

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

6 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2023/2024 навчальний рік

для V-XI класів

(Назва предмету)

$$\frac{N_0}{\pi/\pi}$$

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Предмет і завдання історії. Теорії походження людини.	стор. 15.
2	06.09	Періодизації історії людства.	§ 2.
3	11.09	Практичне заняття.	§ 3.
4	13.09	Розділ 1. ПЕРВІСНІ СПІЛЬНОТИ. АРХЕОЛОГІЧНІ КУЛЬТУРИ. Як працюють археологи.	§ 4.
5	18.09	Основні стоянки та пам'ятки первісних людей на території України.	§ 5.
6	20.09	Виникнення землеробства і скотарства.	§ 6.
7	25.09	Трипільська археологічна культура.	§ 7. Завдання 3 письмово стр. 33.
8	27.09	Первісна культура та вірування людей.	§ 8. Виписати та вивчити нові історичні терміни.
9	02.10	Практична робота №2.	Повторити § 4-8.
10	04.10	Урок контролю. "Первісні спільноти . Археологічні культури."	Повторити § 4-8.
11	09.10	Розділ 2. СТАРОДАВНІ ЦИВІЛІЗАЦІЇ АЗІЇ ТА АФРИКИ. Цивілізація долини Нілу. Повсякдення й господарське життя.	§ 10. Вивчити нові історичні терміни.
12	11.10	Організація суспільства і влади в Давньому Єгипті.	§ 11. Завдання №2 письмово стр. 48.
13	16.10	Міфологія, писемність і мистецтво. Будівництво пірамід.	§ 12. Вивчити нові терміни.
14	18.10	Цивілізації Двोरіччя. Природно-географічні умови розвитку Шумеру та Вавилону.	§ 13. Розгадати кросворд стр. 58.

(Назва предмету)

$$\frac{N_0}{\Pi/\Pi}$$

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	23.10	Повсякденне і господарське життя.	§ 13. Вивчити виділені слова.
16	25.10	Організація суспільства і влади у містах-державках і царствах Дворіччя.	§ 15.
17	06.11	Закони Хамураппі.	§ 14. Вивчити нові терміни.
18	08.11	Міфологія ,писемність і мистецтво. Епос про Гільгамеша.	§ 15.
19	13.11	Фінікія. Ізраїльсько-Юдейське царство.	§ 16. Розгадайте хмаринку стр 70.
20	15.11	Фінікійська колонізація.Алфавіт. Карфаген.	§ 16. Вивчити нові історичні терміни.
21	20.11	Ізраїльсько-Юдейське царство; організація влади і суспільства.Єрусалим.	§ 17.Завдання №1 стр.74 письмово.
22	22.11	Індія.	§ 10.
23	27.11	Китай .	§ 21.Розгадайте головоломку. стр.90.
24	29.11	Практичне заняття №3. Порівняння умов виникнення та розвитку стародавніх цивілізацій.	§ 22.
25	04.12	Урок узагальнення із розділу "Стародавні цивілізації Азії та Африки".	Повторити § 13-21.
26	06.12	Розді 3. АНТИЧНА ЦИВІЛІЗАЦІЯ. Періодизація історії давніх Греції та Риму.	§ 24. Вивчити нові історичні терміни.
27	11.12	Природно-географічні умови Балканського півострова.	§ 24.
28	13.12	Давньогрецьке суспільство.	§ 25. Розгадайте ребус стр.101.

(Назва предмету)

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

(Назва предмету)

$$\frac{N_0}{\Pi/\Pi}$$

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	31.01	Утвердження демократії в Афінах за Перикла.	§ 35. Складіть запитання до кросворду стр.136.
39	05.02	Господарство та повсякденне життя в Давній Греції.	§ 36. Продовжте речення стр.140 завдання 1.
40	07.02	Грецька релігія і міфологія.	§ 37 Розгадайте головоломку стр.145.
41	12.02	Античні олімпійські ігри.	§ 37.
42	14.02	Сімя ,освіта та виховання афінян та спартанців.	§ 28.
43	19.02	Підкорення Греції Філіпом II.	§ 40.Вивчити нові історичні терміни.
44	21.02	Александр Македонський. Елліністичні держави.	§ 40-41. Завдання 1. 5. письмово стр 158.
45	26.02	Культура елліністичної доби.	§ 38-39.
46	28.02	Практичне заняття.	Повторити § 30-41.
47	04.03	Сармати на території України.	§ 42.
48	06.03	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу "Антична цивілізація та її сусіди.	Повторити § 33-42.
49	11.03	ПРиродно-географічні умови Аппенінського півострова. Виникнення міста Риму.	§ 44.
50	13.03	Римська республіка в 5-1 ст. до н. е. соціальний устрій та організація влади.	§ 45.
51	18.03	Воєнна експансія Риму.	§ 46.

(Назва предмету)

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
52	20.03	Диктатура Юлія Цезаря.	§ 47.
53	01.04	Утворення Римської імперії. Октавіан Август.	§ 48. Вивчити нові історичні терміни.
54	03.04	Практичне заняття. Римське право.	§ 49.
55	08.04	Мистецтво Давнього Риму.	§ 50. Порівняйте грецьких і римських богів.
56	10.04	Кризові явища в Римській імперії та її поділ.	§ 52.
57	15.04	Виникнення та поширення християнства.	Конспект.
58	17.04	Початок великого переселення народів.	§ 53. Упорядкуйте хронологічну шкалу стр. 204.
59	22.04	Падіння Західної Римської імперії.	§ 53.
60	24.04	Походження словянських народів.	§ 54. Заповніть шкалу часу. стр. 208.
61	29.04	Природно-географічні умови історичної прабатьківщини слов'ян.	§ 55.
62	01.05	Суспільне та господарське життя і духовний світ. Передумови розселення слов'ян.	§ 56. Завдання 1 стр.216 письмово.
63	06.05	Анти і склавини на теренах України.	§ 55. Вивчити нові історичні терміни.
64	08.05	Практичне заняття. Як жили предки українського народу-слов'яни.	Повторити § 53-55.
65	13.05	Урок контролю і корекції навчальних досягнень... учнів із розділу "АНТИЧНА ЦИВІЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ СУСІДИ".	Повторити § 44-54.

Інтегрований курс Історія України, Всесвітня Історія

(Назва предмету)

Історія Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

$$\frac{N_0}{\Pi/\Pi}$$

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА СИСТЕМИ Інструктаж з БЖД. Цифрові пристрої. Використання цифрових пристроїв і технологій для реалізації інформаційних процесів. Безпека	Опрацювати у підручнику стор. 5 - 11
2	07.09	Інструктаж з БЖД. Призначення цифрових пристроїв. Класифікація цифрових пристроїв за призначенням.	Опрацювати у підручнику стор. 11 - 17.
3	11.09	Інструктаж з БЖД. Цифрові технології. Використання цифрових інновацій для навчання, комунікації і творчості. Переваги і недоліки використання	Виконати завдання на стор. 21
4	14.09	Комп'ютерні презентації Інструктаж з БЖД. Етапи створення комп'ютерної презентації. Ефекти анімації об'єктів на слайдах комп'ютерної презентації. Додавання ефектів анімації до	Опрацювати у підручнику стор. 22 - 27.
5	18.09	Інструктаж з БЖД. Змінення значень властивостей анімаційних ефектів. Використання області анімації.	Опрацювати у підручнику стор. 28 - 31
6	21.09	Інструктаж з БЖД. Анімаційні ефекти появи слайдів. Змінення значень властивостей ефектів появи слайдів.	Опрацювати у підручнику стор. 33 - 36
7	25.09	Інструктаж з БЖД. Установлення часу показу слайдів. Налаштування показу слайдів комп'ютерної презентації	Опрацювати у підручнику стор. 36 - 39.
8	28.09	Інструктаж з БЖД. Узагальнення та систематизація знань. Практична робота №1. Створення комп'ютерної презентації на тему «Улюблені місця мого населеного пункту».	Опрацювати конспект уроку
9	02.10	ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ Інструктаж з БЖД. Формати текстових документів. Списки в текстовому документі.	Опрацювати у підручнику стор. 44 - 50
10	05.10	Інструктаж з БЖД. Таблиці та їх властивості. Створення таблиць у текстовому документі. Введення даних у таблицю та переміщення курсора.	Опрацювати записи в зошиті
11	09.10	Виділення об'єктів таблиці. Редагування та форматування таблиці. Створення герба України за допомогою таблиць за наведеним зразком.	Опрацювати у підручнику стор. 53 - 62.
12	12.10	Інструктаж з БЖД. Види графічних об'єктів у текстовому документі та їх властивості	Опрацювати стор. 65 - 70 у підручнику
13	16.10	Інструктаж з БЖД. Закріплення навичок вставлення, редагування та форматування фігур у текстовому документі.	Опрацювати стор. 70 - 75 у підручнику
14	19.10	Узагальнення та систематизація знань. Практична робота №2. Створення орнаменту фігур та SmartArt об'єкту за наведеним зразком.	Повторити вивчений матеріал

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	23.10	ГРАФІЧНІ ЗОБРАЖЕННЯ Інструктаж з БЖД. Основні поняття комп'ютерної графіки. Растрова та векторна комп'ютерна графіка.	Опрацювати матеріал у підручнику 80 - 89
16	26.10	Графічний редактор Krita. Створення та опрацювання растрових зображень у графічному редакторі Krita	Опрацювати у підручнику стор. 89 - 95
17	06.11	Інструктаж з БЖД. Створення векторних зображень у графічному редакторі Krita. Вставляння векторних об'єктів до векторного зображення.	Опрацювати у підручнику стор. 97 - 102. Робота у друкованому зошиті.
18	09.11	Інструктаж з БЖД. Використання кривих Безьє у векторних зображеннях. Збереження і відкриття векторного зображення	Опрацювати підручник на стор. 102 - 106
19	13.11	Інструктаж з БЖД. Додавання тексту до графічних зображень та його форматування. Упорядкування векторних об'єктів.	Опрацювати стор. 109 - 115 у підручнику
20	16.11	Інструктаж з БЖД. Узагальнення та систематизація знань. Практична робота №3. Створення багатоелементних зображень.	Повторити у підручнику Розділ 4
21	20.11	МОДЕЛЮВАННЯ інструктаж з БЖД. Поняття дослідження . Моделі та їх види.	Опрацювати у підручнику стор. 116 - 121
22	23.11	Інструктаж з БЖД. Математичні моделі.	Опрацювати у підручнику стор. 121 - 125
23	27.11	ТДН, Інструктаж з БЖД. Поняття гіпотези . Перевірка гіпотези з використанням моделі.	Опрацювати у підручнику стор. 125 - 128
24	30.11	Інструктаж з БЖД. ЕКСПЕРИМЕНТ. Проведення експерименту у віртуальній лабораторії.	Опрацювати у підручнику стор. 129- 133
25	04.12	ЕЛЕКТРОНІ ТАБЛИЦІ Інструктаж з БЖД. Електронні таблиці. Табличний процесор.	Опрацювати у підручнику стор. 134 - 143
26	07.12	Інструктаж з БЖД. Редагування та форматування електронних таблиць.	Опрацювати у підручнику стор. 145 - 152. Виконати завдання 5 стор. 155

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	01.02	Інструктаж з БЖД. Вкладені цикли з лічильником.	Опрацювати у підручнику сторінки 190 - 193. Завдання 8 на сторінці 198.
36	08.02	Інструктаж з БЖД. Змінні в циклах з лічильником	Завдання у підручнику № 12 на сторінці 198.
37	15.02	ТДН.Інструктаж з БЖД. Вкладені розгалуження	Опрацювати записи в зошиті
38	22.02	Вкладені розгалуження в Scratch 3. Розгалуження зі змінними.	Опрацювати конспект
39	29.02	Практична робота №5. Створення проєкту в середовищі Scratch за заданою умовою.	Опрацювати конспект.
40	07.03	Змінні в циклах з лічильником.	Опрацювати § 7.2. Завдання 4 на сторінці 197.
41	14.03	Цикли з передумовою в Scratch 3.	Опрацювати записи в зошиті.
42	21.03	Інструктаж з БЖД. Практична робота №6. Створення проєкту в середовищі Scratch за заданою умовою	Опрацювати § 7.5.
43	04.04	Розгалуження, вкладені цикли.	Опрацювати конспект.
44	11.04	Цикли, вкладені в розгалуження.	Опрацювати у підручнику сторінки 219 - 226.
45	18.04	Узагальнення та систематизація знань. Практична робота №7. Створення проєкту за власним сценарієм з використанням подій змінення тла, образу, вкладених циклів та розгалуження.	
46	25.04	ПРАКТИКУМ З ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Інструктаж з БЖД. Проєкт. Етапи виконання проєкту. Підготовка до проєктної діяльності –	Опрацювати § 8.1.
47	02.05	Реалізація групового проєкту в середовищі створення презентацій.	Опрацювати § 8.1.
48	09.05	Реалізація групового проєкту в середовищі створення презентацій.	Опрацювати § 8.1.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	UNIT 1 ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ. BACK TO SCHOOL. Інструктаж з ТБ. Повернення до школи.	<i>Describing pictures p.7</i>
2	06.09	Шкільне життя.	<i>Ex.4, p.11</i>
3	11.09	Улюблені предмети.	<i>Ex.4, p.13</i>
4	13.09	Види діяльності на уроці.	<i>Ex.3, p.15</i>
5	18.09	У шкільній їдальні.	<i>Ex.2, p.17</i>
6	20.09	Після уроків.	<i>Ex.3,4 p.19</i>
7	25.09	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист постерів: Україна, Австралія, Англія. Презентація мовного портфоліо	<i>Записати слова у словник.</i>
8	27.09	UNIT 2 ПОКУПКИ What a week.	<i>Ex.2,p.24 Ex.5.p.24</i>
9	02.10	Покупки.	<i>Ex.6,p.26</i>
10	04.10	Відвідування магазинів. Види магазинів.	<i>Ex.4 p. 28</i>
11	09.10	Розмір одягу.	<i>Вивчити нові слова</i>
12	11.10	Основний асортимент товарів.	<i>Ex.4,p.28</i>
13	16.10	Гроші	<i>Look at your hair, Terry! p.29 Читати та перекладати.</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів. Презентація мовного портфолію.	<i>Підготувати проектну роботу: "Мої улюблені магазини"</i>
15	23.10	UNIT 3 WE ALL NEED FRIENDS Я ТА МОЯ РОДИНА. Мої друзі.	<i>Problem page p.38</i>
16	25.10	Зовнішність.	<i>I'm sorry. p.40</i>
17	06.11	Риси характеру.	<i>How do you do that? p.42 Ex.4,p.43</i>
18	08.11	Людина. Частина тіла.	<i>Ex1(a,b),p.44 Ex4,p.45</i>
19	13.11	Відвідування лікаря.	<i>Ex.1,p.46,Ex.2,p.47. Ex.3,p.47</i>
20	15.11	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів.	<i>Повторити тему</i>
21	20.11	UNIT 4 YOU ARE WHAT YOU EAT? ЩО ТИ ХОЧЕШІ ЇСТИ? Харчування.	<i>Ex.3,p.51</i>
22	22.11	Традиції харчування.	<i>Fast food. p.52.</i>
23	27.11	Уподобання в їжі.	<i>Should I go on a diet? p.54 Ex.4,p.55</i>
24	29.11	Здорове харчування.	<i>Ex.2,p.56</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
33	15.01	UNIT 5 MEDIA: MUSIC AND MORE. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАШОМУ ЖИТТІ Музика.	Записати слова у словник, вивчити напам'ять.
34	17.01	Інформаційні технології в нашому житті.	<i>There is always something for you, Terry!</i> p.66
35	22.01	Види дозвілля.	<i>Have you two gone bananas?</i> p. 68
36	24.01	Дозвілля молоді. Несподіванки життя.	<i>What's with your hair, Terry?</i> p.70
37	29.01	У молодіжному клубі.	<i>Where's my bag?</i> p.72 Ex.1, p.76
38	31.01	Актуалізація знань. Рефлексія навчальної діяльності.	Записати слова у словник.
39	05.02	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів. Презентація мовного портфолію.	Повторити тему.
40	07.02	UNIT 6 IT'S OUR WORLD! НАШ СВІТ, СПОРТ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ! Природа.	ТДН
41	12.02	Пори року.	<i>Ex. 1, p.78, Ex. 4, p.79</i>
42	14.02	Види спорту.	<i>What will the weather be like?</i> p.80 Ex. 6, p. 81
43	19.02	Спорт на свіжому повітрі.	Вивчити слова
44	21.02	Погода.	<i>Making predictions. p.82 Ex.3,5, p.83</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
45	26.02	Природні явища.	<i>The Rescue. p.84 Ex. 4, p.85</i>
46	28.02	Актуалізація знань. Рефлексія навчальної діяльності	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
47	04.03	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів.	<i>Записати нові слова у словник.</i>
48	06.03	UNIT 7 A HOLIDAY IN IRELAND. ПОДОРОЖ ДО ІСЛАНДІЇ. Канікули в Ісландії.	<i>Swapping houses, p. 90</i>
49	11.03	Свята і традиції Великобританії.	<i>That's a good idea. p. 92</i>
50	13.03	Свята і традиції України.	<i>Ex. 2(a), p. 95</i>
51	18.03	Цікаві прогулянки Великобританією.	<i>Ex.1, p. 96</i>
52	20.03	Прогулянки Україною.	<i>Повторити слова</i>
53	01.04	Види транспорту.	<i>Ex. 2 p. 99</i>
54	03.04	Предмети багажу.	<i>Ex. 1-2 p, 100</i>
55	08.04	Подорож до музею.	<i>Інсценізація уроку. Створення ситуації подорожі. Перевірка знань учнів в реальних обставинах. Наочні приклади. Мандрівка, гроші, багаж, спілкування, граматика.</i>
56	10.04	Проїзні документ.	<i>Інсценізація уроку. Створення ситуації подорожі. Перевірка знань учнів в реальних обставинах. Наочні приклади. Мандрівка, гроші, багаж, спілкування, граматика.</i>
57	15.04	Визначні місяця столиць.	<i>Розповідати по визначні місця Вільно говорити з незнайомими людьми.</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Вчимось жити разом

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	15.01	ВСТУП. МОРАЛЬНІСТЬ І ТИ. Вступний трунінг	Опрацювати § 1.
2	22.01	РОЗДІЛ 1. ЦІННОСТІ Розділ цінностей у житті людини.	Опрацювати § 2. Виконати завдання на сторінці 17.
3	29.01	Відповідальність як моральна риса. Почуття обов'язку. Чи має бути людина відповідальною.	Опрацювати § 3. Виконати завдання на сторінці 23.
4	05.02	Повага до різноманіття.	Опрацювати § 4. Виконати завдання на сторінці 31.
5	12.02	Моє коло стосунків.	Опрацювати § 5. Виконати завдання на сторінці 37.
6	19.02	Ефективне спілкування. Стилi спілкування.	Опрацювати § 6. Виконати завдання на сторінці 41.
7	26.02	Ефективне спілкування. Як стати бажаним співрозмовником.	Опрацювати § 7. Виконати завдання на стор. 48.
8	04.03	Конструктивне розв'язання конфліктів.	Опрацювати § 8. Завдання 1 - 3 на сторінці 56.
9	11.03	РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ Командна робота. Участь і лідерство.	Опрацювати § 9. Виконати завдання на сторінці 60.
10	18.03	Протидія тиску, насильству і цькуванню. Підліткові компанії.	Опрацювати § 10.
11	01.04	Протидія тиску, насильству і цькуванню. Стоп булінг.	Опрацювати § 11. Виконати завдання на сторінці 74.
12	08.04	РОЗДІЛ 4. ЕФЕКТИВНЕ СПІЛКУВАННЯ Емоційна грамотність.	Опрацювати § 12. Виконати завдання 1 - 3 на сторінці 81.
13	15.04	Планування часу.	Опрацювати § 13.
14	22.04	Критичне мислення.	Опрацювати § 14.

