15.04	Моє улюблене місто.	Виконати впр. 6 с. 173.
58	18.04	Визначні місця Києва.	Виконати впр. 6 с. 175.
59	22.04	Видатні визначні місця.	Виконати впр. 5 с. 177.
60	25.04	Повторення.	Виконати впр. 1 с. 180.
61	29.04	РОБОТА І ПРОФЕСІЇ. Професії.	Вивчити слова. Виконати впр. 8 с. 187.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. Правила техніки безпеки. Захист життя під час обстрілів.	Опрацювати конспект.
2	13.09	Види техногенних аварій.	Опрацювати стор. 26.
3	20.09	Попередження ризиків.	Опрацювати стор. 26.
4	27.09	Ознаки небезпечних територій.	Опрацювати записи в зошиті.
5	04.10	Невідкладна домедична допомога.	Описати небезпечні місця в твоєму населеному пункті.
6	11.10	Алгоритм рятування людей.	Опрацювати параграф. ТДН.
7	18.10	Психологічна самопомога.	Опрацювати параграф. ТДН.
8	25.10	Нервово - м'язова релаксація. Аутренинг.	Опрацювати § 17.
9	01.11	Сучасний комплекс проблем безпеки.	Опрацювати § 18.
10	08.11	Тема 2.СУЧАСНИЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗПЕКИ. Сфери національної безпеки.	Опрацювати § 19.ТДН.
11	15.11	Глобальні проблеми та розвиток екологічного мислення.	Опрацювати § 20.
12	22.11	Міжнародне екологічне право. Узагальнення знань з теми: "Безпека і здоров'я людини"	Повторити § 13-17.ТДН.
13	29.11	Розділ 2.ФІЗИЧНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я. Збереження і зміцнення складової здоров'я.	Опрацювати § 16.
14	06.12	Види рухової активності.	Опрацювати стор. 45-52.

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	13.12	Складові особистої гігієни.	<i>Опрацювати конспект.</i>
16	20.12	Харчування при різному фізичному навантаженні.	<i>Опрацювати стор. 54.</i>
17	27.12	Види моніторингу. Узагальнення по темі: Фізична складова здоров'я.	<i>Опрацювати § 19.</i>
18	24.01	Розділ 3. ПСИХІЧНА І ДУХОВНА СКЛАДОВА. Самореалізація особистості.	<i>Опрацювати конспект.</i>
19	31.01	Формування самооцінки.	<i>Опрацювати стор. 45.</i>
20	07.02	Емоційне благополуччя.	<i>Опрацювати методи самоконтролю.</i>
21	14.02	Уміння вчитися. Активне і пасивне навчання.	<i>Опрацювати тести активного і пасивного навчання.</i>
22	21.02	Способи ефективного навчання.	<i>Опрацювати конспект.</i>
23	28.02	Самовиховання характеру.	<i>Опрацювати § 23.</i>
24	07.03	Узагальнення знань з теми: "Психічна і духовно-складові".	<i>Повторити стор. 34-46.</i>
25	14.03	Уміння вчитися. Активне і пасивне навчання.	<i>Опрацювати стор. 67.</i>
26	21.03	Стан репродуктивного здоров'я.	<i>Опрацювати стор. 90.</i>

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ, МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ. Проєкт 1. Нове життя старим речам Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.	Вивчити правила техніки безпеки на уроках трудового навчання.
2	13.09	Глобальної проблеми твердих побутових відходів. Ознайомлення з можливістю вторинного використання сміття та переробкою старих речей. Обговорення варіантів проєкту «Нове життя старим	Опрацювати записи в зошиті
3	20.09	Організаційно-підготовчий етап. Вибір та обґрунтування теми проєкту. Ознайомлення зі зразками виробів, виготовлених з старих речей. Видами конструкційних матеріалів для	Опрацювати записи в зошиті
4	27.09	Етапи проєктування. Процес створення нової моделі виробу. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі проєктування виробу. Пошук моделей-аналогів. Визначення	Опрацювати записи в зошиті
5	04.10	Конструкторський етап. Вироблення власних ідей та вибір остаточного варіанту проєктованого виробу. Використання елементів біоніки у проєктуванні виробів. Використання основ наук	Опрацювати конспект.
6	11.10	Технологічний етап. Планування роботи з виконання проєкту (технологічна послідовність виготовлення виробу). Виготовлення основних елементів виробу. Самоконтроль якості виконання	Скласти картку виконання проєкту. ТДН
7	18.10	Технологічна послідовність виготовлення виробу. Ознайомлення із способами з'єднання деталей із нетрадиційних матеріалів: склеюванням, з'єднання саморізами, гвинтами, заклепками. Добір способу	Повторити правила техніки безпеки. ТДН
8	25.10	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	Повторити правила техніки безпеки
9	01.11	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	Повторити правила техніки безпеки
10	08.11	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці. ТДН	Повторити правила техніки безпеки.
11	15.11	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	Повторити правила техніки безпеки.
12	22.11	Виконання проєкту (комплексної роботи). Виконання технологічних операцій, передбачених технологічним процесом з дотриманням технологічної, трудової дисципліни, культури	Опрацювати конспект.
13	29.11	Особливості технологічних процесів оздоблення. Оздоблення виробу. Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Організація	Повторити правила техніки безпеки.
14	06.12	З'єднання деталей. Остаточна обробка виробу. Догляд за предметами інтер'єру. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Контроль якості виробу. Організація робочого	Опрацювати записи в зошиті.
15	13.12	Остаточна обробка виробу. Контроль якості виробу. Догляд за виготовленими виробами. Організація робочого місця та безпека праці.	Опрацювати записи в зошиті. Підготуватися до захисту. ТДН

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	20.12	Заключний етап. Розрахунок орієнтованої вартості витрачених матеріалів на виготовлення виробу. Презентація виготовлених виробів.	Скласти план.
17	27.12	ПРОЄКТ 2. ВИРОБИ ДЛЯ ВЛАСНИХ ПОТРЕБ. Види виробів для власних потреб. Композиційні матеріали як сучасний вид технологій із створення конструкційних матеріалів. Властивості	Опрацювати записи в зошиті.
18	24.01	Ознайомлення зі зразками виробів для власних потреб, виконаних різними техніками. Ознайомлення з видами конструкційних матеріалів для виготовлення. Інструменти та пристосування	ТДН. Опрацювати записи в зошиті.
