

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

7 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2024/2025 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

Історія: Україна і світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Середньовіччя як історична епоха.ТБ на уроках.	§ 1.
2	04.09	Занепад античного світу.	§ 2. Перемалювати та вивчити таблицю на стр.14.
3	09.09	Слов'яни.	§ 2.історія України. Завдання 3 стр. 21 письмово.
4	11.09	Варварські королівства в Європі.	§ 4.
5	16.09	Імперія Карла Великого та її розпад.	§ 4. Упорядкуйте лінію часу. стр.31.
6	18.09	Візантійська імперія -наступниця Риму.	§ 3.
7	23.09	Нормани.	§ 5. Виконайте онлайн-вправи стр.37.
8	25.09	Перші держави народів Центральної Європи.	§ 5. Запам'ятайте дати стр.37.
9	30.09	Перші київські князі.	§ 3. історія України.
10	02.10	Князювання Олега та Ігоря.	§ 4.
11	07.10	Русь-Україна та Візантія.	§ 12. історія України.
12	09.10	Християнська церква в 4-11 ст.	§ 7. Перемалювати та вивчити таблицю стр.48.
13	14.10	Володимир великий та його реформи.	§ 7. історія України.
14	16.10	Ярослав Мудрий і тріумвірат Ярославовичів.	§ 8. Виконайте онлайн-вправи. стр.62.
15	21.10	Русь за Володимира Мономаха.	§ 14 Завдання 2 стр.91 письмово.

Історія: Україна і світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Історія: Україна і світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Історія: Україна і світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	20.01	Особливості розвитку Франції в Середньовіччі.	§ 22.
36	22.01	Столітня війна та її наслідки.	§ 22. Вивчити нові історичні терміни.
37	27.01	Священна Римська імперія. Чехія та Угорщина в 14-15 ст.	§ 23.
38	29.01	Завершення Реконкісти та утворення централізованої держави в Іспанії.	§ 22. Вивчити нові історичні терміни.
39	03.02	Італійські міста республіки та їхні особливості.	§ 22. Вивчити нові історичні терміни.
40	05.02	Польське королівство в 14-15 ст.	§ 23. Вивчити нові історичні терміни.
41	10.02	Удільні князівства на території Русі-України.	§ 13. Вивчити нові історичні терміни.
42	12.02	Удільні князівства на теренах Русі-України.	§ 14.
43	17.02	Волинсько- Галицька держава.	§ 22. Ознайомитися з родовідним деревом Романовичів. стр.137.
44	19.02	Королівство Руське.	§ 21.
45	24.02	Королівство Руське за нащадків короля Данила.	§ 22.
46	26.02	Українські землі у складі королівства Польського.	§ 25.

Історія: Україна і світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	03.03	Українські землі у складі Великого князівства Литовського.	§ 25. Вивчити історичні дати стр. 154.
48	05.03	Новгород. Московія. Українські землі у складі Московії.	§ 26.
49	10.03	Крим у Середні віки.	§ 27.
50	12.03	Урок узагальнення.	Повторити § 21-26.
51	17.03	Розділ 5. ДУХОВНИЙ СВІТ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ. Католицька та православна церква в Середні віки.	§ 27. Завдання 2 стр. 168 письмово.
52	19.03	Середньовічна філософія.	§ 27. Вивчити нові історичні терміни.
53	31.03	Середньовічні школи та університети.	§ 29.
54	02.04	Архітектура і мистецтво в Середньовіччі.	§ 30. Перегляньте відео стр.192.
55	07.04	Особливості культурних та мистецьких традицій Русі-України.	§ 29.
56	09.04	Особливості культурних та мистецьких традицій Русі-України.	§ 29.
57	14.04	Урок узагальнення.	Повторити § 27-31.

Історія: Україна і світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
58	16.04	Гуманізм. Раннє відродження.	§ 31.
59	21.04	Особливості політичного та суспільно-культурного життя Русі-України та українських земель.	Конспект.
60	23.04	Здобутки середньовічної Європи.	§ 33. Виконайте онлайн-вправу стр. 201.
61	28.04	Урок узагальнення курсу.	Повторення розділу 1.
62	30.04	Повторення розділу 2. Середньовіччя за межами Європи.	§ 9-13.
63	05.05	Узагальнення до розділу 5.	§ 32.
64	07.05	Здобутки середньовічної доби.	§ 33.
65	12.05	Повторення розділу 3.	Повторити § 15-20.
66	14.05	Повторення розділ 4.	Повторити § 21-26.
67	19.05	Повторення. Середньовічні держави в 10-15 ст.	Повторити § 21-25.
68	21.05	Повторення розділу 5. Духовний світ Середньовіччя.	Повторити § 27-31.
69	26.05	Підсумкове узагальнення.	Повторити словник історичних термінів.

Історія: Україна і світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	АЛГЕБРАЇЧНІ ВИРАЗИ. ЛІНІЙНІ РІВНЯННЯ З ОДНІЄЮ ЗМІННОЮ. Інструктаж з техніки безпеки. Повторення. Вступ до алгебри.	Опрацювати § 1, пункт 1, №5(1,3).
2	03.09	Вирази зі змінними. Цілі раціональні вирази.	Опрацювати § 1, пункт 1, №7.
3	05.09	Лінійне рівняння з однією змінною.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 2, №36, №38.
4	09.09	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 2, №41.
5	10.09	Розв'язування текстових задач за допомогою лінійних рівнянь.	Опрацювати § 1, пункт 3, №85, №48.
6	16.09	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 3, №87, №50.
7	17.09	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 3, №91, №136.
8	19.09	Розв'язування типових вправ і задач. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункт 3, №95.
9	23.09	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 1, пункти 1 - 3, тести №1, с.35.
10	24.09	Підсумкова контрольна робота.	Повторити § 1, пункти 1 - 3.
11	30.09	Тотожно рівні вирази. Тотожності.	Опрацювати § 1, пункт 4, №141, №144.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
12	01.10	Розв'язування типових вправ і задач.	<i>ТДН. Повторити § 1, пункт 4, №146.</i>
13	03.10	Степінь з натуральним показником.	<i>Опрацювати § 1, пункт 5, №160, №162.</i>
14	07.10	Розв'язування типових вправ і задач.	<i>ТДН. Повторити § 1, пункт 5, №165, №172.</i>
15	08.10	Властивості степеня з натуральним показником.	<i>Опрацювати § 1, пункт 6, №220, №222.</i>
16	14.10	Розв'язування типових вправ і задач.	<i>Повторити § 1, пункт 6, №229, №252.</i>
17	15.10	Одночлен. Стандартний вигляд одночлена.	<i>Опрацювати § 1, пункт 7, №280, №283.</i>
18	17.10	Множення одночленів. Піднесення одночлена до степеня.	<i>Опрацювати § 7, №287, №292.</i>
19	21.10	Розв'язування типових вправ і задач.	<i>Повторити § 1, пункт 7, №295, №298.</i>
20	22.10	Розв'язування типових вправ і задач. Самостійна робота.	<i>Повторити § 1, пункт 7, №302.</i>
21	28.10	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 4 - 7, тести №2(1 - 8), с.91.</i>
22	29.10	Підсумкова контрольна робота „Тотожності. Степінь з натуральним показником. Одночлени”.	<i>Повторити § 4 - 7.</i>

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
23	31.10	Многочлен. Подібні члени многочлена та їх зведення. Степінь многочлена.	Опрацювати § 1, пункт 8, №316, №318, №320.
24	04.11	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 8, №322, №324.
25	05.11	Додавання і віднімання многочленів.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 9, №337, №339.
26	11.11	Розв'язування типових вправ і задач.	ТДН. Повторити § 1, пункт 9, №343.
27	12.11	Множення одночлена на многочлен.	Опрацювати § 1, пункт 10, №392, №394.
28	14.11	Розв'язування типових вправ і задач.	ТДН. Повторити § 1, пункт 10, №397.
29	18.11	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 10, № 401.
30	19.11	Множення многочлена на многочлен.	Опрацювати § 1, пункт 11, №433.
31	25.11	Розв'язування типових вправ і задач.	ТДН. Повторити § 1, пункт 11, №435.
32	26.11	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 11, №439.
33	28.11	Розкладання многочлена на множники способом винесення спільного множника за дужки.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 12, №476, №481.
34	02.12	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 12, №483, №487.
35	03.12	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, №489, №491.
36	09.12	Розкладання многочлена на множники способом групування.	Опрацювати § 1, пункт 13, №523, №525.
37	10.12	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 13, №527.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
44	20.01	Різниця квадратів двох виразів.	Опрацювати § 1, пункт 15, №593.
45	21.01	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 15, №595, №597.
46	27.01	Квадрат суми та квадрат різниці двох виразів.	Опрацювати § 1, пункт 16, №630, №632.
47	28.01	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 16, №634, №641(1, 2).
48	30.01	Перетворення многочлена у квадрат суми або різниці двох виразів.	Опрацювати § 1, пункт 17, №693, №695.
49	03.02	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 17, №703, №709.
50	04.02	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 1, пункти 14 - 17, тести №4, с.162 - 163.
51	10.02	Підсумкова контрольна (діагностувальна) робота.	Повторити § 1, пункти 14--17.
52	11.02	Сума й різниця кубів двох виразів.	Опрацювати § 1, пункт 18, №750, №754.
53	13.02	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 18, №757, №759.
54	17.02	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 18, №761.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	18.02	Застосування різних способів розкладання многочленів на множники.	<i>Опрацювати § 1, пункт 19, №787, №790.</i>
56	24.02	Розв'язування типових вправ і задач.	<i>Повторити § 1, пункт 19, №796, №798.</i>
57	25.02	Розв'язування типових вправ і задач. Самостійна робота.	<i>Повторити § 1, пункт 19, №800, №806(1 - 3).</i>
58	27.02	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 1, пункти 18-19, тести №5, с.180-181.</i>
59	03.03	Підсумкова контрольна (діагностувальна) робота.	<i>Повторити § 1, пункти 18 - 19.</i>
60	04.03	ФУНКЦІЇ. Функція. Зв'язки між величинами.	<i>Опрацювати § 2, пункт 20, №842, №851.</i>
61	10.03	Способи задання функцій.	<i>Опрацювати § 2, пункт 21, №879, №883.</i>
62	11.03	Графік функції. Графічний спосіб задання функції.	<i>Опрацювати § 2, пункт 22, №916, №918, №922.</i>
63	13.03	Розв'язування типових вправ і задач.	<i>Повторити § 2, пункт 22, №924, №929.</i>
64	17.03	Лінійна функція, її графік та властивості.	<i>Опрацювати § 2, пункт 23, №956, №958.</i>
65	18.03	Розв'язування типових вправ і задач.	<i>Повторити § 2, пункт 23, №960, №965.</i>

