

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

8 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2024/2025 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	КОДУВАННЯ ДАНИХ ТА АПАРАТНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп'ютерному класі. Опрацювання даних як інформаційний процес. Кодування та декодування	Опрацювати параграф 1.1 та письмово виконати завдання 3,4,5 на сторінці 9. Підготуватись до тестової перевірки знань.
2	04.09	Інструктаж з БЖД. Інструктаж з БЖД. Кодування символів. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду.	Виконати завдання 4,5,6 з підручника на сторінці 21. Підготуватись до практичної роботи.
3	09.09	Інструктаж з БЖД. Практична робота №1. Розв'язування задач на визначення довжини двійкового коду текстових даних	Опрацювати вивчений матеріал.
4	11.09	Інструктаж з БЖД. Архітектура комп'ютера. Процесор, його призначення. Пам'ять комп'ютера. Зовнішні та внутрішні запам'ятовуючі пристрої. Пристрої введення та виведення даних. Пристрої,	Організувати пошукову діяльність на тему: "Чим відрізняється SSD від HDD" і що краще?
5	16.09	Інструктаж з БЖД. Історія засобів опрацювання інформаційних об'єктів. Технічні характеристики складових комп'ютера. Види сучасних комп'ютерів та їх застосування. Кредити. Кредитна історія	Організувати пошукову діяльність на тему: "Історія персонального комп'ютера"
6	18.09	Інструктаж з БЖД. Практична робота №2. Конфігурація комп'ютера під потребу. Вибір найкращого варіанту придбання комп'ютера в кредит.	Знайдіть в Інтернеті інформацію на тему :«Монітори майбутнього»
7	23.09	ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТОВИХ ДАНИХ Інструктаж з БЖД. Створення, редагування та форматування символів, колонок, списків в текстовому документі. Недруковані знаки.	Виконати завдання з інструктивної картки для «ДЗ». Підготуватись до тестової перевірки знань.
8	25.09	Інструктаж з БЖД. Створення, редагування та форматування таблиць в текстовому документі.	Виконати завдання з інструктивної картки для «ДЗ».
9	30.09	Інструктаж з БЖД. Створення, редагування та форматування графічних об'єктів в текстовому документі.	Виконати завдання з інструктивної картки для «ДЗ».
10	02.10	Інструктаж з БЖД. Створення, редагування та форматування формул в текстовому документі. Податкова система. Інструктаж з БЖД. Практична робота №3. Створення текстового документа, що	Знайдіть в Інтернеті інформацію на тему : "Юнікод. Основні розділи стандарту Юнікод"
11	07.10	Інструктаж з БЖД. Структура документа. Розділи. Колонтитули. Сильове оформлення абзаців.	Повторити вивчений матеріал. ТДН
12	09.10	Інструктаж з БЖД. Посилання. Автоматизоване створення змісту та покажчиків. Алгоритм опрацювання складного текстового документа. Шаблони документів. Робота з кількома	Повторити вивчений матеріал
13	14.10	Інструктаж з БЖД. Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів.	Повторити раніше вивчений матеріал
14	16.10	СТВОРЕННЯ ТА ПУБЛІКАЦІЯ ВЕБ-РЕСУРСІВ Інструктаж з БЖД. Поняття персонального навчального середовища. Хмарні технології.	Опрацювати § 4.1. ТДН

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	21.10	Інструктаж з БЖД. Використання офісних веб-програм для створення спільних документів. Синхронізація даних. Організація та планування колективної діяльності.	Виконати завдання з інструктивної картки для «ДЗ».
16	23.10	Інструктаж з БЖД. Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів (текстових, графічних, презентацій тощо). Опитування з використанням онлайн-форм.	Виконати завдання з інструктивної картки для «ДЗ».
17	28.10	Інструктаж з БЖД. Створення і використання спільних електронних закладок. Канали новин.	Виконати завдання з інструктивної картки для «ДЗ».
18	30.10	Інструктаж з БЖД. Практична робота. №5. Офісні веб-програми для створення спільних документів. Опитування з використанням онлайн-форм.	Виконати завдання з інструктивної картки для «ДЗ».
19	04.11	Інструктаж з БЖД. Поняття мови розмітки гіпертексту. Етапи створення веб-сайтів.	Повторити вивчений матеріал.
20	06.11	Інструктаж з БЖД. Конструювання сайтів. Використання онлайн-систем конструювання сайтів.	Повторити вивчений матеріал
21	11.11	Інструктаж з БЖД. Практична робота №6. Конструювання сайтів з використанням онлайн-систем.	Повторити вивчений матеріал.
22	13.11	Інструктаж з БЖД. Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці.	Повторити вивчений матеріал.
23	18.11	Інструктаж з БЖД. Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів.	Повторити вивчений матеріал.
24	20.11	Інструктаж з БЖД. Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів.	Повторити вивчений матеріал.
25	25.11	Інструктаж з БЖД. Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів. ТДН	Повторити вивчений матеріал.
26	27.11	ОПРАЦЮВАННЯ ОБ'ЄКТІВ МУЛЬТИМЕДІА Інструктаж з БЖД. Формати аудіо- та відеофайлів. Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа. Захоплення аудіо та відео,	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до тестової перевірки знань.
27	02.12	Інструктаж з БЖД. Програми для редагування аудіо- та відеоданих. Загальні поняття про відеофільм. Розробка сценарію відеофільму.	Опрацювати та вивчити записи в зошиті.
28	04.12	Інструктаж з БЖД. Побудова аудіо- та відеоряду. Додавання до відеокліпу відеоефектів та налаштування переходів між його фрагментами.	Опрацювати та вивчити записи в зошиті.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	09.12	Інструктаж з БЖД. Налаштування часових параметрів аудіо- та відеоряду. Практична робота №7. Створення відеокліпу. Додавання відеоефектів, налаштування часових параметрів	Опрацювати записи в зошиті.
30	11.12	Інструктаж з БЖД. Сервіси розміщення аудіо та відео файлів в Інтернеті.	Опрацювати записи в зошиті.
31	16.12	Інструктаж з БЖД. Розвиток фінансових відносин в Україні. Розміщення аудіо- та відеоматеріалів в Інтернеті.	Опрацювати записи в зошиті. Підготуватися до захисту.
32	18.12	Інструктаж з БЖД. Практична робота №8. Створення проекту «Фінансова культура українського народу». Розміщення результату виконання в мережі Інтернет.	Опрацювати раніше вивчений матеріал
33	23.12	АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ (Мова програмування Pascal в середовищі Lazarus) Інструктаж з БЖД. Поняття мови програмування. Складові мови програмування.	Опрацювати записи в зошиті.
34	25.12	Інструктаж з БЖД. Знайомство з середовищем програмування. Елементи вікна середовища програмування. Поняття форми. Програмний проект і файли, що входять до його складу. Створення	Опрацювати записи в зошиті.
35	20.01	Інструктаж з БЖД. Поняття події, обробника події. Редагування коду обробника події. Використання вікон повідомлень. Запис програми засобами середовища програмування.	Опрацювати конспект уроку.
36	22.01	Інструктаж з БЖД. Практична робота №9. Створення об'єктно-орієнтованої програми, що відображає вікно повідомлення.	Опрацювати конспект уроку.
37	27.01	Інструктаж з БЖД. Елемент керування «кнопка». Основні компоненти програми для ОС з графічним інтерфейсом.	Опрацювати конспект уроку.
38	29.01	Інструктаж з БЖД. Елемент керування «кнопка». Поняття об'єкту та його властивостей і методів (на прикладі елементів екранної форми). Властивості і методи елементів керування.	Опрацювати конспект уроку.
39	03.02	Інструктаж з БЖД. Елемент керування «напис». Складання програм, що обробляють натискання кнопок та визначають зміст написів на формі.	Зробити завдання в зошиті.
40	05.02	Інструктаж з БЖД. Практична робота №10. Створення програми з кнопками та написами.	Зробити завдання в зошиті.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	10.02	Інструктаж з БЖД. Поле, його властивості.	Вивчити конспект.
42	12.02	Інструктаж з БЖД. Величини (змінні і константи), їхні властивості.	Вивчити конспект.
43	17.02	Інструктаж з БЖД. Величини (змінні і константи), їхні властивості. Інструктаж з БЖД. Практична робота №11. Складання та виконання лінійних алгоритмів опрацювання величин в навчальному	Вивчити конспект. Підготуватися до текстової перевірки.
44	19.02	Інструктаж з БЖД. Налаштування програм.	Вивчити конспект. Підготуватися до текстової перевірки.
45	24.02	Інструктаж з БЖД. Практична робота №12. Налаштування готової програми.	Вивчити конспект. Підготуватися до текстової перевірки.
46	26.02	Інструктаж з БЖД. Величини логічного типу, операції над ними.	Вивчити конспект. Підготуватися до текстової перевірки.
47	03.03	Інструктаж з БЖД. Величини логічного типу, операції над ними.	Вивчити конспект. Підготуватися до текстової перевірки.
48	05.03	Інструктаж з БЖД. Величини логічного типу, операції над ними.	Вивчити конспект. Підготуватися до текстової перевірки.
49	10.03	Інструктаж з БЖД. Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин.	Дати відповіді на питання.
50	12.03	Інструктаж з БЖД. Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин.	Підготуватися до тестування.
51	17.03	Інструктаж з БЖД. Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин.	Опрацювати матеріал в зошиті.
52	19.03	Інструктаж з БЖД. Елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадючий список.	Вивчити конспект. Підготуватися до текстової перевірки.
53	31.03	Інструктаж з БЖД. Елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадючий список.	Опрацювати конспект.
54	02.04	Інструктаж з БЖД. Елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадючий список.	Опрацювати конспект.
55	07.04	Інструктаж з БЖД. Алгоритми з повтореннями для опрацювання величин. Цикл з лічильником.	Опрацювати конспект.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
56	09.04	Інструктаж з БЖД. Цикл з лічильником. Складання алгоритмів опрацювання величин у навчальному середовищі програмування, їх налагодження і виконання.	Підготуватися до тестування.
57	14.04	Інструктаж з БЖД. Цикл з передумовою. Співвідношення типів даних та елементів для введення даних, зчитування даних з елементів введення.	Опрацювати записи в зошиті
58	16.04	Інструктаж з БЖД. Цикл з передумовою.	Опрацювати записи в зошиті
59	21.04	Інструктаж з БЖД. Цикл з передумовою.	Опрацювати записи в зошиті
60	23.04	Інструктаж з БЖД. Практична робота №13. Складання та виконання алгоритмів з повтореннями та розгалуженнями для опрацювання величин.	Опрацювати записи в зошиті
61	28.04	Інструктаж з БЖД. Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів.	Опрацювати розділ.
62	30.04	ПОВТОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ. Інструктаж з БЖД. Повторення навчального матеріалу з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення».	Довести матеріал з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення».
63	05.05	Інструктаж з БЖД. Повторення навчального матеріалу з теми «Опрацювання текстових даних». Виконання індивідуальних та групових проєктів.	Повторити матеріал з теми «Опрацювання текстових даних».
64	07.05	Інструктаж з БЖД. Повторення навчального матеріалу з теми «Створення та публікації веб - ресурсів». Виконання індивідуальних та групових проєктів.	ТДН. Опрацювати матеріал «Створення та публікації веб - ресурсів».
65	12.05	Інструктаж з БЖД. Повторення навчального матеріалу з теми «Алгоритми та програми». Виконання індивідуальних та групових проєктів.	Опрацювати матеріал «Алгоритми та програми».
66	14.05	Інструктаж з БЖД. Вибір теми проєкту. Його планування. Добір ресурсів.	Працювати над проєктом.
67	19.05	Інструктаж з БЖД. Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів із дослідження предметної галузі.	Підготувати проєкт до оформлення.
68	21.05	Інструктаж з БЖД. Оформлення матеріалів про виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів із дослідженням предметної галузі.	Підготувати проєкт до захисту.
69	26.05	Інструктаж з БЖД. Презентація проєкту.	Повторити раніше вивчений матеріал

