

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

7 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2023/2024 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	СЛУЖБИ ІНТЕРНЕТУ Інструктування з безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час роботи в комп'ютерному класі. Повторення та актуалізація вивченого в 6 класі. Поштові служби	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватися до текстової перевірки.
2	11.09	Інструктаж з БЖД. Використанні електронної пошти. Надсилання, отримання, перенаправлення повідомлень. Пересилання файлів. Використання адресної книги та списків розсилки.	Створіть схему для відображення дій, які можна виконати за допомогою адресної книги.
3	18.09	Інструктаж з БЖД. Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою. Основні ознаки спаму й фішингу.	Складіть текст електронного повідомлення, яке може бути спамом. Надішліть його сусіду.
4	25.09	Інструктаж з БЖД. Використання інтернет-ресурсів для спільної роботи. Рівні та способи доступу до ресурсів. Зберігання даних та колективна робота з документами в Інтернеті; керування спільним	Опрацювати вивчений матеріал. Розгляньте пропозиції щодо організації персонального освітнього середовища на базі сервісу https://onedrive.live.com/about/uk-ua/ Визначте спільне та відмінне із
5	02.10	Онлайнві перекладачі. Інструктаж з БЖД. Практична робота.	Опрацювати вивчений матеріал. Порівняйте роботу сервісів: https://www.m-translate.com.ua http://online.translate.ua/uk https://pereklad.online.ua/ukr/ з
6	09.10	Інструктаж з БЖД. Інтернет речей.	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до тестової перевірки знань. Запропонуйте проєкт «Мій розумний будинок», у якому передбачте підключення різноманітних датчиків для автоматизації функціонування
7	16.10	ОПРАЦЮВАННЯ ТАБЛИЧНИХ ДАНИХ Інструктаж БЖД. Поняття електронної таблиці. Табличні процесори, їх призначення. Середовище табличного процесора.	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до тестової перевірки знань.
8	23.10	Об'єкти електронних таблиць – аркуш, клітинка, діапазон клітинок	Опрацювати вивчений матеріал. Перенести підготовлені завдання на сьогодні (завдань з математики та фізики) в табличний процесор. Застосувати форматування за власним смаком та завантажити в хмарне середовище. Доступ для
9	06.11	Інструктаж з БЖД. Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки. Введення, редагування й форматування даних основних типів.	Опрацювати вивчений матеріал. Підготувати тижневий календар погоди вашого регіону на основі даних сайту https://sinoptik.ua/ . Дані представити у табличному процесорі Excel, завантажити в хмарне середовище й надати
10	13.11	Адресація. Формули.	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до практичної роботи. Дослідити на прикладі власної сім'ї вартість комунальних послуг: електроенергія та водопостачання. Створіть таблицю в Excel, котра міститиме поточні
11	20.11	Інструктаж з БЖД. Практична робота №2. Редагування та форматування електронних таблиць.	Порадитися із батьками, рідними, друзями, учителями, психологом, проф- консультантом та іншими дорослими, які добре знають тебе, з приводу вибору професії. Зробивши остаточний вибір, розроби план самопідготовки до
12	27.11	ТДН. Копіювання та переміщення клітинок і діапазонів, зокрема тих, що містять формули. Автозаповнення та автозавершення.	Опрацювати вивчений матеріал. Створіть презентацію-пояснення, як працювати з формулами в таблицях Google, врахувавши можливості копіювання
13	04.12	Інструктаж БЖД. Практична робота №3. Виконання обчислень за даними електронної таблиці. Використання вбудованих функцій.	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до тестової перевірки знань
14	11.12	Розв'язування задач засобами табличного процесора	Повторити раніше вивчений матеріал

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	18.12	Поняття моделі. Предметна галузь. Класифікація моделей	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до тестової перевірки знань. За допомогою текстового процесора Word наведіть приклади матеріальних моделей, які трапляються щодня; знакових моделей, які трапляються при
16	25.12	Етапи створення інформаційної моделі. Комп'ютерне моделювання.	
17	15.01	Алгоритми та програми АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ Інструктаж з БЖД. Величини. Змінні. Вказівка присвоювання	Опрацювати вивчений матеріал.
18	22.01	Інструктаж з БЖД. Створення лінійних алгоритмів.	Підготуватись до практичної роботи. Реалізувати постки в середовищі Scratch
19	29.01	Практична робота №4 «Складання лінійних проектів з величинами».	Опрацювати конспект
20	05.02	Система координат у проєктах створення зображень.	Опрацювати вивчений матеріал. Реалізувати проєкти в середовищі Scratch. Реалізувати програму у якій виконавець малює літери вашого ім'я.
21	12.02	Величини в алгоритмах з розгалуженням.	Опрацювати вивчений матеріал. Реалізувати проєкти в середовищі Scratch.
22	19.02	Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і алгоритмічної структури розгалуження.	Опрацювати вивчений матеріал. Здійснити пошукову діяльність на тему «Програмні помилки сучасних компаній». Реалізувати проєкт в середовищі Microsoft Office Power Point
23	26.02	Практична робота №5 «Створення проектів з розгалуженням»	Повторити вивчений матеріал.
24	04.03	Величини в алгоритмах із циклами з передумовою.	Опрацювати вивчений матеріал. Реалізувати проєкт в середовищі Scratch (готове рішення завантажити в хмарне середовище й надати доступ вчителю): Завдання. Вдосконалити створену гру під час уроку й додати наступні
25	11.03	Величини в алгоритмах із циклами з передумовою.	Опрацювати вивчений матеріал. Реалізувати проєкт в середовищі Scratch (готове рішення завантажити в хмарне середовище й надати доступ вчителю): Завдання. Вдосконалити створену гру під час уроку й додати наступні

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Вступ.Історія України в Середні віки.9-15ст.	стор. 5-9.
2	11.09	Господарство та суспільство словян.	§ 1.
3	18.09	Утворення Русі-України.Київські князі -Аскольд Олег Ігор.	§ 2.
4	25.09	Русь-Україна за князювання Ольги та Святослава.	§ 3.Заповнити таблицю стр.31.
5	02.10	Суспільно-політичний устрій та господарське життя Русі-України в 9-10ст.	§ 2.Завдання №8 письмово.
6	09.10	Практичне заняття. Князювання Святослава.	стор. 28. Повторити § 3.
7	16.10	Урок узагальнення та систематизації знань учнів із розділу "Виникнення та становлення Русі-України".	Повторити § 1-3.
8	23.10	Розді 2.РУСЬ-УКРАЇНА НАПРИКІНЦІ 10 У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 11СТ. Внутрішня і зовнішня політика Володимира Великого. Впровадження християнства.	§ 4. Заповнити у зошитах таблицю.стр.42.
9	06.11	Київська держава за Ярослава Мудрого. "Руська правда".	§ 5.Завдання №11 стр.49 письмово.
10	13.11	Суспільний устрій. Влада князя. Повсякденне життя. Міста. Ремесла. Торгівля.	§ 6. Перемалювати і вивчити таблицю стр.59.
11	20.11	Практичне заняття."Київ за часів Ярослава Мудрого".	§ 7.
12	27.11	Культура Русі-України.	§ 8. Завдання 1-3 письмово стр65.
13	04.12	Урок узагальнення із розділу 2.	Повторити § 4-8.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	11.12	Розділ 3.РУСЬ-УКРАЇНА у другій половині 11 першій половині 13 ст. Передумови політичного дроблення Київської держави.	§ 9.
15	18.12	Правління Володимира Мономаха та його сина Мстислава Великого.	§ 10.
16	25.12	Київське,Переяславське та Чернігівське князівства в середині 12 першій половині 13ст.	§ 11.
17	15.01	Культура Русі-України в другій половині 11-перій половині 13ст.	§ 12. Вивчити нові історичні терміни.
18	22.01	"повчання дітям" Володимира Мономаха.	стор. 78.
19	29.01	Урок узагальнення і систематизації знань учнів із розділу "Київська держава у другій половині 11-ст.-першій половині 13ст."	стор. 96. Повторити § 10-12.
20	05.02	Розділ 4. КОРОЛІВСТВО РУСЬКЕ -ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА. Утворення Галицько-Волинської держави.	§ 13. Завдання 1-3 письмово стр.105.
21	12.02	Походи монголів на Русь. Підпорядкування руських князівствМонгольській імперії.	§ 14.Виконати завдання 1 стр.111 письмово.
22	19.02	Король Данило -будівничий Галицько-Волинської держави.	§ 15.
23	26.02	Практичне заняття. Зовнішня політика князя Данила Романовича.	стор. 114. Завдання 9 стр. 116 письмово.
24	04.03	Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича її розпад.	§ 16. Доповніть речення. завдання 3 стр.118.
25	11.03	Аультаура Галицько-Волинської держави. у другій половині 11-13 ст.	§ 17.
26	18.03	Урок узагальнення з розділу 4.	Повторити § 13-17.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ЦІЛІ ВИРАЗИ. Інструктаж з техніки безпеки. Вирази зі змінними. Цілі раціональні вирази.	<i>ТДН. Опрацювати пункт 1, №5(1,2,3).</i>
2	06.09	Числове значення виразу.	<i>Повторити пункт 1, № 9.</i>
3	08.09	Тотожність. Тотожні перетворення виразу.	<i>Опрацювати § 2, пункт 4, № 134, № 137.</i>
4	13.09	Розв'язування вправ на тотожні перетворення виразу.	<i>Повторити § 2, пункт 4, № 141.</i>
5	15.09	Доведення тотожностей.	<i>Опрацювати § 2, пункт 4, №137.</i>
6	20.09	Розв'язування вправ на доведення тотожностей.	<i>Повторити § 2, пункт 4, № 139.</i>
7	22.09	Степінь з натуральним показником.	<i>Опрацювати § 2, пункт 5, №156.</i>
8	27.09	Властивості степеня з натуральним показником.	<i>Опрацювати § 2, пункт 6, № 205, № 207, № 210, № 212.</i>
9	29.09	Розв'язування вправ на застосування властивостей степеня з натуральним показником.	<i>Повторити § 2, пункт 6, № 216, № 218.</i>
10	04.10	Одночлен. Стандартний вигляд одночлена.	<i>Опрацювати § 2, пункт 7, № 264, № 266.</i>
11	06.10	Множення одночленів.	<i>Опрацювати § 2, пункт 7, №270.</i>
12	11.10	Піднесення одночленів до степеня.	<i>Опрацювати § 2, пункт 7, №272.</i>
13	13.10	Розв'язування вправ на множення одночленів та піднесення одночленів до степеня.	<i>Повторити § 2, пункт 7, № 281.</i>
14	18.10	Розв'язування вправ. Самостійна робота.	<i>Повторити § 2, пункти 4-7, тести № 2, (1-8), стор. 64.</i>

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.10	Контрольна робота „Вирази зі змінними. Степінь з натуральним показником. Одночлени”.	Повторити § 2, пункти 4-7.
16	25.10	МНОГОЧЛЕНИ. Многочлен.Стандартний вигляд многочлена.Степінь многочлена.Подібні члени многочлена та їх зведення.	Опрацювати § 2, пункт 8, №294, №296.
17	27.10	Додавання і віднімання многочленів.	Опрацювати § 2, пункт 9, №307, №309.
18	08.11	Додавання і віднімання многочленів.	Повторити § 9, №312, №314.
19	10.11	Множення одночлена на многочлен.	Опрацювати § 2, пункт 10, №356.
20	15.11	Множення многочленів.	Опрацювати § 2, пункт 11, №393.
21	17.11	Множення многочленів. Розв’язування вправ.	Повторити § 2, пункт 11, №395.
22	22.11	Розкладання многочленів на множники способом винесення спільного множника за дужки.	Опрацювати § 2, пункт 12, №434.
23	24.11	Розв’язування вправ на розкладання многочленів на множники способом винесення спільного множника за дужки.	Повторити § 2, пункт 12, №440, №442(1 - 4).
24	29.11	Розкладання многочленів на множники способом групування.	Опрацювати § 2, пункт 13, №477, №479.
25	01.12	Розв’язування вправ на розкладання многочленів на множники способом групування.	Повторити § 2, пункт 13, №483, №485.
26	06.12	Розв’язування вправ, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 2, пункти 8 - 13, тести №3, стор. 87 - 88.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	08.12	Контрольна робота „Многочлени”.	Повторити § 2, пункти 8 - 13.
28	13.12	ФОРМУЛИ СКОРОЧЕНОГО МНОЖЕННЯ. Добуток різниці та суми двох виразів.	Опрацювати § 2, пункт 14, №501, №503.
29	15.12	Різниця квадратів двох виразів.	ТДН. Опрацювати § 2, пункт 15, №537, №539.
30	20.12	Квадрат суми та квадрат різниці двох виразів.	Опрацювати § 2, пункт 16, №570, №574(1,4).
31	22.12	Формула квадрата двочлена. Перетворення многочлена у квадрат суми або різниці двох виразів.	Опрацювати § 2, пункт 17, №627, №633.
32	27.12	Формули суми і різниці кубів.	Опрацювати § 2, пункт 18, №678, №680.
33	17.01	Розв'язування вправ на застосування формул суми і різниці кубів.	Повторити § 2, пункт 18, №684, №682.
34	19.01	Використання формул скороченого множення для розкладання многочленів на множники.	Повторити § 2, пункти 14-18, №641, №705.
35	24.01	Застосування різних способів розкладання многочленів на множники.	Опрацювати § 2, пункт 19, №708, №710.
36	26.01	Застосування перетворень виразів.	Повторити § 2, пункт 19, №714, №716, №726.
37	31.01	Розв'язування вправ, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 2, пункти 14-19, тести №5, стор. 126-127.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	02.02	Контрольна робота „ Формули скороченого множення”.	Повторити § 2, пункти 14-19.
39	07.02	ФУНКЦІЇ. Функціональна залежність між величинами як математична модель реальних процесів. Функція.	ТДН. Опрацювати § 3, пункт 20, №757, №766.
40	09.02	Функція. Способи задання функції.	Опрацювати § 3, пункт 21, №791, №794.
41	14.02	Область визначення та область значень функції.	Опрацювати § 3, пункти 20 -21, №798, №773.
42	16.02	Графік функції.	Опрацювати § 3, пункт 22, №823, №826.
43	21.02	Графік функції.	Повторити § 3, пункт 22, №831, №828.
44	23.02	Лінійна функція, її графік та властивості.	Опрацювати § 3, пункт 23, №853, №855(2).
45	28.02	Побудова графіків лінійної функції.	Повторити § 3, пункт 23, №857, №863.
46	01.03	Побудова графіків лінійної функції.	Повторити § 3, пункт 23, №859, №865.
47	06.03	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 3, пункти 20-23, тести №6, стор. 170-172.
48	08.03	Контрольна робота,, Функція".	Повторити § 3, пункти 20-23.
49	13.03	ЛІНІЙНІ РІВНЯННЯ ТА ЇХ СИСТЕМИ. Лінійні рівняння з однією змінною.	Опрацювати § 1, пункт 2, №35, №77.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
50	15.03	Основні властивості рівнянь.	<i>Опрацювати § 1, пункт 2, № 38, №40(2).</i>
51	20.03	Розв'язування лінійних рівнянь із застосуванням основних властивостей рівнянь.	<i>Повторити § 1, пункт 2, №42, №44.</i>
52	22.03	Розв'язування лінійних рівнянь із застосуванням основних властивостей рівнянь.	<i>Повторити § 1, пункт 2, №48, №46.</i>
53	03.04	Розв'язування задач за допомогою лінійних рівнянь.	<i>Опрацювати § 1, пункт 3, №80, №82.</i>
54	05.04	Рівняння з двома змінними.	<i>Опрацювати §4, пункт 24, №914, №920.</i>
55	10.04	Лінійне рівняння з двома змінними та його графік.	<i>Опрацювати § 4, пункт 25, №952, №954, №956.</i>
56	12.04	Система двох лінійних рівнянь із двома змінними. Графічний спосіб розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними.	<i>Опрацювати § 4, пункт 26, №1008, №1013.</i>
57	17.04	Розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними графічним способом.	<i>Повторити § 4, пункт 26, №1011.</i>
58	19.04	Спосіб підстановки.	<i>Опрацювати § 4, пункт 27, №1035(1, 4, 6).</i>
59	24.04	Розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними способом підстановки.	<i>Повторити § 4, пункт 27, №1037(1, 4).</i>
60	26.04	Спосіб додавання.	<i>Опрацювати § 4, пункт 28, №1048(1-4).</i>
61	01.05	Розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними способом додавання.	<i>Повторити § 4, пункт 28, №1050(1, 3, 6).</i>
62	03.05	Лінійні рівняння та їх системи як математичні моделі текстових задач.	<i>Опрацювати § 4, пункт 29, №1079, №1081.</i>