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
66	31.03	Розв'язування типових вправ і задач. Самостійна робота.	Повторити § 2, пункт 23, №968, №971.
67	01.04	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 2, пункти 20 - 23, тести №6, с.243 - 244.
68	03.04	Підсумкова контрольна (діагностувальна) робота.	Повторити § 2, пункти 20 - 23.
69	07.04	СИСТЕМИ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ З ДВОМА ЗМІННИМИ. Рівняння з двома змінними.	Опрацювати § 3, пункт 24, №1018, №1023.
70	08.04	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 3, пункт 24, №1027, №1029.
71	14.04	Лінійне рівняння з двома змінними та його графік.	Опрацювати § 3, пункт 25, №1062, №1064, №1057.
72	15.04	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 3, пункт 25, №1066, №1072.
73	17.04	Системи рівнянь з двома змінними. Графічний метод розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними.	Опрацювати § 3, пункт 26, №1120, №1125.
74	21.04	Розв'язування типових задач і вправ.	Повторити § 3, пункт 26, №1123.
75	22.04	Розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними методом підстановки.	Опрацювати § 3, пункт 27, №1148 (1, 3, 5, 6).
76	28.04	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 3, пункт 27, №1150.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Загородько Максим Сергійович

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	ТЕМА 1. ВСТУП. НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК МЕТОД ПІЗНАННЯ. БІОЛОГІЯ ЯК НАУКА Вступ. Наукове дослідження як метод пізнання. Наука як система понять	Опрацювати § 1, виконати роботу в парі (ст.6)
2	06.09	Наукові поняття як інструмент для пізнання навколишнього світу. Наукові дослідження. Наукові факти, їх інтерпретація. Закони і принципи науки	Повторити § 1, виконати завдання 3 на стор.7
3	10.09	Біологія як наука. Основні властивості живого. Рівні організації живого	Опрацювати § 2, виконати завдання на стор.9
4	13.09	Біологічні науки, які вивчають окремі властивості живого й рівні організації живого	Повторити § 2, записати таблицю "Рівні організації живого".
5	17.09	Українські вчені, які зробили значний внесок у розвиток біологічної науки	Повторити § 2, виконати завдання на стор.14.
6	20.09	Узагальнення знань з теми «Вступ. Наукове дослідження як метод пізнання. Біологія як наука».	Виконати "Запитання та завдання" на стор.14
7	24.09	ТЕМА 2. ЕКОСИСТЕМА ЯК СПІЛЬНИЙ ПРОСТІР ДЛЯ ІСНУВАННЯ ЖИВИХ ОРГАНІЗМІВ. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ЕКОСИСТЕМ .Екосистемна організація живої природи. Екосистема. Компоненти екосистем.	Опрацювати § 3, виконати практичну роботу "Робота харчового ланцюга" стор.18
8	27.09	Трофічні ланцюги. Продуценти, консументи, редуценти	Повторити § 2, змодельовати модель екосистеми "Акваріум".
9	01.10	Правило екологічної піраміди. Взаємодії живих організмів в екосистемах (взаємно корисні, нейтральні, конкурентні, паразитичні, хижацькі)	Вивчити Правило екологічної піраміди, виконати практичну роботу "Розрахунки за правилом екологічної піраміди". ТДН
10	04.10	Екологічні чинники. Класифікація екологічних чинників (абіотичні, біотичні, антропогенні). Пристосування організмів до екологічних чинників	Опрацювати § 4, виконати індивідуальну роботу на стор.22.
11	08.10	Популяція та її характеристики (чисельність, щільність, вікова структура, народжуваність, смертність) Навчальний проєкт	Повторити § 4, виконати практичну роботу (на вибір) стор.24-25.
12	11.10	Узагальнення знань з теми «Екосистема як спільний простір для існування живих організмів. Різноманітність екосистем»	Виконати завдання 3 на стор.25. ТДН.

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	15.10	ТЕМА 3. ОСОБЛИВОСТІ РОСЛИН. МІСЦЕ РОСЛИН В ЕКОСИСТЕМАХ. ЗНАЧЕННЯ РОСЛИН ДЛЯ ЛЮДСТВА. Особливості рослин. Ботаніка – наука про рослини. Особливості рослинної клітини	Опрацювати § 5, виконати самодослідження на стор.30
14	18.10	Основні функції рослинного організму. Особливості живлення рослин	Опрацювати § 6, виконати індивідуальну роботу на стор.35. ТДН
15	22.10	Місце рослин в екосистемах. Фотосинтез. Рослини – фототрофи (автотрофи). Дихання рослин	Повторити § 6, виконати індивідуальну роботу на стор.36.
16	25.10	Роль і значення рослин в екосистемах. Рослини – продуценти. Космічна та планетарна роль рослин	Опрацювати § 7, виконати практичну роботу на стор.40.
17	29.10	Водорості, їхнє поширення та різноманіття. Значення водоростей в екосистемах. Використання водоростей людиною Лабораторне дослідження № 1. Дослідження будови одноклітинних та зелених	Опрацювати. § 8, виконати практичні роботи на стор.42-43 (з допомогою дорослих)
18	01.11	Різноманіття рослин. Класифікація рослин. Основні таксони рослинного світу: Відділ, Клас, Порядок, Родина, Рід, Вид	Опрацювати § 9, виконати індивідуальну роботу на стор. 54
19	05.11	Вищі спорові рослини: різноманіття (мохи, хвощі, плауни, папороті), роль і значення в екосистемах, використання людиною. Лабораторне дослідження № 2. Дослідження будови мохів	Опрацювати § 10, виконати завдання 3 на стор.59.
20	08.11	Прийомування спорових рослин до життя на суходолі. Лабораторне дослідження № 3. Дослідження будови папоротей	Опрацювати § 11, виконати завдання 2 на стор.63
21	12.11	Голонасінні рослини: різноманіття, роль і значення в екосистемах, використання людиною. Прийомування голонасінних рослин до життя на суходолі. Лабораторне дослідження № 4.	Опрацювати § 12
22	15.11	Покритонасінні або Квіткові рослини: різноманіття, особливості будови кореня. Лабораторне дослідження № 5. Дослідження будови кореня	Опрацювати § 13
23	19.11	Лабораторне дослідження № 6. Дослідження видозмін кореня	Опрацювати § 14
24	22.11	Покритонасінні або Квіткові рослини: різноманіття, особливості будови пагона, листки. Лабораторне дослідження № 7. Дослідження будови пагона	Опрацювати § 14, виконати лаборат.дослідження на стор.80

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	21.01	ТЕМА 4. ОСОБЛИВОСТІ ГРИБІВ І ЛИШАЙНИКІВ. МІСЦЕ ГРИБІВ І ЛИШАЙНИКІВ В ЕКОСИСТЕМАХ, ЇХНЯ РОЛЬ У ЖИТТІ ЛЮДСТВА. Особливості грибів. Мікологія – наука про гриби. Гриби – гетеротрофи.	Опрацювати § 21, ст.109-111
36	24.01	Різноманітність грибів. Лабораторне дослідження № 14. Дослідження будови шапинкових грибів (на прикладі печериці)	Повторити § 21, лабораторне дослідження на ст.112
37	28.01	Роль грибів в екосистемах. Взаємовигідні відносини між рослинами та грибами. Дослідження № 15. Дослідження цвілевих грибів із немитих та вимитих рук	Повторити § 21, виконати проєкт на ст.114
38	31.01	Роль грибів у щоденному житті людей. Корисні та шкідливі гриби. Практична робота № 1. Використання дріжджів для приготування тіста	Опрацювати § 22, домашня практична робота на ст.119
39	04.02	Систематизація набутих знань, умінь та навичок (підсумкова діагностувальна робота № 1)	Повторити § § 21-22
40	07.02	Особливості лишайників. Ліхенологія – наука про лишайники. Вітчизняні вчені, які зробили вагомий внесок у розвиток таких наук, як мікологія і ліхенологія. Різноманітність лишайників, їхня	Опрацювати § 23, завд 3
41	11.02	Узагальнення знань з теми «Особливості грибів і лишайників. Місце грибів і лишайників в екосистемах, їхня роль у житті людства»	Повторити § § 21-23
42	14.02	Тема 5. ОСОБЛИВОСТІ ТВАРИН. МІСЦЕ ТВАРИН В ЕКОСИСТЕМАХ ТА ЇХНЄ ЗНАЧЕННЯ В ЖИТТІ ЛЮДСТВА. Особливості тварин. Зоологія – наука про тварин. Особливості клітин тварин. Основні	Опрацювати § 24.
43	18.02	Основні фізіологічні системи тваринного організму. Тварини – гетеротрофи. Роль і місце тварин в екосистемах	Опрацювати § 25, завд 3 на стор.132
44	21.02	Різноманітність тварин. Класифікація тварин. Основні таксони тваринного світу: Царство, Тип, Клас, Ряд, Родина, Рід, Вид.	Опрацювати конспект, систематизувати - Кішка домашня
45	25.02	Різноманіття губок і кишковопорожнинних (жалких) тварин, їхнє значення в екосистемах, використання людиною. Дослідження № 2. Дослідження зовнішньої будови гідри.	Опрацювати § 26, завдання на стор.135. Зробити конспект § 27
46	28.02	Різноманіття червів. Значення червів в екосистемах. Пристосування червів до різних середовищ існування. Дослідження № 3. Дослідження зовнішньої будови та особливості	Опрацювати § 28, завд.1 (стор.141)