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Тема 1. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ (16-перша половина 17 ст.) Статус українських земель у складі Королівства Польського, Великого князівства Литовського,	§ 1.
2	04.09	Люблінська унія 1569 р. та її вплив на українське суспільство.	§ 2. Перемалювати та вивчити таблицю на стр. 19.
3	09.09	Соціальна структура суспільства в Україні 16ст. Литовські статuti.	§ 3. Заповнити таблицю стр.29.
4	11.09	Практичне заняття.	Повторити § 1-3.
5	16.09	Економічне життя села і міста: фільварки, цехи. Торгівля. Сільське та міське самоврядування.	§ 4. Вивчити нові історичні терміни.
6	18.09	Криза православної церкви в 16 ст. Реформаційний та контрреформаційний рухи в Україні. Книговидання. Православні братства.	§ 5. Завдання 2 стр.43 письмово.
7	23.09	Церковні собори в Бересті 1596 р. Розкол православної церкви. Утворення унійної церкви.	§ 6-7.
8	25.09	Культурно-освітнє життя. Єзуїтські колегії. Острозька академія, братські школи.	§ 8. Установити хронологічну послідовність подій. Завдання 1 стр.63.
9	30.09	Містобудування, архітектура, образотворче мистецтво 16- першої половини 17ст.	§ 9.. Вивчити нові історичні терміни.
10	02.10	Практичне заняття. Здійснити уявну подорож-екскурсію до історико-культурних пам'яток 16-першої половини 17ст., визначити цінності та норми життя, що їх утверджували автори цих	Повторити § 4-9.
11	07.10	Тематичне оцінювання з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ".	Повторити § 1-9.
12	09.10	Тема 2. СТАНОВЛЕННЯ КОЗАЦТВА (16- перша половина 17 ст.) Походження українського козацтва. Козацькі зимівники та поселення. Перші січі.	§ 11.
13	14.10	Запорізька Січ -козацька республіка. Реєстрове козацтво.	§ 11.
14	16.10	Практичне заняття. Описати повсякденне життя представників різних станів українського суспільства, військово мистецтво, традиції і побут козацтва.	§ 11 Вивчити козацькі клейноди.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	21.10	Козацькі повстання кінця 16 ст.	§ 12. Завдання 2 стр. 91 письмово.
16	23.10	Походи козаків першої чверті 17 ст. Петро Конашевич-Сагайдачний.	§ 13.
17	28.10	Козацько-селянські повстання 20-30 рр 17ст. Військо Запорозьке і Хотинська війна.	§ 14. Заповніть пропуски в тексті. стр. 103.
18	30.10	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "СТАНОВЛЕННЯ КОЗАЦТВА"	Повторити § 11-14.
19	04.11	Тема 3. НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ середини 17 ст. Передумови національно-визвольної війни. Богдан Хмельницький.	§ 16.
20	06.11	Події 1650-1651 рр. Битва під Берестечком. Іван Богун.	§ 17.
21	11.11	Битва під Батогом. Молдавські походи. Облога Жванця.	§ 17. Завдання 1 стр. 124 письмово.
22	13.11	Українська козацька держава-Військо Запорозьке. Адміністративно-територіальний устрій.	§ 18.
23	18.11	Зовнішня політика. Українсько-московський договір 1654 року. Воєнно-політичні події 1654-1655 рр. Віленське перемир'я.	§ 19. Завдання 2 стр. 139 письмово.
24	20.11	Практичне заняття.	Повторити § 16-19.
25	25.11	Урок узагальнення. з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ"	Повторити § 2-9.
26	27.11	Тема 4. КОЗАЦЬКА УКРАЇНА наприкінці 50-х років 17 -на початку 18 ст. Іван Виговський . Гадяцька угода. Україно-московська війна.	§ 21.
27	02.12	Початок Руїни. Юрій Хмельницький. Розкол Гетьманської держави.	§ 22. Завдання 2 стр 162. письмово.
28	04.12	Петро Дорошенко. Спроби об'єднання Лівобережної та Правобережної Гетьманщини.	§ 23. Складіть таблицю стр 170.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	09.12	Іван Самойлович. Чигиринські походи. Бахчисарайський мир.	§ 24. Заповніть таблицю стр.177
30	11.12	Заселення і розвиток Слобідської України.	§ 25.
31	16.12	Запорозьке козацтво. Іван Сірко.	§ 25.
32	18.12	Гетьманщина в часи Івана Мазепи.	§ 26. Завдання 1 стр 190 письмово.
33	23.12	Пилип Орлик і його Конституція.	§ 28. Вивчити нові історичні терміни.
34	25.12	Практичне заняття. Проаналізувати зміст Гадяцької угоди, Конституції Пилипа Орлика.	§ 25-28. Ознайомитися з документами після параграфа.
35	22.01	Ліквідація козацтва на Правобережній Україні.	§ 24.стр.174.
36	29.01	Церковне життя. Освіта. Архітектура. Образотворче мистецтво.	§ 29. Завдання 6 стр. 208 письмово.
37	05.02	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "КОЗАЦЬКА УКРАЇНА наприкінці 50-х років 17- на початку 18 ст.	Повторити § 21-29.
38	12.02	Тема 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ в 20-90-х роках 18 ст. Імперський наступ на автономію Гетьманщини. Павло Полуботок.	§ 30.
39	19.02	Нова Січ. Кирило Розумовський. Ліквідація гетьманства.	§ 31.
40	26.02	Практичне заняття. Визначити способи та засоби до яких вдавалися гетьмани, аби відстояти суверенітет Козацької держави.	Повторити § 30-31.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	05.03	Підкорення Кримського ханства. Колонізація Півдня України.	§ 32.
42	12.03	Правобережна Україна. Гайдамаки. Коліївщина. Рух опришків.	§ 33. Завдання 5 стр.242 письмово.
43	19.03	Поділи Речі Посполитої.	стор. 240
44	02.04	Освіта і наука. Києво-Могилянська академія. Григорій Сковорода.	§ 34.
45	09.04	Архітектура. Образотворче мистецтво. Музика.	§ 34.
46	16.04	Практичне заняття. Здійснити уявну мандрівку до історико-культурних пам'яток України.	§ 35.
47	23.04	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ в 20-90 роках 18 ст."	Повторити § 30-35.
48	30.04	Узагальнення до курсу. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЕПОХИ РАННЬОГО НОВОГО ЧАСУ. Здобутки українського суспільства.	Конспект. Здобутки
49	07.05	Особливості суспільного життя України 16-18 ст.	Конспект.
50	14.05	Внесок України у формування європейської цивілізації.	Конспект.
51	21.05	Місце тогочасної України в загальноєвропейських, політичних, господарських і культурних процесах.	Конспект.
52	28.05	Підсумкове узагальнення.	Повторити історичні терміни.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	РАЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ. Інструктаж з техніки безпеки. Раціональні вирази. Раціональні дроби.	Опрацювати § 1, пункт 1, №4, №17.
2	04.09	Допустимі значення змінних, що входять до раціонального виразу.	Опрацювати § 1, пункт 1, №6, №8.
3	09.09	Основна властивість раціонального дробу.	Опрацювати § 1, пункт 2, №28, №31.
4	11.09	Застосування основної властивості раціонального дробу до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 2, №35, №38.
5	16.09	Арифметичні дії з раціональними дробами. Додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками.	Опрацювати § 1, пункт 3, №69.
6	18.09	Застосування правил додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками до розв'язування задач.	ТДН. Повторити § 1, пункт 3, №71, №73.
7	23.09	Додавання і віднімання раціональних дробів з різними знаменниками.	Опрацювати § 1, пункт 4, №99, №103.
8	25.09	Додавання і віднімання раціональних дробів з різними знаменниками.	Повторити § 1, пункт 4, №105.
9	30.09	Застосування правил додавання і віднімання раціональних дробів з різними знаменниками до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 4, №107.
10	02.10	Підсумковий урок з теми „Раціональні дроби. Додавання і віднімання раціональних дробів”.	Повторити § 1, пункти 1 - 4, тести №1, с.31 - 32.
11	07.10	Контрольна робота „Раціональні дроби. Додавання і віднімання раціональних дробів”.	ТДН. Повторити § 1, пункти 1 - 4.
12	09.10	Множення раціональних дробів.	Опрацювати § 1, пункт 5, №145, №147(1, 3, 6).
13	14.10	Ділення раціональних дробів.	Опрацювати § 1, пункт 5, №150.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	16.10	Піднесення раціонального дробу до степеня.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 5, №154, №156(3, 4).
15	21.10	Застосування правил множення і ділення раціональних дробів до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 5, №156(1, 2), №159(1, 4).
16	23.10	Тотожні перетворення виразів.	Опрацювати § 1, пункт 6, №177(2, 3, 8).
17	28.10	Застосування тотожних перетворень виразів до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 6, № 179.
18	30.10	Рівносильні рівняння. Раціональні рівняння.	Опрацювати § 1, пункт 7, №208(1, 4, 7, 9).
19	04.11	Розв'язування раціональних рівнянь.	Повторити § 1, пункт 7, №213 (1, 3, 5).
20	06.11	Підсумковий урок з теми „Множення і ділення раціональних дробів. Раціональні рівняння”.	Повторити § 1, пункти 5 - 7, тести №2(1 - 8).
21	11.11	Контрольна робота „Множення і ділення раціональних дробів. Раціональні рівняння”.	ТДН. Повторити § 1, пункти 5 - 7.
22	13.11	Степінь із цілим показником та його властивості.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 8, №233, №235.
23	18.11	Перетворення виразів, які містять степені з цілими показниками.	Повторити § 1, пункт 8, №241, №243.
24	20.11	Стандартний вигляд числа.	Опрацювати § 1, пункт 8, № 247, №253.
25	25.11	Властивості степеня з цілим показником.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 9, №275, №277.
26	27.11	Застосування властивостей степеня з цілим показником до обчислення значень виразів.	Повторити § 1, пункт 9, №279, №281.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	27.01	Рівняння ix^2 в квадраті дорівнює a .	Опрацювати § 2, пункт 12, №396, №400.
38	29.01	Раціональні числа. Ірраціональні числа. Дійсні числа. Числові множини.	Опрацювати § 2, пункти 13 - 14, №445, №449.
39	03.02	Властивості арифметичного квадратного кореня.	Опрацювати § 2, пункт 15, №472, №474.
40	05.02	Застосування властивостей арифметичного квадратного кореня до розв'язування задач.	Повторити § 2, пункт 15, №476, №478.
41	10.02	Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені.	Опрацювати § 2, пункт 16, №501, №503.
42	12.02	Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені.	Повторити § 2, пункт 16, №507, №514.
43	17.02	Застосування тотожних перетворень виразів, що містять квадратні корені до розв'язування задач.	Повторити § 2, пункт 16, №518, №533.
44	19.02	Функція $y=\sqrt{x}$ квадратний корінь з x , її графік і властивості.	Опрацювати § 2, пункт 17, №559, №557.
45	24.02	Підсумковий урок з теми „Квадратні корені. Дійсні числа”.	Повторити § 2, пункти 11 - 17, тести №4, с.138 - 139.
46	26.02	Контрольна робота „ Квадратні корені. Дійсні числа”.	Повторити § 2, пункти 11 - 17.
47	03.03	КВАДРАТНІ РІВНЯННЯ. Квадратні рівняння.	Опрацювати § 3, пункт 18, №593, №595, №597.
48	05.03	Неповні квадратні рівняння.	Опрацювати § 3, пункт 18, №600, №602.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	10.03	Формула коренів квадратного рівняння.	Опрацювати § 3, пункт 19, №633, №635(1 - 6).
50	12.03	Розв'язування квадратних рівнянь.	Повторити § 3, пункт 19, №635(7 - 12), №637.
51	17.03	Теорема Вієта.	Опрацювати § 3, пункт 20, №683, №685.
52	19.03	Застосування теореми Вієта до розв'язування задач.	Повторити § 3, пункт 20, №687, №698.
53	31.03	Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь.	Повторити § 3, пункти 19 - 20, №642, №644.
54	02.04	Підсумковий урок з теми „Квадратні рівняння”.	Повторити § 3, пункти 18 - 20, тести №5, с.165.
55	07.04	Контрольна робота „Квадратні рівняння”.	Повторити § 3, пункти 18 - 20.
56	09.04	Квадратний тричлен і його корені. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.	Опрацювати § 3, пункт 21, №729.
57	14.04	Розв'язування задач, які передбачають розкладання квадратного тричлена на множники.	Повторити § 3, пункт 21, №733.
58	16.04	Розв'язування дробових раціональних рівнянь.	Опрацювати § 3, пункт 22, №753(1, 4, 6, 8).
59	21.04	Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних шляхом заміни змінної.	Опрацювати § 3, пункт 22, №751.
60	23.04	Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних.	Опрацювати § 3, пункт 22, №755, №757.
61	28.04	Квадратне рівняння та рівняння, які зводяться до квадратних як математична модель прикладних задач.	Опрацювати § 3, пункт 23, №779.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	INTRODUCTION. ПОВТОРЕННЯ. Інструктаж з техніки безпеки. Тобі сподобалися твої канікули?	Вправа 7, сторінка 7
2	03.09	Вдосконалення навичок вживання граматичних структур групи Present and Past.	Вправа. 7, сторінка 11
3	09.09	FAMILY AND FRIENDS. Сім'я.	Вправа 2, сторінка 18
4	10.09	Мої друзі.	Описа-ти свого найкращого друга
5	16.09	Друзі та дружба.	Вправа 5, сторінка 23
6	17.09	Порівняння.	Написати 5 речень порівнянь
7	23.09	Чи ти справжній друг?	Вправа 5, сторінка 28
8	24.09	Написання листа другу.Значення дружби.	Вправа 3, сторінка 29 Вправа 6, сторінка 49
9	30.09	Контрольна робота з теми: Unit 1: Family and Friends Захист проектів.	Повторення вивченого матеріалу
10	01.10	UNIT 2: A BIRTHDAY PARTY День народження.	Вправа 4, сторінка 31
11	07.10	Шкільні свята.	Вправа 7, сторінка 36
12	08.10	Свята разом із сім'єю.	Вправа 7, сторінка 39
13	14.10	Який ти? Вдосконалення навичок усного мовлення, аудіювання й читання.	Вправа 3, сторінка 41

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	15.10	Ми повинні піклуватися один про одного. Активізація лексики.	Вправа 8, сторінка 44
15	21.10	Написання електронних листів.	Вправа 3 сторінка 45
16	22.10	Яке твоє улюблене свято?	Вправа 7 сторінка 57
17	28.10	Час для читання.	Вправа 4 сторінка 51
18	29.10	Контрольна робота з теми: Unit 2: A Birthday party Захист проєктів.	Повторення вивченого матеріалу
19	04.11	Unit 3: Media messages. Преса. Улюблені видання.	Вправа 5 сторінка 63
20	05.11	Улюблені журнали підлітків. ТДН	Вправа 3 сторінка 65
21	11.11	Українські журнали підлітків. ТДН	Вправа 2 сторінка 70
22	12.11	Спілкування електронною поштою.	Вправа 2 сторінка 77
23	18.11	Британська преса.	Вправа 8 сторінка 78
24	19.11	Мас. Медіа у сучасному житті.	Вправа 2 сторінка 79
25	25.11	Газети та журнали. ТДН	Вправа 6 сторінка 84
26	26.11	Презентація шкільного журналу.	Вправа 4 сторінка 86

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	27.01	Твій улюблений вид спорту.	<i>Написати розповідь про улюблений вид спорту.</i>
38	28.01	Історії про спорт. Мій улюблений спортсмен.	<i>Вправа 4 сторінка 76.</i>
39	03.02	Олімпійські ігри.	<i>Вправа 9 сторінка 79.</i>
40	04.02	Спорт у всьому світі.	<i>Вправа 3 сторінка 78.</i>
41	10.02	Проектна робота «Англійська на комп'ютері».	<i>Написання проекту.</i>
42	11.02	Контрольна робота з теми: « Мій улюблений вид спорту».	<i>Повторення вивченого матеріалу.</i>
43	17.02	Unit 5 Школа – це добре. Який вигляд має моя школа?	<i>Вправа 2 сторінка 86</i>
44	18.02	Стосунки між однокласниками.	<i>Написати оповідання: « Мої стосунки з однокласниками»</i>
45	24.02	Шкільні заходи, свята.	<i>Вправа 2 сторінка 89</i>
46	25.02	У шкільній їдальні.	<i>Написати меню в їдальню</i>
47	03.03	Мій шкільний день.	<i>Написати історію про школу</i>
48	04.03	Мій шкільний день.	<i>Вправа 2 сторінка 92</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	10.03	Моє навчання у школі.	<i>Вправа 1 сторінка 92</i>
50	11.03	Шкільні правила.	<i>Написати розповідь «мої шкільні правила».</i>
51	17.03	Історії про школу.	<i>Скласти оповідання про школу.</i>
52	18.03	Ти щасливий у школі? Що ти знаєш про свою школу?	<i>Вправа 4 сторінка 93</i>
53	31.03	Програма обміну учнями.	<i>Вправа 5 сторінка 93</i>
54	01.04	Контрольна робота з теми: « Мій шкільний день».	<i>Повторення вивченого матеріалу.</i>
55	07.04	Unit 6 Всюди де є Україна, та про Україну. Що ти знаєш про свою Україну?	<i>Вправа 1 сторінка 99</i>
56	08.04	Порівняння Великобританії та України Клімат Великобританії	<i>Написати історію про подорож Великобританією</i>
57	14.04	Подорожі Великобританією.	<i>Вправа 5 сторінка 105</i>
58	15.04	Британські міста.	<i>Вправа 4 сторінка 105</i>
59	21.04	Україна – європейська країна.	<i>Вправа 1 сторінка 107</i>
60	22.04	Читання історії. Розкажи свою історію « Подорожую Великобританією».	<i>Вправа 6 сторінка 108. Підготуватися до проектної роботи</i>
61	28.04	Проектна робота « Географія та клімат Британії».	<i>Вправа 1 сторінка 113</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Вступ. Вступний інструктаж з ТБ під час занять з біології. Біосоціальна природа людини. Науки, що вивчають людину. Методи дослідження організму людини.	Опрацювати § 1, виконати завдання на діяльність на стор.9
2	06.09	Значення знань про людину для збереження її здоров'я.	Опрацювати § 2, написати повідомлення
3	10.09	ТЕМА 1. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЯК БІОЛОГІЧНА СИСТЕМА. Організм людини як біологічна система. Різноманітність клітин організму людини	Виконати завдання на діяльність ст.9
4	13.09	Тканини. Органи. Фізіологічні системи Лабораторне дослідження: ознайомлення з препаратами тканин людини	Виконати лабораторне дослідження на стор.13
5	17.09	Поняття про механізми регуляції.	Опрацювати § 3, замалювати будову рефлекторної дуги
6	20.09	Нервова регуляція. Нейрон. Рефлекс. Рефлекторна дуга.	Повторити § 3, замалювати роботу мигального нерва
7	24.09	Гуморальна регуляція. Поняття про гормони.	Повторити § 3, заповнити таблицю на стор.17.
8	27.09	Імунна регуляція.	Опрацювати § 4, виконати завдання на діяльність на стор-20-21
9	01.10	Узагальнення знань	Виконати самоконтроль знань з теми на стор.23
10	04.10	ТЕМА 2. ОПОРА ТА РУХ. Значення опорно-рухової системи, її будова та функції. Кістки, хрящі. З'єднання кісток. Лабораторні дослідження мікроскопічної будови кісткової, хрящової та	Опрацювати § 28, виконати лабораторне дослідження на стор.128, зробити висновок
11	08.10	Огляд будови скелета	Опрацювати § 29-30, виконати самостійну роботу з ілюстраціями на стор.135-136
12	11.10	Функції і будова скелетних м'язів Основні групи скелетних м'язів.	Опрацювати § 31, виконати лабораторне дослідження на стор.139-140.
13	15.10	Робота м'язів. Втома м'язів Основні групи скелетних м'язів. Лабораторні дослідження розвитку втоми при статичному і динамічному навантаженні; впливу ритму і навантаження на	Опрацювати § 32, виконати лабораторне дослідження на стор.144
14	18.10	Розвиток опорно-рухової системи людини з віком. Надання першої допомоги при ушкодженнях опорно-рухової системи. Профілактика порушень опорно-рухової системи.	Опрацювати § 33, самостійна робота з таблицею на стор.148. ТДН