19	31.01	Застосування вивчених методів проєктування для виготовлення виробу для власних потреб. Основи біоніки у проєктуванні. Використання елементів біоніки у проєктуванні виробів. Використання	Вивчити конспект.
20	07.02	Організаційно-підготовчий етап. Процес створення нової моделі виробу. Робота з інформаційними джерелами. Застосування інформаційно комунікаційних технологій у процесі	Зробити ескіз.
21	14.02	Конструкторський етап. Вироблення власних ідей та вибір остаточного варіанту проєктованого виробу. Використання елементів біоніки у проєктуванні виробів. Використання основ наук	Опрацювати матеріал у зошиті.
22	21.02	Вибір конструкційних матеріалів, необхідних для виготовлення одягу для тематичного свята. Використання деревини, металу та нетрадиційних матеріалів для виготовлення комплексного виробу.	Вивчити записи в зошиті.
23	28.02	Послідовність і правила побудови кресленика обраного виробу для власних потреб. Моделювання. Виготовлення лекал. Комп'ютерне конструювання виробів. Використання комп'ютерів у	Зробити технологічну картку.
24	07.03	Технологічний етап. Види технологічних процесів: розмічання, різання, розкроювання, випилювання і т. д. (згідно з обраною технологією виготовлення) деталей виробу. Правила	Зробити технологічну картку.
25	14.03	Технологічна послідовність виготовлення виробу. Ознайомлення із способами з'єднання деталей із нетрадиційних матеріалів: склеюванням, з'єднання саморізами, гвинтами, заклепками. Добір способу	Повторити техніку безпеки під час уроку трудового навчання.
26	21.03	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Оздоблення та остаточна обробка виробу. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Контроль якості виробу.	Зробити розрахунок.
27	04.04	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	Зробити розрахунок.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	ТБ на уроках української літератури. ВСТУП Роль і місце літератури в житті нації. Розвиток літератури. Творча індивідуальність митця.	<i>с.3-4 опрацювати</i>
2	05.09	УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ. Процес виникнення фольклору. Багатство і розмаїття українського фольклору (повторення і узагальнення вивченого). Види родинно-побутових пісень (про кохання, про	<i>с.5-11 опрацювати, виконати завдання на с 12-13</i>
3	10.09	Родинно-побутові пісні. «Місяць на небі, зіроньки сяють». Культ романтизованих почуттів, сентиментальний пафос, традиційна символіка.	<i>Вивчити одну з пісень напам'ять.</i>
4	12.09	Українські народні балади. «Ой летіла стріла», «Ой на горі вогонь горить». Тематичні та стильові особливості, сюжет, герої українських балад. Класифікація балад (легендарні,	<i>с.14-19 опрацювати, завдання 1-3 письмово</i>
5	17.09	РМ №1. Усний твір на одну з тем: «Моральні норми і щирі почуття, відображені в родинно-побутових піснях українців», «Українські балади – перлини усної народної творчості».	<i>Аналіз балади на вибір.</i>
6	19.09	ДАВНЯ УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА Українська середньовічна література XI—XV ст. Розвиток писемності після хрещення Руси – України (988 р.) Найдавніші рукописні книги	<i>с. 20-22 законспектувати.</i>
7	24.09	Перекладна література. Біблія. Легенди про Вавилонську вежу, про Мойсея.	<i>с.22-31</i>
8	26.09	Притча про блудного сина. Біблія як Святе Письмо й художній текст. Українські переклади Біблії. Використання біблійних тем, сюжетів, мотивів, образів у світовій та українській	<i>с.32-35 аналізувати притчу ; прочитати притчу "Про сіяча".</i>
9	01.10	Контрольна робота №1. Родинно-побутові пісні. Українські народні балади. Біблія. (тестування).	<i>Підготувати повідомлення про пам'ятки оригінальної літератури княжої Русі-України.</i>
10	03.10	Пам'ятки оригінальної літератури княжої Русі-України. Літописи як історико-художні твори. «Повість минулих літ». «Поученіє володимира Мономаха», Києво-Печерський патерик.	<i>Аналізувати твори.</i>
11	08.10	«Слово о полку Ігоревім» – давньоруська пам'ятка, перлина українського ліро-епосу. Історична основа твору. Особливості композиції. Роль пейзажу в розгортанні сюжету. Питання	<i>Опрацювати текст "Слова..." Охарактеризувати князя Ігоря, його вчинки.</i>
12	10.10	Образи руських князів у творі. Наскрізна ідея патріотизму. Переклади й переспіви «Слова...» у XIX–XX ст. Поетичність образу Ярославни. Образ Руської (української) землі. Фольклорні мотиви в	<i>Аналізувати "Слово..."</i>
13	15.10	Українська література Ренесансу і Бароко. Розвиток книгодрукування. Перші друковані книги в Україні. Іван Вишенський – мислитель, богослов, полеміст. Іван Величковський, Семен	<i>с.54-57, опрацювати; аналізувати одну поезію на вибір.</i>

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	17.10	Історично-мемуарна проза. Загальні відомості про козацькі літописи (Самовидця, Г.Грабянки, С.Величка) "Історія русів" (фрагменти).	<i>с.59-64 опрацювати</i>
15	22.10	Позакласне читання (ПЧ) №1. Вертеп як вид лялькового театрального дійства.	<i>Проект. Вертеп</i>
16	24.10	Григорій Сковорода. Життя і творчість філософа, просвітителя, поета. Його християнські морально-етичні ідеали. Біблійна основа творчості Г.Сковороди та його вчення про самопізнання і	<i>Дослідити філософську діяльність Г.Сковороди: праці, погляди, ідеї тощо.</i>
17	29.10	«Всякому місту – звичай і права», «De libertate». Проповідь житейської невибагливості, пошуку гармонії з собою і світом. Афоризми митця (наявні у всій творчості).	<i>Виписати 7-10 афоризмів. Коментувати їх.</i>
18	31.10	Урок виразного читання №1. Конкурс читання творів Григорія Сковороди напам'ять.	<i>Підготуватися до к.р.</i>
19	05.11	Контрольна робота №2. Творчість Г. Сковороди (розгорнуті відповіді на запитання).	<i>ТДН Підготувати повідомлення на тему "Суспільні та культурні події к.ХVIII- XIX ст.</i>
20	07.11	НОВА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА Суспільно-історичні, культурні обставини. Літературний процес кінця ХVIII – першої половини ХІХ ст. Розвиток фольклористики, етнографії. Основні художні	<i>Опрацювати статтю підручника</i>
21	12.11	Творчість І.Котляревського – новий етап у розвитку національного самоусвідомлення. Драматург і театральний діяч. Історія створення «Енеїди».	<i>Записати основні відомості про життя і творчість І. Котляревського. Читати й аналізувати поему "Енеїда".</i>
22	14.11	“Енеїда”. Національний колорит, зображення життя всіх верств суспільства в поемі, алюзії на українську історію в ній. Бурлескний гумор, народна українська мова.	<i>ТДН Художньо-ідейний аналіз поеми.</i>
23	19.11	Провідні проблеми і мотиви твору. Ствердження народної моралі (картини пекла). Характеристика героїв поеми, образ Енея.	<i>Характеристика героїв поеми.</i>
24	21.11	Соціально-побутова драма “Наталка Полтавка” – перший твір нової української драматургії. Її довготривале сценічне життя.	<i>Ідейно=художній аналіз п'єси.</i>
25	26.11	Наталка як уособлення кращих рис української жінки. Роль пісні. Гумористичні засоби у творі.	<i>Характеристика образу (письмово).</i>
26	28.11	Григорій Квітка-Основ'яненко - батько української прози, один з перших у Європі "творців людської повісті". "Маруся" – перша україномовна повість нової української	<i>ТДН Підготувати розповідь про Г.Квітку-Основ'яненка та його творчість.</i>

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	28.01	Євген Гребінка. Основні відомості про поета. «Човен». Образ небезпечної морської плавби як уособлення життєвого шляху людини. Пісенна (романсова) лірика поета українською та	Характеристика образу Тараса Бульби
38	30.01	Микола Гоголь Літературна діяльність М.Гоголя. Місце його творчості на побіжжі культур двох народів. Український фольклор – джерело творів митця української тематики.	Ознайомитися зі збіркою "Вечори на хуторі", прочитати одне оповідання на вибір.