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	04.03	Гельмінти – паразитичні черви. Профілактика гельмінтозів у людини. Дослідження № 4. Дослідження зовнішньої будови паразитичних червів, їхніх яєць на постійних препаратах	Опрацювати § 29, завд.3 на стор.145
48	07.03	Молюски (м'якуни): їхнє різноманіття, роль і значення в екосистемах, значення для людини. Пристосування молюсків до різних середовищ існування. Дослідження № 5. Дослідження будови	Опрацювати § 30, завд.4 на стор.149
49	11.03	Членистоногі: комахи, ракоподібні, павукоподібні. Дослідження № 6. Дослідження будови кінцівок та ротових апаратів комах на постійних препаратах	Опрацювати § 31, виконати завдання 3 на стор.153
50	14.03	Різнорозмірність членистоногих, їхня роль і значення в екосистемах. Роль членистоногих у житті людини. Дослідження № 7. Дослідження різноманітності комах (на прикладі колекцій)	Опрацювати § 32, завдання 3 на стор.158
51	18.03	Хордові: риби. Практична робота № 2. Порівняння зовнішньої будови хрящових (акула) та променеперих (окунь) риб. Інструктаж з ТБ	Опрацювати § § 33-34, сформулювати висновок до практичної роботи
52	21.03	Дослідження № 8. Дослідження віку тварин (на прикладі двостулкових молюсків і кісткових риб)	Повторити § § 30,34, підготувати проєкт за темою "Різнорозмірність риб своєї місцевості"
53	01.04	Хордові: амфібії (земноводні), рептилії (плазуни). Практична робота № 3. Порівняння зовнішньої будови земноводних (саламандра) та плазунів (ящірка). Інструктаж з ТБ	Опрацювати § 35, 36, зробити висновок до практичної роботи на стор.173
54	04.04	Хордові: птахи, ссавці. Дослідження № 9. Дослідження особливостей покривів тіла тварин	Виконати дослідження (з допомогою інтернет ресурсів), зробити висновок
55	08.04	Практична робота № 4. Виявлення та порівняння пристосувань риб та ссавців до водного середовища існування. Інструктаж з ТБ	Зробити висновок практичної роботи, опрацювати § 38
56	11.04	Практична робота № 5. Виявлення та порівняння пристосувань птахів та рукокрилих до польоту. Інструктаж з ТБ	Повторити § § 37,38, зробити висновок до практичної роботи
57	15.04	Різнорозмірність хордових, їхня роль і значення в екосистемах. Роль хордових в житті людини.	Підготувати проєкт.
58	18.04	Охорона тварин. Тварини Червоної книги України. Вітчизняні вчені, які зробили вагомий внесок у розвиток таких напрямів біологічної науки, як зоологія, ентомологія, орнітологія, етологія	Опрацювати § 39, підготуватися до діагностичної роботи
59	22.04	Узагальнення знань з теми «Особливості тварин. Місце тварин в екосистемах та їхнє значення в житті людства»	Створити проєкт "Як відновити в природі чи штучно зниклий вид тварин"

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
60	25.04	Тема 6. ОДНОКЛІТИННІ ЕУКАРІОТИ. ПРОКАРІОТИ. БАКТЕРІЇ ТА БАКТЕРІАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ. ВІРУСИ Й ВІРУСНІ ЗАХВОРЮВАННЯ. Одноклітинні еукаріоти, їхні особливості, роль і значення в екосистемах,	Опрацювати § 40, завдання 2 на стор.197
61	29.04	Лабораторне дослідження № 16. Дослідження будови інфузорії та евглени (на постійних препаратах або фотографіях). Інструктаж з БЖД	Повторити § 40, виконати лабораторне дослідження, зробити висновок
62	02.05	Лабораторне дослідження № 16. Дослідження способів руху одноклітинних (відеофрагменти). Інструктаж з БЖД.	Повторити § 40, зробити висновок лабораторного дослідження
63	06.05	Прокаріоти, їхні особливості. Бактерії, особливості клітин бактерій. Способи живлення бактерій (гетеротрофний і автотрофний). Взаємовигідні відносини між бактеріями,	Опрацювати § 41, завдання 2 на стор.202
64	09.05	Бактерії як редуценти в екосистемах. Корисні бактерії. Патогенні бактерії. Бактеріальні захворювання та їхні попередження засобами гігієни. Роль бактерій в екосистемах і значення	Опрацювати § 42, виконати проєкт на стор.207
65	13.05	Віруси. Загальне поняття про віруси та вірусні захворювання. Узагальнення знань про різноманітність тварин та середовище існування тварин	Опрацювати § 43, виконати роботу в групі (стор.211)
66	16.05	Тема 7. ВИКОРИСТАННЯ РОСЛИН І ТВАРИН ЛЮДИНОЮ. ВПЛИВ ЛЮДСТВА НА ЕКОСИСТЕМИ І БІОСФЕРУ. КОНЦЕПЦІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ Використання рослин і тварин людиною. Одомашнення рослин.	Опрацювати § § 44, 45, виконати проєкт на сторінці 220.
67	20.05	Вплив людства на екосистеми. Зміна ландшафтів і екосистем під впливом діяльності людини. Наслідки землеробства, скотарства, розвитку транспорту і промисловості для природи.	Опрацювати § 46, виконати завдання 4 на стор.225
68	23.05	Значення та раціональне використання природних ресурсів. Навколишнє середовище як джерело речовин, енергії та інформації. Охорона природи. Значення Червоної книги України. Заповідні та	Опрацювати § 44. ТДН
69	27.05	Вторинна переробка природної сировини. Зміна людством екосистем і вплив цих змін на саме людство. Концепція сталого розвитку. Значення біології для сталого розвитку	Опрацювати § 45. Підготуватися до діагностувальної роботи
70	30.05	Систематизація набутих знань, умінь та навичок (підсумкова діагностувальна робота № 2)	

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Кравець Світлана Василівна

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ВСТУП. Первинний інструктаж з техніки безпеки. Материки та океани.	Опрацювати § 20.
2	04.09	Джерела географічної інформації.	Опрацювати § 21. Робота з картою.
3	09.09	Походження материків. Геологічні ери.	Опрацювати § 4.
4	11.09	Тектонічні структури. Форми структури рельєфу.	Опрацювати конспект.
5	16.09	Кліматотвірні чинники. Проект "Позитивні та негативні наслідки глобальних змін"	Опрацювати § 5, стор. 23-26.
6	18.09	Циркуляція атмосфери і повітряні маси.	Опрацювати § 6, стор. 32. ТДН.
7	23.09	Кліматичні пояси та типи клімату.	Опрацювати § 7.
8	25.09	Природні комплекси материків.	Скласти показники глобальних змін клімату.
9	30.09	Широтна зональність і висотна. Практична: Визначення закономірності змін.	Опрацювати конспект.
10	02.10	Підсумковий урок з теми "ВСТУП"	Опрацювати стор. 45-48. Повторити § 1-7.
11	07.10	РОЗДІЛ II. АФРИКА. Закономірності формування природи материків.	Опрацювати § 11. ТДН
12	09.10	Географічне положення Африки.	Опрацювати § 12-13.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	14.10	Тектонічна будова рельєф та корисні копалини.	Опрацювати § 15,16,17.
14	16.10	Природні зони Африки.	ТДН.
15	21.10	Стихійні явища природи та екологічні проблеми.	Опрацювати § 20. Робота з к/картою.
16	23.10	Стихійні явища природи.	Опрацювати § 22.
17	28.10	Населення та держави Африки.	Опрацювати § 23.
18	30.10	Підсумковий урок з теми Африки.	Опрацювати § 24-25.
19	04.11	РОЗДІЛ III. ПІВДЕННА АМЕРИКА. Географічне положення Південної Америки.	Опрацювати конспект.
20	06.11	Відкриття та дослідження. Робота з контурною картою.	Опрацювати § 25.
21	11.11	Тектонічна будова та корисні копалини.	Опрацювати § 26. ТДН.
22	13.11	Клімат Південної Америки.	Робота з к/картою. ТДН.
23	18.11	Води суходолу Південної Америки.	Опрацювати § 27. стор. 79.
24	20.11	Природні зони Південної Америки.	Опрацювати конспект.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
44	19.02	Географічне положення Північної Америки.	Опрацювати стор. 184.Робота з к/картою.
45	24.02	Тектонічна будова, корисні копалини.	Опрацювати конспект.
46	26.02	Води суходолу.	Опрацювати § 56.
47	03.03	Клімат Північної Америки.	Опрацювати стор. 78.
48	05.03	Води суходолу Північної Америки.	Опрацювати стор. 84.Робота з к/картою.
49	10.03	Природні зони Північної Америки.	Опрацювати конспект.
50	12.03	Сучасні екологічні проблеми.	Опрацювати§ 68.
51	17.03	Населення та проблеми даної держави.	Опрацювати § 53.
52	19.03	Підсумковий урок по темі: "Північна Америка".	Повторити стор. 70-75.
53	31.03	Тема 1. Географічне положення. Дослідження материка Євразія.	Опрацювати стор. 85.
54	02.04	Робота з контурною картою.	Робота на стор. 88.
55	07.04	Тектонічна будова, корисні копалини.	Опрацювати стор. 80.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
56	09.04	Клімат Євразії.	Робота з к/картою.
57	14.04	Визначення типів клімату.	Опрацювати § 75.Робота з к/картою.
58	16.04	Води суходолу Євразії .	Опрацювати § 77.Робота з к/картою.
59	21.04	Природні зони Євразії .	Опрацювати § 55-56.стор. 224 виконати практичну.
60	23.04	Сучасні екологічні проблеми та охорона природа Євразії .	Опрацювати конспект.
61	28.04	Населення та політична карта Євразії.	Опрацювати стор. 65.
62	30.04	Підсумковий урок з теми Євразія.	Опрацювати § 54.
63	05.05	Загальна характеристика і межі океанів.	Опрацювати конспект .
64	07.05	Тектонічна будова та рельєф.	ТДН.
65	12.05	Найдовша на планеті гірська система.	Опрацювати конспект.
66	14.05	Острови в Океанах.	Опрацювати § 78.
67	19.05	Характеристика водних мас океанів.	Опрацювати § 57-58.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	НАЙПРОСТІШІ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ ТА ЇХНІ ВЛАСТИВОСТІ. Інструктаж з техніки безпеки. Геометричні фігури. Точки та прямі.	Опрацювати § 1, пункт 1, №2, №9.
2	09.09	Відрізок і його довжина. Відстань між двома точками.	Опрацювати § 1, пункт 2, №22, №26.
3	12.09	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 2, №31, №37(1, 3).
4	16.09	Промінь. Кут. Величинв кута. Вимірювання кутів.	Опрацювати § 1, пункт 3, №53, №58.
5	23.09	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 3, №64, №66.
6	26.09	Суміжні кути. Властивості суміжних кутів.	Опрацювати § 1, пункт 4, №102, №98.
7	30.09	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 1, пункт 4, №105.
8	07.10	Вертикальні кути. Кут між двома прямими, що перетинаються.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 4, №97, №110.
9	10.10	Розв'язування типових вправ і задач. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункт 4, №115, №112.
10	14.10	Перпендикулярні прямі. Перпендикуляр. Похила. Відстань від точки до прямої.	Опрацювати § 1, пункт 5, №124, №132.
11	21.10	Аксіоми, теореми, означення.	Опрацювати § 1, пункт 6, №134, №137.
12	24.10	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 1, пункти 1 - 6, тести №1, с.59 - 60.
13	28.10	Підсумкова контрольна робота „Найпростіші геометричні фігури та їхні властивості”.	Повторити § 1, пункти 1 - 6.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	04.11	ТРИКУТНИКИ. Рівні трикутники. Висота, медіана, бісектриса трикутника.	Опрацювати § 2, пункт 7, №153, №156.
15	07.11	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 2, пункт 7, №159.
16	11.11	Перша та друга ознаки рівності трикутників.	ТДН. Опрацювати § 2, пункт 8, №181, №183.
17	18.11	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 2, пункт 8, №186, №188.
18	21.11	Рівнобедрений трикутник та його властивості.	Опрацювати § 2, пункт 9, №220, №222.
19	25.11	Розв'язування типових вправ і задач.	ТДН. Повторити § 2, пункт 9, №225, №230.
20	02.12	Ознаки рівнобедреного трикутника.	Опрацювати § 2, пункт 10, №256, №257.
21	05.12	Розв'язування задач і вправ.	Повторити § 2, пункт 10, №260.
22	09.12	Третя ознака рівності трикутників.	Опрацювати § 2, пункт 11, №275, №277.
23	16.12	Теореми. Розв'язування типових вправ і задач.	Опрацювати § 2, пункт 12, №296, №297.
24	19.12	Систематизація знань та підготовка до контрольної (діагностичної) роботи.	Повторити § 7 - 12, тести №2, с.120 - 121.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	06.02	Властивості паралельних прямих.	Опрацювати § 3, пункт 15, №360, №363.
31	10.02	Розв'язування типових вправ і задач. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункт 15, №367, №369.
32	17.02	Сума кутів трикутника.	Опрацювати § 3, пункт 16, №400, №402, №417.
33	20.02	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 3, пункт 16, №425, №427.
34	24.02	Нерівності, пов'язані з елементами трикутника.	Опрацювати § 3, пункт 17, №463, №465.
35	03.03	Прямокутний трикутник.	Опрацювати § 3, пункт 18, №484, №487.
36	06.03	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 3, пункт 18, №489, №491.
37	10.03	Властивості прямокутного трикутника.	Опрацювати § 3, пункт 19, №519, №521.
38	17.03	Розв'язування типових вправ і задач. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункт 19, №523, №526.
39	20.03	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 3, пункти 13 - 19, тести №3, с.179 - 180.
40	31.03	Підсумкова контрольна (діагностувальна) робота.	Повторити § 3, пункти 13 - 19.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	07.04	КОЛО І КРУГ. Геометричне місце точок. Коло і круг.	Опрацювати § 4, пункт 20, №548, №550.
42	10.04	Деякі властивості кола. Дотична до кола.	Опрацювати § 4, пункт 21, №584, №585.
43	14.04	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 4, пункт 21, №593, №596.
44	21.04	Коло, вписане в трикутник.	Опрацювати § 4, пункт 22, №616, №620.
45	24.04	Коло, описане навколо трикутника.	Опрацювати § 4, пункт 22, №625, №628.
46	28.04	Розв'язування типових вправ і задач. Самостійна робота.	Повторити § 4, пункти 20 - 22, №627.
47	05.05	Основні задачі на побудову та їх розв'язування.	Опрацювати § 4, пункт 23, №658, №660.
48	08.05	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 4, пункт 23, №665, №662.
49	12.05	Метод геометричних місць точок у задачах на побудову.	Опрацювати § 4, пункт 24, №709, №715.
50	19.05	Розв'язування типових вправ і задач.	Повторити § 4, пункт 24, №718.
51	22.05	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 4, пункти 20 - 24, тести №4, с.234 - 235.
52	26.05	Підсумкова контрольна (діагностувальна) робота.	Повторити § 1 - 4.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Здоров'я, безпека та добробут
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	РОЗДІЛ 1. БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ Інструктаж з техніки безпеки. Безпека життєдіяльності. Небезпеки воєнного часу. Екологічні проблеми й техногенні аварії внаслідок воєнних дій.	Опрацювати § 1. Виконати завдання на ст. 16. ТДН
2	12.09	Дії населення у разі загрози або надзвичайних ситуацій воєнного характеру.	Опрацювати § 2. Виконати завдання на ст. 26
3	19.09	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.	Опрацювати § 3. Виконати завдання на ст. 34.
4	26.09	Безпека на дорозі.	Опрацювати § 4. Виконати завдання на ст. 42.
5	03.10	Дорожньо-транспортні пригоди. Перша допомога постраждалим у ДТП.	Опрацювати § 5 Виконати завдання 1- 7 на стор. 57 - 58
6	10.10	Пожежна безпека у громадських приміщеннях.	Опрацювати § 6. Виконати завдання 1 - 3 на стор. 68
7	17.10	Самодопомога і невідкладна допомога.	Опрацювати § 8.
8	24.10	Узагальнення та систематизація знань з розділу І «Безпека люди»	Повторити раніше вивчений матеріал
9	31.10	РОЗДІЛ 2 ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ Цілісність здоров'я. Сучасне уявлення про здоров'я.	Опрацювати § 9.
10	07.11	Значення звичок і навичок для здоров'я.	Зробити ролик про здоров'я.
11	14.11	Здоров'я і спосіб життя.	Створити презентацію до теми «Профілактика інфекційних захворювань».
12	21.11	Профілактика захворювань.	Опрацювати записи в зошиті.