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ТЕМА 1: ЯКА ТВОЯ ГРА? Інструктаж з ТБ. Unit 1. What was your game? Спорт. Введення нової лексики з теми.	Опрацювати текст стор.8
2	06.09	Популярні види спорту. Rugby. Монологічне мовлення.	Вивчити вирази стор.9
3	11.09	Мій улюблений спортсмен. Women`s rugby. Ведення дискусії.	Написати розповідь "Мій улюблений спортсмен"
4	13.09	На футбольному матчі. Робота над граматикою.	Перекласти речення в Past Simple.
5	18.09	Hurling. Традиційний ірландський вид спорту. Робота над новою інформацією.	Впр.3 стор.13
6	20.09	Бейсбол. Монологічне мовлення.	Впр.1, 2 стор.14
7	25.09	Яка це гра? Діалогічне мовлення.	Впр.1 стор.15
8	27.09	Футбол. Факти та фігури. Систематизація лексики.	стор. 19 Вивчити слова Підготувати проектну роботу.
9	02.10	Проектна робота " My best game or player"	Підготуватися до контрольної роботи.
10	04.10	ТЕМА 2. УСЕ ПРО ЛОНДОН UNIT 2. OUT AND ABOUT IN LONDON. Лондон - столиця Великобританії. Ведення нової лексики.	Написати слова у словник та вивчити напам'ять.
11	09.10	A city of superlatives. Ведення розповіді за зразком.	Впр.4 с.23
12	11.10	The fastest delivery cyclist in London. Монологічне мовлення.	Вивчити нові слова
13	16.10	Відомі люди Лондона. Робота над фонетикою.	Вивчити слова

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Екскурсія Лондоном. Систематизація лексики.	<i>Стор.26 перекласти діалог.</i>
15	23.10	Київ і Лондон – дві відомі столиці. Робота над новою інформацією.	<i>Впр.3 стор.27</i>
16	25.10	The 1666 Great Fire of London. Аналіз тексту.	<i>Опрацювати текст стор.28</i>
17	06.11	Голоси Лондона. Робота над текстом.	<i>Впр.5 стор.31</i>
18	08.11	Молоді люди в Лондоні. Аналіз тексту.	<i>Стор.34 опрацювати</i>
19	13.11	Думки про Лондон. Систематизація лексики.	<i>Впр.4 стор.37</i>
20	15.11	Проектна робота «Моя подорож в Лондон.»	<i>Підготувати проектну роботу: "Моя подорож до Лондона"</i>
21	20.11	Контрольна робота з теми: " Out and about in London"	<i>Повторити тему</i>
22	22.11	UNIT 3 HERE WE COME. МИ ЙДЕМО! Карта Британських островів. Введення нової лексики з теми.	<i>Вивчити лексику стор.38 впр.2</i>
23	27.11	Британські острови. Монологічне мовлення.	<i>ТДН. Опрацювати текст стор.39</i>
24	29.11	Шопінг в Британії Модальні дієслова. Робота над граматикою.	<i>Вивчити модальні дієслова.</i>
25	04.12	Подорожуємо морем. Summers in Brighton. Діалогічне мовлення.	<i>Впр.4 стор.41</i>
26	06.12	Подорож літаком Very British! Робота над текстом. Measurements everywhere. Ведення дискусії за темою.	<i>Впр.1 стор.42, Впр.4 стор.43. Повторити лексику</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
34	17.01	Переїзд до нового будинку.	<i>Ex. 2, 3, 7, p.10-11</i>
35	22.01	Навчання за обміном.	<i>Ex.4, p.13</i>
36	24.01	Мій персональний щоденник.	<i>Ex.3, p.15</i>
37	29.01	Урок читання. Slamstars.	<i>Ex.3, p.17</i>
38	31.01	Лексична практика. Риси характеру.	<i>Ex. 3,4,5, p. 19</i>
39	05.02	Діти з бідних сімей.	<i>E. Writing. Виконання онлайн тесту.</i>
40	07.02	Повторення вивченого матеріалу з теми.	<i>ТДН Ex. 3, p.9</i>
41	12.02	Контрольна робота з теми Letitout!	<i>Повторити тему</i>
42	14.02	UNIT 5 SKREEN SHOTS. СКРІНШОТ. Телебачення.	<i>Вивчити нові слова, записати у словник.</i>
43	19.02	Цікаві телепрограми.	<i>Ex.1 p.70 Ex.5 p.71</i>
44	21.02	Фільми. Ступені порівняння прикметників	<i>Вивчити нові слова.</i>
45	26.02	Моя найкраща подруга.	<i>Ex.1,2,3 p.29</i>
46	28.02	Урок читання. Собака Баскервіллей.	<i>проектна робота "Собака Баскервіллей"</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	04.03	Урок читання. Собака Баскервіллей	Записати слова у словник. Вивчити
48	06.03	Лексична практика. Телебачення.	F. Writing
49	11.03	Skills in action. Повторення вивченого матеріалу з теми.	Підготуватися до контрольної роботи.
50	13.03	Контрольна робота з теми Screenshots.	Повторити тему
51	18.03	UNIT 6 IT'S MY CAPITAL CITY. ЦЕ МОЯ СТОЛИЦЯ. Мій улюблений Київ!	Ex. 3, 4 p. 85
52	20.03	Визначні місця Києва.	Ex. 1 p. 89
53	01.04	Прогулянка містом.	Ex. 4 p. 88
54	03.04	Шопінг!	Ex. 2, 3 p. 90
55	08.04	Культура в Україні.	Ex. 4 p. 93
56	10.04	Українська кухня.	p. 94 читати
57	15.04	Урок читання. Teenage Kyiv.	Ex. 3 p. 98 Ex. 4, 6 p. 99
58	17.04	Лексична практика. Столиця України.	Ex. 3 p. 101
59	22.04	Лексична практика. Відвідуємо Київ.	Ex. 6, 7 p. 103

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП Вступний інструктаж з ТБ під час занять з біології. Основні відмінності тварин від рослин та грибів.	§ § 1-2
2	06.09	Особливості живлення тварин.	Повторити § 2, завдання на ст.11
3	12.09	Будова тварин: клітини, тканини,	§ 3
4	13.09	Будова тварин: органи та системи органів	§ 4, творче завдання ст.17
5	19.09	ТЕМА 1. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ТВАРИН. Способи класифікації тварин (за середовищем існування, способом пересування, способом життя тощо).	§ 5, класифікувати kota свійського та шишину собачу
6	20.09	Загальна характеристика й розмаїтість багатоклітинних тварин	Повторити § 5
7	26.09	Загальна характеристика типу Кільчасті черви Лабораторні дослідження : зовнішньої будови та руху кільчастих червів (на прикладі дощового черв'яка або трубочника);	§ 6, написати міні проєкт "Як утворюються коралові острови"
8	27.09	Загальна характеристика типу Кільчасті черви Лабораторні дослідження : зовнішньої будови та руху кільчастих червів (на прикладі дощового черв'яка або трубочника);	§ 7, виконати лабораторне дослідження
9	03.10	Пристосування в будові й процесах життєдіяльності паразитичних червів до їхнього способу існування	§ 13, скласти план заходів профілактики зараження гельмінтами
10	04.10	Узагальнення матеріалів теми. Тематичне оцінювання	Повторити § § 1-8,13
11	10.10	Загальна характеристика типу Членистоногі	§ 8, виконати завдання для допитливих
12	11.10	Загальна характеристика класу Ракоподібні. Розмаїтість ракоподібних. Їхня роль у природі й житті людини	§ 8 (9), написати повідомлення про значення Ракоподібних в природі та житті людини
13	17.10	Загальна характеристика класу Паукоподібні	§ 9, заповнити таблицю "Значення Павукоподібних в природі та житті людини"
14	18.10	Загальна характеристика класу Комахи	§ 11

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	24.10	Практична робота: 1. Виявлення прикладів пристосувань до способу життя у комах. Інструктаж з ТБ	<i>§ 12, виконати практичну роботу 1, зробити висновок</i>
16	25.10	Розмаїтість комах. Їхня роль у природі й житті людини	<i>Повтор. § 12, написати повідомлення</i>
17	07.11	Загальна характеристика типу Моллюски Лабораторні дослідження : будови черепашки (мушлі) червононогих та двостулкових моллюсків. Інструктаж БЖД	<i>§ 12, замалювати будову мушлі</i>
18	08.11	Класи Червононогі та Двостулкові моллюски Міні-проект Як утворюються перлини?	<i>Повторити § 12, написати повідомлення "Як утворюються перлини"</i>
19	14.11	Клас Головоногі моллюски	<i>§ 13, замалювати цикли розвитку паразитичних Черв'яків</i>
20	15.11	Паразитичні безхребетні тварини.	<i>Повторити § 12, написати повідомлення про значення Моллюсків в природі та житті людини</i>
21	21.11	Узагальнення матеріалів теми. Тематичне оцінювання	<i>§ 13, замалювати цикли розвитку паразитичних Черв'яків</i>
22	22.11	Загальна характеристика типу Хордові. Підтип Безчерепні Підтип Черепні. Загальна характеристика класу Хрящові риби	<i>Опрацювати конспект,</i>
23	28.11	Загальна характеристика класу Кісткові риби	<i>§ 15 опрацювати.</i>
24	29.11	Значення риб у житті людини. Рибне господарство. Охорона риб Значення риб у житті людини. Рибне господарство. Охорона риб	<i>Опрацювати §16, написати повідомлення про охорону риб в Україні</i>
25	05.12	Загальна характеристика класу Амфібії	<i>§ 17, написати повідомлення про значення Амфібій в природі та житті людини</i>
26	06.12	Рептилії. Особливості процесів життєдіяльності й поведінки плазунів	<i>§ 18, написати повідомлення про охорону рептилій в Україні</i>
27	12.12	Роль плазунів в екосистемах, їхнє значення для людини. Охорона плазунів	<i>Повторити § 18</i>
28	13.12	Загальна характеристика класу Птахи Внутрішня будова й особливості життєдіяльності птахів	<i>§ 19, замалювати будову яйця</i>

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	19.12	Розмноження та розвиток Птахів. Виводкові та нагнізні Птахи	§ 20
30	20.12	Розмаїтість птахів. Роль птахів у екосистемах, їхнє значення для людини	Написати повідомлення про роль Птахів
31	26.12	Практичні роботи: 2. Виявлення прикладів пристосувань до способу життя різних у птахів. Інструктаж з ТБ	Виконати практичну роботу на ст.84-85, зробити висновок
32	27.12	Узагальнення вивченого Контрольна робота №1	Повторити § § 15-21
33	16.01	Загальна характеристика класу Ссавці	§ 22, підготуватися до практичної роботи
34	17.01	Практична робота 3. Визначення особливостей зовнішньої будови хребетних тварин у зв'язку з пристосуванням до різних умов існування.	§ § 23-26, зробити висновок
35	23.01	Представлення міні-проектів Тварини - будівельники. Зуби ссавців. Тварини рекордсмени.	Знайти в мережі інтернет цікавинки про тварин
36	24.01	Тема 2. Процеси життєдіяльності тварин. Живлення і травлення. Особливості обміну речовин гетеротрофного організму.	§ 27, виконати завдання для допитливих (ст.104)
37	30.01	Різноманітність травних систем.	§ 28, виконати творче завдання на ст.108
38	31.01	Дихання та газообмін у тварин	§ 29, виконати завдання для допитливих та кмітливих на ст.112
39	06.02	Органи дихання, їх різноманітність. Значення процесів дихання.	§ 40, заповнити біологічний словник

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	07.02	Транспорт речовин у тварин. Незамкнена та замкнена кровоносні системи. Кров, її основні функції	<i>ТДН..Повторити § 30, зробити висновок.</i>
41	13.02	Практичні роботи: 4. Порівняння будови кровоносної системи хребетних тварин. Інструктаж з ТБ	<i>Дооформити практичну роботу</i>
42	14.02	Виділення, його значення для організму. Органи виділення тварин.	<i>ТДН. § 31, виконати завдання для допитливих на ст.118</i>
43	20.02	Узагальнення вивченого	<i>Виконати аналіз тематичної роботи</i>
44	21.02	Опора і рух. Види скелета. Значення опорно-рухової системи. Два типи симетрії як відображення способу життя. Способи пересування тварин	<i>§ 32, підготуватись до практичної роботи</i>
45	27.02	Практична робота 5. Порівняння будови скелетів хребетних тварин. Інструктаж з ТБ	<i>§ 33, зробити висновок практичної роботи</i>
46	28.02	Покриви тіла тварин, їх різноманітність та функції. Лабораторні дослідження: особливостей покривів тіла тварин. Інструктаж з ТБ	<i>§ 34, лабораторне дослідження на ст.129</i>
47	05.03	Органи чуття їх значення. Міні-проекти Як бачать тварини. Як тварини визначають напрям руху.	<i>§ 36, замалювати будову ока</i>
48	06.03	Нервова система, її значення, розвиток у різних тварин.	<i>§ 35, виконати практичну роботу та зробити висновок</i>
49	12.03	Практична робота 6. Порівняння будови головного мозку хребетних тварин (на муляжах/моделях). Інструктаж з ТБ	<i>§ 36</i>
50	13.03	Розмноження та його значення. Форми розмноження тварин. Статеві клітини та запліднення.	<i>§ 37</i>
51	19.03	Розвиток тварин (з перетворенням та без перетворення). Періоди та тривалість життя тварин. Лабораторні дослідження: визначення віку тварин (на прикладі двостулкових молюсків і	<i>§ 38, виконати лабораторне дослідження, зробити висновок</i>
52	20.03	Узагальнення вивченого	<i>Повторити § 27-38</i>

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
53	02.04	Тема 3. Поведінка тварин. Поведінка тварин, методи її вивчення. Вроджена і набута поведінка. Лабораторні дослідження: спостереження за поведінкою тварин. Інструктаж з ТБ	§ 39, виконати лабораторне дослідження на ст.150
54	03.04	Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин.	§ § 40-41,
55	09.04	Форми поведінки тварин: дослідницька, харчова, захисна, гігієнічна, репродуктивна, територіальна	§ 42
56	10.04	Соціальна поведінка тварин Типи угруповань тварин за К. Лоренцем. Ієрархія у групі.	§ § 44-45
57	16.04	Практичні роботи: 8. Визначення форм поведінки (або типів угруповань) тварин (за відео матеріалами або описом). Інструктаж з ТБ	Виконати практичну роботу, зробити висновок
58	17.04	Представлення міні-проектів (за вибором): Угруповання тварин. Чому мігрують тварини.	Підготувати проектну роботу
59	23.04	Комунікація тварин. Міні-проект (за вибором): Як спілкуються тварини.	§ 47, підготувати повідомлення
60	24.04	Використання тваринами знарядь праці. Елементарна розумова діяльність. Міні-проект (за вибором): Як вчать пташенята. Як тварини користуються знаряддями праці	§ 46, написати повідомлення
61	30.04	Еволюція поведінки тварин, її пристосувальне значення	Повторити § § 39-47
62	01.05	Узагальнення вивченого	
63	07.05	Тема 4. Організми і середовище існування. Поняття про популяцію, екосистему та чинники середовища.	§ 48, скласти схеми по малюнку 257
64	08.05	Ланцюги живлення. Кругообіг речовин і потік енергії в екосистемі.	§ 49, виконати творче завдання на ст.189
65	14.05	Співіснування організмів в угрупованнях.	§ 50
66	15.05	Вплив людини та її діяльності на екосистеми. Екологічна етика.	§ 51

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Повторення. Велике переселення народів та його наслідки.	стор. 4-5.
2	13.09	Середньовіччя як період розвитку людства.	§ 1.
3	20.09	Тема 1. ПЕРШІ СЕРЕДНЬОВІЧНІ ДЕРЖАВИ. Утворення "варварських королівств". Франська держава. Хлодвіг.	§ 2.
4	27.09	Завоювання Карла Великого. Імперія франків.	§ 2. Завдання 8 письмово стр. 13.
5	04.10	Візантійська імперія доби Юстиніана. Культура Візантії.	§ 3. Вивчити виділені історичні терміни.
6	11.10	Природно-географічні умови Аравії. Виникнення ісламу. Мухаммад. Арабські завоювання та халіфати.	§ 4. Виписати в зошит та вивчити нові історичні терміни.
7	18.10	Практичне заняття.	Повторити § 2-4.
8	25.10	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "Перші середньовічні держави".	Повторити § 2-4.
9	08.11	Тема 2. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ. Зв'язок людини і природи. Рух населення. Внутрішня і воєнна колонізація.	§ 5. Завдання №1. письмово.
10	15.11	Три стани середньовічного суспільства. Феодалізм.	§ 6. Записати в словник та вивчити нові історичні терміни.
11	22.11	Практичне заняття.	Вивчити нові історичні терміни стр. 33-37.
12	29.11	Організація християнської церкви в Середньовіччі.	§ 7. Вивчити нові історичні терміни.
13	06.12	Тема 3. ЄВРОПЕЙСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО І ДЕРЖАВИ в 10-15 ст. Скандинавія в добу середньовіччя.	§ 9.
14	13.12	Хрестові походи. Держави хрестоносців.	§ 10. Складіть таблицю "Хрестові походи".