Вчимось жити разом

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ВСТУП Інструктаж з БЖД. Чому необхідно вивчати географію. Географія як наука про Землю. Значення географічних знань та умінь для життєдіяльності людини.	Намалюйте малюнок на тему "Географія в моєму житті"
2	06.09	Що допомагає вивчати Землю. Методи географічних досліджень. Сучасні наукові дослідження Землі і винаходи людства. Сучасні друковані та електронні джерела географічної інформації.	Зайдіть за покликанням на Музейний портал та відвідайте один із музеїв, де можна почерпнути географічну інформацію.
3	08.09	Як організувати власне спостереження. Особливості організації власних географічних спостережень. Практична робота. Спостереження за висотою Сонця над горизонтом	Дізнайтеся, які ще існують прилади для визначення висоти Сонця над горизонтом.
4	13.09	РОЗДІЛ I. ЗЕМЛЯ НА ГЛОБУСІ Й КАРТІ. ГЛОБУС - МОДЕЛЬ ЗЕМЛІ Яка форма і розміри Землі. Форма і розміри Землі. Навколосвітня подорож Фернана Магеллана. Нанесення на	Підготуйте повідомлення про один із географічних об'єктів які відкрив Магеллан.
5	15.09	Які рухи здійснює наша планета. Рухи Землі та їх наслідки. Робота з глобусом і телурієм	Сторінки 24 - 29 читати та переказувати
6	20.09	Урок-практикум. Глобус як модель Землі: види, умовні знаки. Умовні знаки на глобусі. Визначення напрямів на глобусі.	Підготуйте повідомлення на тему "Унікальні глобуси Землі"
7	22.09	ЗОБРАЖЕННЯ ЗЕМЛІ НА КАРТІ Які є способи зображення Землі. Зображення земної поверхні на космічних знімках та глобусі, картах, планах місцевості. Робота з топографічною картою.	Читати та переказувати стор. 31 - 32
8	27.09	Які бувають масштаби. Масштаб та його види. Вправи на переведення масштабів.	Виконати завдання 5 - 7 у підручнику на стор. 41
9	29.09	Яку інформацію можна отримати з картографічних джерел. Шкільні географічні карти, географічні атласи, картографічні онлайн-ресурси. Загальногеографічні та тематичні карти. Опис	Виконати завдання 3 - 6 на стор. 47
10	04.10	Як легенда карти допомагає нам отримати інформацію. Легенди загальногеографічних та тематичних карт. Географічна карта в житті людини. Командна гра-квест «Навколосвітня	Створити план частини населеного пункту, де розміщений ваш навчальний заклад використовуючи можливості ресурсу Google Maps
11	06.10	Урок-практикум. Як на планах місцевості й географічних картах визначити напрямки на об'єкти та відстані між ними. Визначення напрямків на плані місцевості. Визначення	Опрацювати стор. 50 - 53
12	11.10	Урок-узагальнення. Діагностувальна робота.	Повторити вивчений матеріал
13	13.10	РОЗДІЛ II. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ ЛІТОСФЕРА Яку будову має Земля та літосфера. Внутрішня будова Землі. Будова земної кори.	Опрацювати стор. 51 - 54. Завдання 1 - 3 у зошиті
14	18.10	Чому рухаються літосферні плити. Будова літосфери. Рухи літосфери. Створення моделі «Рух літосферних плит».	Опрацювати стор. у підручнику 54 - 59. Завдання 3 на стор. 59

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.10	Чому бувають землетруси та відбувається виверження вулканів. Землетруси. Вулканізм. Сейсмічні пояси Землі. Створення моделі вулкана.	Опрацювати параграф. Зробити модель вулкана.
16	25.10	Як зовнішні процеси на Землі формують рельєф. Зовнішні процеси на земній поверхні. Вивітрювання. Ерозія. Що робити в разі загрози зсуву ґрунту?	Поспостерігайте за об'єктами природи вашого населеного пункту. Чи є серед них ті, які піддавалися впливу різних процесів? Сфотографуйте їх. Встановіть, який вид вивітрювання вони демонструють. Чи є у вашому
17	27.10	Як визначають висоту точок місцевості. Абсолютна і відносна висота точок. Горизонталі. Шкала висот і глибин. Визначаємо висоту пагорба.	Визначте за географічною картою абсолютну висоту місцевості, на якій розташований населений пункт, у якому ви проживаєте.
18	08.11	Урок-практикум. Як визначати форми рельєфу. Рельєф суходолу і дна океану. Форми рельєфу своєї місцевості. Визначення за планом місцевості, фізичними картами абсолютної і	Опрацювати стор. 76 - 81
19	10.11	Яким буває рельєф суходолу і дна океану. Рельєф суходолу і дна океану.	Доберіть декілька прикладів віршів (пісень, скоромовок, прислів'їв, приказок, інших творів), у яких згадуються форми рельєфу. Доведіть, що на материк Європа розміщені всі форми рельєфу, які є на суходолі.
20	15.11	Урок-практикум. Як працювати з фізичними картами. Фізична карта світу, півкуль, України. Практична робота. Робота з фізичною картою світу та України. Позначення на контурній карті меж	Робота на контурній карті
21	17.11	Чим мінерали відрізняються від гірських порід. Мінерали і гірські породи. Корисні копалини. Визначення агрегатного стану речовин.	Виконати завдання № 3 - 4 на стор. 91
22	22.11	Як використовують корисні копалини. Види корисних копалин. Вплив діяльності людини на земну поверхню. Корисні копалини в облаштуванні житла (господарських будівель). Практична	Використати додаткові джерела інформації, підготуйте презентацію про одну з гірських порід або мінералів. Наведіть приклади корисних копалин, які є у вас дома. Як ви їх використовуєте?
23	24.11	Урок узагальнення. Діагностувальна робота.	Повторити розділ літосфера
24	29.11	АТМОСФЕРА Яку будову має атмосфера. Склад і будова атмосфери. Складання моделі атмосфери.	Опрацювати у підручнику стор. 97 - 101
25	01.12	Як нагрівається атмосферне повітря. Нагрівання атмосферного повітря. Добовий і річний хід температури повітря, причини його коливання. Середні температури, амплітуди температур.	Що ви знаєте про "озонові діри" в атмосфері? З'ясуйте чому вони виникають? Як вони впливають на здоров'я людини?
26	06.12	Чому змінюється атмосферний тиск. Атмосферний тиск, його зміни у тропосфері. Визначення атмосферного тиску.	Виконати завдання 1 - 4 в друкованому зошиті
27	08.12	Урок-практикум. Розв'язування задач на визначення температури повітря та атмосферного тиску. Вимірювання температури, атмосферного тиску. Робота з барометром. Визначення	Опрацювати записи в зошиті
28	13.12	Вітер: причини виникнення, напрямки, сила, швидкість. Бризи. Роза вітрів. Будуємо розу вітрів. Проектування місця розміщення підприємства у своїй місцевості, з урахуванням	Опрацювати конспект

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	02.02	Які атмосферні явища є несприятливими. Небезпечні і рідкісні атмосферні явища. Мініпроект «Небезпечні/ рідкісні атмосферні явища своєї місцевості»	Виконати завдання 1 - 3 у підручнику на сторінці 150. Опрацювати §35.
39	07.02	ТДН. Який взаємозв'язок між людиною та атмосферою. Джерела та наслідки забруднення атмосфери. Атмосфера і здоров'я людини. Заходи для розв'язання екологічних проблем.	Опрацювати § 36. Підготуватися до діагностувальної роботи.
40	09.02	Урок-узагальнення. Діагностувальна робота.	Повторити розділ "Атмосфера"
41	14.02	ГІДРОСФЕРА Світовий океан. Острови в океані. Карта океанів. Робота з картою океанів.	Завдання № 4 - 6 на сторінці 162 - 163. Опрацювати § 37. Робота з контурною картою.
42	16.02	Чи рухається вода у Світовому океані. Рухи води у Світовому океані. Властивості вод Світового океану.	Виконай завдання №4-6 на сторінці 167, №5-7 на сторінці 172
43	21.02	На що багатий Світовий океан та як людина використовує ці багатства. Життя в океанах і морях. Ресурси Світового океану. Господарська діяльність людини у Світовому океані. Небезпечні	Опрацювати § 40. Виконати завдання № 4 - 7 у підручнику на сторінці 176.
44	23.02	Що ми знаємо про життя річки. Води суходолу. Річка: річкова долина, річкова система, басейн річки, вододіл. Виготовлення макета річкової системи. «Віртуальна подорож річкою». Опис річки	Опрацювати у підручнику завдання 4 - 6 на сторінці 179 - 180.
45	28.02	Чи «працюють» і «живляться» річки. Живлення, водний режим річки. Робота річок.	Виконати завдання 1 - 4 на сторінці 184.
46	01.03	Як утворюється озеро. Озера, походження озерних улоговин, солоність. Опис озера за картою.	Виконати завдання № 5 - 6 на сторінці 187. Зробити завдання у контурній карті.
47	06.03	Урок-подорож. Віртуальна подорож озерами України.	Опрацювати § 44. Підготуйте цікаву розповідь про одне з озер України.
48	08.03	Як утворюються болота. Болота, особливості їх утворення та поширення. Як розпізнати непрохідне болото? Його небезпека.	Опрацювати § 45. Завдання на сторінці 192.
49	13.03	Які водойми створила людина. Льодовики та багаторічна мерзлота – це одне й те ж? Штучні водойми і водотоки. Льодовики. Багаторічна мерзлота. Будуємо греблю на річці: мета, місце,	Опрацювати § 46. Зробити завдання на сторінці 195.
50	15.03	Які особливості підземних вод. Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні та мінеральні.	Опрацювати § 47. Виконати завдання 5 - 6 на сторінці 200.
51	20.03	Як людина взаємодіє з гідросферою. Обмін досвідом економії води в родині	Опрацювати § 48. Виконати завдання № 5 на сторінці 203.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
52	22.03	Проект - створення пам'ятки про правила безпечної поведінки під час повеней, катастрофічних паводків, льодоставу й льодоходу, шторму, цунамі, перебування на березі водойми,	Доробити проект.
53	03.04	Урок екскурсія до місцевої водойми (річки, озера, ставка). Екологічні проблеми водойм своєї місцевості.	Опрацювати § 49. Підготуватися до діагностувальна робота.
54	05.04	Урок узагальнення. Діагностувальна робота.	Дати відповіді на сторінці 204.
55	10.04	БІОСФЕРА Що об'єднує біосфера. Складові біосфери, взаємозв'язки між оболонками Землі. Земельні ресурси. Людина і біосфера. Проект «Збереження біосфери»	Опрацювати § 50. Підготувати повідомлення про появу перших живих організмів на Землі.
56	12.04	На які біологічні ресурси багата Земля. Біологічні ресурси та закономірності їх поширення. Практична робота. Складання ланцюга живлення для лісу, степу, луків, водойми своєї	Опрацювати § 51. Виконати завдання 4 на сторінці 211
57	17.04	Чому ґрунт називають «особливим природним тілом». Типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Властивості ґрунтів. Карта ґрунтів. Порівняння властивостей ґрунту і гірської	Опрацювати § 52. Виконати завдання 1 - 3 на сторінці сторінці 216.
58	19.04	ТЕМА 5. ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ У чому проявляється різноманітність природних комплексів. Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи.	Опрацювати § 53
59	24.04	Що таке географічна оболонка. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Аналіз схем кругообігу води, кисню, карбону в природі.	Виконати завдання 4 - 5 на сторінці 223.
60	26.04	Які бувають природні комплекси. Види природних комплексів. Дослідження природного комплексу своєї місцевості.	Виконати завдання 2 - 4 на сторінці 227 - 228.
61	01.05	Урок-екскурсія. Чим цікаве природне середовище. Пам'ятки природи, унікальні природні комплекси (ділянка лісу, заплава, водойма, гора, печера тощо). Екскурсія до природного комплексу.	Опрацювати конспект уроку.
62	03.05	Як людина охороняє природне середовище. Природне середовище та його охорона. Навчальний проект «Що я можу зробити для збереження природи свого краю»	Виконати завдання на сторінці 231.
63	08.05	Урок-практикум. Дослідження взаємозв'язків у природному комплексі своєї місцевості. Практична робота. Дослідження взаємозв'язків у природному комплексі своєї місцевості.	Виконати завдання 2 на сторінці 231.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	07.09	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності в умовах	
2	14.09	Акція «Не сміти. Побачив. Прибери» до Всесвітнього дня прибирання під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою»	
3	21.09	Інформаційні хвилини «Скажемо – НІ! Спаленню листя!» до Міжнародного дня охорони озонного шару. ТБ. Безпека під час повітряної тривоги	
4	28.09	Підготовка до привітань з нагоди Дня працівників освіти Бесіда ТБ. Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь	
5	05.10	Година спілкування до Всесвітнього дня тварин :"Допомагаючи тваринам - допомагаєш собі"	
6	12.10	Година духовності «Козацькому роду нема переводу». Написання листів-привітань воїнам ЗСУ	
7	19.10	Екскурсія в природу	
8	26.10	День української писемності.	
9	02.11	Види боєприпасів, методи їх розпізнавання. Небезпечні предмети(знахідки) та дії у разі їх виявлення	
10	09.11	Інформаційні хвилини: «Правовий букварик» «Я маю право... кожна людина має право» «Я – маленький громадянин»	
11	16.11	До дня Гідності та Свободи інсталяція – «Ми вільні!» та «Нескорений народ!»	
12	23.11	Інформаційна година до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»	
13	30.11	Бесіда "Збережи електроенергію"	
14	07.12	Цикл зимових свят 7 грудня - День української хустки	
15	14.12	Правила поведінки під час зимових розваг. Правила поведінки на кризі. Надання допомоги на воді потерпілому взимку	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	21.12	Акції: "Альтернативна ялинка», «Креативна ялинка», «Дотик янгола», «Букет замість ялинки»	
17	28.12	Правила поведінки під час зимових розваг. Правила поведінки на кризі. Надання допомоги на воді потерпілому взимку	
18	18.01	Година спілкування – історична мандрівка «Велика злука – великі сподівання».	
19	25.01	1.Бесіда- застереження «Обережно! Ожеледиця! 2.Індивідуальні бесіди «Як контролювати свою поведінку».	
20	01.02	1.Виховна година. Гра «Сила слова або отрута лихослів'я». 2.Хвилинка дискусії «Ми -рівні, ми - різні».	
21	08.02	1.Бесіда «Моя поведінка під час переміщення в укриття». 2.Бесіда. «Як я використовую кишенькові гроші».	
22	15.02	1.Участь у благодійній акції «Допомагаємо! Перемагаємо!»). 2.Година спілкування (роздуми) «Жити по совісті. Це як?» 3.Взяти участь в урочистих заходах до Дня пам'яті небесної сотні.	
23	22.02	1.Мовна гра "Знаю українську". 2. Участь у виховному заході до дня писемності української мови. 3. Привітання до жіночого свята.	
24	29.02	1.Інструктаж «Будь обачним» (запобігання та попередження отруєння чадним газом та продуктами горіння) 2. Мотиваційна бесіда «Працюємо над розвитком своїх моральних якостей і милосердя».	
25	07.03	Година спілкування – круглий стіл «Шевченко – наш сучасник».	
26	14.03	Година спілкування «Безхатніх тварин немає, є бездушні люди». С.Екзюпері.	
27	21.03	Школа здоров'я «Як вберегти зір під час читання і роботи за ПК» 2.Бесіда «Мій словниковий запас. Слово вилетить – не спіймаєш». 3. Участь в еко-проекті.	
28	04.04	1.Мотиваційна бесіда «Щоб дружбу здобути – милосердним треба бути». 2.Відеолекція «День народження інтернету. Історія виникнення». Обговорення "Безпечний інтернет".	
29	11.04	1.Перегляд відео «Дисципліна - свобода чи необхідність». 2.Година спілкування – усний журнал «Ти людина, а значить маєш право». 3. Бесіда - застереження «Будь ввічливим та	