Здоров'я, безпека та добробут
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Здоров'я, безпека та добробут

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
23	27.02	Конструктивне сприйняття критики.	Опрацювати § 23
24	06.03	Стрес і здоров'я. Причини й наслідки емоційного вигорання. Способи керування стресом.	Скласти алгоритм вибору адекватних способів керування стресом.
25	13.03	Конфлікти і здоров'я.	Зробити модель конструктивного розв'язання конфліктів.
26	20.03	Способи конструктивного розв'язання конфліктів.	повторити раніше вивчений матеріал
27	03.04	Узагальнення та систематизація знань з розділу IV «Психологічна і духовна складові здоров'я».	Опрацювати раніше вивчений матеріал
28	10.04	РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я Соціальні чинники здоров'я.	Дослідити елементи соціального середовища свого населеного пункту.
29	17.04	Неінфекційні захворювання та їх профілактика	Зробити рекламу.
30	24.04	Вплив цифрового середовища на здоров'я	Опрацювати конспект. Зробити пам'ятку
31	01.05	Інфекційні захворювання, що набули соціального значення.	Зробити аналіз причин і наслідків «Хвороб цивілізації».
32	08.05	РОЗДІЛ 6. ДОБРОБУТ Громадянський добробут.	Опрацювати конспект. Зробити пам'ятку
33	15.05	Особистий побут	Опрацювати § 26
34	22.05	Уміння вчитися.	Опрацювати § 27. Підготуватися до діагностувальної роботи.

Здоров'я, безпека та добробут
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	I РОЗДІЛ. СУЧАСНЕ МИСТЕЦТВО В ЖИТТІ ЛЮДИНИ. Мистецтво відчиняє двері. Інструктаж з т/безпеки.	Вигнати малюнок.
2	11.09	Мистецтво рідного краю.	Зробити панно.
3	18.09	Шляхами народного мистецтва.	Вивчити пісню.ТДН.
4	25.09	Українське етнічне мистецтво.	стор. 21-24.
5	02.10	Етнічне мистецтво інших народів.	Вивчити пісню.
6	09.10	Імпровізація, обробка в мистецтві.	Створити аватарку.
7	16.10	Аранжування та стилізація в мистецтві.	Знайти джерела інформації. ТДН.
8	23.10	Традиції та трактування в мистецтві.	Пригадати одну роботу українських пісень.
9	30.10	Перевтілювання в мистецтві. Узагальнення.	Опрацювати конспект.
10	06.11	Багатство голосів та барв.	Опрацювати стор. 34-40.
11	13.11	Різнобарвність звуків та кольорів.	Опрацювати§ 14. ТДН.
12	20.11	Подих імпровізації та творчості в мистецтві.	Опрацювати конспект.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
23	26.02	Ансамблеве мистецтво та живопис.	Опрацювати конспект.
24	05.03	Від шансону до еко мистецтва.	Опрацювати стор. 67.
25	12.03	Театральні фотошедеври.	Придумати та розробити танок.
26	19.03	Від музики до інсталяції.	Опрацювати стор. 80.
27	02.04	Сучасні тенденції та дизайн.	Опрацювати § 45.
28	09.04	Цифрове мистецтво.	Опрацювати конспект.
29	16.04	Танцюють і малюють усі.	Опрацювати, розробити види танцю .
30	23.04	Нові тенденції у мистецтві.	Опрацювати конспект .
31	30.04	Цікаве в кіно та дизайн .	Опрацювати стор. 67.
32	07.05	Музика масових свят.	ТДН.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Сімейні свята. Вивчення нового граматичного матеріалу – прийменники подвійного керування. Правила з ТБ на уроках німецької мови.	<i>Розповідати про сімейні свята</i>
2	03.09	Виконання тренувальних вправ - прийменники подвійного керування з артиклями	<i>Скласти 5 речень з прийменниками подвійного керування</i>
3	05.09	Вивчення нового граматичного матеріалу – прийменники з давальним відмінком. Виконання вправ. Робота над листом Яна	<i>впр. 12, стор. 11</i>
4	06.09	Вивчення нового граматичного матеріалу – прийменники з давальним відмінком. Виконання вправ. Робота над листом Яна	<i>впр. 12, стор. 11</i>
5	10.09	Я допомагаю по- домашньому господарству. Введення нових лексичних одиниць	<i>впр. 6, стор. 14</i>
6	10.09	Робота над листом Луїзи. Розвиток навичок говоріння	<i>впр. 11, стор. 16</i>
7	12.09	Сімейні традиції. Майбутній час – Futur I. Виконання тренувальних вправ	<i>впр. 6, стор. 18</i>
8	13.09	Робота над текстом «Frau Miller erinnert sich an schöne Familienfeste»	<i>впр. 11, 12, стор. 21 (на вибір)</i>
9	17.09	Повторення теми «Сім'я і домашнє господарство»	<i>впр. 5, стор. 23</i>
10	17.09	Час історій	<i>Опрацювати таблицю стор. 26</i>
11	19.09	Проектна робота «Schöne Familientraditionen»	<i>Завершити виконання роботи</i>
12	20.09	Захист проектних робіт	<i>Підготуватися до діагностувальної контрольної роботи</i>
13	24.09	Покупки і готування. Вивчення нового граматичного матеріалу – артикль перед іменниками на позначення речовин і продуктів харчування. Займенник «etwas» і «nichts»	<i>Скласти 5 речень з займенниками «etwas» і «nichts»</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	26.09	Покупки і готування. Вивчення нового граматичного матеріалу – артикль перед іменниками на позначення речовин і продуктів харчування. Займенник «etwas» і «nichts»	Скласти 5 речень з займенниками «etwas» і «nichts»
15	27.09	Як приготувати улюблену страву? Складання списку покупок	впр. 12, стор. 31
16	01.10	Ми вчимося готувати. Складне речення з wenn. Вивчення кухонних приладів	впр. 6, стор. 34
17	01.10	Ми вчимося готувати. Розгадування загадок	впр. 12, стор. 36
18	03.10	Ми накриваємо стіл. Сервірування стола	впр. 9, стор. 39 та написати твір «Здорова їжа-запорука здоров'я»
19	04.10	Ми накриваємо стіл. Сервірування стола	впр. 9, стор. 39 та написати твір «Здорова їжа-запорука здоров'я»
20	08.10	Повторення теми «Апетит приходить під час їжі»	впр. 5, стор. 41
21	08.10	Час історій	впр. 4, стор. 42 Опрацювати таблицю стор. 44
22	10.10	Проектна робота «Unsere Kochshow»	Завершити виконання роботи
23	11.10	Захист проектних робіт	Підготуватися до діагностувальної контрольної роботи
24	15.10	Підсумкова контрольна робота.	Повторити вивчену тему
25	15.10	Шкільні заходи. Введення нових лексичних одиниць	Напишіть твір про проведення заходу який вам сподобавсь