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.12	Середньовічні держави. Реконкіста.	§ 11. Вивчити нові історичні терміни.
16	27.12	Франція в 11-15 ст. Столітня війна. Жанна д'Арк.	§ 12.
17	17.01	Англія в 11-15 ст. Генріх II Плантагенет. Війна троянд.	§ 13. Вивчити нові історичні терміни.
18	24.01	Практичне заняття. Встановити цінність "великої хартії вольностей" для сучасних європейців, її значення для становлення європейської правової культури.	стр. 87 Вивчити нові історичні терміни.
19	31.01	Священна Римська імперія, устрій та боротьба за політичний провід між світськими і духовними володарями.	§ 15. Завдання 1 письмово стр. 86.
20	07.02	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з тем "СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ" "ЄВРОПЕЙСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО І ДЕРЖАВИ в 10-15 ст."	стор. 87. Повторити § 10-15.
21	14.02	Тема 4. МАТЕРІАЛЬНИЙ І ДУХОВНИЙ СВІТ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ. Церковний розкол 1054р. Середньовічні єресі та боротьба з ними.	§ 16. Заповніть таблицю стр. 92.
22	21.02	Середньовічні школи та університети. Наукові і технічні досягнення. Книгодрукування.	§ 17. Вивчити нові історичні терміни.
23	28.02	Практичне заняття.	§ 18.
24	06.03	Архітектура і мистецтво. Раннє Відродження. Гуманізм.	§ 18. Завдання 12 стр. 102 письмово.
25	13.03	Практичне заняття. "Середньовічні замки та собори, візитна картка туристичної Європи."	стор. 102. Доповніть порівняльну таблицю. стр. 102.
26	20.03	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "МАТЕРІАЛЬНИЙ І ДУХОВНИЙ СВІТ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ".	

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	Інструктаж з правил техніки безпеки. ВСТУП Географія материків та океанів.	Опрацювати § 1
2	07.09	Джерела географічної інформації.	Опрацювати § 2
3	08.09	Тема 1. ФОРМА І РУХИ ЗЕМЛІ. Географічні наслідки форми та рухів Землі.	Опрацювати § 3
4	14.09	Тема. 2. МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ Походження материків та океанічних западин.	Опрацювати § 4
5	15.09	Геологічна історія Землі та тектонічні структури.	Опрацювати § 5
6	21.09	Рельєф материків і дна океанів.	Опрацювати § 6
7	22.09	Кліматотвірні чинники.	Опрацювати § 7
8	28.09	Кліматичні пояси Землі.	Опрацювати § 8
9	29.09	Водні маси Світового океану.	Опрацювати § 9
10	05.10	Широтна зональність.Савани.	Опрацювати § 10.Дати відповідь на питання на ст. 45.
11	06.10	Узагальнення і контроль знань за темою "Материки та океани".	Опрацювати§ 12.Робота з картою.
12	12.10	Африка.Географічне положення.	Опрацювати§ 12. Робота з к/картою.
13	13.10	Клімат Африки.	Опрацювати§ 13.Робота з к/картою.
14	19.10	Клімат Африки.	Опрацювати§ 11.Робота з к/картою.
15	20.10	Поверхневі та підземні води Африки.	Опрацювати § 12-13.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	26.10	Природні зони Африки.	Опрацювати § 14.
17	27.10	Природна зона Африки.	Опрацювати § 15-16.
18	09.11	Стихійні явища природи і екологічні проблеми.	Опрацювати § 18
19	10.11	Населення Африки.	Опрацювати § 18
20	16.11	Держави Африки.	Робота з контурною картою
21	17.11	Південна Америка положення та дослідження.	Опрацювати § 21
22	23.11	Дослідження Південної Америки.	Опрацювати § 22
23	24.11	Тектонічна будова корисні копалини.	Опрацювати § 24
24	30.11	Клімат Південної Америки.	Опрацювати § 25
25	01.12	Поверхневі води річки озера.	Опрацювати § 26
26	07.12	Поверхневі води.	Опрацювати § 27
27	08.12	Екологічні проблеми Південної Америки.	Робота з контурною картою
28	14.12	Населення Південної Америки.	Опрацювати § 28
29	15.12	Держави Південної Америки.	Опрацювати § 29

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	21.12	Узагальнення.Південна Америка.	<i>Повторити § 25-28</i>
31	22.12	Географічна будова Австралії.	<i>Опрацювати § 30</i>
32	28.12	Клімат та води суходолу.	<i>Опрацювати § 32</i>
33	29.12	Природні зони Австралії.	<i>Робота з контурною картою</i>
34	18.01	Населення Австралії.	<i>Опрацювати § 30.</i>
35	19.01	Географічне положення та історія дослідження.	<i>Опрацювати § § 31.Робота з к/картою.</i>
36	25.01	Природні умови Антарктиди.	<i>Опрацювати § 32.</i>
37	26.01	Географічне положення та історія.	<i>Опрацювати § 33.</i>
38	01.02	Відкриття Північної Америки.	<i>Опрацювати§ § 35.</i>
39	02.02	Тектонічна будова і рельєф Північної Америки.	<i>Опрацювати§ 36.Робота з к/картою.</i>
40	08.02	Тектонічна будова та клімат. Робота з контурною картою.	<i>Опрацювати§ 37.</i>
41	09.02	Природні зони Північної Америки.	<i>Опрацювати § 38.</i>

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	15.02	Природні зони.	Опрацювати § 42.ТДН.
43	16.02	Природні зони Північної Америки.	Опрацювати § 43.ТДН.
44	22.02	Населення та політична карта.	Опрацювати§ 34.
45	23.02	Найбільші держави Північної Америки.	Опрацювати § 36.Робота з к/карти.
46	29.02	Узагальнення:Північна Америка.	Опрацювати§ 37.Повторити стор.78.
47	01.03	Географічне положення і дослідження.	Опрацювати конспект.
48	07.03	Тектонічна будова.	Опрацювати § 38.
49	08.03	Клімат Євразії.	Опрацювати§ 40.
50	14.03	Води суходолу.	Опрацювати§ 41-42.
51	15.03	Природні зони.	Опрацювати§ 43.
52	21.03	Природні зони.	Опрацювати § 44.
53	22.03	Вертикальна поясність в горах.	Опрацювати§ 45.
54	04.04	Населення та політична карта.	Опрацювати§ 46.Робота зк/картою.
55	05.04	Найбільші держави.	Опрацювати § 47.
56	11.04	Води суходолу Євразії.	Опрацювати § 48.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
57	12.04	Природні зони Євразії.	Робота з к/картою.
58	18.04	Природні зони Євразії.	Опрацювати § 51.
59	19.04	Вертикальна поясність в горах Євразії.	Опрацювати § 52-53.
60	25.04	Населення і політична карта.	Робота з к/картою.
61	26.04	Найбільші держави.	Опрацювати § 54.
62	02.05	Найбільші держави Азії.	Робота з к/картою. Повторить § 53.
63	03.05	Узагальнення за темою: Євразія	Повторить § 50-55.
64	09.05	Океани. Тихий океан.	Опрацювати § 56.
65	10.05	Атлантичний океан.	Опрацювати § 58.
66	16.05	Індійський океан.	Опрацювати § 59. Робота з к/картою.
67	17.05	Північний льодовитий океан.	Опрацювати § 45.
68	23.05	Тихий океан.	Опрацювати § 47.
69	24.05	Атлантичний океан.	Опрацювати § 48.
70	30.05	Індійський океан.	Опрацювати § 49.
71	31.05	Узагальнення по темі: Євразія.	Повторити всі материки.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ЕЛЕМЕНТАРНІ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ. Інструктаж з техніки безпеки. Геометричні фігури. Точка, пряма, відрізок, промінь, кут. Їх властивості.	Опрацювати § 1, пункт 1, № 2, № 4.
2	07.09	Точка, пряма. Властивості точок і прямих. Промінь.	Повторити § 1, пункт 1, № 8, № 10.
3	12.09	Відрізок. Вимірювання відрізків. Властивості вимірювання відрізків, відкладання відрізків.	Опрацювати § 1, пункт 2, № 25, № 29.
4	14.09	Відстань між двома точками.	Опрацювати § 1, пункт 2, № 33, № 35 (2, 3).
5	19.09	Кут. Вимірювання кутів. Властивості вимірювання кутів, відкладання кутів.	Опрацювати § 1, пункт 3, № 55, № 57.
6	21.09	Бісектриса кута.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 3, № 61, № 70.
7	26.09	Розв'язування задач. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункти 1 - 3, № 76. Підготуватися до контрольної роботи.
8	28.09	Контрольна робота „Елементарні геометричні фігури та їх властивості”.	Повторити § 1, пункти 1 - 3, завдання № 1 (1 - 8), стор. 51 - 52.
9	03.10	Суміжні кути та їх властивості.	Опрацювати § 1, пункт 4, № 91, № 92.
10	05.10	Розв'язування задач на використання теореми про суміжні кути.	Повторити § 1, пункт 4, № 95, № 98(2).
11	10.10	Вертикальні кути та їх властивості.	Опрацювати § 1, пункт 4, № 100, № 102.
12	12.10	Кут між двома прямими, що перетинаються. Розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 4, № 104.
13	17.10	Перпендикулярні прямі та їх властивості.	Опрацювати § 1, пункт 5, № 115, № 116.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	19.10	Розв'язування задач. Перпендикуляр. Відстань від точки до прямої.	Опрацювати § 1, пункт 5, №124.
15	24.10	Перпендикуляр. Відстань від точки до прямої.	Повторити § 1, пункт 5, №125.
16	26.10	Паралельні прямі та їх властивості.	Опрацювати § 3, пункт 13, №287, №289.
17	07.11	Кути, утворені при перетині двох прямих січною.	Опрацювати § 3, пункт 14, №303, №306.
18	09.11	Ознаки паралельності прямих.	Опрацювати § 3, пункт 14, №308, №309.
19	14.11	Ознаки паралельності прямих. Розв'язування задач.	Повторити § 3, пункт 14, №309.
20	16.11	Розв'язування задач на використання ознак паралельності прямих.	Повторити § 3, пункт 14, №314.
21	21.11	Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.	Опрацювати § 3, пункт 15, №327, №329.
22	23.11	Розв'язування задач на властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.	Повторити § 3, пункт 15, №331.
23	28.11	Розв'язування задач. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункти 13 - 15, №7, №9.
24	30.11	Розв'язування задач.	Повторити § 3, пункти 13 - 15, №337, №109.
25	05.12	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 3, пункти 4-5, 13-15, тести №3, стор. 144.
26	07.12	Контрольна робота „Взаємне розміщення прямих на площині”.	Повторити §1, § 3, пункти 4 - 5, 13-15.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	12.12	ТРИКУТНИКИ.ОЗНАКИ РІВНОСТІ ТРИКУТНИКІВ. Трикутник і його елементи. Види трикутників.	Опрацювати § 2, пункт 7, №138, №141.
28	14.12	Рівність геометричних фігур. Рівність трикутників.	Опрацювати § 2, пункт 7, №142, №143.
29	19.12	Ознаки рівності трикутників. Перша ознака рівності трикутників.	Опрацювати § 2, пункт 8, №155, №161.
30	21.12	Розв'язування задач на використання першої ознаки рівності трикутників.	Повторити § 2, пункт 8, №163, №176.
31	26.12	Друга ознака рівності трикутників.	Опрацювати § 2, пункт 8, №157, №165.
32	28.12	Друга ознака рівності трикутників, розв'язування задач.	Повторити § 2, пункт 8, №171.
33	16.01	Висота, бісектриса, медіана трикутника.	Опрацювати § 2, пункт 7, №134.
34	18.01	Рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки.	Опрацювати § 2, пункт 9, №200, №202.
35	23.01	Властивість медіани, бісектриси, висоти рівнобедреного трикутника.	ТДН. Повторити § 2, пункт 9, №205, №209.
36	25.01	Ознаки рівнобедреного трикутника.	Опрацювати § 2, пункт 10, №235, №236.
37	30.01	Третя ознака рівності трикутників.	Опрацювати § 2, пункт 11, №253, №257.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	01.02	Розв'язування задач із застосуванням ознак рівності трикутників.	<i>Повторити § 2, пункти 7-11, №260, №258.</i>
39	06.02	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 2, пункти 7-12, тести №2, стор. 97-99.</i>
40	08.02	Контрольна робота „Трикутник. Ознаки рівності трикутників”.	<i>Повторити § 2, пункти 7-11.</i>
41	13.02	СУМА КУТІВ ТРИКУТНИКА. Сума кутів трикутника.	<i>Опрацювати § 3, пункт 16, №359, №361.</i>
42	15.02	Розв'язування задач на використання теореми про суму кутів трикутника.	<i>ТДН. Повторити § 3, пункт 16, №367, №365.</i>
43	20.02	Зовнішній кут трикутника та його властивості.	<i>Опрацювати § 3, пункт 16, №377, №382.</i>
44	22.02	Співвідношення між сторонами і кутами трикутника.	<i>Опрацювати § 3, пункт 16, №389, №386.</i>
45	27.02	Нерівність трикутника.	<i>Опрацювати § 3, пункт 16, №391, №392.</i>
46	29.02	Прямокутні трикутники. Ознаки рівності прямокутних трикутників.	<i>Опрацювати § 3, пункт 17, №427, №430.</i>
47	05.03	Властивості прямокутних трикутників.	<i>Опрацювати § 3, пункт 18, №459, №461.</i>
48	07.03	Розв'язування задач на застосування ознак рівності прямокутних трикутників.	<i>Повторити § 3, пункти 16-18, №437.</i>
49	12.03	Розв'язування задач на застосування ознак рівності прямокутних трикутників.	<i>Повторити § 3, пункти 17-18, №467, №463.</i>
50	14.03	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 3, пункти 16-18, тести №3(6-11), стор. 145.</i>

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
51	19.03	Контрольна робота „Сума кутів трикутника. Прямокутний трикутник”.	<i>Повторити § 3, пункти 16 - 18, головне в § 3, стор. 146-148.</i>
52	21.03	КОЛО І КРУГ. Коло. Круг.	<i>Опрацювати § 4, пункт 19, №482, №484.</i>
53	02.04	Коло. Круг. Розв’язування задач.	<i>Повторити § 4, пункт 19, №486, №488.</i>
54	04.04	Дотична до кола, її властивості.	<i>Опрацювати § 4, пункт 20, №516, №508.</i>
55	09.04	Дотична до кола, розв’язування задач.	<i>Повторити § 4, пункт 20, №522.</i>
56	11.04	Коло, описане навколо трикутника.	<i>Опрацювати § 4, пункт 21, №541.</i>
57	16.04	Коло, описане навколо трикутника. Розв’язування задач.	<i>Повторити § 4, пункт 21, №554.</i>
58	18.04	Коло, вписане в трикутник.	<i>Опрацювати § 4, пункт 21, №544, №547.</i>
59	23.04	Коло, вписане в трикутник. Розв’язування задач.	<i>Повторити § 4, пункт 21, № 553, №550.</i>
60	25.04	Основні задачі на побудову: побудова трикутника за трьома сторонами.	<i>Опрацювати § 4, пункт 22, №583.</i>
61	30.04	Основні задачі на побудову: побудова кута, що дорівнює даному; побудова бісектриси даного кута.	<i>Опрацювати § 4, пункт 22, задачі 1 та 6, №579.</i>
62	02.05	Основні задачі на побудову: поділ даного відрізка навпіл; побудова прямої, перпендикулярної до даної.	<i>Опрацювати § 4, пункт 22, №581.</i>