Година спілкування
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ВСТУП. Література як вид мистецтва. Художній образ, початкові поняття про традиційний (вічний) образ. Традиційні образи українського та зарубіжного фольклору.	ТДН. Опрацювати вступну статтю підручника, уміти пояснювати поняття "художній образ", "традиційний образ", "вічний образ".
2	05.09	МІФИ НА ВСІ ЧАСИ. Поняття про міф. Основні тематичні групи міфів. (про створення і будову світу, про героїв, календарні та інші).	Вивчити визначення міфу та міфології, прочитати один із міфів слов'янських народів.
3	08.09	Віртуальний музей "Міфи Давньої Греції". Давньогрецький пантеон богів.	Підготувати повідомлення про давньогрецьких богів.
4	12.09	Грецькі міфи. Міф про Прометея. Велич подвигу Прометея, його самопожертва заради людей. Уславлення цивілізації в міфах.	Читати та переказувати міф про Прометея.
5	15.09	Міфи про Геракла. Поетизація в образі Геракла могутності й мужності, що покликані на боротьбу зі злом.	Підготувати повідомлення про Геракла.
6	19.09	Пояснення природних циклів у міфі "Деметра і Персефона". Зображення одвічної мрії людства про крила в міфі "Дедал та Ікар".	Знати зміст міфів, уміти переказувати, коментувати, висловлювати свою думку про героїв.
7	22.09	Зображення сили кохання у грецьких міфах "Орфей і Еврідіка", "Пігмаліон і Галатея".	Знати зміст міфів, навчитися виразно читати, переказувати та коментувати.
8	26.09	Індійські міфи. Творення. Про створення ночі. Про потоп. Про золоті часи.	Уміти виразно читати та переказувати індійські міфи.
9	29.09	Єгипетські міфи. Ра та Апоп. Міф про те, як Тefнyт покинула Єгипет. Єгипетський міф "Ра та Апоп".	Виразно читати єгипетські міфи, переказувати та коментувати.
10	03.10	Розвиток мовлення. Кого в сучасному житті називають нарцисом? (за грецьким міфом "Нарцис").	Написати твір-мініатюру "Кого називають Нарцисом?"
11	06.10	Контрольна робота з теми "Вступ", "Міфи народів світу". Тести.	Повторити вивчений матеріал.
12	10.10	ПРИГОДИ І ФАНТАСТИКА. Роман Д. Дефо "Життя і дивовижні пригоди Робінзона Крузо" - гімн цивілізованій людині.	Читати Д. Дефо "Життя й незвичайні пригоди Робінзона Крузо".
13	13.10	Д. Дефо "Пригоди Робінзона Крузо".	Читати та вміти переказувати "Життя та дивовижні пригоди Робінзона Крузо".

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	17.10	Розвиток мовлення (усно). Пригоди та екзотика в романі "Пригоди Робінзона Крузо" (екскурсія на острів Робінзона).	Підготувати розповідь про життя та творчість Ж.Верна; почати читати I розділ роману "П'ятнадцятирічний капітан".
15	20.10	Ж.Верн. "П'ятнадцятирічний капітан". Тема духовного випробування людини в романі Ж.Верна. Творчий шлях великого мрійника і фантазера Жуля Верна.	Прочитати перший розділ роману "П'ятнадцятирічний капітан".
16	24.10	Образ Діка Сенда, моральні якості героя, його мужність і людяність. Дік Сэнд і його друзі.	Описати в зошиті образ Діка Сенда.
17	27.10	Протистояння Діка Сенда і Негоро. Проблема рабства в романі.	Дочитати роман, вміти переказувати. Підготуватися до контрольної роботи.
18	07.11	Контрольна робота №2 за розділами "Пригоди і фантастика". Д. Дефо, Ж. Верн. Тести.	Виписати п'ять цікавих фактів із життя Чарльза Діккенса.
19	10.11	ПРИГОДИ І ФАНТАСТИКА. Чарльз Діккенс. Життєвий і творчий шлях письменника. "Різдвяна пісня в прозі".	Прочитати першу частину роману "Різдвяна пісня в прозі".
20	14.11	Сюжет і композиція повісті "Різдвяна пісня в прозі".	Прочитати другу частину роману, вміти переказувати.
21	17.11	Подорож Скруджа у часі і просторі.	Читати третю частину "Різдвяна пісня в прозі", вміти переказувати.
22	21.11	Еволюція образу Скруджа, причини його духовного переродження.	Переказувати оповідання, привид майбутнього Різдва.
23	24.11	Значення образу Різдва у творі. Елементи фольклору (казки, пісні).	Підготувати розповідь про традиції святкування Різдва в Україні.
24	28.11	Микола Васильович Гоголь. Гоголь та Україна. "Ніч перед Різдвом". Народні традиції і звичаї у творі.	Розповідати про М.В.Гоголя. Читати "Ніч перед Різдвом".
25	01.12	Тема кохання. Образ Оксани і Вакули.	Вміти переказувати твір "Ніч перед Різдвом".

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
34	16.01	Порівняльний аналіз оповідання "Жага до життя" та його екранізації.	Подивитися фільм "Любов до життя", дочитати оповідання.
35	19.01	Анна Гавальда "35 кіло надії". Система та сюжет образів повісті. Проблема життєвого вибору та відповідальності.	Прочитати оповідання "35 кіло надії".
36	23.01	Анна Гавальда "35 кіло надії". Вплив батьків на формування особистості.	Виписати цитати, де батьки мають вплив на особистість дитини.
37	26.01	Анна Гавальда "35 кіло надії". Роль школи (вчителів та однокласників) в житті дитини.	Підготуватися до написання твору-роздуму.
38	30.01	Урок-роздум: Чому не всі люди досягають успіху в житті? Шлях до успіху Грегуара Дюбоска.	Зробити в зошиті письмову характеристику Грегуара Дюбоска з цитатами.
39	02.02	Книга чи фільм? Французька екранізація повісті "35 кіло надії".	Знайти і подивитися фільм.
40	06.02	Міхаель Енде. "Джим Гудзик і машиніст Лукас". Утвердження життєвих цінностей у творі.	Читати та переказувати повість "Джим Гудзик і машиніст Лукас".
41	09.02	Міхаель Енде "Джим Гудзик і машиніст Лукас". Протистояння добра і зла у творі.	Знайти цитати у творі, що підкреслюють протистояння добра і зла.
42	13.02	Клаус Гагеруп "Маркус і Діана: світло Сіріуса". Вигадливість Маркуса як шлях подолання самотності.	Прочитати оповідання, знати зміст.
43	16.02	Клаус Гагеруп "Маркус і Діана: світло Сіріуса". Тема дружби, шкільних стосунків і першого кохання у творі.	Дочитати оповідання, виписати цитати, що підкреслюють дружбу, кохання, шкільні стосунки.
44	20.02	Клаус Гагеруп "Маркус і Діана: світло Сіріуса". Перші життєві випробування підлітка і шляхи їх вирішення.	Підготуватися до контрольної роботи.
45	23.02	Контрольна робота №4 за розділом "Людські стосунки". Тести.	Повторити вивчений матеріал.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	27.02	БАРВИ СВІТОВОЇ ПОЕЗІЇ. Мацуо Басьо. Хайку. Лаконізм форми і широта художнього змісту хайку. Зображення станів природи в ліриці М.Басьо. Роль художньої деталі.	Вивчити хайку 3-4 за вибором.
47	01.03	Відображення японських уявлень про красу в поезії Мацуо Басьо.	Виразне читання хайку.
48	05.03	Хайку. Початкові відомості про специфіку розуміння краси в японській культурі, видатні українські перекладачі творів Мацуо Басьо.	Письмово характеризувати один із хайку на вибір.
49	08.03	Конкурс читців хайку.	Підготувати власні хайку.
50	12.03	Розвиток мовлення №3 (письмово). Створення власних хайку за принципами художнього паралелізму та асоціацій.	Розповідати біографію Р.Бернса.
51	15.03	Роберт Бернс. "Моє серце в верховині..."	Виразно читати вірш.
52	19.03	Ідея любові до батьківщини у вірші Р.Бернса. Антитеза.	Вивчити напам'ять вірш "Моє серце в верховині..."
53	22.03	Урок виразного читання поезії Р.Бернса "Моє серце в верховині...". Образ ліричного героя. Елементи фольклору у творі Р.Бернса.	Виразно читати поезії Р.Бернса
54	02.04	Генрі Лонгфелло. Міфи північноамериканських індіанців та їх втілення в поемі "Пісня про Гайавату".	Опрацювати біографію Генрі Лонгфелло.
55	05.04	Елементи фольклору в поемі "Пісня про Гайавату".	Виразно читати "Пісню про Гайавату".
56	09.04	Образ Гайавати. Ідеї миру, національного єднання, служіння народів. Аналіз "Люльки згоди".	Підготуватися до контрольної роботи.
57	12.04	Контрольна робота №5 з теми "Поетичне бачення світу". Тести.	Повторити вивчений матеріал.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
58	16.04	ЗАМИСЛЮЄМОСЯ ПРО МАЙБУТНЄ.	<i>Опрацювати біографію Р.Бредберрі.</i>
59	19.04	Образ Тома, його динаміка. Трактування фіналу твору.	<i>Читати та знати зміст оповідання "Усмішка".</i>
60	23.04	Значення образу Джоконди для розкриття головної ідеї твору.	<i>Описати образ Джоконди.</i>
61	26.04	Книга чи фільм: переваги та недоліки вибору. Екранізація оповідання "Усмішка".	<i>Підготуватися до самостійної роботи.</i>
62	30.04	Роберт Шеклі "Запах думок". Утвердження сили людської думки у творі.	<i>Розповідати про письменника, читати "Запах думок".</i>
63	03.05	Духовне і фізичне випробування Кліві. Трактування фіналу твору.	<i>Знати зміст оповідання, вміти переказувати.</i>
64	07.05	Роздуми автора про майбутнє людини та людства.	<i>Характеристика героїв оповідання.</i>
65	10.05	Розвиток мовлення №4 (усно). Яке майбутнє на нас чекає? Чому?	<i>Повторити вивчене.</i>
66	14.05	Контрольна робота №6 за розділами "Образ майбутнього в літературі" та "Сучасна література". Твір.	<i>Читати "Гаррі Поттер і таємна кімната".</i>
67	17.05	Позакласне читання №3. Ролінг Дж. "Гаррі Поттер і таємна кімната".	<i>Знати зміст твору "Гаррі Поттер і таємна кімната".</i>
68	21.05	Позакласне читання №4. Ролінг Дж. "Гаррі Поттер і таємна кімната".	<i>Повторити вивчене.</i>
69	24.05	Обговорення списку рекомендованої літератури на 7-й клас.	<i>Повторити вивчене.</i>
70	28.05	Підсумки. Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу за II семестр.	<i>Повторити вивчене.</i>
71	31.05	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу за II семестр.	<i>Повторити вивчене.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Здоро.без.добр

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ВСТУП. БАЗОВІ ПОНЯТТЯ. Життя і здоров'я людини.	Сторінки 9 - 11 читати та переказувати
2	08.09	Безпека і ризики.	Сторінки 12 - 16 читати та переказувати
3	15.09	Як зберегти життя під час повітряних нальотів.	Разом із дорослими зберіть екстрений рюкзак
4	22.09	Правила безпеки під час військових дій	Читати і переказувати стор. 22 - 27.
5	29.09	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	Читати та переказувати стор. 28 - 32
6	06.10	Перша домедична допомога.	Опрацювати конспект уроку
7	13.10	Навколишнє середовище.	Виконати завдання на стор. 33 - 37.
8	20.10	Природа і здоров'я	виконати завдання на стор. 33 - 37
9	27.10	Технічний процес і здоров'я	Читати і переказувати стор. 41 - 43
10	10.11	РОЗДІЛ 1. ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я Харчування і здоров'я	Опрацювати у підручнику стор. 46 - 50
11	17.11	Збалансоване харчування.	Читати і переказувати стор. 51 - 55
12	24.11	Наслідки неправильного харчування.	Читати у підручнику стор. 56 - 62
13	01.12	Особиста гігієна.	Читати і переказувати стор. 63 - 67 у підручнику
14	08.12	Профілактика інфекційних захворювань.	Сторінки 60 - 62 у підручнику читати і переказувати

Здоро.без.добр

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Здоро.без.добр

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
24	08.03	Стосунки і здоров'я	Опрацювати § 20. Завдання на сторінці 121.
25	15.03	Стосунки з однолітками.	Опрацювати § 21. Виконати завдання на сторінці 127.
26	22.03	Види і наслідки конфліктів	Опрацювати § 22.
27	05.04	Діагностувальна робота з розділів «Психічне і духовне здоров'я» та «Соціальне здоров'я».	Повторити раніше вивчене.
28	12.04	РОЗДІЛ 4. БЕЗПЕКА У ПОБУТІ І ДОВКІЛЛІ. Аналіз діагностувальної роботи. Безпека оселі. Пожежна безпека оселі.	Опрацювати § 23. Завдання на сторінці 141.
29	19.04	Поведінка під час пожежі.	Опрацювати § 24. Завдання на сторінці 148.
30	26.04	Аварії на підприємстві.	Опрацювати § 25.
31	03.05	Безпека велосипедистів. Дорожня безпека велосипедистів.	Опрацювати § 26.
32	10.05	Джерела допомоги.	Читати та переказувати сторінки 162 - 167.
33	17.05	РОЗДІЛ 5. ДОБРОБУТ Фінансова грамотність.	Опрацювати § 28. Виконати завдання на сторінці 176.
34	24.05	Підприємливість і волонтерство.	Опрацювати сторінки у підручнику 178 - 187.
35	31.05	Діагностувальна робота з розділів «Безпека у побуті і довкіллі» та «Добробут». Узагальнення та систематизація знань за I та II семестри	