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
36	05.11	На місці, готово, біжи!	<i>Виконати впр.10 ст.71</i>
37	05.11	Читання та розігрування діалогів. Інфінітів з часткою цу.	<i>Виконати впр.15 ст.73</i>
38	07.11	Читання текстів та добір заголовків.	<i>Опишіть улюблений вид спорту.</i>
39	08.11	Професійний спорт. Розвиток навичків аудіювання.	<i>Виконати впр.12 с.78</i>
40	12.11	Відомі українські та німецькі спортсмени.	<i>Виконати впр.5 ст.80</i>
41	12.11	Повторення теми "Спорт".	<i>Опрацювати таблицю ст.84, виконати впр.4 ст.42</i>
42	14.11	Час історій.	<i>Завершити виконання роботи.</i>
43	15.11	Проектна робота "Улюблений вчитель та спортсмен."	<i>Підготуватися до діагностувальної роботи.</i>
44	19.11	Захист проектних робіт.	<i>Повторити вивчену тему.</i>
45	19.11	Підсумкова контрольна робота.	
46	21.11	ТЕАТР І КІНО. Театер і кіно .Введення нових ЛЮ.	<i>Виконати впр.6 ст.47-49</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	22.11	У театрі.Розвиток діалогічного мовлення.	<i>Виконати впр5 ст.52</i>
48	26.11	Відвідування театру.	<i>Вивчити правило .Виконати впр.4 ст.54</i>
49	26.11	Репертуар.	<i>Виконати впр6 ст.53</i>
50	28.11	Відомі театри Берліну.	<i>Виконати впр7 ст.57</i>
51	29.11	У кінотеатрі.Розвиток монологічного мовлення.	<i>Виконати впр5 ст.60</i>
52	03.12	Ми йдемо у кіно.	<i>Скласти діалог.</i>
53	03.12	Що йде у кінотеатрах.	<i>Підготувати розповідь про улюблену виставу.</i>
54	05.12	Мій улюблений фільм.Улюблені актори.	<i>Написати твір про улюблений фільм.</i>
55	06.12	Повторення теми.Виконання самостійної роботи.	<i>Повторення вивченої лексики та граматики.</i>
56	10.12	Час історій.	<i>Повторити вивчене.</i>
57	10.12	Проектна робота"Ми знімаєм фільм".	<i>Зробити проектну роботу.</i>
58	12.12	Час історій	<i>Повторити вивчену лексику.</i>
59	13.12	Захист проєктних робіт.	<i>Доробити проєкт.</i>
60	17.12	Повторення вивченого матеріалу.	<i>Повторити вивчену граматику.</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
69	21.01	Частини тіла.	Виконати впр.6 с.108
70	23.01	Який лікар тобі потрібен?	Виконати впр.15 с.108.
71	28.01	Рекомендації лікаря.	Виконати впр.4 с.110.
72	28.01	Бесіда з лікарем. Виконання вправ.	Виконати впр9с.111.
73	30.01	Як покращити здоров'я?	Скласти діалог з лікарем.
74	04.02	Поради стосовно здорового способу життя.	Виконати впр14 с.113.
75	04.02	Здоров'я- найбільший скарб.	Написати допис за темою.
76	06.02	Повторення теми "Охорона здоров'я."	Описати професію лікаря.
77	11.02	Час історій.	Опрацювати таблицю с.118.
78	11.02	Проектна робота "Моє здоров'я-моє багатство".	Завершити виконання роботи.
79	13.02	Захист проектних робіт.	Підготуватися до діагностувальної роботи.
80	18.02	Діагностувальна контрольна робота.	Повторити вивчену тему.
81	18.02	Аналіз діагностувальних робіт.	Повторити вивчену лексику.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
82	25.02	НІМЕЧЧИНА. Плануємо подорож.	<i>Вивчити розповідь про Німеччину.</i>
83	25.02	Куди подорожують німці.	<i>Вивчити слова. Виконати впр. 8 с. 122.</i>
84	27.02	Підготовка до подорожі.	<i>Скласти список що потрібно вз'яти для подорожі.</i>
85	04.03	Поради стосовно подорожі.	<i>Напишіть поради для подорожі.</i>
86	04.03	Красиві міста Німеччини.	<i>Опишіть німецьке місто.</i>
87	06.03	Німецькі міста.	<i>Напишіть текст про відому пам'ятку Німеччини.</i>
88	11.03	Визначні місця Німеччини.	<i>Вивчити слова.</i>
89	11.03	Цікаві туристичні маршрути.	<i>Підготуватися до діагностувальної роботи.</i>
90	13.03	Ласкаво просимо в Берлін. Берлін-історія існування міста.	<i>Виконати впр. 5 с. 130.</i>
91	18.03	Визначні місця Берліна.	<i>Дати відповідь на запитання впр. 8 с. 131.</i>
92	18.03	Подорож містом.	<i>Виконати впр. 12 с. 133.</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
103	22.04	Загальні відомості про Україну.	<i>Описати українське місто.</i>
104	22.04	Визначні пам'ятки історії України.	<i>Підготувати повідомлення про пам'ятки України.</i>
105	24.04	Відомі пам'ятки України.	<i>Виконати впр12 с.143.</i>
106	29.04	Визначні пам'ятки Києва.	<i>Вивчити впр.8 с.148.</i>
107	29.04	Екскурсія містом.	<i>Виконати впр4 с.149.</i>
108	01.05	Моя Батьківщина.	<i>Вивчити розповідь про рідне село.</i>
109	06.05	Повторення теми "Україна".	<i>Виконати впр 6 с.151.</i>
110	06.05	Час історій.	<i>Опрацюва таблицю с154.</i>
111	08.05	Визначні пам'ятки Києва.	<i>Притати тематину розповідь.</i>
112	13.05	Екскурсія містом.	<i>Вивчити розповідь.</i>
113	13.05	Моя Батьківщина.	<i>Написати повідомлення за темою.</i>
114	15.05	Повторення теми "Україна".	<i>Намалювати карту України.</i>
115	20.05	Час історій.	<i>Повторити лексику.</i>
116	20.05	Проектна робота : "Український сувенір."	<i>Доробити сувенір.</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП Правила внутрішнього розпорядку в навчальній майстерні, загальні правила безпечної праці та санітарно-гігієнічні вимоги. Методи проектування: метод біоніки. Методи	Вивчити правила техніки безпеки під час уроків технологій. ТДН
2	12.09	МОДУЛЬ 1. УТІЛЕННЯ ЗАДУМУ В ГОТОВИЙ ПРОДУКТ ЗА АЛГОРИТМОМ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Об'єкт проектної діяльності: №1 Ключниця Основна технологія: Технологія виготовлення виробів із	Скласти план виконання проекту.
3	19.09	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту.	Знайти моделі аналогії.
4	26.09	Проектування моделі виробу. Моделі-аналогії. Графічне зображення виробу.	Зробити графічне зображення.
5	03.10	Добір конструкційних матеріалів та інструментів. Виготовлення основи для ключниці.	Опрацювати записи в зошиті
6	10.10	З'єднання частин ключниці.	Підготуватися до виготовлення проекту
7	17.10	Виготовлення та кріплення оздоблювальних елементів до основи.	Опрацювати записи в зошиті.
8	24.10	Остаточна обробка швейного виробу. Захист проекту.	Скласти план.
9	31.10	МОДУЛЬ 2. ТВОРЧЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ І СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА Об'єкт проектної діяльності: №2 Серветниця Основна технологія: Технологія	Знайти моделі - аналогії.
10	07.11	Проектування малюнка виробу методом біоформ. Графічне зображення. Моделі-аналогії. Призначення серветниць та їх різновиди.	Виконати технічний ескіз.
11	14.11	Добір конструкційних матеріалів та інструментів. Виготовлення шаблонів. ТДН	Розрахувати витрати.
12	21.11	Підготовка основи, виготовлення окремих деталей для серветниці.	Опрацювати види швів.

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
20	06.02	Виготовлення основи для декоративного панно.	<i>Зробити технологічну картку.</i>
21	13.02	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу	<i>Зробити технологічну картку.</i>
22	20.02	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу.	<i>Знайти види оздоблень</i>
23	27.02	Виготовлення оздоблюючих деталей для панно.	<i>Зробити послідовність кінцевої обробки виробу.</i>
24	06.03	Оздоблення декоративного панно. Остаточна обробка виробу. Захист проекту.	<i>Скласти план.</i>
25	13.03	Створення банку ідей для реалізації задуму створення творчого проєкту. Алгоритм створення банку ідей.	<i>Зробити графічний малюнок</i>
26	20.03	Добір конструкційних матеріалів і інструментів для створення виробу.	<i>Знайти моделі - аналоги виробу</i>
27	03.04	Раціональне використання матеріалів. Послідовність роботи над проєктом.	<i>Скласти технологічну послідовності виготовлення виробу.</i>
28	10.04	Технологічний процес виготовлення виробу.	<i>Розрахувати вартість витрачених матеріалів .</i>
29	17.04	Види оздоблення виробів. Послідовність кінцевої обробки виробу.	<i>Виконати заплановані технологічні операції у визначеній послідовності, раціонально розподіляючи час.</i>
30	24.04	Вимоги до готового виробу. Оздоблення виробу на власний вибір.	<i>Підготуватися до захисту.</i>
31	01.05	Остаточна обробка виробу. Захист проєкту.	<i>Скласти план.</i>