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	Класні збори: а) вибір активу класу; б) бережемо все навколо себе.	
2	08.09	Виховна година: "Молоде покоління - за безпеку дорожнього руху!"	
3	15.09	Виховна година до Дня Миру "Ми хочемо миру!"	
4	22.09	Класна година "Бабин Яр - наша біль і пам'ять"	
5	29.09	Опитування: "Яку б хотів ще знати мову?" до Європейського дня мов.	
6	06.10	Бесіда: "Мудрі і багаті літами" до Дня людей похилого віку.	
7	13.10	Виховна година на тему: "Є така професія - захищати Батьківщину" до Дня захисників і захисниць України, День козацтва.	
8	20.10	Бесіда: "Як уберегтися від харчових отруєнь" до Дня здорового харчування.	
9	27.10	Класна година: "Ніколи не забути..." до Дня звільнення України від фашистських загарбників.	
10	03.11	Класна година: "День народження ЄС"	
11	10.11	Виховна година на тему "О слово рідне, мова рідна!"	
12	17.11	Виховна година: "Толерантність - це сучасно!"	
13	24.11	Виховна година: "День пам'яті жертв Голодомору".	
14	01.12	Бесіда на тему: "Молодь обирає здоровий спосіб життя".	
15	08.12	Виховна година на тему: "Права людини - минуле, сьогодення, майбутнє..."	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	15.12	Квест до Дня Святого Миколая.	
17	22.12	Класні збори: Підведення підсумків за 1 семестр. План зимових канікул.	
18	29.12	Новорічне свято. Бесіда інструктаж "на канікулах поспішаємо - безпечно відпочиваємо".	
19	19.01	День Соборності України - година спілкування.	
20	26.01	Безпека без насильства. Як захистити себе та інших від насильств?	
21	02.02	Рівні можливості, різні таланти. Тиждень гендерної рівності.	
22	09.02	Мова – душа народу: захист рідної мови.	
23	16.02	День Єднання.	
24	23.02	Легенди свободи: пам'ять про Героїв Небесної сотні.	
25	01.03	Онлайн-безпека: як захистити себе?	
26	08.03	Година спілкування. 3 Днем народження Тарасе.	
27	15.03	Відображення душі: як наша поведінка відображає нас самих?	
28	22.03	День Землі.	
29	05.04	День гумору.	
30	12.04	Дружба на всі часи: як зберігати та цінувати довготривалі дружні стосунки?	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП. Оригінал і переклад. Види перекладів, специфіка художнього перекладу. Майстри художнього перекладу.	Знати зміст поняття оригінал, переклад та переспів.
2	07.09	Переклад і переспів: схожість і відмінність. Роль художніх перекладів у розвитку культури, взаємин між народами, становленні особистості.	Підготувати приклади з літератури перекладу та переспіву.
3	12.09	ЖАНР БАЛАДИ У ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЛІТЕРАТУРАХ. Балада як жанр фольклору і літератури. Характерні ознаки балади. Фольклорна балада "Король Лір і його дочки".	Виразно читати баладу "Король Лір та його дочки".
4	14.09	Король Лір як вічний образ. Моральний урок у творі.	Знати зміст балади.
5	19.09	"Як Робін Гуд став розбійником". Образ народного захисника Робін Гуда.	Читати балади про Робін Гуда.
6	21.09	"Поєдинок Робіна Гуда з Гаєм Гізборном". Ідеї свободи і служіння народові в баладах про Робіна Гуда.	ГДН. Знати зміст балади Про Робіна Гуда.
7	26.09	Йоганн Крістоф Фрідріх Шиллер (1759-1805). "Рукавичка". Випробування головного героя балади. Образ справжнього лицаря, його мужність, відвага, людська гідність.	Виразно читати баладу Шиллера "Рукавичка".
8	28.09	Адам Міцкевич "Світязь". Утвердження любові до Батьківщини й героїзму в баладі А. Міцкевича.	Вміти переказувати зміст балади "Рукавичка".
9	03.10	Символічні образи, елементи фольклору в баладі А. Міцкевича "Світязь".	Виразно читати баладу "Світязь".
10	05.10	Роберт Льюїс Стівенсон (1850-1894). "Балада про вересовий трунок". Основний конфлікт балади (батько і син - король, свобода - рабство).	Виразно читати та переказувати баладу "Світязь".
11	10.10	Утвердження духовної сили пиктів, їх героїзму в захисті національних цінностей. Символіка твору.	Підготувати розповідь "Мій улюблений герой балади".
12	12.10	Контрольна робота на тему "Вступ. Жанр балади у європейських літературах (тести)".	Повторити вивчений матеріал.
13	17.10	ІСТОРИЧНЕ МИНУЛЕ В ЛІТЕРАТУРІ. Вальтер Скотт "Айвенго". В. Скотт - засновник історичного роману. Історія і художній вимисел у романі "Айвенго".	Підготувати цікаві факти про життя і творчість В. Скотта. Прочитати І розділ роману "Айвенго".

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	19.10	Історичний колорит твору і засоби його створення. Утілення в образі Айвенго кодексу лицаря, художні засоби створення образу.	Читати роман "Айвенго". Вміти переказувати.
15	24.10	Зіткнення справедливості із жорстокістю і підступністю. Образи Бріана де Буагільбера, принца Джона, Фрон де Бефа, Моріса де Брасі.	Порівняти образи Бріана де Буагільбера та Айвенго письмово в зошиті.
16	26.10	Зіткнення добра, краси і справедливості із жорстокістю і підступністю. Ідея віротерпимості в романі. Леді Ровена та Ребекка - дві різні долі.	Порівняти образи леді Ровени і Ребекки письмово в зошиті.
17	07.11	Розвиток мовлення (усно). Створення репортажу з "місця подій" (сцена штурму замку Фрон де Бефа). Лицарський турнір.	Підготувати розповідь про Другу світову війну.
18	09.11	Друга світова війна у європейській поезії. К.І. Галчинський "Лист з полону", "Пісня про солдатів з Вестерплатте".	Виразно читати поезію "Лист з полону".
19	14.11	А. Маргул-Шпербер "Про назву концтабору Бухенвальд". І. Вайсглас "Круки". Зображення трагедії Другої світової війни з різних боків Європи.	Виразно читати поезії.
20	16.11	Джон Бойн "Хлопчик у смугастій піжамі". Зображення Другої світової війни крізь долі дітей і дорослих. Темі нацизму та Голокосту в повісті.	Читати оповідання "Хлопчик у смугастій піжамі", вміти переказувати.
21	21.11	Образи дітей (німецький хлопчик Бруно, єврейський хлопчик Шмульт), їхня дружба і взаємодопомога.	Виписати цитати до характеристики образів дітей.
22	23.11	Ідея рівності представників різних рас, націй, національностей і народів у творі. Трагічний фінал як відображення злочинів фашизму.	Прочитати Е.Е.Шмітт "Діти Ноя", вміти переказувати.
23	28.11	Позакласне читання №1. Е.Е.Шмітт "Діти Ноя". Доля дітей у період Другої світової війни. Духовний подвиг священника Понса, його турбота про дітей. Тема культури у творі. Біблійні	Повторити вивчене, підготуватися до написання твору-роздуму.
24	30.11	Контрольна робота №2 з теми "Історичне минуле в літературі". Твір-роздум за вивченими текстами.	Повторити вивчене.
25	05.12	ДУХОВНЕ ВИПРОБУВАННЯ ЛЮДИНИ. Джеймс Олдрідж "Останній дюйм". Проблема взаємин між батьками і дітьми.	Читати оповідання, знати зміст оповідання.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
26	07.12	Образи Бена і Деві, художні засоби їх створення.	<i>Зробити письмову характеристику Деві і Бена.</i>
27	12.12	Утвердження сімейних цінностей в оповіданні Дж.Олдріджа "Останній дюйм".	<i>Підготуватися до позакласного читання.</i>
28	14.12	Позакласне читання №2 А.Нанетті "Мій дідусь був черешнею".	<i>Підготуватися до розвитку мовлення.</i>
29	19.12	Розвиток мовлення. Висловлювання власного ставлення до проблем, порушених у творах.	<i>Підготувати цікаві факти з біографії Р.Кіплінга.</i>
30	21.12	Редьярд Кіплінг "Якщо...". Проблема духовного випробування людини.	<i>Виразне читання поезії Р.Кіплінга.</i>
31	26.12	Редьярд Кіплінг "Балада про Схід і Захід".	<i>Підготуватися до контрольної роботи.</i>
32	28.12	Контрольна робота №3 з теми "Духовне випробування людини".	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
33	16.01	ДРУЖБА І КОХАННЯ. Вірші зарубіжних поетів про дружбу і кохання. П'єр Ронсар "До того, як любов у світ прийшла".	<i>Вивчити один із віршів напам'ять.</i>
34	18.01	Р.Бернс "Моя любов..."	<i>Виразне читання поезії.</i>
35	23.01	Адам Міцкевич "Непевність". Поетизація високого почуття кохання, розкриття у віршах його впливу на людину.	<i>Виразне читання поезії.</i>
36	25.01	Ульф Старк "Маленька книжка про любов". Різдвяна історія в контексті історичного минулого.	<i>Читати повість "Маленька книжка про любов", знати зміст.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	30.01	Зображення світу дитинства крізь призму складних життєвих обставин (війна, туга за батьком, бідність, несправедливість).	<i>Знати зміст повісті, вміти переказувати.</i>
38	01.02	Родинні та шкільні стосунки у творі.	<i>Підготувати письмову характеристику головної героїні.</i>
39	06.02	Ідеї підтримки й любові, які допомагають людям вижити й морально встояти в складних обставинах.	<i>Зробити характеристику головних персонажів повісті.</i>
40	08.02	Позакласне читання. Ульф Старк "Диваки й зануди". Доля дівчинки Симони, її проблеми в родині та у школі. Стосунки Симони з однолітками. Складний шлях героїні до	<i>Прочитати оповідання, вміти переказувати, характеризувати головних героїв.</i>
41	13.02	Контрольна робота №4 з теми "Дружба і кохання". Твір за вивченими текстами (теми на вибір).	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
42	15.02	ЛІТЕРАТУРНИЙ ДЕТЕКТИВ. Детектив як жанр літератури, характерні ознаки жанру. Жанрове розмаїття детективів.	<i>Вивчити конспект у зошиті.</i>
43	20.02	Захопливий сюжет повісті "Золотий жук" Е.По.	<i>Прочитати повість "Золотий жук".</i>
44	22.02	Е.А. По "Золотий жук". Особливості композиційної будови твору - "розповідь у розповіді", її художнє значення. Образи Вільгельма Леграна, Джупітера, оповідача.	<i>Підготуватися до самостійної роботи за повістю.</i>
45	27.02	Артур Конан Дойл - відомий автор класичних детективів, популярність його героїв у різних країнах. Особливості сюжету і композиції оповідань про Шерлока Холмса.	<i>Розповідати біографію А.К.Дойла.</i>
46	29.02	А.К.Дойл "Пістрява стрічка". Шерлок Холмс як безпосередній учасник розв'язання сімейного конфлікту в оповіданні "Пістрява стрічка".	<i>Прочитати оповідання "Пістрява стрічка".</i>
47	05.03	Сутність "дедуктивного методу" Шерлока Холмса, утвердження в його образі сили інтелекту і моральних якостей.	<i>Характеризувати головних героїв оповідання.</i>
48	07.03	А.К.Дойл "Спілка рудих". Іронічне зображення пристрасті людини до легкого збагачення в оповіданні "Спілка рудих".	<i>Прочитати "Спілка рудих".</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	12.03	Доктор Ватсон як оповідач. Різні точки зору на події як художній прийом створення атмосфери таємничості.	Характеристика доктора Ватсона.
50	14.03	Розвиток мовлення (усно). Створення віртуальної екскурсії до музею літературного героя (Шерлок Холмс, Лондон, Великобританія).	Повторити вивчений матеріал.
51	19.03	СВІТОВА НОВЕЛА. Новела як літературний жанр, її характерні ознаки, різновиди. О.Генрі - майстер новели. "Дари волхвів".	Знати біографію О.Генрі, що таке новела.
52	21.03	Моральні цінності в новелі О.Генрі "Дари волхвів". Біблійні мотиви у творі, художні деталі.	Читати новелу, знайти біблійні мотиви в новелі.
53	02.04	О.Генрі. Новела "Останній листок" - гімн людині, котра здатна на самопожертву заради ближнього. Образи дівчат, їх динаміка. Особливості художньої мови новели, розповідач.	Опрацювати новелу "Останній листок".
54	04.04	О.Генрі. Новела "Останній листок". Специфіка розкриття образу Бермана. Порівняння образів героїв новел О.Генрі.	Характеризувати образ Бермана.
55	09.04	Розвиток мовлення (письмово). Есе про можливість емпатії за змістом новели О.Генрі "Останній листок".	Дописати есе за змістом новели.
56	11.04	Позакласне читання №4. Курт Воннегут "Брехня".	Опрацювати новелу "Брехня".
57	16.04	Герберт Джордж Уеллс - видатний англійський фантаст. Точка зору дорослого і дитини в новелі "Чарівна крамниця". Особливості дитячого світу.	Виписати п'ять цікавих фактів про життя Г.Уеллса.
58	18.04	"Дива" та їхнє сприйняття персонажами. Роль елементів фантастики.	Знати зміст новели "Чарівна крамниця".
59	23.04	Рюноске Акутагава - майстер японської новели. Утілення ідей про моральну справедливість у новелі "Павутинка".	Прочитати новелу, знати зміст.
60	25.04	Філософський зміст твору. Підтекст. Художні образи новели (Будда, Кандата).	Підготуватися до тестів.
61	30.04	Контрольна робота №5 з теми "Літературний детектив. Світова новела".	Повторити вивчене.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Музичне мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	РОЗДІЛ 1. МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО У НАШОМУ ЖИТТІ. Інструктаж з ТБ. Музика крізь віки. Л. Бетховен, «Третя симфонія» (фрагмент)	ТДН. Конспект у зошит
2	08.09	Музика крізь віки. Й. С. Бах, «Токата і фуга ре мінор» у класич. вик., у вик. В. Зінчука (електрогітара), Роберта Тісо (на склянках) фрагмент; Й. С. Бах, «Кавова кантата» (фрагмент)	Заповнити стрічку часу Й. С. Бах
3	15.09	Народна пісня у сучасному житті. У. н. п. «Чом ти не прийшов» у вик. Тріо Маренич, Н. Бучинської, рок-фолк гурту «Русичі»	Конспект у зошит.
4	22.09	Народна пісня в сучасному житті. У. н. п. «Ой у вишневому садочку» у вик. Н. Матвієнко, гурту «Пікардійська терція»	Конспект у зошит про творчість Н. Матвієнко
5	29.09	Сучасне життя танцю. Р. Лижичко «Дикі танці», «Аркан»	Підготувати проектну роботу: "Стили сучасний танців"
6	06.10	Сучасне життя танцю. А. П'яццола, «Лібертанго», Х. Фернандес, «Гуантанамера», Зекінья де Абреу «Тіко-тіко»	Підготувати проектну роботу на вибір: танго, джаз, рок -н -рол, вальс, поп... Принести маркери, А3 папір, ножиці, клей та стікери.
7	13.10	Карнавал – свято музики і танцю. Жан- Батист Арбан, «Карнавал у Венеції».	Виготовити карнавальну маску.
8	20.10	Карнавал – свято музики і танцю. Сержіо Абреу, «Бразильський карнавал» у вик. дит. естрадного ансам. «Сюрприз»	Скласти міні - сценарій карнавального свята.
9	27.10	Фольклор і музичний театр.	Продовжити роботу над сценарієм.
10	10.11	Фольклор і музичний театр.	Підібрати мр з аранжуванні.
11	17.11	Аранжування в музиці.	конспект у зошит
12	24.11	Аранжування в музиці.	опрацювати презентацію
13	01.12	Сучасне аранжування класичних творів.	Конспект у зошит.
14	08.12	Сучасне аранжування класичних творів.	Конспект у зошит.
15	15.12	Сучасне аранжування класичних творів.	ТДН. Підготувати проектну роботу. Теми з вибором.