Здоро.без.добр

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ ЗА КУРС МАТЕМАТИКИ 5 КЛАСУ. Інструктаж з техніки безпеки. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Округлення	ТДН. Повторення. № 3, №6, №9.
2	04.09	Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі.	Повторення. № 16, № 24.
3	05.09	Геометричні фігури і величини.	Повторення. № 14, № 18.
4	06.09	Подільність натуральних чисел.	Повторення. № 32, № 35.
5	07.09	Подільність натуральних чисел. Звичайні дроби.	Повторення. № 51, № 41.
6	08.09	Звичайні дроби.	Повторення. № 59, № 39.
7	11.09	Десятковий дріб. Порівняння десяткових дробів. Округлення десяткових дробів.	Повторення. № 63, № 69.
8	12.09	Арифметичні дії з десятковими дробами.	Повторення. № 54, № 57.
9	13.09	Урок узагальнення і систематизації знань	Повторення. Домашня самостійна робота № 1, с. 13 - 14.
10	14.09	тематична контрольна (діагностична) робота №1 за темою: Узагальнення та систематизація знань за курс математики 5 класу.	Повторення. Завдання 1 - 6, с. 15.
11	15.09	ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ. Поняття про відсотки.	ТДН. Опрацювати § 1, №93, №95.
12	18.09	Знаходження відсотків від числа.	Опрацювати § 1, № 97, № 104.
13	19.09	Знаходження відсотків від числа.	Повторити § 1, № 110, № 106.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	20.09	Знаходження числа за значенням його відсотків.	Опрацювати § 2, № 142, № 144.
15	21.09	Знаходження числа за значенням його відсотків.	Повторити § 2, № 146, № 148.
16	22.09	Знаходження відсотків від числа і числа за значенням його відсотків. Самостійна робота.	Повторити § 2, № 153, № 156.
17	25.09	Основна властивість дробу.	Опрацювати § 3, стор. 29 - 30, № 176, № 178, № 180.
18	26.09	Зведення дробів до нового знаменника. Скорочення дробів.	Опрацювати § 3, стор. 31 - 33, № 183, № 185.
19	27.09	Зведення дробу до нового знаменника. Скорочення дробів.	Повторити § 3, № 187, № 190.
20	28.09	Найменший спільний знаменник дробів. Зведення дробів до спільного знаменника.	Опрацювати § 4, стор. 39 - 40, № 216, № 220.
21	29.09	Зведення дробів до спільного знаменника. Порівняння дробів.	Опрацювати § 4, № 222, № 225.
22	02.10	Порівняння дробів. Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками.	Повторити § 4, опрацювати § 5, № 247, № 249.
23	03.10	Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками.	Повторити § 5, № 251.
24	04.10	Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками. Самостійна робота.	Повторити § 5, № 255, № 258.
25	05.10	Додавання і віднімання мішаних чисел.	Опрацювати § 6, № 278, № 283.
26	06.10	Додавання і віднімання мішаних чисел.	Опрацювати § 6, № 280.
27	09.10	Додавання і віднімання мішаних чисел.	Повторити § 6, № 285, № 289 (1- 4).
28	10.10	Додавання і віднімання мішаних чисел.	Повторити § 6, № 289(5 - 8), № 292.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	11.10	Перетворення звичайних дробів у десяткові.	Опрацювати § 7, № 321.
30	12.10	Перетворення звичайних дробів у десяткові. Десяткове наближення звичайного дробу.	Опрацювати § 8, № 332, № 334.
31	13.10	Десяткове наближення звичайного дробу. Самостійна робота.	Повторити § 8, № 336, № 338.
32	16.10	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	Повторити § 1 - 8, домашня самостійна робота № 2, с.68-69.
33	17.10	Тематична контрольна (діагностична) робота, Відсотки. Додавання і віднімання дробів.	Повторити § 1-8.
34	18.10	Множення звичайних дробів.	Опрацювати § 9, № 349.
35	19.10	Множення звичайних дробів.	Повторити § 9, № 355.
36	20.10	Множення звичайних дробів.	Повторити § 9, № 359.
37	23.10	Знаходження дробу від числа.	Опрацювати § 10, №389, №391.
38	24.10	Знаходження дробу від числа.	Повторити § 10, № 397, № 399.
39	25.10	Знаходження дробу від числа. Взаємно обернені числа.	Повторити § 10, опрацювати §11, № 421, № 423.
40	26.10	Взаємно обернені числа. Самостійна робота.	Повторити § 11, № 427, №431.
41	27.10	Ділення звичайних дробів.	Опрацювати § 12, №439.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	06.11	Ділення звичайних дробів.	<i>Повторити § 12, № 441, №443.</i>
43	07.11	Ділення звичайних дробів.	<i>Повторити § 12, № 451.</i>
44	08.11	Знаходження числа за значенням його дробу.	<i>Опрацювати § 13, № 485.</i>
45	09.11	Знаходження числа за значенням його дробу.	<i>Повторити § 13, № 487, №489.</i>
46	10.11	Знаходження числа за значенням його дробу.	<i>Повторити § 13, №493.</i>
47	13.11	Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними дробами.	<i>Опрацювати § 14, № 515, №517.</i>
48	14.11	Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними та десятковими дробами.	<i>Повторити § 14, № 520, №522.</i>
49	15.11	Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними та десятковими дробами. Самостійна робота.	<i>Повторити § 14, №525, №529.</i>
50	16.11	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	<i>Повторити § 9 - 14, домашня самостійна робота № 3, стор. 109 - 110.</i>
51	17.11	Тематична контрольна (діагностична) робота №3.	<i>Повторити § 9 - 14, вправи 1 - 6, стор.111.</i>
52	20.11	ВІДНОШЕННЯ І ПРОПОРЦІЇ. Відношення. Основна властивість відношення.	<i>Опрацювати § 15, № 559, №562.</i>
53	21.11	Відношення. Пропорція.	<i>Опрацювати § 16, № 579, №581.</i>
54	22.11	Пропорція. Основна властивість пропорції.	<i>Опрацювати § 16, №583, №585.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	23.11	Пропорція. Основна властивість пропорції.	<i>Повторити § 16, № 589, №591.</i>
56	24.11	Пряма пропорційна залежність.	<i>Опрацювати § 17, № 607, №614.</i>
57	27.11	Пряма пропорційна залежність. Самостійна робота.	<i>ТДН. Повторити § 17, № 616, №618.</i>
58	28.11	Масштаб. Знаходження відстаней на карті.	<i>Опрацювати § 18, № 638, №640.</i>
59	29.11	Масштаб. Знаходження відстаней на карті.	<i>Повторити § 18, № 642, №645.</i>
60	30.11	Масштаб. Знаходження відстаней на карті.	<i>Повторити § 18, № 650, №652.</i>
61	01.12	Поділ числа у даному відношенні.	<i>Опрацювати § 19, № 676, №678.</i>
62	04.12	Поділ числа у даному відношенні. Самостійна робота.	<i>Повторити § 19, № 680, №682.</i>
63	05.12	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	<i>Повторити § 15-19, домашня самостійна робота №4, стор. 153-154.</i>
64	06.12	Тематична контрольна (діагностична) робота №4.	<i>Повторити § 15-19.</i>
65	07.12	Обернена пропорційна залежність.	<i>Опрацювати § 20, № 697, №701.</i>
66	08.12	Обернена пропорційна залежність.	<i>Повторити § 20, № 703, №705.</i>
67	11.12	Відсоткове відношення двох чисел.	<i>Опрацювати § 21, № 720, №722.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
68	12.12	Зміна величини у відсотках.	<i>Повторити § 21, № 741, №738.</i>
69	13.12	Відсоткові розрахунки.	<i>Опрацювати § 22, № 760, №762.</i>
70	14.12	Відсоткові розрахунки. Самостійна робота.	<i>Повторити § 22, №764, №768.</i>
71	15.12	Коло. Довжина кола.	<i>ТДН. Опрацювати § 23, №792, №794.</i>
72	18.12	Коло. Довжина кола.	<i>Повторити § 23, № 796, №801.</i>
73	19.12	Круг. Площа круга.	<i>Опрацювати § 24, № 821, №823.</i>
74	20.12	Площа круга. Круговий сектор.	<i>Повторити § 24, № 825, №830.</i>
75	21.12	Кругові діаграми. Самостійна робота.	<i>Опрацювати § 25, № 853, №855.</i>
76	22.12	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	<i>Повторити § 20 - 25, домашня самостійна робота №5, стор. 186.</i>
77	25.12	Тематична контрольна (діагностична) робота №5.	<i>Повторити § 20 - 25.</i>
78	26.12	Узагальнення та систематизація знань за перший семестр.	<i>Повторити § 1 - 25, №7 - 12, стор. 189.</i>
79	27.12	Узагальнення та систематизація знань за перший семестр.	<i>Повторити § 1 - 25, № 717.</i>
80	28.12	Підбиття підсумків першого семестру.	<i>Повторити § 1 - 25.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	29.01	Порівняння раціональних чисел.	<i>Повторити § 30, №987, №991, №996.</i>
92	30.01	Порівняння раціональних чисел. Самостійна робота.	<i>Повторити § 30, № 993, №1000.</i>
93	31.01	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	<i>Повторити §26-30, домашня самостійна робота № 6, стор. 31-32.</i>
94	01.02	Тематична контрольна (діагностична) робота №6.	<i>Повторити § 26-30, № 1-6, стор. 32-33.</i>
95	02.02	Додавання від'ємних чисел.	<i>Опрацювати § 31, № 1023, №1026.</i>
96	05.02	Додавання від'ємних чисел.	<i>Повторити § 31, № 1030, №1032.</i>
97	06.02	Додавання чисел з різними знаками.	<i>Опрацювати § 32, №1054, №1059.</i>
98	07.02	Додавання чисел з різними знаками.	<i>ТДН. Повторити § 32, № 1057.</i>
99	08.02	Додавання чисел з різними знаками.	<i>Повторити § 32, № 1062, №1072.</i>
100	09.02	Додавання чисел з різними знаками. Властивості додавання.	<i>Повторити § 32, опрацювати §33, №1078, №1093.</i>
101	12.02	Властивості додавання.	<i>Повторити § 33, № 1101.</i>
102	13.02	Властивості додавання. Самостійна робота.	<i>Повторити § 33, № 1104, №1107.</i>
103	14.02	Віднімання раціональних чисел.	<i>Опрацювати § 34, № 1122, №1125.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
104	15.02	Віднімання раціональних чисел.	<i>ТДН. Повторити § 34, №1127, №1130.</i>
105	16.02	Віднімання раціональних чисел.	<i>Повторити § 34, № 1139, №1141.</i>
106	19.02	Віднімання раціональних чисел.	<i>Повторити § 34, № 1145, №1150.</i>
107	20.02	Розкриття дужок.	<i>Опрацювати § 35, № 1166, №1168.</i>
108	21.02	Розкриття дужок.	<i>Повторити § 35, № 1170, №1172.</i>
109	22.02	Розкриття дужок. Самостійна робота.	<i>Повторити § 34-35, самостійна робота (варіант 3).</i>
110	23.02	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	<i>Повторити § 31-35, домашня самостійна робота № 7(1 - 6), стор. 61.</i>
111	26.02	Тематична контрольна (діагностична) робота №7.	<i>Повторити § 31-35, № 1-6, стор. 62.</i>
112	27.02	Множення раціональних чисел.	<i>Опрацювати § 36, № 1194, №1196, №1200.</i>
113	28.02	Множення раціональних чисел.	<i>Повторити § 36, № 1202, №1205.</i>
114	29.02	Множення раціональних чисел.	<i>Повторити § 36, № 1207, №1210.</i>
115	01.03	Переставна і сполучна властивості множення. Коефіцієнт буквеного виразу.	<i>Опрацювати § 37, № 1234, №1236.</i>
116	04.03	Переставна і сполучна властивості множення.	<i>Повторити § 37, № 1238, №1242.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
117	05.03	Переставна і сполучна властивості множення. Самостійна робота.	<i>Повторити § 37, № 1247(1,2), №1245.</i>
118	06.03	Розподільна властивість множення.	<i>Опрацювати § 38, № 1259, №1265.</i>
119	07.03	Розподільна властивість множення.	<i>Повторити § 38, № 1267, №1271.</i>
120	08.03	Подібні доданки та їх зведення.	<i>Опрацювати § 39, № 1286, №1289.</i>
121	11.03	Подібні доданки та їх зведення.	<i>Повторити § 39, № 1292, №1295.</i>
122	12.03	Подібні доданки та їх зведення. Самостійна робота.	<i>Повторити § 39, № 1297, №1300.</i>
123	13.03	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	<i>Повторити § 36-39, домашня самостійна робота № 8, стор. 86-87.</i>
124	14.03	Тематична контрольна (діагностична) робота № 8.	<i>Повторити § 36-39, № 1-4, стор. 87.</i>
125	15.03	Ділення раціональних чисел.	<i>Опрацювати § 40, № 1324, №1328.</i>
126	18.03	Ділення раціональних чисел.	<i>Повторити § 40, № 1337, №1335.</i>
127	19.03	Ділення раціональних чисел.	<i>Повторити § 40, № 1346, №1348.</i>
128	20.03	Розв'язування рівнянь. Основні властивості рівнянь.	<i>Опрацювати § 41, №1364, №1370.</i>
129	21.03	Розв'язування рівнянь. Основні властивості рівнянь.	<i>Повторити § 41, №1374, №1376.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
130	22.03	Розв'язування рівнянь. Основні властивості рівнянь.	<i>Повторити § 41, № 1381.</i>
131	01.04	Розв'язування рівнянь. Основні властивості рівнянь. Самостійна робота.	<i>Повторити § 41, № 1385, №1388(1).</i>
132	02.04	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	<i>Опрацювати § 42, №1401, №1404.</i>
133	03.04	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	<i>Повторити § 42, № 1406, №1408.</i>
134	04.04	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	<i>Повторити § 42, №1410, №1413.</i>
135	05.04	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	<i>Повторити § 42, № 1421, №1423.</i>
136	08.04	Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами.	<i>Опрацювати § 43, № 1458, №1464.</i>
137	09.04	Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами.	<i>Повторити § 43, № 1462.</i>
138	10.04	Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами. Самостійна робота.	<i>Повторити § 43, № 1467, №1473.</i>
139	11.04	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	<i>Повторити § 40-43, домашня самостійна робота № 9, стор. 115-116.</i>
140	12.04	Тематична контрольна (діагностична) робота №9.	<i>Повторити § 40-43, №1-6, стор. 117.</i>
141	15.04	Перпендикулярні прямі.	<i>Опрацювати § 44, № 1507, №1510.</i>
142	16.04	Паралельні прямі.	<i>Опрацювати § 45, № 1524, №1526.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
143	17.04	Перпендикулярні та паралельні прямі.	<i>Повторити § 44-45, №1511, №1530.</i>
144	18.04	Координатна площина.	<i>Опрацювати § 46, № 1539, №1541.</i>
145	19.04	Координатна площина.	<i>Повторити § 46, № 1545, №1543.</i>
146	22.04	Координатна площина.	<i>Повторити § 46, № 1549, №1552.</i>
147	23.04	Координатна площина.	<i>Повторити § 46, № 1573, №1576.</i>
148	24.04	Приклади графіків залежності між величинами.	<i>Опрацювати § 47, № 1585, №1587.</i>
149	25.04	Приклади графіків залежності між величинами. Самостійна робота.	<i>Повторити § 47, № 1589, №1591.</i>
150	26.04	Куб. Прямокутний паралелепіпед. Розгортка прямокутного паралелепіпеда.	<i>Опрацювати § 48, № 1607, №1609.</i>
151	29.04	Куб. Прямокутний паралелепіпед. Розгортка прямокутного паралелепіпеда.	<i>Повторити § 48, № 1611, №1613.</i>
152	30.04	Прямокутний паралелепіпед. Об'єм куба і прямокутного паралелепіпеда.	<i>Опрацювати § 49, № 1641, №1643.</i>
153	01.05	Об'єм куба і прямокутного паралелепіпеда. Одиниці вимірювання об'єму.	<i>Опрацювати § 49, № 1645, №1648.</i>
154	02.05	Об'єм куба і прямокутного паралелепіпеда. Одиниці вимірювання об'єму.	<i>Повторити § 49, № 1650, №1655.</i>
155	03.05	Об'єм куба і прямокутного паралелепіпеда. Одиниці вимірювання об'єму.	<i>Повторити § 49, № 1653, №1659.</i>
156	06.05	Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання. Самостійна робота.	<i>Повторити § 44-49, самостійна робота №10(1-9), стор. 160-161.</i>
157	07.05	Тематична контрольна (діагностична) робота №10.	<i>Повторити § 44-49, № 1 - 6, стор. 162-163.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
158	08.05	ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. Відсотки. Звичайні дроби.	<i>Повторити § 1, § 2, №1, №4, стор. 70.</i>
159	09.05	Звичайні дроби.	<i>Повторити § 3-14, №18, №20, стор. 114.</i>
160	10.05	Знаходження дробу від числа і числа за його дробом.	<i>Повторити § 3-14, №99, стор. 124.</i>
161	13.05	Відношення і пропорції.	<i>Повторити § 15-16, №9, №10, стор.189.</i>
162	14.05	Відсоткові розрахунки.	<i>Повторити § 21-22, №37, №47, стор.192-194.</i>
163	15.05	Коло. Круг. Додатні та від'ємні числа.	<i>Повторити § 23-24, №57, №62, стор.195.</i>
164	16.05	Додатні та від'ємні числа. Модуль числа.	<i>Повторити § 26-29, №1, №4, стор.32.</i>
165	17.05	Додавання і віднімання раціональних чисел.	<i>Повторити § 31-35, №1-6, стор.62.</i>
166	20.05	Додавання і віднімання раціональних чисел.	<i>Повторити § 31-35, № 7-8, стор.62.</i>
167	21.05	Множення раціональних чисел.	<i>Повторити § 36-39, № 5-7, стор.87.</i>
168	22.05	Ділення раціональних чисел. Основні властивості рівнянь.	<i>Повторити § 40-43, № 7-8, стор. 117.</i>
169	23.05	Підготовка до підсумкової контрольної роботи.	<i>Повторити § 1-49, №22, №19, стор.167.</i>
170	24.05	Підсумкова контрольна робота.	<i>Повторити § 1-49, № 156, стор.183.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП. Інструктаж з ТБ. Ці жанри. Жанри в музичному мистецтві	<i>Переглянути м/ф про Моцарта</i>
2	07.09	Жанри в образотворчому та екранних мистецтвах.	<i>Створити композицію для виставки «Слава Україні!»</i>
3	12.09	Розділ 1. ОБРАЗ ЛЮДИНИ В МИСТЕЦЬКИХ ЖАНРАХ. Портрет — дзеркало душі. На крилах пісні Жанри пісенного фольклору: календарно- обрядові, родинно-обрядові	<i>Лепбук «На крилах пісні»</i>
4	14.09	Людина очима художника: портрет. Одинарний портрет і його різновид. Парадний і камерний портрети	<i>Мистецький проєкт «Т. Шевченко — художник»</i>
5	19.09	Від камерної музики до камерного портрета. Чарівні мелодії романсів, серенад Камерно-вокальні жанри. Вокальна лірика. Романста його	<i>Повторити матеріал</i>
6	21.09	Парний і груповий портрети.	<i>ТДН. Створити сценки за сюжетами представлених у підручнику картин, озвучити їх уявно розмовою персонажів.</i>
7	26.09	Гімн людини. Гімн у музиці.	<i>Колективна робота "Створення гімну класу"</i>
8	28.09	Портрет у скульптурі.	<i>Придумати та намалювати власну емблему спорту. Підготувати проектну роботу.</i>
9	03.10	Перевір свої досягнення. Захист проектних робіт	<i>Повторити матеріал.</i>
10	05.10	ВИСОКЕ МИСТЕЦТВО ДУХОВНОСТІ. Хорові жанри.	<i>Конспект у зошит "Реквієм"</i>
11	10.10	Релігійний жанр в образотворчому мистецтві Темі і сюжети в релігійному мистецтві. Інтерпретація однієї теми різними авторами.	<i>Мистецький проєкт: слайд-шоу «Образ Мадонни в мистецтві»</i>
12	12.10	Хорові жанри в українській музиці Особливості жанру хорового концерту (циклічність, контраст частин, акапельне виконання). Трактовка фрески в музиці. Віртуальний хор як новий формат жанру .	<i>Челленж: створення віртуального хору класу www.youtube.com/watch?v=d8bomqpNso8</i>
13	17.10	Монументальний живопис у храмовій архітектурі Фрески, мозаїки, вітражі як важливий компонент синтезу мистецтв у храмі.	<i>Мистецький проєкт «Ескізи мозаїк для оформлення школи».</i>
14	19.10	Людина в дзеркалі історії. Опера Національна самобутність української оперної спадщини. Роль оперної творчості М. Лисенка для розвитку української музики. Втілення історичного сюжету	<i>Повторити матеріал.</i>