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	22.10	Проект (за вибором) Гіподинамія- ворог сучасної людини. Рухова активність - основа фізичного здоров'я	Виконати тест-оцінювання на стор.150
16	25.10	ТЕМА 3. ОБМІН РЕЧОВИН ТА ПЕРЕТВОРЕННЯ ЕНЕРГІЇ В ОРГАНІЗМІ ЛЮДИНИ. Обмін речовин та перетворення енергії в організмі людини – основна властивість живого.	Опрацювати § 5, виконати дослідницький практикум на стор.26-27
17	29.10	Харчування та обмін речовин. Дослідницький практикум №1. Самостереження за співвідношенням ваги і росту тіла.	Опрацювати § 6, виконати завдання на застосування стор.31
18	01.11	Їжа та її компоненти. Склад харчових продуктів. Значення компонентів харчових продуктів. Харчові та енергетичні потреби людини. Проект Збалансоване харчування	Опрацювати § 7, виконати дослідницьку роботу на стор.34-35
19	05.11	ТЕМА 4. ТРАВЛЕННЯ. Значення травлення. Система органів травлення.	Опрацювати § 8, виконати дослідницький практикум на стор.41. ТДН
20	08.11	Процес травлення: ковтання, перистальтика, всмоктування. Процес травлення у ротовій порожнині. Лабораторні дослідження зовнішньої будови зубів (за муляжами, моделями)	Опрацювати § 9, виконати лабораторне дослідження на стор.44-45. ТДН
21	12.11	Процес травлення в шлунку і кишечнику.	Опрацювати § 10, виконати завдання на застосування знань на стор.48-49
22	15.11	Регуляція травлення.	Опрацювати § 11, виконати самостійну роботу з ілюстрацією на стор.53
23	19.11	Харчові розлади та їх запобігання..	Опрацювати § 12, виконати завдання на порівняння
24	22.11	Узагальнення знань по темі «Обмін речовин» «Травлення»	Виконати самоконтроль знань з теми "Травлення"
25	26.11	ТЕМА 5. ДИХАННЯ. Значення дихання. Система органів дихання.	Опрацювати § 13, виконати демонстраційний дослід на стор.63
26	29.11	Газообмін у легенях і тканинах.	Опрацювати § 14, виконати самостійну роботу з ілюстрацією.
27	03.12	Дихальні рухи. Нейрогуморальна регуляція дихальних рухів.	Опрацювати § 15-16, виконати завдання на діяльність стор.74-75

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	06.12	Профілактика захворювань дихальної системи.	Написати повідомлення про профілактику захворювань дихальної системи.
29	10.12	Контрольна робота №1	Виконати тест-оцінювання на стор.77
30	13.12	ТЕМА 6. ТРАНСПОРТ РЕЧОВИН. Внутрішнє середовище організму. Поняття про гомеостаз. Кров, її склад та функції. Лімфа Лабораторні роботи: 1. Мікроскопічна будова крові людини	Опрацювати § § 17-18, заповнити таблицю на стор.65
31	17.12	Зсідання крові. Групи крові та переливання крові.	Опрацювати § § 19-20, виконати самостійну роботу з ілюстраціями на стор.93
32	20.12	Імунна система. Імунітет. Специфічний і неспецифічний імунітет. Імунізація.. Алергія. СНІД.	Опрацювати § 60, написати повідомлення про профілактику СНІДу
33	24.12	Система кровообігу. Серце: будова та функції. Робота серця Лабораторні дослідження: вимірювання частоти серцевих скорочень Дослідницький практикум №3. Самоспостереження за	Опрацювати § 21, виконати самостійну роботу з таблицею
34	27.12	Будова та функції кровоносних судин. Рух крові	Опрацювати § 22, виконати лабораторне дослідження на стор.100-101
35	21.01	Кровотечі.	§ 23, повідомлення на тему "Перша допомога при кровотечах"
36	24.01	Серцево-судинні хвороби та їх профілактика.	Описати 3-4 хвороби CCC та їх профілактика
37	28.01	Узагальнення по темі « Транспорт речовин»,	Повторити § § 17-23
38	31.01	ТЕМА 7. ВИДІЛЕННЯ. ТЕРМОРЕГУЛЯЦІЯ. Виділення важливий етап обміну речовин. Будова і функції сечовидільної системи.	§ § 23-24, завдання на ст.115

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
39	04.02	Захворювання нирок та їх профілактика.	§ § 26-27, завд. на діяльність ст.178-179
40	07.02	Значення і будова шкіри. Терморегуляція.	Підготувати повідомлення
41	11.02	Перша допомога при термічних пошкодженнях шкіри (опіки, обмороження), тепловому та сонячному ударі. Захворювання шкіри та їх Проект Визначення типу шкіри на різних ділянках обличчя	Виконати проєктну роботу на ст122-123
42	14.02	ТЕМА 8. ЗВ'ЯЗОК ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ ІЗ ЗОВНІШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ. НЕРВОВА СИСТЕМА. Будова нервової системи. Центральна і периферична нервова система людини.	Опрацювати § § 34-35, завдання на діяльність на стор.157-158
43	18.02	Спинний мозок Лабораторні дослідження Вивчення будови спинного та головного мозку людини (за муляжами, моделями, пластинчастими препаратами)..	Опрацювати § 36, виконати лабораторне дослідження
44	21.02	Поняття про соматичну нервову систему. Вегетативна нервова система.	Опрацювати § 37, 38, виконати завдання на діяльність стор.169
45	25.02	Профілактика захворювань нервової системи.	Опрацювати § § 39-40, завдання на порівняння н7а стор.174
46	28.02	ТЕМА 9. ЗВ'ЯЗОК ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ ІЗ ЗОВНІШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ. СЕНСОРНІ СИСТЕМИ. Загальна характеристика сенсорних систем, їхня будова.	Опрацювати § 41, виконати завдання на діяльність
47	04.03	Зорова сенсорна система. Око. Гігієна зору.	Опрацювати § 42, виконати лаборат.дослідження
48	07.03	Сприйняття світла, кольору, простору Лабораторні дослідження: визначення акомодациі ока; виявлення сліпої плями на сітківці ока;	Опрацювати § 43, виконати лабораторне дослідження
49	11.03	Слухова сенсорна система. Вухо. Гігієна слуху. Лабораторні дослідження: вимірювання порога слухової чутливості	Опрацювати § 44, виконати лабораторне дослідження
50	14.03	Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, болю. Дослідницький практикум №4 Дослідження температурної адаптації рецепторів шкіри.	Опрацювати § 45, виконати завдання на порівняння
51	18.03	Узагальнення знань по темі «Сенсорні системи»	Повторити § § 41-45, виконати тест-завдання

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
52	21.03	ТЕМА 10. ВИЩА НЕРВОВА ДІЯЛЬНІСТЬ . Поняття про вищу нервову діяльність та її основні типи. Дослідницький практикум №5.Визначення типу вищої нервової діяльності та властивостей темпераменту	Опрацювати § 48, виконати дослідницький практикум.
53	01.04	Умовні та безумовні рефлекси Лабораторне дослідження: визначення реакції зіниць на світло.	Опрацювати § 49, виконати завдання на діяльність
54	04.04	Інстинкти.	Опрацювати § 51, виконати лабораторне дослідження
55	08.04	Мова. Мислення та свідомість.	Опрацювати § 52, виконати завдання на діяльність (швидкість мислення)
56	11.04	Навчання та пам'ять. Лабораторне дослідження: дослідження різних видів пам'яті	Опрацювати § 53, виконати лабораторне дослідження
57	15.04	Сон. Біоритми.	Опрацювати § 54, виконати тестування "Який у мене хронологічний тип"
58	18.04	Узагальнення по темі « Вища нервова діяльність»	Опрацювати § 55, виконати завдання на діяльність
59	22.04	Тема 11. Ендокринна система. Ендокринна система. Залози внутрішньої та змішаної секреції.	Опрацювати § § 55-56, виконати самостійну роботу на стор.247-248
60	25.04	Профілактика захворювань ендокринної системи. Проєкт. Йододифіцит в організмі людини, його наслідки та профілактика.	Опрацювати § § 57-58, виконати завдання на зіставлення на стор.256
61	29.04	Взаємодія регуляторних систем	Опрацювати § 59, виконати завдання на пізнання на стор.260
62	02.05	ТЕМА 12. РОЗМНОЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЛЮДИНИ. Будова та функції репродуктивної системи.	Опрацювати § 62, виконати самостійну роботу
63	06.05	Статеві клітини. Запліднення. Менструальний цикл.	Опрацювати § § 63-64, виконати самостійну роботу на стор.278
64	09.05	Вагітність. Ембріональний період розвитку людини. Плацента та її функції.	Опрацювати § 65, заповнити таблицю на стор.286
65	13.05	Постембріональний розвиток людини. Репродуктивне здоров'я.	Підготувати повідомлення про профілактику захворювань статевої системи

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Повторення. Середні віки в історії Європи та України. ТБ на уроках.	стор. 4-6.
2	09.09	Вступ. Поняття і періодизація Нового часу.	стор. 6-8.
3	16.09	Тема 1.ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ КАПІТАЛІСТИЧНИХ ВІДНОСИН. передумови Великих географічних відкриттів 15-16 ст.	Причини й § 1. Заповнити таблицю стр17.
4	23.09	Практичне заняття. Цивілізація доколумбової Америки (ацтеки, майя, інки.)	стор. 16-17.
5	30.09	Конкіста-завоювання Нового світу. Створення колоніальних імперій.	§ 2. Заповнити таблицю стр.23.
6	07.10	Мануфактурне виробництво і наймана праця. Становлення капіталістичних відносин.	§ 3. Перемалювати в зошит та вивчити таблицю стр.24.
7	14.10	Практичне заняття. Описати становище жінок і дітей в країнах Західної Європи.	§ 4.
8	21.10	Урок узагальнення з теми 1.	Повторити § 1-4.
9	28.10	Тема 2. ВИСОКЕ ВІДРОДЖЕННЯ. РЕФОРМАЦІЯ В ЗАХІДНІЙ ЄВРОПІ. Гуманізм як інтелектуальний рух доби Відродження.	§ 5. Заповніть таблицю стр.49.
10	04.11	Практичне заняття. Вирізнити гуманістичні ідеї у витягах з літературних творів епохи Відродження.	§ 5.
11	11.11	Культура бароко. Народження нової європейської науки.	§ 8. Заповніть таблицю стр. 69.
12	18.11	Католицька церква напередодні Реформації. Мартін Лютер і народження протестантизму. Жан Кальвін.	§ 6. Заповніть табличку стр.57.
13	25.11	Контрреформація в Європі. Єзуїти. Релігійні війни в Франції та Німеччині.	§ 7. Скласти таблицю стр.62.
14	02.12	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "Високе відродження, реформація в Західній Європі".	Повторити § 5-7.

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	09.12	Тема 3. ДЕРЖАВИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В 16-17СТ. Становлення абсолютної монархії у Франції.	§ 9. Заповнити таблицю стр.75.
16	16.12	Кардинал Арман-Жан дю Плессі де Рішельє. Абсолютизм за Луї 14.	§ 9.
17	23.12	Володіння Габсбургів. Карл 5.	§ 10. Виконайте онлайн-вправу стр.82.
18	20.01	Національно-визвольна війна в Нідерландах. Утрехтська унія. Вільгельм I Оранський.	§ 10.
19	27.01	Королівська реформація в Англії. Єлизавета I.	§ 11.
20	03.02	Англійська революція . Олівер Кромвель.	§ 12. Заповніть таблицю стр. 94.
21	10.02	Річ Посполита, шляхетська демократія.	§ 13. Візьміть участь у онлайн-вікторині стр. 99.
22	17.02	Тридцятилітня війна Вестфальська система міжнародних відносин.	§ 14. Виконайте онлайн-вправу стр 104.
23	24.02	Практичне заняття. Укласти і представити історичний портрет одного з монархів 16-18 ст.	Повторити § 9-14.
24	03.03	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "Держави західної Європи в 16-17 ст".	Повторити § 10-14.
25	10.03	Тема 4. ОСМАНСЬКА ІМПЕРІЯ. ДЕРЖАВИ СХІДНОЇ ЄВРОПИ В 17-18 СТ. Експансія Османської імперії. Сулейман Пишний.	§ 15.
26	17.03	Московське царство. Іван 4 Грозний. Правління династії Романових.	§ 16. Заповнити таблицю стр. 117.