Музичне мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	22.12	Перевіряємо свої досягнення.	Підготовка до концерту.
17	29.12	Урок-концерт.Музичні твори на вибір учителя та учнів.	Повторити матеріал за семестр.
18	19.01	ТЕМА 2 НОВАТОРСТВО У МУЗИЧНОМУ МИСТЕЦТВІ. Джаз.	Підготувати панбук про Луї Армстронга.
19	26.01	Джаз.	Прослухати рапсодію у блюзових тонах для ф-но з оркестром (фр.)
20	02.02	Рок-музика	Проектна робота Елвіс Преслі - король рок - н ролу.
21	09.02	Рок-музика. Гурт «Пінк Флойд», «Ще одна цеглинка у стіні» («Another Brick in the wall») з альбому «Стіна», гурт «Квін», «Ми – чемпіони» («We are the champions»), «Шоу має тривати» («The show	Підготувати скрайбінг на тему: "Рок - н- рол"
22	16.02	Поп музика.	Проектна робота у стилі скрайбінгу : " Мій улюблений музикант"
23	23.02	Поп музика.	Конспект на урок
24	01.03	Французький шансон.	Конспект на урок.
25	08.03	Рок-опера.	Віртуальна екскурсія
26	15.03	Рок-опера.	Проектна робота за вибором
27	22.03	Мюзикл.	Проектна робота за вибором

Музичне мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Я,МОЯ РОДИНА,МОЇ ДРУЗІ. Діагностувальна робота.	
2	05.09	Де ти був влітку?	
3	11.09	Канікули з батьками.	
4	12.09	Велика сім'я.	Повторити лексику.
5	18.09	Обов'язки у сім'ї.	виконати впр. 6 ст. 5
6	19.09	Я охоче допомагаю вдома.	виконати впр. 8 ст. 7
7	25.09	Сімейні традиції.	виконати впр. 3 ст. 12
8	26.09	Виконання вправ.	виконати впр. 5 ст. 14
9	02.10	Сімейні свята.	виконати впр. 6 ст. 19
10	03.10	Домашнє читання.	виконати впр. 5 ст. 22
11	09.10	Самостійна робота.	виконати впр. 6 ст. 19
12	16.10	ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ. Шкільне життя.	зробити портфоліо
13	17.10	У нашій школі.	повторити вивчений матеріал

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	23.10	Шкільний день.	<i>виконати впр. 7 ст. 27</i>
15	24.10	Після школи.	<i>індивідуальні завдання</i>
16	06.11	Шкільні заходи.	<i>виконати впр. 5 ст. 30</i>
17	07.11	Виконання вправ.	<i>виконати впр. 5 ст. 32</i>
18	13.11	Наші змагання і шкільні свята.	<i>виконати впр. 6 ст. 35</i>
19	14.11	Наші шкільні конкурси та шкільні вечірки.	<i>Прочитати впр. 3 ст. 37, виконати впр. 5 ст. 37</i>
20	20.11	Трудові громади.	<i>Прочитати впр. 4 ст. 39, виконати впр. 5 ст. 40</i>
21	21.11	Екскурсії та класні тури.	<i>виконати впр. 5 ст. 42</i>
22	27.11	Контрольна робота.	<i>Підготуватися до контрольної роботи.</i>
23	28.11	ТЕАТР І КІНО. В театрі.	<i>Прочитати та перекласти впр. 4 ст. 49</i>
24	04.12	Відвідування театру.	<i>Виконати впр. 4 ст. 52</i>
25	05.12	План гри.	<i>Виконати впр. 6 ст. 54</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	16.01	Що в тебе болять.	Виконати впр2.стор.95
30	22.01	Лікарі 97.	Виконати впр.5стор.97
31	23.01	У лікаря.	Виконати впр.5стор.98
32	29.01	Що рекомендує лікар.	Виконати впр.7стор.99
33	30.01	Живи здорово.	Скласти діалог.
34	05.02	Вживання неозначеної форми дієслів з часткою "zu"	Прочитати впр.4стор.101
35	06.02	Здоровий спосіб життя.	Виконати впр2 стор.103
36	12.02	Проект "Здоров'я".	Зробити проект.
37	13.02	Повторення. Виконання вправ.	Заповнити таблицю.
38	19.02	Тематична робота.	Виконати впр.1 ст.112
39	20.02	СПОРТ. ВИДИ СПОРТУ.	Виконати впр.7 ст.115
40	26.02	Улюблені види спорту.	Виконати впр3 ст.116
41	27.02	Зимові види спорту.	Виконати впр.2 ст.118

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	04.03	Літні види спорту.	<i>Виконати впр.4 ст.124</i>
43	05.03	Екстремальні види спорту.	<i>Виконати впр.4ст.64</i>
44	11.03	Спортивні знаряддя.	<i>Виконати впр6 ст.126</i>
45	12.03	Спортивні оголошення.	<i>Виконати впр.6ст.129</i>
46	18.03	Спортивні змагання.	<i>Виконати впр.6.ст.132</i>
47	19.03	Олімпійські види спорту.	<i>Виконати впр.5 ст.135</i>
48	01.04	Видатні німецькі спортсмени.	<i>Виконати впр.5 ст.138</i>
49	02.04	Проектна робота. Контрольна робота.	<i>Зробити фотоколаж.</i>
50	08.04	НІМЕЧЧИНА. МИ ПОДОРОЖУЄМО ОХОЧЕ.	<i>Виконати впр.2стор.143</i>
51	09.04	Підготовка до подорожі. Вирушай у подорож.	<i>Вивчити вірш стор.146 впр.1</i>
52	15.04	Німеччина у Європі.	<i>Виконати впр.5 стор.148</i>
53	16.04	Німецькі федеральні землі.	<i>Вивчити слова.Виконати впр.3 стор.149</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Образотворче мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	РОЗДІЛ 1 МИСТЕЦТВО У НАШОМУ ЖИТТІ. ДІАЛОГ ТРАДИЦІЙ ТА НОВАТОРСТВА. Інструктаж з ТБ. Світ, який оточує людину. «Художній простір» картини.	Створити пейзажну композицію.
2	11.09	Світ, який створює людина. Художній образ в архітектурі. Архітектура, як мистецтво. Мова архітектури. Творчість Антоніо Гауді. Послідовність малювання фасаду на основі	Виконати архітектурну витинанку.
3	18.09	Архітектура крізь часи. Художній образ споруди. Типи і конструкція народного житла. Особливості архітектурних форм різних століть. Дерев'яні церкви Закарпаття.	Побудувати екстер'єр споруди в кутовій перспективі.
4	25.09	Образ міста. Перспектива вулиці. Особливості створення архітектурного образу. Композиція міського (сільського) пейзажу. Сільські поселення українців.	Виконати композицію з урахуванням перспективних скорочень і повітряної перспективи.
5	02.10	Інтер'єр — портрет епохи. Інтер'єр в архітектурі. Інтер'єр в живописі. Види перспективи інтер'єрів (кутова, фронтальна). Традиційний інтер'єр української хати.	Створити композицію інтер'єру свої кімнати
6	09.10	Інтер'єр — портрет людини. Відображення настрою в інтер'єрі. Взаємозв'язок оточуючого світу з інтер'єром у творах художників.	Інтер'єр за вікном: "Осінь за вікном", "Силует людини за вікном"
7	16.10	Монументальне мистецтво. Синтез мистецтв в архітектурі. Монументально-декоративне мистецтво та його твори: фреска, вітраж, мозаїка, панно. Техніка Тіффані.	Виконати імітацію вітражу в техніці кольорової витинанки. Орієнтовні теми: орнамент, емблема, пейзаж, сюжет.
8	23.10	Декоративно-ужиткове мистецтво. Образ-символ. Види декоративно-ужиткового мистецтва. Елементи орнаментів. Композиції орнаментів. Мотиви трипільських орнаментів.	Створити ескіз орнаменту в колі, квадраті або стрічковий (на вибір). Орієнтовні теми: декоративна тарілка.
9	06.11	Берегиня з глибини століть. Диво- писа́нка. Писанки — мініатюрний живопис України. Техніки виконання писанок. Поділ писанки. Таємниці символів.	Створити свій власний символ.
10	13.11	Рушник — душа народу. Вишивка. Тлумачення символічних знаків-образів на рушниках. Композиції орнаментів рушників. Образ Берегині в українському мистецтві.	Створити орнамент для рушників, використовуючи традиційні елементи української вишивки. Орієнтовні теми: рушник на щастя, мамин рушник.
11	20.11	Дерево життя. Будова Всесвіту у композиції «Дерева життя» в різних видах декоративно- прикладного мистецтва. Дерева життя у творчості Марії Приймаченко.	Створити одноколірну ажурну витинанку. Орієнтовна тема: «Дерево життя».
12	27.11	Ритми рідного краю. Історичні передумови виникнення витинанки. Види витинанок за способом вирізування. Майстри витинанального мистецтва України.	ТДН. Створити витинанку (силуетну архітектурну композицію). Орієнтовні теми: «Храми мого міста», «Знайомі силуети».
13	04.12	Народний одяг — складова духовної культури. Національні традиції народного одягу. Елементи українського жіночого й чоловічого народного одягу.	Створити ескіз української сорочки з використанням давньої символіки й оберегів.
14	11.12	Народна іграшка. Незвичайний світ різноманітних образів народних іграшок. Види народних іграшок.	Намалювати на орієнтовні теми: солом'яна забавка, «Коник», лялька-мотанка.
15	18.12	Учні́вський проєкт. Прийоми стилізації для створення узагальненої, виразної форми народних іграшок	Підготувати проєктну роботу

Образотворче мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	25.12	Перевірте себе. Виконання тестових завдань.	Створити зимову ілюстрацію
17	15.01	ТЕМА 2 ДИЗАЙН. Мистецтво дизайну. Дизайн. Види дизайну. Особливість дизайну. Мистецтво інсталяції.	Створити образ людини (епохи, події) за допомогою речей (інсталяція).
18	22.01	Розмаїття світу речей. Промисловий дизайн. Особливості форми речей. Гармонія – основа конструкції речей.	Виготовити за малюнками подарункову коробку. Орієнтовні теми: упаковка для парфумів, коробка для цукерок або канцелярського приладдя.
19	29.01	Декорування об'ємних форм. Колір у дизайні. Особливості оздоблення предметів побуту. Ансамбль у дизайні. Техніка декупажу.	Перетворити предмет побутового вжитку в декоративний (скляна або пластикова пляшка, коробка, одноразовий посуд тощо) Орієнтовні теми: чашка для маленької дитини, сервіз «Пори року», ваза «Валентинка».
20	05.02	Біодизайн.	Виконати ескіз декоративної решітки з використанням природних біоформ. Орієнтовні теми: ворота «Метелик» для дитячого садка, перегородка «Тропічна» для кафе.
21	12.02	Графічний дизайн. Шрифт.	На ескізі парфумерного виробу виконати напис фірмового найменування, використовуючи своє ім'я. Орієнтовні теми: парфуми для матері, юнака або дівчини.
22	19.02	Шрифт і зображення.	Виготовити вітальну листівку з елементами конструювання. Орієнтовні теми: «Вітаю!», «Валентинка», «Найкращий подрузі (другові)».
23	26.02	Графіті.	Створити надпис свого імені в стилі графіті.
24	04.03	Фірмовий знак. Логотип.	Виконати ескіз візитки, у якій будуть поєднані логотип і фірмовий знак. Орієнтовні теми: знак вашої майбутньої фірми; візитка учня 7 класу вашої школи.
25	11.03	Світ книг і журналів.	Створити макет журналу (обкладинка, розвороти). Орієнтовні теми: «Шкільне життя», «Абетка».
26	18.03	Дизайн одягу.	Виконати ескіз костюма для власного гардеробу. Орієнтовні теми: спортивний одяг, святкова сукня, шкільна форма.
27	01.04	Національні традиції в одязі.	Виконати ескіз сучасного костюма в народному стилі. Орієнтовні теми: жіночий костюм - «Веселка»; чоловічий - «Козацька слава».

Образотворче мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	РОЗДІЛ І. БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ Принципи безпечної життєдіяльності. Інструктаж з правил техніки безпеки.	Опрацювати записи в зошиті
2	12.09	Ризики воєнного стану	Опрацювати записи в зошиті
3	19.09	Захист під час обстрілів	Опрацювати записи в зошиті
4	26.09	Повітряна тривога	Опрацювати записи в зошиті
5	03.10	Самодопомога і невідкладна допомога	Опрацювати записи в зошиті
6	10.10	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.	Опрацювати параграф 7.
7	17.10	Ознаки небезпечних територій.	Опрацювати § 7.
8	24.10	Безпека на дорозі.	Опрацювати § 8-9.
9	07.11	Заходи безпеки під час подорожі на велосипеді.	Опрацювати § 10.
10	14.11	Види ДТП. Дія свідків ДТП.	Опрацювати § 12.
11	21.11	Відповідальність пішохода велосипедиста за порушення.	Опрацювати § 13.
12	28.11	Побутова безпека.	Опрацювати конспект
13	05.12	Пожежна безпека у громадських приміщеннях.	Опрацювати стор. 17-20
14	12.12	Здоров'я і спосіб життя.	Опрацювати § 19
15	19.12	Індивідуальний розвиток.	Повторити § 16-20

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	26.12	Узагальнення. Безпека і здоров'я.	<i>Опрацювати конспект</i>
17	16.01	Способи покращення фізичного розвитку.	<i>Опрацювати конспект.</i>
18	23.01	Косметичні проблеми підлітків.	<i>ТДН.Опрацювати § 12-13.</i>
19	30.01	Уміння вчитися. Розвиток уваги.	<i>Опрацювати § 15.</i>
20	06.02	Емоційне благопоуччя.	<i>Опрацювати§ 16-17.</i>
21	13.02	Стрес та здоров'я.	<i>Опрацювати§ 17.</i>
22	20.02	Конфлікти та здоров'я.	<i>Опрацювати § 18.</i>
23	27.02	Узагальнення з теми: "Психічна складова".	<i>Опрацювати§ 16.</i>
24	05.03	Соціальні чинники здоров'я.	<i>Опрацювати§ 15.</i>
25	12.03	Вплив людини та родини між їхніми стосунками.	<i>Опрацювати§ 16.</i>
26	19.03	Хвороби цивілізації.	<i>Опрацювати§ 17.</i>

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	РОЗДІЛ І. ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЙ ОБРОБКИ ОБ'ЄКТІВ проектної діяльності №1. Повітряний змій Основна технологія: Технологія виготовлення	Розробка технологічної послідовності виготовлення виробу
2	13.09	Застосування методу фокальних об'єктів для виготовлення повітряних зміїв. Проведення міні-маркетингового дослідження для обґрунтування вибору виробу та його конструкційних	Розробка технологічної послідовності виготовлення виробу
3	20.09	Технологія виготовлення повітряного змія згідно обраної техніки. Етапи проектної діяльності. Вимоги до проектного виробу. Дотримання правил безпечної праці та організації робочого місця.	Виготовлення шаблонів деталей виробу
4	27.09	Розробка технологічної послідовності виготовлення виробу. Визначення необхідної кількості матеріалів для виготовлення виробу. Виконання технологічних операцій відповідно до	Виготовлення шаблонів деталей виробу
5	04.10	Технологія виготовлення повітряного змія. Виготовлення шаблонів деталей виробу. Добір способу з'єднання деталей виробу. Добір конструкційних матеріалів залежно від виду	Добір способу з'єднання деталей виробу.
6	11.10	Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Дотримання правил безпечної праці та організації робочого місця.	Навчитись комбінувати композиції.
7	18.10	Виготовлення виробу. Оздоблення виробу. Комбінування композиції для оздоблення виробу.	Підготувати виріб до презентації.
8	25.10	Остаточна обробка виробу. Контроль якості виробу. Розрахунок орієнтовної вартості витрачених матеріалів.	Знайти в Інтернеті моделі - аналоги до проекту «Підставка під гаджет»
9	08.11	Об'єкт проектної діяльності №2 «Підставка під гаджет» Основна технологія: технологія оригамі. Організаційно-підготовчий етап. Вибір та обґрунтування теми проекту. Історичні відомості	Опрацювати конспект
10	15.11	Конструкторський етап. Створення ескізного рисунка виробу. Добір конструкційних матеріалів та інструментів. Виготовлення шаблонів. Розкрій деталей. Планування роботи з виконання проекту	Скласти технологічну картку
11	22.11	Технологічний етап. Планування роботи з виконання проекту (технологічна послідовність виготовлення виробу). Виготовлення основних елементів підставки.	Підготуватися до захисту
12	29.11	Заключний етап. Оздоблення та остаточна обробка виробу. Розрахунок орієнтованої вартості витрачених матеріалів на виготовлення виробу. Презентація виготовлених виробів.	Знайти цікавий матеріал про карнавальні маски
13	06.12	Види масок: обрядові, культові, театральні, карнавальні. Історичні відомості про еволюцію карнавальної маски. Етапи та методи проектування – метод фокальних об'єктів Міні-маркетингове	Зробити шаблон виробу