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	24.10	Історичний жанр. Зображення історичних подій у різних видах візуального мистецтва: живописі, графіці, книжковій мініатюрі, пам'ятниках і скульптурних рельєфах, муралах, гобеленах,	Дослідити ілюстрації у підручнику з історії, знайти приклади історичного жанру.
16	26.10	Батальні сцени в музиці Тема війни в музиці. Батальні сцени в операх на історичну тематику (Дж. Верді «Битва при Леньяно», «Набукко», Г. Берліоз. «Троянці»).	Знайти саундтрек.
17	07.11	Батальний жанр Відображення військових подій у батальному живописі, графіці, декоративному мистецтві.	Досліди марки України на історичну тему
18	09.11	Батальні сцени в музиці Музика до кінофільмів на військово-історичну тематику.	Написати автобіографію Дж. Верді у зошиті
19	14.11	Батальний жанр. Відображення військових подій у батальному живописі, графіці, декоративному мистецтві.	Намалюй морську битву (акварель). Варіант 2. Колективна робота. Створи ескізи серії поштових марок на тематику баталії сучасної війни.
20	16.11	Чарівні миттєвості життя. Побутове музикування. Музика і танець у повсякденному житті людини. Танцювальна жанри. Народні танці (український, іспанський тощо).	Віртуальна екскурсія: Музеї танцю (в Стокгольмі, Севільї, Буенос-Айресі)
21	21.11	Побутовий жанр. Широке коло тем живописного відображення повсякденного життя людей, праці й відпочинку, спорту, мистецтва	Намалюй сюжетну композицію у побутовому жанрі, передай рух персонажів. Орієнтовні теми: «Спортивні змагання», «Ранкова руханка», «Зимові розваги» (гуаш)
22	23.11	Побутове музикування. Танці. Музика і спорт. Сучасні танці (летка-снка). Танці на льоду. Вплив танцю на здоров'я людини.	Музеї танцю (в Стокгольмі, Севільї, Буенос-Айресі)
23	28.11	Побутовий жанр. Широке коло тем живописного відображення повсякденного життя людей, праці й відпочинку, спорту, мистецтва.	Намалюй сюжетну композицію у побутовому жанрі, передай рух персонажів. Орієнтовні теми: «Спортивні змагання», «Ранкова руханка», «Зимові розваги» (гуаш).
24	30.11	Балет. Літературно-сюжетна основа балетної вистави. Ліричний, драматичний, епічний, комічний балети.	м/ф «Пінокіо» (Дісней, 2022).
25	05.12	Інтер'єр — візитівка людини. Інтер'єри залів палаців, галерей, житлових приміщень у живописі та фотомистецтві. Масштабність зображення.	Робота в парі. Зробіть начерки декорацій до сцен з балету «Пінокіо»: «Танець феї з лазурним волоссям» (фронтальний інтер'єр), «У кімнаті Джепетто» (кутовий інтер'єр) (кольорові олівці).
26	07.12	Балет. Балет-казка, балет-мініатюра, балет на льоду.	Складові балетної вистави (адажіо, варіація, па-де-де-, па-де-труа, кордебалет)
27	12.12	Інтер'єр — візитівка людини. Зображення простору в інтер'єрі на театральній декорації.	Робота в парі. Зробіть начерки декорацій до сцен з балету «Пінокіо»: «Танець феї з лазурним волоссям» (фронтальний інтер'єр), «У кімнаті Джепетто» (кутовий інтер'єр) (кольорові олівці).
28	14.12	Жанр, який дарує оптимізм або віват, оперета! Оперета: жанрові ознаки, світові шедеври. Бал: види, традиції. Спортивні бальні парні танці (дві програми: європейська (Standard або	К/ф «Гуцулка Ксеня»
29	19.12	Побутовий жанр: бал в живописі Відображення відпочинку, свят і розваг людини в побутовому жанрі. Бал в живописі.	Намалюй композицію «Новорічний бал у казковому палаці», за бажанням «запроси» на нього улюблених персонажів літературних творів, мультфільмів (кольорові олівці, фломастери)

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
39	06.02	Жанри й форми музики: соната Будова і драматургія сонатного циклу.	Ема Біч. «Fantasia fugata» www.youtube.com/watch?v=LISx3omgEtk пофантазуй і за технологією зімпровізуй мотиви для циркової «Котомузики»
40	08.02	Анімалістичний жанр у графіці Зображення тварин і птахів у станковій, книжковій, тиражній графіці. Стилзація тварин і птахів у гербах. Мистецька фауна і екологія.	Придумай ідею і намалюй герб міста/села, школи або своєї родини із зображенням символічної тварини з фауни рідного краю.
41	13.02	У царстві Флори: пасторальні настрої. Інструментальні жанри в оркестрових барвах: ноктюрен Специфіка відображення природи в музиці, роль оркестрових тембрів. Образна сфера жанру	Вибери ноктюрен для відновлення емоційної рівноваги під час тривоги й хвилювання, створи трекер настрою.
42	15.02	Жанр пейзаж Порівняння графічного, живописного і декоративного пейзажів. Матеріали художника-графіка.	ТДН. Намалюй красвид «Лісовий струмок» (гризайль). Застосуй засоби художньої виразності графіки.
43	20.02	Інструментальні жанри в оркестрових барвах: елегія, рапсодія Музичні особливості жанрів елегія і рапсодія (порівняння настроїв, форм, типів розвитку). Візуальний супровід музики.	Переглянути документальний фільм про М. Скорика «Десять нот, що змінили Україну»
44	22.02	Різновиди пейзажного жанру Пейзаж гірський, сільський, міський, архітектурний, ведута, парковий (ландшафтний), індустріальний, фантастичний.	Намалюй сільський або міський пейзаж «Дорога до школи» (техніка і матеріали на вибір). Застосуй лінійну перспективу.
45	27.02	Симфонічні жанри: Концерт як жанр музичного діалогу соліста (солістів) і оркестру. Програмність у симфонічній музиці.	Етно Інсценізація пісні «Шум» (імпровізація рухів, вигуків, підголоско тощо). Створення саморобних шумових інструментів для супроводу
46	29.02	Пори року: пейзаж у живописі Багатоманіття пейзажних образів у живописі й багатство колориту.	Намалюй Дерево-символ «Пори року», застосуй для кожної частини різний колорит (гуаш).
47	05.03	Симфонія. Пастораль Циклічна будова класичної симфонії. Принцип симфонічного розвитку. Симфонії програмні й непрограмні.	виготовлення саморобних інструментів з підручних матеріалів (флейта Пана з трубочок для соку, барабани з коробок, брязкальця з металевих гудзиків, пластмасових баночок з крупною тощо)
48	07.03	Пасторальний дивограй. декоративний пейзаж Широке коло тем у декоративному зображенні довкілля. Декоративне малювання як арттерапія (дудлінг).	Створи композицію «Таємниці підводного світу» (змішана техніка: «пуантилізм» ватними паличками або пальцем з домальовкою фломастерами й наклеюванням об'ємних «морських мешканців» у стилі реді-мейд)
49	12.03	Симфонічні картини й ескізи Особливості жанру симфонічної картини. Жанрові різновиди: симфонічна сюїта	Створи композицію «Таємниці підводного світу» (змішана техніка: «пуантилізм» ватними паличками або пальцем з домальовкою фломастерами й наклеюванням об'ємних «морських мешканців» у стилі реді-мейд)
50	14.03	Неспокій хвиль морських: марина Багатоманітність зображень моря в живописі.	Намалюй живописну марину «Кораблі на рейді», застосуй повітряну перспективу (акварель)
51	19.03	Симфонічна поема: від класики до сьогодення Мотиви казок і легенд, сюжети національного фольклору в жанрі симфонічної поеми.	Намалюй композицію «Вхопити й підкорити хвилю» про змагання з серфінгу (акварель)
52	21.03	Фантазії безмежного польоти: фантастичний пейзаж і сучасні тренди Фантастична тематика в образотворчому мистецтві. Українські художники-фантасти. Сучасні явища в синтезі природи й	Намалюй фантастичний ландшафтний пейзаж «Океани зоряної галактики»
53	02.04	Перевір свої досягнення. Захист проектних робіт.	Повторити матеріал.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
54	04.04	ЖАНРИ ОБ'ЄДНЮЮТЬСЯ. Музично-театральні жанри: драма, трагедія, комедія. Жанри театру: драма, трагедія, комедія.	Віртуальна екскурсія. Е. Баскеніс. Натюрморти з музичними інструментами www.youtube.com/watch?v=7zuIgvqgYb_w
55	09.04	Чарівний світ речей: Натюрморт Жанр натюрмрту: тематичні групи, парадний і камерний натюрморти. Композиція і світлотінь у натюрморті.	Намалюй реалістичний натюрморт з натури (акварель). Передай свій настрій. Продумай композицію, гармонійне розташування предметів на столі. Передай світлотінь. Відобрази вплив середовища на предмет зображення.
56	11.04	Музично-театральні жанри: водевіль, опера-балет Жанри театру: комедія, водевіль. Опера-балет.	Створи рухому конструкцію «На сцені музичного театру», зобрази балерин у русі (матеріал: паперові стаканчики) П: локальний колір, натюрморт, світлотінь.
57	16.04	Чарівний світ речей: Натюрморт Жанр натюрмрту: тематичні групи, парадний і камерний натюрморти. Композиція і світлотінь у натюрморті.	Віртуальна екскурсія. Е. Баскеніс. Натюрморти з музичними інструментами www.youtube.com/watch?v=7zuIgvqgYb_w
58	18.04	Зустріч жанрів у музиці. Етюд Жанри-гібриди: фантазія-увертюра, полонез-фантазія, скерцо-вальс, поема-легенда, етюд-картина. Етюд у різних видах мистецтва	Намалюй реалістичний натюрморт з натури (акварель). Передай свій настрій. Продумай композицію, гармонійне розташування предметів на столі. Передай світлотінь. Відобрази вплив середовища на предмет зображення.
59	23.04	Зустріч жанрів в одній картині Поєднання в картині ознак різних жанрів: портрет в інтер'єрі, побутовий сюжет з натюрмортом, натюрморт на тлі пейзажу, тварини в пейзажі.	Намалюй кілька ескізів, начерків до сюжетної композиції «Несподівана зустріч у парку», поєднай ознаки різних жанрів: побутового, пейзажного, анімалістичного (техніка на вибір)
60	25.04	Жанри фотографії та кінематографу. Електронна музика Електронні інструменти, електронно-акустична апаратура. Синтезатор і його можливості.	Створи етюд будь-якого предмету з натури, що є у класній кімнаті (гаджет чи книжки на столі, глобус на полиці чи в шафі, горщик із квітами на підвіконні). За бажанням намалюй в гібридному жанрі, поєднавши з пейзажем за
61	30.04	Жанри фотомистецтва Фотографія - зображення, мальоване світлом. Фотографії документальні (фоторепортаж тощо).	Зроби фотопортрет людини з кола рідних або друзів. Вибери локацію і реквізит, який «розкаже» про її інтереси, захоплення, хобі
62	02.05	Електронна музика Подкастинг: аудіокаст, відеокаст, скрінкаст.	Створи фудскейп для реклами корисної для здоров'я продукції українських виробників.
63	07.05	Жанри фотомистецтва Художні (фотопортрет, фотопейзаж тощо). Фотоарт.	Зроби фотопортрет людини з кола рідних або друзів. Вибери локацію і реквізит, який «розкаже» про її інтереси, захоплення, хобі.
64	09.05	Жанри кіномистецтва Ігровий, документальний, науково-просвітницький і анімаційний фільми. Кіножанри (умовний поділ): драма, мелодрама, комедія, екранізація, фентезі, пригодницький,	Створи фудскейп для реклами корисної для здоров'я продукції українських виробників.
65	14.05	Жанри кіномистецтва Ігровий, документальний, науково-просвітницький і анімаційний фільми. Кіножанри (умовний поділ): драма, мелодрама, комедія, екранізація, фентезі, пригодницький,	Намалювати рекламу до фільму, який зацікавив
66	16.05	Жанри в мистецтві мультиплікації Жанри анімаційного кіно. Жанрові групи за тематикою (розважальні, навчальні, політичні, містично-фантастичні). Умовність жанрового поділу,	Організація членджу в соціальних мережах: визначення рейтингу українських мультфільмів
67	21.05	Жанри кіномистецтва Короткометражне кіно. Кіномузика. Кінопрофесії, авторське право на фільм.	Створити афішу до фільму, який подобається.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	СІМ'Я І ДРУЗІ. Мої родичі. Це і є моя сім'я.	<i>Вивчити слова.</i>
2	04.09	Числівники в датах і назвах року.	<i>Вивчити рахунок до 100.</i>
3	07.09	Ми всі дуже різні.	<i>Вивчити правило.Провідміняти прикметники.</i>
4	08.09	Зовнішність людини.	<i>Описати зовнішній вигляд однокласника.</i>
5	11.09	Сьогодні і вчора.	<i>виконати впр. 8 ст. 10</i>
6	14.09	Мої друзі. Риси характеру.	<i>виконати впр. 14, 15 ст. 11</i>
7	15.09	Мій найкращий друг.	<i>виконати впр. 7 ст. 13</i>
8	18.09	Повторення теми "Сім'я і друзі".	<i>виконати впр. 12 ст. 16</i>
9	21.09	Час історій.	<i>виконати впр. 8 ст. 20</i>
10	22.09	Проектна робота.	<i>виконати впр. 14 ст. 21</i>
11	25.09	Захист проектних робіт.	<i>виконати впр. 5 ст. 23</i>
12	28.09	Діагностувальна контрольна робота.	<i>повторити вивчену тему</i>
13	29.09	ШОПІНГ - ЦЕ ВЕСЕЛО.Тут робимо покупки.	<i>виконати впр. 7 ст. 30</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	02.10	Універмаг. Перші та найбільші супермаркети у світі.	виконати впр. 15 ст. 33
15	05.10	Це добре пасує разом.	виконати впр. 6 ст. 35
16	06.10	Який одяг ти носиш?	виконати впр. 15 ст. 39
17	09.10	Купувати продукти харчування.	виконати впр. 8 ст. 42
18	12.10	Скільки це коштує?	виконати впр. 15 ст. 43
19	13.10	Повторення теми "Робити покупки зі задоволенням".	виконати впр. 5 ст. 46
20	16.10	Час історій.	опрацювати таблицю ст. 50
21	19.10	Проектна робота.	підготуватися до діагностувальної роботи
22	20.10	Захист проектів.	повторити вивчену тему
23	26.10	ЇЖА ТА НАПОЇ. Це добре на смак.	Виконати впр. 7стор. 54
24	27.10	Що ми їмо сьогодні?	Виконати впр. 15стор. 57
25	06.11	Інтернаціональна страва.	Виконати впр. 7стор. 60
26	09.11	Українська кухня.	Прочитати та дати відповідь на запитання до тексту впр5 ст58.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	10.11	Ми ідемо їсти.	Виконати впр12 стор61
28	13.11	Меню. Вивчення незнайомих займенників.	Виконати впр5 стор63
29	16.11	Повторення теми "Їжа і напої".	Прочитати текст ст62
30	17.11	Час історій.	Вивчити правило стор.161
31	20.11	Проектна робота.	До робити проект.
32	23.11	Захист проектів.	Повторити лексику за темою.
33	24.11	Діагностувальна контрольна робота.	Повторити вивчений матеріал.
34	30.11	СПОРТ І ЗДОРОВ'Я. Ми займаємось спортом.	Вивчити слова.Опрацювати таблицю ст.72
35	01.12	Займатися спортом - це чудово.	Виконати впр. 8 стор. 76
36	04.12	Улюблені види спорту.	виконати впр. 3,4 ст. 79-80
37	07.12	Олімпійські ігри.	вивчити слова
38	08.12	Повторення теми "Спорт - це здоров'я".	виконати впр. 15 ст. 78
39	11.12	Час історій.	виконати впр. 15 ст. 78