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ТБ на уроках української літератури. Функції художньої літератури. Спорідненість функцій літератури з функціями інших видів мистецтва. ТЛ: роди художньої літератури; епічні й ліричні	Опрац. с.4-7, вивч. ТЛ, викон. завд. 14 на с.7.
2	09.09	Народні соціально-побутові пісні, їх різновиди (оглядово). Ідейно-художнє багатство соціально-побутових пісень. Народна козацька пісня «Ой на горі та жінці жнуть». Образ козака-воїна,	Опрац. с.8-16, викон. завд. 11 на с.13 або 8* на с.16.
3	12.09	Народна стрілецька пісня «Там, під львівським замком». Пісня-реквієм січовому стрілецтву. Мотив засудження війни. Народна стрілецька пісня літературного походження «Йде січове	Опрац. с.17-21, викон. завд. 8 або 9* на с.21
4	16.09	Коломийки. «Дозвілля молоді», «Жартівливі коломийки». Побудова, ритм коломийок. Особливість жанру, його життєвість. Коломийки – «перли розсипаного намиста». Гумор і любов до	Опрац. с.21-23, вивч. напам. одну пісню (за бажанням учительки та учнів).
5	23.09	Урок виразного читання №1. Виразне читання народних пісень (напам'ять – за бажанням).	Викон. завд. 7 або 9* на с.23.
6	26.09	Іван Франко. Повість «Захар Беркут». Короткі відомості про митця. Історична основа повісті. Змалювання героїчної боротьби русичів-українців проти нападників. ТЛ: повість (повторення),	Опрац. с.24-31, підготув. виразне читання твору. Опрац. с.32-46, випис. цитати для характер-ки образу Захара Беркута.
7	30.09	Іван Франко. Повість «Захар Беркут». Лідерські якості Захара Беркута. Збірний образ тухольської громади. Іван Франко. Повість «Захар Беркут». Мотиви патріотизму та єдності народу. Роль	Опрац. с.46-61, скл. сюжетний ланцюжок. Викон. завд 20 на с.60, підготув. переказ прочит. тексту від імені одного з героїв/героїнь твору.
8	07.10	РМ №1. Написання есе за змістом прочитаного твору. «Подих століть», «Захар Беркут – патріот Руської землі», «Незламність і стійкість тухольської громади».	Перегл. кінофільм «Захар Беркут», підгот. усний відгук.
9	10.10	Леонід Полтава. Оповідання «Маленький дзвонар із Конотопу». Короткі відомості про митця. Героїзм українського народу в протистоянні московському війську в битві під Конотопом, усенародний	Опрац. с.62-68, викон. завд. 13, 14, 15 (одне на вибір).
10	14.10	Леонід Полтава. Оповідання «Маленький дзвонар із Конотопу». Образ Павлика – маленького героя-захисника. Відстоювання права українців на власний національний шлях.	Повт. матер. на с.4-68, підготув. до ДР.
11	21.10	Діагностична (контрольна) робота №1. Вступ. Народна творчість. Історичне минуле в художній прозі (тестові завдання або презентація творчих проєктів).	Підгот. повідомл. (презент.) про М. Стельмаха.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ТБ на уроках української мови. Мова – нетлінний скарб кожного народу. Українська мова як засіб єднання, згуртування українського народу. Державна мова – один із найважливіших чинників	§ 1, вправа 7
2	03.09	РМ №1. Мовленнєвий етикет. Стійкі вислови в системі мовленнєвого етикету українців (зі значенням вітання, прощання, вибачення, вдячності, прохання, згоди, незгоди, співчуття	§ 2, вправа 7
3	04.09	Словотвір. Похідні й непохідні слова. Основні способи словотворення.	§ 3, вправа 7
4	05.09	Лексикологія. Фразеологія Лексичне значення слова. Групи слів за значенням, походженням, вживанням. Фразеологізми.	§ 4, вправа 4, 7
5	09.09	Морфологія Рід та число іменників. Відмінювання іменників. Особливості окремих відмінкових форм іменників.	§ 5, вправа 7
6	10.09	Групи прикметників за значенням. Ступені порівняння прикметників.	§ 7, вправа 7
7	11.09	Відмінювання числівників. Поєднання числівників з іменниками. Уживання числівників на позначення часу.	§ 8, вправа 7
8	12.09	РМ №2. Повторення вивченого про типи мовлення. Поняття про публіцистичний стиль. Діагностична контрольна робота.. Аудіювання тексту публіцистичного стилю.	§ 6, вправа 5
9	16.09	РМ №3. Написання есе (орієнтовні теми: «Гармонія людини і природи як велика духовна цінність», «Земле барвінкова, дай мені здоров'я!») в публіцистичному стилі з використанням речень зі	Редагувати есе.
10	17.09	Розряди займенників.	§ 9, вправа 7
11	18.09	Орфографічний практикум Букви е, и на позначення ненаголошених голосних у корені слова.	§ 10, вправа 7
12	19.09	Правопис префіксів.	§ 11, вправа 7
13	23.09	Велика буква та лапки у власних назвах.	§ 12, вправа 7
14	24.09	РМ №4. Поняття про медіатекст. Особливості медійної інформації. Засоби масової інформації (ЗМІ). Поняття про джерело інформації. Надійність джерел інформації. Неправдива	§ 13, вправа 4
15	25.09	Правопис складних слів разом і з дефісом.	§ 14, вправа 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
26	15.10	Вид дієслів (доконаний, недоконаний).	§ 25, вправа 7
27	16.10	РМ №7. Есе в публіцистичному стилі з використанням дієслів у неозначеній формі (орієнтовні теми: «Допомогти довкіллю», «Дружити з природою», «Земле барвінкова, дай мені	ТДН § 26, вправа 3
28	17.10	Особові форми дієслова.	§ 27, вправа 7
29	21.10	Безособові дієслова.	§ 28, вправа 7
30	22.10	Теперішній час дієслів (змінювання за особами та числами). Правопис і вимова -ться, -шся в дієсловах (повторення).	Вправа 4, § 30
31	23.10	Теперішній час дієслів (змінювання за особами та числами). Правопис і вимова -ться, -шся в дієсловах (повторення).	§30, вправа 7
32	24.10	Минулий час дієслів (змінювання за родами та числами).	§ 29, вправа 7
33	28.10	Майбутній час дієслів (форми майбутнього часу; змінювання за особами і числами).	§ 31, вправа 7
34	29.10	Діагностична контрольна робота. РМ № 7. Стислий усний переказ розповідного тексту художнього стилю про виконання певних дій.	§ 32, вправа 3
35	30.10	Особливості відмінювання дієслів дати, їсти, бути та дієслів з основою на -вісти (відповісти).	§ 33, вправа 7
36	31.10	Узагальнення та систематизація вивченого.	Повторити § § 23-33
37	04.11	Діагностична контрольна робота №2. Дієслово (I частина) (тестування).	Вправа 6 с.78

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	05.11	Дієслова І та ІІ дієвідмін. Букви е, и в особових закінченнях дієслів.	ТДН § 34, вправа 4
39	06.11	Дієслова І та ІІ дієвідмін. Букви е, и в особових закінченнях дієслів.	Вправа 7
40	07.11	Спосіб дієслів (дійсний, умовний, наказовий).	§ 35, вправа 5
41	11.11	Спосіб дієслів (дійсний, умовний, наказовий).	ТДН Вправа 7
42	12.11	РМ № 8. Письмове висловлення, у якому описано алгоритм дій у певних ситуаціях (наприклад, під час сигналу «Повітряна тривога», пожежі, грози тощо.	§ 36, вправа 3
43	13.11	Творення дієслів умовного й наказового способів. М'який знак у дієсловах наказового способу (повторення).	ТДН § 37, вправа 7
44	14.11	Не з дієсловами.	ТДН § 38, вправа 7
45	18.11	Не з дієсловами. Створення висловлення – заперечення тези «На грубість потрібно відповідати грубістю» з використанням дієслів із часткою не	§ 38, скласти діалог, використовуючи частку не.
46	19.11	Діагностична контрольна робота. РМ №9. Складання та розігрування діалогів до запропонованої ситуації.	Повторити § § 22-38
47	20.11	Наголошування окремих дієслів та їхніх форм (нести, везти, мести, плести, несемо, веземо, пишу, кажу та ін.).	§ 39, вправа 7
48	21.11	РМ №10. Усне висловлення за визначеними характеристиками на основі певної графічної інформації (діаграми, графіка, схеми тощо).	§ 40, вправа 5
49	25.11	Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Дієслово».	ТДН Повторити вивчене. Виконати завдання за КР-кодом
50	26.11	Діагностична контрольна робота №3. Дієслово (ІІ частина) (тестові завдання).	Повторити теорію.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
78	04.02	Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	§ 59, вправа 10
79	05.02	Розряди прислівників. Правила наголошування прислівників.	§ 60, вправа 11
80	06.02	Розряди прислівників. Правила наголошування прислівників.	Скласти і розіграти діалог
81	10.02	Творення і правопис прислівників.	§ 61, вправа 7
82	11.02	Ступені порівняння прислівників.	Вправа 5 (с.137)
83	12.02	РМ №15. Портретний нарис у публіцистичному стилі.	§ 63, вправа 5
84	13.02	-Н- та -нн- у прислівниках	§ 64, вправа 7
85	17.02	Написання не-, ні- з прислівниками.	§ 69, вправа 7
86	18.02	И та і вкінці прислівників.	§ 67, вправа 7
87	19.02	Правопис прислівників на щ-, е- утворених від прикметників і дієприкметників.	Вправа 5 (с.135)
88	20.02	Читання мовчки тексту, що містить прислівники, з'ясування ролі прислівників у мовленні.	§ 68, вправа 5
89	24.02	Написання прислівників разом, окремо і через дефіс.	§ 66, вправа 5