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	13.12	Конструкторський етап. Створення клаузури виробу. Опис виробу та конструкції проєктної моделі. Розробка конструкторської документації. Підбір необхідних матеріалів, інструментів та	Створити технологічну карту
15	20.12	Технологічний етап. Технологічна послідовність виготовлення виробу	Зробити презентацію та підготуватися до проєкту
16	27.12	Оздоблення і остаточна обробка виробу. Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Контроль якості виробу. Розрахунок орієнтовної вартості	Скласти план до проєкту
17	17.01	Об'єкт проєктної діяльності №4 Гарніри Основна технологія: Технологія приготування їжі. Основні складові харчових продуктів, їх роль в організмі людини. Збалансоване харчування.	Опрацювати правила безпечної роботи, санітарно-гігієнічні вимоги, організація робочого місця.
18	24.01	Значення овочів у харчуванні людини. Овочеві гарніри. Використання свіжих і консервованих овочів для приготування гарнірів. Первинна і теплова обробка овочів. Види теплової обробки	Правила підбору гарніру до страв.
19	31.01	19 1 Гарніри з круп. Види круп, їх значення у харчуванні людини. Умови та терміни зберігання. Первинна обробка крупів, значення попереднього замочування крупів для збереження харчової	Опрацювати записи в зошиті
20	07.02	ТДН. Каша — обрядова страва. Посуд для приготування. Розроблення власного рецепта гарніру з круп. Добір способу приготування страви.	Зробити презентацію "Колекція рецептів гарнірів"
21	14.02	Міні-проєкт «Колекція рецептів гарнірів». Презентація	Знайти цікаву інформацію про традиційні українські сувеніри
22	21.02	Об'єкт проєктної діяльності № 5 Підвіска патріотична Основна технологія: технологія виготовлення виробів з конструкційних матеріалів. Вибір об'єкта проєктування. Сувеніри	Ознайомитись з основними способами обробки конструкційних матеріалів та особливостями виготовлення виробу. Виготовлення шаблонів.
23	28.02	Конструювання виробів з різних матеріалів (деревинних, текстильних, природних тощо). Інструменти та пристосування.	Конструювання деталей виробу. Виконання малюнка деталей виробу. Виготовлення виробу
24	06.03	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу.	Скласти технологічну картку.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
25	13.03	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу.	Опрацювати способи оздоблення виробу.
26	20.03	Оздоблення виробу. Способи оздоблення.	Зробити презентацію проєкту.
27	03.04	27 1 Презентація проєктованого виробу. Аналіз якості виконання технологічних операцій. Усунення недоліків. Самооцінка якості виробу.	Скласти план проєкту.
28	10.04	Об'єкт проєктної діяльності № 5 Блокнот Основна технологія: Технологія обробки текстильних матеріалів ручним або машинним способом. Блокноти, їх види (перфоровані, на клейці,	Пошук моделей-аналогів.
29	17.04	Етапи проєктної діяльності. Складання технологічної послідовності виготовлення виробу. Технологія підготовки аркушів до зшивання («зістарювання» паперу).	Опрацювати записи в зошиті.
30	24.04	Технологія виготовлення блокнота з паперу. Підготовка паперових аркушів, їх закріплення. Комплектування (брошування) блокнота (брошування зі скріпленням на прокол; зі	Опрацювати конспект.
31	01.05	Основні види палітурок. Оформлення обкладинок і палітурок. Технології для оздоблення палітурок (вишивка, шкіряна пластика, нитяна графіка, аплікація айрис-фолдинг, кінусайга, квілінг	Опрацювати конспект уроку.
32	08.05	Виготовлення основних деталей виробу.	Зробити презентацію.
33	15.05	Оздоблення деталей обкладинки. З'єднання деталей виробу. Кінцева обробка виробу. Контроль якості виробу. Презентація готових виробів.	Повторити раніше вивчений матеріал.
34	22.05	РОЗДІЛ 2. ТЕХНОЛОГІЯ ПОБУТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СОМООБСЛУГОВУВАННЯ Об'єкт проєктно-технологічної діяльності № 3 Малярні роботи у побуті власноруч. Технологія малярних	Визначити технологію виконання малярних робіт, підбір видів фарб для різних типів поверхонь, добір матеріалів та інструментів для виконання малярних робіт.
35	29.05	Об'єкт проєктно-технологічної діяльності: Я — споживач. Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів. Маркування споживчих товарів Призначення етикетки на	Навчитися читати спеціальних символів, штрих-кодів.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Інструктаж з ТБ ВСТУП Художній твір як явище мистецтва, новий ірреальний світ, створений письменником, його особливості і значення. Функції мистецтва.	С.4-5, виконати завдання на с.15
2	07.09	ІЗ ПІСЕННИХ СКАРБІВ Жанрово-тематичне розмаїття пісень (суспільно-побутові: козацькі, чумацькі, кріпацькі, рекрутські та солдатські, бурлацькі, наймитські й	Опрацювати с. 6-7
3	11.09	Жанрово-тематичне розмаїття пісень. «Ой на горі жінці жнуть».	Читати та аналізувати пісні.
4	14.09	Трагічний і героїчний пафос козацьких і чумацьких пісень. «Стоїть явір над водою».	Вивчити одну пісню напам'ять.
5	18.09	КОЛОМИЙКИ. "Жартівливі коломийки", "Дозвілля молоді". Особливості жанру і його життєвість. Побудова, ритм. Життєрадісний, гумористичний пафос.	с.14-19, підготувати в'язанку коломийок для виразного читання.
6	21.09	РМ №1. Складання коломийок на тему шкільного життя (усно).	ТДН Скласти і записати коломийку.
7	25.09	ПРО МИНУЛІ ЧАСИ. Іван Франко. Короткі відомості про митця і його багатогранну творчість. «Захар Беркут». Історична основа твору.	С.21- 22 опрацювати, виписати ключові моменти біографії Франка. Читати "Захар Беркут".
8	28.09	Змалювання героїчної боротьби русичів-українців проти монголо-татарських нападників у повісті. Образ тухольської громади; роль і місце кожного в суспільному житті.	Опрацювати (аналіз чотирьох перших частин твору).
9	02.10	Патріотична ідея у творі. Уславлення сміливості, патріотизму, вірності в образах Максима і Мирослави.	Характеристика Максима, Мирослави, тухольців. Читати 6-8 розділи повісті.
10	05.10	Проблема вибору людини у вирішальній ситуації. Лідерські якості Захара Беркута. Характеристика образу Тугара Вовка.	Характеристика Захара Беркута, Тугара Вовка.
11	09.10	Художні засоби, особливості мови повісті. Роль діалектизмів у творі. Значення повісті.	с.57-59
12	12.10	Виразне читання №1. Читання окремих фрагментів повісті «Захар Беркут», що потребують історичного чи мовознавчого коментаря.	Підготуватися до к.р.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	16.10	ЛРК №1. Ознайомлення з творчістю письменників-земляків.	<i>Підготувати розповідь про Шевченка.</i>
14	19.10	Тарас Шевченко. Життєпис поета. Вірш «Мені тринадцятий минало». Мотив усеперемагаючого життєлюбства, доброти, любові. Зміна емоційного стану захищеної дитячої душі у великому і	<i>Ідейно-художній аналіз твору.</i>
15	23.10	«Тополя». Романтична ідея незнищеності справжнього кохання, краси, вірності.	<i>Читати й аналізувати.</i>
16	26.10	«Заповіт» - твір, що єднає минуле, теперішнє і майбутнє. Історія його написання. Ідея єднання з рідною землею. Мрія про щасливе майбутнє свого народу, віра в нього.	<i>Вивчити напам'ять "Заповіт".</i>
17	06.11	Андрій Чайковський. Коротко про митця. «За сестрою». Відтворення історичних подій із позицій гуманізму. Напружений динамічний сюжет повісті.	<i>Підготувати розповідь (презентація) про козаків.</i>
18	09.11	Образ Павлуся як утілення благородства і лицарства, сміливості й винахідливості. Родинні цінності й патріотизм у творі.	<i>Читати й переказувати окремі частини.</i>
19	13.11	Благородство, відповідальність, мужність, вірність, життєлюбство запорозьких козаків.	<i>Характеристика персонажів повісті.</i>
20	16.11	Використання в повісті фольклорних мотивів, засобів (зокрема прийому гіперболізації).	<i>Аналіз твору.</i>
21	20.11	Контрольна робота. Тарас Шевченко, Андрій Чайковський (тестування).	<i>Читати над "Кодацьким порогом".</i>
22	23.11	ПЧ №2. Адріан Кащенко. «Над Кодацьким порогом».	<i>Записати цікаві факти про М.Стельмаха.</i>
23	27.11	Михайло Стельмах. Коротко про митця. Його поетичне сприйняття світу. «Гуси-лебеді летять» – автобіографічна повість про дитинство.	<i>Читати повість.</i>
24	30.11	Єдність світу природи і світу дитячої душі. Звичаї, традиції українців. Символ образу гусей-лебедів.	<i>Дослідити традиції і звичаї у творі.</i>

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	22.01	РМ №3. Усне переказування найбільш разючих епізодів із повісті з аргументацією свого вибору.	Ідейно-художній аналіз твору. Характеристика Климка
36	25.01	Ідея самопожертви. Характеристика образу Климка.	Підготуватись до уроку ПЧ. Читати твір "Вогник далеко в степу"
37	29.01	ПЧ №3. Григорій Тютюнник «Вогник далеко в степу»	Читати твори Григора Тютюнника.
38	01.02	Олекса Стороженко. Короткі відомості про автора, його гумористичні твори. Оповідання «Скарб», морально-етичні проблеми твору.	Читати й аналізувати твір.
39	05.02	Гумористичне, викривальне зображення головного героя. Скарб – узагальнений образ щастя. Повчальний характер оповідання.	Ідейно-художній аналіз твору.
40	08.02	Богдан Лепкий. Коротко про письменника. «Мишка (Казка для дітей малих і великих)».	Ідейно-художній аналіз твору.
41	12.02	Трагічна і комічна ситуації, їхня роль у розкритті головної думки, моралі.	Характеристика образів.
42	15.02	ЛРК №1. Ознайомлення з творчістю письменників-земляків.	ТДН Читати поезії Ліни Костенко
43	19.02	Ліна Костенко. Коротко про письменницю. Уявне, фантастичне і реальне в її поезіях. «Дощ полив...».	Виразне читання, аналіз поезії.
44	22.02	Ідея зіткнення неповторності й буденності в «Кольорових мишах». Умовна, вигадана ситуація. Образ особливої дівчинки Анни.	Виразне читання, аналіз поезії.
45	26.02	«Чайка на крижині», «Крила». Ідея глибокого духовного наповнення людини – її «крилатість», що виявляється індивідуально. Духовне багатство – найбільший скарб людини.	Вивчити напам'ять "Крила".
46	29.02	ПЧ № 3. Борис Харчук «Планетник»	Читати твір. Виписати прикмети.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	04.03	Контрольна робота №4. Григор Тютюнник, Олекса Стороженко, Богдан Лепкий, Ліна Костенко (розгорнуті відповіді на запитання).	Підготувати біографію В.Симоненка.
48	07.03	Василь Симоненко. Коротко про митця. «Лебеді материнства». Фольклорна основа поезії. Символічний зміст образу лебедів.	Вивчити уривок напам'ять.
49	11.03	Загальнолюдські цінності та ідеї у вірші «Ти знаєш, що ти – людина...». Романтичний порив, прагнення пошуку, відкриттів і самовідкриттів у поезії «Гей, нові Колумби й Магеллани...».	Вивчити одну поезію напам'ять.
50	14.03	Урок виразного читання. Конкурс на найкращого читця поезій В. Симоненка.	Підготувати цікаві факти про Марину Павленко.
51	18.03	Марина Павленко. Основні відомості про письменницю. «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських». Казкове й реалістичне в повісті-казці, час теперішній і минулий у ній.	Робота над змістом твору.
52	21.03	Роздуми про суть людського життя, моральний вибір кожного.	Коментувати сюжет повісті; виділити у повісті реальне й казкове.
53	01.04	Добро і зло в повісті, у сучасному світі та в людині. Образи дітей та дорослих, аналіз їхніх учинків.	Аналізувати поведінку персонажів.
54	04.04	Роль у творі художніх засобів. Символічне значення образів старовинної шафи та чарівних коралів.	Фантастичне і реальне у повісті.
55	08.04	ПЧ №4. Степан Васильченко «Приблуда».	Підготувати цікаві факти про Л.Пономаренко.
56	11.04	Любов Пономаренко. Коротко про письменницю. «Гер переможений». Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності.	Аналізувати твір.
57	15.04	Особливості художніх засобів новели (роль деталей, поєднання різних часових площин тощо).	Знати, що таке новела. Намалювати малюнок тощо.
58	18.04	Контрольна робота №5. Василь Симоненко, Марина Павленко, Любов Пономаренко (тестування).	Підготувати презентацію про Україну, українців у літературі.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
59	22.04	МИ УКРАЇНЦІ Олег Ольжич – поет національного героїзму. Проблема людської волі в поезії «Захочеш – і будеш...» (із циклу «Незаномому воякові»); або Заклик іти за велінням свого	Виразне читання поезії, її аналіз (паспорт).
60	25.04	Лицар духу українського народу Олена Теліга. Вірш «Сучасникам» як моральний заповіт нащадкам. Ідея оптимізму і життєлюбства через художнє слово в поезії «Радість» (на вибір учителя).	Виразно читати та аналізувати поезії
61	29.04	Олександр Гаврош. Коротко про письменника. «Неймовірні пригоди Івана Сили». Повість про пригоди українського силача, що став чемпіоном Європи з кількох видів спорту, об'їздив	Пошукати інформацію про Івана Силу.
62	02.05	Іван Сила (Іван Фірцак) – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й ширості.	Робота з текстом твору.
63	06.05	Морально-етична проблематика твору: добро і зло, справжня дружба і любов, чесність і підступність.	Ідейно-художній аналіз твору.
64	09.05	РМ №4. Створення власної історії з головним героєм повісті Іваном Силою (письмово).	Редагувати розповідь
65	13.05	Володимир Івасюк. Відомий український поет і композитор. «Червона рута» – одна з найвідоміших українських пісень у світі.	Виразне читання, ідейно-художній аналіз.
66	16.05	«Я піду в далекі гори», «Балада про мальви». Важливість відродження і вивчення оригінальної творчості в наш час.	Виразне читання напам'ять. Ідейно-художній аналіз
67	20.05	«Водограй». Значення пісенної спадщини українських поетів.	Виразне читання. Ідейно-художній аналіз.
68	23.05	Контрольна робота № 6. Письмовий твір на одну з тем: «Ідея патріотичного оптимізму та життєлюбства у творах Олега Ольжича й Олени Теліги», «Богатир Карпат Іван Сила», «Пісенно-	Повторити вивчене.
69	27.05	ЛРК № 4. Творчість письменників-земляків (А.Малишко).	Аналізувати поезії, виразно читати, виписати образи-символи

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Інструктаж з ТБ ВСТУП Літературна норма української мови.	стор. 4-6, впр. 2
2	06.09	РМ №1. Повторення вивченого про текст, його структурні особливості, мовні засоби зв'язку речень у тексті. Мікротема тексту.	§ 1, вправа 9
3	07.09	ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО Розділові знаки у вивчених синтаксичних конструкціях.	§ 2, впр. 22
4	11.09	Частини мови (іменник і прикметник). Вивчені групи орфограм в іменникові і прикметників	Впр. 25
5	13.09	Частини мови. (числівник і займенник). Вивчені групи орфограм у числівнику і займеннику.	Повторити типи та стилі мовлення.
6	18.09	РМ №2. Повторення вивченого про типи мовлення. Поняття про публіцистичний стиль. Аудіювання тексту публіцистичного стилю.	Вправа 28
7	20.09	РМ №3. Написання есе (орієнтовні теми: «Гармонія людини і природи як велика духовна цінність», «Земле барвінкова, дай мені здоров'я!») в публіцистичному стилі з використанням речень зі	Есе "Гармонія людини і природи як велика духовна цінність".
8	21.09	МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ. Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	ТДН § 3, впр. 33
9	25.09	Форми дієслова (загальне ознайомлення).	Вивчити форми дієслова, вправа 40.
10	27.09	Неозначена форма. Доконаний і недоконаний вид дієслова.	§ 5, впр. впр. 41
11	02.10	РМ №4. Контрольний стислий письмовий переказ розповідного тексту в художньому стилі про виконання певних дій.	Закінчити переказ.
12	04.10	Часи дієслова. Теперішній час.	§ 8-9, впр. 99
13	05.10	Минулий час. Зміна дієслів у минулому час.	§ 10, впр. 105
14	09.10	РМ №5. Аналіз письмового переказу.	Повторити § § 3-10.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	11.10	Майбутній час.	§ 11, впр. 108
16	16.10	Дієслова I та II дієвідмін. Букви е, и в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін.	впр. 123
17	18.10	Контрольна робота №1. Дієслово ((I частина) тестування).	Текст-розповідь "Знов до мене стука осінь у вікно".
18	19.10	Дієвідмінювання дієслів теперішнього і майбутнього часу.	§ 12, вправа 112
19	23.10	Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий).	Вправа 121
20	25.10	Творення дієслів дійсного, умовного, наказового способів. Знак м'якшення в дієсловах наказового способу.	Вправа 133
21	06.11	Безособові дієслова.	§ 15, впр. 148
22	08.11	РМ №6. Особливості будови опису зовнішності людини. Докладний усний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису зовнішності людини (за складним планом).	с. 237-238
23	09.11	Написання не з дієсловами. Правопис -ться-, -шся- в дієсловах.	§ 7, вправа 73
24	13.11	Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Дієслово».	Вправа 188
25	15.11	Контрольна робота. Дієслово (II частина) (тестові завдання).	Повторити вивчене про дієслово.
26	20.11	ДІЄПРИКМЕТНИК, Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	§ 18 впр. 175
27	22.11	Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки при дієприкметниковому звороті.	§ 19, впр. 190