39	04.02	Повість «Тарас Бульба» (переклад М. Садовського і М. Рильського, за ред. І. Малковича). Сюжет твору. Внутрішній епічний розмах твору.	Знати зміст твору.
40	06.02	Пісенно-героїчний образ головного героя повісті "Тарас Бульба".	Характеристика образу Тараса Бульби. "+" і "-".
41	11.02	Колізія морального й національно-культурного вибору в образах синів Тараса Бульби. Вплив творчості М. Гоголя на розвиток українського письменства.	Ідейно-художній аналіз твору
42	13.02	Контрольна робота №5. Творчість поетів-романтиків. М.Гоголь (розгорнуті відповіді на запитання).	Підготувати розповідь про Шевченка (індивідуальні завдання: віхи життя і творчості).
43	18.02	Тарас Шевченко Геніальний поет, мислитель, пророк національного відродження в Україні. Його винятково велике значення. Біографія та основні віхи творчості.	Проект. Леп-бук, буктрейлер, кросворди, тести тощо.
44	20.02	Перші поетичні твори баладного та елегійного жанрів. Вісь неперервності історичного часу («Прийчинна», «Думи мої...»).	Ідейно-художній аналіз творів.
45	25.02	Оглядове вивчення історичної теми у творчості Кобзаря («Іван Підкова», «Тарасова ніч». Вісь неперервності історичного часу («До Основ'яненка»).	Підготувати доповідь на тему "Історико-героїчна тематика у творчості Шевченка"
46	27.02	«Тайдамаки». Складність історичної долі українського народу, невідворотність його боротьби за визволення. Сюжетні лінії твору, кульмінаційні вершини твору.	Опрацювати зміст твору.
47	04.03	Повсталий народ як герой поеми. Образ Яреми. Заклик до єднання слов'янських народів.	Ідейно-художній аналіз поеми, характеристика образів Гонти, Залізняка, Яреми Галайди.
48	06.03	Національна проблематика у творчості Т.Шевченка періоду "Трьох літ". Сон ("У всякого своя доля..."). Твір і сучасна поетові дійсність. Композиційний прийом "сну". Сатиричний пафос	Ідейно-художній аналіз твору.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	11.03	Вічна" тема матері й сина. Романтичний тип утілення теми жіночої долі ("Катерина").	Опрацювати с.234
50	13.03	Еволюція жіночого образу. Реалістично-побутовий тип утілення теми жіночої долі ("Наймичка").	С235 підручника опрацювати; зміст поеми знати та аналізувати.
51	18.03	РМ #3. Усний твір-характеристика персонажа поем "Катерина" і "Наймичка".	Заповнити таблицю.
52	20.03	Трагедія жінки -матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі ("У нашій раї на землі"). Наскрізний ліризм творів Шевченка про жіночу долю.	Дослідити тему жіночої долі у творчості Шевченка.
53	01.04	Поезія років арешту, заслання та після заслання. Мотиви автобіографічності у поезії "Доля".	Опрацювати статтю підручника. Вивчити напам'ять поезію "Доля"
54	03.04	Ностальгія за ідилією родинного життя, висока філософія життя людини на землі («Росли укупочці, зросли...»).	Виразне читання, аналіз твору.
55	08.04	Біблія в житті Т.Г.Шевченка.. Світле пророцтво поета ("Ісаїя. Глава 35"). Художня інтерпретація творів із Книги псалмів, риси її національної своєрідності Шевченка. Глибока смута занепадом	Обґрунтувати розуміння Шевченком ідеї Бога. Зіставити переспіви Шевченка з оригінальними творами
56	10.04	Світова велич українського поета. Визначні діячі про Шевченка. Огляд малярського доробку, прози, драматургії. Вшанування пам'яті поета.	Охарактеризувати внесок Шевченка у скарбницю української поезії, у розвиток літературної мови, у світове мистецтво.
57	15.04	ПЧ №2. Тарас Шевченко "Назар Стодрля".	Підготуватися до контрольної роботи.
58	17.04	Контрольна робота №7. Життя і творчість Т.Г.Шевченка (тестування).	Підготувати розповідь про життя М Куліша.