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
100	13.03	СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ВИГУК мови (загальні ознаки).	§74, вправа 7
101	17.03	Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку у словосполученні.	§75, вправа 7
102	18.03	Види прийменників за будовою.	Вправа (виписати прийменники, погруппувавши їх за будовою).
103	19.03	Розрізнення прийменників та омонімічних слів інших частин мови.	Скласти речення з парами слів (коло – ім., коло – прийм., опісля – присл., опісля – прийм., край -ім., тощо).
104	20.03	Написання прийменників разом, окремо і з дефісом.	Повторити § 75, вправа 5
105	31.03	Особливості вживання окремих прийменників, зокрема прийменника по (практично). Синонімічні прийменники.	Виписати прийменники з пісні "Вільні люди", розібрати їх як частину мови.
106	01.04	Уживання прийменників у, в; прийменника з та його варіантів із, зі (зо) (повторення).	Завдання: переписати вставити прийменники
107	02.04	РМ №19. Написання адреси (для поштового відправлення, заповнення бланка документа тощо).	Оформити конверт адресату за кордон.
108	03.04	Повторення та узагальнення відомостей з теми "Прийменник".	§ 77, вправа 7
109	07.04	СПОЛУЧНИК. Сполучник як службова частина мови.	§ 78, вправа 7
110	08.04	Види сполучників за будовою. Сполучники одиничні, повторювальні, парні.	§ 78-79, вправа 5
111	09.04	Сполучники сурдності та підрядності. Синонімічні сполуки	§80, вправа 7
112	10.04	Види сполучників за будовою. Правопис сполучників.	Дописати есе "Руки рідної землі, що тримають мене.
113	14.04	Правопис сполучників (написання разом і через дефіс).	§ 81, вправа 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
124	01.05	Діагностичний контроль. Диктант.	§ 86, вправа 5.
125	05.05	Повторення та узагальнення вивченого з теми "Частка".	Створити ребуси.
126	06.05	ВИГУК Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням.	§ 87
127	07.05	Виразне читання текстів з вигуками.	ТДН Дібрати емодзі до вигуків.
128	08.05	Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.	§ 88, вправа 7
129	12.05	Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.	§ 89, вправа 7
130	13.05	Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.	Виконати тестові завдання.
131	14.05	Аудіювання текстів та з'ясування ролі в них слів службових частин мови.	Уявіть себе акторами дубляжу. Озвучте уривок з мультфільму вигуками.
132	15.05	Діагностична контрольна робота №8. Службові частини мови. Частка. Вигук. (тестування).	Повторити вивчене про займенник. Зробити проект
133	19.05	Узагальнення і систематизація вивченого про самостійні та службові частини мови.	§ 89, вправа 7
134	20.05	Форми дієслова. Розряди прислівників за значенням.	Зробити роботу над помилками розподільного диктанту, виконаного в класі.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	МЕТОДИ ПІЗНАННЯ ПРИРОДИ. ФІЗИКА ЯК ПРИРОДНИЧА НАУКА. Методи пізнання природи. Фізика як природнича наука. Фізика- наука про природу. Фізичні тіла та фізичні явища.	Опрацювати § 1, стор. 6-10. Виконати впр. № 1 (5,6).
2	06.09	Еспериментальні та теоретичні методи досліджень законів природи.Правила безпеки під час здійснення експериментів та досліджень, зокрема у фізичному кабінеті.	Опрацювати § 2, стор. 12-16. Виконати впр. № 2 (4).
3	11.09	Фізичні величини та їх вимірювання.	Опрацювати § 3, стор. 18-23. Виконати впр. 3 (5,6).
4	13.09	Експериментальна робота 1" Вимірювання розмірів малих тіл методом рядів".	Повторити § 1-3.
5	18.09	Поняття про різні види матерії. Будова речовини.	Опрацювати § 4, стор. 25-28.Виконати впр. 4 (3). ТДН
6	20.09	Рух і взаємодія частинок речовини.	Опрацювати § 5,стор. 30-33.Виконати впр. 5(4).
7	25.09	Підсумкова контрольна робота з теми "Методи пізнання природи. Фізика як природнича наука".	Дати відповідь на запитання: " То чому ж фізику вважають природничою наукою? "
8	27.09	ФІЗИЧНІ ВЕЛИЧИНИ, ЩО ХАРАКТЕРИЗУЮТЬ МЕХАНІЧНИЙ РУХ. ПРЯМОЛІНІЙНИЙ РІВНОМІРНИЙ РУХ. Механічний рух. Відносність руху та спокою. Система відліку. Матеріальна точка.	Опрацювати § 6, стор. 42-45. Виконати впр. 5(5).
9	02.10	Траєкторія руху. Шлях. Переміщення.	Опрацювати § 7, стор. 47-50.Виконати впр. 7(4).
10	04.10	Рівномірний рух. Швидкість руху.	Опрацювати § 8, стор. 52-56. Виконати впр. 8 (7), стор. 57.
11	09.10	Розв'язування задач з теми "Рівномірний рух Швидкість руху".	Опрацювати § 9, стор. 58-60.Виконати впр. 9 (4), стор. 61.
12	11.10	Графіки рівномірного руху.	Опрацювати § 10, стор. 62-67. Виконати впр. 10 (3), стор. 68. ТДН

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	16.10	Розв'язування задач з теми "Графіки рівномірного руху".	Побудувати графік шляху школяра від дому до школи, який рухається рівномірно зі швидкістю вибрану вами. ТДН
14	18.10	Нерівномірний рух. Середня швидкість руху.	Опрацювати § 11. Виконати впр. 11(4, 5), стор. 74. ТДН
15	23.10	Лабораторна робота 1 "Визначення середньої швидкості руху тіла".	Підготувати звіт лабораторної роботи 1. Повторити § 11.
16	25.10	Розв'язування задач з теми "Нерівномірний рух. Середня швидкість".	Підготуватися до захисту навчальних проектів.
17	30.10	Узагальнення та систематизація знань. Захист навчальних проектів.	Підготуватися до контролю успішності.
18	01.11	Контроль успішності 2 з теми "Фізичні величини, що характеризують механічний рух Прямолінійний рівномірний рух".	Повторити вивчений матеріал.
19	06.11	РІВНОМІРНИЙ РУХ ПО КОЛУ, КОЛИВАЛЬНИЙ РУХ. Рівномірний рух матеріальної точки по колу (рівномірне обертання).	Опрацювати § 12, стор. 82 - 85. Виконати впр. 12 (4; 5).
20	08.11	Лабораторна робота 2 "Визначення періоду обертання тіла". Інструктаж з БЖД.	Зробити звіт лабораторної роботи 2. Повторити § 12. ТДН
21	13.11	Швидкість рівномірного руху по колу. Рух Землі і Місяця.	Повторити § 12. Опрацювати § 13. Виконати впр. 13(6; 7), стор. 92. ТДН.
22	15.11	Коливальний рух. Амплітуда, період і частота коливання.	Опрацювати § 14. Виконати впр. 14 (7).
23	20.11	Лабораторна робота № 3 "Дослідження коливань нитяного маятника". Інструктаж з БЖД.	Повторити § 14.
24	22.11	Розв'язування задач з теми: "Амплітуда, частота і період коливань".	Збірник задач. Розв'язати задачу № 9.16, № 9.17, № 9.18, стор. 46. ТДН

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
44	21.02	Вага тіла. Невагомість.	Опрацювати § 25, виконати 25 (9), стор. 179.
45	26.02	Розв'язування задач з теми " Вага тіла. Невагомість.	Збірник задач. Розв'язати задачу № 14.18; № 14.22, стор. 73.
46	28.02	Тертя. Сила тертя.	Опрацювати § 26, виконати впр. 26 (5;6), стор. 187.
47	05.03	Розв'язування задач з теми " Сила тертя".	Збірник задач. Розв'язати задачу № 15.18; 15.19; 15.25, стор. 77.
48	07.03	Лабораторна робота № 7 " Визначення коефіцієнта тертя ковзання". Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи. Повторити § 26.
49	12.03	Узагальнення та систематизація знань. Захист навчальних проєктів.	Підготуватися до перевірки контролю знань. Виконати завдання на стор. 194 -195 підручника.
50	14.03	Контроль успішності № 5 з теми " Сили в природі".	Повторити вивчений матеріал.
51	19.03	ТИСК ТВЕРДИХ ТІЛ , РІДИН І ГАЗІВ. Тиск твердих тіл на поверхню. Сила тиску.	Опрацювати § 28. Виконати впр. 28 (6), стор. 202.
52	21.03	Лабораторна робота № 8 " Вимірювання тиску тіла на опору".	Підготувати звіт лабораторної роботи. Повторити § 28.
53	02.04	Тиск рідин і газів. Закон Паскаля.	Опрацювати § 29. Виконати впр. 29 (5; 6), стор. 209.
54	04.04	Гідростатичний тиск.	Опрацювати § 33, виконати впр. 33 (4).
55	09.04	Атмосферний тиск і його вимірювання. Барометри.	Опрацювати § 31. Виконати впр. 31 (7), стор. 220.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
56	11.04	Сполучені посудини. Манометри.	Опрацювати § 32. Виконати впр. 32 (3).
57	16.04	Гідростатичні та пневматичні пристрої.	Опрацювати § 33. Виконати впр. 33 (3; 4), стор. 231.
58	18.04	Розв'язування задач з теми "Сполучені посудини", "Гідростатичні та пневматичні пристрої".	Підготуватись до захисту навчальних проєктів.
59	23.04	Узагальнення та систематизація знань. Захист навчальних проєктів.	Підготуватись до контролю знань. Повторити вивчений матеріал.
60	25.04	Контроль успішності № 6 з теми "Тиск твердих тіл, рідин і газів".	Повторити вивчений матеріал.
61	30.04	ВИШТОВХУВАЛЬНА СИЛА. ПЛАВАННЯ ТІЛ. Виштовхувальна сила в рідинах і газах. Закон Архімеда.	Опрацювати § 34. Виконати впр. 34 (6; 7), стор. 242.
62	02.05	Розв'язування задач з теми "Виштовхувальна сила в рідинах і газах. Закон Архімеда".	Збірник задач. Розв'язати задачу № 20.5 ; 20.6, стор. 107.
63	07.05	Лабораторна робота № 9 "Гідростатичне зважування тіла". Інструктаж з БЖД.	Повторити § 34. ТДН
64	09.05	Умови плавання тіл.	Опрацювати § 35. Виконати впр. 35 (8; 9), стор. 250.
65	14.05	Лабораторна робота № 10 "Перевірка умов плавання тіл". Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи № 10. Повторити § 35.
66	16.05	Судноплавання та повітроплавання.	Опрацювати § 36. Виконати впр. 36 (6; 7) ,стор. 258.
67	21.05	Узагальнення та систематизація знань. Захист навчальних проєктів.	Повторити розділ "Виштовхувальна сила. Плавання тіл". Підготуватись до контролю успішності.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	01.10	Модуль Футбол 1. Правила безпеки під час занять футболом. 2. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою. 3. Правила гри у футбол 4. Поєднання бігу зі	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=N3Z11bnm9N4&ab_channel=NataSolnce
14	01.10	1. Інструктаж з т/б .Удосконалити т/в пересування: зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторити т/в ударів по м'ячу ногою : удар зовнішньою частиною	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPU5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%B0UA
15	04.10	1. Інструктаж з т/б .Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0UA
16	08.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-1XVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%D2%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%D2
17	08.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%B0%D0%B3
18	11.10	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=2Od_74wtipg&ab_channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%9C%D0%1%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BD%D0%B0%E%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0
19	15.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=89x7LM1AbGw&ab_channel=MykhailoPekora
20	15.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IvI&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0
21	18.10	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IvI&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0
22	22.10	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=89x7LM1AbGw&ab_channel=MykhailoPekora
23	22.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити т/в ударів середньою та	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=2Od_74wtipg&ab_channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0
24	25.10	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: спортивний режим і харчування юного футболіста. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити жонглювання м'ячем ногою, стегном. 4.	3PB
25	29.10	1. Інструктаж з т/б Повторення т/в бігу на 60 метрів. 2. Вправи для відновлення дихання 3. Удосконалення т/в метання м'м на дальність 4. Повторити т/в стрибка в	Біз 100м
26	29.10	1. Інструктаж з т/б 2. Закріпити т/в стрибка в довжину з місця 3. Повторити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 4. . Рухлива гра на розвиток швидкості.	3PB
27	01.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	05.11	Баскетбол 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	ТДН біг 800м
29	05.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Сійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	ТДН біг 4x9м
30	08.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	ТДН ЗРВ
31	12.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&a_b_channel=NataSolnce
32	12.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&a_b_channel=NataSolnce
33	15.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&a_b_channel=NataSolnce
34	19.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	https://www.youtube.com/watch?v=OMsADQmY3Rs&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
35	19.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів. 2. Закріпити ведення м'яча, т/ в подвійного кроку 3. Навчити т/ в штрафного кидка 4.	https://www.youtube.com/watch?v=yUcYBwLKvTY&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
36	22.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів 2. Повторити правила гри, способи ведення м'яча, сійки баскетболістів. 3. Удосконалити т/ в	https://www.youtube.com/watch?v=wLXcfNeKazg&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
37	26.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=hflTcMnxE5g&list=LL&index=6&ab_channel=%D0%94%D0%BC%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%93%D1%83%D0%B4B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA
38	26.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 x 5 м. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце Повторити правила гри, кидки м'яча з	https://www.youtube.com/watch?v=G-5vL_NIZBM&list=LL&index=4&ab_channel=ValeriGulko
39	29.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=ltJ2Qo4nouU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%80%D1A