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	23.11	РМ № 7. Письмовий твір-опис зовнішності людини за картиною укр. художника у художньому стилі з використанням дієприкметників і дієприкметникових зворотів (за складним планом).	Удосконалити твір, доповнити описи.
29	27.11	Активні й пасивні дієприкметники. Творення, відмінювання і правопис активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу.	§ 20, впр. 198
30	29.11	РМ №8. Аналіз письмового твору.	впр. 214
31	04.12	Правопис відмінкових закінчень дієприкметників. Дієприкметники на -о-, -то-.	§ 28 вправа 271.
32	06.12	РМ №9. Ділові папери. Складання звіту про виконану роботу (оформлення в школі зимового саду; створення класного блога і т.ін.) в офіційно-діловому стилі з використанням	§ впр.
33	07.12	Контрольний диктант.	§ впр.
34	11.12	Обмеженість уживання форм активних дієприкметників теперішнього часу в сучасній українській мові, способи заміни їх.	Вправа 273
35	13.12	Написання -н- у дієприкметниках та -нн- у прикметниках дієприкметникового походження.	§ 26 впр. 254
36	18.12	Написання не з дієприкметниками.	Вправа 259
37	20.12	Складання і розігрування діалогів відповідно до ситуацій, пов'язаної із характеристикою людей, з використанням дієприкметників.	Удосконалити діалог.
38	21.12	Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Дієприкметник».	Підготуватися до к.р.
39	25.12	Контрольна робота №3. Дієприкметник (тестування).	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
50	07.02	РМ №14. Аналіз письмового твору.	<i>ТДН Повторити § § 27-31</i>
51	12.02	Контрольна робота №4. Дієприслівник (тестування).	<i>На с.115-116 виконати тестові завдання</i>
52	14.02	ПРИСЛІВНИК. Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	<i>§ 32, впр 333</i>
53	15.02	Розряди прислівників. Правила наголошування прислівників.	<i>ТДН с.31, вправа 334</i>
54	19.02	Ступені порівняння прислівників.	<i>§ 37, вправа 348</i>
55	21.02	Творення й правопис прислівників. -Н- та -нн- у прислівниках.	<i>§ 35, вправа 363</i>
56	26.02	Написання не і ні з прислівниками.	<i>§ 36, вправа 373</i>
57	28.02	И та і в кінці прислівників.	<i>§ 41, вправа 380</i>
58	29.02	Правопис прислівників на -о, -е утворених від прикметників і дієприкметників. Читання мовчки тексту, що містить прислівники, з'ясування ролі прислівників у мовленні.	<i>§ 38, вправа 384</i>
59	04.03	РМ №15. Складання й розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування з елементами зауважень, пропозицій із використанням у реченнях-репліках	<i>Повторити § §38-41</i>
60	06.03	Написання прислівників окремо, разом і через дефіс.	<i>Виконати вправу надіслану файлом.</i>
61	11.03	Складання тексту рекламного буклета молодіжного вбрання з використанням прислівникових сполук.	<i>Створити рекламний буклет</i>
62	13.03	Написання прислівникових словосполук окремо.	<i>Вправа 366</i>
63	14.03	Написання прислівникових словосполук окремо. Навчальний диктант.	<i>Вправа 423</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
64	18.03	РМ №16. Складання анотації на книжку з використанням прислівників.	
65	20.03	РМ №17. Складання анотації на книжку з використанням прислівників.	<i>Закінчити роботу над анотацією</i>
66	01.04	Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Прислівник».	<i>Виконати тестові завдання.</i>
67	03.04	Контрольна робота №5. Прислівник (тестування).	<i>Повторити § § 32-41</i>
68	04.04	ПРИЙМЕННИК, Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку у словосполученні.	<i>§ 42, вправа 440</i>
69	08.04	РМ №18. Письмовий портретний нарис у публіцистичному стилі.	<i>с.233, вправа 623</i>
70	10.04	Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо та через дефіс.	<i>Вправа 444</i>
71	15.04	Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення. Редагування речень, у яких допущено помилки у вживанні прийменників.	<i>§ 43-44, вправа 464</i>
72	17.04	Контрольний диктант.	<i>Вправа 467</i>
73	18.04	СПОЛУЧНИК Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за походженням. Види сполучників за способом використання в реченні: сполучники сурядності й підрядності.	<i>§ 45, вправа 478</i>
74	22.04	Види сполучників за будовою. Правопис сполучників (написання разом і через дефіс).	<i>§ 46, вправа 486</i>
75	24.04	РМ № 19. Докладний усний переказ тексту публіцистичного стилю з елементами роздуму (за простим планом).	<i>Вправа 492</i>
76	29.04	Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Синонімічні й антонімічні сполучники.	<i>§ 47, вправа 503</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
77	01.05	ЧАСТКА Частка як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі.	§ 48, вправа 509
78	02.05	Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків.	Вправа 516
79	06.05	РМ №20. Контрольний докладний письмовий переказ тексту-роздуму дискусійного характеру в публіцистичному стилі.	Редагувати текст (переказ)
80	08.05	Правопис часток не і ні з різними частинами мови (узагальнення). Складання проекту логотипа рідного міста (села, школи, класу) з використанням у його описі різних частин мови з	§ 50, вправа 533
81	13.05	РМ №21. Аналіз контрольного переказу.	Вправа 540
82	15.05	Написання часток -бо, -но, -то, -от, -таки.	§ 49, вправа 527
83	16.05	ВИГУК. Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. Виразне читання текстів з вигуками.	§ 51, вправа 547
84	20.05	Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.	Вправа 542
85	22.05	Урок мовленнєвого розвитку №22. Анотація.	С. 232, вправа 621
86	27.05	Контрольна робота №6. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. (тестування)	
87	29.05	УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО Узагальнення й систематизація вивченого про частини мови.	§ 52, вправа 557
88	30.05	Узагальнення й систематизація вивченого про правопис і використання різних частин мови в мовленні. Підбиття підсумків.	Проект (робота в групах)

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Вступ. Вступний інструктаж. Фізика як навчальний предмет у школі. Фізичний кабінет та його обладнання. ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ У ФІЗИЧНОМУ КАБІНЕТІ. Бесіда з техніки безпеки на уроці.	ПОВТОРИТИ КОНСПЕКТ.
2	07.09	Розділ 1. Фізика як природнича наука. Пізнання природи. Фізика як Фундаментальна наука про природу. Етапи пізнавальної діяльності у фізичних дослідженнях. Зв'язок фізики з іншими	Опрацювати параграф 2.
3	12.09	Речовина й поле. Основні положення атомно-молекулярного вчення про будову речовини. Молекули. Атоми.	Опрацювати параграф 7,8,11.
4	14.09	Початкові відомості про будову атома. Молекули. Атоми.	Опрацювати параграф 9.
5	19.09	Фізичні тіла й фізичні явища. Властивості тіл і фізичні величини.	Опрацювати параграф 3.
6	21.09	Фізичні величини. Вимірювання. Засоби вимірювання. Точність вимірювання. Міжнародна система одиниць фізичних величин.	Опрацювати параграф 4,5.
7	26.09	Лабораторна робота 1. Ознайомлення з вимірювальними приладами. Визначення ціни поділки шкали приладу. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи 1. Повторити параграф 4.
8	28.09	Лабораторна робота 2. Вимірювання об'єму твердих тіл, рідин і сипких матеріалів. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи 2. Повторити параграф 5.
9	03.10	Лабораторна робота 3. Вимірювання розмірів малих тіл різними способами. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи 3. Повторити параграф 5.
10	05.10	Історичний характер фізичного знання. Внесок українських учених у розвиток і становлення фізики.	Опрацювати параграф 12,13. Виконати задачу 32, с. 42.
11	10.10	Підготовка до контрольної роботи 1. Розв'язування задач.	Виконати тестове завдання, с. 46-47, варіант 2.
12	12.10	Контрольна робота 1 з теми "Фізика як природнича наука. Методи наукового пізнання".	Повторити вивчений матеріал. Підготуватися до захисту навчальних проєктів.
13	17.10	Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок з теми. Захист навчальних проєктів.	Повторити вивчений матеріал.
14	19.10	МЕХАНІЧНИЙ РУХ. Механічний рух. Відносність руху. Тіло відліку. Тіло відліку. Матеріальна точка. Траєкторія. Шлях. Переміщення.	Опрацювати параграф 14-16.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	24.10	Розв'язування задач з теми "Відносність руху. Тіло відліку. Система відліку. Матеріальна точка. Траєкторія. Шлях. Переміщення".	Виконати задачу 5.8, 5.11, 5.18. Збірник задач Фізика 7 клас І.М.Гельфгат.
16	26.10	Рівномірний прямолінійний рух. Графіки рівномірного руху.	Опрацювати параграф 17,18. Відповісти на питання в кінці параграфів.
17	07.11	Розв'язування задач з теми "Графіки рівномірного прямолінійного руху".	7 клас фізика. І.М.Гельфгат Збірник задач. Виконати задачу 6.37, 6.39, 6.41.
18	09.11	Прямолінійний нерівномірний рух. Середня швидкість нерівномірного руху.	Опрацювати параграф 19. Розв'язати задачу 47, 48, с. 62 підручника.
19	14.11	Розв'язування задач з теми: середня швидкість нерівномірного руху.	Виконати задачі 7.6, с.33, 7.10, с.34. Фізика 7 клас. Збірник задач.
20	16.11	Рівномірний рух матеріальної точки по колу. Період обертання.	Опрацювати параграф 20, с.65-67, виконати вправу 71, с.74.
21	21.11	Лабораторна робота номер 4. Визначення періоду обертання тіла Проведено інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт ЛР номер 4 .Повторити параграф 20.
22	23.11	Розв'язування задач з теми "Період обертання, частота обертання".	Фізика 7 клас. Збірник задач (І.М.Гельфгат). Розв'язати задачу 8.6, 8.8, с.43.
23	28.11	Коливальний рух. Амплітуда коливань. Період коливань. Маятники.	Опрацювати параграф 21, відповісти на запитання , с.72.
24	30.11	Лабораторна робота 5 .Вивчення коливань нитяного маятника. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи 5. Повторити параграф 21.
25	05.12	Розв'язування задач на тему : "Амплітуда коливань. Період коливань."	Збірник задач. Розв'язати задачу 9.5; 9.7, с.45.
26	07.12	Захист навчального проекту "Визначення середньої швидкості нерівномірного руху", "Порівняння швидкостей рухів тварин, техніки тощо. "Обертальний рух в природі-основа відліку часу"	Збірник задач. Виконати тест для самоперевірки, с.48.
27	12.12	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач з теми "Механічний рух".	Підготуватися до контрольної роботи.
28	14.12	Контрольна робота 2 з теми "Механічний рух".	Повторити вивчений матеріал.
29	19.12	Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок з теми "Механічний рух".	Збірник задач. Виконати задачу 9.23; 9.24, с.47.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	21.12	ВЗАЄМОДІЯ ТІЛ. СИЛА. Явище інерції.Інертність тіла. Маса тіла.	Опрацювати параграф 22.
31	26.12	Лабораторна робота 6. Вимірювання маси методом зважування. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт ЛР 6. Повторити параграф 23.
32	28.12	Густина речовини.	Опрацювати параграф 24.
33	16.01	Лабораторна робота 7. Визначення густини речовини(твердих тіл і речовин). Інструктаж з БЖД.	Зробити звіт лабораторної роботи 7. Повторити параграф 24.
34	18.01	Розв'язування задач з теми "Густина речовини".	Збірник задач,с. 55, задача 11.8,11.11.
35	23.01	Взаємодія тіл. Сила. Додавання сил. Рівнодійна.	Опрацювати параграф 25. ТДН.
36	25.01	Явище всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння.	Опрацювати параграф 26. Виконати вправу 121,122,с.104 підручника.
37	30.01	Явище деформації. Сила пружності. Динамометри.	Опрацювати параграф 27;28.
38	01.02	Лабораторна робота 8 .Дослідження пружних властивостей тіл. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт ЛР 8. Повторити параграф 27-28.
39	06.02	Розв'язування задач з теми "Явище деформації. Сила пружності".	Збірник задач . Розв'язати задачу 13.15;13.18,с.69.
40	08.02	Контрольна робота 3 з теми "Взаємодія тіл. Сила.	Повторити параграф 22-28.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	13.02	Аналіз контрольної роботи. Вага тіла. Невагомість.	Опрацювати параграф 27,с.99-101. Відповісти на запитання в кінці параграфа.
42	15.02	Тертя. Сила тертя. Коефіцієнт тертя ковзання.	Опрацювати параграф 29. Відповісти на запитання,с.110. ТДН.
43	20.02	Розв'язування задач з теми "Сили тертя". Тертя в природі й техніці.	Збірник задач. Розв'язати задачу 15.18,15.23,с.77.
44	22.02	Лабораторна робота 9 "Вивчення коефіцієнта тертя ковзання" Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт ЛР 9. Повторити параграф 29.
45	27.02	Явище тиску. Сила тиску. Тиск твердих тіл.	Опрацювати параграф 31 ,розв'язати задачу 190;195 с.119.
46	29.02	Тиск рідин і газів. Рівновага рідин і газів. Закон Паскаля.	Опрацювати параграф 32. Розв'язати задачу 208;212,с.127,підручника.
47	05.03	Розв'язування задач з теми "Тиск рідин і газів. Закон Паскаля".	Збірник задач . Розв'язати задачу 17.5;17.6,с.87.
48	07.03	Сполучені посудини. Манометри.	Опрацювати параграф 34.
49	12.03	Атмосферний тиск. Вимірювання атмосферного тиску. Барометри.	Опрацювати параграф 35 . Розв'язати задачу 242,с.143 підручника.
50	14.03	Виштовхувальна сила. Закон Архімеда.	Переглянути відео. Зробити конспект.
51	19.03	Умови плавання тіл.	Опрацювати параграф 39. Виконати вправу 258,260,с.154 підручника.
52	21.03	Лабораторна робота "З'ясування умов плавання тіл".	Зробити звіт лабораторної роботи. Повторити параграф 39.
53	02.04	Плавання тіл. Повітроплавання.	Опрацювати конспект.
54	04.04	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач з теми "Взаємодія тіл. Сила".	Збірник задач. Виконати тест для самоперевірки,с.106.
55	09.04	Контрольна робота з теми "Взаємодія тіл. Сила".	Повторити параграф 31-39.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
56	11.04	Аналіз контрольної роботи. Захист навчальних проєктів. Підсумковий урок з теми "Взаємодія тіл. Сила".	Збірник задач .Виконати тест для самоперевірки,с.119.
57	16.04	МЕХАНІЧНА РОБОТА ТА ЕНЕРГІЯ Механічна робота.	Опрацювати параграф 40
58	18.04	Потужність.	Опрацювати параграф 41. Розв'язати задачу 290;291,с.168 підручника.
59	23.04	Розв'язування задач з теми "Механічна робота. Потужність".	Збірник задач. Розв'язати задачу 22.6,с.120, 22.10,с.121.
60	25.04	Механічна енергія та її види.	Опрацювати параграф 42 .Виконати задачу 330;331,с.179 підручника.
61	30.04	Закон збереження й перетворення енергії в механічних процесах та його практичне застосування.	Опрацювати параграф 43. Розв'язати задачу 356;357,с.181 підручника.
62	02.05	Прості механізми. Момент сили. Важіль. Умови рівноваги важеля.	Опрацювати параграф 44;45;46.
63	07.05	Лабораторна робота 11. Вивчення умови рівноваги важеля. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт ЛР 11. Повторити параграф 44-46.
64	09.05	Коефіцієнт корисної дії механізмів.	Опрацювати параграф 47.
65	14.05	Лабораторна робота "Визначення ККД простого механізму". Інструктаж з БДЖ.	Підготувати звіт лабораторної роботи. Повторити параграф 47.
66	16.05	Захист навчальних проєктів з теми "Механічна робота та енергія".	Підготуватися до контрольної роботи. Повторити вивчений матеріал.
67	21.05	Контрольна робота з теми "Механічна робота та енергія".	Повторити розділ "Механічна робота та енергія".
68	23.05	Повторення розділу "Механічний рух", "Взаємодія тіл".	Збірник задач .Розв'язати задачу 9.23, с.47

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ЛЕГКА АТЛЕТИКА . Завдання на рік і семестр. Профілактика травматизму під час занять легкою атлетикою.Значення занять фізичною культурою та спортом для підтримання розумової	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=4s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%
2	01.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Метання м'ячів різного діаметру на дальність. Біг у чергуванні з ходьбою	ЗРВ . ТДН
3	05.09	Особливості бігу на короткі, середні та довгі дистанції. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Ходьба у повільному	біг 30м
4	08.09	Зовнішні ознаки, стадії та біологічне значення втоми. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Спеціальні вправи для метання. Метання м'ячів різного діаметру на дальність.	біг 60 м
5	08.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	біг 800м
6	12.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	біг 400м
7	15.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча з	ЗРВ
8	15.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Рівномірний біг до 1000 м (дівчата) і до 1500 м (хлопці). Вправи	біг 4x9м
9	19.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Повторний біг 2 х 200 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	біг 1000м
10	22.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Повторний біг 2 х 200 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	ЗРВ
11	22.09	Особливості дихання та питний режим при заняттях легкою атлетикою. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання.	ЗРВ
12	26.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у висоту з розбігу способом «переступання». Контрольний норматив із рівномірного бігу до 1000 м (дівчата) і до 1500	біг 800м
13	29.09	Футбол Профілактика травматизму під час занять з футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання прийомів пересування з технікою володіння м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по	біг 800м
14	29.09	Українські та зарубіжні футбольні клуби. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета з м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча внутрішньою та	біг 600м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	03.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою стороною стопи,	ЗРВ
16	06.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару головою. Ведення м'яча. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою	Вправи для постави
17	06.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Діставання підвішеного м'яча головою. Ведення м'яча. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою	Бігові та стрибкові вправи
18	10.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ривки до м'яча з наступним ударом по воротах. Жонглювання м'ячем ногою, стегном, головою. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки	ЗРВ
19	13.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Стрибки з місця та з розбігу з ударами головою по м'ячах, які підвішені на різній висоті. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою	ЗРВ
20	13.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зустрічна естафета. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах	біг 4x9м
21	17.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зустрічна естафета. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах	ЗРВ
22	20.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба у стрибку. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах виконання ігрових	біг 800м
23	20.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару ногою. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба у стрибку. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в	біг 400м
24	24.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з місця з ударами ногою по м'ячах, які підвішені на різній висоті. Удари ногами у різний спосіб по м'ячу, що летить. Зупинки м'яча підошвою,	ЗРВ
25	27.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета з м'ячем. Жонглювання м'ячем ногою, стегном і головою. Ведення м'яча. Відбирання м'яча. Рациональне використання вивчених технічних	біг 800м
26	27.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з місця з ударами ногою по м'ячах, які підвішені на різній висоті. Удари ногами у різний спосіб по м'ячу, що летить. Зупинки м'яча підошвою,	біг 1000м
27	07.11	Баскетбол. Правила безпеки. Олімпійська Україна. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 5 м із різних вихідних положень. Чергування різних способів пересувань	біг 100м
28	10.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з обтяженнями. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі. Накривання м'яча. Передачі м'яча у різний	ЗРВ