59	22.04	Пантелеймон Куліш – письменник, перший професійний літературний критик, перекладач, , автор підручників. Романтичний світогляд. Ентузіазм і жертовність. "Українець в Європі,	Опрацювати с. 250-254

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
60	24.04	"Чорна рада" – перший україномовний історичний роман. Версії тлумачення його назви. Показ протистояння сил державотворення і руйнівництва.	<i>Читати і аналізувати роман "Чорна рада".</i>
61	29.04	Непросте життя та романтичні пригоди головних героїв. Загальнолюдські риси ініціативності, працьовитості, лицарства, благородства, вірності почуттю та благородству.	<i>Ідейно-художній аналіз роману.</i>
62	01.05	Порівняльна характеристика образів Якіма Сомка та Івана Брюховецького. Оцінка роману Т.Шевченком.	<i>Порівняльна характеристика (письмово).</i>
63	06.05	Урок виразного читання №2. Виразне читання уривка повісті "Чорна рада".	<i>Підготувати повідомлення на тему: Життя і творчість Марко Вовчок".</i>
64	08.05	Марко Вовчок. Життя і творчість. Марко Вовчок як перекладач. "Народні оповідання". "Інститутка".	<i>с. 293-314</i>
65	13.05	РМ №3. Написання листа улюбленому авторові.	<i>Підготуватися до контрольного твору.</i>
66	15.05	Характеристика образів твору Марко Вовчок "Інститутка".	<i>Порівняльна характеристика образів</i>
67	20.05	Створення презентацій, буктрейлерів, відеороликів до вивчених творів.	<i>Доробити розпочату роботу.</i>
68	22.05	Контрольна робота №8. Письмовий твір на одну з тем: "Ідея соборності та незалежності України".	<i>Підготуватися до уроку ЛРК.</i>
69	27.05	ЛРК №2 Літературні персоналії територіальних громад.	
70	29.05	Підсумковий урок. Семестрове та річне оцінювання.	

Українська література
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	ТБ на уроках української мови. Розвиток української мови.	<i>с. 4-9, проект с.9</i>
2	04.09	РМ №1. Повторення й узагальнення вивченого про мовлення. Види мовленнєвої діяльності. Різновиди аудіювання (ознайом-лювальне, вивчальне, критичне). Різновиди читання (ознайомлювальне,	<i>Вправа 487</i>
3	10.09	Граматична основа речення. Односкладне й двоскладне речення.	<i>§ 1, вправа 8</i>
4	11.09	Розділові знаки у простому ускладненому реченні.	<i>Вправа 11,12</i>
5	17.09	РМ №2. Вимоги до мовлення. Мовленнєва ситуація. Особливості орієнтування в ситуації спілкування в інтернет-просторі, зокрема в соцмережах. Уникання небажаного й небезпечного спілкування,	<i>Вправа 493</i>
6	18.09	Синтаксис. Пунктуація. Пряма і непряма мова. Пряма і непряма мова.	<i>§ 4, вправа 37</i>
7	24.09	Заміна прямої мови непрямою.	<i>§ 5, вправа 52</i>
8	25.09	Цитата як засіб передачі чужої мови.	<i>§ 6, вправа 61</i>
9	01.10	Діалог.	<i>§ 7, вправа 70</i>
10	02.10	Розділові знаки при прямій мові й діалозі (повторення й поглиблення вивченого).	<i>§ 8, вправа 79</i>
11	08.10	РМ №3. Складання та розігрування діалогів відповідно до певної ситуації (офіційна й неофіційна розмова, діалог-домовленість) на запропоновані учнями актуальні й цікаві для них	<i>Скласти та розіграти діалог (відео проект)</i>
12	09.10	Контрольна робота №1. Повторення вивченого у 8 класі. Пряма і непряма мова (тестування).	<i>с. 45-46 опрацювати</i>
13	15.10	Складне речення і його ознаки. Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком.	<i>§ 9, вправа 93</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	16.10	Складносурядне речення, його будова й засоби зв'язку між його частинами.	ТДН § 10, вправа 106
15	22.10	РМ №4. Стилї, типи мовлення (повторення). Жанри мовлення. Вибірковий усний переказ тексту художнього стилю.	с.227-228, вправа 495
16	23.10	Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення.	Вправа 107
17	29.10	Розділові знаки між частинами складносурядного речення.	§ 11, вправа 121
18	30.10	Редагування речень, у яких допущено граматичні помилки.	Вправа 135
19	05.11	РМ №5 . Контрольний докладний письмовий переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням.	ТДН с. 229-231. доповнити переказ власними міркуваннями
20	06.11	РМ №6 . Контрольний докладний письмовий переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням.	Повторити відомості про складне речення.
21	12.11	СКЛАДНОПІДРЯДНЕ РЕЧЕННЯ. Складнопідрядне речення, його будова і засоби зв'язку в ньому. Підрядні сполучники й сполучні слова в складнопідрядних реченнях. Основні види	ТДН § 14, вправа 153
22	13.11	РМ №7 . Ділові папери. Резюме. Заява.	с. 237, вправа 512
23	19.11	Складнопідрядні речення з підрядними означальним і з'ясувальним.	§ 16-17, вправа 158
24	20.11	Складнопідрядні речення з підрядними обставинними. Складнопідрядні речення з підрядними способом дії і ступеня, порівняння.	§ 19, вправа 212, 214
25	26.11	РМ №8 . Усний твір-роздум у публіцистичному стилі мовлення на суспільну тему.	Відредагувати твір.
26	27.11	Контрольний диктант.	§ § 15- 19

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	03.12	Складнопідрядні речення з підрядними частинами місця і часу.	§ 18, вправа 204
28	04.12	РМ № 9. Контрольний письмовий твір-роздум у публіцистичному стилі мовлення на суспільну тему.	Вправа 506
29	10.12	Складнопідрядні речення з підрядними частинами причини, наслідку і мети.	§ 20, вправа 228; § 21 (с.112-114), вправа 241
30	11.12	Складнопідрядні речення з підрядною частиною умови, допусту.	§ 21 Вправа
31	17.12	Контрольна робота №2. Складне речення і його ознаки. Складнопідрядне речення (тестування).	ТДН Повторити "Складне речення".
32	18.12	Складнопідрядні речення з кількома підрядними.	§ 22, вправа 256
33	24.12	РМ № 10. Стислий усний переказ публіцистичного стилю (за складним планом).	підготувати план-чернетку до написання письмового твору.
34	25.12	Повторення та узагальнення вивченого. Семестрове оцінювання.	Пропрацювати "прогалин" у знаннях.