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ВСТУП. Джерела географічної інформації. Техніка безпеки під час уроку.	Опрацювати конспект.
2	06.09	Географічні дослідження території України.	Опрацювати § 2.
3	11.09	РОЗДІЛ І. ГЕОГРАФІЧНА КАРТА ТА РОБОТА З НЕЮ. ТЕМА 1. ГЕОГРАФІЧНА КАРТА. Елементи карти.	Опрацювати § 3.
4	13.09	Класифікація карт. Способи зображення географічних явищ на картах.	Опрацювати § 4.
5	18.09	Зображення України в картографічних творах.	Опрацювати § 5.ТДН.
6	20.09	ТЕМА 2. ТОПОГРАФІЧНІ КАРТИ. Картографічні карти та її елементи. Топографічні карти.	Опрацювати § 6.
7	25.09	Читання та практичне використання карт.	Опрацювати § 5.
8	27.09	Практична: визначення напрямків площ, висот.	Опрацювати § 6, стор. 32.
9	02.10	Урок узагальнення "Географічна карта та робота з нею"	Опрацювати конспект.
10	04.10	РОЗДІЛ ІІ. ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР УКРАЇНИ. ТЕМА 1. УКРАЇНА НА ПОЛІТИЧНІЙ КАРТІ ЄВРОПИ І СВІТУ. Політична карта світу.	Опрацювати § 8.
11	09.10	Географічне положення. Україна з країнами світу.	Опрацювати § 9.
12	11.10	Державна територія і кордони. Крайні точки.	Опрацювати § 8-9.Робота з картою.ТДН.
13	16.10	ТЕМА 2. АДМІНІСТРАТИВНО - ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ УСТІЙ УКРАЇНИ. Формування території УКРАЇНИ.	Опрацювати § 10.ТДН.
14	18.10	ТЕМА 3. УКРАЇНА НА КАРТІ ГОДИННИХ ПОЯСІВ Міжнародна система відліку.	Опрацювати § 10.ТДН.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	23.10	Розв'язок задач.	Опрацювати § 12.
16	25.10	Урок узагальнення "Географічний простір України"	Опрацювати § 12 стор. 34.
17	30.10	РОЗДІЛ III. ПРИРОДНІ УМОВИ І РЕСУРСИ УКРАЇНИ. ТЕМА 1. РЕЛЬЄФ, ТЕКТОНІЧНА ТА ГЕОЛОГІЧНА БУДОВА, МІНЕРАЛЬНІ РЕСУРСИ. Форми земної поверхні.	Опрацювати конспект.
18	01.11	Тектонічні структури. Карта.	Опрацювати § 13.
19	06.11	Геологічна історія Землі.	Опрацювати § 14.
20	08.11	Геологічна будова.	ТДН. Опрацювати § 15.
21	13.11	Геоморфологічна будова. Формування рельєфу.	ТДН. Опрацювати § 16..
22	15.11	Корисні копалини України.	Опрацювати § 15.
23	20.11	Рудні та нерудні корисні копалини.	Робота з к/картою.
24	22.11	Мінеральні води та грязі. Пр/робота: зв'язки між тектонічною структурою.	Опрацювати конспект. ТДН.
25	27.11	Урок узагальнення по темі: Рельєф, тектонічна та геологічна будова.	Повторити стор. 45-53.
26	29.11	Кліматотвірні чинники	Опрацювати § 19.
27	04.12	Кліматичні показники, опади, температура.	Опрацювати § 20.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	06.12	Кліматичні показники: опади, річний та сезонний хід показників. Практична робота 5. Визначення вологості повітря.	Опрацювати § 21. Робота з контурною картою.
29	11.12	Кліматичні ресурси та охорона повітря.	Опрацювати конспект.
30	13.12	Склад вод суходолу. Річки.	Робота з к/картою.
31	18.12	Основні річкові басейни та системи.	Опрацювати § 35.
32	20.12	Озера, їх типи. Болота, водосховища.	Опрацювати § 36.
33	25.12	Підземні води. Водні ресурси.	Опрацювати § 37.
34	27.12	Тема 4. ГРУНТИ ТА ГРУНТОВІ РЕСУРСИ. Грунти України.	Повторить § 35-40.
35	22.01	Тема 4. ГРУНТИ ТА ГРУНТОВІ РЕСУРСИ. Грунти України.	Опрацювати § 27.
36	24.01	Грунтові ресурси України.	Опрацювати § 29.
37	29.01	Тема 5. РОСЛИННІСТЬ. Різноманітність рослинництва.	Опрацювати стор. 78.
38	31.01	Різноманітність тваринного світу.	Опрацювати § 30.
39	05.02	Узагальнення з теми: "Грунти та рослинний, та тваринний світ."	Опрацювати стор. 175.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	07.02	Тема 7. ЛАНДШАФТИ УКРАЇНИ. Антропогенні ландшафти.	Опрацювати § 32.
41	12.02	Фізико- географічне районування.	Опрацювати § 34. Робота з к/картою.
42	14.02	Природні зони України.	Опрацювати § 45.
43	19.02	Лісостепова зона.	Опрацювати конспект.
44	21.02	Степова зона.	Опрацювати ландшафт.
45	26.02	Українські Карпати.	Робота з к/картою.
46	28.02	Гірські ландшафти.	Опрацювати стор. 204.
47	05.03	Контрольна робота.	Виконати практичну.
48	07.03	ТЕМА 7. ЛАНДШАФТИ УКРАЇНИ Антропогенні ландшафти.	Опрацювати § 58.
49	12.03	Фізико-географічне районування.	Опрацювати § 30.
50	14.03	Природні зони України .	Опрацювати § 31-32.
51	19.03	Лісостепова зона.	Опрацювати § 35.
52	21.03	Степова зона .	Опрацювати § 36.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
53	02.04	Урок узагальнення з тема: "ЛАНДШАФТИ УКРАЇНИ"	Опрацювати стор. 78.
54	04.04	Тема 1. НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ. Зміна кількості населення.	Опрацювати § 50.
55	09.04	Статеві віковий склад населення .	Опрацювати § 45.Робота з к/картою.
56	11.04	Механічний рух населення.	Опрацювати § 46.
57	16.04	Розміщення населення на земній .	Опрацювати § 46-47.
58	18.04	Класифікація міст і урбанізація.	Опрацювати § 57.
59	23.04	Сучасні екологічні проблеми та охорона природи .	Опрацювати § 48.
60	25.04	Національний склад населення.	Опрацювати стор. 68.
61	30.04	Релігійний склад населення .	Робота з к/картою.
62	02.05	Трудові ресурси .	Опрацювати стор. 75-78.
63	07.05	Зайнятість населення .	ТДН.
64	09.05	Узагальнення з теми " Населення України".	Опрацювати § 56.
65	14.05	Географічне положення свого краю.	Опрацювати конспект.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	ЧОТИРИКУТНИКИ. ЧОТИРИКУТНИКИ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ. Інструктаж з техніки безпеки. Чотирикутник, його елементи.	Опрацювати § 1, пункт 1, №5, №6.
2	05.09	Сума кутів чотирикутника.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 1, №7, №9.
3	10.09	Паралелограм та його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 2, №41, №45.
4	12.09	Ознаки паралелограма.	Опрацювати § 1, пункт 3, №91.
5	17.09	Розв'язування задач на використання властивостей і ознак паралелограма.	Повторити § 1, пункти 2 - 3, №94.
6	19.09	Прямокутник, його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 4, №114, №116.
7	24.09	Ромб, його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 5, №140, №143.
8	26.09	Квадрат, його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 6, №166, №169.
9	01.10	Трапеція, її властивості.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 8, №217.
10	03.10	Розв'язування задач на використання властивостей чотирикутників, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 1, пункти 1 - 6, 8, тести №1(1 - 6), с.70.
11	08.10	Контрольна робота „Чотирикутники та їх властивості“.	Повторити § 1, пункти 1 - 6.
12	10.10	ВПИСАНІ ТА ОПИСАНІ ЧОТИРИКУТНИКИ. ТЕОРЕМА ФАЛЕСА. Вписані та центральні кути.	Опрацювати § 1, пункт 9, №280, №287.
13	15.10	Вписані в коло чотирикутники. Описані навколо кола чотирикутники.	Опрацювати § 1, пункт 10, №331, №339.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	17.10	Вписані в коло чотирикутники. Описані навколо кола чотирикутники.	<i>Повторити § 1, пункт 10, №348.</i>
15	22.10	Розв'язування задач з використанням властивостей вписаних і описаних чотирикутників.	<i>Повторити § 1, пункт 10, №351.</i>
16	24.10	Теорема Фалеса.	<i>Опрацювати § 2, пункт 11, №372, №373.</i>
17	29.10	Середня лінія трикутника, її властивості.	<i>Опрацювати § 1, пункт 7, №194, №201.</i>
18	31.10	Середня лінія трапеції, її властивості.	<i>Опрацювати § 1, пункт 8, №219, №221.</i>
19	05.11	Розв'язування задач з використанням властивостей середньої лінії трикутника і трапеції.	<i>ТДН. Повторити § 1, пункти 7 - 8, №228, №234.</i>
20	07.11	Розв'язування задач з використанням властивостей середньої лінії трикутника і трапеції.	<i>Повторити § 1, пункти 7 - 8, №227, №236.</i>
21	12.11	Самостійна робота, підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 1, пункти 7 - 8, 10 - 11, тести №1(7 - 10), с.71.</i>
22	14.11	Контрольна робота „Вписані та описані чотирикутники. Теорема Фалеса”.	<i>ТДН. Повторити § 1, пункти 7 - 8, 10 - 11.</i>
23	19.11	ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ. Узагальнена теорема Фалеса.	<i>Опрацювати § 2, пункт 11, №378, №380.</i>
24	21.11	Подібні трикутники.	<i>Опрацювати § 2, пункт 12, №427.</i>
25	26.11	Ознаки подібності трикутників. Перша ознака подібності трикутників.	<i>Опрацювати § 2, пункт 13, №451, №456.</i>
26	28.11	Друга ознака подібності трикутників.	<i>ТДН. Опрацювати § 2, пункт 14, №492, №493.</i>

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	28.01	Розв'язування задач на застосування теореми Піфагора.	Повторити § 3, пункт 16, №543, №540.
38	30.01	Синус, косинус, тангенс гострого кута прямокутного трикутника.	Опрацювати § 3, пункт 17, №582, №584, №586.
39	04.02	Розв'язування задач на знаходження тригонометричних функцій гострого кута прямокутного трикутника.	Повторити § 3, пункт 17, №588, №591.
40	06.02	Значення синуса, косинуса, тангенса деяких кутів.	Опрацювати § 3, пункт 17, №593.
41	11.02	Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.	Опрацювати § 3, пункт 18, №608, №610.
42	13.02	Розв'язування прямокутних трикутників.	Повторити § 3, пункт 18, №612, №614(1, 2).
43	18.02	Розв'язування прямокутних трикутників.	Повторити § 3, пункт 18, №614(3,4), №620.
44	20.02	Розв'язування прямокутних трикутників.	Повторити § 3, пункт 18, №626.
45	25.02	Підсумковий урок з теми „Розв'язування прямокутних трикутників”.	Повторити § 3, пункти 15 - 18, тести №3, с.136 - 137.
46	27.02	Контрольна робота „Розв'язування прямокутних трикутників”.	Повторити § 3, пункти 15 - 18.
47	04.03	МНОГОКУТНИКИ. ПЛОЩІ МНОГОКУТНИКІВ. Многокутник та його елементи. Опуклі та неопуклі многокутники.	Опрацювати § 4, пункт 19, №648, №650.
48	06.03	Сума кутів опуклого многокутника. Многокутник, вписаний у коло, і многокутник, описаний навколо кола.	Опрацювати § 4, пункт 19, №653, №655.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	11.03	Поняття площі многокутника. Площа прямокутника.	<i>Опрацювати § 4, пункт 20, №667, №670.</i>
50	13.03	Розв'язування задач на знаходження площі прямокутника.	<i>Повторити § 4, пункт 20, №673, №677.</i>
51	18.03	Площа паралелограма, ромба.	<i>Опрацювати § 4, пункт 21, №698, №703.</i>
52	20.03	Розв'язування задач на знаходження площі паралелограма, ромба.	<i>Повторити § 4, пункт 21, №707, №710.</i>
53	01.04	Площа трикутника.	<i>Опрацювати § 4, пункт 22, №724, №727.</i>
54	03.04	Розв'язування задач на знаходження площі трикутника.	<i>Повторити § 4, пункт 22, №729, №732.</i>
55	08.04	Розв'язування задач на знаходження площі трикутника.	<i>Повторити § 4, пункт 22, №734, №742.</i>
56	10.04	Площа трапеції.	<i>Опрацювати § 4, пункт 23, №773, №775.</i>
57	15.04	Розв'язування задач на знаходження площі трапеції.	<i>Повторити § 4, пункт 23, №778, №783.</i>
58	17.04	Розв'язування задач на знаходження площі трапеції.	<i>Повторити § 4, пункт 23, № 789.</i>
59	22.04	Розв'язування задач на знаходження площі многокутників.	<i>Повторити § 4, пункти 19 - 23, №682, №746.</i>
60	24.04	Розв'язування задач на знаходження площі многокутників.	<i>Повторити § 4, пункти 19 - 23, №685, №712.</i>
61	29.04	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 4, пункти 19 - 23, тести №4, с.168 - 169.</i>

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	ВСТУП. ТБ на уроках зарубіжної літератури. Література і культура. Роди літератури(епос, лірика, драма), їх характерні ознаки.	Вивчити конспект.
2	05.09	Літературний процес. Основні літературні епохи, напрями, течії, специфіка їх розвитку в різних країнах.	ТДН. Опрацювати статтю підручника.
3	10.09	СВЯЩЕННІ КНИГИ ЛЮДСТВА ЯК ПАМ'ЯТКИ КУЛЬТУРИ. ДЖЕРЕЛО ЛІТЕРАТУРИ. Загальнокультурне значення священних книг народів світу, найвідоміші з них. Священні книги як вихідна основа світових	Підготувати повідомлення про Давню Індію.
4	12.09	Веди як пам'ятка індоєвропейської словесності II -I тис. до н.е. Образи ведійської міфології. Космогонічні міфи вед.	Розповідати про Веди.
5	17.09	Біблія як основа двох релігій - юдейської та християнської. Зв'язок Біблії з історією і міфологією. Структура Біблії її складники. Ключові ідеї та образи Старого і Нового	Розповідати про Біблію.
6	19.09	Біблія. Старий Заповіт. Міфи "Створення світу", "Каїн і Авель". Морально-філософський зміст біблійних сюжетів і образів. Ключові ідеї Старого Заповіту.	Прочитати "Створення світу", "Каїн і Авель".
7	24.09	Біблія. Старий Заповіт. 10 заповідей. Афоризми Старого Заповіту.	Підготувати 0 заповідей божих.
8	26.09	Біблія. Новий Заповіт(Євангеліє). Ключові ідеї Нового Заповіту. Афоризми Нового Заповіту.	Виразно читати і аналізувати притчі Нового Заповіту.
9	01.10	Розвиток мовлення(усно). Мудрість та повчальність євангельських притч. Притча про сіяча. Притча про блудного сина. Притча про загублену вівцю й загублену драхму.	ТДН. Підготувати повідомлення про Коран.
10	03.10	Коран - головна книга ісламу. Міфологічні сюжети, образи, моральні настанови в Корані. Побудова Корану, охоплення в ньому різних сфер людського життя.	Читати притчі Соломона.
11	08.10	Контрольна робота №1 за темами "Вступ", "Священні книги людства як пам'ятки культури і джерело літератури".	Повторити вивчений матеріал.
12	10.10	АНТИЧНІСТЬ. Поняття про античність, її хронологічні межі. основні етапи, роди і жанри античної літератури. Специфіка розвитку літератури в Давній Греції і в Давньому Римі.	Вивчити конспект про античність.
13	15.10	Давньогрецька міфологія. Основні цикли давньогрецьких міфів. Міфологічна основа героїчного епосу. Відображення історичних подій у міфах троянського циклу.	Опрацювати статтю підручника.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	17.10	Гомер та його значення в історії розвитку європейських літератур. Міфологічна основа гомерівського епосу.	Прочитати Гомер "Іліада".
15	22.10	Розвиток мовлення (п). Порівняльна характеристика літературних героїв Ахілла і Гектора.	Доробити таблицю в зошиті.
16	24.10	Особливості розвитку і види лірики в Давній Греції.	Виразно читати поезію Тіртея.
17	29.10	Сапфо. "До Афродіти". Звернення у вірші до Афродіти - богині кохання. Образ ліричної героїні, глибина її почуттів і переживань.	Виразно читати "До Афродіти".
18	31.10	Давньогрецький театр, його характерні особливості, роль в античному суспільстві.	Підготувати розповідь про давньогрецький театр.
19	05.11	Есхіл "Прометей закутий". Значення творчості Есхіла для розвитку європейської драми і театру. Основний конфлікт трагедії.	Прочитати Есхіл "Прометей закутий".
20	07.11	Публій Вергілій Марон "Енеїда". Зв'язок твору з гомерівським епосом, міфологією. Образ Енея та його значення в композиції твору. Образ Риму.	Читати "Енеїду" Вергілія.
21	12.11	Квінт Горацій Флакк "до Мельпомени" ("Мій пам'ятник стоїть..."). Тема мистецтва і і призначення митця у творі.	Розповідати про поета, виразно читати вірш.
22	14.11	Публій Овідій Назон. Життя і творчість поета. Міфологічний і філософський зміст поеми "Метаморфози". Конфлікт митця із владою, трагедія вигнання і сум за батьківщиною.	ТДН. Підготуватися до позакласного читання.
23	19.11	Позакласне читання №1 Овідій "Метаморфози".	ТДН.Прочитати "Потоп". "Філемон і Бавкіда".
24	21.11	Контрольна робота №2 з тем "Античність". Контрольний твір "Концепція людини і світу в античній літературі".	Повторити вивчене.
25	26.11	СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ. Середньовіччя як доба, її хронологічні межі й специфічні ознаки в історії європейських і східних літератур. Вплив релігії, філософії на літературу в добу Середньовіччя.	Вивчити конспект.
26	28.11	Особливості розвитку китайської лірики епохи Тан. Лі Бо "Сосна біля південної галереї", "Печаль на яшмовому ганку". Основні теми і мотиви лірики митця. Вплив даосизму на його	ТДН.Виразно читати поезії.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	28.01	В.Шекспір. Сонети №66, 116, 130. Основні теми сонетів В.Шекспіра - кохання до смаглявої леді, дружба.	<i>Вивчити напам'ять один із сонетів.</i>
38	30.01	Виразне читання віршів напам'ять Ф.Петрарки та В.Шекспіра.	<i>Виразне читання сонетів.</i>
39	04.02	Трагедія "Ромео і Джульєтта" В.Шекспіра.	<i>Знати зміст "Ромео і Джульєтти".</i>
40	06.02	Оспівування чистого пристрасного кохання Ромео і Джульєтти, вплив кохання на людську особистість.	<i>Описати образ Джульєтти.</i>
41	11.02	Проблема життя і смерті. Трактатування фіналу. Гуманістична цінність трагедії В.Шекспіра.	<i>Підготувати біографію Сервантеса.</i>
42	13.02	Мігель де Сервантес Сааведра "Дон Кіхот". Історія створення роману, його зв'язок з лицарськими романами, пародійний характер.	<i>Прочитати "Дон Кіхота".</i>
43	18.02	Конфлікт високих прагнень Дон Кіхота і буденної дійсності, неможливості реалізації ідеалів героя.	<i>Характеристика головних образів роману.</i>
44	20.02	Синтез різних жанрових ознак у романі. Широта філософського змісту твору, можливість його різних тлумачень.	<i>Підготуватися до написання листа.</i>
45	25.02	Розвиток мовлення №3 (письмово). Написання листа літературному герою. Лист Дон Кіхоту, Ромео або Джульєтти.	<i>Підготуватися до написання твору.</i>
46	27.02	Контрольний твір-роздум на одну тем.	<i>Повторити вивчене.</i>
47	04.03	Бароко як доба і художній напрям у європейській літературі й мистецтві. Формування нового бачення світу і людини в епоху бароко.	<i>Вивчити конспект.</i>
48	06.03	Луїс де Гонгора-і-Арготе "Галерник". Втілення у вірші провідних тем барокової літератури: людина і доля, блукання людини у Всесвіті, залежність від вищих сил, драматизм духовного життя.	<i>Виразно читати вірш.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	11.03	Джонн Донн "Священні сонети". Напруга почуттів ліричного героя. Символіка. Поетична мова. Створення каліграм.	<i>Виразне читання сонетів.</i>
50	13.03	Історичні умови, філософське та естетичне підґрунтя класицизму. Характерні ознаки класицизму як літературного напрямку.	<i>Вивчити конспект.</i>
51	18.03	Мольєр - майстер класицистичної комедії. Художнє новаторство Мольєра у драматургії, вплив його відкриттів на світове театральне мистецтво.	<i>Опрацювати біографію Мольєра.</i>
52	20.03	Мольєр "Міщанин-шляхтич". Історія створення комедії. Тематика і проблематика твору, його загальнолюдське значення.	<i>Читати "Міщанин-шляхтич".</i>
53	01.04	Основні образи комедії. Моральна проблематика комедії Мольєра "Міщанин-шляхтич".	<i>Характеризувати головних героїв.</i>
54	03.04	Виховний потенціал твору. Засоби комічного. Елементи народного театру. Дискусія: Хто вони - сучасні Журдени?	<i>Підготуватися до контрольної роботи.</i>
55	08.04	Контрольна робота №5 з теми "Бароко і класицизм"(тести).	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
56	10.04	ЛІТЕРАТУРА ХХ-ХХІ СТОЛІТТЯ. У ПОШУКАХ СЕБЕ І ВИСОКОГО ПОЛЬОТУ. Антуан де Сент-Екзюпері - життя і творчість. "Маленький принц" - філософська алегорична казка-притча.	<i>стор. 282-284, зробити конспект.</i>
57	15.04	Людські взаємини, моральні цінності у казці-притчі "Маленький принц".	<i>стор. 284-307, читати, знати зміст.</i>
58	17.04	Поетизація краси чистих людських взаємин у казці-притчі. Художні образи твору.	<i>Характеризувати головні образи твору.</i>
59	22.04	Філософський зміст та художні особливості твору.	<i>Уміти розповідати про письменника, знати зміст III частини казки-притчі.</i>
60	24.04	Позакласне читання. Ульф Старк "Тоді я був просто Ульф".	<i>Підготувати повідомлення про Ульфа Старка.</i>
61	29.04	Річард Бах "Чайка Джонатан Лівінгстон". Сюжет твору Р.Баха як філософська метафора людського буття.	<i>Уміти розповідати про письменника, знати зміст I частини.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	І РОЗДІЛ. СТИЛІ ТА НАПРЯМИ МИСТЕЦТВА СТАРОДАВНІХ ЕПОХ І ЦИВІЛІЗАЦІЙ: АНТИЧНИЙ, ВІЗАНТИЙСЬКИЙ, РОМАНСЬКИЙ, ГОТИКА, РЕНЕСАНС ТЕМА 1. МИСТЕЦТВО АНТИЧНОСТІ. Гармонія та досконалість Еллади.	Опрацювати конспект. ТДН.
2	12.09	Гармонія та досконалість Еллади.	Намалювати вазу.
3	19.09	Велич і могутність Давнього Риму.	Намалювати ілюстрацію.
4	26.09	Велич і могутність Давнього Риму.	Передивитися фільм.
5	03.10	ТЕМА 2. МИСТЕЦТВО АНТИЧНОСТІ. Велич і краса мистецтва Візантії.	Створити ескіз вітража.
6	10.10	Велич і краса мистецтва..	Назвати архітектурні споруди.
7	17.10	Важке мовчання архітектури.	Записати музичні жанри.
8	24.10	Лицарський кодекс честі.	Опрацювати конспект.
9	31.10	Архітектура що лине до небес.	Опрацювати стор. 80.
10	07.11	Багатство кольорів і барв.	Опрацювати конспект
11	14.11	Колорит середньовічного міста.	ТДН. Намалювати браслет.
12	21.11	Колорит середньовічного міста.	Опрацювати конспект. ТДН.
13	28.11	Тема 3. МИСТЕЦТВО ЕПОХИ ВІДРОДЖЕННЯ. Ідеали та образи Ренесансу.	Опрацювати § 19. ТДН.
14	05.12	Звукова палітра Ренесансу.	Опрацювати § 20.
15	12.12	Новий світ Північного Відродження.	Опрацювати стор. 46.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	19.12	Тема.МИСТЕЦТВО БАРОКО. Величність бароко.	Опрацювати конспект.
17	26.12	Узагальнення вивченого з теми: "Мистецтво епохи Відродження".	Опрацювати стор. 35.
18	23.01	Розділ II. СТИЛІ ТА НАПРЯМКИ МИСТЕЦТВА, БАРОКО, РЕАЛІЗМ. Тема:Мистецтво бароко.	Опрацювати конспект.
19	30.01	Величність бароко.	Опрацювати стор. 52-60.
20	06.02	Перлини українського бароко.	Опрацювати стор. 65.
21	13.02	Перлини українського бароко.	Опрацювати стор. 43.
22	20.02	Музика українського бароко.	Опрацювати конспект.
23	27.02	Секрети галантного стилю.	Опрацювати § 56.
24	06.03	Секрети галантного стилю.	Опрацювати конспект.
25	13.03	Тема 2.МИСТЕЦТВО КЛАСИЦИЗМУ. Урівноважена гармонія.	Опрацювати конспект.
26	20.03	Живописні образи класицизму.	Опрацювати стор. 80-120.
27	03.04	Краса та співчуття гармонії.	Опрацювати конспект.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Erholung im Sommer. Erholung alternativ (Відпочинок улітку. Альтер-нативний відпочинок)Бесіда з ТБ на уроках німецької мови.	впр. 8, стор. 7
2	06.09	Pfadfinder (Скауты)	впр. 6, стор. 13
3	12.09	Ausflüge und Wanderungen (Екскурсії і мандрівки)	впр. 6, стор. 16
4	13.09	Gesunde Lebensweise (Здоровий спосіб життя)	впр. 6, стор. 19
5	19.09	Sport wird bei uns groß geschrieben. Fun- und Extremsport immer beliebter (Спорт як слово з великої літери. Зростаюча популярність розважаль-ного й екст- ремального спорту)	впр. 5, стор. 23
6	20.09	Jugend und Mode (Молодь і мода)	впр. 5, стор. 25
7	26.09	Wiederholung (Повторення)	Заповнити таблицю само-оцінювання стор. 28
8	27.09	Beste Freunde (Найкращі друзі)	впр. 5, стор. 30
9	03.10	Wofür interessierst du dich? (Чим ти цікавишся?) Gemeinsame Interessen (Спільні інтереси)	впр. 7, стор. 36
10	04.10	Ungewöhnliche Hobbys (Незвичайні хобі) Brieffreunde (Друзі за листуванням)	впр. 6, стор. 40
11	10.10	Per Post oder per Mail? (Звичайною поштою чи електронною?) Wir surfen gern im Internet (Ми охоче мандруємо Інтернетом)	впр. 5, стор. 44
12	11.10	Wiederholung (Повторення)	Заповнити таблицю самооцінювання стор. 47
13	17.10	Wozu braucht man Schulen? (Для чого потрібні школи?)	впр. 7, стор. 50