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
44	18.01	Канікули в різних країнах світу.	<i>Написати лист Антону.</i>
45	19.01	Шкільні предмети.	<i>Виконати впр.9 стор.92</i>
46	22.01	Улюблені шкільні предмети.	<i>Вивчити відмінювання дієслів.Прочитати впр.6 стор.95</i>
47	25.01	Розклад уроків. Складання свого розкладу уроків.	<i>Виконати впр.7 стор95</i>
48	26.01	На уроці. Виконання вправ.	<i>Виконати впр.12 стор96.</i>
49	29.01	Підрядне речення мети.	<i>Виконати впр14 стор.14</i>
50	01.02	Підрядне речення мети.	<i>Повторити правило.Скласти 5 речень.</i>
51	02.02	Види діяльності на уроці.	<i>Вивчити вірш впр1 стор.99</i>
52	05.02	Повторення теми"Шкільне життя".	<i>Виконати впр.3-4 стор.99</i>
53	08.02	Проектна робота.	<i>Доробити проект.</i>
54	09.02	Захист проектних робіт.	<i>Виконати впр 7стор100</i>
55	12.02	Діагностувальна робота	<i>Виконати впр.8 стор.101</i>
56	15.02	ТРАНСПОРТ. ВИДИ ТРАНСПОРТУ.	<i>Вивчити слова. Виконати впр3 стор111.</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
57	16.02	Улюблені цілі німців у Європі.	<i>Вивчити слова.Виконати впр.10 стор.113</i>
58	19.02	Підготовка до подорожі.	<i>Виконати впр.11 стор.114</i>
59	22.02	Проїзні документи.	<i>Вивчити віри впр.1 стор.115 .Виконати впр2-3стор.115</i>
60	23.02	Розклад руху транспорту.	<i>Виконати впр.4стор116</i>
61	26.02	Подорож.	<i>Прочитати та перекласти впр.7.стор.117</i>
62	29.02	Вивчення нового граматичного матеріалу - проста форма минулого часу.	
63	01.03	Перша подорож барона Мюнхгаузена на місяць. Враження від подорожі.	
64	04.03	Повторення теми "Подорож".	
65	07.03	Час історій.	<i>Повторити вивчене.</i>
66	08.03	Проектна робота "План подорожі".	<i>Зробит план до проектної роботи.</i>
67	11.03	Захист проєктів.	<i>Зробити проектну роботу.</i>
68	14.03	Діагностувальна контрольна робота.	<i>Повторити слова та граматику.</i>
69	15.03	НІМЕЧЧИНА.	<i>Вивчити слова.Робота над листом.</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
70	18.03	Німеччина - країни і люди.	Виконати впр12стор.133
71	21.03	Ми подорожуємо до Берліна.	Виконати впр7стор.135
72	22.03	Берлін - столиця Німеччини.	Розповідати про Берлін.
73	01.04	Визначні місця Берліну.	Виконати впр.3 стор.134
74	04.04	Повторення теми Німеччина.	Виконати впр4 стор.135
75	05.04	Час історій.	Вивчити лексику.Виконати впр10 стор.137
76	08.04	Проектна робота "Загадки про німецькі міста".	Виконати впр11стор137
77	11.04	Проектна робота.	Прочитати та перекласти впр.12 стор.138
78	15.04	Захист проектів.	Виконати впр.14 стор.139
79	18.04	Діагностувальна робота.	Виконати впр3 стор.140
80	19.04	УКРАЇНА. УКРАЇНА -КРАЇНА В ЄВРОПІ.	Виконати впр.1 стор142
81	22.04	Українські міста.	Виконати впр.1 стор.143
82	25.04	Наша столиця. Визначні місця Києва.	Вивчити слова.Виконати впр 6 стор.147
83	26.04	Прийменник у знахідному відмінку.	Виконати впр.7стор.148

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ. Інструктаж з БЖД. Що вивчають природничі науки. Об'єкт і предмет природничих наук.	§ 1
2	06.09	Як досягти успіху. Взаємозв'язок природничих наук.	§ 2, таблиця 3,4
3	12.09	Як стати дослідником. Природничі науки, STEM і професії майбутнього. Причинно-наслідкові зв'язки у природі.	§ 3, завдання 5
4	13.09	Екскурсія до хімічної чи біологічної лабораторії, музею науки, природничого музею. Інструктаж з БЖД	Описати результати екскурсії
5	19.09	Узагальнення розділу «Пізнаємо світ науки». Самооцінювання навчальних результатів теми.	Повторити § 1-3
6	20.09	ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ. Що таке рух і спокій. Механічний рух тіл. Відносність руху і спокою. Траєкторія. Прямолінійний і криволінійний рух. Величини, що описують	§ 4, завдання 4
7	26.09	Як передається тепло. Поняття про передачу тепла у твердих тілах, рідинах і газах.	§ 5, завдання 5
8	27.09	Що відбувається з тілами за нагрівання. Теплове розширення твердих тіл, рідин і газів.	§ 6, завдання 4
9	03.10	Що таке електризація. Взаємодія наелектризованих тіл.	§ 7, виконати учнівський проєкт
10	04.10	Як скласти електричне коло.	§ 8, завдання 4
11	10.10	Як ми використовуємо електричний струм. Дії електричного струму. Електроприлади. Правила безпечної поведінки з електроприладами.	§ 9, Завдання 5
12	11.10	Проектна робота «Світ без електрики: переваги і недоліки»	§ 10, сфотографувати складене коло
13	17.10	Світло й тінь. Природні та штучні джерела світла.	§ 11
14	18.10	Як ми використовуємо світлові явища.	§ 12

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	24.10	Як діє оптична лінза. Як виникає зображення в оці.	§ 13
16	25.10	Що таке звук. Джерела та характеристики звуку. Швидкість звуку. Як ми чуємо. Вплив звуків на організм людини.	§ 13, завдання 5
17	07.11	Із чого складається Земля. Речовини навколо тебе	§ 14, завдання 3
18	08.11	Що таке чисті речовини та суміші.	§ 15, завдання 4
19	14.11	Яких перетворень зазнають речовини.	§ 16, завдання 4 ст.69
20	15.11	Які явища пов'язані з рухами Землі та Місяця. Зміна дня і ночі; зміна пір року. Добовий та орбітальний рухи Землі.	§ 17, завдання на ст.72
21	21.11	Фази Місяця. Сонячні та місячні затемнення. Поняття про припливи та відпливи.	Повторити § 17
22	22.11	Робота над навчальним проєктом «У пошуках життя на інших планетах»	Підготуватися до презентації
23	28.11	Чому і як живляться організми. Фотосинтез. Мінеральне живлення рослин. Рослини, які поєднують фотосинтез з іншими способами живлення.	§ 18, завд.4 на ст.84
24	29.11	Як живляться тварини. Різноманітність їжі, способів живлення і систем травлення тварин.	§ 19, завд.6 на ст.89
25	05.12	Поняття про перетворення речовин в організмі (від травної системи до клітини)	Повторити § 19
26	06.12	Що таке дихання організмів. Як дихають рослини. Різноманітність органів і способів дихання тварин.	§ 20, завдання 5 на ст.96
27	12.12	Як організми використовують інформацію з навколишнього середовища.	§ 21, завд.6 на ст.102
28	13.12	Чи можливе життя без руху. Різноманітність рухів рослин. Види руху тварин. Подразливість рослин і тварин.	§ 22, завд.5 на ст.106
29	19.12	Що таке розмноження організмів. Порівняння типів розмноження рослин: нестатеве (спороутворення у папоротеподібних), статеве (утворення насіння у покритонасінних) і вегетативне (на прикладі	§ 23, ст.107-109

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	07.02	Ми тут. А де всі? Екскурсія до краєзнавчого музею, мінералогічного музею, синоптичної лабораторії, підприємства, обсерваторії, планетарію.	ТДН. § 32, завдання 4 на стор.150
41	13.02	Проектна робота на тему «Освоєння та колонізації Сонячної системи».	Повторити § 32, виконати аналіз проектної роботи
42	14.02	Як влаштований Всесвіт. Геоцентрична та геліоцентрична моделі Всесвіту. Сучасні уявлення про Всесвіт. Наше місце у Всесвіті.	§ 33, завдання 4 на стор.155.
43	20.02	Узагальнення розділу «Пізнаємо Сонячну систему». Самооцінювання навчальних результатів теми. Робота над навчальним проектом «У пошуках життя на інших планетах».	Повторити § § 25-33.
44	21.02	Пізнаємо взаємозв'язки у природі. Що таке середовище існування. Середовище життя, чинники неживої природи.	§ 34, завдання 2 на стор.160
45	27.02	Які умови існування у водному середовищі. Водне середовище і пристосування до його умов рослин і тварин.	§ 35, завдання 5 на сторінці 164
46	28.02	Які особливості наземно-повітряного середовища (НПС).	§ 36, завдання 6 на стор.169
47	05.03	Як тварини пристосувалися до життя у ґрунті.	§ 37, завдання 4
48	06.03	Як організми співіснують у середовищі. Організм як середовище.	§ 38, завдання 4
49	12.03	Як організми співіснують у середовищі. Паразити і хижаки.	§ 39, завдання 5
50	13.03	Як організми співіснують у середовищі. Партнери. «Нахлібники» і «квартиранти».	§ 40, завдання 5
51	19.03	Навчальний проєкт «Невидимі друзі і вороги».	Скласти план проєкту
52	20.03	Як складати ланцюги живлення.	§ 41, завдання 4
53	02.04	Що таке мистецтво виживання.	§ 42, завдання 3 (заповнити таблицю)

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
54	03.04	Що таке природні та штучні угруповання.	§ 43, завдання 5
55	09.04	Які взаємозв'язки організмів у прісній водоймі, морі чи океані.	§ 44, завдання 3
56	10.04	У чому відмінність лісу та парку	§ 45, завдання 5
57	16.04	Які взаємини організмів між собою та неживою природою на луках і городах.	§ 46, завдання 6
58	17.04	Які взаємозв'язки організмів у ґрунт.	§ 47, завдання 4
59	23.04	Як організми виживають у пустелях.	§ 48, завдання 5
60	24.04	Які рослини і тварини живуть серед людей.	§ 49, завдання 4
61	30.04	Як організми пристосовуються до періодичних змін середовища.	§ 50, завдання 5
62	01.05	Узагальнення розділу «Пізнаємо взаємозв'язки у природі». Самооцінювання навчальних результатів теми.	Повторити § § 41-50
63	07.05	Пізнаємо себе і світ. Здібності та можливості людини. Як пізнати свої здібності. Здібності та можливості людини. Як пізнати свої здібності. Здібності та можливості людини. Як пізнати свої	§ 51, завдання 4
64	08.05	Як підкорили царство холоду. Робота полярників на станції Вернадського.	§ 52
65	14.05	Що приховує Амазонія. Дослідження джунглів Амазонки. Сучасні екстремальні подорожі.	§ 53
66	15.05	Навчальний проєкт «Наука і мистецтво».	Знайти інформацію в інтернеті

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	МОДУЛЬ 1. ВТІЛЕННЯ ЗАДУМУ В ГОТОВИЙ ПРОДУКТ ЗА АЛГОРИТМ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Вступ. Повторення правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці	Повторення правил
2	05.09	Використання біоформ у створенні виробів. Графічне зображення виробів	Підготувати інформацію про метод проєктування біоформ
3	08.09	Проєкт «Декор ложки із полімерної глини» Основна технологія: технологія ліплення (полімерна глина). Вибір та обґрунтування теми проєкту. Основи технології ліплення з полімерної глини.	Підготувати 5 моделей-аналогів
4	12.09	Способи та прийоми роботи під час ліплення. Техніки роботи з полімерною глиною.	Підготувати 5 моделей-аналогів
5	15.09	Основні етапи виготовлення декору ложки з полімерної глини. Графічне зображення.	Конспект уроку. Матеріали та інструменти
6	19.09	Добір матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення декору. Добір техніки, способу та прийомів роботи з полімерною глиною.	Конспект уроку. Матеріали та інструменти
7	22.09	Виготовлення (ліплення) декору з полімерної глини для ложки.	Підготуватися до презентації.
8	26.09	Запікання декору. Дотримання правил безпечної праці під час виконання проєкту.	Підготуватися до презентації.
9	29.09	Підготування ложки до декорування. Фіксування декору з ложкою	Підготуватися до захисту проєкту
10	03.10	Остаточна обробка виробу (лакування). Захист проєкту.	Випробувати виріб у домашніх умовах
11	06.10	Проєкт «Рамка для фотографій» Основна технологія: технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів). Вибір та обґрунтування теми проєкту та практичного	Ознайомлення із зразками виробу
12	10.10	Створення банку ідей для виконання проєкту. Аналіз подібних виробів. Планування роботи з виготовлення виробу.	Створити графічне зображення виробу.
13	13.10	Графічне зображення виробу.	Створити ескіз виробу
14	17.10	Матеріали (інгредієнти) та інструменти для виготовлення виробу (за проєктом)	Створення ескізу виробу

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.10	Технологія виготовлення виробу. Способи розмічання.	Виконати технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначити інформацію, необхідну для його виготовлення.
16	24.10	Вимоги до виконання аплікації з природних матеріалів.	Добирати матеріали для виготовлення виробу та розрахувати витрати на них.
17	27.10	Види оздоблень (виготовлення штучних квітів, гудзики, блискітки, бісер тощо)	Добирати матеріали для виготовлення виробу та розрахувати витрати на них.
18	07.11	Види оздоблень (виготовлення штучних квітів, гудзики, блискітки, бісер тощо)	Знайти вимоги до даного виробу
19	10.11	Вимоги до готового виробу.	Підготуватися до презентації виробу
20	14.11	Практичне застосування: упорядкування, безпечне використання, зберігання	Скласти план до нового проекту
21	17.11	Проект «Різдвяний чобіток» Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Планування роботи з виконання	Знайти 3 моделі - аналоги
22	21.11	Проектування форми методом біоніки. Моделі-аналоги. Створення графічного зображення різдвяного чобітка.	Створити графічне зображення
23	24.11	Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи.	Вивчити конспект
24	28.11	Виготовлення шаблонів. Розкроювання виробу.	Створити шаблони
25	01.12	Виготовлення деталей аплікації (за шаблоном).	Конспект уроку
26	05.12	Приметування деталей аплікації до основи швом «уперед голкою». Використання шва «петельний» для пришивання деталей аплікації до основи виробу.	Добрати необхідні інструменти та матеріал для проекту
27	08.12	Виготовлення різдвяного чобітка	Підготувати виріб до оздоблення.
28	12.12	Оздоблення різдвяного чобітка (на власний вибір	Зробити презентацію

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	30.01	Закріплення та нарощування робочої нитки у виробі.	Підготувати виріб до захисту
39	02.02	Закріплення застібки. Остаточна обробка виробу	Підготувати виріб до захисту.
40	06.02	Захист проекту.	Знайти історичні відомості про розвиток аплікації із соломки.
41	09.02	Проект " Картина" Технологія виготовлення аплікації з соломки. Вибір та обґрунтування теми проекту. Короткі історичні відомості про розвиток аплікації із соломки.	Створити ескізний малюнок.
42	13.02	Проектування форми методом фантазування (біоформ).Аналіз виробів-аналогів. Створення ескізного малюнка.	Знайти в Інтернеті матеріали та інструменти які потрібні для аплікації із соломки
43	16.02	Матеріали та інструменти для аплікації з соломки.	Принести інструменти та матеріали.
44	20.02	Технологія виготовлення аплікації з соломки. Підготовка соломки до роботи.	Вивчити основні техніки роботи з соломкою.
45	23.02	Основні техніки роботи з соломкою.	Знайти найпоширеніші способи з'єднання.
46	27.02	Способи з'єднання деталей та закріплення деталей аплікації.	Підготувати презентацію виробу.
47	01.03	Остаточна обробка виробу.	Підготуватися до захисту.
48	05.03	Захист проекту.	Скласти план.
49	08.03	МОДУЛЬ 3. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІКИ І МАТЕРІАЛІВ БЕЗ ЗАПОДІЯННЯ ШКОДИ НАВКОЛИШНЬОМУ СЕРЕДОВИЩУ Проект «Листівка» Технологія ниткографіки	Зробити графічне зображення.
50	12.03	Проектування форми методом фантазування (біоформ). Графічне зображення	Скласти технологічну картку.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
51	15.03	Технологія ниткографії. Властивості ниток. Технологія підготовки основи.	Опрацювати конспект
52	19.03	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та обладнання. Розмічання деталей.	Принести матеріали та інструменти для спроектованого виробу
53	22.03	Технологічний процес виготовлення картини: нанесення малюнка, прошивання малюнка.	Опрацювати записи в зошиті.
54	02.04	Технологічний процес виготовлення картини: нанесення малюнка, прошивання малюнка.	Зробити презентацію.
55	05.04	Остаточна обробка виробу.	Підготуватися до захисту.
56	09.04	Захист проекту.	Опрацювати раніше вивчений матеріал.
57	12.04	МОДУЛЬ 4. ТУРБОТА ПРО ВЛАСНИЙ ПОБУТ, ЗАДОВОЛЕННЯ ВЛАСНИХ ПОТРЕБ І ПОТРЕБ ІНШИХ ОСІБ Проект «Мило» технологія виготовлення мила (миловаріння) Вибір та обґрунтування проекту.	Опрацювати конспект.
58	16.04	Виготовлення одношарового мила. Дотримання правил безпечної праці під час роботи.	Опрацювати записи в зошиті.
59	19.04	Планування роботи з виконання проекту. Графічне зображення.	Знайти техніки декорування та способи пакування.
60	23.04	Добір основних та додаткових інгредієнтів, інструментів та пристосувань для виготовлення мила. Добір техніки декорування та способу пакування.	Зробити презентацію проекту.
61	26.04	Виготовлення та оздоблення виробу. Остаточна обробка виробу.	Підготувати виріб до захисту.
62	30.04	Захисту проекту.	Скласти план.
63	03.05	Проект «Догляд за волоссям» Основна технологія. Технологія догляду за волоссям. Вибір та обґрунтування проекту. Основи технології догляду за волоссям: зовнішній вигляд волосся, типи	Дослідити та проаналізувати і зробити каталог найпопулярніших засобів догляду за волоссям вашої родини