35	21.01	Складнопідрядні речення з кількома підрядними.	§22 , вправа 259
36	22.01	РМ № 10. Стислий усний переказ публіцистичного стилю (за складним планом)	§ 22, вправа 264
37	28.01	Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними.	Вправа 264

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	29.01	Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними.	§ 24, вправа 274
39	04.02	РМ №11. Есе з використанням складнопідрядних речень (орієнтовна тема: «Що робить мене щасливим(ою)»)	§ 25, вправа 299
40	05.02	БЕЗСПОЛУЧНИКОВЕ СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. Безсполучникове складне речення. Сміслові відношення і засоби зв'язку між частинами безсполучникового складного речення.	Безсполучникове
41	11.02	Кома і крапка з комою в безсполучниковому складному реченні.	
42	12.02	Двокрапка в безсполучниковому складному реченні.	§ 26, вправа 314
43	18.02	Двокрапка в безсполучниковому складному реченні.	§ 26, вправа 321, 324
44	19.02	Тире в безсполучниковому реченні.	§ 27, вправа 337
45	25.02	Тире в безсполучниковому реченні.	§ 27, вправа 345, 348
46	26.02	Діалог-обговорення актуальної теми.	Проектна робота в групах. Діалог (записати та змонтувати відео).
47	04.03	Створення проекту статті до Вікіпедії «Безсполучникове складне речення».	Проект. Стаття.
48	05.03	Р М №14. Контрольний твір-роздум на морально-етичну тему в публіцистичному стилі з використанням безсполучникових речень.	Редагувати чорновий варіант
49	11.03	Р М №15. Контрольний твір-роздум на морально-етичну тему в публіцистичному стилі з використанням безсполучникових речень.	Підготуватися до к.р.
50	12.03	Двокрапка Контрольна робота #3. Складно підрядне речення з кількома підрядними частинами. Безсполучникове речення (тестування).	Підготуватися до контрольної роботи.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
51	18.03	СКЛАДНЕ БАГАТОКОМПОНЕНТНЕ РЕЧЕННЯ З РІЗНИМИ ВИДАМИ СПОЛУЧНИКОВОГО І БЕЗСПОЛУЧНИКОВОГО ЗАВ'ЯЗКУ. Складні речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.	§ 29, вправа 256
52	19.03	Складні речення з різними видами зв'язку.	§ 29, вправа 360
53	01.04	Контрольний вибірковий переказ наукового стилю.	Дописати переказ
54	02.04	Контрольний вибірковий переказ наукового стилю (з використанням складних речень з різними видами зв'язку).	Повторити вивчене про безсполучникове речення.
55	08.04	Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв'язку.	Написати есе "Чи здатна рок-музика пробудити патріотичні почуття."
56	09.04	Розділові знаки у реченнях із різними видами зв'язку.	§30, вправа 367, 368
57	15.04	Розділові знаки у реченнях із різними видами зв'язку.	Вправа 406 (с.181-182 тестування)
58	16.04	Складання і розігрування діалогів—обговорень з різними співрозмовниками.	Скласти неформальний діалог-обговорення книжки, музики з товаришем
59	22.04	ТЕКСТ ЯК ОДИНИЦЯ МОВЛЕННЯ І ПРОДУКТ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Текст і його ознаки. Будова тексту. Мікротеми. Абзац.	Записати текст, визначити в ньому мікротеми.
60	23.04	РМ №19. Тези прочитаних статей (науково-пізнавальної чи публіцистичної).	Виписати тези до статті в підручнику "Біологія".
61	29.04	Ключові слова в тексті і в абзаці. Види і засоби міжфразового зв'язку.	§35, вправа 425
62	30.04	Контрольний диктант.	Вправа 420

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	МАГНІТНІ ЯВИЩА. Інструктаж з техніки безпеки. Магнітні явища. Постійні магніти, взаємодія магнітів. Магнітне поле Землі.	Опрацювати § 1.
2	05.09	Дослід Ерстеда. Магнітне поле. Індукція магнітного поля.	ТДН. Опрацювати § 2.
3	06.09	Магнітні властивості речовин та їх застосування. Гіпотеза Ампера.	Опрацювати § 3.
4	10.09	Магнітне поле провідника зі струмом. Правило свердлика.	Опрацювати § 4.
5	12.09	Розв'язування задач. Магнітне поле провідника зі струмом. Правило свердлика.	Повторити § 1 - 4, № 1 - 7, с.17 - 18.
6	13.09	Електромагніти та їх застосування. Магнітна левітація.	Опрацювати § 4, підготуватися до лабораторної роботи №1.
7	17.09	Лабораторна робота №1. Складання та випробування електромагніту.	Повторити § 1 - 4.
8	19.09	Дія магнітного поля на провідник із струмом. Сила Ампера.	Опрацювати § 5.
9	20.09	Розв'язування задач. Індукція магнітного поля. Сила Ампера.	Повторити § 1 - 5, № 16 - 17, с.30.
10	24.09	Розв'язування задач. Індукція магнітного поля. Сила Ампера.	Повторити § 1 - 5, № 20, с.30.
11	26.09	Електродвигуни, гучномовці. Електровимірювальні прилади.	Опрацювати § 6.
12	27.09	Явище електромагнітної індукції. Досліди Фарадея. Індукційний електричний струм.	Опрацювати § 7, підготуватися до лабораторної роботи №2.
13	01.10	Лабораторна робота №2. Спостереження явища електромагнітної індукції.	ТДН. Повторити § 1 - 7.
14	03.10	Розв'язування задач. Явище електромагнітної індукції. Досліди Фарадея. Індукційний електричний струм.	Повторити § 1 - 7, №36 - 39, с.39.
15	04.10	Генератори індукційного струму. Промислові джерела електричної енергії.	Опрацювати § 8.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	08.10	Узагальнення та систематизація знань з теми „Магнітні явища”.	Повторити § 1 - 8, тестові завдання (варіант I), с.43.
17	10.10	Контрольна робота „Магнітні явища ”.	Повторити § 1 - 8.
18	11.10	Захист навчальних проєктів з теми „Магнітні явища”.	ТДН. Повторити § 1 - 8.
19	15.10	СВІТЛОВІ ЯВИЩА. Світлові явища. Джерела та приймачі світла. Швидкість поширення світла.	Опрацювати § 9.
20	17.10	Світловий промінь і світловий пучок. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення.	Опрацювати § 10.
21	18.10	Розв'язування задач. Закон прямолінійного поширення світла. Швидкість поширення світла.	ТДН. Повторити § 9 - 10, №47 - 49, с.57.