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Schulen in Deutschland (Школи в Німеччині)	<i>впр. 6, стор. 52</i>
15	24.10	Schulen in der Ukraine (Школи в Україні)	<i>впр. 5, стор. 54</i>
16	25.10	Eine deutsche Schule stellt sich vor (Презентація німецької школи) Lieblings-fächer (Улюблені предмети)	<i>впр. 7, стор. 59</i>
17	31.10	Для чого потрібні шкільні оцінки?	<i>Вивчити слова</i>
18	01.11	Шкільний персонал.	<i>Впр.7 с.82</i>
19	07.11	Наші шкільні заходи.	<i>Впр.5 с.86</i>
20	08.11	Домашні завдання:за і проти.	<i>Впр.1 с.83</i>
21	14.11	Мовні подорожі.	<i>Впр.2 с.87</i>
22	15.11	Повторення.	<i>Впр.5 с.89</i>
23	21.11	ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА.У бібліотеці.	<i>Впр.5 с.91</i>
24	22.11	Наша шкільна бібліотека.	<i>Впр.4 с.90</i>
25	28.11	Як часто відвідуєш ти бібліотеку.	<i>Впр.6 с.93</i>
26	29.11	Відомі автори та їхні книги.	<i>Впр.2 с.92</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	05.12	Про що йдеться в книзі.	Впр.1 с94
28	06.12	Улюблені герої.	Впр.6 с.96
29	12.12	Німецькі письменники й поети	Впр.1 с97
30	13.12	Українські письменники й поети.Контроль аудіювання.	Впр.6 с.99
31	19.12	Наш урок літератури.Контроль читання.	Впр.5с.101
32	20.12	Контроль говоріння.	Впр.3.с.103
33	26.12	Контроль письма.	Впр.2.с102
34	27.12	Підсумковий урок.	
35	23.01	ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ. Що розповідається в газеті.	Вивчити слова.Виконати впр7 с.111.
36	24.01	Газета та школа.	Вивчити слова.Виконати впр.5 с.113.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	30.01	Газети таблоїди. Інші газети.	Вивчити слова. Виконати впр 6 с.116.
38	31.01	Сучасні засоби комунікації.	Виконати впр3 с.119.
39	06.02	Що йде по телевізору.	Виконати впр.6 с.121.
40	07.02	Скільки років комп'ютеру?	Виконати впр5 с.123.
41	13.02	Інтернет - друг чи ворог?	Виконати впр3 с.123.
42	14.02	Інтернет- добрий помічник для навчання.	Виконати впр.5с.124.
43	20.02	Проект уроку ток-шоу "Сучасні засоби комунікації".	Виконати впр.5 с.126.
44	21.02	Повторення. Виконання тренувальних вправ.	Виконати впр.5 с.129.
45	27.02	Самостійна робота. Повторення теми ЗМІ.	Повторити вивчений матеріал.
46	28.02	МУЗИКА.	Вивчити слова. Виконати впр.2 ,5 с.136.
47	06.03	Музика як жанр.	Виконати впр6 с.139.
48	07.03	На якому музичному інструменті граєш ти?.	Прочитати текст ст136
49	13.03	Музичні стилі. Популярні музичні стилі.	Виконати впр.6 с.152.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	I РОЗДІЛ. ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. На порозі дорослого життя.	Опрацювати конспект. ТДН.
2	12.09	Надзвичайна ситуація.	Опрацювати § 2-3.
3	19.09	Основні принципи порятунку і захисту людей.	Опрацювати § 3.
4	26.09	Основні принципи законодавства.	Опрацювати § 4-5.
5	03.10	Визначення стану потерпілого.	Опрацювати конспект.
6	10.10	РОЗДІЛ II. ФІЗИЧНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я. Алгоритм рятування людей.	Опрацювати § 5.
7	17.10	Оздоровчі системи.	Опрацювати § 6-7.
8	24.10	Профілактика захворювань незбалансованого харчування.	Опрацювати § 8.
9	31.10	Симптоми харчового отруєння. Отруйні рослини та гриби.	Опрацювати § 9.
10	07.11	Узагальнення знань із теми "Фізична складова".	Опрацювати конспект.
11	14.11	РОЗДІЛ II. ПСИХІЧНА Й ДУХОВНА СКЛАДОВІ ЗДОРОВ'Я. Становлення особистості.	Опрацювати конспект.
12	21.11	Моральний розвиток особистості.	Опрацювати § 11.
13	28.11	Краса і здоров'я.	Опрацювати § 18.

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	05.12	Уміння вчитися.	Опрацювати § 19.
15	12.12	Важливість налаштування на успіх.	Опрацювати конспект.
16	19.12	Уміння вчитися. Розвиток пам'яті та уваги.	Опрацювати § 26.
17	26.12	Узагальнення знань з теми: "Психічна й духовна складова".	Повторити § 20-25.
18	23.01	Розділ 4. СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я. Тема 1. Соціальний добробут. Соціальні аспекти статевого дозрівання.	Опрацювати конспект.
19	30.01	Право на фізичну приватність.	Опрацювати тести спілкування.
20	06.02	Психологічні та соціальні наслідки ранніх стосунків.	Опрацювати стор. 53.
21	13.02	Небезпека інфікування ВІЛ, що передаються статевим шляхом.	Опрацювати конспект.
22	20.02	Кримінальна відповідальність за злочини.	Опрацювати § 18.
23	27.02	Тема 2. БЕЗПЕКА В ПОБУТІ. Безпека на дорозі.	Опрацювати § 20.
24	06.03	Мотоцикл та безпека.	Опрацювати § 21-22.
25	13.03	Екологічна безпека. Питна вода і здоров'я.	Опрацювати конспект.

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	РОЗДІЛ № I ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ, МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ проектної діяльності №1: «Декоративна ваза» Основна технологія: Технологія ручної обробки	Підбір матеріалів та інструментів. Об'єкт
2	11.09	Застосування методу комбінаторики у процесі проектування виробу. Моделі-аналоги виробу. Вибір об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Вибір матеріалів та для	Розробити композицію виробу.
3	18.09	Технічне конструювання. Конструювання форми та створення композиції оздоблення проектного виробу.	Виготовлення виробу. ТДН
4	25.09	Економне використання конструкційних матеріалів та безвідходне виробництво. Технологія виготовлення виробу. Характерні ознаки технології виготовлення виробів поширених в	Виготовлення виробу
5	02.10	Процес виготовлення обраного об'єкта проектування.. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій.	Скласти технологічну картку
6	09.10	Технологічний процес виготовлення виробу. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій.	Підготуватися до захисту проекту
7	16.10	Оздоблення обраного об'єкта проектування. Презентація, самооцінка та оцінювання виробу. Тематична	Скласти план. ТДН
8	23.10	Об'єкт проектної діяльності №2 «Кондитерські вироби» Основна технологія: технологія виготовлення кондитерських виробів Особливості технології виготовлення кондитерських виробів.	Вивчити записи в зошиті
9	30.10	Добір кондитерського виробу для проектування та приготування — «корисні» цукерки. Історія шоколаду. Види шоколаду. Вплив шоколаду на організм. Розроблення власного рецепта цукерок.	Розробити власний рецепт желе
10	06.11	Технологія приготування желе. Способи оздоблення кондитерських виробів за допомогою желеутворюючих речовин.	Знайти види желею
11	13.11	Технологія приготування пісочного тіста. Дефекти готових виробів та їх усунення. ТДН	знайти оздоблення з пісочного тіста.
12	20.11	Особливості приготування прісного тіста. Вимоги до якості готових виробів.	знайти в Інтернеті. Фруктові начинки. Створення композиції оздоблення виробу.
13	27.11	Технологія приготування листкового тіста. Види крему.	знайти в Інтернеті. Приготування виробів з листяного тіста.
14	04.12	Створення власного рецепта. Харчові продукти та обладнання. Вимоги до готового виробу.	Підготуватися до захисту проекту.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	11.12	Вимоги до якості готових страв. Захист проєкту. Практична робота. Підготовка та презентація проєкту.	Скласти план.
16	18.12	ОБ'ЄКТ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ № 3 «КРАВАТКА-МЕТЕЛИК» Краватка-метелик атрибут стилю та моди.. Види краваток. З чим носити і як підбирати краватку-метелик. Ознайомлення зі	Опрацювати записи в зошиті.
17	25.12	Етапи проєктної діяльності. Застосування вивчених методів проєктування для вдосконалення чи створення виробу. Моделі-аналоги, їх аналіз. Створення малюнка краватки-метелика з	Опрацювати записи в зошиті.
18	22.01	Складання технологічної послідовності виготовлення виробу. Обґрунтування доцільності визначеного плану дій. Послідовність технологічних операцій виготовлення. Економне	Виготовлення виробу.
19	29.01	Виготовлення виробу з дотриманням технологічної послідовності та з дотриманням прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.	Виготовлення виробу.
20	05.02	Види оздоблення. Оздоблення краватки. Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.	Підготувати захист проєкту.
21	12.02	Остаточна обробка краватки-метелика. Контроль якості виробу. Розрахунок орієнтовної вартості витрачених матеріалів. Презентація виготовлених виробів.	Скласти план проєкту.
22	19.02	Об'єкт проєктної діяльності №4 « КИЛИМОК НА СТИЛЕЦЬ» Види килимків на стілець за формою, конструкційним матеріалом та технологією виготовлення (в'язання, пошиття, печворк,	Зробити планування проєктної діяльності.
23	26.02	Складання плану роботи з виконання проєкту. Опис зовнішнього вигляду й конструкції проєктної моделі. Підбір матеріалів, інструментів та обладнання для роботи.	Створити ескізний малюнок виробу
24	05.03	Добір: технології виготовлення виробу, конструкційних матеріалів, необхідних для виготовлення запланованого виробу; інструменти та пристосування для обробки конструкційних	Створення ескізного малюнку виробу.
25	12.03	Технологія виготовлення килимка на стілець обраною технікою. Послідовності етапів проєктної діяльності. Дотримання прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Виконання	Зробити технологічну картку виробу.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Бесіда з ТБ на уроці. Художня література як одна із форм духовної діяльності людини. Функції художньої літератури. Багатозначність художнього образу. Різновиди образів (образ-персонаж,	Стор. 4-9, письмово стор. 11(д.з.)
2	05.09	ТДН. УСНА НАРОДНА ТВОРЧИСТЬ. Українські історичні пісні. Пісня про звияжну боротьбу козаків з турецько-татарськими нападниками: "Зажирилась Україна", "Та, ой, як крикнув козак	Читати стор. 12-15. Завдання стор. 15 (письмово).
3	09.09	Пісні про боротьбу проти соціального та національного гніту: "Ой, Морозе, Морозенку", "Максим козак Залізняк".	Читати стор. 15-19. Вивчити пісню на пам'ять.
4	12.09	"Чи не той то хміль", "За Сибіром сонце сходить". Образи історичних осіб, лицарів оборонців рідної землі, створені народною уявою.	Виразно читати пісню, стор. 19-22 читати.
5	16.09	Розвиток мовлення. Усний твір узагальненого характеру на тему "Зображення мужніх героїв-захисників рідної землі в історичних піснях".	Читати ст.23-24.
6	19.09	Пісні Марусі Чурай. Легендарна поетеса з Полтави. Трагічна доля її життя. Пісні, що стали народними. Їхня популярність, фольклорна основа народнопоетичні образи. "За світ встали	Читати ст. 23-24, вивчити пісню на пам'ять.
7	23.09	Пісні Марусі Чурай "Віють вітри, віють буйні", "Ой не ходи Грицю...	Виразно читати. Завдання ст. 27 (письмово).
8	26.09	Українські народні думи. Героїчний епос українського народу. Різновиди дум (історико-героїчні, Соціально-побутові). Кобзарі та лірники-виконавці народних дум (О. Вересай,	Читати стор. 28-29, заповнити таблицю.
9	30.09	Дума "Маруся Богуславка". Морально-етична проблематика твору.	Читати стор. 31-32. Виразно читати думу.
10	03.10	Проблематика твору, душевна роздвоєність Марусі Богуславки між любов'ю до рідної землі та становищем дружини турецького вельможі.	Усні відповіді на питання стор. 35.
11	07.10	ТДН. ПОЗАКЛАСНЕ ЧИТАННЯ. "Самійло Кішка", "Дума про козака Голоту".	Написати твір-мініатюру "Мужні захисники рідної землі"
12	10.10	Контрольна робота. Письмовий твір за розділом "Усна народна творчість"	