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Інструктаж з ТБ. ЧАРІВНА МЕЛОДІЯ СЛОВА. Народна обрядова пісня. Роль і місце пісні в житті українців. Головні календарні обряди. Пісня – музично-поетичний жанр фольклору.	§ 1, підготувати повідомлення про веснянки.
2	07.09	Пісні весняного циклу. Веснянки: «Ой кувала зозуленька», «Ой весна, весна – днем красна». ТЛ: анафора	§ 2, виразно читати веснянки, гаївки.
3	12.09	Пісні зимового циклу. «Ой хто, хто Миколая любить», «Нова радість стала», «Добрий вечір тобі, пане господарю!», «Щедрик, щедрик, щедрівочка», «Засівна».	Вивчити 1 пісню із § 3.
4	14.09	Пісні літнього циклу. Русальні пісні: «Проведу я русалочки до бору», «У ржі на межі», «Ой біжить, біжить мала дівчина».	§ 5-6, виразне читання, аналіз.
5	19.09	Купальські пісні: «Заплету віночок», «Ой вінку мій, вінку», «Купайло, Купайло!». ТЛ: повтори.	§15-16, п.3. виразно читати жниварські пісні.
6	21.09	Жниварські пісні: «Маяло житечко, маяло», «Там у полі криниченька».	ТДН Вивчити (повторити) художні засоби (таблиця у форзаці підручника.
7	26.09	Провідні мотиви народних пісень. Засоби художньої виразності в піснях (метафора, епітет, персоніфікація, порівняння).	Повторити вивчене.
8	28.09	ЛРК №1. Календарно-обрядові пісні рідного краю.	Підготуватися до к.р.
9	03.10	Діагностична (контрольна) робота №1. Чарівна мелодія слова. Народні обрядові пісні (тестові завдання).	
10	05.10	Народні колискові пісні. Пісні літературного походження. «Ой ти, коте, коточок», «Ой ну, люлі, дитя, спать». ТЛ: колискова.	§ 7, читати й аналізувати твори, виконати завдання 3.
11	10.10	Пісні літературного походження. Тематика та особливості цих пісень. Пісні, що стали народними. Урочисті пісні. Павло Чубинський та Микола Вербицький. «Ще не вмерла України...».	Вивчити напам'ять 1 пісню.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
12	12.10	Олександр Кониський. "Молитва". Станіслав Чарнецький та Г.Трух. "Ой у лузі червона калина".	Виразне читання, виписати худ. засоби.
13	17.10	Дмитро Луценко. "Як тебе не любити, Києве мій."	Виразне читання, визн. худ. особливості.
14	19.10	ПЧ №1. Є.Гуцало. "У гаї сонце зацвіло".	Читати й аналізувати твір.
15	24.10	РМ №1. Усний твір-роздум.	"Пісня - душа українського народу".
16	26.10	Діагностична (контрольна) робота №1. Чарівна мелодія слова. Народні колискові пісні. Пісні літературного походження. Письмовий твір-есе.	Усна розповідь.
17	07.11	ПОЕТИЧНИЙ ДИВОСВІТ. Чуття гармонії у слові. Тематичне розмаїття поезії. Тарас Шевченко. "Думка" ("Тече вода в синє море"). ТЛ: ліричний герой.	Ідейно-художній аналіз поезії.
18	09.11	Тарас Шевченко. «Іван Підкова». Козацьке минуле в поемі.	Виразне читання. Характеристика образу.
19	14.11	Леся Українка. «Мрії», «Як дитиною, бувало...». Неповторний світ дитинства.	Підготув. цікаві факти про Лесю Українку.
20	16.11	Леся Українка. «Тиша морська». Гармонія людини і природи.	Вивчити напам'ять одну з поезій.
21	21.11	Леся Українка. «Співець».	Виразне читання та аналіз творів, завд. дод. 2
22	23.11	Станіслав Чернілевський. «Теплота родинного інтиму...». Важливість родинних цінностей.	Виразне читання та аналіз твору.
23	28.11	Станіслав Чернілевський. «Забула внучка в баби черевички...».	Виразне читання, аналіз поезії.
24	30.11	Віршована мова. Стопа. Віршовий розмір (ямб, хорей, пірихій) ТЛ: віршові розміри ямб, хорей.	Характеристика образів твору.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
33	16.01	РОЗДІЛ 3. ЖИВИЛЬНІ ДЖЕРЕЛА МУДРИХ КНИГ. ТЕМА №4. ІЗ ВИДИМОГО ПІЗНАВАЙ НЕВИДИМЕ. В.Рутківський, М.Вороний. Тематичне розмаїття класичної та сучасної прози.	Читати цікаві факти біографії Рутківського. Читати I-II розділи повісті
34	18.01	Володимир Рутківський. «Джури козака Швайки».	Читати й аналізувати наступні розділи повісті.
35	23.01	Володимир Рутківський. «Джури козака Швайки». Жанрові та композиційні особливості повісті.	ТДН Ідейно-художній аналіз повісті
36	25.01	Володимир Рутківський. «Джури козака Швайки».	Характеристика головних героїв повісті
37	30.01	ПЧ №3. Андрій Кокотюха. «Тасмниця козацького скарбу».	арія Морозенко. «Іван Сірко – великий характерник», «Іван Сірко – славетний кошовий» (прочитати на вибір).
38	01.02	Ліро-епічний твір. Специфіка ліро-епічного твору. Поеми на історичну тематику (козацька доба). Патріотичні мотиви, героїзм та відвага козаків ТЛ: ліро-епічний твір, поема. Микола	Виразне читання твору. Ідейно-художній аналіз поеми.
39	06.02	Микола Вороний. «Євшан-зілля». Тема та основна думка поеми. Сюжетні елементи, розгортання подій. Засоби художньої виразності в поемі. Автор твору і ліричний герой.	с.93-95, виконати завдання
40	08.02	Діагностична (контрольна) робота №4. Із видимого пізнавай невидиме. В.Рутківський, М.Вороний (розлогі відповіді на запитання).	Читати "Тореадори з Васюківки" В.Нестайка
41	13.02	ТЕМА №5. ІЗ ВИДИМОГО ПІЗНАВАЙ НЕВИДИМЕ. В.Нестайко, Я.Стельмах, Л.Воронина. Всеволод Нестайко. «Тореадори з Васюківки». Захопливий	Доопрацювати розділ I. Виділити найбільш смішні епізоди.
42	15.02	Всеволод Нестайко. «Тореадори з Васюківки». Мрії і дійсність, смішне й комічне в повісті.	ТДН Доопрацювати розділ II. Характеристика Яви та Павлуші
43	20.02	Ярослав Стельмах. «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера». Цікаві й романтичні персонажі.	с.127-140 читати та аналізувати твір
44	22.02	РМ №4. Написання листа літературному героєві.	с.140-157 читати та аналізувати твір

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
45	27.02	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Захопливий сюжет пригодницької повісті.	<i>Читати, переказувати, аналізувати.</i>
46	29.02	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Мрії і дійсність, смішне й комічне в повісті.	<i>Відзначити для прочитання найбільш цікаві (смішні) епізоди.</i>
47	05.03	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Сюжетні та композиційні особливості повісті. ТЛ: сюжет.	<i>Працювати над змістом твору.</i>
48	07.03	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Цікаві й романтичні персонажі.	<i>Читати й переказувати, коментувати окремі епізоди твору</i>
49	12.03	РМ №4. Написання листа літературному героєві.	<i>Написати лист літературному героєві.</i>
50	14.03	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Захопливий сюжет пригодницької повісті.	<i>Робота над змістом твору.</i>
51	19.03	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Мрії і дійсність, смішне й комічне в повісті.	<i>Характеристика образів.</i>
52	21.03	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Сюжетні та композиційні особливості повісті. ТЛ: сюжет.	<i>Опрац. с.166-178, 187-188, виразне читання й переказ уривків твору.</i>
53	02.04	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Цікаві й романтичні персонажі.	<i>Опрац. с.178-189, повторити матер. на с.96-189, виписати 2 вислови (прислів. чи приказ.) про дружбу, добро, книгу, підготув. до ДР.</i>
54	04.04	Діагностична (контрольна) робота №5. Із видимого пізнавай невидиме. Письмове есе за творами В.Нестайка, Я.Стельмаха, Л.Ворониної.	<i>Рекоменд. твори для чит.: Всеволод Нестайко. «Таємниця Віті Зайчика», «Неймовірні детективи». Ярослав Стельмах. «Найкращий намет», «Вікентій Прерозумний». Іван Багмут. «Пригоди чорного kota Лапченка, описані ним</i>
55	09.04	ІЗ ВИДИМОГО ПІЗНАВАЙ НЕВИДИМЕ. ВІД СМІШНОГО ДО ВЕЛИКОГО. З.Мензатюк, С.Руданський, П.Глазовий, Леонід Глібов. Зірка Мензатюк. «Ангел Золоте Волосся» (скорочено). Таємничі,	<i>Вибрати цікаві факти про письменницю.</i>
56	11.04	Зірка Мензатюк. «Ангел Золоте Волосся». Порухення питань моралі, дружби, добра, любові, толерантного ставлення до інших.	<i>с. 191-199 робота над змістом твору.</i>

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
57	16.04	Зірка Мензатюк. «Ангел Золоте Волосся». Прагнення гармонії зі світом.	<i>Виконати завдання на с.200</i>
58	18.04	Зірка Мензатюк. «Ангел Золоте Волосся». Кмітливі й винахідливі герої фантастичних творів.	<i>Характеристика персонажів твору.</i>
59	23.04	Гумористичні твори. Гумористичне й сатиричне зображення. Жанрова різноманітність гумористичних творів (анекдоти, байки, усмішки, гуморески, співомовки тощо). Роль гумору в житті	<i>Аналізувати та виразно читати.</i>
60	25.04	Степан Руданський. «Запорожці у короля», «Торбин брат». Іронічно-пародійна, викривальна спрямованість гумористичних творів.	<i>Читати й аналізувати гумористичні твори.</i>
61	30.04	Павло Глазовий. «Еволюція», «Найважча роль». ТЛ: гумореска.	<i>Опрац. с.207-208, виразне читання творів.</i>
62	02.05	Павло Глазовий. «Заморські гості», «Похвала».	<i>Опрац. с.208-209, виразне читання творів, завд. дод. 2 (с.209).</i>
63	07.05	Байка. Гумор і сатира в байках. Герої байок. Будова та алегоричний зміст. ТЛ: сатира, байка, алегорія, мораль. Леонід Глібов. «Щука».	<i>Опрац. с.210, 212-214, вивч. ТЛ, виразне читання твору.</i>
64	09.05	Леонід Глібов. «Муха і Бджола», «Жаба і Віл».	<i>Опрац. с.210-212, виразне читання творів, створити ілюстрації до однієї байки (на вибір).</i>
65	14.05	Науково-художня та науково-популярна література як різновид дитячої пізнавальної літератури. (загальне ознайомлення). Олекса Воропай. «Звичаї нашого народу».	<i>Опрац. §46, скласти план, підготув. виразне читання творів.</i>
66	16.05	Навчальна література, тексти із ЗМІ (загальне ознайомлення).	<i>Підшукати цікаві статті ЗМІ для загального ознайомлення в класі.</i>
67	21.05	Діагностична (контрольна) робота №6. Із видимого пізнавай невидиме. Від смішного до великого (тестові завдання).	
68	23.05	ЛРК №2. Презентація літератури для читання на літо.	
69	28.05	Узагальнення й систематизація вивченого за рік.	

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Інструктаж з ТБ Українська мова – милозвучна, мелодійна, співуча, дзвінка, барвиста. Багатство української мови.	§ 1, впр. 7
2	05.09	РМ*. Мовлення та спілкування (поглиблення вивченого; практично): види мовленнєвої діяльності, ситуація спілкування. Аудіювання і читання мовчки текстів.	§ 2, впр. 7
3	06.09	РМ. Типи мовлення.	§ 3, впр. впр. 3
4	07.09	РМ. Складання та розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування (етикетного характеру, щодо безпеки спілкування та протистояння маніпулятивним	Скласти діалог за коміксом.
5	11.09	Виконання проєкту (заздалегідь підготовлені групами виступи-презентації на тему «Українська мова – мова моєї країни».	Проект "Українська мова- мова моєї країни".
6	12.09	СИНТАКСИС і ПУНКТУАЦІЯ. Словосполучення і речення. Головні і другорядні члени речення.	§ 4, впр. 7
7	13.09	Однорідні члени речення, звертання, вставні слова.	§ 5, вправа 7
8	14.09	Складне речення. Пряма мова. Діалог	§ 6, впр. 7
9	18.09	РМ. Стили мовлення (повторення). Поняття про офіційно-діловий стиль; ділові папери.	§ 10, впр. 3
10	19.09	РМ. Складання оголошення для розміщення на вебсайті (на шкільній дошці оголошень) про очікувану подію (екскурсію, поїздку до музею, відвідання театру та ін.).	§ 11, впр. 4
11	20.09	Основні орфограми та пунктограми (практично).	§ 7, впр. 7
12	21.09	Навчальний диктант.	ТДН § 9, впр. 7
13	25.09	ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ Групи слів за походженням: власне українські слова та слова іншомовного походження (запозичені). Лексичні помилки (практично).	§ 12, впр. 7
14	26.09	Букви и, і в словах іншомовного походження.	§ 14, впр. 3
15	27.09	Подвоєні букви в словах іншомовного походження.	§ 15, впр. 11

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	28.09	Апостроф у словах іншомовного походження.	стор. 29, впр. 8
17	02.10	М'який знак у словах іншомовного походження.	стор. 29, впр. 5
18	03.10	РМ. Текст, його основні ознаки, особливості будови (повторення). Складний план тексту.	§ 16, впр. 3
19	04.10	Активна та пасивна лексика: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми.	§ 17, вправа 7
20	05.10	Загальновживані слова. Професійні слова й терміни.	§ 18, впр. 7
21	09.10	РМ. Будова елементарного роздуму. Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму	Усно переказати текст.
22	10.10	Діалектні та просторічні слова. Лексичні помилки.	§ 19-20, впр. 9
23	11.10	Стилістично забарвлені слова. Лексичні помилки.	§ 21, вправа 7,
24	12.10	РМ. Дігностична робота. Сприймання письмових текстів.	Повторити § 12-21
25	16.10	Урок культури мовлення. Вживання слів до їхнього лексичного значення.	стор. 47, вправа 4
26	17.10	ФРАЗЕОЛОГІЯ. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Фразеологізми в ролі членів речення.	§ 25, вправа 10
27	18.10	Тренувальні вправи. РМ. Написання твору-роздуму про вчинки людей на основі власних спостережень.	Увиразнити написаний твір фразеологізмами.
28	19.10	Джерела українських фразеологізмів.	Вправа 10
29	23.10	Прислів'я, приказки, крилаті вислови, афоризми як різновид фразеологізмів.	Вправа 11

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	24.10	Нетрадиційний урок (екскурсія).	<i>Вправа 7 (стор. 7)</i>
31	25.10	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проекту (реklamний ролик "Перлини фразеології").	<i>Завершити роботу над проектом.</i>
32	26.10	Діагностична робота №1. Лексикологія. Фразеологія. (тестування).	
33	06.11	Змінювання і творення слів. Похідні і непохідні слова.	<i>§ 30, впр. 7</i>
34	07.11	Основні способи словотворення.	<i>§ 31, впр. 8</i>
35	08.11	Тренувальні вправи.	<i>§ 32, впр. 11</i>
36	09.11	Зміни приголосних під час утворення прикметників та іменників за допомогою суфіксів -ськ-, -ств-.	<i>§ 34, впр. 5</i>
37	13.11	Зміни приголосних під час утворення іменників за допомогою суфікса -ин- від прикметників на -ський, -цький.	<i>с. 65, впр. 7</i>
38	14.11	Урок культури мовлення (виразне читання текстів, правильна вимова сполучень звуків, анτισуржик тощо).	<i>Виготовити цінники (проект).</i>
39	15.11	РМ. Діагностична (контрольна) робота. Письмовий переказ	<i>Попторити § § 29-34</i>
40	16.11	Складні слова. Сполучні голосні [о], [е] в складних словах. Складноскорочені слова як різновид складних.	<i>§ 35, впр. 7</i>
41	20.11	Правопис складних слів разом і з дефісом.	<i>§ 36-37, впр. 3</i>
42	21.11	Тренувальні вправи.	<i>Вправа 10 (§ 36-37)</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
43	22.11	Написання слів з пів-.	§ 38, вправа 7
44	23.11	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту.	Виготовити проєкт "Словотвір".
45	27.11	Діагностична (контрольна) робота №2. Словотвір. Орфографія (тестування, завдання відкритої форми).	Повторити § § 29-38
46	28.11	МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ Частини мови (оглядово). Іменник як частина мови. Рід, число, відмінки та відміни іменників Самостійні та службові частини мови, вигук	§ 39, впр. 7
47	29.11	Іменник як частина мови. Іменники конкретні й абстрактні, загальні і власні, назви істот і неістот (повторення і поглиблення). Збірні іменники	§ 40-41, впр. 7
48	30.11	Велика буква та лапки у власних назвах.	§ 42, впр. 7
49	04.12	Тренувальні вправи.	Вправа 10
50	05.12	Діагностична робота (диктант).	Повторити § § 39-40
51	06.12	Рід іменників. (повторення). Іменники спільного роду.	§ 43, впр. 7
52	07.12	Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників.	§ 44, вправа 7
53	11.12	РМ. Складання і розігрування діалогів з незмінюваними іменниками: «Виклик таксі» (таксі, метро, ательє, траса), «У зоопарку» (поні, какаду, гризлі); «У магазині» (броколі, ескімо,	§ 44, впр. 7
54	12.12	Урок творчості. Створення постерів, фотоколажів, малюнків, хмар слів, коміксів, відеороликів, аудіозаписів, виконання інтерактивних вправ тощо про складні випадки визначення роду іменників чи	Написати пост до соц. мереж.
55	13.12	Число іменників. Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини.	§ 45, впр. 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
65	15.01	Букви -а (-я), -у (-ю) в закінченнях родового відмінка однини іменників чоловічого роду II відміни.	§ 51, впр. 7
66	16.01	РМ. Усний твір-опис приміщення на основі особистих вражень або за картиною в художньому стилі. Редагування твору.	Редагувати написаний твір
67	17.01	Відмінювання іменників III та IV відмін.	§ § 52-53, впр. 4, 7
68	18.01	Кличний відмінок. Особливості написання іменників у кличному відмінку (узагальнення; практично).	§ 54, впр. 7
69	22.01	Урок культури мовлення (уживання звертань, виражених іменниками в кличному відмінку; вибір форми звертання; антисуржик; пароніми тощо)	Вправа 5 на с. 107
70	23.01	Відмінювання іменників, що мають форму тільки множини	ТДН § 55, впр. 7
71	24.01	Написання й відмінювання імен по батькові, прізвищ	§ 56, , впр. 2
72	25.01	РМ. Діагностична (контрольна) робота. Сприймання письмових текстів / читання (тестування, відкриті завдання)	Повторити § § 49-56
73	29.01	Букви -е, -и -і в суфіксах іменників.	§ 57, вправа 7
74	30.01	Написання не з іменником	§ 58, вправа 7
75	31.01	Тренувальні вправи. Есе на тему стосунків між однолітками.	Вправа 4 (с.117)
76	01.02	Правопис складних іменників (повторення й поглиблення).	§ 59, вправа 3