22	22.10	Відбивання світла. Закон відбивання світла. Плоске дзеркало.	Опрацювати § 11, підготуватися до лабораторної роботи №3.
23	24.10	Лабораторна робота №3. Дослідження відбивання світла за допомогою плоского дзеркала.	Повторити § 9 - 11.
24	25.10	Розв'язування задач. Відбивання світла. Закон відбивання світла. Плоске дзеркало.	Повторити § 9 - 11, №61 - 65, с.63.
25	29.10	Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Закон заломлення світла.	Опрацювати § 12, підготуватися до лабораторної роботи №4.
26	31.10	Лабораторна робота №4. Дослідження заломлення світла та визначення показника заломлення скла відносно повітря.	Повторити § 12, №74 - 78, с.69.
27	01.11	Розв'язування задач. Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Закон заломлення світла.	Повторити § 9 - 12, №82 - 84, с.70.
28	05.11	Дисперсія світла. Розкладання білого світла на кольори. Утворення кольорів.	ТДН. Опрацювати § 13, №87 - 90, с.74.
29	07.11	Лінзи. Оптична сила й фокусна відстань лінзи. Формула тонкої лінзи. Отримання зображень за допомогою лінзи.	Опрацювати § 14, підготуватися до лабораторної роботи №5.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	08.11	Лабораторна робота №5. Визначення фокусної відстані та оптичної сили тонкої лінзи.	ТДН. Повторити § 14
31	12.11	Розв'язування задач. Лінзи. Оптична сила й фокусна відстань лінзи. Формула тонкої лінзи. Отримання зображень за допомогою лінзи.	Повторити § 14, №108 - 112, с.83.
32	14.11	Найпростіші оптичні прилади. Окуляри.	ТДН. Опрацювати § 15.
33	15.11	Око як оптичний прилад. Зір і бачення. Вади зору та їх корекція.	Опрацювати § 16.
34	19.11	Розв'язування задач з теми „Світлові явища”.	Повторити § 9 - 16, № 127 - 130, с.91.
35	21.11	Узагальнення та систематизація знань з теми „Світлові явища”.	Повторити § 9 - 16, тести (варіант 1), с.95.
36	22.11	Контрольна робота „Світлові явища”.	ТДН. Повторити § 9 - 16, тести (варіант 2), с.96.
37	26.11	Захист навчальних проєктів з теми „Світлові явища”.	Повторити § 9 - 16.
38	28.11	МЕХАНІЧНІ ТА ЕЛЕКТРОМАГНІТНІ ХВИЛІ. Виникнення і поширення механічних хвиль. Фізичні величини, які характеризують хвилі.	ТДН. Опрацювати § 17, №132.
39	29.11	Розв'язування задач. Виникнення і поширення механічних хвиль. Фізичні величини, які характеризують хвилі.	Повторити § 17, №133, №135.
40	03.12	Звукові хвилі. Швидкість поширення звуку, довжина і частота звукової хвилі. Гучність звуку та висота тону. Інфразвуки та ультразвуки.	Опрацювати § 18 - 19, підготуватися до лабораторної роботи №6.
41	05.12	Лабораторна робота №6. Дослідження звукових коливань різноманітних джерел звуку за допомогою сучасних цифрових засобів.	Повторити § 17 - 19.
42	06.12	Розв'язування задач. Звукові хвилі. Швидкість поширення звуку, довжина і частота звукової хвилі.	Повторити § 17 - 19, №144, №146.
43	10.12	Електромагнітне поле і електромагнітні хвилі. Швидкість поширення, довжина і частота електромагнітної хвилі.	Опрацювати § 20, №177.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
44	12.12	Залежність властивостей електромагнітних хвиль від частоти. Шкала електромагнітних хвиль.	Опрацювати § 21, №178, №179.
45	13.12	Узагальнення та систематизація знань з теми „Механічні та електромагнітні хвилі”.	ТДН. Повторити § 17 - 21, тести (варіант 1), с.127.
46	17.12	Контрольна робота „Механічні та електромагнітні хвилі”.	Повторити § 17 - 21, тести(варіант 2), с.128.
47	19.12	Фізичні основи сучасних бездротових засобів зв'язку та комунікацій.	Опрацювати § 22.
48	20.12	Захист навчальних проєктів з теми.	
49	24.12	ФІЗИКА АТОМА ТА АТОМНОГО ЯДРА. ФІЗИЧНІ ОСНОВИ АТОМНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ. Сучасна модель атома. Досліди Резерфорда.	Опрацювати § 23.
50	26.12	Протонно-нейтронна модель атома ядра. Ядерні сили. Ізотопи. Використання ізотопів.	Опрацювати § 24 - 25.
51	27.12	Розв'язування задач. Протонно-нейтронна модель ядра атома. Ядерні сили. Ізотопи.	Повторити § 23 - 25.
52	21.01	Радіоактивність. Радіоактивні випромінювання, їхня фізична природа і властивості. Період напіврозпаду радіонукліда.	Опрацювати § 26.
53	23.01	Йонізаційна дія радіоактивного випромінювання. Природний радіоактивний фон.	Опрацювати § 27.
54	24.01	Дозиметри. Біологічна дія радіоактивного випромінювання.	Опрацювати § 28.
55	28.01	Поділ важких ядер. Ланцюгова ядерна реакція поділу.	Опрацювати § 29.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
56	30.01	Ядерний реактор. Атомні електростанції.	Опрацювати § 30.
57	31.01	Атомна енергетика України. Екологічні проблеми атомної енергетики.	Опрацювати § 30.
58	04.02	Термоядерні реакції. Енергія Сонця і зір.	Опрацювати § 31.
59	06.02	Узагальнення та систематизація знань з теми „Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики”.	Повторити § 23 - 31, тести (варіант 1), с.167.
60	07.02	Контрольна робота „Фізика атома та атомного ядра”.	Повторити § 23 - 31, тести(варіант 2), с.168.
61	11.02	Захист навчальних проєктів з теми „Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики”.	Повторити § 23-31.
62	13.02	РУХ І ВЗАЄМОДІЯ. ЗАКОНИ ЗБЕРЕЖЕННЯ. Рівноприскорений рух. Прискорення.Швидкість рівноприскореного руху.	Опрацювати § 32.
63	14.02	Розв'язування задач. Рівноприскорений рух. Прискорення. Швидкість рівноприскореного руху.	Повторити § 32, №202, №203, с.174.