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	03.12	Волейбол 1. Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та перехід	https://www.youtube.com/watch?v=8L1QnbPfUMU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
41	03.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стричкові вправи. 3. Повторити основні	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%90BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
42	06.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	https://www.youtube.com/watch?v=1JGK0YffGw&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%94%D0%90
43	10.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgI&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
44	10.12	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку українського волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 3. Повторити способи пересування гравців ігровим майданчиком. прийом	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
45	13.12	1. Інструктаж з т/б Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). 2. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
46	17.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=1JGK0YffGw&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90
47	17.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgI&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
48	20.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стричкові вправи. 3. Повторити основні	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
49	24.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
50	24.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAlZHVU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B8%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%90BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
51	27.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стричкові вправи. 3. Повторити основні	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%90BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
62	11.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. 2. Повторити правила гри, стійки волейболістів, розташування гравців на майданчику, перехід	https://www.youtube.com/watch?v=WK5N0fb3h48&a_b_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0BE
63	14.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Удосконалити передачу м'яча обома руками зверху в парах. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. 2. Закріпити т/в	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%0BE
64	18.02	Баскетбол 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&a_b_channel=NataSolnce
65	18.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&a_b_channel=NataSolnce
66	21.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&a_b_channel=NataSolnce
67	25.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	https://www.youtube.com/watch?v=H3-ayRxOn3A&a_b_channel=NataSolnce
68	25.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=OMsADQmY3Rs&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
69	28.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	https://www.youtube.com/watch?v=yUcYBwLKvTY&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
70	04.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	https://www.youtube.com/watch?v=wLXcfNeKazg&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
71	04.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце 3.	https://www.youtube.com/watch?v=kDucdqEtecg&t=157s&a_b_channel=%D0%AE%D1%80%D1%96%D0%88%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B0
72	07.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	https://www.youtube.com/watch?v=NBG2In2QVz0&a_b_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%0B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8FC%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%0BE
73	11.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=ltJ2Qo4nouU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%80%D1A

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
74	11.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце Повторити правила гри, кидки м'яча з	https://www.youtube.com/watch?v=G-5vL_NIZBM&list=LL&index=4&ab_channel=ValeriGulko
75	14.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=hjITcMnxE5g&list=LL&index=6&ab_channel=%D0%94%D0%BC%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%93%D1%83%D0%B4B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA
76	18.03	Дитяча легка атлетика (12год.) 1. Інструктаж з безпеки на уроках з легкої атлетики на відкритому майданчику. 2. Правила гігієни і санітарії під час занять фізичними	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%
77	18.03	1. Інструктаж з т/б. Спеціальні вправи легкоатлетів. Комплекс ЗРВ 2. Закріпити техніку бігу на 30 метрів Повторний біг. 3. Навчити т/в метання м/м на дальність. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
78	21.03	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 3. Спеціальні вправи для метання. 4. Рухлива гра на розвиток	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&a_b_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5D%D1%8F
79	01.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Удосконалення техніки виконання метання м/м на дальність. 3. Рухлива гра на розвиток швидкості. 4. ОНН з техніки виконання бігу	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&a_b_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%0%D0%BC%D0%BE%D0%B7
80	01.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Повторення техніки виконання бігу на 60 метрів. 3. Удосконалення техніки виконання метання м/м на дальність. 4. 3. Рухлива гра на	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&a_b_channel=MykhailoPekora
81	04.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Облік по техніці виконання метання м/м на дальність. 3. ОНН з техніки виконання бігу на 60 метрів. 4. Рухлива гра на розвиток	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
82	08.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Удосконалення техніки виконання бігу на 60 метрів. 3. Повторення техніки виконання стрибка в довжину з місця. 4. Рухлива гра	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
83	08.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Закріплення техніки виконання стрибка в довжину з місця 3. Повторення техніки виконання естафетного бігу 8*50 метрів. 4. Рухлива	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine
84	11.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Закріплення техніки виконання естафетного бігу 8*50 метрів. 3. Рухлива гра на розвиток швидкості. 4. Вдосконалення техніки	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1D%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
85	15.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку легкої атлетики. 2. Різновиди ходьби та бігу. 3. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
86	15.04	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: самоконтроль за станом здоров'я. 2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості 3. Стрибки на скакалці за 1 хвилину. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=J1mtNZYjocg&ab_channel=NataSolnce
87	18.04	1. Інструктаж з т/б ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкісносилових якостей. 2. Особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції 3. Естафети на швидкість 4.	https://www.youtube.com/watch?v=N3Z1Ibnm9N4&ab_channel=NataSolnce
88	22.04	1. Інструктаж з т/б 2. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. Комплекс ЗРВ. 3. Закріпити т/в «Човникового» бігу 4х9 м. 4. ОНН Біг 100 м з н/старту	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
89	22.04	1. Інструктаж з т/б 2. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. Комплекс ЗРВ. 3. Закріпити т/в бігу з н/с 4. ОНН з «Човникового» бігу 4х9 м.	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
90	25.04	1. Інструктаж з т/б 2. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. Комплекс ЗРВ. 3. Спеціальні вправи легкоатлетів .4. Естафети на розвиток спритності	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
91	29.04	1. Інструктаж з безпеки на уроках з футболу. 2. Теоретичні знання: здійснення самоконтролю. 3. Біг 300 м. без урахування часу.	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPU5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%80%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
92	29.04	Інструктаж з т/б 1. Біг 300 м. з урахуванням часу. 2. Закріплення техніки пересування : об'єднання бігу із стрибками, зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlfqgheLU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
93	02.05	Інструктаж з т/б 1. Удосконалення техніки виконання пересування: об'єднання бігу із стрибками, зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторення техніки	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
94	06.05	Інструктаж з т/б 1. Повторення техніки виконання зупинок м'яча в русі і м'яча, який летить. 2. ОНН з т/в ведення мяча 3. Учебна гра в міні-футбол.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-IXVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
95	06.05	Інструктаж з т/б 1. Повторення техніки виконання ударів по м'ячу ногою. 2. Спеціальні вправи футболістів, розвиток спритності 3. Учебна гра у футбол.	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%0%B3
96	09.05	Інструктаж з т/б 1. Закріплення техніки виконання ударів по м'ячу ногою. 2. Спеціальні вправи футболістів, розвиток спритності 3. ОНН з т/в ударів по м'ячу 4.	https://www.youtube.com/watch?v=UiIKVRmBKs&t=8s&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%8%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7
97	13.05	Інструктаж з т/б 1. Повторення техніки виконання ударів по м'ячу ногою. 2. Спеціальні вправи футболістів, розвиток спритності 3. Учебна гра у футбол.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-IXVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Тема 1. Здобуємо і застосовуємо хімічні знання безпечно. Хімія – природнича наука	Опрацювати § 1, завдання 3,5
2	13.09	Як виникла і розвивалася наука хімія.	Опрацювати § 2, завдання 9
3	20.09	Хімічний кабінет. Шкільна хімічна лабораторія. Лабораторне дослідження №1. Дослідження будови полум'я. Інструктаж з БЖД	Опрацювати § 3, завдання 20
4	27.09	Найпростіші операції в хімічному експерименті. Правила безпеки. Лабораторне дослідження № 2. Здійснюємо найпростіші операції з речовинами та розчинами. Інструктаж з БЖД	Опрацювати § 4, вивчити правила безпеки
5	04.10	Безпека в роботі з речовинами. Узагальнення знань з теми: «Здобуємо й застосовуємо хімічні знання безпечно». Тематичне оцінювання № 1.	Опрацювати § 5, повторити § § 1-5, завдання 28
6	11.10	Тема 2. Досліджуємо й моделюємо речовини, механічні суміші й системи речовин. Речовини. Властивості речовин.	Опрацювати § 6, завдання 41
7	18.10	Досліджуємо речовини. Науковий метод, інженерний і молекулярний дизайн у хімії. Лабораторне дослідження № 3. Досліджуємо речовини в хімічному кабінеті. Інструктаж з БЖД .	Опрацювати § 7, виконати завдання "Досліджуємо речовини вдома"
8	25.10	Періодична система хімічних елементів. Про що можна дізнатися з Періодичної системи хімічних елементів?	Повторити § 12, заповнити таблицю 88 на стор.87.
9	01.11	Суміші речовин	Повторити § 8, завдання 49, 54
10	08.11	Як розділяють суміші	Опрацювати § 9, завдання 58
11	15.11	Лабораторне дослідження № 4. Розділяємо суміші речовин. Інструктаж з БЖД	Виконати експеримент на стор.70-72, заповнити таблицю до кінця.
12	22.11	Захист навчальних проєктів	Виконати експеримент вдома (ст.72-73)

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
20	07.02	Маса атома. Відносна атомна маса	Опрацювати § 14, завд.102
21	14.02	Прості речовини	Опрацювати § 15, завдання 111
22	21.02	Складні речовини	Опрацювати § 16, завдання 118
23	28.02	Хімічні формули	Опрацювати § 17, завдання 124, 128
24	07.03	Складання хімічних формул різних речовин	Повторити § 17, заповнити таблицю в зошиті
25	14.03	Відносна молекулярна маса	Опрацювати § 18, завдання 136
26	21.03	Знаходження відносної молекулярної маси різних речовин	Повторити § 18, виконати завдання на відповідність в зошиті
27	04.04	Масова частка хімічного елемента у складній речовині.	Опрацювати § 19, завд.141.
28	11.04	Вирішення задач за темою "Масова частка елемента у складній речовині".	Повторити § 19, заповнити таблицю з фото
29	18.04	Проміжне тематичне оцінювання	Заповнити таблицю в зошиті (II варіант)
30	25.04	Хімічні реакції. Лабораторний дослідження №5. Спостереження за хімічними реакціями. Інструктаж з БЖД	Опрацювати § 20, завд.150
31	02.05	Лабораторне дослідження №6. Виявляємо зовнішні ефекти хімічних реакцій. Інструктаж з БЖД.	Повторити § 20, зробити висновок до спостереження (стор.122)

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]