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	14.10	Урок літератури рідного краю. Ознайомлення з творами письменників-землі.	Знайти цікаві факти про Т.Шевченка.
14	17.10	СВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ. Т.Шевченко. Викуп поета з неволі, причин його покарання царем, арешт. перебування в казематі, заслання. Роздум автора про власну долю, долю України,	Виразно читати поезію. Прочитати ст.39.
15	21.10	Т.Шевченко. Фольклорні мотиви поезії "Ой три шляхи широкії".	Виразно читати поезії. Опрацювати теоретичний матеріал стор. 42. Усно завдання 11(44).
16	24.10	Т.Шевченко. Усвідомлення власної місії поета. " Мені однаково чи буду".	Вивчити одну з поезій Т.Шевченка.
17	28.10	Виразне читання №1. Читання творів Т.Шевченка.	Дібрати цікаві факти про життя Л.Українки.
18	31.10	Леся Українка. Життя поетеси, її мужність і сила духу. Потужне ліричне начало, романтичність, волелюбність. оптимізм, мрія і дійсність, як провідні мотиви. Тема гармонійного єднання	Читати ст.45-48.
19	04.11	Леся Українка. "Хотіла б я піснею стати..." зразок ліричної мініатюри, романтичний спосіб вираження мрій та сподівань ліричної героїні.	Вичити поезію напам'ять
20	07.11	Леся Українка. "Давня казка". Ідея вільної творчості, вільнолюбства людини. Роль поета і поезії в суспільстві, служіння музи й народові, суть людського щастя, вдячності.	Прочитати поему "Давня казка".
21	11.11	ТДН. Леся Українка. "Давня казка". Проблематика твору. Порівняльна характеристика Поета і Бертольда.	Завдання ст.62.
22	14.11	ТДН. Контрольна робота №2. Т.Шевченко і Леся Українка. Тестові завдання.	
23	18.11	ПЧ. Життя видатних людей. Анна Багряна про Марю Заньковецьку. Марію Приймаченко, Олену Телігу, Олену Тлігу.	Дібрати цікаві факти про життя В.Сосюри

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
24	21.11	В.Сосюра. Патріотичні та інтимні твори поета. Любов до Батьківщини як важливий складник життя людини.	Вивчити вірш на пам'ять.
25	25.11	ТДН. "Васильки"- вірєць інтимної лірики. Щирість ліричного самовираження в поезії "Осінь". ТЛ: інтимна лірика. Віршові розміри.	Виразно читати поезії. Вивчити правила.
26	28.11	ТДН. Володимир Підпалый. Основні відомості про поета. Ідея гуманізму, людяності. бережного ставлення до природи. Незбагненна краса світу, патріотичні почуття, передані словом (...Бачиш:	Виразно читати поезії.
27	02.12	Василь Голобородько. Самобутня постать поета в українській літературі. Оригінальність, простота висловлення глибоких почуттів, важливих думок. "З дитинства: дощ" ("Я уплетений..."). ТЛ:	Виразно читати поезії.
28	05.12	Наскрізний патріотизм філософічність, фольклорна основа поезії, народознавчі аспекти. "Наша мова", "Теплі слова".	Виразно читати поезії.
29	09.12	РМ. Написання етюду за поетичними рядками з вивчених творів.	Підготуватися до контрольної роботи.
30	12.12	Контрольна робота. В.Сосюра, В.Підпалый, В.Голобородько (тестування).	
31	16.12	ЛРК. Творчість письменників-земляків.	
32	19.12	Повторення й узагальнення вивченого.	Зайти інформацію про І. Павлюка
33	23.12	Із сучасної української поезії(кінця ХХ-початку ХХІ ст.). Розмаїття сучасної лірики. Глибоке бачення поетами-сучасниками проблем української мови, національної культури; прагнення зазірнути	Виразно читати поезії.
34	26.12	Іван Малкович "З янголом на плечі". Оптимістичний пафос, віра в перемогу добра. "З нічних молитов".	Виразно читати поезії.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
45	24.02	Віяний тип шукача правди. Втеча Остапа й Соломії з кріпацької неволі- протест проти будь-якого насильства над людиною. Проблема волі людини та можливостей її здобуття.	Прочитати повість до кінця.
46	27.02	Кохання Остапа й Соломії як центральний мотив у творі. Його непереможна сила. Романтичність , мужність і сила волі Соломії.	Усна характеристика головних героїв повісті.
47	03.03	Час і вічність у творі, символічні образи.	Усне висловлення про сенс волі.
48	06.03	Урок виразного читання. Виразне читання уривків із повісті "Дорогою ціною" М.Коцюбинського	Дібрати цікаві факти про життя О.Довженка.
49	10.03	Олександр Довженко-видатний український кінорежисер і письменник.Його оповідання про один із періодів Другої світової війни. "Ніч перед боєм"- твір про героїзм, самовідданість,	Прочитати оповідання.
50	13.03	Образи діда Платона і діда Савки. Їх моральний урок для солдат.	Усна розповідь про головних героїв оповідання.
51	17.03	Ніна Бічуя. "Шпага Славка Беркути"-повість про школу й проблеми дорослішання, про роль батьків у вихованні дітей. Особливості композиції твору.	Дочитати оповідання.
52	20.03	"максимальне навантаження" як вияв моральності та відповідальності в житті. Проблема особистості в сучасному світі.	Стор. 162. завдання 12(письмово).
53	31.03	Образи Славка Беркути, Юлька Вашука, Стефка Вуса, Лілі Теслюк.	Завдання стор. 162(12) письмово.
54	03.04	Майстерність письменниці у змалюванні образів. Художні особливості твору.	Написати анотацію (рекламу) на повість Н.Бічуї "Шпага Славка Беркути".
55	07.04	Майстерність письменниці у змалюванні образів. Художні особливості твору.	
56	10.04	Контрольна робота. М.Коцюбинський, О.Довженко, Н.Бічуя (тестування).	

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
57	14.04	В.Дрозд. "Білий кінь Шептало". Проблема людини в суспільстві, її знеособлення, свободи й неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії, людини в суспільстві, її знеособлення.	Прочитати оповідання "Білий кінь Шептало".
58	17.04	Алегоричний образ коня Шептала, його характеристика, оцінка його поведінки.	Завдання стор.172 (завдання з будиночком).
59	21.04	Юрій Вінничук. Стисло про письменника. "Місце для дракона"-повість -казка про сучасний світ, у якому й досі живуть "драконячі закони".	Прочитати зміст повісті-казки "Місце для дракона".
60	24.04	Підтекст твору. Проблематика твору: роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви.	Дати відповіді на питання стор. 181 (1-3 письмово; 4-10 усно).
61	28.04	Парадокс: дракон Грицько-поет і християнин.	Дати відповіді на питання стор. 192 (1-3).
62	01.05	Алегоричність образів дракона Грицька, пустельника та князя.	Дати відповіді на питання стор. 192(4-10).
63	05.05	Позакласне читання. Оксана Думанська. "Школярка з передмістя".	Ознайомитися з біографією Валентина Чемериса.
64	08.05	УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОР ТА САТИРА. Валентин Чемерис "Основні відомості про письменника. "Вітька + Галя, або повість про перше кохання"- гумористична повість про життя і пригоди	Завдання стор. 207(1-2)
65	12.05	Дитячі проблеми в дорослому житті, передані засобом гумору.	Завдання стор. 222 (2 письмово)
66	15.05	Образ Вітки Горобця, Федька Котигорошка, галі Козачок.	Скласти план до характеристики головних героїв оповідання.
67	19.05	ЛРК №2. Гумористичні твори письменників-земляків.	Завдання стор. 234
68	22.05	Контрольна робота. Письмовий твір на одну з тем: "Загибель яскравої особистості у суспільній неволі"(повість В. Дрозд "Білий кінь Шептало"), "Добро і зло в сучасному світі "(повість Ю.	Скласти усний твір-мініатюру "Мій улюблений герой" за творами прочитаними у 8 класі.
69	26.05	Бесіди про твори, що вивчалися упродовж року й викликали найбільше роздумів, суперечок, зацікавлення.	

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Бесіда з ТБ на уроках. Мова-найважливіший засіб спілкування, пізнання і впливу.	Читати ст.7, впр. 3.
2	05.09	ТДН. Розвиток мовлення. Повторення відомостей про текст. стилі, жанри й типи мовлення; засоби міжфразового зв'язку в тексті.	стор. 181, впр. 396.
3	09.09	Лексикологія. Фразеологія. Редагування речень, що містять неправильно відтворені або недоречно вжиті фразеологізми.	§ 1, впр. 11.
4	12.09	Морфологія й орфографія.	§ 2, впр. 30.
5	16.09	Основні правила правопису.	§ 2, впр. 22.
6	19.09	СИНТАКСИС ТА ПУНКТУАЦІЯ. Словосполучення. Будова і види словосполучень за способом вираження головного слова.	§ 3, впр. 35.
7	23.09	Розвиток мовлення №2. Різновиди аудіювання: ознайомлювальне, вивчальне, критичне. Особливості будови опису пам'ятки історії й культури. Аудіювання тексту, що містять опис	впр. 404
8	26.09	Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні.	§ 4, впр. 44.
9	30.09	Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні.	Параграф 4, впр. 52.
10	03.10	Граматична помилка та умовне позначення її (практично).	Впр. 49.
11	07.10	ТДН. ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ. ДВОСКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ і другорядні члени речення. Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Складання листа запрошення з уживанням речень з простим і	§ 5, впр. 59.
12	10.10	ТДН. Способи вираження присудка. Простий і складений присудок. Узгодження головних членів речення. Тире між підметом і присудком.	§ 6, вправа 65.
13	14.10	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Повідомлення на тему про мову: дієслівний та іменний складені присудки, що вимагає зіставлення й узагальнення матеріалу в науковому стилі.	§ 5-6 повторити.
14	17.10	Речення поширені й непоширені (повторення).. Порядок слів у реченні. Логічний наголос.	§ 9, впр. 94.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	21.10	РМ. Вибірковий усний переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії й культури в художньому стилі.	§ Повторити 9.
16	24.10	Означення, додаток і обставина як другорядні члени речення (повторення).	§ 11,12,13 вправа 125.
17	28.10	Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки що беруться в лапки.	§ 13, впр.130.
18	31.10	РМ. Контрольний детальний письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії й культури в публіцистичному стилі (за простим чи складним планом з використанням	Повторити § 13.
19	04.11	Види обставин (за їх значенням), способи їх вираження. Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами	§ 14, впр. 134
20	07.11	Узагальнення й систематизація вивченого з теми "Просте речення. Двоскладне речення".	
21	11.11	Контрольна робота №1.Синтаксис і пунктуація. Просте речення. Двоскладне речення.	
22	14.11	ТДН. ОДНОСКЛАДНІ ПРОСТІ РЕЧЕННЯ. НЕПОВНІ РЕЧЕННЯ. Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Односкладне речення як частина складного речення.	§ 16, вправа 144(завдання І- усно. ІІ- письмово).
23	18.11	Означено-особові та узагальнено-особові речення. Добір постерів-мотиваторів актуальних девізів(цитат), виражених означено-особовими реченнями.	§ 17, впр. 161
24	21.11	Неозначено-особові та безособові речення.	§ 19, впр. 178.
25	25.11	ТДН. Односкладні речення з головним членом у формі підмета(називні).	§ 20, впр. 182.
26	28.11	ТДН. Контрольний диктант.	Підготуватися до усного твору.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	27.01	Розвиток мовлення. Особливості побудови опису місцевості. Усний твір-опис місцевості(Вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (за власним	Стор. 197, впр. 416.
38	30.01	РМ. Особливості будови опису місцевості. Усний вір-опис місцевості(вулиця, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (за складним планом) з	Повторити § 24.
39	03.02	Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами речення(повторення, поглиблення). Двокрапка і тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.	§ 25, 240.
40	06.02	РМ. Ділові папери. План роботи.	впр. 411
41	10.02	Узагальнення й систематизація знань з теми "Речення з однорідними членами".	§ 27, впр. 268
42	13.02	Контрольний диктант	
43	17.02	РЕЧЕННЯ ІЗ ЗВЕРТАННЯМИ, ВСТАВНИМИ СЛОВАМИ (СЛОВОСПОЛУЧЕННЯМИ, РЕЧЕННЯМИ). Звертання поширені й непоширені. Риторичні звертання.Розділові знаки при звертанні.	§ 26, впр. 280.
44	20.02	Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням.	§ 29, впр. 289
45	24.02	Розділові знаки при вставних словах(словосполучення, реченнях).	§ 30, впр. 295
46	27.02	РМ. Складання та розігрування діалогу-розпитування або домовляння (телефонної розмови) з використанням вставних слів (словосполучень, речень).	Стор. 207, впр. 428
47	03.03	Розділові знаки при звертанні та вставних словах.	§ 28-29 вправа 290.
48	06.03	РМ.Контрольний стисли письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі.	Повторити § 28-29.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	10.03	Узагальнення систематизація вивченого з теми "Речення із звертаннями, вставними словами(словосполученнями, реченнями).	<i>Підготуватися до контрольної роботи</i>
50	13.03	Контрольна робота. Речення з однорідними членами. Речення зі звертаннями, вставними словам(словосполученнями, реченнями).	
51	17.03	РЕЧЕННЯ З ВІДОКРЕМЛЕНИМИ ЧЛЕНАМИ. Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення.	<i>§ 30 впр. 302</i>
52	20.03	Розвиток мовлення. Інтерв'ю в публіцистичному стилі.	<i>§ 31 впр. 302.</i>
53	31.03	Відокремлені означення.	<i>§ 32 впр. 318</i>
54	03.04	Відокремлені означення.	<i>§ 32, впр. 318.</i>
55	07.04	Відокремлені прикладки.	<i>§ 33 впр. 335.</i>
56	10.04	Відокремлені прикладки.	<i>§ 33 впр. 334.</i>
57	14.04	Відокремлені додатки.	<i>§ 34, впр. 339</i>
58	17.04	Відокремлені обставини.	<i>§ 34 впр. 345.</i>
59	21.04	Відокремлені обставини.	<i>§ 35 впр. 354</i>
60	24.04	Розвиток мовлення. Контрольний письмовий твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень або за картиною в художньому стилі(за складним планом) з	<i>Систематизувати матеріал твору</i>
61	28.04	Розвиток мовлення. Контрольний письмовий твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень або за картиною в художньому стилі(за складним планом) з	<i>Систематизувати матеріал твору.</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