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
77	05.02	Навчальний диктант.	<i>Вправа 4 (117).</i>
78	06.02	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту (створення мініжурналу «Іменник»).	<i>Виконати тестові завдання.</i>
79	07.02	Діагностична (контрольна) робота №5. Відмінювання та правопис іменників (тестування, завдання відкритої форми).	<i>Проект на тему "Іменник" (кресворди, ребуси, таблиці, тести)</i>
80	08.02	Нетрадиційний урок (вікторина, КВК, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо).	<i>Зробити проєкт (ребуси, кресворди).</i>
81	12.02	ПРИКМЕТНИК. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Повні й короткі форми прикметників.	<i>§ 61, вправа 7.</i>
82	13.02	Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. Перехід прикметників з однієї групи в іншу.	<i>§ 62, вправа 7</i>
83	14.02	РМ. Написання творів-описів з використанням прикметників-епітетів (з обґрунтуванням свого вибору).	<i>Редагувати твір-опис.</i>
84	15.02	Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення.	<i>ТДН § 63, вправа 4</i>
85	19.02	Урок культури мовлення (уживання ступенів порівняння якісних прикметників, плеоназм).	<i>§ 64, вправа 9</i>
86	20.02	Відмінювання прикметників. Прикметники твердої і м'якої груп.	<i>§ 67, вправа 5, 7</i>
87	21.02	Тренувальні вправи.	<i>Написати есе</i>
88	22.02	РМ. Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису природи.	<i>§ 68, вправа 4</i>
89	26.02	Творення прикметників; перехід прикметників в іменники (практично). Особливості творення присвійних прикметників.	<i>§ 70, вправа 7</i>
90	27.02	РМ. Діагностична (контрольна) робота. Докладний письмовий переказ тексту, що містить опис природи.	<i>§ 69, вправа 4</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	28.02	Букви е, о, и, і в прикметникових суфіксах -єв- (-єв-), -ов-, -ичн-, -ічн- (-ічн-). Написання прикметників із суфіксами: -еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-, -зьк-,	§ 71, вправа 7
92	29.02	Написання не з прикметниками.	§ 72, вправа 5
93	04.03	Тренувальні вправи.	Вправа 5
94	05.03	РМ. Письмовий твір-опис природи в художньому стилі на основі особистих вражень або за картиною на матеріалі відомих полотен українських пейзажистів.	Редагувати твір.
95	06.03	РМ. Аналіз письмового твору. Редагування тексту твору.	Вправа 4 (с.143)
96	07.03	Написання н і nn у прикметниках.	§ 73, вправа 7
97	11.03	Написання складних прикметників разом і через дефіс.	§ 75, вправ 7
98	12.03	Тренувальні вправи.	Вправа 4 (с.147)
99	13.03	Діагностична робота. Письмовий твір.	Дописати твір.
100	14.03	Урок творчості. Створення постерів, фотоколажів, малюнків, хмар слів, відеороликів, коміксів, інтерактивних вправ про написання складних прикметників.	Творчо доопрацювати створені на уроці ребуси, відео тощо.
101	18.03	Написання прізвищ прикметникової форми.	§ 76, вправа 7
102	19.03	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту.	Повторити вивчене про прикметник. Зробити розбір прикметника.
103	20.03	Діагностична (контрольна) робота №6. Прикметник як частина мови (тестування, завдання відкритої форми).	Виконати тестові завдання

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
104	21.03	ЧИСЛІВНИК ЯК ЧАСТИНА МОВИ. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні і порядкові.	§ 77, вправа 7
105	01.04	Розряди кількісних числівників: на означення цілих чисел, дробові, збірні. Неозначені числівники.	§ 78-79, вправа 7
106	02.04	Числівники прості, складні й складені. Написання числівників: роздільне написання складених числівників; м'який знак на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках;	§ 80-81, вправа 4-5
107	03.04	РМ. Аудіювання медіаційного повідомлення, яке містить багато числівників, у тому числі розпізнавання в ньому фактів і суджень.	§ 85, вправа 1-2
108	04.04	Відмінювання числівників на означення цілих чисел.	§ 80-81, вправа 9
109	08.04	Тренувальні вправи.	§ 78, вправа 7
110	09.04	Відмінювання дробових і збірних числівників.	§ 82, вправа 7
111	10.04	Відмінювання порядкових числівників.	§ 84, вправа 4
112	11.04	Урок культури мовлення (правильне вживання числівників на позначення дат і часу, анτισуржик тощо).	§ 88, вправа 7
113	15.04	РМ. Письмова розповідь «Мій родовід" із використанням дат народження членів родини.	Закінчити розповідь (письмово), відредагувати написане в класі.
114	16.04	Узгодження кількісних числівників з іменниками.	§ 87, вправа 7
115	17.04	Тренувальні вправи. Використання числівників у текстах різних стилів мовлення.	§ 86, вправа 6, 7.
116	18.04	Діагностична (контрольна) робота. Диктант.	Повторити вивчене про числівник.
117	22.04	РМ. Створення інформаційного допису типу оголошення про певну подію з використанням числівників на позначення дат і часу для розміщення в соцмережі.	Дібрати матеріали для проекту "Школа майбутнього".

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
118	23.04	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту (мультимедійна презентація «Школа майбутнього»).	<i>Підготуватися до контрольної роботи.</i>
119	24.04	Діагностична контрольна робота №7. Числівник як частина мови (тестування, завдання відкритої форми).	<i>Розгадати ребуси, придумати свої.</i>
120	25.04	ЗАЙМЕННИК Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.	<i>§ 89, вправа 4</i>
121	29.04	РМ. Аудіювання і читання мовчки текстів, що містять займенники; з'ясування ролі займенників у цих текстах (практично).	<i>§ 89, вправа 7</i>
122	30.04	Особові та зворотний займенники. Приставний н у формах особових займенників.	<i>§ 90, вправа 7</i>
123	01.05	Тренувальні вправи. Уживання займенника ви у ввічливому значенні для звертання до однієї особи.	<i>Написати запрошення (привітання), використовуючи займенники "Ви Вас, Вам) і "ви".</i>
124	02.05	Питальні й відносні займенники.	<i>§ 91, вправа 3</i>
125	06.05	РМ. Складання діалогів-розпитувань у сімейному колі на побутові теми з використанням питальних і відносних займенників (наприклад: «Як минув день», «Як провести вихідний»).	<i>§ 95, вправа 9</i>
126	07.05	Заперечні й неозначені займенники. Правопис заперечних займенників. Написання разом і з дефісом неозначених займенників.	<i>§ 96, вправа 10</i>
127	08.05	Тренувальні вправи. Використання займенників для зв'язку речень у тексті (практично)	<i>Вправа 9, § 96</i>
128	09.05	РМ. Письмовий твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі з використанням займенників, що належать до різних розрядів.	<i>Повторити розряди займенників.</i>
129	13.05	РМ. Редагування твору. Аналіз письмового твору.	<i>Скласти речення із займенниками його, її, їх, їхній.</i>
130	14.05	Присвійні займенники. Наголошування займенників мій, твій, свій у непрямих відмінках (практично).	<i>§ 97, вправа 3</i>
131	15.05	Вказівні й означальні займенники. Наголошування займенників той, цей, весь у непрямих відмінках (практично).	<i>§ 98, вправа 7</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ЛЕГКА АТЛЕТИКА . Завдання на рік і семестр. Профілактика травматизму під час занять легкою атлетикою.Значення занять фізичною культурою та спортом для підтримання розумової	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=4s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%
2	06.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Метання м'ячів різного діаметру на дальність. Біг у чергуванні з ходьбою	ЗРВ
3	07.09	Особливості бігу на короткі, середні та довгі дистанції. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Ходьба у повільному	Біг 60м
4	11.09	Зовнішні ознаки, стадії та біологічне значення втоми. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Спеціальні вправи для метання. Метання м'ячів різного діаметру на дальність.	Біг 800м
5	13.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	Біг 400м
6	14.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	Біг 2x200м
7	18.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча з	ЗРВ
8	20.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Рівномірний біг до 1000 м (дівчата) і до 1500 м (хлопці). Вправи	Вправи для постанови
9	21.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Повторний біг 2 x 200 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	ЗРВ. ТДН
10	25.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Повторний біг 2 x 200 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	Біг 1000м
11	27.09	Особливості дихання та питний режим при заняттях легкою атлетикою. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання.	
12	28.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у висоту з розбігу способом «переступання». Контрольний норматив із рівномірного бігу до 1000 м (дівчата) і до 1500	ЗРВ
13	02.10	Футбол Профілактика травматизму під час занять з футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання прийомів пересування з технікою володіння м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по	Біг 800м
14	04.10	Українські та зарубіжні футбольні клуби. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета з м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча внутрішньою та	ЗРВ

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	05.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою стороною стопи,	Біг 1200м
16	09.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару головою. Ведення м'яча. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою	Біг 60м
17	11.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Діставання підвішеного м'яча головою. Ведення м'яча. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою	Біг 30м
18	12.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ривки до м'яча з наступним ударом по воротах. Жонглювання м'ячем ногою, стегном, головою. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки	Біг 4x9м
19	16.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зустрічна естафета. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах	ЗРВ
20	18.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба у стрибку. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах виконання ігрових	Біг 400м
21	19.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару ногою. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба у стрибку. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в	Біг 800м
22	23.10	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: спортивний режим і харчування юного футболіста. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити жонглювання м'ячем ногою, стегном. 4.	біг 800м
23	25.10	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. ЗРВ на місці. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку гри воротаря, удари по воротах на точність вивченими	біг 400м
24	26.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Повторення т/в ударів по м'ячу ногою. 3. Оцінити т/в зупинок м'яча в русі 4. Навчальна гра.	ЗРВ
25	06.11	Баскетбол 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	ЗРВ
26	08.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	біг 800м
27	09.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	біг 60м
28	13.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	ЗРВ

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	15.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	біг 60м
30	16.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	біг 100м
31	20.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	Біг 800м
32	22.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	ЗРВ
33	23.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	Вправи для постави
34	27.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів 2. Повторити правила гри, способи ведення м'яча, стійки баскетболістів. 3. Удосконалити т/ в	ЗРВ . ТДН
35	29.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ 2. Спеціальні вправи баскетболістів 3. Повторити т/ в подвійного кроку, способи ведення м'яча. 4. Естафети з	Стрибкові вправи
36	30.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Контрольний навчальний норматив із кидків м'яча у кошик однією рукою від плеча (хлопці) та обома руками	Біг 4х9м
37	04.12	Волейбол 1. Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та перехід	ЗРВ
38	06.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стрибкові вправи. 3. Повторити основні	Вправи для постави
39	07.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	Біг 4х5м
40	11.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	Біг 4х9м
41	13.12	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку українського волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 3. Повторити способи пересування гравців ігровим майданчиком. прийом	ЗРВ
42	14.12	1. Інструктаж з т/б Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). 2. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з	Бігові вправи на місці

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
52	22.01	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	ЗРВ
53	24.01	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	Біг 4х9м
54	25.01	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	Вправи для постави
55	29.01	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	ЗРВ
56	31.01	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце 3.	Біг 100м
57	01.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	Біг 400м
58	05.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів. 2. Закріпити ведення м'яча, т/ в подвійного кроку 3. Навчити т/ в штрафного кидка 4.	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGGuug&a_b_channel=NataSolnce
59	07.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів 2. Повторити правила гри, способи ведення м'яча, стійки баскетболістів. 3. Удосконалити т/ в	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&a_b_channel=NataSolnce ТДН
60	08.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ 2. Спеціальні вправи баскетболістів 3. Повторити т/ в подвійного кроку, способи ведення м'яча. 4. Естафети з	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&a_b_channel=NataSolnce
61	12.02	Волейбол (26) 1. Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	https://www.youtube.com/watch?v=8LIQnbPfUMU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
62	14.02	волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стрибкові вправи. 3. Повторити основні правила гри 4. Вивчити способи переміщення волейболістів, т/в	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%80%D0%B0UA
63	15.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=I_JGK0YfjGw&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%9D0%A3%D0%9A%D0%90
64	19.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine
65	21.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку українського волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 3. Повторити способи пересування гравців ігровим майданчиком. прийом	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
66	22.02	1. Інструктаж з т/б Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). 2. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
67	26.02	1. Інструктаж з т/б Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивного інвентарю. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити способи пересування	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAlZHVU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8B0.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%
68	28.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри 3. Закріпити способи пересування гравців ігровим майданчиком.	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
69	29.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Стричкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1
70	04.03	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Удосконалити передачу м'яча обома руками зверху в парах. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. 2. Закріпити т/в	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
71	06.03	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стричкові вправи. 2. Повторити правила гри, стійки волейболістів, розташування гравців на майданчику, перехід	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1
72	07.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. 2. Удосконалити прийом м'яча обома руками знизу з	https://www.youtube.com/watch?v=X01I4oanT9A&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
73	11.03	Дитяча легка атлетика 1. Інструктаж з безпеки на уроках з легкої атлетики на відкритому майданчику. 2. Правила гігієни і санітарії під час занять фізичними вправами.	https://www.youtube.com/watch?v=8mjX363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%
74	13.03	1. Інструктаж з т/б. Спеціальні вправи легкоатлетів. Комплекс ЗРВ 2. Закріпити техніку бігу на 30 метрів Повторний біг. 3. Навчити т/в метання м/м на дальність. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
75	14.03	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 3. Спеціальні вправи для метання. 4. Рухлива гра на розвиток	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRFRU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
76	18.03	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Закріплення т/в метання м/м на дальність. 3. Ознайомити з т/в стрибка у довжину з місця. 4. Загально-розвиваючі і	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B7
77	20.03	1. Інструктаж з т/б Повторення т/в бігу на 60 метрів. 2. Вправи для відновлення дихання 3. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 4. Повторити т/в стрибка в	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&ab_channel=MykhailoPekora
78	21.03	1. Інструктаж з т/б 2. Закріпити т/в стрибка в довжину з місця 3. Повторити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 4. Рухлива гра на розвиток швидкості.	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
79	01.04	1. Закріпити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 2. Рухлива гра на розвиток швидкості. 3. Удосконалити т/в стрибка в довжину з місця. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8ZY&ab_channel=PhysicalEducationUkraine

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
80	03.04	1. Інструктаж з т/б 2. Удосконалити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 3. Повторити стройові вправи: перешикування в шерензі, колоні, повороти на місці. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
81	04.04	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Бігові та стрибкові вправи. 3. Повторити особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції. 4. ЗРВ	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9
82	08.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку легкої атлетики. 2. Різновиди ходьби та бігу. 3. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
83	10.04	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: самоконтроль за станом здоров'я. 2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості 3. Стрибки на скакалці за 1 хвилину. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
84	11.04	1. Інструктаж з т/б ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкісно-силових якостей. 2. Особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції 3. Естафети на швидкість 4.	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
85	15.04	Модуль Футбол 1. Правила безпеки під час занять футболом. 2. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою. 3. Правила гри у футбол 4. Поєднання бігу зі	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPu5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
86	17.04	1. Інструктаж з т/б .Удосконалити т/в пересування: зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторити т/в ударів по м'ячу ногою : удар зовнішньою частиною	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlfghelU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
87	18.04	1. Інструктаж з т/б .Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
88	22.04	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
89	24.04	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-1XVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
90	25.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4Lpw&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%0%B3
91	29.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=n9-D3sydxr1&ab_channel=%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%6%D0%B9%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D0
92	01.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=Q875o4R4nbg&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0
93	02.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IV1&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
94	06.05	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IVI&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%
95	08.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=89x7LMIAbGw&a_b_channel=MykhailoPekora
96	09.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=2Od_74wtipg&a_b_channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%9C%D0%1%81%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BD%D0%B0%E%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%
97	13.05	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&a_b_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%0%B3
98	15.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=_UiIKVRmBKs&t=8s&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7
99	16.05	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=0ld7Bmkhv2c&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
100	20.05	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=0ld7Bmkhv2c&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
101	22.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=n9-D3sydxr1&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%6%D0%B9%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%
102	23.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=Q875o4R4nbg&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%
103	27.05	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: спортивний режим і харчування юного футболіста. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити жонгливання м'ячем ногою, стегном. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&a_b_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%
104	29.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. ЗРВ на місці. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку гри воротаря, удари по воротах на точність вивченими	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-IXVQ&a_b_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
105	30.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Повторення т/в ударів по м'ячу ногою. 3. Оцінити т/в зупинок м'яча в русі 4. Навчальна гра.	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&a_b_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%0%B3

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]