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	10.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. «Човниковий» біг 4х9 м. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої	біг 60м
30	14.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба, плечового пояса та кистей. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки	ЗРВ
31	17.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зупинки, повороти, біг зі зміною напрямку за зоровим сигналом. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	біг 400м
32	17.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом однієї ноги із дістанням високих предметів. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	біг 100м
33	21.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення на 5 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Відбивання м'яча. Кидки м'яча однією рукою з місця.	біг 4х9м
34	24.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вистрибування з присіду. Чергування різних способів пересувань у нападі та захисті. Ведення м'яча з опором захисника. Кидки м'яча у русі	ЗРВ
35	24.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Рухлива гра «М'яч у стіну». Ведення м'яча з наступною передачею у трійках. Кидки м'яча у русі після двох кроків. Організація нападу «вісімкою». Біг	Стрибкові вправи
36	28.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом обох ніг із дістанням високих предметів. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок.	ЗРВ
37	01.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вистрибування з присіду. Контрольний навчальний норматив зі штрафних кидків. Організація протидії позиційному нападу. Навчальна гра.	Вправи для постанови
38	01.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 20 м із різних вихідних положень. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Навчальна гра -	Біг 4х9м
39	05.12	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	ЗРВ
40	08.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	Вправи для розвитку сили м'язів рук
41	08.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	Стрибкові вправи
42	12.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	Біг 100м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
43	15.12	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	Біг 800м. ТДН
44	15.12	Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи	Біг 4х9м. ТДН
45	19.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Прийом м'яча	Біг 100м
46	22.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Підкидання	ЗРВ
47	22.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	Біг 1000м
48	26.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	Біг 60м
49	29.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху Над собою, від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Нижня пряма подача з скороченої дистанції. Вправи для	Біг 100м
50	29.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня пряма	ЗРВ
51	16.01	Баскетбол. Правила безпеки. Олімпійська Україна. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 5 м із різних вихідних положень. Чергування різних способів пересувань	ЗРВ
52	19.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з обтяженнями. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі. Накривання м'яча. Передачі м'яча у різний	Біг 100м
53	19.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. «Човниковий» біг 4х9 м. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої	Стрибкові вправи
54	23.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба, плечового пояса та кистей. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки	Біг 4х9м. ТДН

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	26.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зупинки, повороти, біг зі зміною напрямку за зоровим сигналом. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	ЗРВ
56	26.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом однієї ноги із дістананням високих предметів. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	Вправи для розвитку гнучкості
57	30.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Зупинки, повороти, біг зі зміною напрямку за зоровим сигналом. Накривання м'яча. Штрафний кидок. Організація швидкого прориву. Ходьба у	ЗРВ
58	02.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вправи з обтяженнями, набивними м'ячами. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація швидкого прориву. Навчальна	Біг 100м
59	02.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація протидії позиційному нападу. Біг у	ЗРВ
60	06.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вправи з обтяженнями, набивними м'ячами. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація швидкого прориву. Навчальна	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGGuug&a_b_channel=NataSolnce
61	09.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація протидії позиційному нападу. Біг у	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&a_b_channel=NataSolnce
62	09.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом обох ніг із дістананням високих предметів. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок.	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&a_b_channel=NataSolnce
63	13.02	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	https://www.youtube.com/watch?v=8L1QnbPfUMU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
64	16.02	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=foMayggQZsI&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%80%D0%B0UA
65	16.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=_1JGK0YfjGw&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
66	20.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine
67	23.02	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine
68	23.02	Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
69	27.02	Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивного інвентарю. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком.	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
70	01.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передача двома руками зверху біля стіни з відстані не менше 1м.	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
71	01.03	Особиста гігієна спортсмена. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса. Передача двома руками	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAIZHVU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%8B0.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
72	05.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передача м'яча обома руками зверху у парах. Прийом м'яча обома	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
73	08.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера.. Прийом м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
74	08.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня пряма	https://www.youtube.com/watch?v=X01I4oanT9A&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
75	12.03	Легка Атлетика Правила безпеки на уроках і під час позакласних фізкультурних занять. Правила самостійних занять та методика складання індивідуальних програм занять фізичними	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8B0.%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%87%D0%B
76	15.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Метання набивних м'ячів із положення сидячи. Біг у повільному темпі	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
77	15.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Біг у	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRFRU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5D%D1%8F
78	19.03	Історія розвитку легкої атлетики в Україні. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з місця. Кидання набивного м'яча із положення	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%0%D0%BC%D0%BE%D0%B7
79	22.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у гори-зональну ціль. Рівномірний біг до 1200 м. Ходьба у повільному темпі	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&ab_channel=MykhailoPekora
80	22.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Контрольний норматив зі стрибків у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
81	02.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
82	05.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання.	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D%0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
83	05.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Біг 200-300 м. Спеціальні вправи для метання. Метання малого	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9
84	09.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 300-400 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання. Метання малого	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
85	12.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибок вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRFRU&a_b_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
86	12.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Біг у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
87	16.04	Модуль Футбол 1. Правила безпеки під час занять футболом. 2. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою. 3. Правила гри у футбол 4. Поєднання бігу зі	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPU5hH8&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%90%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
88	19.04	1. Інструктаж з т/б .Удосконалити т/в пересування: зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторити т/в ударів по м'ячу ногою : удар зовнішньою частиною	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlgfghLU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
89	19.04	1. Інструктаж з т/б .Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&a_b_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
90	23.04	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&a_b_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%0%B3
91	26.04	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=Ui1KVrmBKs&t=8s&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7
92	26.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=0ld7Bmkhv2c&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
93	30.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=n9-D3sydxr1&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%6%D0%B9%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D0
94	03.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=Q875o4R4nbg&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0
95	03.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IV1&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0
96	07.05	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IV1&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
97	10.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=89x7LM1AbGw&a_b_channel=MykhailoPekora
98	10.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=2Od_74wtipg&a_b_channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%9C%D0%81%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BD%D0%B0%E%D0%BB%D0%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B3
99	14.05	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&a_b_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B3
100	17.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=Ui1KVrmBKs&t=8s&a_b_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7
101	17.05	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=0ld7Bmkhv2c&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
102	21.05	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: спортивний режим і харчування юного футболіста. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити жонгливання м'ячем ногою, стегном. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=0ld7Bmkhv2c&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
103	24.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=n9-D3sydxr1&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%6%D0%B9%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%90
104	24.05	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=Q875o4R4nbg&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%90
105	28.05	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: спортивний режим і харчування юного футболіста. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити жонгливання м'ячем ногою, стегном. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&a_b_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%90
106	31.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. ЗРВ на місці. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку гри воротаря, удари по воротах на точність вивченими	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-1XVQ&a_b_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
107	31.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Повторення т/в ударів по м'ячу ногою. 3. Оцінити т/в зупинок м'яча в русі 4. Навчальна гра.	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&a_b_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B3

Ximíà

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	07.09	ВСТУП Вступний інструктаж з БЖД (61-1,65-1,71-1, 72-1). Хімія — природнича наука. Речовини та їх перетворення у навколишньому світі. Короткі відомості з історії	§ 1, 2, завд.5 на ст.19
2	14.09	Правила поведінки учнів у хімічному кабінеті. Ознайомлення з лабораторним посудом та обладнанням кабінету хімії, маркуванням небезпечних речовин. Навчальний проект	§ 3, вивчити правила безпеки ст.28-29
3	14.09	Правила безпеки під час роботи з лабораторним посудом та обладнанням кабінету хімії. Інструктаж з БЖД (59-1,65-1,68-1,72-1). Практична робота №1: « Прийоми поводження з	Дооформити практичну роботу №1 (ст30-31), зробити висновок
4	21.09	ТЕМА 1. ПОЧАТКОВІ ХІМІЧНІ ПОНЯТТЯ. Фізичні тіла. Матеріали. Речовини. Як вивчають речовини. Спостереження й експеримент у хімії. Фізичні властивості речовин. Інструктаж з БЖД	§ 4, табл. на ст.40
5	28.09	Молекули. Атоми.	§ 6, завд.8 на ст.58
6	28.09	Хімічні елементи, їхні назви і символи. Поширеність хімічних елементів у природі. Ознайомлення з періодичною системою хімічних елементів Д.І. Менделєєва. Демонстрації 3.	§ 7, вивчити 20 елементів на стор.61
7	05.10	Чисті речовини і суміші (однорідні, неоднорідні). Способи розділення сумішей.	§ 5, завдання 3 на стор.51
8	12.10	Практична робота №1:"Розділення сумішей". Інструктаж з БЖД.	Зробити висновок пр.роб№2.
9	12.10	Маса атома. Атомна одиниця маси.Відносні атомні маси хімічних елементів	§ 10, завд.5 на ст.76
10	19.10	Хімічні формули речовин. Прості та складні речовини. Інструктаж з БЖД. Лабораторний дослід №4 «Ознайомлення зі зразками простих і складних речовин.»	§ 9, завд.7,8 на ст.72
11	26.10	Багатоманітність речовин. Метали й неметали. Металічні та неметалічні елементи. Демонстрації 4. Зразки металів і неметалів.	Повт. § 12 виконати завд. в зошиті
12	26.10	Валентність хімічних елементів. Складання формул бінарних сполук за валентністю елементів.	§ 8, завд.3 на ст.68
13	09.11	Визначення валентності елементів за формулами бінарних сполук.	§ 13, виконати завд. в зошиті
14	16.11	Валентність хімічних елементів. Складання формул бінарних сполук за валентністю елементів. Визначення валентності елементів за формулами бінарних сполук	§ 13, завд.3 на ст. 96
15	16.11	Відносна молекулярна маса, її обчислення за хімічною формулою.	Повтор. § 13.

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	23.11	Розв'язання розрахункових задач №1: «Обчислення відносної молекулярної маси речовини за її формулою.»	§ 10, викон.завд. в зошиті
17	30.11	Масова частка елемента в складній речовині. Розв'язання розрахункових задач №2: «Обчислення масової частки елемента в складній речовині».	§ 11, завдання 1 (з,д) ст.80
18	30.11	Розв'язання розрахункових задач №3: «Обчислення маси елемента в складній речовині за його масовою часткою».	Повторити § 11, заповнити таблицю в зошиті
19	07.12	Контроль знань з теми «Початкові хімічні поняття». Самостійна робота	Повторити § § 4-11
20	14.12	Хімічні властивості речовин. Представлення результатів навчальних проєктів №3 «Хімічні явища у природі», №4 «Хімічні явища в побуті.»	§ 14, виконати лабораторний дослід на ст.102-103
21	14.12	Інструктаж з БЖД (65-1,68-1,72-1). Практична робота №3: «Дослідження фізичних і хімічних явищ на прикладах побутових хімікатів і харчових продуктів».	Виконати практичну роботу на ст.104-105, зробити висновок
22	21.12	Представлення результатів навчальних проєктів №5. «Використання хімічних явищ у художній творчості й народних ремеслах.», №6 «Речовини і хімічні явища в літературних творах і народній	Повторити § 14
23	28.12	Закон збереження маси речовин під час хімічних реакцій. Схема хімічної реакції. Хімічні рівняння. Інструктаж з БЖД (65-1,66-1,72-1).Лабораторний дослід №5-9	
24	28.12	Закон збереження маси речовин під час хімічних реакцій. Схема хімічної реакції. Хімічні рівняння. Інструктаж з БЖД (65-1,66-1,72-1).Лабораторний дослід №5-9	
25	18.01	Контрольна робота №1.	Повторити основні поняття та формули.
26	25.01	Аналіз контрольної роботи та коригування знань учнів.	Виконати завдання на відповідність в зошиті
27	25.01	Тема 2. Кисень.Повітря, його склад.Оксиген. Поширеність Оксигену в природі. Кисень, склад його молекули, поширеність у природі. Фізичні властивості кисню.	§ 15, завдання 10 на сторінці 114

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	01.02	Добування кисню в лабораторії та промисловості. Реакція розкладу. Поняття про каталізатор. Способи збирання кисню. Доведення наявності кисню. Демонстрації 6. Добування кисню з	§ 17, завдання 2 на сторінці 129
29	08.02	Інструктаж з БЖД (59-1,61-1,68-1,71- 1). Практична робота №4 «Добування кисню з гідроген пероксиду з використанням різних біологічних каталізаторів, доведення його наявності.»	§ 17, дооформити практичну роботу, зробити висновок
30	08.02	Хімічні властивості кисню: взаємодія з простими речовинами (вуглець, водень, сірка, магній, залізо, мідь). Реакція сполучення. Демонстрації 9. Спалювання простих і складних речовин.	§ 18, завдання 1 на сторінці 135
31	15.02	Повторний інструктаж з БЖД (71-1,72-1). Поняття про оксиди, окиснення (горіння, повільне окиснення, дихання). Умови виникнення та припинення горіння. Демонстрації 9. Спалювання	ТДН. § 19, завдання 11 на сторінці 143
32	22.02	Взаємодія кисню зі складними речовинами (повне окиснення метану, гідроген сульфід). Демонстрації 9. Спалювання простих і складних речовин. Інструктаж з ТБ	Повторити § 19, виконати завдання в зошиті
33	22.02	Взаємодія кисню з простими та складними речовинами.	Повторити § § 18,19. Заповнити таблицю в зошиті
34	29.02	Колообіг Оксигену в природі. Озон. Проблема чистого повітря. Застосування та біологічна роль кисню. Навчальний проект №7 «Проблема забруднення повітря та способи розв'язування	§ 21, написати навчальний проект.
35	07.03	Контроль знань з теми «Кисень». Самостійна робота.	Повторити § § 18-21
36	07.03	Аналіз самостійної роботи та коригування знань учнів	Заповнити таблицю
37	14.03	Тема 3. Вода. Вода, склад и молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. Вода — розчинник.	§ 22
38	21.03	Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина.	§ 23, завдання 6
39	21.03	Вода, склад її молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. Вода — розчинник.	§ 23, завдання 2,7
40	04.04	Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. Розрахункові задачі 4. Обчислення масової частки, маси розчиненої речовини, маси і об'єму води в розчині.	§ 23, заповнити таблицю
41	11.04	Інструктаж з БЖД(59-1,61-1,68-1,71- 1). Практична робота №5 «Виготовлення водних розчинів із заданими масовими частками розчинених речовин.»	Виконати практичну роботу на ст.159-160, зробити висновок

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	11.04	Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи. Поняття про індикатори. Інструктаж з БЖД(59-1,61-1,68-1,71- 1). Лабораторний дослід №10 «Випробування водних розчинів кислот	§ 24, завдання 2
43	18.04	Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи. Поняття про індикатори. Інструктаж з БЖД(59-1,61-1,68-1,71- 1). Лабораторний дослід №10 «Випробування водних розчинів кислот	§ 24, завдання 6.
44	25.04	Значення води і водних розчинів у природі та житті людини. Кислотні дощі. Представлення результатів Еколого-економічного проекту №13: «Зберігаючи воду – заощаджую рдинний бюджет».	Підготувати проект на обрану тему
45	25.04	Проблема чистої води. Охорона водойм від забруднення. Представлення результатів навчальних проектів №9: « Дослідження якості води з різних джерел.»; №10 «Дослідження	Повторити § 25
46	02.05	Проблема чистої води. Охорона водойм від забруднення. Представлення результатів навчальних проектів №9: « Дослідження якості води з різних джерел.»; №10 «Дослідження	Повторити § 24
47	09.05	Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах. Представлення результатів навчальних проектів №11: «Способи очищення води в побуті.»; №12: «Збереження чистоти водойм: Контрольна робота №2.	§ 25
48	09.05		Повторити § § 22-25
49	16.05	Аналіз контрольної роботи та коригування знань учнів.	Повторити § § 22-25, заповнити таблицю
50	23.05	Повторення: Взаємодія кисню з простими та складними речовинами. Взаємодія води з оксидами.	§ § 19, 24
51	23.05	Повторення: Розв'язання розрахункових задач:«Обчислення масової частки елемента в складній речовині»; «Обчислення масової частки, маси розчиненої речовини, маси і об'єму води в	§ 23
52	30.05	Узагальнюючий урок. Семестрове та річне оцінювання	