[illegible]

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ТЕПЛОВІ ЯВИЩА. ТЕМПЕРАТУРА. ВНУТРІШНЯ ЕНЕРГІЯ. ТЕПЛОПЕРЕДАЧА. Тепловий стан тіл. Температура та вимірювання. Правила безпеки та поведінки на уроках фізики.	Опрацювати § 1, стор. 6-10. Виконати впр. 1(5).
2	06.09	Залежність розмірів фізичних тіл від температури.	Опрацювати § 2, стор. 11-14. Виконати впр. 2 (7).
3	11.09	Внутрішня енергія. Способи зміни внутрішньої енергії.	Опрацювати § 3-4, стор. 16-21. Виконати впр. 4 (5).
4	13.09	Теплопровідність.	Опрацювати § 5, стор. 22-24. Виконати впр. 5 (6).
5	18.09	Конвекція. Випромінювання.	Опрацювати § 6-7, стор. 26-32. Виконати експериментальні завдання на стор. 29.
6	20.09	Кількість теплоти. Питома теплопровідність речовини.	Опрацювати § 8, стор. 33-36. Виконати впр. 8 (6).
7	25.09	Розв'язування задач з теми "Теплопровідність. Конвекція. Випромінювання."	І.М.Гельфгат. Збірник задач з фізики. Виконати тест для самоперевірки с. 11.
8	27.09	Розв'язування задач з теми "Кількість теплоти. Питома теплоємність".	Збірник задач. Розв'язати задачу 4.11, с.12; 5.12; 5.13 с.. 20.
9	02.10	Тепловий баланс.	Опрацювати § 9. Виконати впр. 9 (4 ; 5), стор. 39.
10	04.10	Розв'язування задач з теми "Тепловий баланс".	Збірник задач, стор. 20, розв'язати задачі 5.13; 5.14.
11	09.10	Лабораторна робота 1. Вивчення теплового балансу за умови змішування води різної температури". Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи 1. Повторити § 9
12	11.10	Лабораторна робота 2. Визначення питомої теплоємності речовини. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи № 2. Повторити § 8. ТДН
13	16.10	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач з теми "Температура. Внутрішня енергія. Теплопередача."	Збірник задач. Виконати завдання для самоперевірки, стор. 28 - 29. ТДН
14	18.10	Контрольна робота з теми "Температура. Внутрішня енергія. Теплопередача".	Повторити § 1 - 9. ТДН

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	23.10	ЗМІНА АГРЕГАТНОГО СТАНУ РЕЧОВИНИ, ТЕПЛОТОВІ ДВИГУНИ. Агрегатні стани речовини. Кристалічні та аморфні тіла.	Опрацювати § 10. Виконати впр. 10 (6; 7), стор. 50.
16	25.10	Плавлення та кристалізація.	Опрацювати § 11. Виконати впр. 11 (4;5).
17	30.10	Питома теплота плавлення. Розв'язування задач.	Опрацювати § 12, виконати впр. 12(6;7).
18	01.11	Розв'язування задач з теми " Плавлення та кристалізація".	Збірник задач. Розв'язати задачу № 6.21, № 6.22, стор. 31.
19	06.11	Випаровування та конденсація. Кипіння.	Опрацювати § 13. Виконати впр. 13 (6), стор. 64.
20	08.11	Кипіння. Питома теплота пароутворення . Розв'язування задач.	Опрацювати § 14, виконати впр. 14(6). ТДН
21	13.11	Розв'язування задач з теми " Питома теплота плавлення. Питома теплота пароутворення".	Збірник задач. Розв'язати задачу 7.10, стор. 38; 7.30, стор. 41. ТДН
22	15.11	Теплота згорання палива. Коефіцієнт корисної дії нагрівника.	Опрацювати § 15, виконати впр. 15(7).
23	20.11	Розв'язування задач з теми " Теплота згорання палива. ККД нагрівника.	Збірник задач, стор. 47, № 8.15; 8.18.
24	22.11	Розв'язування задач з теми: " Плавлення та кристалізація. Випаровування та конденсація. Теплота згорання палива".	Збірник задач. Розв'язати задачу 8.27, стор. 49. ТДН
25	27.11	Принцип дії теплових двигунів. ККД теплового двигуна.	Опрацювати § 16, виконати впр. 16(3), стор. 82.
26	29.11	Деякі види теплових двигунів.	Опрацювати § 17. Виконати впр. 17 (5), стор. 86.
27	04.12	Теплоенергетика. Способи збереження енергетичних ресурсів.	Опрацювати § 18. Виконати впр. 18 (2), стор. 92.
28	06.12	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач і вправ.	Виконати завдання для самоперевірки до розділу 1 " Теплові явища", стор. 96 -97.
29	11.12	Контрольна робота 2 з теми " Зміна агрегатного стану речовини. Теплові двигуни".	Підготуватися до захисту навчальних проектів.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	13.12	Захист навчальних проєктів з теми " Теплові явища". Розв'язування задач.	Підготуватися до захисту навчальних проєктів. Розв'язати задачу № 9.18, стор. 51; № 9.25, стор. 52 (збірник задач). ТДН
31	18.12	Захист навчальних проєктів з теми " Теплові явища". Розв'язування задач.	Виконати завдання для самоперевірки до розділу 1 " Теплові явища", стор. 94 - 95, перший варіант.
32	20.12	Підсумковий урок з розділу " Теплові явища".	
33	25.12	ЕЛЕКТРИЧНІ ЯВИЩА. ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ. Частина 1. ЕЛЕКТРИЧНИЙ ЗАРЯД. ЕЛЕКТРИЧНЕ ПОЛЕ. ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ. Електричний заряд. Електрична взаємодія.	Опрацювати § § 19. Виконати впр. 19 (4).
34	27.12	Електричне поле.	Опрацювати § 20. Виконати впр. 20 (3).
35	22.01	Механізм електризації. Електроскоп.	Опрацювати § 21. Виконати впр. 21 (4), стор. 118.
36	24.01	Закон Кулона.	Опрацювати § 22. Виконати впр. 22 (7), стор. 123. ТДН
37	29.01	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач.	Збірник задач. Виконати тест для самоперевірки, стор. 70 - 71.
38	31.01	Контрольна робота № 3 з теми " Електричний заряд. Електричне поле".	Повторити вивчений матеріал.
39	05.02	Електричний струм. Електрична провідність металів. Дії електричного струму.	Опрацювати § 23, виконати впр. 23 (7), стор. 126.
40	07.02	Джерела електричного струму.	Опрацювати § 25. Виконати впр. 25 (6), стор. 134.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	12.02	Електричне коло та його елементи.	Опрацювати § 26, виконати впр. 26 (6), стор. 140.
42	14.02	Сила струму. Одиниця сили струму. Амперметр.	Опрацювати § 27. Виконати впр. 27 (4; 5), стор. 145.
43	19.02	Електрична напруга. Одиниця напруги. Вольтметр.	Опрацювати § 28. Виконати впр. 28 (6), стор. 149.
44	21.02	Електричний опір. Закон Ома.	Опрацювати § 29, виконати впр. 29 (6), стор. 153.
45	26.02	Розв'язування задач з теми " Електричний опір. Закон Ома".	Збірник задач. Розв'язати задачу № 14.23; № 14.24, стор. 82.
46	28.02	Розрахунок опору провідника. Питомий опір провідника. Реостат.	Опрацювати § 30, виконати впр. 30 (4; 5), стор. 159.
47	05.03	Розв'язування задач з теми " Розрахунок опору провідника".	Збірник задач. Розв'язати задачу № 14.65; 14.67, стор. 90.
48	07.03	Лабораторна робота № 3. Вимірювання опору провідника за допомогою амперметра та вольтметра. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи. Повторити § 30.
49	12.03	Послідовне з'єднання провідників.	Опрацювати § 31. Виконати впр. 31 (5; 6) ,стор. 166.
50	14.03	Лабораторна робота № 4. Дослідження електричного кола з послідовним з'єднанням провідників. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи. Повторити § 31.
51	19.03	Паралельне з'єднання провідників.	Опрацювати § 32. Виконати впр. 32 (8; 9), стор. 176.
52	21.03	Лабораторна робота № 5. Дослідження електричного кола з паралельним з'єднанням провідників. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи. Повторити § 32.
53	02.04	Мішане з'єднання провідників.	Опрацювати конспект.
54	04.04	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач з теми " Електричний струм".	Збірник задач. Виконати тест для самоперевірки, стор. 112 -113.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	09.04	Контрольна робота № 4 з теми " Електричний струм".	Повторити частину 1. Електричний струм.
56	11.04	РОБОТА І ПОТУЖНІСТЬ ЕЛЕКТРИЧНОГО СТРУМУ. ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ У РІЗНИХ СЕРЕДОВИЩАХ. Робота і потужність електричного струму.	Опрацювати § 33. Виконати впр. 33 (9), стор. 115.
57	16.04	Розв'язування задач з теми " Робота і потужність електричного струму".	Збірник задач. Розв'язати задачу № 16.10, стор. 114; задачу № 16.17, стор. 116.
58	18.04	Теплова дія струму. Закон Джоуля - Ленца. Електричні нагрівальні пристрої. Запобіжники.	Опрацювати § 34. Виконати впр. 34 (5).
59	23.04	Розв'язування задач з теми " Закон Джоуля - Ленца. Електричні нагрівальні пристрої. Запобіжники".	Збірник задач. Розв'язати задачу № 16.44, стор. 120; № 16.48, стор. 121.
60	25.04	Електричний струм у металах.	Опрацювати § 36. Виконати впр. 36 (3), стор. 197.
61	30.04	Електричний струм у рідинах.	Опрацювати конспект.
62	02.05	Застосування електролізу.	Опрацювати § 38. Виконати впр. 38 (3; 4).
63	07.05	Електричний струм у газах.	Опрацювати § 39. Виконати впр. 39 (6), стор. 212. ТДН
64	09.05	Види самостійних газових розрядів.	Опрацювати § 40.
65	14.05	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач.	Збірник задач. Виконати тест для самоперевірки, стор. 121 -122.
66	16.05	Контрольна робота з теми " Робота і потужність електричного струму. Електричний струм у різних середовищах".	Підготуватись до захисту навчальних проєктів з теми " Електричні явища. Електричний струм".
67	21.05	Захист навчальних проєктів з теми " Електричні явища".	Повторити розділ " Теплові явища".
68	23.05	Захист навчальних проєктів з теми " Електричні явища". Розв'язування задач.	Повторити розділ 1; 2.
69	28.05	Захист навчальних проєктів з теми " Електричні явища". Розв'язування задач.	Збірник задач. Розв'язати задачу № 18.32, стор. 129.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Легка атлетика. Правила безпечної поведінки. Завдання на рік і семестр. Рациональний руховий режим школяра (добовий, тижневий та протягом року). Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ.	https://www.youtube.com/watch?v=InsgLfVYAw&ab_channel=NataSolnce
2	04.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Біг у чергуванні з ходьбою	ЗРВ
3	06.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. «Потрійні» стрибки з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Повільний біг до	Біг 1500м
4	10.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. «Потрійні» стрибки з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу.	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
5	11.09	Правила проведення змагань зі стрибків, бігу та метання. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у русі. Спеціальні бігові вправи. Біг 30 м. Спеціальні вправи для метання. Метання малого	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
6	13.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у русі. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
7	17.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у русі. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B7
8	18.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&ab_channel=MykhailoPekora
9	20.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Вправи з набивними м'ячами. Біг у чергуванні з ходьбою	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
10	24.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у русі. Бігові та стрибкові вправи. Контрольний навчальний норматив із бігу 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
11	25.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Рівномірний біг до 1200 м. Ходьба у повільному	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
12	27.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Контрольний навчальний норматив із метання малого м'яча на дальність із розбігу. Вправи для запобігання	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9
13	01.10	Футбол. Правила безпеки. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання прийомів пересування з технікою володіння м'ячем. Удари по м'ячу середньою частиною підйому. Зупинки	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPu5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8F
14	02.10	Історія українського футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета з м'ячем. Удари по м'ячу середньою частиною підйому. Зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. Відбирання	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlaqfghLU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	04.10	Медичний контроль і самоконтроль юного футболіста. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари по м'ячу ногою на точність. Зупинки м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fc b_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%
16	08.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару головою. Удари по м'ячу ногою на точність. Зупинки м'яча внутрішньою стороною підйому. Ведення м'яча. Навчальна гра.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-IX b_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D1%8%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%8%22
17	09.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару головою. Удари по м'ячу ногою на точність. Зупинки м'яча внутрішньою стороною підйому. Маневрування на полі. Вправи	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4L b_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%0%B3
18	11.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання прийомів пересування з технікою володіння м'ячем. Удари по м'ячу ногою на точність. Зупинки м'яча внутрішньою стороною	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=Ui1Ks&t=8s&ab channel=%D0%AF%D0%BD%0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%87%
19	15.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Рухлива гра «Ривок за м'ячем». Удари по м'ячу ногою на точність. Зупинки м'яча підшвою, внутрішньою стороною стопи, стегном і грудьми (хлопці) у	https://www.youtube.com/watch?v=2Od_74wt b_channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%1%81%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BD%E%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%
20	16.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари по м'ячу ногою на точність. Зупинки м'яча підшвою, внутрішньою стороною стопи, стегном і грудьми	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=89x7lGw&ab channel=MykhailoPekora
21	18.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба. Зупинки м'яча підшвою, внутрішньою стороною	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=tFLQVl&ab channel=%D0%93%D0%BE%D0%B1%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B
22	22.10	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=Q875o4R4 b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%
23	23.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29 b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%
24	25.10	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: спортивний режим і харчування юного футболіста. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити жонгливання м'ячем ногою, стегном. 4.	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=2Odpg&ab channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%B3PB
25	29.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	
26	30.10	1. Закріпити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 2. Рухлива гра на розвиток швидкості. 3. Удосконалити т/в стрибка в довжину з місця. 4. Естафети на швидкість	Біг 100м
27	01.11	1. Інструктаж з т/б 2. Удосконалити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 3. Повторити стройові вправи: перешикування в шерензі, колоні, повороти на місці. 4.	ЗРВ
28	05.11	БАСКЕТБОЛ 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	ТДН Біг 400м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	06.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Сійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	ЗРВ
30	08.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	ТДН ЗРВ
31	12.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&a_b_channel=NataSolnce
32	13.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U_-8&a_b_channel=NataSolnce
33	15.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&a_b_channel=NataSolnce
34	19.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	https://www.youtube.com/watch?v=OMsADQmY3Rs&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
35	20.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів. 2. Закріпити ведення м'яча, т/ в подвійного кроку 3. Навчити т/ в штрафного кидка 4.	https://www.youtube.com/watch?v=yUcYBwLKvTY&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
36	22.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів 2. Повторити правила гри, способи ведення м'яча, сійки баскетболістів. 3. Удосконалити т/ в	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=wIXcfNeKAzg&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B0UA
37	26.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=NBG2In2QVz0&a_b_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%0
38	27.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце Повторити правила гри, кидки м'яча з	https://www.youtube.com/watch?v=hJlTcMnxE5g&list=LL&index=6&a_b_channel=%D0%94%D0%BC%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%93%D1%83%D0%B4-B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA
39	29.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=ltJ2Qo4nouU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%80%D1A
40	03.12	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Сійка волейболіста. Розміщення та	https://www.youtube.com/watch?v=8LIQnbPfUMU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1D%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
41	04.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Сійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%90BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1
42	06.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=_1JGK0YffGw&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
43	10.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
44	11.12	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
45	13.12	Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
46	17.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
47	18.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAIZHVU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%8B0.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
48	20.12	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
49	24.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
50	25.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=X01I4oanT9A&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
51	27.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
52	21.01	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	https://www.youtube.com/watch?v=8L1QnbPfUMU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
53	22.01	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
54	24.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=1JGK0YfGw&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%9D0%A3%D0%9A%D0%90