64	18.02	Переміщення під час рівноприскореного руху. Рівняння руху.	Опрацювати § 32, №213.
65	20.02	Розв'язування задач. Переміщення під час рівноприскореного руху. Рівняння руху.	Повторити § 32, №210.
66	21.02	Розв'язування задач. Переміщення під час рівноприскореного руху. Рівняння руху.	Повторити § 32, №215.
67	25.02	Графіки прямолінійного рівноприскореного руху.	Опрацювати § 32, №217.
68	27.02	Розв'язування задач. Графіки прямолінійного рівноприскореного руху.	Повторити § 32, №218.
69	28.02	Інерціальні системи відліку. Перший закон Ньютона.	Опрацювати § 33.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
70	04.03	Другий закон Ньютона.	Опрацювати § 33, №227, №228.
71	06.03	Розв'язування задач. Другий закон Ньютона.	Повторити § 33, №233.
72	07.03	Третій закон Ньютона.	Опрацювати § 33, №236.
73	11.03	Закон всесвітнього тяжіння. Гравітаційна стала.	Опрацювати § 34.
74	13.03	Розв'язування задач. Закон всесвітнього тяжіння. Гравітаційна стала.	Повторити § 34.
75	14.03	Прискорення вільного падіння. Рух тіла під дією сили тяжіння.	Опрацювати § 34.
76	18.03	Розв'язування задач. Рух тіла під дією кількох сил (у вертикальному напрямку).	Опрацювати § 35.
77	20.03	Розв'язування задач. Рух тіла під дією кількох сил (у горизонтальному напрямку).	Опрацювати § 35.
78	21.03	Розв'язування задач. Рух тіла під дією кількох сил (вздовж похилої площини).	Опрацювати § 35.
79	01.04	Узагальнення та систематизація знань з теми „Рівноприскорений рух. Закони Ньютона”.	Повторити § 32 - 35.
80	03.04	Контрольна робота „Рівноприскорений рух. Закони Ньютона”.	Повторити § 32 - 35.
81	04.04	Взаємодія тіл. Імпульс тіла. Закон збереження імпульсу.	Опрацювати § 36.
82	08.04	Розв'язування задач. Закон збереження імпульсу.	Повторити § 36, № 257, №258.
83	10.04	Реактивний рух. Фізичні основи ракетної техніки. Досягнення космонавтики.	Опрацювати § 37, №261.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
84	11.04	Застосування законів збереження енергії і імпульсу в механічних явищах.	<i>Повторити § 33 - 37, №262.</i>
85	15.04	Лабораторна робота №7. Вивчення закону збереження механічної енергії.	<i>Повторити § 36 - 37.</i>
86	17.04	Розв'язування задач. Застосування законів збереження енергії і імпульсу в механічних явищах.	<i>Повторити § 32 - 37, №265.</i>
87	18.04	Розв'язування задач. Застосування законів збереження енергії і імпульсу в механічних явищах.	<i>Повторити § 32 - 37, №267.</i>
88	22.04	Фундаментальні взаємодії в природі. Межі застосування фізичних законів і теорій. Фундаментальний характер законів збереження в природі.	<i>Опрацювати § 38 - 39.</i>
89	24.04	Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних ядерних явищах.	<i>Опрацювати § 40.</i>
90	25.04	Розв'язування задач. Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних, ядерних явищах.	<i>Повторити § 40, №271.</i>
91	29.04	Розв'язування задач. Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних, ядерних явищах.	<i>Повторити § 36 - 40, №270.</i>
92	01.05	Еволюція фізичної картини світу. Вплив фізики на суспільний розвиток та науково-технічний прогрес.	<i>Опрацювати § 41 - 42.</i>
93	02.05	Узагальнення та систематизація знань з теми „Закони збереження”.	<i>Повторити § 32 - 42, тести (варіант 1), с.221.</i>
94	06.05	Контрольна робота „Закони збереження”.	<i>Повторити § 32 - 42.</i>
95	08.05	Захист навчальних проєктів.	<i>Повторити § 32 - 42, підготуватися до захисту навчальних проєктів.</i>
96	09.05	Захист навчальних проєктів.	<i>Повторити § 32 - 42, підготуватися до захисту навчальних проєктів.</i>
97	13.05	Захист навчальних проєктів.	<i>Повторити § 32 - 42, підготуватися до захисту навчальних проєктів.</i>
98	15.05	Захист навчальних проєктів.	<i>Повторити § 32 - 42.</i>

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Легка атлетика. Правила безпечної поведінки. Завдання на рік і семестр. Рациональний руховий режим школяра (добовий, тижневий та протягом року). Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ.	https://www.youtube.com/watch?v=InsgLjV7YAw&ab_channel=NataSolnce
2	04.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Біг у чергуванні з ходьбою	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%TDH ЗРВ
3	05.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. «Потрійні» стрибки з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Повільний біг до	
4	10.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. «Потрійні» стрибки з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу.	Біг 100м
5	11.09	Правила проведення змагань зі стрибків, бігу та метання. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у русі. Спеціальні бігові вправи. Біг 30 м. Спеціальні вправи для метання. Метання малого	Біг 1500м
6	12.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у русі. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
7	17.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у русі. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRFRU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
8	18.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%8D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7
9	19.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Вправи з набивними м'ячами. Біг у чергуванні з ходьбою	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&ab_channel=MykhailoPekora
10	24.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у русі. Бігові та стрибкові вправи. Контрольний навчальний норматив із бігу 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
11	25.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Рівномірний біг до 1200 м. Ходьба у повільному	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
12	26.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Контрольний навчальний норматив із метання малого м'яча на дальність із розбігу. Вправи для запобігання	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9
13	01.10	Футбол. Правила безпеки. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання прийомів пересування з технікою володіння м'ячем. Удари по м'ячу середньою частиною підйому. Зупинки	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPu5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B0%BD%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8D%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%8D%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
14	02.10	Історія українського футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета з м'ячем. Удари по м'ячу середньою частиною підйому. Зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. Відбирання	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlaqfghLU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%8D%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	06.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Сійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	ЗРВ
30	07.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	ЗРВ
31	12.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGGuig&a_b_channel=NataSolnce
32	13.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U_-8&a_b_channel=NataSolnce
33	14.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBAc&a_b_channel=NataSolnce
34	19.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових по-ложень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	https://www.youtube.com/watch?v=OMsADQmY3Rs&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
35	20.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів. 2. Закріпити ведення м'яча, т/ в подвійного кроку 3. Навчити т/ в штрафного кидка 4.	https://www.youtube.com/watch?v=yUcYBwLKvTY&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
36	21.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів 2. Повторити правила гри, способи ведення м'яча, сійки баскетболістів. 3. Удосконалити т/ в	https://www.youtube.com/watch?v=wIXcfNeKazg&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
37	26.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових по-ложень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=ltJ2Qo4nouU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%80%D1%A
38	27.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце Повторити правила гри, кидки м'яча з	https://www.youtube.com/watch?v=G-5vL_NIZBM&list=LL&index=4&ab_channel=ValeriGulko
39	28.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових по-ложень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=hflTcMnxE5g&list=LL&index=6&ab_channel=%D0%94%D0%BC%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%93%D1%83%D0%B4B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA
40	03.12	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Сійка волейболіста. Розміщення та	https://www.youtube.com/watch?v=8LIQnbPfUMU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
41	04.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Сійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%90BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1
42	05.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майдан-чином. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=_IJGK0YffGw&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
43	10.12	Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
44	11.12	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
45	12.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJGIP4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
46	17.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAlZHfU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0%BE
47	18.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0%BE
48	19.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0%BE
49	24.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=X01I4oanT9A&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0%BE
50	25.12	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	https://www.youtube.com/watch?v=WK5N0fb3h48&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0%BE
51	26.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0%BE
52	21.01	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	https://www.youtube.com/watch?v=8LIQnbPfUMU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
53	22.01	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0%BE
54	23.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=_1JGK0YffGw&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	28.01	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
56	29.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
57	30.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
58	04.02	Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивного інвентарю. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком.	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAlZHVU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8B0.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
59	05.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передача двома руками зверху біля стіни з відстані не менше 1м.	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
60	06.02	Особиста гігієна спортсмена. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса. Передача двома руками	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
61	11.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Підкидання	https://www.youtube.com/watch?v=X01I4oanT9A&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
62	12.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	https://www.youtube.com/watch?v=WK5N0fb3h48&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BE
63	13.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху над собою, від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Нижня пряма подача з скороченої дистанції. Вправи для	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
64	18.02	Баскетбол 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&ab_channel=NataSolnce
65	19.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&ab_channel=NataSolnce
66	20.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&ab_channel=NataSolnce
67	25.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	https://www.youtube.com/watch?v=H3-ayRxOn3A&ab_channel=NataSolnce
68	26.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=OMsADQmY3Rs&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3D%D0%9A%D0%90

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
69	27.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	https://www.youtube.com/watch?v=yUcYBwLKvTY&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
70	04.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	https://www.youtube.com/watch?v=wIXcfNeKAg&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D%0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
71	05.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце 3.	https://www.youtube.com/watch?v=kDucdqEtecg&t=157s&ab_channel=%D0%AE%D1%80%D1%96%D0%88%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B0
72	06.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	https://www.youtube.com/watch?v=NBG2In2QVz0&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%D%1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%0
73	11.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=ltJ2Qo4nouU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%80%D1%A
74	12.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце Повторити правила гри, кидки м'яча з	https://www.youtube.com/watch?v=G-5vL_NIZBM&list=LL&index=4&ab_channel=ValeriGulko
75	13.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=hjITcMnxE5g&list=LL&index=6&ab_channel=%D0%94%D0%BC%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%93%D1%83%D0%B4%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA
76	18.03	Легка атлетика Правила безпеки на уроках легкої атлетики Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Фінішування. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%0
77	19.03	Фізичні якості, що розвиваються засобами легкої атлетики: швидкість, витривалість, спритність, гнучкість та швидко-силові якості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
78	20.03	Легкоатлетичні види. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із трьох кроків. Стрибки у	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D%1%8F
79	01.04	Історія розвитку легкої атлетики в Україні. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з місця. Кидання набивного м'яча із положення	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%0%D0%BC%D0%BE%D0%B7
80	02.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у горизонтальну ціль. Рівномірний біг до 1200 м. Ходьба у повільному темпі	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&ab_channel=MykhailoPekora
81	03.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Контрольний норматив зі стрибків у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
82	08.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Контрольний норматив зі стрибків у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
83	09.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Контрольний навчальний норматив із бігу 30 м. Хл. - 5,8; 6,5; 7,0. Дівч - 6,2; 6,9; 7,4. Стрибки у довжину з розбігу	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
84	10.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Контрольний навчальний норматив зі стрибків у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги» - Хл. 280:	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D%0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
85	15.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Контрольний навчальний норматив із бігу 60 м. Хл. 9,8; 10,6; 11,5. Дівч. - 10,4; 11; 11,8. Стрибки у висоту	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9
86	16.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність Хл. 30; 24; 17. Дівч. 18; 15; 12. Стрибкові вправи. Біг у чергуванні з	https://www.youtube.com/watch?v=J1mtNZYjocg&ab_channel=NataSolnce
87	17.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Кидання набивного м'яча із положення лежачи на животі. Біг у повільному темпі. Рухлива гра.	https://www.youtube.com/watch?v=N3Z11bnm9N4&ab_channel=NataSolnce
88	22.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Контрольний навчальний норматив із бігу 30 м. Хл. - 5,8; 6,5; 7,0. Дівч - 6,2; 6,9; 7,4. Стрибки у довжину з розбігу	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
89	23.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Контрольний навчальний норматив зі стрибків у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги» - Хл. 280:	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D%1%8F
90	24.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у висоту з розбігу способом «переступання». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
91	29.04	Футбол Техніка безпеки на уроках футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками, поворотами. Удари по нерухомому м'ячу	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPu5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%90%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D
92	30.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками, поворотами. Удари по нерухомому м'ячу зовнішньою частиною підйому.	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlgfghelU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D%0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
93	01.05	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Стрибки з імітуванням удару головою. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками, поворотами. Ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. Удари	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9vd8Fcuic&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
94	06.05	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Удари по нерухомому м'ячу зовнішньою частиною підйому. Ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. Гандбол за спрощеними правилами з	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-IXVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
95	07.05	Історія розвитку футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Рухлива гра «Виклик». Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. Удари середньою та внутрішньою частинами	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%B0%D0%B3
96	08.05	Правила гри у футбол. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари середньою та внутрішньою частинами підйому по м'ячу, що котиться. Маневрування на полі	https://www.youtube.com/watch?v=UiIKVRmBKs&t=8s&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]