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	28.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
56	29.01	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
57	31.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
58	04.02	Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивного інвентарю. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком.	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAlZHVU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8B0.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
59	05.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передача двома руками зверху біля стіни з відстані не менше 1м.	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
60	07.02	Особиста гігієна спортсмена. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса. Передача двома руками	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
61	11.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Підкидання	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
62	12.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	https://www.youtube.com/watch?v=WK5N0fb3h48&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BE
63	14.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху над собою, від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Нижня пряма подача з скороченої дистанції. Вправи для	https://www.youtube.com/watch?v=X0I14oanT9A&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
64	18.02	Баскетбол 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&ab_channel=NataSolnce
65	19.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&ab_channel=NataSolnce
66	21.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&ab_channel=NataSolnce
67	25.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=H3-ayRxOn3A&ab_channel=NataSolnce
68	26.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	https://www.youtube.com/watch?v=OMsADQmY3Rs&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
69	28.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=yUcYBwLKvTY&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
70	04.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	https://www.youtube.com/watch?v=wIXcfNeKAg&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D%0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
71	05.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце 3.	https://www.youtube.com/watch?v=kDucdqEtecg&t=157s&ab_channel=%D0%AE%D1%80%D1%96%D0%88%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B0
72	07.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	https://www.youtube.com/watch?v=NBG2In2QVz0&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%D%0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%0
73	11.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=ltJ2Qo4nouU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%80%D1%A
74	12.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце Повторити правила гри, кидки м'яча з	https://www.youtube.com/watch?v=G-5vL_NIZBM&list=LL&index=4&ab_channel=ValeriGulko
75	14.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=hjITcMnxE5g&list=LL&index=6&ab_channel=%D0%94%D0%BC%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%93%D1%83%D0%B4%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA
76	18.03	Легка атлетика Правила безпеки на уроках легкої атлетики Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Фінішування. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%0
77	19.03	Фізичні якості, що розвиваються засобами легкої атлетики: швидкість, витривалість, спритність, гнучкість та швидко-силові якості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
78	21.03	Легкоатлетичні види. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із трьох кроків. Стрибки у	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D%0%D1%8F
79	01.04	Історія розвитку легкої атлетики в Україні. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з місця. Кидання набивного м'яча із положення	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%0%D0%BC%D0%BE%D0%B7
80	02.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у горизонтальну ціль. Рівномірний біг до 1200 м. Ходьба у повільному темпі	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&ab_channel=MykhailoPekora
81	04.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Контрольний норматив зі стрибків у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
82	08.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Контрольний навчальний норматив із бігу 30 м.Хл. - 5,8; 6,5; 7,0. Дівч - 6,2; 6,9; 7,4.Стрибки у довжину з розбігу	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
83	09.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Контрольний навчальний норматив зі стрибків у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги» - Хл. 280:	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
84	11.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у горизонтальну ціль. Рівномірний біг до 1200 м. Ходьба у повільному темпі	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D%0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
85	15.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у висоту з розбігу способом «переступання». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9
86	16.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Контрольний норматив зі стрибків у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у	https://www.youtube.com/watch?v=J1mtNZYjocg&ab_channel=NataSolncehttps://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&ab_channel=%D0%92%D1%9%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%A7%D0%BE%D0%B9
87	18.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Кидання набивного м'яча із положення лежачи на животі. Біг у повільному темпі. Рухлива гра.	https://www.youtube.com/watch?v=N3Z11bnm9N4&ab_channel=NataSolnce
88	22.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Контрольний навчальний норматив із бігу 60 м. Хл. 9,8; 10,6; 11,5. Дівч. - 10,4; 11; 11,8. Стрибки у висоту	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
89	23.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність Хл. 30; 24; 17. Дівч. 18; 15; 12. Стрибкові вправи. Біг у чергуванні з	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
90	25.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Контрольний норматив зі стрибків у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
91	29.04	Футбол Техніка безпеки на уроках футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками, поворотами. Удари по нерухомому м'ячу	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPu5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
92	30.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками, поворотами. Удари по нерухомому м'ячу зовнішньою частиною підйому.	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlfqgheLU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D%0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
93	02.05	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Стрибки з імітуванням удару головою. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками, поворотами. Ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. Удари	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcuja&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
94	06.05	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Удари по нерухомому м'ячу зовнішньою частиною підйому. Ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. Гандбол за спрощеними правилами з	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-IXVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
95	07.05	Історія розвитку футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Рухлива гра «Виклик». Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. Удари середньою та внутрішньою частинами	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%B0%D0%B3
96	09.05	Правила гри у футбол. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари середньою та внутрішньою частинами підйому по м'ячу, що котиться. Маневрування на полі	https://www.youtube.com/watch?v=UiIKVRmBKs&t=8s&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Ximija

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Повторення найважливіших питань курсу хімії 8 класу. Вступний інструктаж з БЖД (71-1,72-1). Найважливіші хімічні поняття. Прості й складні речовини (кисень, вода). Реакції розкладу,	Заповнити таблицю в зошиті, повторити основні поняття в хімії
2	06.09	Прості й складні речовини (кисень, вода). Реакції розкладу, сполучення.	Класифікувати дані речовини в зошиті
3	10.09	Відносна молекулярна маса, її обчислення за хімічною формулою. Масова частка елемента в складній речовині.	Повторити основні формули для обчислення, заповнити таблицю
4	13.09	Діагностичний контроль знань за курс 7 класу. Самостійна робота.	Виконати аналіз самостійної роботи
5	17.09	Тема 1. Будова атома. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів	Опрацювати § 1, написати повідомлення про перші спроби класифікації хім. елементів.
6	20.09	Короткі історичні відомості про спроби класифікації хімічних елементів. Навчальний проект №1 «Із історії відкриття періодичної системи хімічних елементів.»	Опрацювати § 2-3, завд.16 на стор.20
7	24.09	Поняття про лужні, інертні елементи, галогени. Поняття про лужні, інертні елементи, галогени.	Опрацювати § 4, виконати завд.24 на стор.25
8	27.09	Будова атома. Склад атомних ядер (протони і нейтрони). Протонне число. Нуклонне число. Демонстрації 2. Моделі атомів (віртуальні 3D).	Опрацювати § 5, завд.35 на стор.31
9	01.10	Будова електронних оболонок атомів хімічних елементів № 1-20. Стан електронів у атомі. Поняття про радіус атома. Демонстрації 3. Форми електронних орбіталей (віртуальні 3D)	Опрацювати § 6, виконати завд.40 на стор.37. ТДН
10	04.10	Електронні орбіталі. Енергетичні рівні та підрівні; їх заповнення електронами в атомах хімічних елементів № 1-20. Демонстрації 3. Форми електронних орбіталей (віртуальні 3D).	Опрацювати § 7, виконати завд.48 на стор.43
11	08.10	Електронні орбіталі. Енергетичні рівні та підрівні; їх заповнення електронами в атомах хімічних елементів № 1-20.	Повторити § 7, завд.50 на стор.43
12	11.10	Електронні та графічні електронні формули атомів хімічних елементів № 1-20.	Повторити § 7, заповнити таблицю в зошиті
13	15.10	Періодичний закон Д. І. Менделєєва (сучасне формулювання).	Опрацювати § 8, виконати завд.60 (в,г) на стор.51
14	18.10	Періодична система хімічних елементів, її структура. Представлення результатів навчального проекту №2 «Форми Періодичної системи хімічних елементів.» Демонстрації	Опрацювати § 10, завд.68 на стор.56. ТДН

Ximia

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	22.10	Характеристика хімічних елементів № 1-20 за їхнім місцем у періодичній системі та будовою атома	<i>Повторити § 9, виконати характеристику заданих елементів в зошиті</i>
16	25.10	Характеристика хімічних елементів № 1-20 за їхнім місцем у періодичній системі та будовою атома.	<i>Повторити § 9, виконати самостійну роботу.</i>
17	29.10	Представлення результатів навчальних проєктів №3 «Хімічні елементи в літературних творах.»; №4 «Цікаві історичні факти з відкриття і походження назв хімічних елементів.»	<i>Опрацювати § 12, завдання 78 на стор.65</i>
18	01.11	Значення періодичного закону.	<i>Повторити § § 1-12</i>
19	05.11	Тема 2. Хімічний зв'язок і будова речовини. Природа хімічного зв'язку. Електронегативність атомів хімічних елементів. Інструктаж з БЖД (66-1,70-1,71-1,72-1). Лабораторний дослід №1	<i>Опрацювати конспект в зошиті. ТДН</i>
20	08.11	Ковалентний зв'язок, його утворення. Полярний і неполярний ковалентний зв'язок. Електронні формули молекул. Інструктаж з БЖД (66-1,70-1,71-1,72-1). Лабораторний дослід №1	<i>Опрацювати § 15, виконати завд.101</i>
21	12.11	Ковалентний зв'язок, його утворення. Полярний і неполярний ковалентний зв'язок. Електронні формули молекул.	<i>Опрацювати § 16, завд.107</i>
22	15.11	Йони. Йонний зв'язок, його утворення. Інструктаж з БЖД (66-1,70-1,71-1,72-1). Лабораторний дослід №1 «Ознайомлення з фізичними властивостями речовин атомної, молекулярної та йонної будови.»	<i>Опрацювати § 13, завд.82</i>
23	19.11	Йони. Йонний зв'язок, його утворення.	<i>Опрацювати § 14, виконати схеми утворення йонів в зошиті</i>
24	22.11	Кристалічні ґратки. Атомні, молекулярні та йонні кристали. Залежність фізичних властивостей речовин від типів кристалічних ґраток. Демонстрації Моделі кристалічних ґраток різних	<i>Опрацювати § 17, виконати домашній експеримент</i>
25	26.11	Інструктаж з БЖД (66-1,70-1,71-1,72-1). Практична робота №1 «Дослідження фізичних властивостей речовин з різними типами кристалічних ґраток (наприклад: цукру, кухонної	<i>Повторити § 17, зробити висновок до практичної роботи</i>
26	29.11	Представлення результатів навчальних проєктів №5 «Використання кристалів у техніці.»; №6 «Кристали: краса і користь.»	<i>Заповнити таблицю в зошиті</i>
27	03.12	Контрольна робота №1.	<i>Повторити § § 13-17</i>

Ximia

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	06.12	Тема 3. Кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами Кількість речовини. Моль – одиниця кількості речовини. Стаді Авогадро. Демонстрації 6. Зразки речовин кількістю	Опрацювати § 18, завдання 114
29	10.12	Розв'язування розрахункових задач №6 «Обчислення числа частинок (атомів, молекул, йонів) у певній кількості речовини, масі, об'ємі.»	Повторити § 18, заповнити таблицю до кінця
30	13.12	Молярна маса. Розв'язування розрахункових задач №5 «Обчислення молярної маси речовини.»	Опрацювати § 19, завдання 122, 123
31	17.12	Повторний інструктаж з БЖД (71-1, 72-1). Молярна маса. Розв'язування розрахункових задач №7 «Обчислення за хімічною формулою маси даної кількості речовини і кількості речовини за	Повторити § 19, завдання 128, 129
32	20.12	Закон Авогадро. Молярний об'єм газів. Розв'язування розрахункових задач №8 «Обчислення об'єму певної маси або кількості речовини відомого газу за нормальних умов.»	Опрацювати § 20, виконати завдання 137, 139
33	24.12	Закон Авогадро. Молярний об'єм газів. Розв'язування розрахункових задач №8 «Обчислення об'єму певної маси або кількості речовини відомого газу за нормальних умов.»	Повторити § 20, заповнити таблицю в зошиті до кінця (фото)
34	27.12	Відносна густина газів. Розв'язування розрахункових задач №9 «Обчислення з використанням відносної густини газів.»	Опрацювати § 21, завдання 145, 146
35	21.01	Відносна густина газів. Розв'язування розрахункових задач №9 «Обчислення з використанням відносної густини газів.»	Повторити § 22, заповнити таблицю в зошиті
36	24.01	Контроль знань з теми «Кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами». Самостійна робота.	Повторити § § 19-22
37	28.01	Тема 4. Основні класи неорганічних сполук. Класифікація основних класів неорганічних сполук	Опрацювати схему в зошиті
38	31.01	Фізичні властивості оксидів. Поширеність у природі та використання оксидів. Вплив на довкілля і здоров'я людини. Демонстрації 7. Зразки оксидів.	Опрацювати § 23, виконати завдання з фото.
39	04.02	Хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів: взаємодія з водою, кислотами, лугами, іншими оксидами. Демонстрації 8. Взаємодія кислотних і основних оксидів з	Опрацювати § 27, виконати завд. 207, 209

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	07.02	Хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів: взаємодія з водою, кислотами, лугами, іншими оксидами.	Повторити § § 23,27 виконати завд.212 (а,в)
41	11.02	Фізичні властивості кислот. Поширеність у природі та використання кислот. Вплив на довкілля і здоров'я людини. Демонстрації 9. Зразки кислот.	Опрацювати § 25, вивчити табл.7 на стор.133
42	14.02	Хімічні властивості кислот: дія на індикатори, взаємодія з металами, основними оксидами, основами, солями. Реакція нейтралізації. Ряд активності металів. Реакції заміщення й обміну.	Опрацювати § 30, завд.236, 237
43	18.02	Хімічні властивості кислот: дія на індикатори, взаємодія з металами, основними оксидами, основами, солями. Реакція нейтралізації. Ряд активності металів. Реакції заміщення й обміну.	Повторити § 30, завд.238
44	21.02	Хімічні властивості кислот: дія на індикатори, взаємодія з металами, основними оксидами, основами, солями. Реакція нейтралізації. Ряд активності металів. Реакції заміщення й обміну.	Повторити § § 25, 30, завд.241
45	25.02	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	Опрацювати § 28, завд.215, 218
46	28.02	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	Повторити § 28, завд.221
47	04.03	Фізичні властивості основ. Поширеність у природі та використання основ. Вплив на довкілля і здоров'я людини. Демонстрації 11. Зразки основ.	Опрацювати § 24, завд.181
48	07.03	Хімічні властивості лугів: дія на індикатори, взаємодія з кислотами, кислотними оксидами, солями. Заходи безпеки під час роботи з лугами. Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1,72-1).	Опрацювати § 29, завд.226
49	11.03	Хімічні властивості нерозчинних основ: взаємодія з кислотами і розкладання внаслідок нагрівання. Демонстрації 13. Добування і хімічні властивості нерозчинних основ.	Повторити § 29, завд.228
50	14.03	Хімічні властивості амфотерних гідроксидів: взаємодія з кислотами, лугами (в розчині, при сплавленні). Демонстрації 14. Доведення амфотерності цинк гідроксиду.	Опрацювати § 31, завд.247
51	18.03	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	Опрацювати § 28, заповнити таблицю з розрахунками
52	21.03	Контроль знань з тем: «Оксиди. Кислоти. Основи». Самостійна робота.	Виконати аналіз самостійної роботи
53	01.04	Фізичні властивості середніх солей. Поширеність у природі та використання середніх солей. Вплив на довкілля і здоров'я людини. Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1,72-1).	Опрацювати § 26, завд.199

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
54	04.04	Хімічні властивості середніх солей: взаємодія з металами, кислотами, лугами, іншими солями. Демонстрації 17. Хімічні властивості солей.	Опрацювати § § 26, 32, виконати завдання 255.
55	08.04	Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук. Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1,72-1). Лабораторний дослід №7 «Розв'язування експериментальної задачі на	Повторити § 32, опрацювати § 36, виконати завд.289 (а,б)
56	11.04	Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук.	Опрацювати § 37, завд.296
57	15.04	Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1,72-1). Практична робота №2: «Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук.	Виконати практичну роботу до кінця, зробити висновок.
58	18.04	Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1,72-1). Практична робота №3: «Розв'язування експериментальних задач.»	Зробити висновок до практичної роботи
59	22.04	Розрахункові задачі №10. Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій	Повторити § 28, доробити задачі в зошиті
60	25.04	Розрахункові задачі №10. Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакції.	Повторити § 28, підготувати обраний навчальний проєкт
61	29.04	Представлення результатів навчальних проєктів №7 «Неорганічні речовини – представники основних класів у будівництві й побуті.»; №8 «Хімічний склад і використання мінералів.»; №9 «Вплив	Підготуватися до тематичної роботи, здійснити перетворення.
62	02.05	Представлення результатів навчальних проєктів №7 «Неорганічні речовини – представники основних класів у будівництві й побуті.»; №8 «Хімічний склад і використання мінералів.»; №9 «Вплив	Підготуватися до тематичного оцінювання
63	06.05	Систематизація, аналіз та узагальнення знань.	Виконати аналіз контрольної роботи
64	09.05	Повторення. Ковалентний та йонний зв'язки, їх утворення.	Повторити § § 13-17, виконати самостійну роботу (фото)
65	13.05	Повторення. Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук	Заповнити таблицю до кінця
66	16.05	Повторення. Основні класи неорганічних сполук	Скласти схеми перетворень
67	20.05	Повторення. Розв'язування розрахункових задач.	Виконати завдання в зошиті.

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]